ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566

Анотации на учебни курсове в специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“, ОКС „Бакалавър“

Съдържание

Задължителни дисциплини 4

Дисциплина: История на физическата култура 4

Дисциплина: Функционална анатомия и възрастова морфология 4

Дисциплина: Психология 5

Дисциплина: Подвижни игри 5

Дисциплина: Ергономия и безопасност на работното място 5

Дисциплина: Зимни спортове 6

Дисциплина: Спортно усъвършенстване I 6

Дисциплина: Физиология и физиология на физическите упражнения 8

Дисциплина: Педагогика 9

Дисциплина: Футбол 9

Дисциплина: Плуване 9

Дисциплина: Водни спортове 10

Дисциплина: Спортно усъвършенстване II 10

Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание I част 12

Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието 13

Дисциплина: Специализиран английски език 13

Дисциплина: Приобщаващо образование 13

Дисциплина: Лека атлетика 14

Дисциплина: Гимнастика 14

Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание II част 15

Дисциплина: Спортна психология 15

Дисциплина: Биохимия и биохимия на физическите упражнения 16

Дисциплина: Педагогическо общуване 16

Дисциплина: Баскетбол 17

Дисциплина: Волейбол 17

Дисциплина: Хандбал 17

Дисциплина: Туризъм, алпинизъм, ориентиране 18

Дисциплина: Теория и методика на спортната тренировка 18
Дисциплина: Кинезитерапия 19
Дисциплина: Биомеханика и управление на движенията 19
Дисциплина: Методика на обучението по волейбол 20
Дисциплина: Методика на обучението по баскетбол 20
Дисциплина: Методика на обучението по футбол 21
Дисциплина: Методика на обучението по плуване 21
Дисциплина: Спортна статистика и научно-изследователска работа 22
Дисциплина: Спортна медицина и хигиена 22
Дисциплина: Хранене, диети и хранителни добавки от лекарствени растения 22
Дисциплина: Методика на обучението по гимнастика 23
Дисциплина: Методика на обучението по лека атлетика 23
Дисциплина: Методика на обучението по хандбал 24
Дисциплина: Ритмика и танци 24
Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда 25
Дисциплина: Диагностика в училищното физическо възпитание 25
Дисциплина: Спортен мениджмънт и маркетинг 26
Дисциплина: Моделиране в спорта 26
Дисциплина: Аеробика 27
Дисциплина: Текуща педагогическа практика 27
Дисциплина: Тенис на корт / Борба 28
Дисциплина: Спортно усъвършенстване III 29
Дисциплина: Спорт, рекреация и здраве 31
Дисциплина: Спортно усъвършенстване IV 31
Дисциплина: Стажантска педагогическа практика 33
Избираеми дисциплини 34
Избираема дисциплина I: Взаимодействие със семейството 34
Избираема дисциплина I: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда 34
Избираема дисциплина I: Гражданско образование 34
Избираема дисциплина I: Дигитална компетентност и дигитална креативност 35
Избираема дисциплина I: Разработване на уроци за обучение в електронна среда 36
Избираема дисциплина I: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности 36
Избираема дисциплина I: Обучението по природни науки в естествена среда 37
Избираема дисциплина I: Олимпийско образование в училище 37
Избираема дисциплина II: Комуникативни умения в образователна среда 37
Избираема дисциплина II: Управление на взаимоотношенията в образователна среда 38

Избираема дисциплина II: Лидерство в образованието 38
Избираема дисциплина II: Управление на образователни институции 39
Избираема дисциплина II: Здравно и екологично образование 39
Избираема дисциплина II: Рефлексията в обучението по природни науки 40
Избираема дисциплина II: Личностноориентирано обучение 40
Избираема дисциплина III: Разработване и презентиране на бакалавърска теза 41
Избираема дисциплина III: Училищна документация 41
Избираема дисциплина III: Шах 42
Избираема дисциплина III: Бойни спортове 42
Избираема дисциплина IV: Диагностика и терапия в спорта 43
Избираема дисциплина IV: Научно-базирани методи в спорта 43
Избираема дисциплина IV: Масаж 44
Избираема дисциплина IV: Балнеология и профилактика на опорно-двигателния апарат 44
Факултативни дисциплини 45
Факултативна дисциплина: Спортна анимация за деца 45
Факултативна дисциплина: Спортна анимация за деца със специални образователни потребности 45
Факултативна дисциплина: Спортна анимация за възрастни 45

Задължителни дисциплини

Дисциплина: История на физическата култура

Преподавател: доц. д-р Росица Щерева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: В курса по „История на физическата култура" се обсъжда възникването и развитието на физическата култура от праисторически времена до наши дни. Обучението е насочено към разширяване и обогатяване на историческата култура на студентите чрез формиране на знания за мястото и ролята на физическото възпитание и спорта в общественото развитие през отделните културно-исторически епохи. Специално внимание се отделя на формирането на различни системи на физическо възпитание, на античното и съвременното олимпийско движение, на зараждането и развитието на физическата култура на българите, разглеждани в контекста на общоисторическите процеси. Фокус на обучението в курса е осмисляне на получаваните знания от гледна точка нуждите на училищното физическо възпитание и изграждане у студентите на първоначални педагогически компетентности.

Дисциплина: Функционална анатомия и възрастова морфология

Преподавател: доц. д-р Емилия Андреенко

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината "Функционална анатомия и възрастова морфология " е насочен предимно към придобиване на базисни познания за развитието и устройството на човека и е съобразен със спецификата на обучение по специалност педагогика на обучението по физическо възпитание. През семестъра студентите ежеседмично прослушват двучасов лекционен курс, включващ мултимедийно презентиране на актуални теми от съвременните раздели на анатомията на човека. Включени са въпроси, които разглеждат структурата на различните органи и системи в човешкото тяло и техните възрастови особености. Изучават се по-важни нарушения в структурата на органите и системите, като резултат от действието на определени условия на заобикалящата среда или патологични процеси. На лабораторните упражнения студентите изучават отделните кости на човешкия скелет и

тяхното свързване; топографските групи мускули; съдовата система на тялото, микро- и макро строежа на органите, което е структурна основа за последващо изучаване на физиологичните процеси в тях.

Получените знания ще повишат общата професионална подготовка на студентите и ще им дадат възможност за качествена реализация като учители по физическо възпитание.

Дисциплина: Психология

Преподавател: проф. д.пс.н. Майяна Митевска

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Обучението по учебният курс „Психология" е ориентирано към придобиване на теоретични познания за психичните процеси и човешкото поведение в полето на науката Психология, както и интерпретация на данни от проведени психологически изследвания. Знанията и уменията за особеностите на човешката психика имат своето практическо значение, което се изразява в умения за разпознаване/контролиране на собствените когнитивни, емоционални и волеви процеси, но и в разпознаване на същите при другите хора.

Дисциплина: Подвижни игри

Преподавател: доц. д-р Росица Щерева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплина е насочена към формирането у студентите на професионални компетентности за използване на подвижните игри в учебния процес по физическо възпитание и спорт. Изясняват се въпроси, свързани със същността, видовете подвижни игри и функционирането им в уроците по физическо възпитание и спорт в различни етапи и степени на българската образователна система. Прилаганото моделиране на дидактичен процес в практическите упражнения чрез симулиране на учебни училищни условия и прилагане на типови педагогически технологии в тях е ориентирано към изграждане на първоначални педагогически умения за преподаване на подвижни игри, както и към разширяване на игровия репертоар на студентите.

Дисциплина: Ергономия и безопасност на работното място

Преподавател: **ас. Красен Касамарков и ас. Иван Гърков**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **4**

Анотация: Дисциплината „Ергономия и безопасност на работното място" има за цел да формира у студентите систематизирани знания, практически насочени към създаване и поддържане на безопасна, здравословна и ергономично оптимизирана работна среда, както и придобиване на умения за оказване на адекватна първа долекарска помощ при инциденти и спешни състояния на работното място.

Дисциплина: **Зимни спортове**

Преподавател: **проф. д.п.н. Веселин Маргаритов / доц. д-р Мартин Маргаритов / гл. ас. д-р Георги Кабаков**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **6**

Анотация: Учебната дисциплина „Зимни спортове" запознава студентите с историята, техниката, правилата и методиката на обучение в ски бягане, слалом, спускане, скокове.
Целта на обучението е практическо усвояване на елементите и методиката на преподаване на алпийската техника – клас „А, В, С". Студентите придобиват знания и умения за обучението, практикуването и усъвършенстването на ски спорта.

Дисциплина: **Спортно усъвършенстване I**

Преподавател: **гл. ас. д-р Стоян Димитров, ст. пр. Татяна Найденова, ст. пр. Димитър Ангов, ст. пр. Теодор Митев, пр. Николай Николов, пр. Мирослав Гешев**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: *Футбол:* Дисциплината „Спортно усъвършенстване I" е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание" - редовно

обучение, образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски".

Причините за това са от една страна огромната популярност, достъпност и социална значимост на футболната игра, а от друга голямото разнообразие на двигателните действия и бързо сменящи се игрови ситуации, които пораждат емоционалния и характер и провокират положителни емоции у занимаващите се. В курса студентите ще получат допълнителни знания за двигателните качества и тяхното развитие, правилата на играта, значението, механизмът на действие и методически изисквания за правилното изпълнение на технико-тактическите похвати, чрез които се извършват футболните действия, за индивидуалните, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра.

Тенис: Тенисът на корт с право минава за един от най-аристократичните и популярни спортове в света.

В учебната дисциплина е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в начален и напреднал етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис, с техниката, тактиката и правилознанието и. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Волейбол: Сред голямото разнообразие от средствата за физическо възпитание челно място заемат спортните игри. С особена привлекателност се отличава волейболът със своята координационна структура и сложност на двигателните навици и действия способства за развиване на всички физически качества: бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Волейболът развива в значителна степен морално-волевите качества на занимаващите се, възпитава в тях смелост, инициативност и дисциплинираност. Възпитава ги в дух на колективизъм.

Основната цел на учебната програма е усвояване и усъвършенстване на техническите и тактическите умения на студентите по волейбол. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания. Работи се по обогатяване на теоретико-методическите познания за тренировъчния процес, общата и специалната физическа подготовка, спортната техника и тактика. Формира се състезателен опит чрез участие в студентски игри и турнири.

Тенис на маса: Предназначена е за начинаещи и средно напреднали студенти. Студентите да получат теоретични знания за историята и правилата на играта тенис на маса. Овладяване техниката, изпълнение на

основните удари характеризиращи нападателния, отбранителния и контраотбарнителния стил игра и достигане до ниво за самостоятелно практикуване на играта. Достигане и поддържане на добро ниво на физическата дееспособност.

Лека атлетика: Учебната дисциплина „Лека атлетика" включва теми за възникването и развитието на леката атлетика у нас и по света, основите на техниката на лекоатлетическите дисциплини и правилознание.
Целта на обучението е студентите да усвоят техниката на основните лекоатлетически дисциплини грешките, които се допускат в тях.
Специално внимание се обръща на съдържанието на учебните програми от I – XII клас. Обучението се извършва в определена последователност по трудност и раздели в зависимост от атмосферните условия.
Ето защо леката атлетика е подходяща за хора във всички възрасти:
Физическо здраве и форма
Забавление и развлечение
Социален аспект
Самочувствие и психическо здраве

Борба: Учебната дисциплина „Борба" включва:

Целта на обучението е студентите да усвоят основите техники свободната борба, класическата борба. В хода на обучението студентите овладяват основните технико-тактически похвати и елементи от различните стилове борба.

Дисциплина: Физиология и физиология на физическите упражнения

Преподавател: доц. д-р Атанас Арнаудов, двм

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Дисциплината „Физиология и физиология на физическите упражнения" е от цикъла фундаментални дисциплини за специалността „Учител по физическо възпитание. Целта на обучението е насочена към професионалната подготовка на бъдещите учители по отношение на овладяване на знания за физиологичните процеси, протичащи в организма на занимаващите се с двигателна дейност ученици и спортисти. Чрез заниманията се преследва разбиране и приложение в учебния процес по физическо възпитание на основните закономерности при функциониране на човешкия организъм в условията на двигателната активност. Дисциплината е

в тясна връзка с други базисни и частни дисциплини като анатомия и морфология, биохимия и теория и методика на физическото възпитание.

Дисциплина: Педагогика

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Дисциплината Педагогика предоставя основни знания за възпитанието, обучението и социализацията на личността в контекста на образователния процес. Тя запознава студентите с ключови педагогически понятия, теории и модели, като поставя акцент върху ролята на учителя по езици и особеностите на езиковото обучение. В рамките на курса се разглеждат принципите и методите на ефективното преподаване, изграждането на мотивация за учене, както и подходи за работа в мултикултурна и двуезична среда. Целта е да се развият педагогически компетентности, необходими за успешната реализация на бъдещите учители като преподаватели и комуникатори в образователната сфера.
Специално внимание се обръща на ролята на учителя, образователната среда и иновациите в съвременното образование.

Дисциплина: Футбол

Преподавател: гл. ас. д-р Стоян Димитров

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Футбол” е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” - редовно обучение с образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски".

В курса студентите ще получат необходимите знания за най-популярната игра – нейното възникване и развитие, правила на играта, технически похвати, чрез които се извършват футболните действия, индивидуални, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра.

Дисциплина: Плуване

Преподавател: пр. Деница Жулева

Година на обучение и семестър: **1 година, II семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината *Плуване* е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в началния етап на обучение по плуване, основаващи се на конкретни принципи, технологии, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми свързани с плуването. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Дисциплина: **Водни спортове**

Преподавател: **проф. д.п.н. Веселин Маргаритов / доц. д-р Мартин Маргаритов / гл. ас. д-р Георги Кабаков**

Година на обучение и семестър: **1 година, II семестър**

Брой ECTS кредити: **6**

Анотация: Основното предназначение на дисциплината „Водни спортове" е да разкрие пред студентите познавателните и методични основи на водните спортове и тяхната практическа полза за учениците и възрастните.
Студентите изучават уиндсърф, водни ски, гребане – кану-каяк и академично. С голяма тежест е теоретичната и практическа подготовка по водно спасяване.
Целта на обучението е:
- да се усвоят практически приложими в живота знания и умения за безопасно прилагане на водните спортове, да се провокират трайни мотивировки за практикуването им и разпространението им сред учениците;
- да се изградят у студентите ефективни умения за действия в условия на възникнала критична ситуация във водата.

Дисциплина: **Спортно усъвършенстване II**

Преподавател: **гл. ас. д-р Стоян Димитров, ст. пр. Татяна Найденова, ст. пр. Димитър Ангов, ст. пр. Теодор Митев, пр. Николай Николов, пр. Мирослав Гешев**

Година на обучение и семестър: **1 година, II семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: *Футбол:* Дисциплината „Спортно усъвършенстване II“ е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” - редовно обучение, образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”.

Причините за това са от една страна огромната популярност, достъпност и социална значимост на футболната игра, а от друга голямото разнообразие на двигателните действия и бързо сменящи се игрови ситуации, които пораждат емоционалния и характер и провокират положителни емоции у занимаващите се.

В курса студентите ще получат допълнителни знания за двигателните качества и тяхното развитие, значението, механизмът на действие и методически изисквания за правилното изпълнение на технико-тактическите похвати, чрез които се извършват футболните действия, за индивидуалните, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра. Ще се запознаят с подходите, принципите и методите, които се прилагат в процеса на обучение, етапите за формиране на двигателния навик, формите, структурата и съдържанието на часовете по Физическо възпитание и спорт на тема футбол и ще придобият знания, умения и опит за тяхното организиране и провеждане.

Тенис: Тенисът на корт с право минава за един от най-аристократичните и популярни спортове в света.

В учебната дисциплина е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в начален и напреднал етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис, с техниката, тактиката и правилознанието и. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Волейбол: Сред голямото разнообразие от средствата за физическо възпитание челно място заемат спортните игри. С особена привлекателност се отличава волейболът със своята координационна структура и сложност на двигателните навици и действия способства за развиване на всички физически качества: бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Волейболът развива в значителна степен морално-волевите качества на занимаващите се, възпитава в тях смелост, инициативност и дисциплинираност. Възпитава ги в дух на колективизъм.

Основната цел на учебната програма е усвояване и усъвършенстване на техническите и тактическите умения на студентите по волейбол.

Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания. Работи се по обогатяване на теоретико-методическите познания за тренировъчния процес, общата и специалната физическа подготовка, спортната техника и тактика. Формира се състезателен опит чрез участие в студентски игри и турнири.

Тенис на маса: Предназначена е за напреднали студенти. Студентите да получат теоретични знания за историята и правилата на играта тенис на маса. Овладяване техниката, изпълнение на основните удари характеризиращи нападателния, отбранителния и контраотбарнителния стил игра и достигане до ниво за самостоятелно практикуване на играта. Достигане и поддържане на добро ниво на физическата дееспособност.

Лека атлетика: Учебната дисциплина „Лека атлетика" включва теми за възникването и развитието на леката атлетика у нас и по света, основите на техниката на лекоатлетическите дисциплини и правилознание.
Целта на обучението е студентите да усвоят техниката на основните лекоатлетически дисциплини грешките, които се допускат в тях.
Специално внимание се обръща на съдържанието на учебните програми от I – XII клас. Обучението се извършва в определена последователност по трудност и раздели в зависимост от атмосферните условия. Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Лека атлетика" включва:
практически упражнения – 30 часа
извън аудиторна заетост – 60 часа (самостоятелна работа).
Ето защо леката атлетика е подходяща за хора във всички възрасти:
Физическо здраве и форма
Забавление и развлечение
Социален аспект
Самочувствие и психическо здраве

Борба: Учебната дисциплина „Борба" включва:

Целта на обучението е студентите да усвоят основите техники свободната борба, класическата борба. В хода на обучението студентите овладяват основните технико-тактически похвати и елементи от различните стилове борба.

Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание I част

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Задължителната учебна дисциплина „Теория и методика на физическото възпитание I част" има за цел да запознае студентите от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" с общотеоретичните основи на теорията на физическото възпитание. Да даде фундаментални знания за теорията на физическото възпитание. Представя на студентите основните понятия, средства, организационно-методическите форми, принципи и методи на работа по физическо възпитание и спорт.

Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с основите на компетентностния подход в образованието и да развие умения за прилагане на иновативни педагогически практики с цел повишаване качеството на обучението.
Дисциплината разглежда теоретичните основи на компетентностния подход, съвременни педагогически иновации и тяхното практическо приложение в различни образователни контексти. Студентите придобиват знания за формиране, оценяване и развитие на ключови компетентности и използване на модерни технологии и методи в обучението.

Дисциплина: Специализиран английски език

Преподавател: ас. Филип Камишев

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Всички теми включени в курса съдържат базови и общи лексикални единици, термини и понятия, които да подпомагат работата на студентите с научни материали и използването на специализирана научна литература на английски език. В курса също се търсят и интердисциплинарни връзки, като се работи с текстове от изучаваните профилиращи за специалността предмети на английски език. Курсът цели да развие и презентационните умения на студентите, като подпомага работата им по подготовката на кратки научни презентации на английски език.

Дисциплина: Приобщаващо образование

Преподавател: **доц. д-р Ваня Сивакова**

Година на обучение и семестър: **2 година, III семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове и увреждания. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на ученици в училищата. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

Дисциплина: **Лека атлетика**

Преподавател: **пр. Николай Николов**

Година на обучение и семестър: **2 година, III семестър**

Брой ECTS кредити: **4**

Анотация: Учебната дисциплина „Лека атлетика" включва теми за възникването и развитието на леката атлетика у нас и по света, основите на техниката на лекоатлетическите дисциплини и правилознание.
Целта на обучението е студентите да усвоят техниката на основните лекоатлетически дисциплини грешките, които се допускат в тях.
Специално внимание се обръща на съдържанието на учебните програми от I – XII клас. Обучението се извършва в определена последователност по трудност и раздели в зависимост от атмосферните условия.

Дисциплина: **Гимнастика**

Преподавател: **гл. ас. д-р Ралица Кунчева**

Година на обучение и семестър: **2 година, III семестър**

Брой ECTS кредити: **4**

Анотация: Главната цел на гимнастиката е да съдейства и многостранно да подпомага общото физическо развитие на човека и да усъвършенства неговите двигателни способности.
Цел на обучението е студентите, подготвящи се за учители, да изучат техниката на упражненията по гимнастика, заложени в учебната програма по физическа култура, да се научат да провеждат методически издържани уроци.

Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание II част

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Задължителната учебна дисциплина „Теория и методика на физическото възпитание II част" има за цел да запознае студентите от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" с методиката на преподаване, на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт. Дава базисни знания за методиката на обучение по различни спортни дисциплини. Запознава студентите с технологията на планиране, преподаване и диагностика на двигателното съдържание включено в задължителните и избираемите области на учебно съдържание от учебните програми по физическо възпитание и спорт във всички етапи и степени на средното общообразователно училище.
Получените знания дават възможност на студентите да прилагат успешно на организират и реализират учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт в трите основни образователни степени на средното училище.
По време на семинарните упражненията посредством решаването на практически задачи и казуси се осмисля и утвърждава преподадения учебен материал. Наблюденията създават у студентите непосредствени представи за реализацията на учебния процес по физическо възпитание и училищна среда. Те служат за непосредствена връзка между теоретичната и методична подготовка с практиката.

Дисциплина: Спортна психология

Преподавател: проф. д.пс.н. Манол Манолов

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Курсът по Спортна психология дава цялостен преглед на процесите, които определят изпълнението и благополучието в спорта: от възприятие и внимание, учене и памет, неврокогниция, въплътено познание и вземане на решения до мотивация (вкл. вътрешна), цели, имплицитни мотиви и воля. Разглеждат се емоциите в спорта (тревожност, стрес и регулация), взаимодействието личност–ситуация, комуникацията и груповите динамики, психологията на съревнованието, както и практиките за упражнение, здраве и възстановяване (сън, натоварване–почивка). Акцентът е върху транслацията на доказателства в микроинтервенции, многоизточниково оценяване (самоотчети + поведенчески/физиологични индикатори) и етично прилагане в тренировка, състезателен ден и дългосрочна подготовка.

Дисциплина: Биохимия и биохимия на физическите упражнения

Преподавател: проф. д-р Велизар Гочев

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Биохимията е фундаментална биологична наука, която изучава структурата, състава и взаимните превръщания на химичните съединения в живите организми, наричана още „химията на живота". Лекционният курс по дисциплината „Биохимия и биохимия н физическите упражнения" е съобразен със специфичните нужди от знания по биохимия на бъдещите учители по Физическо възпитание и спорт. В дисциплината накратко се разглежда химичния строеж на основните групи биополимери в живите организми – белтъци, нуклеинови киселини, въглехидрати и липиди, като се акцентира върху биологичното им значение за растежа и нормалното функциониране на организма. Основната тежест на лекционния курс е върху метаболизма на макронутриентите в организма, освобождаването на енергия за обезпечаване на физическата активност на организма и някои анаболитни процеси. Целта на курса е да даде познания на студентите, които да бъдат фундамент за разбиране и конструиране на цялостен тренировъчен и възстановителен процес, в унисон с физиологичните потребности на организма.

Дисциплина: Педагогическо общуване

Преподавател: **доц. д-р Маргарита Панайотова**

Година на обучение и семестър: **2 година, IV семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с теоретичните основи, функциите, стиловете и практическите умения, необходими за ефективно и етично общуване в образователна среда (ученик–учител, учител–родител, учител–колеги).

Дисциплина: **Баскетбол**

Преподавател: **хон. пр. Елена Петрова**

Година на обучение и семестър: **2 година, IV семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Академичната дисциплината “ Баскетбол “ трябва да запознае студентите със същността на баскетболната игра – нейното възникване и развитие, основните технически елементи, тактиката и правилознанието на играта.

Дисциплина: **Волейбол**

Преподавател: **доц. д-р Силвана Боева**

Година на обучение и семестър: **2 година, IV семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Дисциплината “ Волейбол “ трябва да запознае студентите със същността на волейболната игра – нейното възникване и развитие, основните технически елементи, тактиката и правилознанието на играта.
Освен теоретичните познания се обръща и внимание на практическото усвояване на техническите елементи и похвати свързани с играта.

Дисциплина: **Хандбал**

Преподавател: **хон. пр. Мария Павлова**

Година на обучение и семестър: **2 година, IV семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Дисциплината „Хандбал” има за цел да запознае студентите със същността на хандбалната игра – нейната история, възникване и еволюция, основните технически елементи, индивидуалната и колективна тактика, както и детайлното познаване на състезателния правилник.
Обучението е насочено към изграждане на практически умения за правилно изпълнение на техническите похвати и поправяне на типични грешки, възникващи в процеса на начално обучение.
Чрез учебни игри и съдийска практика студентите придобиват компетенции за организиране и успешно ръководство на занятия по хандбал.

Дисциплина: Туризъм, алпинизъм, ориентиране

Преподавател: проф. д.п.н. Веселин Маргаритов / гл. ас. д-р Георги Кабаков

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Основното предназначение на дисциплината е да разкрие пред студентите познавателните и методични основи на туризма, алпинизма, ориентирането и лагерното дело и възможностите за тяхното практическо приложение в природна среда.
Важни цели на учебната дисциплина ТАО са:
- студентите да усвоят практически приложими в училищната практика и в живота знания и умения за безопасно придвижване, за приятно и полезно пребиваване в променящата се природна среда, бързо адаптиране към новите терени, климатични условия и физически натоварвания;
- да се провокира изграждането на трайни мотиви за пълноценно използване на природната среда и туристическите традиции по места в процеса на личностно формиране на учениците и спортистите.

Дисциплина: Теория и методика на спортната тренировка

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаменталните закономерности на спортната тренировка като многостранен педагогически процес. Основен фокус е поставен върху

научно-теоретичните основи на физическото натоварване и адаптацията на организма в контекста на възрастовата теория и методика.
Програмата разглежда структурата и съдържанието на отделните етапи от многогодишната спортна подготовка, като подчертава ключовото място на училищното физическо възпитание като база за начален спортен подбор. Студентите придобиват знания за спецификата на физическата, техническата и тактическата подготовка на подрастващите спортисти.

Дисциплина: Кинезитерапия

Преподавател: ас. Красен Касамарков и ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Дисциплината „Кинезитерапия" има за цел придобиване на знания и умения за методите на функционална оценка и терапия на опорния двигателния апарат.

Дисциплина: Биомеханика и управление на движенията

Преподавател: проф. д-р Желязка Райкова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Учебната дисциплина „Биомеханика и управление на движенията" е фундаментална за подготовката на съвременния учител по физическо възпитание и спорт. Чрез нея се осигурява научно-теоретичната база за разбиране на човешкото тяло като сложна биомеханична система, функционираща според законите на механиката и принципите на висшата нервна дейност. Обучението преплита класическото познание за кинематиката, динамиката и статика с иновативни технологии за видео-анализ, подготвяйки студентите да оценяват обективно техниката на физическите упражнения в училищна среда.
Основната цел на курса е студентите да овладеят система от знания за механичните и биологичните закономерности на човешките движения и да развият практически умения за управление на двигателния процес, насочени към оптимизиране на спортната техника и ефективна превенция на травматизма при учениците.
За постигането на тази цел курсът си поставя следните задачи:

- Изясняване на основните механични характеристики (пространствени, времеви, силови и енергетични) и закономерности.
- Формиране на умения за биомеханичен анализ на основните групи физически упражнения (циклични, ациклични, технически), използвани в учебните програми по физическо възпитание.
- Развиване на способност за откриване и коригиране на технически грешки при учениците, както и за адаптиране на натоварването съобразно индивидуалните морфологични и биомеханични особености на децата.

В резултат на обучението бъдещите учители ще могат да прилагат научен подход при планирането на физическите активности, гарантирайки едновременно висока ефективност и безопасност на учебния процес.

Дисциплина: Методика на обучението по волейбол

Преподавател: доц. д-р С. Боева

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучението по волейбол" включва:

лекции – 15 часа
практически упражнения – 15 часа
самостоятелна подготовка – 30 часа.

Задължителната учебна дисциплина „Методика на обучението по волейбол" има за цел да запознае студентите от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" с основните методически изисквания и особености при изучаване на техниката и тактиката на волейболната игра. Студентите придобиват умения за правилно планиране и реализиране на урока по физическо възпитание и спорт с тема „Волейбол".

Тази дисциплина се опира върху изучаваната дисциплина „Волейбол" и разширява компетенциите на студентите. Те от чисто „технически" се насочват към „управленско-педагогически". Стремежът е студента да не е само в ролята на инструктор по техника, а да изпълнява функциите на методик и организатор, който познава образователната система в детайли.

Дисциплина: Методика на обучението по баскетбол

Преподавател: хон. преп. Елена Петрова

Година на обучение и семестър: **3 година, V семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Задължителната учебна дисциплина „Методика на обучението по баскетбол" е логическо продължение на курса по „Баскетбол". Тя има за цел да изгради у студентите професионални умения за планиране, организиране и провеждане на учебния процес по баскетбол в средното училище. Фокусът се измества от личното техническо изпълнение към педагогическия трансфер на знания и управлението на груповата динамика.

Дисциплина: **Методика на обучението по футбол**

Преподавател: **гл. ас. д-р Стоян Димитров**

Година на обучение и семестър: **3 година, V семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Дисциплината „Методика на обучението по футбол" е задължителна дисциплина и е предназначена за студентите от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание" – редовно обучение с образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски".
В курса студентите ще получат необходимите знания за подходите, принципите и методите, които се прилагат в процеса на обучение, етапите за формиране на двигателния навик, формите, структурата и съдържанието на часовете по Физическо възпитание и спорт на тема футбол, както и умения и опит за тяхното организиране и провеждане.

Дисциплина: **Методика на обучението по плуване**

Преподавател: **пр. Деница Жулева**

Година на обучение и семестър: **3 година, V семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината *Методика на обучение по плуване* е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в началния етап на обучение по плуване, основаващи се на конкретни принципи, технологии, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми свързани с плуването. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една

по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Дисциплина: Спортна статистика и научно-изследователска работа

Преподавател: проф. д.п.н. Валентина Маргаритова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Учебният предмет съдържа основни статистически методи за систематизиране и обработка на експериментални данни при научните изследвания, изследване на зависимости, проверка на хипотези. Предметът има връзка с предмети от средното училище – математика, физика, биология. Изучаваните методи целят усвояване на знания за статистическа обработка на данни при разработване на курсови и дипломни работи, бакалавърска теза и професионална реализация в практиката.
Статистическите методи за обработка на данни заемат важно място в практиката за оценка, прогноза и оптимизиране на резултатите.
Получените знания дават възможност на студентите да участват в експериментални разработки, свързани с проблемите на физическото възпитание и спорта.

Дисциплина: Спортна медицина и хигиена

Преподавател: доц. д-р Мартин Маргаритов

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Здравето на човека е интегрален показател, изразяващ неговото физическо, психическо и социално благополучие. То изисква формирането на свободен, социално хармоничен начин на живот, в основата на който физическото възпитание и спорта играят важна роля.
Спортната медицина е нова област в медицинската наука и практика. Тя е призвана да съдейства за правилното физическо развитие на подрастващите, да оценява измененията във функционалното състояние на индивида, да провежда оздравителни, лечебни и профилактични мероприятия, да внедрява масовия спорт в бита на народа и да съдейства в сложния процес за изграждането на спортисти от висока класа.

Дисциплина: Хранене, диети и хранителни добавки от лекарствени растения

Преподавател: **проф. д-р Пламен Стефанов Стоянов, проф. д-р Анелия Веселинова Биволарска, дб**

Година на обучение и семестър: **3 година, VI семестър**

Брой ECTS кредити: **5**

Анотация: Курсът от лекции и семинарни упражнения „Хранене, диети и хранителни добавки от лекарствени растения" има за цел да запознае студентите с научните основи на рационалното и лечебното хранене и с приложението на различни диетични режими за поддържане и подобряване на здравето. В рамките на обучението се разглеждат основните групи хранителни вещества, връзката между хранене, метаболизъм и профилактика на заболявания, както и ролята на хранителните добавки от лекарствени растения като източник на биологично активни съединения.
Особено внимание се отделя на механизмите на действие, показанията и ограниченията при употребата на растителни добавки, тяхната безопасност и мястото им в съвременната превантивна медицина. Курсът изгражда критично отношение към популярните диети и „натурални" продукти и подпомага формирането на информиран и отговорен подход при избора и прилагането им в практиката.

Дисциплина: **Методика на обучението по гимнастика**

Преподавател: **гл. ас. д-р Ралица Кунчева**

Година на обучение и семестър: **3 година, VI семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Главната цел на гимнастиката е да съдейства и многостранно да подпомага общото физическо развитие на човека и да усъвършенства неговите двигателни способности.
Цел на обучението по дисциплината „Методика на преподаване по гимнастика" е студентите, подготвящи се за учители, да изучат техниката и методиката на преподаване на упражненията по гимнастика, заложени в учебните програми по физическа култура в училище, както и да провеждат методически издържани уроци.

Дисциплина: **Методика на обучението по лека атлетика**

Преподавател: **пр. Николай Николов**

Година на обучение и семестър: **3 година, VI семестър**

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Задължителната учебна дисциплина „Методика на обучението по лека атлетика" има за цел да запознае студентите от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" със историческото развитие на лекоатлетическите дисциплини в световен и национален мащаб. В хода на обучението студентите овладяват основните техническо-тактически похвати и елементи на лекоатлетическите дисциплини, както и методиката на тяхното преподаване. Придобиват знания и умения за прилагане на състезателните правила на дисциплините и способност за организиране на училищни състезания по лека атлетика.

Дисциплина: Методика на обучението по хандбал

Преподавател: хон. пр. Мария Павлова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплина „Методика на обучението по хандбал" е фундаментална част от методическата подготовка на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт. Основната цел на курса е да осигури на студентите систематизирани знания и практически умения за ефективно управление на образователния процес по хандбал в средното училище.
Съдържанието на курса е структурирано в две основни направления:
Теоретико-методическо: Разглеждат се историческото развитие на играта, тенденциите в съвременния хандбал и класификацията на технико-тактическите действия. Специално внимание се отделя на етапността в обучението и дидактическите принципи, приложени към спецификата на хандбала.
Практико-приложно: Студентите усвояват методиката за преподаване на основните елементи (ловене, подаване, водене и стрелба), тактическите взаимодействия в нападение и защита, както и правилата на играта и съдийството.

Дисциплина: Ритмика и танци

Преподавател: гл. ас. д-р Ралица Кунчева

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Ритмика и танци" има за цел да стимулира развитието на метроритмичния усет на студентите и да изгради у тях система от двигателни умения за изпълнение на разнообразни в стилово и ритмично отношение танци от българския музикален фолклор. Учебният материал включва танци от различни музикалнофолклорни диалетни области на страната в съответствие с учебните програми по Физическо възпитание и спорт в началното и средното училище. Учебният курс осигурява методическа компетентност на студентите за преподаване на танцов фолклор в училище.

Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

Преподавател: ас. д-р Вера Шопова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебната дисциплина „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда" има за цел да формира у студентите съвременни дигитални педагогически компетентности, необходими за ефективна образователна дейност в условията на дигитализация на училищната среда. Акцентът е поставен върху практическото приложение на ИКТ при планиране, реализиране и оценяване на учебния процес, както и върху безопасната, етична и отговорна работа в дигитална среда.

Дисциплина: Диагностика в училищното физическо възпитание

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева, гл. ас. д-р Мая Соколова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Диагностика в училищното физическо възпитание" е насочена към формирането у студентите на знания и умения за извършване на диагностика в учебния процес по физическо възпитание и спорт. Изясняват се специфичните особености на контрола и оценката на двигателното развитие на учениците. Представят се технологични алгоритми при приложението на методите на тестуване, контролно изпълнение, педагогическо наблюдение, мониторинг. Дават се

насоки за използването на съвременни дигитални средства за целите на диагностиката във физическото възпитание.

Дисциплина: Спортен мениджмънт и маркетинг

Преподавател: доц. д-р Гергана Димитрова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплина „Спортен мениджмънт и маркетинг" е насочена към формиране на фундаментални знания и практически умения у студентите от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание" в областта на управлението и пазарната реализация на спортни дейности.
Курсът е структуриран в два основни модула:
Спортен мениджмънт: Разглеждат се теоретичните основи на мениджмънта с фокус върху спецификата на спортните организации и тяхната среда. Акцентът е поставен върху работата на мениджъра, процеса на вземане на управленски решения и прилагането на основните функции: планиране, организиране, ръководене и контрол в контекста на физическото възпитание и спорта.
Спортен маркетинг: Модулът запознава студентите с водещите концепции за управление на маркетинга в спорта. Изучават се елементите на маркетинговия микс, СТДП маркетинг (сегментиране, таргетиране, диференциране и позициониране) и разработването на ефективни маркетингови стратегии за нуждите на спортния сектор.

Дисциплина: Моделиране в спорта

Преподавател: проф. д.п.н. Валентина Маргаритова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебната дисциплина „Моделиране в спорта" е насочена към усвояване на теоретични и практически знания за прилагане на моделирането като научен и приложен метод в спортната подготовка и управлението на спортното резултати. В рамките на курса се разглеждат същността, видовете и функциите на моделирането, както и неговото значение за планирането, анализа, контрола и оптимизацията на тренировъчния и състезателния процес.

Обучението акцентира върху изграждането и използването на модели на спортна подготовка, спортна форма, тренировъчно натоварване и спортно майсторство в индивидуалните и отборните спортове. Разглеждат се възможностите за прогнозиране на спортни резултати, индивидуализация на подготовката и дългосрочно развитие на спортиста чрез прилагане на структурни, функционални и статистически модели.
В резултат на обучението студентите придобиват умения за анализ и интерпретация на спортно-научни данни, разработване на приложни модели за конкретни спортни дейности и критична оценка на ефективността на моделирането в съвременната спортна практика.
Получените знания дават възможност на студентите да участват в експериментални разработки, свързани с проблемите на физическото възпитание и спорта.

Дисциплина: Аеробика

Преподавател: гл. ас. д-р Ралица Кунчева

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Аеробика“ е предназначен за подпомагане създаването на кадри, като им даде необходимите познания за организацията на занятията по аеробика, за съдържанието и методиката на провеждането им, очаквания физиологичен ефект, методи за контрол и оценка на резултатите, особености при работа с различни възрастови групи, хигиенен режим на занимаващите се, хранене, профилактика при травми. Посочени са и заболяванията, при които аеробната гимнастика е противопоказана.

Дисциплина: Текуща педагогическа практика

Преподавател: доц. д-р Росица Щерева / гл. ас. Мая Соколова / гл. ас. д-р Георги Кабаков

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 10

Анотация: Текущата педагогическа практика на студентите цели професионална апробация в реалните условия на училищното физическо възпитание. Осъществяват се наблюдения върху работата на базовите учители в различни сфери на тяхната работа: преподавателска, организационна, възпитателна, социална. Студентите подготвят и провеждат

уроци по физическо възпитание и спорт. План-конспектите се консултират с базовия учител и с университетския преподавател – ръководител на практиката. Изнесените форми се конферират с цялата студентска група в съответното учебно заведение.

Дисциплина: Тенис на корт / Борба

Преподавател: ст. пр. Татяна Найденова / проф. д.п.н. Веселин Маргаритов

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: *Тенис на корт:* Тенисът е един от най-популярните спортове в световен мащаб. Милиони хора, независимо от възраст, пол, физическо развитие и социално положение, практикуват тази атрактивна игра.
В последните години интересът на студентите от Пловдивски университет към обучението по тенис непрекъснато расте. Младите хора, привлечени от този динамичен спорт, демонстрират изявен стремеж към усвояването и усъвършенстването на техниката и тактиката на играта. Заниманията по тенис за тях са не само място за получаване на нови знания, но и начин за подобряване на двигателните и функционалните им възможности. Социалният аспект на спорта им дава възможност за преодоляване на психическото напрежение от напрегнатото учебно и трудово натоварване, осигурява им възможност за активен отдих и социална комуникация. Аспект, водещ до добро здраве, висок учебен успех и професионална реализация.
Той е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в началния етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, технологии, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по– интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Борба: Учебната дисциплина „ Борба” включва:

Целта на обучението по дисциплината „Борба″ е да запознае студентите с историческото развитие на борбата като спортна дисциплина, правилата и организацията за провеждане на състезания. Развиват се основни средства и техники на борбата, ефектът върху организма на занимаващите се, формите на работа с учениците, методите използвани в обучението. Заниманията са насочени към изграждане на практически умения у бъдещите учители за работа с ученици в процеса на физическото възпитание.

Търси се практическа реализация на усвоеното двигателно съдържание от борбата в специализираните уроци и занимания в секции в училищни условия.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване III

Преподавател: гл. ас. д-р Стоян Димитров, ст. пр. Татяна Найденова, ст. пр. Димитър Ангов, ст. пр. Теодор Митев, пр. Николай Николов, пр. Мирослав Гешев

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: *Футбол:* Дисциплината „Спортно усъвършенстване III“ е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” - редовно обучение, образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”.

Причините за това са от една страна огромната популярност, достъпност и социална значимост на футболната игра, а от друга голямото разнообразие на двигателните действия и бързо сменящи се игрови ситуации, които пораждат емоционалния и характер и провокират положителни емоции у занимаващите се.

В курса студентите ще получат допълнителни знания за двигателните качества и тяхното развитие, значението, механизмът на действие и методически изисквания за правилното изпълнение на технико-тактическите похвати, чрез които се извършват футболните действия, за индивидуалните, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра. Ще се запознаят с подходите, принципите и методите, които се прилагат в процеса на обучение, етапите за формиране на двигателния навик, формите, структурата и съдържанието на часовете по Физическо възпитание и спорт на тема футбол и ще придобият знания, умения и опит за тяхното организиране и провеждане.

Тенис: Тенисът на корт с право минава за един от най-аристократичните и популярни спортове в света.

В учебната дисциплина е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в начален и напреднал етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис, с техниката, тактиката и правилознанието и. Познанията им в тази област ще

бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Волейбол: Сред голямото разнообразие от средствата за физическо възпитание челно място заемат спортните игри. С особена привлекателност се отличава волейболът със своята координационна структура и сложност на двигателните навици и действия способства за развиване на всички физически качества: бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Волейболът развива в значителна степен морално-волевите качества на занимаващите се, възпитава в тях смелост, инициативност и дисциплинираност. Възпитава ги в дух на колективизъм.

Основната цел на учебната програма е усвояване и усъвършенстване на техническите и тактическите умения на студентите по волейбол. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания. Работи се по обогатяване на теоретико-методическите познания за тренировъчния процес, общата и специалната физическа подготовка, спортната техника и тактика. Формира се състезателен опит чрез участие в студентски игри и турнири.

Тенис на маса: Предназначена е за напреднали студенти. Студентите да получат теоретични знания за историята и правилата на играта тенис на маса. Овладяване техниката, изпълнение на основните удари характеризиращи нападателния, отбранителния и контраотбарнителния стил игра и достигане до ниво за самостоятелно практикуване на играта. Достигане и поддържане на добро ниво на физическата дееспособност.

Лека атлетика: Учебната дисциплина „Лека атлетика" включва теми за възникването и развитието на леката атлетика у нас и по света, основите на техниката на лекоатлетическите дисциплини и правилознание.

Целта на обучението е студентите да усвоят техниката на основните лекоатлетически дисциплини грешките, които се допускат в тях.

Специално внимание се обръща на съдържанието на учебните програми от I – XII клас. Обучението се извършва в определена последователност по трудност и раздели в зависимост от атмосферните условия.

Ето защо леката атлетика е подходяща за хора във всички възрасти:

Физическо здраве и форма

Забавление и развлечение

Социален аспект

Самочувствие и психическо здраве

Борба: Учебната дисциплина „Борба" включва:

Целта на обучението е студентите да усвоят основите техники свободната борба, класическата борба.
В хода на обучението студентите овладяват основните технико-тактически похвати и елементи от различните стилове борба.

Дисциплина: Спорт, рекреация и здраве

Преподавател: доц. д-р Мартин Маргаритов

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Спорт, рекреация и здраве" включва: лекции – 30 часа;

Дисциплината „Спорт, рекреация и здраве" представя пред бъдещите педагози по физическо възпитание ключовата роля на движението за поддържане на добро здраве.
Програмата акцентира върху спорта и физическата активност като ефективни рекреативни средства в натовареното ежедневие. Студентите придобиват компетенции за работа с различни възрастови групи, използвайки иновативни форми на спортно-оздравителна дейност.
Акцент в обучението е овладяването на методики за оценка на физическото състояние и годност в контекста на индивидуалното развитие. Паралелно с това се разглеждат глобалните стратегии и документи на СЗО и Европейската комисия за подкрепа на активния начин на живот.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване IV

Преподавател: гл. ас. д-р Стоян Димитров, ст. пр. Татяна Найденова, ст. пр. Димитър Ангов, ст. пр. Теодор Митев, пр. Николай Николов, пр. Мирослав Гешев

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: *Футбол:* Дисциплината „Спортно усъвършенстване IV" е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание" - редовно обучение, образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски".
Причините за това са от една страна огромната популярност, достъпност и социална значимост на футболната игра, а от друга голямото разнообразие на

двигателните действия и бързо сменящи се игрови ситуации, които пораждат емоционалния и характер и провокират положителни емоции у занимаващите се.

В курса студентите ще получат допълнителни знания за двигателните качества и тяхното развитие, значението, механизмът на действие и методически изисквания за правилното изпълнение на технико-тактическите похвати, чрез които се извършват футболните действия, за индивидуалните, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра. Ще се запознаят с подходите, принципите и методите, които се прилагат в процеса на обучение, етапите за формиране на двигателния навик, формите, структурата и съдържанието на часовете по Физическо възпитание и спорт на тема футбол и ще придобият знания, умения и опит за тяхното организиране и провеждане.

Тенис: Тенисът на корт с право минава за един от най-аристократичните и популярни спортове в света.

В учебната дисциплина е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в начален и напреднал етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис, с техниката, тактиката и правилознанието и. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Волейбол: Сред голямото разнообразие от средствата за физическо възпитание челно място заемат спортните игри. С особена привлекателност се отличава волейболът със своята координационна структура и сложност на двигателните навици и действия способства за развиване на всички физически качества: бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Волейболът развива в значителна степен морално-волевите качества на занимаващите се, възпитава в тях смелост, инициативност и дисциплинираност. Възпитава ги в дух на колективизъм.

Основната цел на учебната програма е усвояване и усъвършенстване на техническите и тактическите умения на студентите по волейбол. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания. Работи се по обогатяване на теоретико-методическите познания за тренировъчния процес, общата и специалната физическа подготовка, спортната техника и тактика. Формира се състезателен опит чрез участие в студентски игри и турнири.

Тенис на маса: Предназначена е за напреднали студенти. Студентите да получат теоретични знания за историята и правилата на играта

тенис на маса. Овладяване техниката, изпълнение на основните удари характеризиращи нападателния, отбранителния и контраотбарнителния стил игра и достигане до ниво за самостоятелно практикуване на играта. Достигане и поддържане на добро ниво на физическата дееспособност.

Лека атлетика: Учебната дисциплина „Лека атлетика" включва теми за възникването и развитието на леката атлетика у нас и по света, основите на техниката на лекоатлетическите дисциплини и правилознание.
Целта на обучението е студентите да усвоят техниката на основните лекоатлетически дисциплини грешките, които се допускат в тях.
Специално внимание се обръща на съдържанието на учебните програми от I – XII клас. Обучението се извършва в определена последователност по трудност и раздели в зависимост от атмосферните условия.
Ето защо леката атлетика е подходяща за хора във всички възрасти:
Физическо здраве и форма
Забавление и развлечение
Социален аспект
Самочувствие и психическо здраве

Борба: Учебната дисциплина „Борба" включва:

Целта на обучението е студентите да усвоят основите техники свободната борба, класическата борба.
В хода на обучението студентите овладяват основните технико-тактически похвати и елементи от различните стилове борба.

Дисциплина: Стажантска педагогическа практика

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева / гл. ас. д-р Ралица Кунчева / гл. ас. д-р Георги Кабаков

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 15

Анотация: Стажантската педагогическа практика е предназначена за формиране на професионални умения у студентите за коректно формулиране на целите на учебния процес по физическо възпитание и неговото ефективно реализиране. Студентите подготвят и провеждат уроци, извънкласни и извънучилищни форми по физическо възпитание, участват в диагностиката и оценяването на учениците, водят учебната документация.

Избираеми дисциплини

Избираема дисциплина I: Взаимодействие със семейството

Преподавател: доц. д-р Елена Събева; гл. ас. д-р Мария Величкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината "Взаимодействие със семейството" разкрива значимостта на единодействие между педагози и родители за развитие и възпитание на детето /ученика/, както и основанията за нов концепт на взаимодействие. Студентите се убеждават в необходимостта от промяна начина на общуване с родителската общност, който от едностранно-информационен се ориентира към процес на интеракция. В съдържателен аспект, лекционният материал представя законовите основания за партньорски отношения между двете институции, социалният и педагогически профил на семейството и аспектите на влияние помежду им. Акцент се поставя върху иновационните аспекти, свързани с целта, задачите, принципи и форми на сътрудничество.

Избираема дисциплина I: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Преподавател: доц. д-р Х. Терлемезян; гл. ас. д-р Елена Каменова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Курсът е насочен към представяне на различни аспекти и модели в сферата на интеркултурността и възпитанието и обучението на децата в мултикултурна среда. Студентите обогатяват знанията си за тенденциите в образованието на децата от различните култури и на различните образователни степени.

Избираема дисциплина I: Гражданско образование

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Избираемата дисциплина Гражданско образование (ГО) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ГО, в контекста на обучението по природни науки. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители по биология с фундаментални знания за гражданското общество обществото, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани с гражданската активност.
В лекциите се разглеждат основни акценти на ГО: подрастващите в образователните институции са част от бъдещото модерно общество, те ще създават нов тип държава; това общество е едновременно условието за възможностите и границите за допустимото за всеки; условието образованост за достигане на добри цели; личност с достойнство и граждански добродетели. Студентите изследват различни казуси, гледни точки и дискутират по тях. Запознават се с добри практики по разглежданите теми.
Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Избираема дисциплина I: Дигитална компетентност и дигитална креативност

Преподавател: доц. д-р Яна Чанкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Дигитална компетентност и дигитална креативност е едносеместриален и ориентиран към прагматиката в професионалната реализация на бъдещите учители по английски език.
Дигиталните обучаеми се нуждаят от дигитални обучители, за да разгърнат своя потенциал и да бъдат успешни във всяка една област на знанието, включително в областта на усвояването на чужди езици. Тъй като учебните преживявания на „дигиталните по рождение" и тяхното излагане на езикова продукция на чужди езици трябва да бъдат съобразени с техните умения и компетенции, основният фокус на курса е съсредоточен върху ефективното използване на дигиталните технологии в услуга на чуждоезиковото обучение. Опциите в континуума на технологичната употреба варират от най-съвременни разработки в областта на компютърно-подпомаганото езиково обучение до изцяло онлайн или виртуални езикови взаимодействия. Курсът има за цел да оптимизира методологията за преподаване на чужди езици при

пълно осъзнаване на факта, че технологията не е методология, следователно основната цел на курса е да предложи ефективни начини, по които технологията може да бъде използвана и прилагана в учебната програма по чужд език, за да подпомогне процеса на усвояване и да подсили контакта на обучаемите с целевия език.

Избираема дисциплина I: Разработване на уроци за обучение в електронна среда

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Избираемата дисциплина Разработване на уроци за обучение в електронна среда предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Тази дисциплина е насочена към създаването на практически ориентирани знания и умения, които студентите могат директно да приложат в своята бъдеща работа като преподаватели. Цели на курса са: Запознаване със съвременните теории и практики в областта на електронното обучение; Развитие на умения за проектиране и създаване на интерактивни и ефективни електронни уроци; Осигуряване на знания за използване на подходящи електронни платформи и инструменти за обучение; Формиране на умения за адаптиране на уроците към различни възрастови групи и индивидуални нужди на учениците.

Избираема дисциплина I: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности

Преподавател: доц. д-р Ваня Сивакова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца със СОП в детски градини и училища. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на деца със специални образователни потребности.

Избираема дисциплина I: Обучението по природни науки в естествена среда

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Курсът съдейства за изграждане на единна „картина" за природата чрез изучаване на възможностите за усвояване на биологични знания сред природата. Формира специфични умения у студентите за интердисциплинарно обучение, използването на изследователския подход при изучаване на природата и методите наблюдение и практическа работа сред природата. Дава възможност студентите да се научат да разпознават биологични обекти (растения, гъби, животни), най-често срещаните в населените места и около тях.

Избираема дисциплина I: Олимпийско образование в училище

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Курсът запознава студентите с Олимпийското образование и възпитание в България. Изучават се целите, свързани с олимпийската идея в учебните програми по Физическо възпитание, същността на олимпийската идея, символите и значението им. Олимпийско възпитание като форма на извънучилищни занимания със спорт. Методически насоки при организация и провеждане на спортни състезания и олимпийски дни в училище. Методики и програми за нравствено и здравно възпитание чрез спорта.

Избираема дисциплина II: Комуникативни умения в образователна среда

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян и доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Обучението по дисциплината „Комуникативни умения в образователна среда" е изградено върху компетентностния подход, като

лекционният курс съчетава теоретична рамка (ключови понятия, модели и стратегии за педагогическа комуникация) с интерактивни елементи, които подпомагат усвояването и прилагането на съдържанието в реални образователни ситуации.

Избираема дисциплина II: Управление на взаимоотношенията в образователна среда

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование. Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Избираема дисциплина II: Лидерство в образованието

Преподавател: проф. д-р Галин Цоков

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Лидерство в образованието" е насочена към формиране на знания, умения и компетентности за ефективно лидерство и управление на образователни организации. Разглеждат се основни теории, модели, принципи и характеристики на лидерството, както и спецификата на лидерството в училищна среда. Акцент се поставя върху ролята на образователния лидер, организационната култура, мотивацията, работата в

екип, управлението на промяната, учителското лидерство и разпределеното лидерство. Разглеждат се съвременни измерения на лидерството, включително дигиталната комуникация и лидерството в онлайн среда.Чрез ситуационни и дискусионни методи, анализ на казуси и добри практики се развиват умения за планиране, вземане на решения и прилагане на лидерски стратегии за развитие и подобряване на образователната организация.

Избираема дисциплина II: Управление на образователни институции

Преподавател: проф. д-р Галин Цоков

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Избираема дисциплина II: Здравно и екологично образование

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Избираемата дисциплина Здравно и екологично образование предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ЗЕО сред подрастващите. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители с фундаментални знания за здравето и екологията като проблем на обществото, както и да придобият

компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани със здравето и опазването на околната среда.
В лекциите се разглеждат основни акценти на здравното и екологично образование (ЗЕО). Здравната и екологична проблематика в съвременното общество, както и перспективите за превенция на рискови здравни и екологични проблеми. Анализират се казуси в здравни и екологични в морално-етичен контекст. Дискутират се различни гледни точки. Запознават се с добри практики по разглежданите теми и с актуални нормативни документи.
Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Избираема дисциплина II: Рефлексията в обучението по природни науки

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебният курс има за цел да запознае студентите с основни характеристики на психичния феномен рефлексия – разбирането на собствените мисли, чувства, действия и личностни качества, което допринася за осмисляне и по-ефективно реализиране на индивидуалния потенциал в многообразни сфери на човешката дейност (учене, общуване и др.). Разглеждат се типологията на рефлексията, методиките и средствата за нейното формиране, характеристиките и главните индикатори, които се използват за диагностика на рефлексията на ученика. Поставя се акцент върху педагогическите подходи и технологии, прилагани в съвременната образователна практика, за да активизират различни типове рефлексия на ученика с оглед създаване на учебна среда, подкрепяща напредъка, позитивните взаимоотношения и саморазвитието на учещия като личност и като индивидуалност.

Избираема дисциплина II: Личностноориентирано обучение

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват най-новите познания от областта на хуманизация на образованието и личностноориентирано обучение, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за тяхното приложение и

практическа реализация при организиране и изследване на процеса обучение по биология.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда различни възможности за реализация на личностноориентирани стратегии в обучението, които съдействат за постигане на съвременните образователни цели.
Разглежда се необходимостта от промени в образованието в световен мащаб и у нас. Основно място заемат личностноориентираните модели на обучаващата среда. Коментират се подходящи личностноориентирани стратегии в обучението в задължителната подготовка, в задължително-избираемата подготовка и в свободно-избираемата подготовка. Разглеждат се най-често допускани грешки в обучението и начини за избягването им. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации. Изучават се основни положения в конструктивистката теория и някои възможности за приложение на конструктивизма. Конструира се личностноориентирано обучение по биология чрез приложение на конструктивистки идеи.
Курсът по личностноориентирано обучение е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина III: Разработване и презентиране на бакалавърска теза

Преподавател: проф. д.п.н. Валентина Маргаритова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Разработване и презентиране на бакалавърска теза" подпомага студентите при разработването на бакалавърска теза и изгражда умения за самостоятелна научноизследователска работа. Развива умения за академично писане и коректно цитиране. Подготвя студентите за успешно презентиране и защита на дипломна работа.
Получените знания дават възможност на студентите да участват в експериментални разработки, свързани с проблемите на физическото възпитание и спорта.

Избираема дисциплина III: Училищна документация

Преподавател: **доц. д-р Росица Щерева**

Година на обучение и семестър: **3 година, V семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Изучаването на дисциплината „Училищна документация” от студентите им дава възможност да овладеят теоретични и практически знания и умения за работа с основни документи с образователно съдържание, което да им позволи успешно и съобразно с действащата нормативна уредба да планират и осъществяват дейността си като учители по физическо възпитание и спорт. Анализира се съдържанието на законови и подзаконови нормативни актове, свързани с функционирането на образователната институция.

Избираема дисциплина III: **Шах**

Преподавател: **проф. д.п.н. Валентина Маргаритова**

Година на обучение и семестър: **3 година, V семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Шах“ има за цел да развие логическо мислене, концентрация, памет, стратегическо планиране и умения за вземане на решения. Шахът е интелектуална игра с богати образователни възможности, която подпомага развитието на математически, социални и личностни компетентности.
Обучението съчетава теория и практика с постепенно усвояване на правилата на играта, основни тактически и стратегически принципи, елементарни дебюти, типични окончания и умения за анализ и самоконтрол.
Тази игра развива когнитивни, социални и личностни умения чрез системно обучение по шах, развива логическо и стратегическо мислене, изгражда навици за концентрация, търпение и дисциплина, формира умения за анализ, планиране и оценка на ситуации, възпитава спортменство, уважение към противника и правилата.

Избираема дисциплина III: **Бойни спортове**

Преподавател: **проф. д.п.н. Веселин Маргаритов**

Година на обучение и семестър: **3 година, V семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Учебната дисциплина „Бойни спортове”, която е от категорията бойни изкуства е насочена към физическото, психическото и социалното развитие на студентите чрез изучаване на основни елементи от бойните спортове (карате, джудо, таекуондо и др.) в адаптирана, безопасна и образователна форма.
Обучението подпомага развитието на двигателната култура, координацията, бързината, силата и издръжливостта, като същевременно възпитава дисциплина, уважение, самоконтрол и отговорност. Особен акцент се поставя върху безопасността, етиката и спортния дух.

Избираема дисциплина IV: Диагностика и терапия в спорта

Преподавател: ас. Красен Касамарков, ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Диагностика и терапия в спорта” има за цел да запознае студентите с основните принципи, методи и средства за функционална диагностика и терапевтично въздействие при спортисти и физически активни лица. В рамките на обучението се разглеждат съвременни диагностични подходи, функционални тестове и терапевтични концепции, прилагани в спортната практика. Разглеждат се мултидисциплинарният подход, терапията в различните фази на възстановяване и спецификата на работа на игралното поле. Дисциплината интегрира теорията с практиката чрез семинарни занятия, насочени към функционална оценка и прилагане на терапевтични средства.

Избираема дисциплина IV: Научно-базирани методи в спорта

Преподавател: проф. д.п.н. Валентина Маргаритова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Научно базирани методи в спорта” има за цел да запознае студентите с принципите, методите и инструментите на научните изследвания в областта на спорта и физическата активност. Курсът акцентира върху използването на доказателствен подход при планиране, провеждане и оценка на тренировъчния процес, спортната подготовка и спортното представяне. Студентите ще усвоят основите на научния подход в спорта и ше развият умения за разбиране на съвременните научно базирани методи за анализ и оптимизация на спортната подготовка, работа с научна информация

и данни за прилагане на научни доказателства при вземане на професионални решения в спорта.

Избираема дисциплина IV: Масаж

Преподавател: ас. Красен Касамарков, ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебната дисциплината „Масаж" е насочена към подготовката на бъдещите спортни педагози за прилагане на мануални техники като средство за възстановяване, превенция на травми и подобряване на спортните постижения. Програмата разглежда масажа не само като терапевтичен метод, но и като важен педагогически инструмент за управление на физическото състояние на учениците и спортистите.
В рамките на курса студентите се запознават с физиологичното въздействие на масажа върху различните системи в организма, усвояват методиката на класическия и спортния масаж и се научават да разпознават състоянията, при които масажът е противопоказан. Специално внимание се отделя на ергономията на труда и използването на масажа в училищна и тренировъчна среда.

Избираема дисциплина IV: Балнеология и профилактика на опорно-двигателния апарат

Преподавател: ас. Красен Касамарков, ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Балнеология и профилактика на опорно-двигателния апарат" има за цел да запознае студентите с основите на балнеологията и балнеолечението като средство за профилактика, възстановяване и поддържане на функциите на опорно-двигателния апарат. В рамките на обучението се разглеждат видовете минерални води, кал и луга, техните въздействия върху организма, както и медицинските показания и противопоказания за приложение. Акцент се поставя върху профилактичния подход и рационалното използване на балнеологичните процедури при нарушения на опорно-двигателния апарат.

Факултативна дисциплина: Спортна анимация за деца

Преподавател: ас. Иванка Стоянова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативната дисциплина разглежда историята и практиката на спортната анимация в различни географски и климатични условия. „Спортна анимация за деца" има за цел да запознае студентите от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание" с възможностите за приложение на спортната анимация в свободното време на децата.

Факултативна дисциплина: Спортна анимация за деца със специални образователни потребности

Преподавател: ас. Иванка Стоянова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативната дисциплина има за цел да запознае студентите от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание" с възможностите за приложение на спортната анимация в свободното време на деца със специални потребности. Разкрива пред студентите спецификата на работа с хора с увреждане и възможностите на спортната анимация за социализиращо и оздравително-профилактично въздействие.

Факултативна дисциплина: Спортна анимация за възрастни

Преподавател: ас. Иванка Стоянова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативната дисциплина разглежда историята и практиката на спортната анимация в различни географски и климатични условия. „Спортна анимация за възрастни" има за цел да запознае студентите от

специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” с възможностите за приложение на спортната анимация в свободното време.