ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566

Анотации на дисциплините от учебния план на

магистърска програма „**УЧИТЕЛ ПО БИОЛОГИЯ**“, редовно обучение

1 година, 2 семестъра

Съдържание

Задължителни дисциплини 3
Дисциплина: Методика на обучението по биология 3
Дисциплина: Педагогика 3
Дисциплина: Психология 4
Дисциплина: Хоспитиране 4
Дисциплина: Текуща педагогическа практика 5
Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието 5
Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда 6
Дисциплина: Приобщаващо образование 7
Дисциплина: доцимология 7
Дисциплина: Образование за устойчиво развитие и здравословен начин на живот 8
Дисциплина: Методика на обучението по „Човекът и природата“ – 5. и 6. клас – физичен модул 9
Дисциплина: Методика на обучението по „Човекът и природата“ – 5. и 6. клас – химичен модул 9
Дисциплина: Стажантска практика 10
Избираеми дисциплини 10
Дисциплина: Взаимодействие със семейството 10
Дисциплина: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда 11
Дисциплина: Гражданско образование 11
Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност 12
Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда 13
Дисциплина: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности 13
Дисциплина: Комуникативни умения в образователна среда 14
Дисциплина: Управление на взаимоотношенията в образователна среда 14
Дисциплина: Лидерство в образованието 15
Дисциплина: Управление на образователни институции 16
Дисциплина: Здравно и екологично образование 16
Дисциплина: Обучението по биология в природна среда 17
Дисциплина: Конструктивизъм в обучението 17
Дисциплина: Рефлексия в обучението 18
Дисциплина: STEM обучението, ориентирано към реалния живот 19
Дисциплина: Личностноориентирано обучение 19

Дисциплина: Професионалната рефлексия на учителя 20
Дисциплина: Психология на общуването 21
Дисциплина: Екологична етика 21
Дисциплина: Създаване на дигитални ресурси в обучението по биология 22
Факултативни дисциплини 23
Дисциплина: Ангийски език 23
Дисциплина: Умения за дебатиране 23
Дисциплина: Наркотици, здраве и общество 24
Дисциплина: Кариерно развитие на учителя 24

Задължителни дисциплини

Дисциплина: Методика на обучението по биология

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 8

Анотация: Методика на обучение по биология е базов учебен курс за педагогическа подготовка на студентите. Теоретичният курс има за цел:
да разкрие пред студентите методологията на науката;
да представи стратегията на биологичното образование и възпитание в училищното обучение;
да формира умения за прилагане на нормативни документи в образователния процес в основното и средното училище;
да формира умения за конструиране на съвременни методически технологии за организиране на учебния процес по „Човекът и природата – 5. – 6. клас" и „Биология и здравно образование - 7. до 12. клас.

Дисциплина: Педагогика

Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 6

АНОТАЦИЯ: Дисциплината Педагогика предоставя основни знания за възпитанието, обучението и социализацията на личността в контекста на образователния процес. Тя запознава студентите с ключови педагогически понятия, теории и модели, като поставя акцент върху ролята на учителя по езици и особеностите на езиковото обучение. В рамките на курса се разглеждат принципите и методите на ефективното преподаване, изграждането на мотивация за учене, както и подходи за работа в мултикултурна и двуезична среда. Целта е да се развият педагогически компетентности, необходими за успешната реализация на бъдещите учители като преподаватели и комуникатори в образователната сфера.
Специално внимание се обръща на ролята на учителя, образователната среда и иновациите в съвременното образование.

Дисциплина: Психология

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 6

АНОТАЦИЯ: Психологията е задължителна учебна дисциплина, предназначена за студентите от ОКС „Магистър" за специалността „Учител по биология" и има теоретико-приложна насоченост. Тя осигурява на студентите – бъдещи учители – специализирани знания и интелектуални умения, насочени към разкриване на закономерностите и функционирането на психиката в училищните възрасти, в тясна връзка с учебната дейност.
В учебната програма е поставен акцент върху приложното интерпретиране на психологическите знания, а водещи са темите, свързани с развитието на когнитивните процеси в онтогенезата и своеобразието при развитието на личността на младия човек (ученика). Лекционният курс е композиран от теми, подбрани от четири области на психологическата наука – когнитивна психология, психология на личността, психология на развитието и психология на обучението (педагогическа психология).

Дисциплина: Хоспитиране

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Хоспитирането е задължителна учебна дисциплина и има практическа насоченост. Главната й цел е насочена към прилагане на теоретичните знания, усвоени по време на лекционния курс по МОБ в реалния процес на обучението по „Човекът и природата" (биологичен модул) и по „Биология и здравно образование". Основните дейности в съдържанието на дисциплината са наблюдение и анализ на уроци, изнасяни от учители - наставници, в различни степени и етапи на биологичното образование. Учебният курс се осъществява под непосредственото ръководство на

преподавателя – методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища, които са в договорни отношения с ПУ „П. Хилендарски“, при учители с висока професионална педагогическа квалификация. Хоспитирането подготвя студентите за стажантската преддипломна педагогическа практика и създава предпоставки за професионалното им израстване като бъдещи учители по биология.

Дисциплина: Текуща педагогическа практика

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 4

АНОТАЦИЯ: Текущата педагогическа практика е задължителна учебна дисциплина с изцяло практическа насоченост. Главната й цел е насочена към прилагане на теоретичните знания, усвоени по време на лекционния курс по МОБ в реалния процес на училищното обучение по биология. Основните дейности в съдържанието на дисциплината са планиране и моделиране на дидактически технологии на уроци върху различно по тип учебно съдържание, разработване на план-конспекти и изнасяне на уроци от студентите. наблюдение и анализ на уроци, изнасяни от студентите. Методичен анализ на постигане на целите на обучение чрез компетентностния подход. Учебният курс се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателя – методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища при учители-наставници с висока професионална педагогическа квалификация. ТПП подготвя студентите за стажантската практика и създава предпоставки за професионалното им израстване като бъдещи учители по биология.

Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието

Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

АНОТАЦИЯ: Целта на курса е да запознае студентите с основите на компетентностния подход в образованието и да развие умения за прилагане на иновативни педагогически практики с цел повишаване качеството на обучението.
Дисциплината разглежда теоретичните основи на компетентностния подход, съвременни педагогически иновации и тяхното практическо приложение в различни образователни контексти. Студентите придобиват знания за формиране, оценяване и развитие на ключови компетентности и използване на модерни технологии и методи в обучението.

Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

Преподавател: доц. д-р Диана Стоянова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Целта на учебната дисциплина е да осигури овладяване на основите на информационните и комуникационните технологии (ИКТ) и да даде възможност на бъдещите учители по биология ефективно да ги прилагат в образователния процес при разработване на електронни дидактически материали, електронни уроци, мултимедийно учебно съдържание и дигитални инструменти за оценяване. В хода на обучението студентите придобиват практически знания и умения за работа с разнообразни софтуерни продукти и облачни услуги, използвани в образованието, като Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Word, както и приложенията на платформата Google Cloud за съвместна работа и управление на учебно съдържание.
Дисциплината предоставя знания и умения за създаване на интерактивни презентации, работа с електронни таблици, изготвяне на академични документи, дигитално оценяване, както и за използване на компютърни симулации в обучението по природни науки. Особен акцент се поставя върху използването на инструменти с изкуствен интелект в образованието, свързаните с това възможности, ограничения и етични аспекти.
Обучението на студентите допълва знанията им по информационни технологии и ги конкретизира в посока повишаване на педагогическата ефективност на използването им.

Дисциплина: Приобщаващо образование

Преподавател: проф. д.п.н. Дора Левтерова- Гаджалова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца и ученици в училище. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички деца и ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

Дисциплина: доцимология

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ:
ЦЕЛ: Студентите усвояват знания от областта на доцимологията и придобиват умения за изготвяне на училищни тестове по биология. Да познават нормативната уредба, свързана с оценяване на компетентностите на учениците.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда въпроси за същността на изпитването и хуманизиране на оценяването в училище, източниците на субективизъм и преодоляването му, методически указания за тестово изпитване. Основно място заема теория и методика на разработването на тестове по биология за

нуждите на училищната практика. Изучават се таксономии и цели на оценяването, стандартизирани и нестандартизирани, нормативни и критериални тестове. Акцентира се върху класификацията и основните правила за конструиране на тестови въпроси и задачи, предимствата и недостатъците на различните типове тестови задачи. Разглеждат се най-често допускани грешки при формулиране на тестови въпроси и задачи и начини за избягването им. Студентите се учат да извършват априорен и апостериорен анализ на въпросите и задачите от теста – да определят статистически параметри на тестови задачи – трудност, дискриминативна сила, да анализират привлекателността на дистракторите.
Курсът по теория и методика на дидактическите тестове е пряко свързан с други дисциплини и е базов за изучаваните по учебен план – хоспетиране и текуща педагогическа практика, както и за преддипломната педагогическа практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на бъдещите учители.

Дисциплина: Образование за устойчиво развитие и здравословен начин на живот

Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина *Образование за устойчиво развитие и здравословен начин на живот (ОУРЗНЖ)* предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за устойчиво развитие и здравословен начин на живот сред подрастващите. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители с фундаментални знания за устойчивото развитие здравето в контекстта на формиране на компетентности за здравословен начин на живот. Дисциплината включва теми, които разглеждат съдържанието и методиката за приложение на ОУРЗНЖ.
В *лекциите (15 ч.)* се разглеждат теоретични и практико-приложни аспекти на ОУРЗНЖ. Анализират се казуси, дискутират се различни гледни точки.

Запознават се с добри практики по разглежданите теми и с актуални нормативни документи.
Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен проблем.

Дисциплина: Методика на обучението по „Човекът и природата“ – 5. и 6. клас – физичен модул

Преподавател: проф. д-р Желязка Димитрова Райкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Дисциплината „Методика на преподаване на темите от физичен модул за учебния предмет „Човекът и природата“ (5.-6. клас)“ е насочена към подготовката на бъдещите учители по биология за преподаване на физичните компоненти в интегрирания природонаучен курс. Програмата обхваща теоретични и практически аспекти на методиката, като акцентира върху дидактическата структура на различните типове уроци по физика.
В курса се разглеждат специфични методически подходи за изясняване на ключови понятия като: Топлинни явления и фазови преходи (5. клас); Механично движение, сили и налягане (6. клас); Хидростатични и електромагнитни явления (6. клас); Светлина, звук и строеж на материята (7. клас), представени като надграждащи елементи на физичното знание.
Особено внимание се отделя на прехода от теоретично познание към практически умения чрез физични демонстрации. Студентите се обучават как да адаптират сложни физични закони за възрастовата група в прогимназиалния етап, използвайки съвременни образователни технологии и интерактивни методи на обучение.

Дисциплина: Методика на обучението по „Човекът и природата“ – 5. и 6. клас – химичен модул

Преподавател: доц. д-р Антоанета Ангелачева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Обект на компетентностно ориентирания учебен курс са основните компоненти на химичните знания, включени в съдържанието на модула по химия в пропедевтичния учебен предмет „Човекът и природата“ 5.-6. клас. Акцент се поставя върху обсъждане на начините за формиране на основните химични понятия – вещество, химичен елемент и химична реакция, връзките между тях и мястото им в учебното съдържание.

Дисциплина: Стажантска практика

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 9

АНОТАЦИЯ: Стажантската практика по биология е задължителна учебна дисциплина, която се провежда съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ , приета на 07.11.2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 5 Февруари 2021г. Главната й цел е развитие на професионални знания и умения на студентите – бъдещи учители по биология, в реалните условия на училищното обучение. Стажантската практика по биология включва самостоятелно участие на студентите в образователния процес чрез изнасяне на уроци, както и в други организационни форми в училища. Провежда се под ръководството на учител-наставник и преподавател - методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища, които са в договорни отношения с ПУ „П. Хилендарски“, при учители с висока професионална педагогическа квалификация.

Избираеми дисциплини

Дисциплина: Взаимодействие със семейството

Преподавател: доц. д-р Елена Събева; гл. ас. д-р Мария Величкова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Взаимодействие със семейството“ разкрива значимостта на единодействие

между педагози и родители за развитие и възпитание на детето /ученика/, както и основанията за нов концепт на взаимодействие. Студентите се убеждават в необходимостта от промяна начина на общуване с родителската общност, който от едностранно-информационен се ориентира към процес на интеракция. В съдържателен аспект, лекционният материал представя законовите основания за партньорски отношения между двете институции, социалният и педагогически профил на семейството и аспектите на влияние помежду им. Акцент се поставя върху иновационните аспекти, свързани с целта, задачите, принципи и форми на сътрудничество.

Дисциплина: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Преподавател: доц. д-р Х. Терлемезян; гл. ас. д-р Елена Каменова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Курсът е насочен към представяне на различни аспекти и модели в сферата на интеркултурността и възпитанието и обучението на децата в мултикултурна среда. Студентите обогатяват знанията си за тенденциите в образованието на децата от различните култури и на различните образователни степени.

Дисциплина: Гражданско образование

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина *Гражданско образование* (ГО) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ГО, в контекста на обучението по природни науки. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители по биология с фундаментални знания за гражданското общество обществото, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани с гражданската активност.

В *лекциите* (30 ч.) се разглеждат основни акценти на ГО: подрастващите в образователните институции са част от бъдещото модерно общество, те ще създават нов тип държава; това общество е едновременно условието за възможностите и границите за допустимото за всеки; условието образованост за достигане на добри цели; личност с достойнство и граждански добродетели. Студентите изследват различни казуси, гледни точки и дискутират по тях. Запознават се с добри практики по разглежданите теми.
Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина *Дигитална компетентност и дигитална креативност* (30 ч. лекции) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Дисциплината има за *цел* да формира у бъдещите учители по физическо възпитание и спорт съвременни дигитални компетентности, необходими за ефективно преподаване, оценяване и комуникация в училищна среда.
Курсът разглежда приложението на дигиталните технологии в преподаването на двигателни умения, планирането на учебния процес, оценяването на физическата активност и създаването на мотивиращо дигитално съдържание за ученици.
Акцент се поставя върху: използването на видеоанализ и мобилни приложения за спорт; създаване на дигитални ресурси и интерактивни уроци; дигитална безопасност и етика при работа с ученици; развитие на креативни подходи за ангажиране на учениците чрез технологии; използване на изкуствен интелект и wearables в образователния процес.
В края на курса студентите ще могат да проектират и реализират дигитално подпомогнати уроци по физическо възпитание, да използват технологии за анализ на двигателната дейност и да прилагат дигитални инструменти за оценяване и мотивация на учениците.

Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина *Разработване на уроци за обучение в електронна среда* (30 ч. лекции) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Тази дисциплина е насочена към създаването на практически ориентирани знания и умения, които студентите могат директно да приложат в своята бъдеща работа като преподаватели. *Цели на курса са*: Запознаване със съвременните теории и практики в областта на електронното обучение; Развитие на умения за проектиране и създаване на интерактивни и ефективни електронни уроци; Осигуряване на знания за използване на подходящи електронни платформи и инструменти за обучение; Формиране на умения за адаптиране на уроците към различни възрастови групи и индивидуални нужди на учениците.

Дисциплина: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности

Преподавател: доц. д-р Ваня Сивакова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца със СОП в детски градини и училища. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на деца със специални образователни потребности.

Дисциплина: Комуникативни умения в образователна среда

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян и доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Успешно завършилите обучение по тази учебна дисциплина, съобразена с характеристиките на компетентностния подход в образованието ще бъдат запознати с основни комуникативни умения, с културологични проблеми и подходи в комуникацията.

Ще знаят

- кои са основните комуникативни умения
- ще придобият знания, свързани с културата на говора и видовете реч
- ще познават основни школи в техниката на говора и речевия етикет

Ще могат

- да формират ефективни комуникативни умения
- да прилагат основни умения при работа в образователна среда
- да импровизират с кратки форми на словесността и българския фолклор

Ще притежават компетенции за

- взаимодействие в образователна и мултикултурна среда
- перманентно развитие на комуникативно-речевите умения при сценични изпълнения
- участие в различни художествени задачи, свързани с мерената реч

Дисциплина: Управление на взаимоотношенията в образователна среда

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование. Така чрез курса

студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Дисциплина: Лидерство в образованието

Преподавател: проф. д-р Галин Цоков

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ:

Студентите:
ще знаят:

- базисни събития и конструкти от теорията за училищното лидерство;
- основни принципи и ценности на училищното лидерство;
- основни характеристики на училищното лидерство.

ще могат:

- да насочават талант и енергия към постигане на целите на училищното лидерство;
- да планират цели на училището като лидер;
- да съблюдават стандартите на ефективно и лидерско училище;
- да разглеждат дадени проблеми с помощта на организационните инструменти, в това число – структура (граници, роли, пълномощия, задачи),
- личностна перспектива, организационна политика и организационна култура;
- да прилагат различни подходи и стратегии в промяната на училището като лидерско.

ще притежават компетентности:

- За ефективно управление и прилагане в управленската и педагогическата си практика на дейностите, процесите и механизмите за промяната на училището като лидерско.

Дисциплина: Управление на образователни институции

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Преподавател: проф. д-р Галин Цоков

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Дисциплина: Здравно и екологично образование

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина *Здравно и екологично образование* предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ЗЕО сред подрастващите. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители с фундаментални знания за здравето и екологията като проблем на обществото, както и да придобият

компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани със здравето и опазването на околната среда.
В *лекциите и семинарите* се разглеждат теоретични и практико-приложни акценти на здравното и екологично образование (ЗЕО). Здравната и екологична проблематика в съвременното общество, както и перспективите за превенция на рискови здравни и екологични проблеми. Анализират се казуси в здравни и екологични в морално-етичен контекст. Дискутират се различни гледни точки. Запознават се с добри практики по разглежданите теми и с актуални нормативни документи.
Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Дисциплина: Обучението по биология в природна среда

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Курсът съдейства за изграждане на единна „картина“ за природата чрез изучаване на възможностите за усвояване на биологични знания сред природата. Формира специфични умения у студентите за интердисциплинарно обучение, използването на изследователския подход при изучаване на природата и методите наблюдение и практическа работа сред природата. Дава възможност студентите да се научат да разпознават биологични обекти (растения, гъби, животни), най-често срещаните в населените места и около тях.

Дисциплина: Конструктивизъм в обучението

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: ЦЕЛ: Студентите усвояват най- новите познания от областта на конструктивисткия подход в обучението, като основа за оригинално мислене

и придобиват умения за приложение на конструктивистки дизайн и практическа реализация при организиране на процеса обучение по биология.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда същността и типовете конструктивизъм, конструктивистката епистемология, стратегите и принципите на конструктивисткото учене, стиловете на учене при различни ученици, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение.
Коментират се различни възможности за приложение на конструктивизма при изучаване на биологично учебно съдържание и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, техния опит и умения. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации.
Курсът по е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Дисциплина: Рефлексия в обучението

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Учебният курс има за цел да запознае студентите с основни характеристики на психичния феномен рефлексия – разбирането на собствените мисли, чувства, действия и личностни качества, което допринася за осмисляне и по-ефективно реализиране на индивидуалния потенциал в многообразни сфери на човешката дейност (учене, общуване и др.). Разглеждат се типологията на рефлексията, методиките и средствата за нейното формиране, характеристиките и главните индикатори, които се използват за диагностика на рефлексията на ученика. Поставя се акцент върху педагогическите подходи и технологии, прилагани в съвременната образователна практика, за да активизират различни типове рефлексия на ученика с оглед създаване на учебна среда, подкрепяща напредъка, позитивните взаимоотношения и саморазвитието на учещия като личност и като индивидуалност.

Дисциплина: STEM обучението, ориентирано към реалния живот

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: ЦЕЛ: Мотивирането на студентите за изучаване на природни науки, математика и технологии, повишаване на образователните резултати, придобиване на система от компетентности, трайни, цялостни знания, ключови умения и нагласи, свързани с технологии,
учебно съдържание, методи на преподаване и управление на образователния процес и ориентрани към практиката и възможност за прилагане на STEM обучение на ученици.
Студентите усвояват най-новите познания от областта на STEM обучението, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за приложението му.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда исторически корени, развитието на STEM и Националната програма „Изграждане на училищна STEM среда“. Акцентира на трансдисциплинарната интегралност в контекста на STEM и STEAM обучението. Изучават се различни модели за интегрирано STEM образование. Коментират се възможности за приложение на конструктивизма и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение. Планира се проектно-базирано обучение чрез разрешаване на реални житейски проблеми и екипна организация и технологични иновации в обучението.
Курсът е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Дисциплина: Личностноориентирано обучение

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: ЦЕЛ: Студентите усвояват най- новите познания от областта на хуманизация на образованието и личностноориентирано обучение, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за тяхното приложение и

практическа реализация при организиране и изследване на процеса обучение по биология.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда различни възможности за реализация на личностноориен-тирани стратегии в обучението, които съдействат за постигане на съвременните образователни цели.
Разглежда се необходимостта от промени в образованието в световен мащаб и у нас. Основно място заемат личностноориентираните модели на обучаващата среда. Коментират се подхо-дящи личностноориентирани стратегии в обучението в задължителната подготовка, в задължително-избираемата подготовка и в свободно-избираемата подготовка. Разглеждат се най-често допускани грешки в обучението и начини за избягването им. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации. Изучават се основни положения в конструкти-вистката теория и някои възможности за приложение на конструктивизма. Конструира се лич-ностноориентирано обучение по биология чрез приложение на конструктивистки идеи.
Курсът по личностноориентирано обучение е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Дисциплина: Професионалната рефлексия на учителя

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Учебният курс има за цел да обогати педагогическото познание на студентите с концепциите за ролята и мястото на професионалната рефлексия на учителя в образователния процес, както и с идеи за различните видове педагогическа рефлексия и тяхното развитие в практиката. Съдържанието на курса обхваща ключови разбирания за същността, механизмите и значението на видовете професионална рефлексия в самопознанието на учителя, в педагогическата дейност и в общуването, свързано с нея. Акцент в обучението по дисциплината е осъзнаването от студентите на ключовите силни страни на собствената им личност и как тези

страни могат да се превърнат във възможности за професионален и личностен растеж.

Дисциплина: Психология на общуването

Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Учебният курс представя на студентите психологическите характеристики и закономерности на човешкото общуване в многообразните му форми и прояви. В темите се разглеждат основните процеси на общуването – социална перцепция, комуникация и интеракция, както и тяхната динамика. Специално място е отделено на различните бариери в общуването, на перцептивните и интерпретативните грешки, затрудняващи междуличностното взаимодействие. В самостоятелни тематични единици са обособени проблемите на общуване в група, динамиката на отношенията в малките групи и стратегиите за управление на конфликти. Курсът предвижда студентите въз основа на своя опит и практически наблюдения да анализират примери и казуси, свързани с приложението на комуникативни умения в различни сфери на човешката дейност, за да подобрят своите умения за общуване и да обогатят социалната си компетентност, необходима както за професионална, така и за лична реализация.

Дисциплина: Екологична етика

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина Екологична етика предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в областта на съвременната екологична етика (ЕЕ). Целта на курса е да обогати подготовката на студентите с фундаментални знания по ЕЕ като дисциплинарна и научна област, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на екоетични казуси, използване на морални аргументи при вземане на решения по екологични проблеми.

В *система от семинари (15 ч.)* се разглеждат основни акценти на ЕЕ: възникването и етапи в развитието на научната област; водещи понятия и принципи; екоетични въпроси възникнали от все по-нарастващите екологични проблеми; анализ на етични казуси, водене на етични дискусии и представяне на морална гледна точка.
Студентите участват в екоетични дискусии, изследват конкретни екоетични казуси или проблеми.

Дисциплина: Създаване на дигитални ресурси в обучението по биология

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2
АНОТАЦИЯ: Избираемата дисциплина *Създаване на дигитални ресурси в обучението по биология* (15 ч. лекции и 15 ч. семинари) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Дисциплината има за *цел* да формира у бъдещите учители по биология съвременни дигитални компетентности, необходими за ефективно преподаване, оценяване и комуникация в училищна среда.
Курсът разглежда приложението на дигиталните технологии в преподаването на двигателни умения, планирането на учебния процес, оценяването и създаването на мотивиращо дигитално съдържание за ученици.
Акцент се поставя върху: използването на видеоанализ и мобилни приложения; създаване на дигитални образователни ресурси и интерактивни уроци; развитие на креативни подходи за ангажиране на учениците чрез технологии; използване на изкуствен интелект и wearables в образователния процес.
В края на курса студентите ще могат да проектират и реализират дигитално подпомогнати уроци, да използват технологии за анализ на образователните постижения и да прилагат дигитални инструменти за оценяване и мотивация на учениците.

Факултативни дисциплини

Дисциплина: Английски език

Преподавател: Преп. Гергана Станкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

АНОТАЦИЯ: Курсът на обучение по английски език (факултативна дисциплина) служи като въведение, което да развие уменията на студентите да боравят с езика на научно ниво, като се упражняват с биологични текстове, които съдържат минимума от базови и общи лексикални единици, термини и понятия, които да подпомагат работата на студентите с биологични, научни материали и използването на специализирана научна литература на английски език.

В курса също се търсят и интердисциплинарни връзки, като се работи с текстове от изучаваните профилиращи за специалността предмети на английски език. При работата с научните текстове се усвояват и доразвиват знанията на студентите, свързани с граматични единици и структури, които често се грешат и/или създават проблеми при употребата им, при работа с научни биологични текстове; както и лексика, свързана с обучението им във ВУЗ и специалността.

Курсът цели да развие и презентационните умения на студентите, като подпомага работата им по подготовката на кратки научни биологични презентации на английски език.

Дисциплина: Умения за дебатиране

Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

АНОТАЦИЯ: Разглеждат се структурата, правилата и ограниченията на формалните дебати. Изучават се същността и особеностите на различните видове дебати: ценностни, политически, Карл Попър дебати. Изучават се структурата на аргумента и видове аргументи; твърдения и тези; видове тези; доказателства – факти, теории, ценности, категории ценности; основания –

аргументиране чрез аналогия, чрез принцип, чрез разединяване и др.; качество на аргументите и изграждане на аргументи; опровергаване и опровергаващи речи; Умения за дебати – развиване на умение за проучване, за кръстосан разпит, за подредба на аргументи, стил и представяне. Съдийстване на дебати.

Дисциплина: Наркотици, здраве и общество

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

АНОТАЦИЯ: Факултативният курс „Наркотици, здраве и общество" фокусира вниманието на студентите към информацията за употребата на психоактивни вещества от младото поколение и към здравните, личностните и социалните проблеми, свързани с тази употреба. Той е структуриран като интерактивни занятия, в хода на които се формират социални умения за изследване на ценности, вземане на решение, умения за общуване, за поемане на отговорност, за управление на риска и др.
Целта на курса е да подготви бъдещите учители по биология, химия и физика за активно и продуктивно участие в реализирането на програми за превенция на употребата на психоактивни вещества и в извънкласна дейност по здравно образование в средното училище.

Дисциплина: Кариерно развитие на учителя

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

АНОТАЦИЯ: Дисциплината „Кариерно развитие на учителя" има за цел да подготви бъдещите и учители по биология за планиране, управление и устойчиво развитие на професионалната им кариера в контекста на съвременната образователна политика и нормативна рамка в България.
Целта на обучението е:

- Формиране на знания за нормативната рамка и моделите на кариерно развитие;

- Развитие на умения за самооценка и планиране на професионалното израстване;
- Изграждане на компетентности за управление на собственото професионално развитие;
- Подготовка за участие в квалификационни форми и образователни инициативи.
- Курсът разглежда нормативните изисквания (ЗПУО, професионален профил на учителя), кариерните етапи, системата за квалификация, атестиране и продължаващо професионално развитие.

Акцент се поставя върху изграждането на професионално портфолио, самооценка, рефлексия, лидерство, участие в образователни проекти и превенция на професионалното прегаряне.

Дисциплината съчетава теоретични знания и практически умения за стратегическо кариерно планиране.