ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566

Анотации на учебни курсове в специалност „Биология и физическо възпитание“, редовно обучение, ОКС „Бакалавър“

СЪДЪРЖАНИЕ

Задължителни дисциплини 4
Дисциплина: Клетъчна биология 4
Дисциплина: Ембриология и хистология 5
Дисциплина: Психология 5
Дисциплина: Зимни спортове 6
Дисциплина: История на физическата култура 7
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - волейбол 7
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - тенис 8
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - борба 8
Дисциплина: Анатомия и морфология на растенията 9
Дисциплина: Зоология на безгръбначните 9
Дисциплина: Педагогика 10
Дисциплина: Водни спортове 10
Дисциплина: Спортна психология 11
Дисциплина: Ергономия и безопасност на работното място 11
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - волейбол 12
Дисциплина: Спортно усъвършенстване – тенис на маса 12
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - борба 13
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - Лека атлетика 13
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - тенис 13
Дисциплина: Спортно усъвършенстване - футбол 14
Дисциплина: Зоология на гръбначните 15
Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание 15
Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието 16
Дисциплина: Футбол и методика на обучението по футбол 16
Дисциплина: Хандбал и методика на обучението по хандбал 17
Дисциплина: Приобщаващо образование 18
Дисциплина: Ритмика и танци 18

Дисциплина: Систематика на растенията 19
Дисциплина: Анатомия на човека 19
Дисциплина: Биохимия 20
Дисциплина: Лека Атлетика и методика на обучението по лека атлетика 21
Дисциплина: Гимнастика и методика на обучението по гимнастика 21
Дисциплина: Туризъм, алпинизъм, ориентиране 21
Дисциплина: Теренна практика по Ботаника – 6 дни 22
Дисциплина: Теренна практика по Зоология – 6 дни 23
Дисциплина: Микробиология и вирусология 23
Дисциплина: Физиология на животните и човека 24
Дисциплина: Теория и методика на спортната тренировка 25
Дисциплина: Методика на обучението по биология /МОБ/ 25
Дисциплина: Биомеханика и управление на движенията 26
Дисциплина: Теория и методика на дидактическите тестове 27
Дисциплина: Екология и опазване на природната среда 28
Дисциплина: Физиология на растенията 29
Дисциплина: Кинезитерапия 29
Дисциплина: Генетика 30
Дисциплина: Спортна статистика и организация на научно-изследователската работа 30
Дисциплина: Хранене, диети и хранителни добавки 31
Дисциплина: Теренна практика по екология и опазване на природната среда 31
Дисциплина: Учебна практика по Физиология на растенията 32
Дисциплина: Молекулярна биология 32
Дисциплина: Спортна медицина и хигиена 33
Дисциплина: Методика и техника на учебния експеримент по биология 33
Дисциплина: Волейбол и методика на обучението по волейбол 34
Дисциплина: Баскетбол и методика на обучението по баскетбол 34
Дисциплина: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология (ХТПП) 35
Дисциплина: Хоспетиране и текуща учебна практика по ФВ 35
Дисциплина: Теория на еволюцията 36
Дисциплина: Тенис 36
Дисциплина: Борба 37
Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии 37
Дисциплина: Стажантска практика по биология 38
Дисциплина: Стажантска педагогическа практика по ФВ 38
Избираеми дисциплини 39
Избираема дисциплина I: Обучението по природни науки в естествена среда 39
Избираема дисциплина I: Взаимодействие със семейството 39
Избираема дисциплина I: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда 40

Избираема дисциплина I: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности 40
Избираема дисциплина I: Гражданско образование 40
Избираема дисциплина I: Дигитална компетентност и дигитална креативност 41
Избираема дисциплина I: Разработване на уроци за обучение в електронна среда 42
Избираема дисциплина II: Здравно и екологично образование 42
Избираема дисциплина II: Личностно-ориентирано обучение 43
Избираема дисциплина II: Рефлексията в обучението по природни науки 44
Избираема дисциплина II: Комуникативни умения в образователна среда 44
Избираема дисциплина II: Лидерство в образованието 45
Избираема дисциплина II: Управление на взаимоотношенията в образователна среда 45
Избираема дисциплина II: Управление на образователни институции 46
Избираема дисциплина III: Балнеология и профилактика на опорно-двигателния апарат 46
Избираема дисциплина III: Диагностика и терапия в спорта 47
Избираема дисциплина III: Научно-базирани методи в спорта 47
Избираема дисциплина III: Масаж 48
Избираема дисциплина IV: Биогеография 48
Избираема дисциплина IV: Конструктивизъм в обучението 49
Избираема дисциплина IV: STEM обучението ориентирано към реалния живот 49
Избираема дисциплина IV: Психология на общуването 50
Избираема дисциплина IV: Алгология 51
Избираема дисциплина IV: Морфология и систематика на гъби 51
Избираема дисциплина IV: Основи на палеонтологията и историчната геология 52
Избираема дисциплина IV: Професионалната рефлексия на учителя 53
Избираема дисциплина IV: Педагогическа хигиена 54
Избираема дисциплина IV: Двигателна рехабилитация на ученици със СОП 54
Избираема дисциплина IV: Екологична етика 55
Избираема дисциплина IV: Лечебни растения 56
Факултативни дисциплини 56
Факултативна дисциплина: Методични указания за разработването на дипломна работа 56
Факултативна дисциплина: Биоетика 57
Факултативна дисциплина: Рискове и действия в извънредни ситуации 57
Факултативна дисциплина: Умения за дебатиране 58
Факултативна дисциплина: Кариерно развитие на учителя 59
Факултативна дисциплина: Цифрова фотография в природата и лабораторията 59
Факултативна дисциплина: Специализиран английски език 59

Задължителни дисциплини

Дисциплина: Клетъчна биология

Преподавател: Доц. д-р Цветелина Бацалова / Гл. ас. д-р Джемал Мотен

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Клетъчната биология е фундаментална биологична дисциплина, изучаваща най-малките структурни и функционални единици на живата материя – клетките. Познанията за организацията и начина на функциониране на клетката и нейните компоненти са от основно значение за всички биологични дисциплини. Клетъчната биология е изключително динамично развиваща се и актуална наука, като през последните години изследванията в тази област са съсредоточени върху изясняване молекулните механизми на процесите, протичащи в клетката, което би позволило разработването на нови и по-ефективни лекарствени медикаменти и терапии за различни заболявания при човека.

Дисциплината запознава студентите с характеристиките на двата основни класа клетки (еукариотни и прокариотни), спецификата в организацията на различните типове клетки (животински, растителни и гъбни клетки; бактерии, археи) и особеностите на механизмите на жизнените им процеси. Поставен е акцент върху структурата и физиологичните характеристики на еукариотните клетки. По време на обучението се предоставя информация за изследователски методи и модели, използвани в съвременната наука. При разглеждане на темите от учебната програма се изясняват интердисциплинарните връзки с редица биологични дисциплини – биохимия, генетика, биология на развитието, имунология, молекулярна биология, което подчертава значението на дисциплината и ролята й за напредъка на съвременната наука. Осигурява се възможност за придобиване на основни познания и умения по клетъчна биология в широк диапазон, изяснявайки механизмите на процесите, протичащи в клетките, както и натрупаните до момента знания за тяхната регулация.

Дисциплина: **Ембриология и хистология**

Преподавател: **Проф. д-р Еленка Стоилова Георгиева/Доц. д-р Стела Георгиева Стоянова**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **7**

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Ембриология и хистология включва изучаване съдържанието на курса от студентите на специалност “Биология и физическо възпитание” в един семестър, като обединява две фундаментални биологични науки.

Курсът по Ембриология представя общите закономерности от образуването на половите клетки при животните – гаметогенеза. Запознава с процесите на осеменяване и механизма на оплождане. Систематизирано са представени особеностите в протичането на отделните етапи на ембрионалното развитие при животните – набраздяване, гаструлация и органогенеза, В обобщен вид се представят и техните разновидностите, видовете бластули и морфо-физиологични им особености. Дава се информация за особеностите в ембрионалното развитие на някои систематични групи от гръбначните животни, както и за зародишните им обвивки.

Курсът по Хистология дава информация за основните типове тъкани изграждащи тялото на многоклетъчните животни – обща характеристика, класификация, свойства и особености. Представят се разновидности на основните типове тъкани, като се прави характеристика на строежа, техния произход, еволюционни тенденции, устройство, морфо-функционални особености и регенерация.

Дисциплина: **Психология**

Преподавател: **Проф. д.пс.н. Майяна Митевска**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **7**

Анотация: Учебният курс по „Психология“ е насочен към формиране на базисни и систематизирани знания за предмета, задачите, методите и основните направления на психологическата наука. Съдържанието на курса обхваща историческото развитие на психологията, структурата и функциите на човешката психика, познавателните и емоционално-волевите процеси, психичните състояния и свойства, психологията на личността, мотивацията, груповата динамика и основните закономерности на ученето.

Обучението е ориентирано към овладяване на основни психологически понятия, теории и методи и към тяхното приложение при анализ на човешкото поведение в педагогически и социален контекст. Чрез лекции, семинарни упражнения, дискусии, анализ на казуси и практически задачи се развиват умения за интерпретиране на психични процеси, мотивационни и групови взаимодействия, както и за прилагане на психологически знания в професионално значими ситуации.

В резултат от обучението студентите придобиват знания, умения и компетентности, свързани с критично мислене, саморегулация, ефективно учене, етично общуване, работа в екип и отговорно професионално поведение, необходими за подготовката им като бъдещи учители по биология и физическо възпитание.

Дисциплина: Зимни спортове

Преподавател: Проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов/Доц. д-р Мартин Веселинов Маргаритов / Гл. ас. д-р Георги Николов Кабаков

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Учебната дисциплина „Зимни спортове” запознава студентите с историята, техниката, правилата и методиката на обучение в ски бягане, слалом, спускане, скокове.

Целта на обучението е практическо усвояване на елементите и методиката на преподаване на алпийската техника – клас „А, В, С”. Студентите придобиват знания и умения за обучението, практикуването и усъвършенстването на ски спорта.

Дисциплина: **История на физическата култура**

Преподавател: **Доц. д-р Росица Христева Щерева**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **1**

Анотация: В курса по „История на физическата култура“ се обсъжда възникването и развитието на физическата култура от праисторически времена до наши дни. Обучението е насочено към разширяване и обогатяване на историческата култура на студентите чрез формиране на знания за мястото и ролята на физическото възпитание и спорта в обществено развитие през отделните културно-исторически епохи.

Специално внимание се отделя на формирането на различни системи на физическо възпитание, на античното и съвременното олимпийско движение, на зараждането и развитието на физическата култура на българите, разглеждани в контекста на общо историческите процеси. Фокус на обучението в курса е осмисляне на получаваните знания от гледна точка нуждите на училищното физическо възпитание и изграждане у студентите на първоначални педагогически компетентности.

Дисциплина: **Спортно усъвършенстване - волейбол**

Преподавател: **Ст. пр. Димитър Николов Ангов**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **1**

Анотация: Сред голямото разнообразие от средствата за физическо възпитание челно място заемат спортните игри. С особена привлекателност се отличава волейболът със своята координационна структура и сложност на двигателните навици и действия способства за развиване на всички физически качества: бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Волейболът развива в значителна степен морално - волевите качества на занимаващите се, възпитава в тях смелост, инициативност и дисциплинираност. Възпитава ги в дух на колективизъм.

Основната цел на учебната програма е усвояване и усъвършенстване на техническите и тактическите умения на студентите по волейбол. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания. Работи се по обогатяване на теоретико-методическите познания за тренировъчния процес, общата и специалната физическа подготовка, спортната техника и тактика. Формира се състезателен опит чрез участие в студентски игри и турнири.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - тенис

Преподавател: Ст. пр. Татяна Найденова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Тенисът на корт с право минава за един от най-аристократичните и популярни спортове в света.

В учебната дисциплина е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в начален и напреднал етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис, с техниката, тактиката и правилознанието и. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - борба

Преподавател: Пр. Мирослав Гешев

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Целта на обучението е студентите да усвоят основите техники свободната борба, класическата борба.

В хода на обучението студентите овладяват основните технико-тактически похвати и елементи от различните стилове борба.

Дисциплина: Анатомия и морфология на растенията

Преподавател: Проф. д-р Иванка Жечева Димитрова - Дюлгерова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Анатомията и морфологията на растенията са ботанически науки, които изучават разнообразието от форми и структури при растителните организми. Дисциплината цели запознаване на студентите със закономерностите във вътрешния (субмикроскопския и микроскопски) строеж и външния (макроскопски) строеж на растенията. Изучават се различните нива на организация – клетъчна, тъканна, органна. Изясняват се взаимовръзките "структура – форма – функция". Проследява се развитието на тъканите и органите в еволюцията и онтогенезата, както и приспособителните промени под въздействие на екологичните фактори.

Значително място се отделя на възпроизвеждането и размножаването, на еволю-ционните тенденции в циклите на развитие, на теоретичните и приложни аспекти при опрашването, образуването на семена и плодове.

Анатомията и морфологията на растенията е абсолютно необходима при реализация-та на студентите като учители, като се има предвид учебното съдържание по биология в средното училище. Знанията по „Анатомия и морфология на растенията" играят съществена роля за изграждането и на обща биологична и природозащитна култура на бъдещите учители по биология.

Дисциплина: Зоология на безгръбначните

Преподавател: Доц. д-р Петър Бояджиев

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Курсът по „Зоология на безгръбначните" е разработен на основата на фундаменталната биологична наука „Зоология". Провежда със студенти от първи курс на специалност „Биология и физическо образование", с брой на часовете, отговарящ на учебния план и цели да ги запознае в систематичен

порядък с основните групи безгръбначни животни. В учебното съдържание са включени и основни знания за произхода, еволюцията и сравнителната им анатомия. Изясняват се морфологичните и екологични предпоставки за появата на предшествениците на отделните групи животни и се посочват характерните морфологични изменения, придобити в резултат на последвалите еволюционни промени. Сравнително-анатомичните въпроси задълбочават зоологичните познания на студентите и ще ги улесняват при изучаването на учебния материал в другите биологични дисциплини.

Дисциплина: Педагогика

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Дисциплината Педагогика предоставя основни знания за възпитанието, обучението и социализацията на личността в контекста на образователния процес. Тя запознава студентите от специалност Биология и физическо възпитание с ключови педагогически понятия, теории и модели, като поставя акцент върху ролята на учителя по езици и особеностите на езиковото обучение. В рамките на курса се разглеждат принципите и методите на ефективното преподаване, изграждането на мотивация за учене, както и подходи за работа в мултикултурна и двуезична среда. Целта е да се развият педагогически компетентности, необходими за успешната реализация на бъдещите учители като преподаватели и комуникатори в образователната сфера. Специално внимание се обръща на ролята на учителя, образователната среда и иновациите в съвременното образование.

Дисциплина: Водни спортове

Преподавател: Проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов/Доц. д-р Мартин Веселинов Маргаритов/ Гл. ас. д-р Георги Николов Кабаков

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Основното предназначение на дисциплината „Водни спортове" е да разкрие пред студентите познавателните и методични основи на водните спортове и тяхната практическа полза за учениците и възрастните.

Студентите изучават уиндсърф, водни ски, гребане – кану-каяк и академично. С голяма тежест е теоретичната и практическа подготовка по водно спасяване.

Целта на обучението е:

- да се усвоят практически приложими в живота знания и умения за безопасно прилагане на водните спортове, да се провокират трайни мотивировки за практикуването им и разпространението им сред учениците;

- да се изградят у студентите ефективни умения за действия в условия на възникнала критична ситуация във водата.

Дисциплина: Спортна психология

Преподавател: Проф. д.пс.н. Манол Николов Манолов

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът по Спортна психология дава цялостен преглед на процесите, които определят изпълнението и благополучието в спорта: от възприятие и внимание, учене и памет, неврокогниция, въплътено познание и вземане на решения до мотивация (вкл. вътрешна), цели, имплицитни мотиви и воля. Разглеждат се емоциите в спорта (тревожност, стрес и регулация), взаимодействието личност–ситуация, комуникацията и груповите динамики, психологията на съревнованието, както и практиките за упражнение, здраве и възстановяване (сън, натоварване–почивка). Акцентът е върху транслацията на доказателства в микроинтервенции, многоизточниково оценяване (самоотчети + поведенчески/физиологични индикатори) и етично прилагане в тренировка, състезателен ден и дългосрочна подготовка.

Дисциплина: Ергономия и безопасност на работното място

Преподавател: Ас. Красен Касамарков/Ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Дисциплината „Ергономия и безопасност на работното място” има за цел да формира у студентите систематизирани знания, практически насочени към създаване и поддържане на безопасна, здравословна и ергономично оптимизирана работна среда, както и придобиване на умения за оказване на адекватна първа долекарска помощ при инциденти и спешни състояния на работното място.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - волейбол

Преподавател: Ст. пр. Димитър Николов Ангов

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Сред голямото разнообразие от средствата за физическо възпитание челно място заемат спортните игри. С особена привлекателност се отличава волейболът със своята координационна структура и сложност на двигателните навици и действия способства за развиване на всички физически качества : бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост.

Волейболът развива в значителна степен морално-волевите качества на занимаващите се, възпитава в тях смелост, инициативност и дисциплинираност. Възпитава ги в дух на колективизъм.

Основната цел на учебната програма е усвояване и усъвършенстване на техническите и тактическите умения на студентите по волейбол. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания. Работи се по обогатяване на теоретико-методическите познания за тренировъчния процес, общата и специалната физическа подготовка, спортната техника и тактика. Формира се състезателен опит чрез участие в студентски игри и турнири.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване – тенис на маса

Преподавател: Ст. пр. Теодор Митев

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Курсът е предназначен е за напреднали студенти. Студентите да получат теоретични знания за историята и правилата на играта тенис на маса. Овладяване техниката, изпълнение на основните удари характеризиращи нападателния, отбранителния и контраотбарнителния стил игра и достигане до ниво за самостоятелно практикуване на играта. Достигане и поддържане на добро ниво на физическата дееспособност.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - борба

Преподавател: Пр. Мирослав Гешев

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Целта на обучението е студентите да усвоят основите техники свободната борба, класическата борба.

В хода на обучението студентите овладяват основните технико-тактически похвати и елементи от различните стилове борба.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - Лека атлетика

Преподавател: Пр. Николай Николов

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Учебната дисциплина „Лека атлетика" включва теми за възникването и развитието на леката атлетика у нас и по света, основите на техниката на лекоатлетическите дисциплини и правилознание.

Целта на обучението е студентите да усвоят техниката на основните лекоатлетически дисциплини грешките, които се допускат в тях.

Специално внимание се обръща на съдържанието на учебните програми от I – XII клас. Обучението се извършва в определена последователност по трудност и раздели в зависимост от атмосферните условия.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - тенис

Преподавател: Ст. пр. Татяна Найденова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Тенисът на корт с право минава за един от най-аристократичните и популярни спортове в света.

В учебната дисциплина е центриран предимно към откроряване спецификата на процесите на възпитание и обучение в начален и напреднал етап на обучение по тенис, основаващи се на конкретни принципи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от играта тенис, с техниката, тактиката и правилознанието и. Познанията им в тази област ще бъдат основа за една по – интересна допълнителна учебна форма в часовете по физическо възпитание в училищното образование.

Дисциплина: Спортно усъвършенстване - футбол

Преподавател: Гл. ас. д-р Стоян Димитров

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити:

Анотация: Дисциплината „Спортно усъвършенстване II“ е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Биология и физическо възпитание“ - редовно обучение, образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски“.

Причините за това са от една страна огромната популярност, достъпност и социална значимост на футболната игра, а от друга голямото разнообразие на двигателните действия и бързо сменящи се игрови ситуации, които пораждат емоционалния и характер и провокират положителни емоции у занимаващите се.

В курса студентите ще получат допълнителни знания за двигателните качества и тяхното развитие, значението, механизмът на действие и методически изисквания за правилното изпълнение на технико-тактическите похвати, чрез които се извършват футболните действия, за индивидуалните, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра. Ще се запознаят с подходите, принципите и методите, които се прилагат в процеса на обучение, етапите за формиране на двигателния навик, формите,

структурата и съдържанието на часовете по Физическо възпитание и спорт на тема футбол и ще придобият знания, умения и опит за тяхното организиране и провеждане.

Дисциплина: Зоология на гръбначните

Преподавател: Доц. д-р Весела Митковска

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: В курса по „Зоология на гръбначните“ студентите получават основни знания за произхода, еволюцията, систематиката и сравнителната анатомия на гръбначните животни. Провежда се със студенти от втори курс на специалност „Биология и английски език”, с брой на часовете, отговарящ на учебния план. Учебната програма е съобразена със спецификата на педагогическото направление. Отделните класове гръбначни животни се разглеждат в сходен план. Изясняват се морфологичните и екологични предпоставки за появата на първите представители на отделните класове. Посочват се характерните морфологични и физиологични изменения, придобити в резултат на еволюционните промени. Разглежда се таксономичната структура на класа. Прави се екологичен преглед на всеки клас. По-подробно се разглеждат видовете в състава на българската фауна и особено тези, които са застъпени в учебния материал, който се преподава по биология в рамките на основното и средното образование. В сравнително анатомичната част се разглежда ембрионалния произход на отделните органи и системи, техните характерни изменения по класове в еволюционен аспект. Това допълва зоологичните знания на студентите и улеснява тяхната работа по редица други биологични дисциплини.

Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание

Преподавател: Доц. д-р Силвана Боева/Гл. ас. д-р Георги Кабаков

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Учебната дисциплина има за цел да изгради у студентите от специалност „Биология и физическо възпитание“ цялостна система от

теоретични знания и методически умения за преподаване на предмета физическо възпитание и спорт в средното училище.

В теоретичната част на курса се поставят общотеоретичните основи и фундаменталните знания за теорията на физическото възпитание. Студентите се запознават с основните понятия, средства, организационно-методически форми, принципи и методи на работа в областта на физическото възпитание и спорта.

Методичната част е насочена към конкретната методика на преподаване на учебното съдържание. Тя осигурява базисни знания за обучението в различните спортни дисциплини и запознава студентите с технологията на планиране, реализиране и диагностика на двигателното съдържание, заложено в държавните образователни стандарти. Обхванати са всички задължителни и избираеми области на учебното съдържание за началната, прогимназиалната и гимназиалната степен на средното училище.

Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с основите на компетентностния подход в образованието и да развие умения за прилагане на иновативни педагогически практики с цел повишаване качеството на обучението.

Дисциплината разглежда теоретичните основи на компетентностния подход, съвременни педагогически иновации и тяхното практическо приложение в различни образователни контексти. Студентите придобиват знания за формиране, оценяване и развитие на ключови компетентности и използване на модерни технологии и методи в обучението.

Дисциплина: Футбол и методика на обучението по футбол

Преподавател: Гл. ас. д-р Стоян Димитров

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът по „Футбол и методика на обучението по футбол“ е задължителна дисциплина и е предназначена за всички студенти от специалност „Биология и физическо възпитание“ - редовно обучение, образователно-квалификационна степен бакалавър на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски“.

В курса студентите ще получат необходимите знания за най-популярната игра – нейното възникване и развитие, правила на играта, технически похвати, чрез които се извършват футболните действия, индивидуални, групови и отборни тактически действия, тактически системи и схеми на игра. Ще получат и необходимите знания за подходите, принципите и методите, които се прилагат в процеса на обучение, етапите за формиране на двигателния навик, формите, структурата и съдържанието на часовете по Физическо възпитание и спорт на тема футбол, както и умения и опит за тяхното организиране и провеждане.

Дисциплина: Хандбал и методика на обучението по хандбал

Преподавател: Хон. пр. Мария Павлова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебната дисциплина „Хандбал и методика на обучението по хандбал“ е фундаментална част от методическата подготовка на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт. Основната цел на курса е да осигури на студентите систематизирани знания и практически умения за изпълнение на базовите технико-тактически елементи от хандбалната игра и за ефективно управление на образователния процес по хандбал в средното училище.

Съдържанието на курса е структурирано в две основни направления:

Теоретико-методическо: Разглеждат се историческото развитие на играта, тенденциите в съвременния хандбал и класификацията на технико-тактическите действия. Специално внимание се отделя на етапността в

обучението и дидактическите принципи, приложени към спецификата на хандбала.

Практико-приложно: Студентите овладяват тенико-тактически елементи от хандбала и състезателните ѝ правила. Те също така усвояват методиката за преподаване на основните елементи (ловене, подаване, водене и стрелба), тактическите взаимодействия в нападение и защита.

Дисциплина: Приобщаващо образование

Преподавател: Проф. д.п.н. Дора Левтерова- Гаджалова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца и ученици в училище. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички деца и ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

Дисциплина: Ритмика и танци

Преподавател: Гл. ас. д-р Ралица Кунчева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът има за цел да стимулира развитието на метроритмичния усет на студентите и да изгради у тях система от двигателни умения за изпълнение на разнообразни в стилово и ритмично отношение танци от

българския музикален фолклор. Учебният материал включва танци от различни музикалнофолклорни диалетни области на страната в съответствие с учбните програми по Физическо възпитание и спорт в началното и средното училище. Учебният курс осигурява методическа компетентност на студентите за преподаване на танцов фолклор в училище.

Дисциплина: Систематика на растенията

Преподавател: Проф. д-р Румен Димитров Младенов

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Курсът от лекции и упражнения по Систематика на растенията е предназначен за студентите от специалност "Биология и физическо възпитание" и е съобразен със спецификата на тяхното обучение. Разглежданите теми имат за цел да дадат основните познания за многообразието на растителния свят, които да послужат като научна основа в работата на бъдещите учители. При излагането на материала се имат предвид както основните приниципи и закономерности на Систематиката на растенията, така и нейните най-съществени и съвременни достижения. Студентите се запознават с белези, използвани при класифициране на растенията и със съвременните методи, които се прилагат в тази насока.

Чрез курса по Систематиката на растенията студентите получават знания, необходими за правилното отношение към редките и застрашени видове растения, за тяхното опазване и за рационалното използване на лечебните растителните ресурси.

Дисциплина: Анатомия на човека

Преподавател: Доц. д-р Емилия Андреенко

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Курсът е насочен предимно към придобиване на базисни познания за развитието и устройството на човека и е съобразен със спецификата на обучение по специалност Биология и физическо възпитание. През семестъра

студентите ежеседмично прослушват двучасов лекционен курс, включващ мултимедийно презентиране на актуални теми от съвременните раздели на анатомията на човека. Включени са въпроси, които разглеждат структурата на различните органи и системи в човешкото тяло и тяхните възрастови особености. На лабораторните упражнения студентите изучават отделните кости на човешкия скелет и тяхното свързване; топографските групи мускули; съдовата система на тялото, микро и макро строежа на органите, което е структурна основа за последващо изучаване на физиологичните процеси в тях.

Получените знания ще повишат общата професионална подготовка на студентите и ще им дадат възможности за качествена реализация като учители по биология.

Дисциплина: Биохимия

Преподавател: Доц. д-р Тонка Василева

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Биохимия е молекулярната логика на живите организми. Днес тази наука привлича все по-голямо внимание и се развива бързо поради няколко причини: Първо, обяснява как функционира съхраняването и предаването на наследствената информация. Второ, разкрива основните метаболитни пътища и механизмите на тяхната интеграция и регулация. Трето, открива общите закономерности и принципи, лежащи в основите на разнообразните жизнени прояви. Четвърто, тази наука оказва все по-дълбоко въздействие върху всички биологични дисциплини. Пето, постиженията ѝ в областта на биохимичната генетика и генното инженерство стават предмет на широко обществено внимание и интерес при тенденцията на непрекъснато нарастване на населението и нуждите от храна, суровини и енергия и нарушаване на крехкото екологично равновесие в биосферата.

Курсът от лекции и практически упражнения по Биохимия е предназначен за студентите от специалност “Биология и физическо възпитание” и е съобразен със спецификата на тяхното обучение. Разгледаните теми имат за цел да дадат основните познания за биохимичната логика на живите организми, които да послужат като научна основа в работата на

бъдещите педагози в обучението на ученици по Биология. Студентите се запознават с основните методи при провеждане на биохимични изследвания както и съвременни методи за количествено и функционално характеризиране на биологичните макромолекули, както и на биохимичните трансформации, които те претърпяват.

Дисциплина: Лека Атлетика и методика на обучението по лека атлетика

Преподавател: Пр. Николай Николов

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Задължителната учебна дисциплина „Лека атлетика и методика на обучението по лека атлетика" има за цел да запознае студентите с историческото развитие на лекоатлетическите дисциплини в световен и национален мащаб. В хода на обучението студентите овладяват основните техническо-тактически похвати и елементи на лекоатлетическите дисциплини, както и методиката на тяхното преподаване. Придобиват знания и умения за прилагане на състезателните правила на дисциплините и способност за организиране на училищни състезания по лека атлетика.

Дисциплина: Гимнастика и методика на обучението по гимнастика

Преподавател: Гл. ас. д-р Ралица Кунчева

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Главната цел на гимнастиката е да съдейства и многостранно да подпомага общото физическо развитие на човека и да усъвършенства неговите двигателни способности.

Цел на обучението по дисциплината „Методика на преподаване по гимнастика" е студентите, подготвящи се за учители, да изучат техниката и методиката на преподаване на упражненията по гимнастика, заложени в учебните програми по физическа култура в училище, както и да провеждат методически издържани уроци.

Дисциплина: Туризъм, алпинизъм, ориентиране

Преподавател: **Проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов/Гл. ас. д-р Георги Николов Кабаков**

Година на обучение и семестър: **2 година, IV семестър**

Брой ECTS кредити: **3**

Анотация: Основното предназначение на дисциплината е да разкрие пред студентите познавателните и методични основи на туризма, алпинизма, ориентирането и лагерното дело и възможностите за тяхното практическо приложение в природна среда.

Важни цели на учебната дисциплина ТАО са:

- студентите да усвоят практически приложими в училищната практика и в живота знания и умения за безопасно придвижване, за приятно и полезно пребиваване в променящата се природна среда, бързо адаптиране към новите терени, климатични условия и физически натоварвания;

- да се провокира изграждането на трайни мотиви за пълноценно използване на природната среда и туристическите традиции по места в процеса на личностно формиране на учениците и спортистите.

Дисциплина: **Теренна практика по Ботаника – 6 дни**

Преподавател: **Проф. д-р Румен Димитров Младенов**

Година на обучение и семестър: **2 година, IV семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Теренната практика по Ботаника за специалност „Биология и физическо възпитание”, дава възможност на студентите да се запознаят непосредствено с нашата флора и да придобият редица знания и умения, които ще им бъдат необходими в бъдещата им практика като учители по биология. Чрез нея те затвърждават и разширяват знанията, получени по време на аудиторните занятия по анатомия и морфология на растенияга, и систематика на растенията. Студентите наблюдават в естествената им среда, по време на цъфтежа им представители на различни семейства цветни растения, които са включени в учебното съдържание по ботаника за средните училища. Освен това те усвояват редица методики за събиране и последваща обработка на

природни материали, с цел създаване на хербарии и различни сбирки от растения, гъби и лишеи. Наред с това теренната практика създава възможност за придобиване на опит в самостоятелното определяне на различни растения, което е ценно за бъдещата им работа като учители.

Дисциплина: Теренна практика по Зоология – 6 дни

Преподавател: Доц. д-р Петър Бояджиев/Доц. д-р Весела Митковска

Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Теренната практика по Зоология цели да допълни познанията на студентите от лекционните курсове и лабораторните упражнения по „Зоология на безгръбначните“ и „Зоология на гръбначните“. Основна задача при провеждането на учебната практика е да се наблюдават животните в техните естествени местообитания, да се опознаят морфологичните им и екологични приспособления, поведенческите особености и начинът им на живот. Студентите предварително се запознават със съществуващите законови разпоредби, свързани с регулирането на колекционирането на животни за учебна и научна работа, а така също и с природозащитният им статус в посещаваните територии. С осъществяването на текущия контрол и крайното оценя-ване се гарантира правилното усвояване на методите за определяне на установените видове животни с помощта на определителни таблици, разпознаването на морфоло-гичните, соматометричните и краниологични белези на изследваните обекти, разпознаването на частите от ендоскелета на гръбначните животни, подходящите методи за изолиране, фиксиране и надеждното съхраняване на зоологичен материал. Специално внимание се обръща на видовете в състава на българската фауна, които са застъпени в учебния материал, който се преподава по биология в рамките на основното и средното образование. Всичко това допълва и разширява знанията на студентите, като осигурява не само теоретична подготовка, но и практически умения, ключови за бъдещата им професионална реализация като педагози.

Дисциплина: Микробиология и вирусология

Преподавател: Проф. д-р Соня Костадинова Трифонова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Микробиологията е наука, която изучава морфологията, генетиката, физиологията и систематиката на микроорганизмите и тяхната връзка с околната среда. Лекционният курс представя информация за организацията, систематиката и функционирането на основните групи микроорганизми – бактерии, актиномицети, дрожди, плесенни гъби. Изучават се основите на вирусологията: състав, строеж и репродукция на животински, растителни и бактериални вируси. Обсъжда се организацията на наследствения материал при микроорганизмите, природата на тяхната изменчивост, и обмяната на генетичния им материал.

Основно внимание е обърнато на участието на микроорганизмите в кръговрата на веществата в природата, биохимичните основи на процесите на енергетичния и конструктивен метаболизъм, обмяната на веществата и генерирането на енергия в аеробни и анаеробни условия. Изучават се групи микроорганизми, осъществяващи ферментационни процеси, които имат фундаментално и приложно значение, както и фототрофни и хемолитотрофни бактерии.

Микроорганизмите съществуват в популации и тяхното взаимодействие с факторите на средата способства развитието на екосистемите. Участието им в различни биохимични цикли осигурява трансформацията на веществата, необходими за микроорганизми, растения, животни. Курсът по Микробиология разглежда влиянието на физични и химични фактори върху микроорганизмите, формите на взаимоотношения помежду им и симбиотичните асоциации на микроорганизми с растения, животни и човек.

Дисциплина: Физиология на животните и човека

Преподавател: Доц. Атанас Арнаудов, двм

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Курсът по «Физиология на животните и човека» е разработен с цел получаване на базисни познания относно фундаменталните физиологични

процеси, протичащи в организма на животните и човека. Подходът е сравнителнофизиологичен, като е отделено особено внимание на физиологията на човека.

Отделните теми включват функционалните характеристики на възбудимите системи, вътрешната среда, сърдечно-съдовата, дихателната, храносмилателната, отдели-телната, ендокринната и нервната системи. Отделено е и внимание и на основни биологични процеси като мускулното съкращение, обмяна на веществата и енергията и терморегулацията. Разгледани са механизмите на регулация на функциите на отделните органи и системи.

Дисциплина: Теория и методика на спортната тренировка

Преподавател: Доц. д-р Силвана Боева

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаменталните закономерности на спортната тренировка като многостранен педагогически процес. Основен фокус е поставен върху научно-теоретичните основи на физическото натоварване и адаптацията на организма в контекста на възрастовата теория и методика.

Програмата разглежда структурата и съдържанието на отделните етапи от многогодишната спортна подготовка, като подчертава ключовото място на училищното физическо възпитание като база за начален спортен подбор. Студентите придобиват знания за спецификата на физическата, техническата и тактическата подготовка на подрастващите спортисти.

Дисциплина: Методика на обучението по биология /МОБ/

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Методиката на обучение по биология (МОБ) е базов учебен курс за подготовка на студен-тите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по биология. Теоретичният курс има за цел:

- да разкрие пред студентите интегративния характер и методологията на МОБ;
- да представи стратегията на биологичното образование и възпитание в училищното обучение;
- да формира умения за прилагане на нормативни документи в образователния процес в основното и средното училище;
- да формира умения за конструиране на съвременни методически технологии за органи-зиране на учебния процес по „Човекът и природата – 5. – 6. клас" и „Биология и здравно образование 8. -12. клас.

Дисциплина: Биомеханика и управление на движенията

Преподавател: Проф. д-р Желязка Димитрова Райкова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебната дисциплина „Биомеханика и управление на движенията" е фундаментална за подготовката на съвременния учител по физическо възпитание и спорт. Чрез нея се осигурява научно-теоретичната база за разбиране на човешкото тяло като сложна биомеханична система, функционираща според законите на механиката и принципите на висшата нервна дейност. Обучението преплита класическото познание за кинематиката, динамиката и статика с иновативни технологии за видео-анализ, подготвяйки студентите да оценяват обективно техниката на физическите упражнения в училищна среда.

Основната **цел** на курса е студентите да овладеят система от знания за механичните и биологичните закономерности на човешките движения и да развият практически умения за управление на двигателния процес, насочени към оптимизиране на спортната техника и ефективна превенция на травматизма при учениците.

За постигането на тази цел курсът си поставя следните **задачи**:

– Изясняване на основните механични характеристики (пространствени, времеви, силови и енергетични) и закономерности.

– Формиране на умения за биомеханичен анализ на основните групи физически упражнения (циклични, ациклични, технически), използвани в учебните програми по физическо възпитание.

– Развиване на способност за откриване и коригиране на технически грешки при учениците, както и за адаптиране на натоварването съобразно индивидуалните морфологични и биомеханични особености на децата.

В резултат на обучението бъдещите учители ще могат да прилагат научен подход при планирането на физическите активности, гарантирайки едновременно висока ефективност и безопасност на учебния процес.

Дисциплина: Теория и методика на дидактическите тестове

Преподавател: Доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват знания от областта на доцимологията и придобиват умения за изготвяне на училищни тестове по биология. Да познават нормативната уредба, свързана с оценяване на компетентностите на учениците.

СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда въпроси за същността на изпитването и хуманизиране на оценяването в училище, източниците на субективизъм и преодоляването му, методически указания за тестово изпитване. Основно място заема теория и методика на разработването на тестове по биология за нуждите на училищната практика. Изучават се таксономии и цели на оценяването, стандартизирани и нестандартизирани, нормативни и критериални тестове. Акцентира се върху класификацията и основните правила за конструиране на тестови въпроси и задачи, предимствата и недостатъците на различните типове тестови задачи. Разглеждат се най-често допускани грешки при формулиране на тестови въпроси и задачи и начини за избягването им. Студентите се учат да извършват априорен и апостериорен

анализ на въпросите и задачите от теста – да определят статистически параметри на тестови задачи – трудност, дискриминативна сила, да анализират привлекателността на дистракторите.

Курсът по теория и методика на дидактическите тестове е пряко свързан с други дисциплини и е базов за изучаваните по учебен план – хоспетиране и текуща педагогическа практика, както и за преддипломната педагогическа практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на бъдещите учители.

Дисциплина: Екология и опазване на природната среда

Преподавател: Доц. д-р Славея Петрова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: В учебния курс се разглеждат основните понятия, методи и подходи в съвременната екологична наука и опазването на природната среда. Материалът е структуриран в отделни модули – екология на популациите, екология на съобществата, екология на екосистемите, опазване на природната среда. В първите модули се усвояват знания за същността, особеностите, функционирането на природните биосистеми от различни йерархични нива на организация. Разглеждат се продуктивността, динамиката и развитието на екосистемите. Последният модул има за цел запознаване с комплекса от държавни, международни и обществени мероприятия, насочени към съхраняване, рационално и устойчиво използване на биоразнообразието на планета-та, както и неговото възстановяване, увеличаване и опазване. Коментират се състоянието на биоразнообразието в България, заплахите и подходите за неговото опазване, възможностите за устойчиво природоползване.

Курсът цели да подготви студентите да разбират и да анализират сложните екологични взаимодействия и да приложат получените знания в контекста на устойчивото развитие и опазването на околната среда.

Дисциплина: Физиология на растенията

Преподавател: Проф. д-р Валентина Тонева

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината "Физиология на растенията" запознава студентите с основните физиологични процеси в растителните организми: фотосинтеза, дишане, воден обмен, минерално хранене, транспорт на веществата, растеж, развитие, движения – тяхната същност и регулация.

При тяхното разглеждане е обърнато внимание както на историята на проучването на физиологичните процеси, така и на съвременните достижения в това отношение. Изтъкната е връзката структура-функция на организмово, органно, тъканно, клетъчно и субклетъчно равнище. Биохимизмите на процесите се изучават и на молекулно ниво. Специално внимание се отделя на някои системи на регулация: вътреклетъчна (мембранна), междуклетъчна (електрофизиологична, трофична, хормонална) и организмова (цялостност на организма, осцилации, корелации).

От друга страна, подчертава се зависимостта на процесите от факторите на средата, както и влиянието, което оказват растителните организми върху околната среда.

Разглежда се физиологията на устойчивостта на растенията към стрес – засушаване, за-соляване, ниски или високи температури, атмосферно или почвено замърсяване.

Дисциплина: Кинезитерапия

Преподавател: Ас. Красен Касамарков/Ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „Кинезитерапия" има за цел придобиване на знания и умения за методите на функционална оценка и терапия на опорния двигателния апарат.

Дисциплина: Генетика

Преподавател: Проф. д.б.н. Евгения Нешова Иванова/Доц. д-р Теодора Петрова Попова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: В курса се разглеждат основните принципи на наследствеността и изменчивостта, както и механизмите, осигуряващи запазването и предаването на наследствената информа-ция. Обърнато е внимание на основните раздели на генетиката – хибридологчен анализ; ци-тогенетика; генетика на пола, скаченост на гените и кросинговър, мутационна генетика; молекулярна генетика, популационна генетика, генетика на индивидуалното развитие, се-лекционна генетика. Разглеждат се и основни проблеми от сферата на генетиката на човека. Темите са съобразени със спецификата на педагогическата професионална реализация на студентите от тази специалност.

Дисциплина: Спортна статистика и организация на научно-изследователската работа

Преподавател: Проф. д.п.н. Валентина Стойчева Маргаритова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Учебният предмет съдържа основни статистически методи за систематизиране и обработка на експериментални данни при научните изследвания, изследване на зависимости, проверка на хипотези. Предметът има връзка с предмети от средното училище – математика, физика, биология. Изучаваните методи целят усвояване на знания за статистическа обработка на данни при разработване на курсови и дипломни работи, бакалавърска теза и професионална реализация в практиката.

Статистическите методи за обработка на данни заемат важно място в практиката за оценка, прогноза и оптимизиране на резултатите.

Дисциплина: Хранене, диети и хранителни добавки

Преподавател: Проф. д-р Пламен Стефанов Стоянов, проф. д-р Анелия Веселинова Биволарска, дб

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът от лекции и семинарни упражнения „Хранене, диети и хранителни добавки“ има за цел да запознае студентите с научните основи на рационалното и лечебното хранене и с приложението на различни диетични режими за поддържане и подобряване на здравето. В рамките на обучението се разглеждат основните групи хранителни вещества, връзката между хранене, метаболизъм и профилактика на заболявания, както и ролята на хранителните добавки от лекарствени растения като източник на биологично активни съединения.

Особено внимание се отделя на механизмите на действие, показанията и ограниченията при употребата на растителни добавки, тяхната безопасност и мястото им в съвременната превантивна медицина. Курсът изгражда критично отношение към популярните диети и „натурални“ продукти и подпомага формирането на информиран и отговорен подход при избора и прилагането им в практиката.

Дисциплина: Теренна практика по екология и опазване на природната среда

Преподавател: Доц. д-р Славея Петрова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: В „Теренната практика по екология и опазване на природната среда“ се разглеждат основните методи и подходи в съвременните полеви екологични изследвания. Дават се знания за същността, особеностите и структурата на основните методики и подходи за изучаване на природните популации и съобщества от растения и животни. Целта е студентите да придобият умения за провеждане на наблюдения и проучвания в природна

среда, които да послужат в професионалната им реализация като учители по биология.

Дисциплина: Учебна практика по Физиология на растенията

Преподавател: Проф. д-р Валентина Тонева

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Практикумът по "Физиология на растенията" запознава студентите със съвременните постижения в областта на физиология на растенията, растителната геномика и молекулярна биология, които позволяват ефективно използване на наличните генетични ресурси за разработване на по- високо продуктивни и адаптирани към климатичните промени на средата културни сортове. Детайлно се анализират методите и подходи за изследване нивата на растителни хормони и техните регулаторни ефекти с цел оптимизация на растежа и развитие-то при културните растения. Представят се и техники за изследване на стареенето с цел идентифициране на молекулни маркери на стареенето в растителните органи. Във връзка с по-добрия контрол на болестите при растенията се разглеждат съвременните методи за идентифициране и характеризиране на гени за устойчивостта при растенията.

Дисциплина: Молекулярна биология

Преподавател: Доц. д-р Елена Апостолова-Кузова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Основната цел на курса е да формира у студентите цялостно и задълбочено разбиране за молекулярните механизми, които стоят в основата на унаследяването и реализирането (експресията) на генетичната информация. В рамките на обучението се представят ключовите открития в областта, довели до идентифицирането и детайлното характеризиране на основните носители на генетична информация – ДНК и РНК. Подробно се разглеждат процесите на ДНК репликация, репарация, транскрипция и транслация, като се открояват общите принципи и специфичните особености при прокариотните и еукариотните организми, както и еволюционните взаимоотношения между техните геноми. Специално внимание се отделя на връзката между

прекъснатата структура на еукариотните гени, характерния за еукарио-тите процес на сплайсинг (включително алтернативен сплайсинг) и значението му за функционирането на еукариотния геном. С оглед на динамичното развитие на молекулярната биология и натрупването на големи обеми от данни, обучението акцентира върху съвремен-ните аналитични, както и върху използването на молекулярно-биологични бази данни. Където е приложимо, се правят връзки с човешки заболявания, свързани с разглежданите молекулярни процеси.

Дисциплина: Спортна медицина и хигиена

Преподавател: Доц. д-р Мартин Веселинов Маргаритов

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Здравето на човека е интегрален показател, изразяващ неговото физическо, психическо и социално благополучие. То изисква формирането на свободен, социално хармоничен начин на живот, в основата на който физическото възпитание и спорта играят важна роля.

Спортната медицина е нова област в медицинската наука и практика. Тя е призвана да съдейства за правилното физическо развитие на подрастващите, да оценява измененията във функционалното състояние на индивида, да провежда оздравителни, лечебни и профилактични мероприятия, да внедрява масовия спорт в бита на народа и да съдейства в сложния процес за изграждането на спортисти от висока класа.

Дисциплина: Методика и техника на учебния експеримент по биология

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината Методика и техника на биологичния експеримент по биология (МТУЕБ) се провежда като комплекс от упражнения (30 ч.). Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – бъдещи учители по биология с практико-приложни знания, умения и компетентности за планиране, организиране и провеждане на образователния процес по Човекът и природата 5. и 6. клас и Биология и здравно образование 7-12 кл.

В тематично организирани упражнения се разглеждат основни акценти на методиката на обучението по биология и техните практико-приложни аспекти.

Упражненията по МТУЕБ осъществяват връзка между педагогическите лекционни курсове, предимно Методика на обучението по биология и следващите в обучението на студентите – Хоспитиране, Текуща практика и Стажантска практика.

Дисциплина: Волейбол и методика на обучението по волейбол

Преподавател: Доц. д-р. С. Бова/ Ст. пр. Д. Ангов

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Задължителната учебна дисциплина „Методика на обучението по волейбол ” има за цел да запознае студентите от специалност “Биология и физическо възпитание“ със същността на волейболната игра – нейното възникване и развитие, основните технически елементи, тактиката и правилознанието на играта. Студенти придобиват умения за успешно обучение на ученици от различни възрасти във волейболната игра и възможности за организиране и ръководство на ученически състезания.

Освен теоретичните познания се обръща и внимание на практическото усвояване на техническите елементи и похвати свързани с играта.

Тази дисциплина формира комплексни компетенциите у студентите. Те са: „технически“ и „управленско-педагогически“. Стремежът е студента да проявява активна роля на обучаем и на инструктор по техника, да изпълнява функциите на методик и организатор, който познава образователната система в детайли.

Дисциплина: Баскетбол и методика на обучението по баскетбол

Преподавател: Хон. пр. Елена Петрова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебната дисциплина е фундаментална част от методическата подготовка на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт. Основната цел на курса е да осигури на студентите систематизирани знания и практически умения за изпълнение на базовите технико-тактически елементи от баскетболната игра и за ефективно управление на образователния процес по баскетбол в средното училище.

Съдържанието на курса е структурирано в две основни направления:

Теоретико-методическо: Разглеждат се историческото развитие на играта, тенденциите в съвременния баскетбол и класификацията на технико-тактическите действия. Специално внимание се отделя на етапността в обучението и дидактическите принципи, приложени към спецификата на баскетбола.

Практико-приложно: Студентите овладяват тенико-тактически елементи от баскетбола и състезателните ѝ правила. Те също така усвояват методиката за преподаване на основните елементи (ловене, подаване, дрибъл и стрелба), тактическите взаимодействия в нападение и защита.

Дисциплина: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология (ХТПП)

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Хоспитирането с текуща педагогическа практика е задължителна учебна дисциплина и има практическа насоченост. Главната ѝ цел е насочена към прилагане на теоретичните знания, усвоени по време на лекционния курс по МОБ в реалния процес на училищното обучение по биология. Основните дейности в съдържанието на дисциплината са наблюдение и анализ на уроци, изнасяни от учители - наставници, планиране и моделиране на дидактически технологии на уроци върху различно по тип учебно съдържание, разработване на план-конспекти и изнасяне на уроци от студентите. Учебният курс се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателя – методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища, които са в договорни отношения с ПУ „П. Хилендарски“, при учители с висока професионална педагогическа квалификация. Хоспетирането подготвя студентите за стажантската преддипломна педагогическа практика и създава предпоставки за професионалното им израстване като бъдещи учители по биология.

Дисциплина: Хоспетиране и текуща учебна практика по ФВ

Преподавател: Доц. д-р С. Боева/Гл. ас. д-р Р. Кунчева

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Учебната дисциплина „Хоспитиране и текуща педагогическа практика по ФВ“ представлява естествено продължение на курсовете по „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“. Тя осъществява връзката между теоретичната подготовка и реалната професионална среда. Курсът е структуриран така, че да осигури плавен преход на студента от позицията на наблюдател на педагогическия процес към активен участник и организатор в него. Чрез хоспитирането (наблюдението) студентите се запознават с организационните и методическите специфики на урока в реални условия, а чрез текущата практика формират професионални умения за самостоятелно планиране, провеждане и управление на учебно-възпитателния процес в различните образователни степени.

Дисциплина: Теория на еволюцията

Преподавател: Доц. д-р Пенка Василева

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: В монографии от последните години се прави анализ на съвременното състояние на основните проблеми на еволюционната теория. В курса по дисциплината се излагат теориите на различни автори, което дава обща представа относно движещите сили, механизмите и закономерностите, на които се подчинява еволюцията. Постиженията на генетиката, молекулярна биология, биогеографията, екологията и др. допълват и доразвиват класическите теории и стоят в основата на съвременното схващане за еволюционния процес. В курса по Теория на еволюцията се разглеждат следните теми: произход на живота; класическите еволюционни учения като основа на съвременните; индивидуалната изменчивост като основа на еволюционната изменчивост; микроеволюция; видообразуване; макроеволюция; антропогенеза; филогения на хоминидите; основни етапи и фактори в еволюцията на човека.

Дисциплина: Тенис

Преподавател: ст. пр. Татяна Найденова

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Тенисът е един от най-популярните спортове в световен мащаб. Милиони хора, независимо от възраст, пол, физическо развитие и социално положение, практикуват тази атрактивна игра.

В последните години интересът на студентите от Пловдивски университет към обучението по тенис непрекъснато расте. Младите хора, привлечени от този динамичен спорт, демонстрират изявен стремеж към усвояването и усъвършенстването на техниката и тактиката на играта. Заниманията по тенис за тях са не само място за получаване на нови знания, но и начин за подобряване на двигателните и функционалните им възможности. Социалният аспект на спорта им дава възможност за преодоляване на психическото напрежение от напрегнатото учебно и трудово натоварване, осигурява им възможност за активен отдих и социална комуникация. Аспект, водещ до добро здраве, висок учебен успех и професионална реализация.

Дисциплина: Борба

Преподавател: Проф. дпн Веселин Маргаритов

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Целта на обучението по дисциплината „Борба" е да запознае студентите с историческото развитие на борбата като спортна дисциплина, правилата и организацията за провеждане на състезания. Развиват се основни средства и техники на борбата, ефектът върху организма на занимаващите се, формите на работа с учениците, методите използвани в обучението. Заниманията са насочени към изграждане на практически умения у бъдещите учители за работа с ученици в процеса на физическото възпитание.

Търси се практическа реализация на усвоеното двигателно съдържание от борбата в специализираните уроци и занимания в секции в училищни условия.

Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии

Преподавател: Гл. ас. Цветелина Лъчезарова Иванова-Варадинова

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът има за цел да подготви студентите за използване на съвременните информационни и комуникационни технологии в образователния процес. Обръща се внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и на програмираното обучение. Студентите се запознават с изготвянето на дидактически материали, начините на тяхното представяне в училище, както и с мултимедийните технологии, компютърните информационни технологии и интернет-технологиите.

Дисциплина: Стажантска практика по биология

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Стажанската практика по биология е задължителна учебна дисциплина, която се про-вежда съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета на 07.11.2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 5 Февруари 2021г. Главната й цел е развитие на професионални знания и умения на студентите – бъдещи учители по биология, в реалните условия на училищното обучение. Стажантската практика по биология включва самостоятелно участие на студентите в образователния процес чрез изнасяне на уроци, както и в други организационни форми в училища. Провежда се под ръководството на учител-наставник и преподавател - методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища, които са в договорни отношения с ПУ „П. Хилендарски“, при учители с висока професионална педагогическа квалификация.

Дисциплина: Стажантска педагогическа практика по ФВ

Преподавател: Доц. д-р Силвана Боева / Гл. ас. д-р Ралица Кунчева / Гл. ас. д-р Георги Николов Кабаков

Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Стажантската педагогическа практика е предназначена за формиране на професионални умения у студентите за коректно формулиране на целите на учебния процес по физическо възпитание и неговото ефективно реализиране. Студентите подготвят и провеждат уроци, извънкласни и извънучилищни форми по физическо възпитание, участват в диагностиката и оценяването на учениците, водят учебната документация.

Избираеми дисциплини

Избираема дисциплина I: Обучението по природни науки в естествена среда

Преподавател: Доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът съдейства за изграждане на единна „картина“ за природата чрез изучаване на възможностите за усвояване на биологични знания сред природата. Формира специфични умения у студентите за интердисциплинарно обучение, използването на изследователския подход при изучаване на природата и методите наблюдение и практическа работа сред природата. Дава възможност студентите да се научат да разпознават биологични обекти (растения, гъби, животни), най-често срещаните в населените места и около тях.

Избираема дисциплина I: Взаимодействие със семейството

Преподавател: Доц. д-р Елена Събева/Гл. ас. д-р Мария Величкова

Година на обучение и семестър: : 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Взаимодействие със семейството“ разкрива значимостта на единодействие между педагози и родители за развитие и възпитание на детето /ученика/, както и основанията за нов концепт на взаимодействие. Студентите се убеждават в необходимостта от промяна начина на общуване с родителската общност, който от едностранно-информационен се ориентира към процес на интеракция. В съдържателен аспект, лекционният материал представя законовите основания за партньорски отношения между двете институции, социалният и педагогически профил на семейството и аспектите на влияние помежду им. Акцент се поставя върху иновационните аспекти, свързани с целта, задачите, принципи и форми на сътрудничество.

Избираема дисциплина I: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Преподавател: Доц. д-р Х. Терлемезян/Гл. ас. д-р Елена Каменова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация:

Избираема дисциплина I: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности

Преподавател: Доц. д-р Ваня Ангелова Сивакова

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца със СОП в детски градини и училища. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на деца със специални образователни потребности.

Курсът е насочен към представяне на различни аспекти и модели в сферата на интеркултурността и възпитанието и обучението на децата в мултикултурна среда. Студентите обогатяват знанията си за тенденциите в образованието на децата от различните култури и на различните образователни степени.

Избираема дисциплина I: Гражданско образование

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Гражданско образование* (ГО) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ГО, в контекста на обучението по природни науки. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители по биология с фундаментални знания за гражданското общество обществото, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани с гражданската активност.

В *лекциите* (30 ч.) се разглеждат основни акценти на ГО: подрастващите в образователните институции са част от бъдещото модерно общество, те ще създават нов тип държава; това общество е едновременно условието за възможностите и границите за допустимото за всеки; условието образованост за достигане на добри цели; личност с достойнство и граждански добродетели. Студентите изследват различни казуси, гледни точки и дискутират по тях. Запознават се с добри практики по разглежданите теми.

Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Избираема дисциплина I: Дигитална компетентност и дигитална креативност

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Дигитална компетентност и дигитална креативност* (30 ч. лекции) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Дисциплината има за *цел* да формира у бъдещите учители по физическо възпитание и спорт съвременни дигитални компетентности, необходими за ефективно преподаване, оценяване и комуникация в училищна среда.

Курсът разглежда приложението на дигиталните технологии в преподаването на двигателни умения, планирането на учебния процес,

оценяването на физическата активност и създаването на мотивиращо дигитално съдържание за ученици.

Акцент се поставя върху: използването на видеоанализ и мобилни приложения за спорт; създаване на дигитални ресурси и интерактивни уроци; дигитална безопасност и етика при работа с ученици; развитие на креативни подходи за ангажиране на учениците чрез технологии; използване на изкуствен интелект и wearables в образователния процес.

В края на курса студентите ще могат да проектират и реализират дигитално подпомогнати уроци по физическо възпитание, да използват технологии за анализ на двигателната дейност и да прилагат дигитални инструменти за оценяване и мотивация на учениците.

Избираема дисциплина I: Разработване на уроци за обучение в електронна среда

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: : 1 година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Разработване на уроци за обучение в електронна среда* (30 ч. лекции) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Тази дисциплина е насочена към създаването на практически ориентирани знания и умения, които студентите могат директно да приложат в своята бъдеща работа като преподаватели. *Цели на курса са*: Запознаване със съвременните теории и практики в областта на електронното обучение; Развитие на умения за проектиране и създаване на интерактивни и ефективни електронни уроци; Осигуряване на знания за използване на подходящи електронни платформи и инструменти за обучение; Формиране на умения за адаптиране на уроците към различни възрастови групи и индивидуални нужди на учениците.

Избираема дисциплина II: Здравно и екологично образование

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: : 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Здравно и екологично образование* предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ЗЕО сред подрастващите. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители с фундаментални знания за здравето и екологията като проблем на обществото, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани със здравето и опазването на околната среда.

В *лекциите* (30 ч.) се разглеждат основни акценти на здравното и екологично образование (ЗЕО). Здравната и екологична проблематика в съвременното общество, както и перспективите за превенция на рискови здравни и екологични проблеми. Анализират се казуси в здравни и екологични в морално-етичен контекст. Дискутират се различни гледни точки. Запознават се с добри практики по разглежданите теми и с актуални нормативни документи.

Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Избираема дисциплина II: Личностно-ориентирано обучение

Преподавател: **Доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова**

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват най- новите познания от областта на хуманизация на образованието и личностноориентирано обучение, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за тяхното приложение и практическа реализация при организиране и изследване на процеса обучение по биология.

СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда различни възможности за реализация на личностноориентирани стратегии в обучението, които съдействат за постигане на съвременните образователни цели.

Разглежда се необходимостта от промени в образованието в световен мащаб и у нас. Основно място заемат личностноориентираните модели на обучаващата среда. Коментират се подходящи личностноориентирани стратегии в обучението в задължителната подготовка, в задължително-избираемата подготовка и в свободно-избираемата подготовка. Разглеждат се най-често допускани грешки в обучението и начини за избягването им. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации.

Изучават се основни положения в конструктивистката теория и някои възможности за приложение на конструктивизма. Конструира се личностноориентирано обучение по биология чрез приложение на конструктивистки идеи.

Курсът по личностноориентирано обучение е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина II: Рефлексията в обучението по природни науки

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс има за цел да запознае студентите с основни характеристики на психичния феномен рефлексия – разбирането на собствените мисли, чувства, действия и личностни качества, което допринася за осмисляне и по-ефективно реализиране на индивидуалния потенциал в многообразни сфери на човешката дейност (учене, общуване и др.). Разглеждат се типологията на рефлексията, методиките и средствата за нейното формиране, характеристиките и главните индикатори, които се използват за диагностика на рефлексията на ученика. Поставя се акцент върху педагогическите подходи и технологии, прилагани в съвременната образователна практика, за да активизират различни типове рефлексия на ученика с оглед създаване на учебна среда, подкрепяща напредъка, позитивните взаимоотношения и саморазвитието на учещия като личност и като индивидуалност.

Избираема дисциплина II: Комуникативни умения в образователна среда

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян и доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплина „Комуникативни умения в образователна среда“ е насочена към формиране на основни комуникативни умения и знания, свързани с културата на говора, видовете реч, техниката на говора и речевия етикет. Обучението развива умения за ефективна комуникация и работа в образователна среда, както и компетенции за взаимодействие в образователна

и мултикултурна среда. Курсът съчетава теоретична подготовка с интерактивни елементи, анализ на казуси и практически упражнения.

Избираема дисциплина II: Лидерство в образованието

Преподавател: Проф. д-р Галин Цоков

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплина „Лидерство в образованието“ е насочена към усвояване на базисни понятия, принципи, ценности и характеристики на училищното лидерство. В курса се разглеждат същността и основните характеристики на лидерството, лидерството и организационната култура в образованието, видовете лидерство, лидерските стилове и поведенчески модели, както и съвременни типологии като трансформационно, транзакционно и разпределено лидерство. Представят се класически, ситуативни, контингентни, мотивационни и релационни теории за лидерството и тяхната приложимост в училищна среда.

Особено внимание се отделя на принципите и моделите на образователното лидерство, характеристиките на училищното лидерство, ролята на училищния и организационния лидер, управлението на промяната, развитието на организационния капацитет и партньорството с родители, общност и институции. Разглеждат се още стандартите за образователно лидерство, учителят като лидер, онлайн лидерството и дигиталната комуникация в училищна среда. Обучението е ориентирано към формиране на умения за планиране на цели, насочване на талант и енергия към постигане на училищните цели, прилагане на различни подходи и стратегии и ефективно управление в педагогическата практика.

Избираема дисциплина II: Управление на взаимоотношенията в образователна среда

Преподавател: Доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и

управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование. Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Избираема дисциплина II: Управление на образователни институции

Преподавател: Проф. д-р Галин Цоков

Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Избираема дисциплина III: Балнеология и профилактика на опорно-двигателния апарат

Преподавател: Ас. Красен Касамарков/Ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Дисциплината „Балнеология и профилактика на опорно-двигателния апарат“ има за цел да запознае студентите с основите на балнеологията и балнеолечението като средство за профилактика, възстановяване и поддържане на функциите на опорно-двигателния апарат. В рамките на обучението се разглеждат видовете минерални води, кал и луга, техните въздействия върху организма, както и медицинските показания и противопоказания за приложение. Акцент се поставя върху профилактичния подход и рационалното използване на балнеологичните процедури при нарушения на опорно-двигателния апарат.

Избираема дисциплина III: Диагностика и терапия в спорта

Преподавател: Ас. Красен Касамарков/ Ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Дисциплината **„Диагностика и терапия в спорта“** има за цел да запознае студентите с основните принципи, методи и средства за функционална диагностика и терапевтично въздействие при спортисти и физически активни лица. В рамките на обучението се разглеждат съвременни диагностични подходи, функционални тестове и терапевтични концепции, прилагани в спортната практика. Разглеждат се мултидисциплинарният подход, терапията в различните фази на възстановяване и спецификата на работа на игралното поле. Дисциплината интегрира теорията с практиката чрез семинарни занятия, насочени към функционална оценка и прилагане на терапевтични средства.

Избираема дисциплина III: Научно-базирани методи в спорта

Преподавател: Проф. д.п.н. Валентина Стойчева Маргаритова

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Дисциплината „Научно базирани методи в „спорта“ има за цел да запознае студентите с принципите, методите и инструментите на научните изследвания в областта на спорта и физическата активност. Курсът акцентира

върху използването на доказателствен подход при планиране, провеждане и оценка на тренировъчния процес, спортната подготовка и спортното представяне. Студентите ще усвоят основите на научния подход в спорта и ше развият умения за разбиране на съвременните научно базирани методи за анализ и оптимизация на спортната подготовка, работа с научна информация и данни за прилагане на научни доказателства при вземане на професионални решения в спорта.

Избираема дисциплина III: Масаж

Преподавател: Доц. Силвана Боева, доктор

Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплината „Масаж“ е насочена към подготовката на бъдещите спортни педагози за прилагане на мануални техники като средство за възстановяване, превенция на травми и подобряване на спортните постижения. Програмата разглежда масажа не само като терапевтичен метод, но и като важен педагогически инструмент за управление на физическото състояние на учениците и спортистите.

В рамките на курса студентите се запознават с физиологичното въздействие на масажа върху различните системи в организма, усвояват методиката на класическия и спортния масаж и се научават да разпознават състоянията, при които масажът е противопоказан. Специално внимание се отделя на ергономията на труда и използването на масажа в училищна и тренировъчна среда.

Избираема дисциплина IV: Биогеография

Преподавател: Доц. д-р Анелия Стоянова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с предмета, задачите и методите на биогеографията, с начините на разпространяване на живите организми, със съвременните познания за ареалите на растителни и

животински таксони, с теорията за глобалната тектоника и характеристиките на климата на нашата планета, с утвърдени концепции за видообразуването, с принципите и същността на биогеографското райониране на сушата, на Световния океан и на България, историческото развитие на континентите, океаните и климатичните зони на Земята. Курсът е структуриран в следните основни части: Обща част, Основни биоми на сушата, Биогеографско райониране на Световния океан, Биогеографски царства на сушата, Биогеография на България.

Избираема дисциплина IV: Конструктивизъм в обучението

Преподавател: Доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват най- новите познания от областта на конструктивисткия подход в обучението, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за приложение на конструктивистки дизайн и практическа реализация при организиране на процеса обучение по биология. СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда същността и типовете конструктивизъм, конструктивистката епистемология, стратегите и принципите на конструктивисткото учене, стиловете на учене при различни ученици, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение.

Коментират се различни възможности за приложение на конструктивизма при изучаване на биологично учебно съдържание и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, техния опит и умения. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации.

Курсът по е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина IV: STEM обучението ориентирано към реалния живот

Преподавател: Доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: ЦЕЛ: Мотивирането на студентите за изучаване на природни науки, математика и технологии, повишаване на образователните резултати, придобиване на система от компетентности, трайни, цялостни знания, ключови умения и нагласи, свързани с технологии, учебно съдържание, методи на преподаване и управление на образователния процес и ориентрани към практиката и възможност за прилагане на STEM обучение на ученици. Студентите усвояват най-новите познания от областта на STEM обучението, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за приложението му. СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда исторически корени, развитието на STEM и Националната програма „Изграждане на училищна STEM среда“. Акцентира на трансдисциплинарната интегралност в контекста на STEM и STEAM обучението. Изучават се различни модели за интегрирано STEM образование. Коментират се възможности за приложение на конструктивизма и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение. Планира се проектно-базирано обучение чрез разрешаване на реални житейски проблеми и екипна организация и технологични иновации в обучението.

Курсът е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина IV: Психология на общуването

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс представя на студентите психологическите характеристики и закономерности на човешкото общуване в многообразните му форми и прояви. В темите се разглеждат основните процеси на общуването – социална перцепция, комуникация и интеракция, както и тяхната динамика. Специално място е отделено на различните бариери в общуването, на перцептивните и интерпретативните грешки, затрудняващи междуличностното взаимодействие.

В самостоятелни тематични единици са обособени проблемите на общуване в група, динамиката на отношенията в малките групи и стратегиите за управление на конфликти. Курсът предвижда студентите въз основа на своя опит и практически наблюдения да анализират примери и казуси, свързани с приложението на комуникативни умения в различни сфери на човешката дейност, за да подобрят своите умения за общуване и да обогатят социалната си компетентност, необходима както за професионална, така и за лична реализация.

Избираема дисциплина IV: Алгология

Преподавател: Проф. д-р Иванка Иванова Тенева

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът по Алгология запознава студентите със структурните, биохимични, физиологични и екологични особености на водораслите, тяхната, еволюция, филогения и стопанско значение. Дискутират се основните принципи на "Модерната таксономия" на водораслите. Поставя се акцент върху особеностите на водорасловите структрури (като пигменти, хлоропласти, фоторецептори). Разглеждат се някои основни механизми характерни за водораслите и придобити в хода на еволюцията им (механизъм за акумулиране на CO2). Специално внимание се отделя на екологията на водораслите – обитавани хабитати, екологични групи водорасли, зониране и симбиотични взаимоотношения. Имайки предвид вредното въздействие на вторичните метаболити, отделяни от някои водорасли, студентите се запознават в детайли с продуцираните водораслови токсини и тяхната роля за екосистемите и здравето на човека. Застъпено е и стопанското значение на водораслите като източник на хранителни ресурси и фармацевтични продукти. Програмата дава възможност за редица интердисциплинарни връзки което предполага изграждане на широк мироглед и логично мислене, гарантиращи професионализъм и висока компетентност на завършилите курса студенти.

Избираема дисциплина IV: Морфология и систематика на гъби

Преподавател: **Проф. д-р Румен Димитров Младенов**

Година на обучение и семестър: **3 година, VI семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Настоящият курс по Морфология и систематика на гъбите запознава студентите от специалност Биология и физическо възпитание с Гъбното царство.
Изучават се:

- особеностите в организацията на гъбното тяло (клетка, хифи, мицел).
- начините за размножаване при основните систематични групи гъби - специализирани вегетативни, безполови и полови размножителни структури,
- съвременната таксономична структура на царство гъби с акцент върху характеристика на основните отдели (вегетативни белези, цикъл на развитие, размножаване).
- Засягат се и различните екологични групи гъби.

Студентите се запознават с важни в теоритично и стопанско значение представители. Обръща се внимание на ядливите гъби и техните отровни двойници, лечебните, паразитни и патогенни гъби.
Знанията за гъбите, намират важно приложение, както при професионалната реализация на завършилите специалността, така и в техния бит, свързан с използването на ядливите видове гъби, като елемент от диетичното им хранене.

Избираема дисциплина IV: **Основи на палеонтологията и историчната геология**

Преподавател: **Доц. д-р Славея Петрова**

Година на обучение и семестър: **3 година, VI семестър**

Брой ECTS кредити: **2**

Анотация: Палеонтологията е наука за организмовия свят, съществувал през миналите геоложки времена. Тя има за предмет изучаването на растителните и животинските останки, запазени като вкаменелости (фосили) в пластовете седиментни скали, които изграждат част от земната кора.

Първите теми от лекционния курс предоставят сведения за съвременните научни представи за възникването на Земята и нейните особености като планета от Слънчевата система, за химичния, минералния, скалния и фазовия състав на геосферите (ядро, мантия, земна кора) и флуидните обвивки (хидросфера, атмосфера, биосфера) като обособени природни системи от планетарен тип. Обръща се внимание на основните ендогенни (вътрешни) и екзогенни (външни) процеси и явления, които непрекъснато преобразуват земната повърхност.

Следващите теми са насочени към съвременните научни представи относно зараждането и развитието на живота върху Земята. Обсъждат се планетарните и химичните предпоставки за появата на живота, еволюцията на най-ранните клетки, основните закономерности и възлови моменти в еволюцията на растенията, безгръбначните и гръбначните животни.

Последните теми от лекционния курс разглеждат причините за периодичните екологични кризи в палеобиосферата, свързани с масови измирания на организмите. Анализират се глобалните изменения в палеогеографската обстановка, в границите и площта на морските басейни, климатичните промени и тяхното въздействие върху еволюцията на организмовия свят. Проследяват се най-съществените промени в географската обвивка от докамбрий до кватернер.

Избираема дисциплина IV: Професионалната рефлексия на учителя

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс има за цел да обогати педагогическото познание на студентите с концепциите за ролята и мястото на професионалната рефлексия на учителя в образователния процес, както и с идеи за различните видове педагогическа рефлексия и тяхното развитие в практиката. Съдържанието на курса обхваща ключови разбирания за същността, механизмите и значението на видовете професионална рефлексия в самопознанието на учителя, в педагогическата дейност и в общуването, свързано с нея. Акцент в обучението по дисциплината е осъзнаването от студентите на ключовите силни страни на

собствената им личност и как тези страни могат да се превърнат във възможности за професионален и личностен растеж.

Избираема дисциплина IV: Педагогическа хигиена

Преподавател: Доц. д-р Силвия Нагулова Младенова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Педагогическата хигиена е дисциплина, която има интердисциплинарен характер и важно значение за педагогиката.

Нейната основна цел е да запознае студентите- бъдещи учители с особеностите на физическото и нервно-психичното развитие на учениците през различните възрастови периоди и с факторите, влияещи върху тях, с хигиенните изисквания към учебно–възпитателния процес (урок, седмична програма, дневен режим на ученика), към учебните пособия и техническите средства за обучение, към училищната среда и училищния микроклимат. Разглеждат се важни въпроси, свързани с правилното хранене на учениците и превенция на наднорменото тегло и затлъстяване, с хигиената на умствения труд, профилактика на умората и преумората и др.

Получените знания са основа за провеждане на правилен учебно-възпитателен процес, съобразен с възрастовите и физиологични особености на детския организъм, което е важна предпоставка за повишаване ефективността на педагогическия процес и опазване на физическото и психично здраве на учениците.

Получените знания ще повишават фундаменталната и биологична култура на студентите-бъдещи учители, като същевременно изграждат специфични знания, умения и компетенции, необходими за тяхната преподавателска дейност.

Избираема дисциплина IV: Двигателна рехабилитация на ученици със СОП

Преподавател: Ас. Красен Касамарков/Ас. Иван Гърков

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Дисциплината „Двигателна рехабилитация на ученици със СОП“ е насочена към формиране на теоретични знания и практически умения за планиране, провеждане и оценка на адаптирана физическа активност и двигателна рехабилитация при деца и ученици със специални образователни потребности. Обучението обхваща основите на адаптираната физическа активност, характеристиките на различните видове увреждания и спецификата на физическото, психическото и социалното развитие на децата със СОП. В рамките на дисциплината се разглеждат международните спортни движения, приобщаващото образование и ролята на спорта и движението като средство за социална интеграция. Особен акцент се поставя върху комплексната оценка на потребностите и изготвянето на индивидуален план за подкрепа. Дисциплината има интердисциплинарен характер и подготвя студентите за работа в екип с други специалисти в образователната и рехабилитационната среда.

Избираема дисциплина IV: Екологична етика

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина Екологична етика предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в областта на съвременната екологична етика (ЕЕ). Целта на курса е да обогати подготовката на студентите с фундаментални знания по ЕЕ като дисциплинарна и научна област, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на екоетични казуси, използване на морални аргументи при вземане на решения по екологични проблеми.

В *система от лекции (30 ч.)* се разглеждат основни акценти на ЕЕ: възникването и етапи в развитието на научната област; водещи понятия и принципи; екоетични въпроси възникнали от все по-нарастващите екологични проблеми; анализ на етични казуси, водене на етични дискусии и представяне на морална гледна точка.

Студентите участват в екоетични дискусии, изследват конкретни екоетични казуси или проблеми.

Избираема дисциплина IV: Лечебни растения

Преподавател: Проф. д-р Иванка Жечева Димитрова-Дюлгерова

Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Настоящият курс запознава студентите с таксономичното разнообразие и разпространение на лечебните растения в България. Изучават се най-често използвани видове в официалната и народната медицина за лечение на редица заболявания. Дават се познания върху биологичния тип, морфологията, използваемата част, химичния състав, действието и приложението им. Засяга се отчасти и въпросът, свързан с опасности при използването на някои билки, съдържащи отровни вещества.

Факултативни дисциплини

Факултативна дисциплина: Методични указания за разработването на дипломна работа

Преподавател: Гл. ас. д-р Весела Янчева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Учебната дисциплина „Методични указания за разработването на дипломна работа и реферат“ има за основна образователна цел да предостави задълбочени познания на студентите на Биологическия Факултет как да оформят техния реферат или проект на дипломна работа. Курсът предлага голяма свобода на избор по отношение на темата, по която ще работят студентите. По този начин те ще придобият изчерпателни познания по избрана тема от областта на биологията и спорта на база на личните си предпочитания; ще придобият умения, свързани с търсене и цитиране на научна литература, и четене на оригинални научни трудове (Google Scholar, Science Direct, Scopus, Web of Science); ще се научат да разграничават фактите от мнението; да бъдат

критични, както и сами да напишат първия си научен или научно-популярен труд, който ще е оформен правилно технически и академично издържан.

Факултативна дисциплина: Биоетика

Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Напредъкът на биологичните науки, медицината и биотехнологиите поражда широк кръг от морални, социални и правни въпроси**,** които водят до възникване на интердисциплинарна област на научното познание – биоетика. Учебният курс въвежда студентите в дискусиите относно етическите принципи, границите и моралните норми за приложение на биомедицинските технологии в различни сфери на човешката дейност. Темите, подбрани в учебната дисциплина поставят акцент върху сложните трансформации на ценностите в съвременното общество, включително на разбирането за ценността на живота в многообразните му прояви. Предмет на анализ в курса са моралните, социалните и юридическите аспекти на широко обсъждани проблеми в областта на асистираната репродукция, пренаталната генетична диагностика, генномодифицираните храни и др. Очаква се, цялостният учебен курс да осигури на студентите необходимите за бъдещата им реализация теоретична подготовка и практически опит за разпознаване, за анализ и за етично обосновано, съобразено с правовите норми решаване на морални дилеми в професионалната или научно-изследователска дейност.

Факултативна дисциплина: Рискове и действия в извънредни ситуации

Преподавател: Доц. д-р Славея Петрова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Обучението по факултативната дисциплина „Рискове и действия в извънредни ситуации“ е насочено към формиране на жизненозначими умения за поведение при пожари, природни бедствия и други извънредни ситуации, както и умения за прилагане на необходимите защитни мерки и оказване на първа долекарска помощ.

Обучението за защита при бедствия и за оказване на първа долекарска помощ в началния, прогимназиалния и гимназиалния етап на образование, като особено важно обществено отношение, е регулирано в Закона за защита при бедствия. Съгласно чл. 16, ал. 3 от закона „Министърът на образованието и науката, след съгласуване с министъра на извънредните ситуации, утвърждава програми за обучение, учебни материали и помагала за детските градини и училищата и планове за обучение и подготовка за защита при бедствия на ръководния персонал и учителите в системата на народната просвета".

В българските училища обучение за защита при бедствия и аварии се провежда от класните ръководители в часа на класа, съгласно Указание за обучение за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и за оказване на първа помощ (МОН, 2002).

Задачите на настоящия учебен курс са както следва: 1) да се усвоят основните изисквания на законите и нормативните документи в областта на защитата при бедствия, аварии и катастрофи; 2) да се овладеят знания с приложна насоченост относно действията, които трябва да се предприемат при конкретна извънредна ситуация; 3) да се развият умения за боравене с различен тип пожарогасители; 4) да се формират знания и умения за оказване на първа долекарска помощ.

Предложеният курс включва както необходимия теоретичен материал, така и множество предложения за използване на интерактивни методи и техники, улесняващи практическата подготовка на бъдещите учители при работа с ученици. Занятията се допълват също и с практически демонстрации от представители на компетентните структури – Пожарна служба, Български червен кръст, доброволни формирования за гражданска защита и др.

Факултативна дисциплина: Умения за дебатиране

Преподавател: Доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Разглеждат се структурата, правилата и ограниченията на формалните дебати. Изучават се същността и особеностите на различните видове дебати: ценностни, политически, Карл Попър дебати. Изучават се структурта на аргумента и видове аргументи; твърдения и тези; видове тези;

доказателства – факти, теории, ценности, категории ценности; основания – аргументиране чрез аналогия, чрез принцип, чрез разединяване и др.; качество на аргументите и изграждане на аргументи; опровергаване и опровергаващи речи; Умения за дебати – развиване на умение за проучване, за кръстосан разпит, за подредба на аргументи, стил и представяне. Съдийстване на дебати.

Факултативна дисциплина: Кариерно развитие на учителя

Преподавател: Доц. д-р Златка Петкова Ваклева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативната дисциплина *Кариерно развитие на учителя* предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за кариерното развитие на учителя. Целта на курса е да обогати подотовката на студентите – учители с фундаментални знания за развитие на кариерата на учителя, както и да придобият компетентности за кариерно ориентиране и възможностите за напредък в кръиерата на учителя.

В *лекциите* (15 ч.) се разглеждат основни етапи при кариерното израстване на учителя. Анализират се казуси и добри модели в тази насока Дискутират се различни възможности за кариерната реализация на учителя.

Факултативна дисциплина: Цифрова фотография в природата и лабораторията

Преподавател: Доц. д-р Анелия Стоянова

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър

Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативният курс по Цифрова фотография в природата и лабораторията включва запознаване с кратка история на фотографията, устройството и работата с цифрови фотоапарати и лабораторни фотографски установки, основни правила при снимане, усвояване на знания и умения за обработване на цифровите фотографии със специализиран софтуер.

Факултативна дисциплина: Специализиран английски език

Преподавател: **Пр. Гергана Станкова**

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**

Брой ECTS кредити: **1**

Анотация: Курсът на обучение по специализиран английски език (факултативна дисциплина) служи като въведение, което да развие уменията на студентите да боравят с езика на научно ниво, като се упражняват с биологични текстове, които съдържат минимума от базови и общи лексикални единици, термини и понятия, които да подпомагат работата на студентите с биологични, научни материали и използването на специализирана научна литература на английски език.

В курса също се търсят и интердисциплинарни връзки, като се работи с текстове от изучаваните профилиращи за специалността предмети на английски език. При работата с научните текстове се усвояват и доразвиват знанията на студентите, свързани с граматични единици и структури, които често се грешат и/или създават проблеми при употребата им, при работа с научни биологични текстове; както и лексика, свързана с обучението им във ВУЗ и специалността.

Курсът цели да развие и презентационните умения на студентите, като подпомага работата им по подготовката на кратки научни биологични презентации на английски език.