ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566

Анотации на учебни курсове в специалност „Биология и английски език“, редовно обучение, ОКС „Бакалавър“

Съдържание

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ ... 4
Дисциплина: Клетъчна биология ... 4
Дисциплина: Английски език – I (Практически курс) ... 4
Дисциплина: Ембриология и хистология ... 5
Дисциплина: Психология ... 5
Дисциплина: Спорт 1 ... 6
Дисциплина: Анатомия и морфология на растенията ... 6
Дисциплина: Зоология на безгръбначните ... 7
Дисциплина: Педагогика ... 8
Дисциплина: Английски език – II (Практически курс) ... 8
Дисциплина: Спорт 1 ... 9
Дисциплина: Зоология на гръбначните ... 9
Дисциплина: Съвременен английски език (лексикология) ... 10
Дисциплина: Коректива фонетика ... 10
Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието ... 11
Дисциплина: Английски език – III (Практически курс) ... 11
Дисциплина: Приобщаващо образование ... 12
Дисциплина: Спорт 2 ... 12
Дисциплина: Систематика на растенията ... 13
Дисциплина: Анатомия на човека ... 13
Дисциплина: Английски език – IV (Практически курс) ... 14
Дисциплина: Съвременен английски език (морфология) ... 14
Дисциплина: Биохимия ... 15
Дисциплина: Спорт 2 ... 15
Дисциплина: Теренна практика по Ботаника - 6 дни ... 16
Дисциплина: Теренна практика па Зоология – 6 дни ... 16

Дисциплина: Микробиология и вирусология 17
Дисциплина: Физиология на животните и човека 18
Дисциплина: Английски език – V (Практически курс) 18
Дисциплина: Съвременен английски език (Синтаксис) 19
Дисциплина: Методика на обучението по биология 19
Дисциплина: Теория и методика на дидактическите тестове 20
Дисциплина: Английски език за биолози 20
Дисциплина: Странознание на САЩ 21
Дисциплина: Екология и опазване на природната среда 21
Дисциплина: Физиология на растенията 22
Дисциплина: Английски език – VI (Практически курс) 22
Дисциплина: Генетика 23
Дисциплина: Англоезична литература (Периодизация и жанрове) 23
Дисциплина: Творческо-критически методи в преподаването на литература 23
Дисциплина: Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни 24
Дисциплина: Теренна практика по екол 24
Дисциплина: Молекулярна биология 25
Дисциплина: Английски език – VII (Практически курс) 25
Дисциплина: Методика и техника на учебния експеримент по биология 26
Дисциплина: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология 26
Дисциплина: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език 27
Дисциплина: Методика на обучението по английски език 28
Дисциплина: Теория на еволюцията 28
Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда 29
Дисциплина: Английски език – VIII (Практически курс) 29
Дисциплина: Стажантска практика по биология – 1 месец 30
Дисциплина: Стажантска практика по английски език– 1 месец 30
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ 31
Избираема дисциплина I: Взаимодействие със семейството 31
Избираема дисциплина I: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда 31
Избираема дисциплина I: Гражданско образование 32
Избираема дисциплина I: Дигитална компетентност и дигитална креативност 32
Избираема дисциплина I: Разработване на уроци за обучение в електронна среда 33
Избираема дисциплина I: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности 33

Избираема дисциплина I: Обучението по природни науки в естествена среда 34
Избираема дисциплина II: Комуникативни умения в образователна среда 34
Избираема дисциплина II: Управление на взаимоотношенията в образователна среда .. 35
Избираема дисциплина II: Лидерство в образованието 35
Избираема дисциплина II: Управление на образователни институции 36
Избираема дисциплина II: Здравно и екологично образование 36
Избираема дисциплина II: Рефлексията в обучението по природни науки 37
Избираема дисциплина II: Личностно-ориентирано обучение 37
Избираема дисциплина III: Психология на общуването 38
Избираема дисциплина III: Екологична етика 38
Избираема дисциплина III: Конструктивизъм в обучението 39
Избираема дисциплина III: STEM обучението ориентирано към реалния живот 39
Избираема дисциплина III: Основи на палеонтологията и историчната геология 40
Избираема дисциплина III: Биогеография 41
Избираема дисциплина III: Двигателна рехабилитация на ученици със СОП 41
Избираема дисциплина III: Педагогическа хигиена 42
Избираема дисциплина III: Лечебни растения 42
Избираема дисциплина III: Алгология 43
Избираема дисциплина III: Морфология и систематика на гъби 43
Избираема дисциплина IV: Културни ареалии на Великобритания 44
Избираема дисциплина IV: Британския контекст 44
Избираема дисциплина IV: Британска поп култура 44
Избираема дисциплина IV: Странознание на Великобритания 45
ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ 45
Факултативна дисциплина: Биоетика 45
Факултативна дисциплина: Кариерно развитие на учителя 46
Факултативна дисциплина: Умения за дебатиране 46
Факултативна дисциплина: Цифрова фотография в природата и лабораторията 47
Факултативна дисциплина: Рискове и действия в извънредни ситуации 47
Факултативна дисциплина: Методични указания за разработването на дипломна работа 47

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

Дисциплина: Клетъчна биология
Преподавател: доц. д-р Цветелина Бацалова
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Клетъчната биология е фундаментална биологична дисциплина, изучаваща най-малките структурни и функционални единици на живата материя – клетките. Познанията за организацията и начина на функциониране на клетката и нейните компоненти са от основно значение за всички биологични дисциплини. Клетъчната биология е изключително динамично развиваща се и актуална наука, като през последните години изследванията в тази област са съсредоточени върху изясняване молекулните механизми на процесите, протичащи в клет-ката, което би позволило разработването на нови и по-ефективни лекарствени медикаменти и терапии за различни заболявания при човека.

Дисциплината запознава студентите с характеристиките на двата основни класа клетки (еукариотни и прокариотни), спецификата в организацията на различните типове клетки (животински, растителни и гъбни клетки; бактерии, археи) и особеностите на механизмите на жизнените им процеси. Поставен е акцент върху структурата и физиологичните характеристики на еукариотните клетки. По време на обучението се предоставя информация за изследователски методи и модели, използвани в съвременната наука. При разглеждане на темите от учебната програма се изясняват интердисциплинарните връзки с редица биологични дисциплини – биохимия, генетика, биология на развитието, имунология, молекулярна биология, което подчертава значението на дисциплината и ролята й за напредъка на съвременната наука. Осигурява се възможност за придобиване на основни познания и умения по клетъчна биология в широк диапазон, изяснявайки механизмите на процесите, протичащи в клетките, както и натрупаните до момента знания за тяхната регулация.

Дисциплина: Английски език – I (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 8

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Ембриология и хистология
Преподавател: проф. д-р Еленка Георгиева, доц. д-р Стела Стоянова
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината *Ембриология и хистология* включва изучаване съдържанието на курса от студентите на специалност "Биология и химия" в един семестър, като обединява две фундаментални биологични науки.

Курсът по *Ембриология* представя общите закономерности от образуването на половите клетки при животните – гаметогенеза. Запознава с процесите на осеменяване и механизма на оплождане. Систематизирано са представени особеностите в протичането на отделните етапи на ембрионалното развитие при животните – набраздяване, гаструлация и органогенеза. В обобщен вид се представят и техните разновидностите, видовете бластули и морфо-физиологични им особености. Дава се информация за особеностите в ембрионалното развитие на някои систематични групи от гръбначните животни, както и за зародишните им обвивки.

Курсът по *Хистология* дава информация за основните типове тъкани изграждащи тялото на многоклетъчните животни – обща характеристика, класификация, свойства и особености. Представят се разновидности на основните типове тъкани, като се прави характеристика на строежа, техния произход, еволюционни тенденции, устройство, морфо-функционални особености и регенерация.

Дисциплина: Психология
Преподавател: проф. д.пс.н. Майяна Митевска

Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**
Брой ECTS кредити: **6**

Анотация. Учебният курс има за цел да запознае студентите с предмета, обекта и основните направления в развитието на психологията като наука, описвайки структурата и функциите на човешката психика (познавателни и емоционално-волеви процеси) и нейната роля в поведението. Разглеждат се историята и методите на психологическото изследване, психичната структура на човека, теориите за личността и мотивацията (включително мотивацията за учене), както и социалната психология и психологията на ученето. Поставя се акцент върху прилагането на психологически понятия и методи при анализ на реални казуси, развиването на умения за саморегулация и критично мислене, както и върху интерпретирането на груповите и мотивационните процеси в педагогически и социален контекст

Дисциплина: **Спорт 1**
Преподавател: **гл. ас. д-р Стоян Димитров, ст. пр. Татяна Найденова, ст. пр. Димитър Ангов, ст. пр. Теодор Митев, пр. Деница Жулева**
Година на обучение и семестър: **1 година, I семестър**
Брой ECTS кредити: **1**

Анотация: Курсът по Спорт е регламентиран от „Закон за физическото възпитание и спорта“, чл. 57 обн. ДВ бр. 86 от дата 18.10.2018 година. Той е неизменна част от учебния процес на студентите.
Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Спорт 1“ включва 30 часа практически упражнения.
Основната цел на учебната програма е поддържането на оптимална двигателна активност и обща физическа подготовка на студентите. В практическите упражнения се осигурява възможност за усвояване и усъвършенстване на базисни технически и тактически умения по различни видове спорт. Със средствата на физическото възпитание и спортната тренировка се осъществява диференцирано функционално натоварване съобразно индивидуалните възможности на обучаемите. В условията на разнообразна двигателна дейност се развиват кондиционните и координационните способности на студентите. Дават се знания за въздействието на физическите упражнения и двигателния режим върху организма. Формира се отношение към здравословния начин на живот.
Дисциплина: **Анатомия и морфология на растенията**
Преподавател: **проф. д-р Иванка Димитрова-Дюлгерова**
Година на обучение и семестър: **1 година, II семестър**

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Анатомията и морфологията на растенията са ботанически науки, които изучават разнообразието от форми и структури при растителните организми. Дисциплината цели запознаване на студентите със закономерностите във вътрешния (субмикроскопския и микроскопски) строеж и външния (макроскопски) строеж на растенията. Изучават се различните нива на организация – клетъчна, тъканна, органна. Изясняват се взаимовръзките "структура – форма – функция". Проследява се развитието на тъканите и органите в еволюцията и онтогенезата, както и приспособителните промени под въздействие на екологичните фактори.

Значително място се отделя на възпроизвеждането и размножаването, на еволюционните тенденции в циклите на развитие, на теоретичните и приложни аспекти при опрашването, образуването на семена и плодове.

Анатомията и морфологията на растенията е абсолютно необходима при реализацията на студентите като учители, като се има предвид учебното съдържание по биология в средното училище. Знанията по „Анатомия и морфология на растенията" играят съществена роля за изграждането и на обща биологична и природозащитна култура на бъдещите учители по биология.

Дисциплина: Зоология на безгръбначните
Преподавател: Гл. ас. д-р Десислава Арнаудова
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Учебната програма по дисциплината "Зоология на безгръбначните" включва изучаване на основните типове безгръбначни животни, тяхната морфология и анатомия, процесите в тях и отделните страни на жизнените им прояви. Обучението дава възможност да се наблюдава, експериментира и анализира сложният комплекс от анатомични структури, да се проследи поведението и процесите във физиологичен аспект. Изясняват се закономерностите в развитието на живите организми, техният произход и еволюция. Посочват се характерните морфологични изменения, придобити в резултат на еволюционните промени. Особено внимание се обръща на йерархическата последователност и класификация на систематичните категории, като обучението е съобразено със спецификата на специалност "Биология и английски език". Обектите се разглеждат на живо или фиксирани под формата на временни или трайни препарати (макроскопски и микроскопски). По време на обучението, студентите развиват умения за работа с научноизследователска лабораторна апаратура (микроскоп, стереомикроскоп и др.). Създават се умения за откриване, анализиране, изследване, диагностициране, сътрудничество, работа в екип.

Дисциплина: Педагогика
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Дисциплината Педагогика предоставя основни знания за възпитанието, обучението и социализацията на личността в контекста на образователния процес. Тя запознава студентите от специалност Биология и английски език с ключови педагогически понятия, теории и модели, като поставя акцент върху ролята на учителя по езици и особеностите на езиковото обучение. В рамките на курса се разглеждат принципите и методите на ефективното преподаване, изграждането на мотивация за учене, както и подходи за работа в мултикултурна и двуезична среда. Целта е да се развият педагогически компетентности, необходими за успешната реализация на бъдещите учители като преподаватели и комуникатори в образователната сфера.

Специално внимание се обръща на ролята на учителя, образователната среда и иновациите в съвременното образование.

Дисциплина: Английски език – II (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 8

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: **Спорт 1**

Преподавател: **пр. Петър Петев, пр. Николай Николов, пр. Евгений Курдов, пр. Мирослав Гешев**

Година на обучение и семестър: **1 година, II семестър**

Брой ECTS кредити: **1**

Анотация: Основната цел на учебната програма е поддържането на оптимална двигателна активност и обща физическа подготовка на студентите, а задачите ѝ, свързани с проблемите на физическото възпитание и цялостното формиране на хармонично развита, пълноценна личност са:

- укрепване на здравето и подпомагане на правилното физическо развитие и дееспособност на обучаемите;
- създаване на навици за системни занимания с физкултура и спорт;
- овладяване на технически сръчности, тактически и игрови умения и теоретични познания по различните видове спорт;
- създаване на активен двигателен режим и повишаване на равнището на физическите качества на спортуващите;
- създаване на ценни морално-волеви качества и добродетели у занимаващите се.

Дисциплина: **Зоология на гръбначните**

Преподавател: **доц. д-р Весела Митковска**

Година на обучение и семестър: **2 година, III семестър**

Брой ECTS кредити: **6**

Анотация: В курса по „Зоология на гръбначните“ студентите получават основни знания за произхода, еволюцията, систематиката и сравнителната анатомия на гръбначните животни. Провежда се със студенти от втори курс на специалност „Биология и английски език”, с брой на часовете, отговарящ на учебния план. Учебната програма е съобразена със спецификата на педагогическото направление. Отделните класове гръбначни животни се разглеждат в сходен план. Изясняват се морфологичните и екологични предпоставки за появата на първите представители на отделните класове. Посочват се характерните морфологични и физиологични изменения, придобити в резултат на еволюционните промени. Разглежда се таксономичната структура на класа. Прави се екологичен преглед на всеки клас. По-подробно се разглеждат видовете в състава на българската фауна и особено тези, които са застъпени в учебния материал, който се преподава по биология в рамките на основното и средното образование. В сравнително анатомичната част се разглежда ембрионалния произход на отделните органи и системи, техните характерни изменения по класове в еволюционен аспект. Това допълва зоологичните знания на студентите и улеснява тяхната работа по редица други биологични дисциплини.

Дисциплина: Съвременен английски език (лексикология)
Преподавател: гл. ас. д-р Росица Декова, ас. Магдалена Гогалчева
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът акцентира върху значението и приложението на изучаването на семантиката на думите в контекста на лингвистиката. Целта е да се формира и развие у студентите разбиране за начина, по който значението е вградено и представено в езиковата структура.

В курса ще бъдат разгледани различни теми, включително основните концепции и теории в областта на лексикалната семантика, различните типове семантични отношения между думите, както и използването на специализирани инструменти и ресурси за анализ на лексикалната семантика, като УърдНет и ФреймНет. Студентите ще имат възможност да работят над независими изследователски проекти в областта на лексикалната семантика.

Курсът ще даде възможност на студентите да разберат по-добре природата на езиковата семантика като цяло, и по-конкретно спецификите на лексикалната семантика. Ще им предостави инструменти и методи за семантичен анализ, които могат да бъдат приложени върху лингвистични данни.

Студентите ще научат как да използват теоретичната литература за анализ и коментар на различни лингвистични теории и хипотези. Ще придобият умения да прилагат теоретичните си знания в практически ситуации, като анализират емпирични материали, използвайки подходящи лингвистични методи.

Също така курсът запознава студентите с най-новите изследвания в областта на лексикалната семантика и приложението ѝ в съвременните езикови технологии, като с това насърчава развитието на креативно и критично мислене, съобразено с най-новите постижения в областта.

Дисциплина: Корективна фонетика
Преподавател: Гл. ас. д-р Бистра Поповска
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът въвежда студентите в произношението на съвременния английски език в контекста на „обща теория по отношение на звуковете в речта и тяхната езикова употреба; този теоретичен контекст се нарича фонетика и фонология“ (Roach 2009, p.1). Студентите изучават основните понятия в артикулаторната, аудиторната (и акустичната) фонетика и ги използват за описание на гласните и съгласните, моделите на лексикално, фразово и ударение и на това в изречението, ритъма на речта, свързаната реч и

интонационните характеристики, характерни за съвременния говорим английски език. Курсът е съобразен със специфичните трудности в произношението на българите, изучаващи английски, което изисква съпоставка на двете фонологични системи и тяхната реализация.

Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в образованието
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с основите на компетентностния подход в образованието и да развие умения за прилагане на иновативни педагогически практики с цел повишаване качеството на обучението.
Дисциплината разглежда теоретичните основи на компетентностния подход, съвременни педагогически иновации и тяхното практическо приложение в различни образователни контексти. Студентите придобиват знания за формиране, оценяване и развитие на ключови компетентности и използване на модерни технологии и методи в обучението.

Дисциплина: Английски език – III (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 7

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Приобщаващо образование
Преподавател: проф. д.п.н. Дора Левтерова- Гаджалова
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца и ученици в училище. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички деца и ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

Дисциплина: Спорт 2
Преподавател: гл. ас д-р Стоян Димитров, ст. пр. Татяна Найденова, ст. пр. Димитър Ангов, ст. пр. Теодор Митев, пр. Деница Жулева
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 0

Анотация: Курсът по спорт е регламентиран от "Закон за физическото възпитание и спорта", чл.57 обн. ДВ бр. 86 от дата 18.10.2018 година. Той е неизменна част от учебния процес на студентите.

Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Спорт 1" включва 30 часа практически упражнения.

Основната цел на учебната програма е поддържането на оптимална двигателна активност и обща физическа подготовка на студентите. В практическите упражнения се осигурява възможност за усвояване и усъвършенстване на базисни технически и тактически умения по различни видове спорт. Със средствата на физическото възпитание и спортната тренировка се осъществява диференцирано функционално натоварване съобразно индивидуалните възможности на обучаемите. В условията на

разнообразна двигателна дейност се развиват кондиционните и координационните способности на студентите. Дават се знания за въздействието на физическите упражнения и двигателния режим върху организма. Формира се отношение към здравословния начин на живот.

Дисциплина: Систематика на растенията
Преподавател: Проф. д-р Румен Димитров Младенов
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Курсът от лекции и упражнения по Систематика на растенията е предназначен за студентите от специалност “Биология и английски език” и е съобразен със спецификата на тяхното обучение. Разглежданите теми имат за цел да дадат основните познания за многообразието на растителния свят, които да послужат като научна основа в работата на бъдещите учители. При излагането на материала се имат предвид както основните приниципи и закономернос-ти на Систематиката на растенията, така и нейните най-съществени и съвременни достижения. Студентите се запознават с белези, използвани при класифициране на растенията и със съвременните методи, които се прилагат в тази насока.
Чрез курса по Систематиката на растенията студентите получават знания, необходими за правилното отношение към редките и застрашени видове растения, за тяхното опазване и за рационалното използване на лечебните растителните ресурси.

Дисциплина: Анатомия на човека
Преподавател: доц. д-р Емилия Андреенко
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината ”Анатомия на човека“ включва:

- лекции – 30 часа;
- лабораторни упражнения – 30 часа;

Той е насочен предимно към придобиване на базисни познания за развитието и устройството на човека и е съобразен със спецификата на обучение по специалност Биология и английски. През семестъра студентите ежеседмично прослушват двучасов лекционен курс, включващ мултимедийно презентиране на актуални теми от съвременните раздели на анатомията на човека. Включени са въпроси, които разглеждат структурата на различните органи и системи в човешкото тяло и тяхните възрастови особености. На лабораторните упражнения студентите изучават отделните кости на човешкия скелет и тяхното свързване; топографските групи мускули; съдовата система

на тялото, микро- и макро строежа на органите, което е структурна основа за последващо изучаване на физиологичните процеси в тях.

Получените знания ще повишат общата професионална подготовка на студентите и ще им дадат възможност за качествена реализация като учители по биология.

Дисциплина: Английски език – IV (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 7

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Съвременен английски език (морфология)
Преподавател: гл. ас. д-р Мария Анастасова, преп. Веселина Койнакова
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Морфология на САЕ е ориентиран към прагматиката в професионалната реализация на бъдещите учители по английски език и включва 30 часа аудиторна заетост (15 часа лекции и 15 часа семинари) и 60 часа извънаудиторна заетост.

Курсът има за цел да запознае студентите с основния теоретичен апарат на граматиката в английския език и с основните процеси на словообразуването, разгледани от морфологична гледна точка и да им

предостави широкообхватен поглед върху важни аспекти от лингвистичната теория в дескриптивен план. Разглеждат се граматическите категории и маркери, частите на речта, и методите на морфологичен анализ. Частите на речта са представени чрез морфологични, семантични и синтактични класификации и характеристики. Словообразувателните модели се разглеждат освен като норма, и като източник на неологизми в изключително динамичния живот днес.

Дисциплина: Биохимия
Преподавател: Доц. д-р Тонка Василева
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Биохимия е молекулярната логика на живите организми. Днес тази наука привлича все по-голямо внимание и се развива бързо поради няколко причини: Първо, като съхраняване и предаване на наследствената информация, разкриване на основните метаболитни пътища и механизмите на интеграцията и регулацията. Второ, откриване на общите закономерности и принципи лежащи в основите на разнообразните жизнени прояви. Трето, тази наука оказва все по-дълбоко въздействие на всички биологични дисциплини. Четвърто, постиженията ѝ в областта на биохимичната генетика и генното инженерство стават предмет на широко обществено внимание и интерес при тенденцията на непрекъснато нарастване на населението и нуждите от храна, суровини и енергия и нарушаване на крехкото екологично равновесие в биосферата.

Курсът от лекции и практически упражнения по Биохимия е предназначен за студентите от специалност “Биология и английски” и е съобразен със спецификата на тяхното обучение. Разгледаните теми имат за цел да дадат основните познания за биохимичната логика на живите организми, които да послужат като научна основа в работата на бъдещите педагози в обучението на ученици по Биология. Студентите се запознават с основните методи при провеждане на биохимични изследвания както и съвременни методи, използвани при провеждане на експерименти върху генетичния материал на живите организми.

Дисциплина: Спорт 2
Преподавател: пр. Петър Петев, пр. Николай Николов, пр. Евгений Курдов, пр. Мирослав Гешев
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 0

Анотация: Основната цел на учебната програма е поддържането на оптимална двигателна активност и обща физическа подготовка на студентите,

а задачите ѝ, свързани с проблемите на физическото възпитание и цялостното формиране на хармонично развита, пълноценна личност са:

- укрепване на здравето и подпомагане на правилното физическо развитие и дееспособност на обучаемите;
- създаване на навици за системни занимания с физкултура и спорт;
- овладяване на технически сръчности, тактически и игрови умения и теоретични познания по различните видове спорт;
- създаване на активен двигателен режим и повишаване на равнището на физическите качества на спортуващите;
- създаване на ценни морално-волеви качества и добродетели у занимаващите се.

Дисциплина: Теренна практика по Ботаника - 6 дни
Преподавател: Проф. д-р Румен Младенов
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Теренната практика по Ботаника за специалност „Биология и английски език", дава възможност на студентите да се запознаят непосредствено с нашата флора и да придобият редица знания и умения, които ще им бъдат необходими в бъдещата им практика като учители по биология. Чрез нея те затвърждават и разширяват знанията, получени по време на аудиторните занятия по анатомия и морфология на растенияга, и систематика на растенията. Студентите наблюдават в естествената им среда, по време на цъфтежа им представители на различни семейства цветни растения, които са включени в учебното съдържание по ботаника за средните училища. Освен това те усвояват редица методики за събиране и последваща обработка на природни материали, с цел създаване на хербарии и различни сбирки от растения, гъби и лишеи. Наред с това теренната практика създава възможност за придобиване на опит в самостоятелното определяне на различни растения, което е ценно за бъдещата им работа като учители.

Дисциплина: Теренна практика па Зоология – 6 дни
Преподавател: доц. д-р Весела Митковска, гл. ас. д-р Десислава Арнаудова
Година на обучение и семестър: 2 година, IV семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Теренната практика по Зоология цели да допълни познанията на студентите от лекционните курсове и лабораторните упражнения по „Зоология на безгръбначните" и „Зоология на гръбначните". Основна задача при провеждането на учебната практика е да се наблюдават животните в техните

естествени местообитания, да се опознаят морфологичните им и екологични приспособления, поведенческите особености и начинът им на живот. Студентите се запознават със съществуващите законови разпоредби, свързани с регулирането на колекционирането на животни за учебна и научна работа, а така също и с природозащитният им статус в посещаваните територии. При провеждането на теренната практика студентите усвояват методи за систематично определяне на установените видове безгръбначни и гръбначни животни с помощта на дихотомични ключове и определителни таблици, както и методи за изолиране, фиксиране и надеждно съхраняване на зоологичен материал. Специално внимание се обръща на видовете в състава на българската фауна, които са застъпени в учебния материал, който се преподава по биология в рамките на основното и средното образование. Всичко това допълва и разширява знанията на студентите, като осигурява не само теоретична подготовка, но и практически умения, ключови за бъдещата им професионална реализация като педагози.

Дисциплина: Микробиология и вирусология
Преподавател: проф. д-р Соня Костадинова Трифонова
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Микробиологията е наука, която изучава морфологията, генетиката, физиологията и систематиката на микроорганизмите и тяхната връзка с околната среда. Лекционният курс представя информация за организацията, систематиката и функционирането на основните групи микроорганизми – бактерии, актиномицети, дрожди, плесенни гъби. Изучават се основите на вирусологията: състав, строеж и репродукция на животински, растителни и бактериални вируси. Обсъжда се организацията на наследствения материал при микроорганизмите, природата на тяхната изменчивост, и обмяната на генетичния им материал.
Основно внимание е обърнато на участието на микроорганизмите в кръговрата на веществата в природата, биохимичните основи на процесите на енергетичния и конструктивен метаболизъм, обмяната на веществата и генерирането на енергия в аеробни и анаеробни условия. Изучават се групи микроорганизми, осъществяващи ферментационни процеси, които имат фундаментално и приложно значение, както и фототрофни и хемолитотрофни бактерии.
Микроорганизмите съществуват в популации и тяхното взаимодействие с факторите на средата способства развитието на екосистемите. Участието им в различни биохимични цикли осигурява трансформацията на веществата, необходими за микроорганизми, растения, животни. Курсът по Микробиология разглежда влиянието на физични и химични фактори върху

микроорганизмите, формите на взаимоотношения помежду им и симбиотичните асоциации на микроорганизми с растения, животни и човек.

Дисциплина: Физиология на животните и човека
Преподавател: доц. д-р Атанас Арнаудов, двм
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Курсът по «Физиология на животните и човека» е разработен с цел получаване на базисни познания относно фундаменталните физиологични процеси, протичащи в организма на животните и човека. Подходът е сравнителнофизиологичен, като е отделено особено внимание на физиологията на човека.
Отделните теми включват функционалните характеристики на възбудимите системи, вътрешната среда, сърдечно-съдовата, дихателната, храносмилателната, отделителната, ендокринната и нервната системи. Отделено е и внимание и на основни биологични процеси като мускулното съкращение, обмяна на веществата и енергията и терморегулацията. Разгледани са механизмите на регулация на функциите на отделните органи и системи.

Дисциплина: Английски език – V (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 7

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Съвременен английски език (Синтаксис)
Преподавател: Гл. ас. д-р Славка Грънчарова
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът по Теоретичен английски синтаксис разглежда важни проблеми на традиционния синтаксис със специално внимание към развиване на практически умения у студентите да разпознават и анализират специфични синтактични структури. Курсът включва кратък преглед на синтактичните теории, като засяга важни и основополагащи моменти в развитието на английския синтаксис. Лекциите дискутират проблемите за фразите и видовете изречения, словореда и функционалната изреченска перспектива. Подходът е този на традиционната граматика. Структуралистите са представени само с тяхното виждане за фразите и с бегъл поглед към анализа на непосредствено съставящите. Семинарите се фокусират върху уменията на студентите да разпознават и анализират конкретните синтактични явления. Цялостната организация на курса цели да изгради представа за това къде се разполата традиционния (или класически научния) синтаксис в общата съвременна лингвистична мисъл от самото начало на теориите на граматиката, стремейки се към адекватно описание и обяснение на английския език.

Дисциплина: Методика на обучението по биология
Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Методиката на обучение по биология (МОБ) е базов учебен курс за подготовка на студентите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по биология. Теоретичният курс има за цел:

- да разкрие пред студентите интегративния характер и методологията на МОБ;
- да представи стратегията на биологичното образование и възпитание в училищното обучение;
- да формира умения за прилагане на нормативни документи в образователния процес в основното и средното училище;
- да формира умения за конструиране на съвременни методически технологии за организиране на учебния процес по „Човекът и природата – 5. – 6. клас” и „Биология и здравно образование 8.-12. клас.

Дисциплина: Теория и методика на дидактическите тестове
Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват знания от областта на доцимологията и придобиват умения за изготвяне на училищни тестове по биология. Да познават нормативната уредба, свързана с оценяване на компетентностите на учениците.

СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда въпроси за същността на изпитването и хуманизиране на оценяването в училище, източниците на субективизъм и преодоляването му, методически указания за тестово изпитване. Основно място заема теория и методика на разработването на тестове по биология за нуждите на училищната практика. Изучават се таксономии и цели на оценяването, стандартизирани и нестандартизирани, нормативни и критериални тестове. Акцентира се върху класификацията и основните правила за конструиране на тестови въпроси и задачи, предимствата и недостатъците на различните типове тестови задачи. Разглеждат се най-често допускани грешки при формулиране на тестови въпроси и задачи и начини за избягването им. Студентите се учат да извършват априорен и апостериорен анализ на въпросите и задачите от теста – да определят статистически параметри на тестови задачи – трудност, дискриминативна сила, да анализират привлекателността на дистракторите.

Курсът по теория и методика на дидактическите тестове е пряко свързан с други дисциплини и е базов за изучаваните по учебен план – хоспетиране и текуща педагогическа практика, както и за преддипломната педагогическа практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на бъдещите учители.

Дисциплина: Английски език за биолози
Преподавател: ас. Филип Йорданов Камишев
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Курсът на обучение по английски език за студентите от Биологически факултет цели да развие и доразвие уменията им да боравят с езика, което да подпомага работата им с научни материали и използването на специализирана научна литература на английски език.

Очаква се студентите да усвоят граматични и лексикални единици. Студентите ще се упражняват с употребата на езика като система, със съответстващи на

нивото им материали от учебника „English for biology students“ за развиване на уменията: четене, писане и говорене.

Дисциплина: Странознание на САЩ
Преподавател: гл. ас. д-р Божидара Бонева-Каменова
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Курсът „Странознание на САЩ“ като интердисциплинарна дисциплина запознава студентите с основите на американската история и култура. Чрез (до голяма степен) хронологичен поглед към развитието на Америка от времето преди пристигането на Христофор Колумб до съвремието се коментира влиянието на историческите наративи върху развитието на културата, отношенията между различните жители, манталитета и народопсихологията. От една страна се представя обзор на културното развитие, а от друга се разглеждат конфликтни точки и опити за разрешаването им.

Дисциплина: Екология и опазване на природната среда
Преподавател: Доц. д-р Славея Петрова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: В учебния курс се разглеждат основните понятия, методи и подходи в съвременната екологична наука и опазването на природната среда. Материалът е структуриран в отделни модули – екология на популациите, екология на съобществата, екология на екосистемите, опазване на природната среда. В първите модули се усвояват знания за същността, особеностите, функционирането на природните биосистеми от различни йерархични нива на организация. Разглеждат се продуктивността, динамиката и развитието на екосистемите. Последният модул има за цел запознаване с комплекса от държавни, международни и обществени мероприятия, насочени към съхраняване, рационално и устойчиво използване на биоразнообразието на планетата, както и неговото възстановяване, увеличаване и опазване. Коментират се състоянието на биоразнообразието в България, заплахите и подходите за неговото опазване, възможностите за устойчиво природоползване.

Курсът цели да подготви студентите да разбират и да анализират сложните екологични взаимодействия и да приложат получените знания в контекста на устойчивото развитие и опазването на околната среда.

Дисциплина: Физиология на растенията
Преподавател: проф. д-р Валентина Тонева
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината "Физиология на растенията" запознава студентите с основните физиологични процеси в растителните организми:фотосинтеза, дишане, воден обмен, минерално хранене, транспорт на веществата, растеж, развитие, движения – тяхната същност и регулация.
При тяхното разглеждане е обърнато внимание както на историята на проучването на физиологичните процеси, така и на съвременните достижения в това отношение. Изтъкната е връзката структура-функция на организмово, органно, тъканно, клетъчно и субклетъчно равнище. Биохимизмите на процесите се изучават и на молекулно ниво. Специално внимание се отделя на някои системи на регулация: вътреклетъчна (мембранна), междуклетъчна (електрофизиологична, трофична, хормонална) и организмова (цялостност на организма, осцилации, корелации).
От друга страна, подчертава се зависимостта на процесите от факторите на средата, както и влиянието, което оказват растителните организми върху околната среда.
Разглежда се физиологията на устойчивостта на растенията към стрес – засушаване, засоляване, ниски или високи температури, атмосферно или почвено замърсяване.

Дисциплина: Английски език – VI (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология"
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 7

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Генетика
Преподавател: Проф. д.б.н. Евгения Нешова Иванова, доц. д-р Теодора Петрова Попова
Година на обучение и семестър: : 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Генетика“ включва 30 учебни часа лекции, 30 учебни часа упражнения и 120 часа за самоподготовка.

В курса се разглеждат основните принципи на наследствеността и изменчивостта, както и механизмите, осигуряващи запазването и предаването на наследствената информация. Обърнато е внимание на основните раздели на генетиката – хибридологчен анализ; цитогенетика; генетика на пола, скаченост на гените и кросинговър, мутационна генетика; молекулярна генетика, популационна генетика, генетика на индивидуалното развитие, селекционна генетика. Разглеждат се и основни проблеми от сферата на генетиката на човека. Темите са съобразени със спецификата на педагогическата професионална реализация на студентите от тази специалност.

Дисциплина: Англоезична литература (Периодизация и жанрове)
Преподавател: Гл. ас. д-р Атанас Манчоров
Година на обучение и семестър: : 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният едносеместриален учебен курс по дисциплината История на литературата (английски език - общ курс) включва:

6-ти (шести) семестър (по учебен план):

- Лекции – 30 часа;
- Упражнения – 15 часа;
- Извънаудиторна заетост – 45 часа.
- Общо (аудиторна и извънаудиторна заетост) – 90 часа.

Дисциплина: Творческо-критически методи в преподаването на литература
Преподавател: доц. д-р Витана Костадинова
Година на обучение и семестър: : 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Курсът ще запознае студентите с подходите за работа с литературен текст и теоретичните модели на основни литературно-критически направления като Humanitarianism, New Criticism, Psychoanalysis, Hermeneutics and Phenomenology, Reader-Response, Structuralism and Formalism, Post-structuralism and Deconstruction, New Historicism and Cultural Materialism, Marxism, Feminism, Race and Ethnicity Studies, Post-colonialism, както и с методите за представяне на тази литература в часовете по английски език и в часовете по литература в средното училище. Ще се открояят важните особености в езика на литературата и ще се набележат видовите и жанрови особености, когато се преподава поезия или проза, лирически откъс или епично произведение, къс разказ, роман или драма.

Дисциплина: Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни
Преподавател: Проф. д-р Валентина Тонева
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Практикумът по „Физиология на растенията" запознава студентите със съвременните постижения в областта на растителната геномика и молекулярна биология, които позволяват ефективно използване на наличните генетични ресурси за разработване на по- високо продуктивни и адаптирани към климатичните промени на средата културни сортове. Детайлно се анализират методите и подходи за изследване нивата на растителни хормони и техните регулаторни ефекти с цел оптимизация на растежа и развитието при културните растения. Представят се и техники за изследване на стареенето с цел идентифициране на молекулни маркери на стареенето в растителните органи. Във връзка с по-добрия контрол на болестите при растенията се разглеждат съвременните методи за идентифициране и характеризиране на гени за устойчивост при растенията.

Дисциплина: Теренна практика по екология и опазване на природната среда – 5 дни
Преподавател: доц. д-р Славея Петрова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: В „Теренната практика по екология и опазване на природната среда" се разглеждат основните методи и подходи в съвременните полеви екологични изследвания. Дават се зна-ния за същността, особеностите и структурата на основните методики и подходи за изуча-ване на природните популации и съобщества от растения и животни. Целта е студентите да

придобият умения за провеждане на наблюдения и проучвания в природна среда, които да послужат в професионалната им реализация като учители по биология.

Дисциплина: Молекулярна биология
Преподавател: Доц. д.б.н. Тихомир Въчев
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Основната цел на курса е студентите да получат възможно най-пълна представа за молекулярните механизми, които лежат в основата на унаследяването и реализирането (експресията) на генетичната информация. Студентите се запознават с най-важните открития в областта, довели до идентифицирането и характеризирането на основните молекули, в които се съхранява генетичната информация – ДНК и РНК. В детайли се разглеждат процесите на репликация, поправка на ДНК, транскрипция и транслация, като се извеждат общите закономерности и специфичности при прокариотните и еукариотните организми и се коментира еволюционната връзка между техните геноми. Прави се връзка между прекъснатата структура на еукариотните гени, уникалния за еукариоти процес на сплайсинг (вкл. алтернативен сплайсинг) и значимостта му за функционирането на еукариотния геном. В курса се въвеждат и основните понятия, свързани с регулация на генната експресия, като по-подробно са представени бактериалния оперон и разнообразните механизми, които контролират неговата активност. Еукариотната перспектива на генната регулация е обект на друг друга дисциплина в учебния план на специалността. Тъй като молекулярно-биологичните изследвания са една от най-динамичните области на науката, водещи до натрупване на огромно количество информация, на студентите се обръща особено внимание както върху съвременните методи на анализ (напр. геномно и транскриптомно секвениране от ново поколение), така и върху съществуващите молекулярно-биологични бази данни. Там където е възможно, се правят препратки към заболявания при човека, свързани с изучаваните процеси.

Дисциплина: Английски език – VII (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 7

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Методика и техника на учебния експеримент по биология
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината *Методика и техника на биологичния експеримент по биология* (МТУЕБ) се провежда като комплекс от упражнения (30 ч.). Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – бъдещи учители по биология с практико-приложни знания, умения и компетентности за планиране, организиране и провеждане на образователния процес по Човекът и природата 5. и 6. клас и Биология и здравно образование 7-12 кл.

В тематично организирани упражнения се разглеждат основни акценти на методиката на обучението по биология и техните практико-приложни аспекти.

Упражненията по МТУЕБ осъществяват връзка между педагогическите лекционни курсове, предимно Методика на обучението по биология и следващите в обучението на студентите – Хоспитиране, Текуща практика и Стажантска практика.

Дисциплина: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология
Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Хоспитирането с текуща педагогическа практика е задължителна учебна дисциплина и има практическа насоченост. Главната й цел е насочена към прилагане на теоретичните знания, усвоени по време

на лекционния курс по МОБ в реалния процес на училищното обучение по биология. Основните дейности в съдържанието на дисциплината са наблюдение и анализ на уроци, изнасяни от учители - наставници, планиране и моделиране на дидактически технологии на уроци върху различно по тип учебно съдържание, разработване на план-конспекти и изнасяне на уроци от студентите. Учебният курс се осъществява под непосредственото ръководство на преподавателя – методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища, които са в договорни отношения с ПУ „П. Хилендарски“, при учители с висока професионална педагогическа квалификация. Хоспетирането подготвя студентите за стажантската преддипломна педагогическа практика и създава предпоставки за професионалното им израстване като бъдещи учители по биология.

Дисциплина: Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език
Преподавател: преп. Румяна Маринова
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език“ според учебния план включва:

- Аудиторни занятия извън рамките на университета в средно училище в договорни отношения с университета за провеждане на практическа подготовка – 60 часа;
- самоподготовка – 90 часа.

Учебният курс по дисциплината „Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език“ изгражда и затвърждава практическите умения за преподаване на английски език в средното училище и е тясно свързана с курса по методика на обучението по английски език, с който взаимно се допълват в седми семестър. Студентите наблюдават реални уроци в училище, изнесени от преподаватели наставници, както и от колеги студенти. Наблюдават се и се анализират целите на урока; учебното съдържание; дейностите на учителя и учениците; структурните елементи на уроците и начините на тяхното композиране; обсъждат се резултаттие от работат на учениците; организацията на проверка и оценка на знанията; как се поддържа вниманието и заинтересоваността на учениците и т.н. Студентите наблюдават реалните уроци в средното училище в различните степени и тип профилирана подготовка; наблюдават се и уроци по биология на английски език в езикова гимназия с цел развиване на компетентности за преподаване на английски език за специфични цели (за предметна област биология и здравно образование).

Постепенно се увеличава броят на самостоятелно планираните уроци. Студентите планират, обсъждат с наставника и изнасят пробен урок. Обръща

се детайлно внимание на особеностите на възрастова група, степен на профилираност и брой учащи в клас. Обсъждат проблеми с учителя, участват в дискусии, предлагат решения. Студентите получават реална подготовка за работа в екип и колегия на преподаватели по език.

Обръща се внимание на възпитателната работа индивидуално с учениците и като група. Осъществават се опити за съвместна дейност с родителите като участници в процеса на образование. Самоподготовкатата включва работа с основни библиографски източници, планиране на урок, подготовка на реален урок.

Дисциплина: Методика на обучението по английски език
Преподавател: преп. Румяна Маринова
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Методика на обучението по английски език“ според учебния план включва:

- Аудиторни занятия – 60 часа, от които
  30 часа лекции и 30 упражнения
- самоподготовка – 120 часа.

Курсът има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни аспекти на теория и практика на обучението по английски език. Темите са разгледани от гледна точка на лингвистиката, литературознанието, психологията, педагогиката, социологията, доцимологията. Той дава възможност на студентите да изградят цялостно разбиране за учебния процес по чужд език.

Студентите се запознават с традиционните и новаторски методи за изучаване на английски език. Разглежда се процеса на обучение по четене и слушане (рецептивно речево поведение), говорене и писане на английски език (продуктивно речево поведение).

Отделено е внимание на естеството на грешките и обратната връзка при говорене и писане по английски език, както и на различните аспекти на управление на учебния процес.

Дисциплина: Теория на еволюцията
Преподавател: доц. д-р Пенка Василева
Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър
Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Теория на еволюцията“ включва:

- лекции – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

В монографии от последните години се прави анализ на съвременното състояние на основните проблеми на еволюционната теория. В курса по дисциплината се излагат теориите на различни автори, което дава обща представа относно движещите сили, механизмите и закономерностите, на които се подчинява еволюцията. Постиженията на генетиката, молекулярна биология, биогеографията, екологията и др. допълват и доразвиват класическите теории и стоят в основата на съвременното схващане за еволюционния процес. В курса по Теория на еволюцията се разглеждат следните теми: произход на живота; класическите еволюционни учения като основа на съвременните; индивидуалната изменчивост като основа на еволюционната изменчивост; микроеволюция; видообразуване; макроеволюция; антропогенеза; филогения на хоминидите; основни етапи и фактори в еволюцията на човека.

Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда
Преподавател: гл. ас. Цветелина Лъчезарова Иванова-Варадинова
Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът има за цел да подготви студентите за използване на съвременните информационни и комуникационни технологии в образователния процес. Обръща се внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и на програмираното обучение. Студентите се запознават с изготвянето на дидактически материали, начините на тяхното представяне в училище, както и с мултимедийните технологии, компютърните информационни технологии и интернет-технологиите.

Дисциплина: Английски език – VIII (Практически курс)
Преподавател: Колектив – катедра „Английска филология“
Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър
Брой ECTS кредити: 7

Целите на курса по практически английски език, обхващаш 4 те години на обучение са доразвиване и усъвършенстване на практическите езикови умения на студентите с подчертана комуникативна насоченост.

В модула по четене с разбиране и лексика се обогатява активния и пасивния речников запас на студентите, а това се изгражда върху съвременен, автентичен езиков материал, което води до повишаване на езиковата им компетентност и улеснява усвояването на учебното съдържание.

В модула по граматика се изграждат необходимите умения, които студентите трябва да притежават, за да използват свободно граматически и синтактични конструкции, както в писмена, така и в устна реч.

В модула по писмени упражнения студентите затвърждават правописните си умения и се запознават със структурата на съответните за нивото писмени задачи: есе, делова и неофициална кореспонденция, доклад, кратка история, отзив и др.

В модула по слушане и говорене студентите затвърждават уменията си да изразяват мнение и да реагират на дадено становище; поставя се акцент върху дескриптивно и аргументативно изложение.

Дисциплина: Стажантска практика по биология – 1 месец
Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова
Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Стажанската практика по биология е задължителна учебна дисциплина, която се провежда съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ , приета на 07.11.2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 5 Февруари 2021г. Главната й цел е развитие на професионални знания и умения на студентите – бъдещи учители по биология, в реалните условия на училищното обучение. Стажантската практика по биология включва самостоятелно участие на студентите в образователния процес чрез изнасяне на уроци, както и в други организационни форми в училища. Провежда се под ръководството на учител-наставник и преподавател - методик от катедрата към висшето училище. Организира се в основни и средни училища, които са в договорни отношения с ПУ „П. Хилендарски“, при учители с висока професионална педагогическа квалификация.

Дисциплина: Стажантска практика по английски език– 1 месец
Преподавател: преп. Румяна Маринова
Година на обучение и семестър: 4 година, VIII семестър
Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Стажантска практика“ според учебния план включва:

- Аудиторни занятия извън рамките на университета в средно училище в договорни отношения с университета за провеждане на практическа подготовка – 45 часа;
- самоподготовка – 75 часа.

Учебният курс по дисциплината „Стажантска практика“ доизгражда и затвърждава практическите умения за преподаване на английски език в средното училище, придобити в курсовете по Хоспитиране и Текуща педдагогическа практика. Студентите продължават да наблюдават реални

уроци в училище, изнесени от преподаватели наставници, както и от колеги студенти. Наблюдават се и се анализират целите на урока; учебното съдържание; дейностите на учителя и учениците; структурните елементи на уроците и начините на тяхното композиране; обсъждат се резултаттие от работат на учениците; организацията на проверка и оценка на знанията; как се поддържа вниманието и заинтересоваността на учениците и т.н. Студентите наблюдават реалните уроци в средното училище в различните степени и тип профилирана подготовка.

Увеличава се броят на планираните и изнесените от студентите уроци. Обръща се детайлно внимание на особеностите на възрастова група, степен на профилираност и брой учащи в клас. Обсъждат проблеми с учителя, участват в дискусии, предлагат решения. Студентите получават реална подготовка за работа в екип и колегия на преподаватели по език.

Обръща се внимание на възпитателната работа индивидуално с учениците и като група. Осъществават се опити за съвместна дейност с родителите като участници в процеса на образование.

Самоподготовкатата включва работа с основни библиографски източници, планиране на урок, подготовка на реален урок.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

Избираема дисциплина I: Взаимодействие със семейството
Преподавател: Доц. д-р Елена Събева; гл. ас. д-р Мария Величкова
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Взаимодействие със семейството“ разкрива значимостта на единодействие между педагози и родители за развитие и възпитание на детето /ученика/, както и основанията за нов концепт на взаимодействие. Студентите се убеждават в необходимостта от промяна начина на общуване с родителската общност, който от едностранно-информационен се ориентира към процес на интеракция. В съдържателен аспект, лекционният материал представя законовите основания за партньорски отношения между двете институции, социалният и педагогически профил на семейството и аспектите на влияние помежду им. Акцент се поставя върху иновационните аспекти, свързани с целта, задачите, принципи и форми на сътрудничество.

Избираема дисциплина I: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда
Преподавател: Доц. д-р Х. Терлемезян; гл. ас. д-р Елена Каменова
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът е насочен към представяне на различни аспекти и модели в сферата на интеркултурността и възпитанието и обучението на децата в мултикултурна среда. Студентите обогатяват знанията си за тенденциите в образованието на децата от различните култури и на различните образователни степени.

Избираема дисциплина I: Гражданско образование
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Гражданско образование* (ГО) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ГО, в контекста на обучението по природни науки. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители по биология с фундаментални знания за гражданското общество обществото, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани с гражданската активност.

В *лекциите* (30 ч.) се разглеждат основни акценти на ГО: подрастващите в образователните институции са част от бъдещото модерно общество, те ще създават нов тип държава; това общество е едновременно условието за възможностите и границите за допустимото за всеки; условието образованост за достигане на добри цели; личност с достойнство и граждански добродетели. Студентите изследват различни казуси, гледни точки и дискутират по тях. Запознават се с добри практики по разглежданите теми.

Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Избираема дисциплина I: Дигитална компетентност и дигитална креативност
Преподавател: доц. д-р Яна Чанкова
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Дигитална компетентност и дигитална креативност е едносеместриален и ориентиран към прагматиката в професионалната реализация на бъдещите учители по английски език и включва 30 ч. аудиторна заетост и 30 ч. извънаудиторна заетост.

Дигиталните обучаеми се нуждаят от дигитални обучители, за да разгърнат своя потенциал и да бъдат успешни във всяка една област на знанието, включително в областта на усвояването на чужди езици. Тъй като учебните преживявания на „дигиталните по рождение" и тяхното излагане на езикова продукция на чужди езици трябва да бъдат съобразени с техните умения и компетенции, основният фокус на курса е съсредоточен върху ефективното използване на дигиталните технологии в услуга на чуждоезиковото обучение. Опциите в континуума на технологичната употреба варират от най-съвременни разработки в областта на компютърно-подпомаганото езиково обучение до изцяло онлайн или виртуални езикови взаимодействия. Курсът има за цел да оптимизира методологията за преподаване на чужди езици при пълно осъзнаване на факта, че технологията не е методология, следователно основната цел на курса е да предложи ефективни начини, по които технологията може да бъде използвана и прилагана в учебната програма по чужд език, за да подпомогне процеса на усвояване и да подсили контакта на обучаемите с целевия език.

Избираема дисциплина I: Разработване на уроци за обучение в електронна среда
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Разработване на уроци за обучение в електронна среда* (30 ч. лекции) предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри педагогически практики. Тази дисциплина е насочена към създаването на практически ориентирани знания и умения, които студентите могат директно да приложат в своята бъдеща работа като преподаватели. *Цели на курса са*: Запознаване със съвременните теории и практики в областта на електронното обучение; Развитие на умения за проектиране и създаване на интерактивни и ефективни електронни уроци; Осигуряване на знания за използване на подходящи електронни платформи и инструменти за обучение; Формиране на умения за адаптиране на уроците към различни възрастови групи и индивидуални нужди на учениците.

Избираема дисциплина I: Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности
Преподавател: Доц. д-р Ваня Ангелова Сивакова
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2
Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото

образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца със СОП в детски градини и училища. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на деца със специални образователни потребности.

Избираема дисциплина I: Обучението по природни науки в естествена среда
Преподавател: Доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова
Година на обучение и семестър: 1 година, II семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът съдейства за изграждане на единна „картина“ за природата чрез изучаване на възможностите за усвояване на биологични знания сред природата. Формира специфични умения у студентите за интердисциплинарно обучение, използването на изследователския подход при изучаване на природата и методите наблюдение и практическа работа сред природата. Дава възможност студентите да се научат да разпознават биологични обекти (растения, гъби, животни), най-често срещаните в населените места и около тях.

Избираема дисциплина II: Комуникативни умения в образователна среда
Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян и доц. д-р Екатерина Чернева
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Обучението по дисциплината „Комуникативни умения в образователна среда“ е изградено върху компетентностния подход и се реализира в рамките на 30 часа лекции, разпределени в 15 седмици. Лекционният курс съчетава теоретична рамка (ключови понятия, модели и стратегии за педагогическа комуникация) с интерактивни елементи, които подпомагат усвояването и прилагането на съдържанието в реални образователни ситуации.
В процеса на преподаване се използват: интерактивна лекция, проблемно-поставящи въпроси, кратки демонстрации, анализ на казуси от практиката (учител–ученик, учител–родител, работа в екип, конфликти), работа с автентични текстове и примери за писмена комуникация, както и насочени упражнения в рамките на лекцията (активно слушане, формулиране на обратна връзка, асертивно изразяване, модели за деескалация и медиация). При темите

за невербална и публична комуникация се включват наблюдение и интерпретация на невербални и паралингвистични сигнали (глас, темпо, интонация, дистанция, поглед), с кратки практико-приложни задачи по време на занятията.
Курсът е планиран за:

- 30 часа аудиторна заетост (лекции) – 15 седмици × 2 часа
- извънаудиторна заетост – самостоятелна подготовка по зададени теми, работа с литература, кратки писмени/аналитични задания и подготовка за текущ контрол и финално оценяване.

Избираема дисциплина II: Управление на взаимоотношенията в образователна среда
Преподавател: Доц. д-р Албена Александрова
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование. Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Избираема дисциплина II: Лидерство в образованието
Преподавател: проф. д-р Галин Цоков
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс има за цел да запознае студентите с основните събития, конструкти, принципи и ценности на училищното лидерство – същността на лидерския процес и спецификата му в образователната сфера, допринасящи за ефективното постигане на педагогическите цели. Разглеждат се стиловете и типологиите на лидерство (трансформационно, транзакционно, разпределено), класическите и съвременните теории, организационната

култура, ролята на директора и учителя като лидери, както и онлайн лидерството в дигитална среда. Поставя се акцент върху практическото прилагане на механизми и стратегии за промяна на училището като лидерско, разработването на авторски лидерски инициативи и създаването на подкрепящ организационен климат и доверие

Избираема дисциплина II: Управление на образователни институции
Преподавател: проф. д-р Галин Цоков
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да разглежда основни въпроси свързани с управленско-теоретичните аспекти, функционирането на образователната система и управление на образованието. Последователно са представени пред студентите теми като: Организация и управление на образованието, Училището като организация, Образователна политика и законодателство, Административни органи и служби в образованието. Управление на приобщаващото образование Така чрез курса студентите ще се запознаят не само с определени теории и възгледи за управление в организационната идеология на сферата на образованието, но и с конкретни данни, факти, нормативни документи свързани с устройството и функционирането на административните училищни органи и служби свързани с учениците със СОП. С всичко това предложения курс ще допринесе за по-добрата цялостна професионална психолого-педагогическа подготовка на студентите.

Избираема дисциплина II: Здравно и екологично образование
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина *Здравно и екологично образование* предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за ЗЕО сред подрастващите. Целта на курса е да обогати подготовката на студентите – учители с фундаментални знания за здравето и екологията като проблем на обществото, както и да придобият компетентности за критично мислене, етично обсъждане на казуси свързани със здравето и опазването на околната среда.

В *лекциите* (30 ч.) се разглеждат основни акценти на здравното и екологично образование (ЗЕО). Здравната и екологична проблематика в съвременното общество, както и перспективите за превенция на рискови здравни и екологични проблеми. Анализират се казуси в здравни и

екологични в морално-етичен контекст. Дискутират се различни гледни точки. Запознават се с добри практики по разглежданите теми и с актуални нормативни документи.

Студентите участват в дискусии, работят в екипи и извършват самостоятелна изследователска работа по конкретен казус или проблем.

Избираема дисциплина II: Рефлексията в обучението по природни науки
Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс има за цел да запознае студентите с основни характеристики на психичния феномен рефлексия – разбирането на собствените мисли, чувства, действия и личностни качества, което допринася за осмисляне и по-ефективно реализиране на индивидуалния потенциал в многообразни сфери на човешката дейност (учене, общуване и др.). Разглеждат се типологията на рефлексията, методиките и средствата за нейното формиране, характеристиките и главните индикатори, които се използват за диагностика на рефлексията на ученика. Поставя се акцент върху педагогическите подходи и технологии, прилагани в съвременната образователна практика, за да активизират различни типове рефлексия на ученика с оглед създаване на учебна среда, подкрепяща напредъка, позитивните взаимоотношения и саморазвитието на учещия като личност и като индивидуалност.

Избираема дисциплина II: Личностно-ориентирано обучение
Преподавател: Доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова
Година на обучение и семестър: 2 година, III семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват най- новите познания от областта на хуманизация на образованието и личностноориентирано обучение, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за тяхното приложение и практическа реализация при организиране и изследване на процеса обучение по биология.

СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда различни възможности за реализация на личностноориентирани стратегии в обучението, които съдействат за постигане на съвременните образователни цели.
Разглежда се необходимостта от промени в образованието в световен мащаб и у нас. Основно място заемат личностноориентираните модели на обучаващата среда. Коментират се подходящи личностноориентирани стратегии в обучението в задължителната подготовка, в задължително-избираемата

подготовка и в свободно-избираемата подготовка. Разглеждат се най-често допускани грешки в обучението и начини за избягването им. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации. Изучават се основни положения в конструктивистката теория и някои възможности за приложение на конструктивизма. Конструира се личностноориентирано обучение по биология чрез приложение на конструктивистки идеи.

Курсът по личностноориентирано обучение е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина III: Психология на общуването
Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс представя на студентите психологическите характеристики и закономерности на човешкото общуване в многообразните му форми и прояви. В темите се разглеждат основните процеси на общуването – социална перцепция, комуникация и интеракция, както и тяхната динамика. Специално място е отделено на различните бариери в общуването, на перцептивните и интерпретативните грешки, затрудняващи междуличностното взаимодействие. В самостоятелни тематични единици са обособени проблемите на общуване в група, динамиката на отношенията в малките групи и стратегиите за управление на конфликти. Курсът предвижда студентите въз основа на своя опит и практически наблюдения да анализират примери и казуси, свързани с приложението на комуникативни умения в различни сфери на човешката дейност, за да подобрят своите умения за общуване и да обогатят социалната си компетентност, необходима както за професионална, така и за лична реализация.

Избираема дисциплина III: Екологична етика
Преподавател: доц. д-р Златка Петкова Ваклева
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемата дисциплина Екологична етика предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в областта на съвременната екологична етика (ЕЕ). Целта на курса е да обогати подготовката на студентите с фундаментални знания по ЕЕ като дисциплинарна и научна област, както и да придобият компетентности за

критично мислене, етично обсъждане на екоетични казуси, използване на морални аргументи при вземане на решения по екологични проблеми.

В *система от лекции (30 ч.)* се разглеждат основни акценти на ЕЕ: възникването и етапи в развитието на научната област; водещи понятия и принципи; екоетични въпроси възникнали от все по-нарастващите екологични проблеми; анализ на етични казуси, водене на етични дискусии и представяне на морална гледна точка.

Студентите участват в екоетични дискусии, изследват конкретни екоетични казуси или проблеми.

Избираема дисциплина III: Конструктивизъм в обучението
Преподавател: Доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: ЦЕЛ: Студентите усвояват най- новите познания от областта на конструктивисткия подход в обучението, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за приложение на конструктивистки дизайн и практическа реализация при организиране на процеса обучение по биология.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда същността и типовете конструктивизъм, конструктивистката епистемология, стратегите и принципите на конструктивисткото учене, стиловете на учене при различни ученици, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение.
Коментират се различни възможности за приложение на конструктивизма при изучаване на биологично учебно съдържание и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, техния опит и умения. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации.

Курсът по е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина III: STEM обучението ориентирано към реалния живот
Преподавател: доц. д-р Д. Карагьозова-Дилкова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: ЦЕЛ: Мотивирането на студентите за изучаване на природни науки, математика и технологии, повишаване на образователните резултати, придобиване на система от компетентности, трайни, цялостни знания, ключови умения и нагласи, свързани с технологии,

учебно съдържание, методи на преподаване и управление на образователния процес и ориентрани към практиката и възможност за прилагане на STEM обучение на ученици.
Студентите усвояват най-новите познания от областта на STEM обучението, като основа за оригинално мислене и придобиват умения за приложението му.
СЪДЪРЖАНИЕ: Курсът разглежда исторически корени, развитието на STEM и Националната програма „Изграждане на училищна STEM среда“. Акцентира на трансдисциплинарната интегралност в контекста на STEM и STEAM обучението. Изучават се различни модели за интегрирано STEM образование. Коментират се възможности за приложение на конструктивизма и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение. Планира се проектно-базирано обучение чрез разрешаване на реални житейски проблеми и екипна организация и технологични иновации в обучението.

Курсът е пряко свързан със стажантската практика. Придобитите от студентите знания, умения и компетенции намират важно приложение в ежедневната работа при професионална реализация на учителите.

Избираема дисциплина III: Основи на палеонтологията и историчната геология
Преподавател: доц. д-р Славея Петрова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Палеонтологията е наука за организмовия свят, съществувал през миналите геоложки времена. Тя има за предмет изучаването на растителните и животинските останки, запазени като вкаменелости (фосили) в пластовете седиментни скали, които изграждат част от земната кора.

Първите теми от лекционния курс предоставят сведения за съвременните научни представи за възникването на Земята и нейните особености като планета от Слънчевата система, за химичния, минералния, скалния и фазовия състав на геосферите (ядро, мантия, земна кора) и флуидните обвивки (хидросфера, атмосфера, биосфера) като обособени природни системи от планетарен тип. Обръща се внимание на основните ендогенни (вътрешни) и екзогенни (външни) процеси и явления, които непрекъснато преобразуват земната повърхност.

Следващите теми са насочени към съвременните научни представи относно зараждането и развитието на живота върху Земята. Обсъждат се планетарните и химичните предпоставки за появата на живота, еволюцията на най-ранните клетки, основните закономерности и възлови моменти в еволюцията на растенията, безгръбначните и гръбначните животни.

Последните теми от лекционния курс разглеждат причините за периодичните екологични кризи в палеобиосферата, свързани с масови

измирания на организмите. Анализират се глобалните изменения в палеогеографската обстановка, в границите и площта на морските басейни, климатичните промени и тяхното въздействие върху еволюцията на организмовия свят. Проследяват се най-съществените промени в географ-ската обвивка от докамбрий до кватернер.

Избираема дисциплина III: Биогеография
Преподавател: Доц. д-р Анелия Стоянова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с предмета, задачите и методите на биогеографията, с начините на разпространяване на живите организми, със съвременните познания за ареалите на растителни и животински таксони, с теорията за глобалната тектоника и характеристиките на климата на нашата планета, с утвърдени концепции за видообразуването, с принципите и същността на биогеграфското райониране на сушата, на Световния океан и на България, историческото развитие на континентите, океаните и климатичните зони на Земята. Курсът е структуриран в следните основни части: Обща част, Основни биоми на сушата, Биогеографско райониране на Световния океан, Биогеографски царства на сушата, Биогеография на България.

Избираема дисциплина III: Двигателна рехабилитация на ученици със СОП
Преподавател: ас. Красен Касамарков, ас. Иван Гърков
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Дисциплината **„Двигателна рехабилитация на ученици със СОП“** е насочена към формиране на теоретични знания и практически умения за планиране, провеждане и оценка на адаптирана физическа активност и двигателна рехабилитация при деца и ученици със специални образователни потребности. Обучението обхваща основите на адаптираната физическа активност, характеристиките на различните видове увреждания и спецификата на физическото, психическото и социалното развитие на децата със СОП. В рамките на дисциплината се разглеждат международните спортни движения, приобщаващото образование и ролята на спорта и движението като средство за социална интеграция. Особен акцент се поставя върху комплексната оценка на потребностите и изготвянето на индивидуален план за подкрепа. Дисциплината има интердисциплинарен характер и подготвя студентите за

работа в екип с други специалисти в образователната и рехабилитационната среда.

Избираема дисциплина III: Педагогическа хигиена
Преподавател: Доц. д-р Силвия Младенова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Педагогическата хигиена е дисциплина, която има интердисциплинарен характер и важно значение за педагогиката.

Нейната основна цел е да запознае студентите- бъдещи учители с особеностите на физическото и нервно-психичното развитие на учениците през различните възрастови периоди и с факторите, влияещи върху тях, с хигиенните изисквания към учебно–възпитателния процес (урок, седмична програма, дневен режим на ученика), към учебните пособия и техническите средства за обучение, към училищната среда и училищния микроклимат. Разглеждат се важни въпроси, свързани с правилното хранене на учениците и превенция на наднорменото тегло и затлъстяване, с хигиената на умствения труд, профилактика на умората и преумората и др.

Получените знания са основа за провеждане на правилен учебно-възпитателен процес, съобразен с възрастовите и физиологични особености на детския организъм, което е важна предпоставка за повишаване ефективността на педагогическия процес и опазване на физическото и психично здраве на учениците.

Получените знания ще повишават фундаменталната и биологична култура на студентите-бъдещи учители, като същевременно изграждат специфични знания, умения и компетенции, необходими за тяхната преподавателска дейност.

Избираема дисциплина III: Лечебни растения
Преподавател: Проф. д-р Иванка Димитрова-Дюлгерова
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Настоящият курс запознава студентите с таксономичното разнообразие и разпространение на лечебните растения в България. Изучават се най-често използвани видове в официалната и народната медицина за лечение на редица заболявания. Дават се познания върху биологичния тип, морфологията, използваемата част, химичния състав, действието и приложението им. Засяга се отчасти и въпросът, свързан с опасности при използването на някои билки, съдържащи отровни вещества.

Избираема дисциплина III: Алгология
Преподавател: Проф. д-р Иванка Иванова Тенева
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2
Анотация: Курсът по Алгология запознава студентите със структурните, биохимични, физиологични и екологични особености на водораслите, тяхната, еволюция, филогения и стопанско значение. Дискутират се основните принципи на "Модерната таксономия" на водораслите. Поставя се акцент върху особеностите на водорасловите структрури (като пигменти, хлоропласти, фоторецептори). Разглеждат се някои основни механизми характерни за водораслите и придобити в хода на еволюцията им (механизъм за акумулиране на CO2). Специално внимание се отделя на екологията на водораслите – обитавани хабитати, екологични групи водорасли, зониране и симбиотични взаимоотношения. Имайки предвид вредното въздействие на вторичните метаболити, отделяни от някои водорасли, студентите се запознават в детайли с продуцираните водораслови токсини и тяхната роля за екосистемите и здравето на човека. Застъпено е и стопанското значение на водораслите като източник на хранителни ресурси и фармацевтични продукти. Програмата дава възможност за редица интердисциплинарни връзки което предполага изграждане на широк мироглед и логично мислене, гарантиращи професионализъм и висока компетентност на завършилите курса студенти.

Избираема дисциплина III: Морфология и систематика на гъби
Преподавател: Проф. д-р Румен Младенов
Година на обучение и семестър: 3 година, VI семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Настоящият курс по Морфология и систематика на гъбите запознава студентите от специалност Биология и английски език с Гъбното царство.

Изучават се:

- особеностите в организацията на гъбното тяло (клетка, хифи, мицел).
- начините за размножаване при основните систематични групи гъби - специализирани вегетативни, безполови и полови размножителни структури,
- съвременната таксономична структура на царство гъби с акцент върху характеристика на основните отдели (вегетативни белези, цикъл на развитие, размножаване).
- Засягат се и различните екологични групи гъби.

Студентите се запознават с важни в теоритично и стопанско значение представители. Обръща се внимание на ядливите гъби и техните отровни двойници, лечебните, паразитни и патогенни гъби.

Знанията за гъбите, намират важно приложение, както при професионалната реализация на завършилите специалността, така и в техния бит, свързан с използването на ядливите видове гъби, като елемент от диетичното им хранене.

Избираема дисциплина IV: Културни ареалии на Великобритания
Преподавател: гл. ас. д-р Даниел Каменов
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Странознание на Великобритания“ включва:

- лекции – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 30 часа.

Този курс представя запознаване с основни елементи от културата на Великобритания. Курсът е англоцентричен. Студентите се запознават с три основни елемента от Обединеното кралство: история и социална среда, за да изградят контекст за културата. Отделени са лекции за запознаване с политиката, образованието, правната система и литературата на Великобритания.

Всички студенти се явяват на тест в края на семестъра.

Избираема дисциплина IV: Британския контекст
Преподавател: гл. ас. д-р Даниел Каменов
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Странознание на Великобритания“ включва:

- лекции – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 30 часа.

Този курс представя запознаване със социалния и културен контекст на Великобритания. Курсът е англоцентричен. Студентите се запознават с три основни елемента от Обединеното кралство: история, социална среда и култура, за да изградят контекста около националната идентиченост на народа. Отделени са лекции за запознаване с политиката, образованието, правната система и литературата на Великобритания.

Всички студенти се явяват на тест в края на семестъра.

Избираема дисциплина IV: Британска поп култура
Преподавател: гл. ас. д-р Даниел Каменов

Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Странознание на Великобритания“ включва:

- лекции – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 30 часа.

Този курс представя запознаване с основни елементи от поп културата на Великобритания. Курсът е англоцентричен. Студентите се запознават с три основни елемента от Обединеното кралство: история и социална среда, за да изградят контекст за поп културата. Отделени са лекции за запознаване с политиката, образованието, правната система и литературата на Великобритания.

Всички студенти се явяват на тест в края на семестъра.

Избираема дисциплина IV: Странознание на Великобритания
Преподавател: гл. ас. д-р Даниел Каменов
Година на обучение и семестър: 4 година, VII семестър
Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Странознание на Великобритания“ включва:

- лекции – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 30 часа.

Този курс представя запознаване с историята и основни елементи от културата на Великобритания. Курсът е англоцентричен. Студентите се запознават с три основни елемента от Обединеното кралство: история, социална среда и култура. Отделени са лекции за запознаване с политиката, образованието, правната система и литературата на Великобритания.

Всички студенти се явяват на писмен изпит под формата на тест.

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

Факултативна дисциплина: Биоетика
Преподавател: Доц. д-р Теодора Коларова
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Напредъкът на биологичните науки, медицината и биотехнологиите поражда широк кръг от морални, социални и правни въпроси**,** които водят до възникване на интердисциплинарна област на научното познание – биоетика. Учебният курс въвежда студентите в дискусиите относно етическите принципи, границите и моралните норми за

приложение на биомедицинските технологии в различни сфери на човешката дейност. Темите, подбрани в учебната дисциплина поставят акцент върху сложните трансформации на ценностите в съвременното общество, включително на разбирането за ценността на живота в многообразните му прояви. Предмет на анализ в курса са моралните, социалните и юридическите аспекти на широко обсъждани проблеми в областта на асистираната репродукция, пренаталната генетична диагностика, генномодифицираните храни и др. Очаква се, цялостният учебен курс да осигури на студентите необходимите за бъдещата им реализация теоретична подготовка и практически опит за разпознаване, за анализ и за етично обосновано, съобразено с правовите норми решаване на морални дилеми в професионалната или научно-изследователска дейност.

Факултативна дисциплина: Кариерно развитие на учителя
Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативната дисциплина *Кариерно развитие на учителя* предлага на студентите широк спектър от теми, дебати и добри практики в съвременната проблематика за кариерното развитие на учителя. Целта на курса е да обогати подотовката на студентите – учители с фундаментални знания за развитие на кариерата на учителя, както и да придобият компетентности за кариерно ориентиране и възможностите за напредък в кръиерата на учитебя.

В *лекциите* (15 ч.) се разглеждат основни етапи при кариерното израстване на учителя. Анализират се казуси и добри модели в тази насока Дискутират се различни възможности за кариерната реализация на учителя.

Факултативна дисциплина: Умения за дебатиране
Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова
Година на обучение и семестър: 3 година, V семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Разглеждат се структурата, правилата и ограниченията на формалните дебати. Изучават се същността и особеностите на различните видове дебати: ценностни, политически, Карл Попър дебати. Изучават се структурата на аргумента и видове аргументи; твърдения и тези; видове тези; доказателства – факти, теории, ценности, категории ценности; основания – аргументиране чрез аналогия, чрез принцип, чрез разединяване и др.; качество на аргументите и изграждане на аргументи; опровергаване и опровергаващи

речи; Умения за дебати – развиване на умение за проучване, за кръстосан разпит, за подредба на аргументи, стил и представяне.

Факултативна дисциплина: Цифрова фотография в природата и лабораторията
Преподавател: доц. д-р Анелия Стоянова
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Факултативният курс по Цифрова фотография в природата и лабораторията включва запознаване с кратка история на фотографията, устройството и работата с цифрови фотоапарати и лабораторни фотографски установки, основни правила при снимане, усвояване на знания и умения за обработване на цифровите фотографии със специализиран софтуер.

Факултативна дисциплина: Рискове и действия в извънредни ситуации
Преподавател: доц. д-р Славея Петрова
Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Обучението по факултативната дисциплина „Рискове и действия в извънредни ситуации“ е насочено към формиране на жизненозначими умения за поведение при пожари, природни бедствия и други извънредни ситуации, както и умения за прилагане на необходимите защитни мерки и оказване на първа долекарска помощ.
Задачите на настоящия учебен курс са както следва: 1) да се усвоят основните изисквания на законите и нормативните документи в областта на защитата при бедствия, аварии и катастрофи; 2) да се овладеят знания с приложна насоченост относно действията, които трябва да се предприемат при конкретна извънредна ситуация; 3) да се развият умения за боравене с различен тип пожарогасители; 4) да се формират знания и умения за оказване на първа долекарска помощ.
Предложеният курс включва както необходимия теоретичен материал, така и практически демонстрации от представители на компетентните структури – Пожарна служба, Български червен кръст, доброволни формирования за гражданска защита и др.

Факултативна дисциплина: Методични указания за разработването на дипломна работа
Преподавател: гл. ас. д-р Весела Янчева

Година на обучение и семестър: 1 година, I семестър
Брой ECTS кредити: 1

Анотация: Учебната дисциплина „Методични указания за разработването на дипломна работа и реферат“ има за основна образователна цел да предостави задълбочени познания на студентите на Биологическия Факултет как да оформят техния реферат или проект на дипломна работа. Курсът предлага голяма свобода на избор по отношение на темата, по която ще работят студентите. По този начин те ще придобият изчерпателни познания по избрана тема от областта на биологията и химията на база на личните си предпочитания; ще придобият умения, свързани с търсене и цитиране на научна литература, и четене на оригинални научни трудове (Google Scholar, Science Direct, Scopus, Web of Science); ще се научат да разграничават фактите от мнението; да бъдат критични, както и сами да напишат първия си научен или научно-популярен труд, който ще е оформен правилно технически и академично издържан.