



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

България 4000, гр. Пловдив ул. „ЦарАсен“ № 24; Централa: (032) 261 261
Ректор: (032) 631 449, факс (032) 628 390, e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Ф А К У Л Т Е Т

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(проф. д-р Владимирa Ангелова)

Ректор:

(проф. д-р Румен Младенов)

УЧЕБЕН П Л А Н

на специалност

«ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ»

Редовно обучение

образователно-квалификационна степен «Бакалавър»

Учебният план

е приет на Факултетен съвет на ПФ с Протокол № 10 от 13.04.2021 г.

и одобрен от Академичния съвет с Протокол № 18 от 26.04.2021 г.

Влиза в сила от учебната 2026/2027 година за IV курс

Факултет	Педагогически факултет
Професионално направление	1.3. Педагогика на обучението по...
Специалност	Педагогика на обучението по физическо възпитание
Образователно-квалификационна степен	бакалавър
Професионална квалификация	Учител по физическо възпитание
Форма на обучение	редовна
Продължителност на обучението	4 години – 8 семестъра
Утвърден с протокол на АС	№ 18/26.04.2021 г.
Приет с протокол на ФС	№ 10/13.04.2021 г.
Влиза в сила от:	учебната 2021/2022 година

Анотация

Специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” е в структурата на Педагогически факултет, на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Организацията на обучението в ОКС „бакалавър” по специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” е във функционална връзка със заявените в Стратегията за развитие на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” мисия, цел и задачи. Съответствието с тях е по посока на:

Учебният план структуриран от учебни дисциплини, които осигуряват базисната подготовка на студентите. Той е съдържателна основа за съвременно широкопрофилно и специализирано обучение на студентите от специалността. Изпълнението му създава условия за лична реализация и развитие, гражданска активност и конкурентост на трудовия пазар. Учебният план е фундамента за придобиване на качествено образование позволяващо изграждане на нужните професионални умения и компетентности у студентите.

Учебните програми на изучаваните дисциплини, включени в учебния план описват и предписват очакваните знания, умения и компетентности в рамките на специалността.

Целите на обучението по специалността обхващат:

- овладяване на анатомо-физиологичните, физико-биохимичните, психолого-педагогическите, частно спортните дисциплини; на познание за същността, особеностите и спецификата на съвременния педагогически процес в изграждане на физическата образованост на учениците;
- разбиране и интеграция на придобитите знания;
- формиране на професионални умения и компетентности за планиране, организиране и реализиране на учебно-възпитателен процес по физическо възпитание и спорт във всички степени и етапи на средното общообразователно училище;
- приложение на знанията, уменията и компетентностите в контекста на формирането на физическата култура на учениците.

За реализиране на оптимален процес на обучение и осигурен нужният материално-технически и информационен капацитет. Налице са съвременно оборудвани учебни зали и специализирани кабинети за лекционна и семинарна дейност на студентите; открита и закрыта спортна база за практическа дейност. За провеждане на практическите курсове са осигурени учебни бази с необходимата спортно-техническа екипировка. Библиотеките на ПУ разполагат с необходимата специализирана литература – учебници, учебни пособия, монографии, нормативни документи и др. и условия за самостоятелна работа в нея. Осигурени са компютърни зали с 24-часов непрекъснат достъп до Интернет. За целите на обучението в специалността могат да се ползват и езикови центрове.

Специфични изисквания за прием

Средноаритметична оценка от комплексен кандидатстудентски изпит състоящ се от три части – спортни игри, гимнастика и троен скок (упеторена) и среден успех от дипломата за завършено средно образование.

Ред за признаване на предходно обучение

Спрямо административният ред регламентиран от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” прилаган за всеки конкретен случай.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиването на професионална квалификация „Учител по физическо възпитание” в края на своето 4-годишно следване, е необходимо студентите да получат 240 кредита, като от тях 30 са за всеки един семестър. Кредитите по задължителните дисциплини се получават според относителната тежест на всеки изучаван предмет в професионалната подготовка, а за избираемите и факултативни дисциплини се получават от 2 до 3 кредита.

Профил на специалността

През първите две години от обучението си студентите получават по 30 кредита на семестър от подготовката си по фундаменталните дисциплини: морфология на двигателния апарат и физиология на физическите упражнения, биохимия и биомеханика на движенията, психология и технология на педагогическото взаимодействие при физическото възпитание на учениците от всички етапи на средното общообразователно училище, както и различни спортове (хандбал, баскетбол, волейбол, футбол, лека атлетика, гимнастика, плуване, и др.) и други двигателни практики (народни хора, подвижни игри, фитнес и др.).

Основни резултати от обучението

А. Широко профилна подготовка от първи до четвърти семестър:

А.1. Знания и разбиране за: историята на физическата култура, основните постановки, факти и явления от функционалната анатомия, възрастовата морфология и физиологията на двигателните действия, биомеханиката и биохимията на движенията в спорта, съвременните тенденции в психологията и педагогическата теория и практика на двигателното обучение; организацията и провеждането на научно-изследователската

работа в областта на спорта и статистически анализ на спортни данни; правилостановие на различни спортни дисциплини.

А.2. Двигателни умения за: изпълнение на различни видове спорт (хандбал, футбол, баскетбол, волейбол, лека атлетика, гимнастика, плуване и др.) изграждащи основното и допълнителното двигателно съдържание на дидактичния процес по физическо възпитание и спорт в средното общообразователно училище.

А.3. Поведенчески умения за: коректна комуникация и междуличностни отношения, ефективна работа в екип.

Б. Специализираща подготовка от 5-ти до 8-ми семестър:

Б.1. Знания за: теориите за преподаване и учене на различните видове частни спортни дисциплини; същността на педагогическите взаимодействия и парадигмите на обучение и възпитание при полагане основите на физическото образование на учениците; медицинските аспекти на двигателната дейност (превенция и терапия със средствата на физическото възпитание); реализиране и ръководство на спортната дейност.

Б.2. Умения за разбиране на: ролята на общообразователното училище за изграждане на физическото образование на подрастващите; модела и процесите на двигателно обучение в училище и неговите институционални рамки; ключовата роля на учителя и отговорността и грижата му за качеството и ефективността на възпитателния и образователния процес в двигателната дейност; ролята на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт съхраняване и укрепване на здравето на обучаваните.

Б.3. поведенчески умения за: реализиране на формите, методите, техниките и процедурите за реализация на образователно-възпитателния процес при изграждане на физическата култура на обучаваните във всички степени на образователната система; използване на процедури за събиране, документиране и отчитане на данни от дидактичния процес; стимулиране и мотивиране на учениците при двигателното им образование о възпитание; организиране на образователната среда; планиране и реализиране на педагогическия процес и използване на информационните и технологични средства в двигателното обучение на подрастващите.

Б.4. Компетентности в областта на: педагогическото взаимодействие в процеса на физическото обучение и възпитание; оценяване качеството на обучението; справяне с конкретни специфични ситуации в рамките на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт и насърчаване на толерантността на учениците в полиетническа и поликултурна среда; социална, гражданска и професионална отговорност.

Професионален профил на завършилите

Придобиване на професионална квалификация „Учител по физическо възпитание” с възможности за реализация в следните области: учител по физическо възпитание и спорт във всички етапи на средното общообразователно училище – в общински или частни училища; в специализирани (спортни училища),; в спортни школи и клубове; в специализирани институции за работа с деца със специфични образователни потребности; консултанти и експерти в институции, работещи с подрастващи;

мениджъри в областта на физическото възпитание и спорта в общински структури; в неправителствени организации, фондации и други.

Възможности за продължаване на обучението

След успешно дипломиране в ОКС „бакалавър” по специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” абсолвентите могат да продължат своята квалификация съгласно ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ и въз основа на НАРЕДБА 12 от 01.09.2016 г, както и да се включат в магистърски програми в професионалното направление или в други такива прямо изискванията на ЗАКОНА ЗА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Х	ИО	Сп				
1-ви семестър													
1		История на физическата култура	15	15	0	0		45	45		60	2	И
2		Педагогика I част (Теория на възпитанието)	30	30	0	0		90	90		120	4	И
3		Психология I част (Психология на развитието)	30	30	0	0		120	120		150	5	И
4		Функционална анатомия и възрастова морфология	60	30	0	30		90	90		150	5	И
5		Подвижни игри	30	15	0	15		60	60		90	3	И
6		Хандбал	15	0	0	15		45	45		60	2	И
7		Зимни спортове	75	15	0	60		105	105		180	6	И
8		Избираема дисциплина I	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 1-ви семестър			285	165	60	120	0	615	615	0	900	30	
2-ри семестър													
1		Физиология на физическите упражнения	60	30	0	30		180	180		240	8	И
2		Психология II част (Спортна психология)	30	30	0	0		120	120		150	5	И
3		Футбол	30	15	0	15		60	60		90	3	И
4		Плуване	30	0	0	30		60	60		90	3	И
5		Водни спортове	105	15	0	90		135	135		240	8	И
6		Избираема дисциплина II	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 2-ри семестър			285	120	0	165	0	615	615	0	900	30	
Общо за I-ва година			570	285	0	285	0	1230	1230	0	1800	60	
3-ти семестър													
1		Теория и методика на физическото възпитание I част	90	30	30	0	30	90	90		180	6	И
2		Педагогика II част (Дидактика)	30	30	0	0		90	90		120	4	И
3		Биомеханика и управление на движенията	45	30	15	0		135	135		180	6	И
4		Лека атлетика	45	15	0	30		75	75		120	4	И
5		Гимнастика	45	15	0	30		75	75		120	4	И

6		Аеробика	30	0	0	30		60	60		90	3	И
7		Избираема дисциплина III	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 3-ти семестър			315	150	45	90	30	585	585	0	900	30	
4-ти семестър													
1		Теория и методика на физическото възпитание II част	90	30	30	0	30	90	90		180	6	И
2		Приобщаващо образование	30	30	0	0		60	60		90	3	И
3		Педагогическо общуване	30	30	0	0		30	30		60	2	И
4		Биохимия на физическите упражнения	45	30	15	0		135	135		180	6	И
5		Баскетбол	30	15	0	15		60	60		90	3	И
6		Волейбол	30	15	0	15		60	60		90	3	И
7		Туризм, алпинизъм, ориентиране	60	15	0	45		60	60		120	4	И
8		Избираема дисциплина IV	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 4-ти семестър			345	195	45	75	30	555	555	0	900	30	
Общо за II-ра година			660	345	90	165	60	1140	1140	0	1800	60	
5-ти семестър													
1		Теория и методика на спортната тренировка	60	30	30	0		210	210		270	9	И
2		Кинезитерапия	45	30	15	0		75	75		120	4	И
3		Методика на обучението по волейбол	30	15	0	15		30	30		60	2	И
4		Методика на обучението по баскетбол	30	15	0	15		30	30		60	2	И
5		Методика на обучението по футбол	30	15	0	15		30	30		60	2	И
6		Методика на обучението по плуване	30	15	0	15		30	30		60	2	И
7		Народни хора и танци	30	0	30	0		60	60		90	3	И
8		Спортно усъвършенстване I част	30	0	30	0		60	60		90	3	ТО
9		Избираема дисциплина V	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 5-ти семестър			315	150	105	60	0	585	585	0	900	30	
6-ти семестър													
1		Спортна статистика и научно-изследователска работа	75	45	30	0		165	165		240	8	И
2		Спортна медицина и хигиена	75	45	30	0		165	165		240	8	И
3		Методика на обучението по гимнастика	30	15	0	15		30	30		60	2	И
4		Методика на обучението по лека атлетика	30	15	0	15		30	30		60	2	И
5		Методика на обучението по хандбал	30	15	0	15		30	30		60	2	И
6		Спортно усъвършенстване II част	30	0	30	0		60	60		90	3	ТО
7		Избираема дисциплина VI	30	30	0	0		60	60		90	3	И
8		Факултативна дисциплина I	15	0	15	0		45	45		60	2	И
Общо за 6-ти семестър			315	165	105	45	0	585	585	0	900	30	
Общо за III-та година			630	315	210	105	0	1170	1170	0	1800	60	

7-ми семестър													
1		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	0	0	30		60	60		90	3	И
2		Компетентностен подход и иновации в образованието	45	30	15	0		45	45		90	3	И
3		Спортен мениджмънт и маркетинг	30	15	15	0		60	60		90	3	И
4		Тенис на корт / борба	30	15	0	15		60	60		90	3	И
5		Текуща педагогическа практика	60	0	0	60		240	240		300	10	И
6		Спортно усъвършенстване III част	30	0	30	0		60	60		90	3	ТО
7		Избираема дисциплина VII	30	30	0	0		60	60		90	3	И
8		Факултативна дисциплина II	15	0	15	0		45	45		60	2	И
Общо за 7-ми семестър			270	90	75	105		630	630	0	900	30	
8-ми семестър													
1		Спортно усъвършенстване IV част	30	0	30	0		60	60		90	3	ТО
2		Факултативна дисциплина III	15	0	15	0		45	45		60	2	И
3		Стажантска педагогическа практика	90	0	0	90		360	360		450	15	И
4		Държавен практико-приложен изпит	0					150	150		150	5	И
5		Държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа	0					150	150		150	5	И
Общо за 8-ми семестър			135	0	45	90	0	765	765	0	900	30	
Общо за IV-та година			405	95	120	195	0	1395	1395	0	1800	60	
Общо за целия курс на обучение:			2265	1035	420	750	60	4935	4935	0	7200	240	
Общ брой кредити:			240										

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.