



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "ЦарАсен" № 24; Централa: (032) 261 261  
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

---

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
(проф.д-р Соня Костадинова Трифонова)

Ректор:  
(проф. д-р Румен Младенов)

**УЧЕБЕН ПЛАН**

на специалност «БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК»

Редовно обучение

образователно-квалификационна степен «Бакалавър»

Учебният план  
е приет на Факултетен съвет на БФ с Протокол № 277 от 21.06.2022 г.  
и одобрен от Академичния съвет с Протокол № 31 от 27.06.2022 г.

**Влиза в сила от учебната 2026/2027 година за IV курс**

|                                      |                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Факултет                             | <b>Биологически факултет</b>                        |
| Професионално направление            | <b>1.3. Педагогика на обучението по ....</b>        |
| Специалност                          | <b>Биология и английски език</b>                    |
| Образователно-квалификационна степен | <b>бакалавър</b>                                    |
| Професионална квалификация           | <b>Учител по биология, учител по английски език</b> |
| Форма на обучение                    | <b>Редовно</b>                                      |
| Продължителност на обучението        | 4 години (8 семестъра)                              |
| Утвърден с протокол на АС            | № 31/27.06.2022                                     |
| Приет с протокол на ФС на БФ         | № 277/21.06.2022                                    |
| Влиза в сила от:                     | Учебна 2022/2023 г.                                 |

### Анотация

Обучението в ОКС „Бакалавър” по „Биология и английски език” има за цел да даде на студентите възможност от една страна да усвоят системни знания за основните биологически и педагогически науки чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. В тази специалност студенти получават солидна фундаментална, специализирана и приложна педагогическа подготовка, както и задълбочени психологически, организационно-управленски и медико-хигиенни познания. В хода на обучението у студентите се създават умения да откриват и анализират актуални проблеми в областта биологията, педагогиката и английската филология, и да предлагат начини за разрешаването им както и умения и способности за обучение, изследване, диагностициране, сътрудничество, работа в екип, създаване и поддържане на доверие, преодоляване и управление на конфликти, адекватни социални преценки.

Курсът на обучение дава възможност за получаване на ключови умения за комуникация и работа с подрастващи; за откриване, анализиране и решаване на проблеми в хода на работата и не на последно място умения за самооценка и самоусъвършенстване по отношение на професионалното развитие.

Обучението е в съответствие с НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти В сила от 02.08.2019 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.61 от 2.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 септември 2021 г. и осигурява придобиване на следните групи от компетентности, необходими за упражняване на учителската професия, съгласно Приложение № 2 към чл. 42, ал. 2, т. 1 (Изм. - ДВ, бр. 80 от 2021 г.).

На кандидат-студентите и студентите е осигурен пълен достъп до информационните източници (справочник за кандидат-студенти, специализиран сайт на Биологическия факултет), относно предлаганата бакалавърска програма и възможностите за следващо развитие и професионална реализация.

### Специфични изисквания за прием

- Успешно класиране, организирано от Университета (кандидатстудентски изпит по “Биология” или „Английски език“ или оценка от държавен зрелостен изпит по “Биология и здравно образование” или „Английски език“ + оценка по “Биология” + оценката по „Английски език“ от дипломата за средно образование

- Платено обучение съгласно условията и Правилника на ПУ “П. Хилендарски”.

### **Ред за признаване на предходно обучение**

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ

### **Квалификационни изисквания и правила за квалификация**

За придобиване на ОКС “Бакалавър” по “Биология и английски език” са необходими 250 кредита, от тях 221 кредита от задължителни дисциплини и практики, 8 кредита от избираеми дисциплини, 1 кредит от факултативна дисциплина, 5 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по биология, 5 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по английски език, 5 кредита за практико-приложен държавен изпит по биология и 5 кредита за практико-приложен държавен изпит по английски език.

### **Профил на специалността**

В тази специалност студентите имат възможност от една страна да усвоят системни знания по биология, педагогика и психология чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. Освен солидната теоретичната подготовка по биология и английски език, в учебния план са включени голям брой практически занятия по английски език, английски за биолози, а също и практически занятия по биология в лаборатория и на терен. В допълнение, студентите провеждат наблюдения и преподавателски стаж в училище и по двете направления (биология и английски език), където прилагат усвоените знания, методи и подходи в реални условия.

### **Основни резултати от обучението**

При успешно завършване на ОКС „Бакалавър” по „Биология и английски език” студентите ще придобият следните компетентности:

**Педагогическа компетентност** и съответстващите ѝ знания, умения и отношения на учителя:

#### **1. Първоначална професионална подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-пресметна подготовка)**

1.1. Притежава теоретични знания по предмета, който преподава, и в областта на педагогиката, психологията, методиката и специалните учебни предмети, включително свързани с най-новите постижения и следи развитието му.

1.2. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

1.3. Познава иновативни образователни технологии, техники и методи за преподаване и оценяване, приложими за образователното направление, учебния предмет или модул от професионална подготовка, по който преподава.

1.4. Познава когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици и ориентира обучението в зависимост от индивидуалните им потребности.

1.5. Познава и прилага книжовните езикови норми на съвременния български език.

1.6. Познава и прилага методи за работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изявени дарби.

1.7. Познава възможностите на информационните и комуникационните технологии и механизмите за интегрирането и приложението им в образователния процес.

1.8. Познава техники и начини за формиране в децата и учениците на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене, за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка на полезността на информация от различни източници.

1.9. Познава и спазва законно установените норми, които имат отношение към професионалните права, задължения и трудовото му правоотношение.

1.10. Познава и прилага етичния кодекс за работа с деца и етичния кодекс на образователната общност, познава правата на детето, спазва професионална етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на деца/ученици.

## **2. Планиране на урок или на педагогическа ситуация**

2.1. Познава държавните образователни стандарти и планира дейността си, свързана с обучението.

2.2. Дефинира ясни образователни цели, планира техники за учене и мотивиране на децата/учениците, за реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки и прогнозира очакваните резултати.

2.3. Познава специфичните потребности на всяко дете/ученик и планира дейности за индивидуална работа и за подкрепа.

2.4. Притежава знания и умения за работа с деца/ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания или с изявени дарби.

2.5. Познава и планира използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, основаващи се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати.

## **3. Организиране и управление на образователния процес**

3.1. Отчита особеностите на децата/учениците в групата/класа.

3.2. Подбира и прилага иновативни методи и използва подходящи средства и материали за самоподготовка и при реализиране на възпитателната дейност.

3.3. Осигурява възможност за упражняване и прилагане на придобитите знания, за развиване на творческото мислене и мотивация за самостоятелна дейност, както и за получаване на обратна информация.

3.4. Прилага информационните и комуникационните технологии в работата си и мотивира децата/учениците за използването им.

3.5. Насърчава придобиването на ключовите компетентности.

3.6. Насърчава и направлява усвояването на знания, придобиването на умения и нагласи за успех у децата/учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене и др.

3.7. Съдейства за възпитанието, развитието и изявата на личностния потенциал на всяко дете/ученик.

3.8. Осигурява позитивна образователна среда, насочена към индивидуалните потребности на децата/учениците, като оказва подкрепа, насочена към подобряване на резултатите им.

3.9. Познава и прилага изискванията за безопасни условия на обучение, възпитание и труд и осигурява на децата/учениците сигурна и безопасна среда, включително и за работата в интернет среда.

3.10. Владее техники за презентирание и оказване на подкрепа за изграждане на презентационни умения в учениците.

3.11. Води и съхранява учебната и училищна документация.

#### **4. Оценяване на напредъка на учениците**

4.1. Познава държавните образователни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците и за предучилищното образование и умело разработва и прилага ефективен инструментариум за проверка и оценка (диагностика) на постигнатите резултати на децата/учениците, за определяне на достигнатото равнище на усвояване на знания и придобиване на умения от всяко дете или ученик.

4.2. Умее да използва подходящи методи, средства и подходи (в т.ч. и иновативни) за насърчаване на напредъка и постигнатите резултати от децата или учениците и да определя критерии и показатели за оценяване на знанията и уменията на учениците, с които запознава както класа/групата, така и отделния ученик/дете.

4.3. Притежава умения и осигурява обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати от детето/ученика, информира родителите за тях и определя мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране, като използва конструктивно обратната връзка за подобряване на преподавателската си работа.

4.4. Изгражда умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.

#### **5. Управление на процесите в отделни групи или паралелки от класове**

5.1. Притежава умения да организира, координира и контролира дейностите по време на преподаването, поддържа необходимата дисциплина и работна атмосфера в класа/групата, цели постигане на планираните резултати, работи с всички групи (изявени и напреднали, с обучителни трудности, с пропуски и др.), обобщава постигнатите резултати. Умее да ръководи група/клас, като споделя грижата и отговорността за децата/учениците, формира умения за работа в екип, мотивира ги за участие в планираните дейности и за самостоятелно учене, възпитава в дух на толерантност и формира гражданска позиция.

5.2. Познава и прилага конструктивни подходи на сътрудничество, за насочване на учениците към автономия в ученето чрез придобиване на ключови умения, а не механично запаметяване.

5.3. Проявява отношение към специфичните потребности на деца/ученици, прилага диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективното учене.

5.4. Притежава знания и умения за работа в хетерогенна среда и подпомага социалната интеграция на деца/ученици със затруднения, като инициира и организира различни форми на взаимодействие, изгражда взаимоотношения, основани на взаимно доверие и уважение.

5.5. Познава и прилага техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация, подбира методи и подходи, ориентирани към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност, съобразяване с личностните и ценностните различия между хората като основа за взаимно разбирателство.

5.6. Познава причините и факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение и прилага начините за противодействие и реагиране при всяка специфична ситуация.

5.7. Формира положително отношение за опазване на материалнотехническата база и възпитава децата и учениците в отговорност.

5.8. Притежава умения на организатор и ръководител в групата или класа, подкрепя разработването на правила за вътрешния ред и насърчава спазването им.

5.9. Насърчава участието на учениците във формите на ученическото самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план.

**Социална и гражданска компетентност** и съответстващите ѝ знания, умения и отношения на учителя:

### **1. Работа в екип**

1.1. Партнира с педагогическите специалисти и участва в дейности, свързани с разработването на стратегия за развитие на институцията, в актуализирането и в изпълнението на конкретни дейности и задачи.

1.2. Създава и поддържа конструктивни професионални взаимоотношения 1.3. Осъществява методическа и организационна подкрепа на новоназначени учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

1.4. Взаимодейства с други педагогически специалисти за осигуряване на равни образователни възможности при интеграцията на деца/ученици

### **2. Работа с родители и други заинтересовани страни**

2.1. Приобщава родителите за постигането на образователните цели.

2.2. Подкрепя и поощрява усилията на родителите на деца/ученици със специални образователни потребности, с обучителни трудности или в неравностойно положение за справяне с различни социални проблеми

2.3. Организира и провежда родителски срещи, предоставя навременна и вярна информация за резултатите на децата/учениците по отношение на напредък, отсъствия и др.

2.4. Участва в изпълнение на съвместни инициативи и проекти на институцията с общественения съвет, училищното настоятелство и други партньорски организации.

### **3. Идентифицира собствените потребности от продължаваща квалификация, определя и постига цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие**

Образователният процес е съответствие с мисията и целите на Пловдивския университет да обучава и създава конкурентноспособни специалисти на европейско ниво.

В обучението на студентите са включени преподаватели от Биологическия и Филологическия факултет на ПУ "П. Хилендарски". Учебният план съдържа дисциплини, които осигуряват *солидни теоретични знания и компетенции* в областта на биологията,

английския език, психологията, педагогиката и методиката на обучението по биология и английски език. Заедно с това студентите придобиват и редица **практически умения** за прилагане на личностноориентирани стратегии и рефлексивни техники в обучението, за здравно и екологично образование като приоритетни направления в обучението по биология в училище. Дипломираните студенти **ще могат** да провеждат урочни, извънурочни и извънкласни форми в училище и да прилагат различни методи и техники за биологично и чуждоезиково образование. Мисията на бакалавърската програма е да подготви „учители по биология и английски език“ за постигане на пълна и по-успешна координация в работата на училищното и извънучилищното обучение, както на ученици, така също и на възрастни.

## Професионален профил на завършилите

Завършилите бакалаври получават професионална квалификация „Учител по биология” и „Учител по английски език”. Това им дава равностойни възможности за реализация като учители по биология и по английски език в основното и средното училище или да преподават биология на английски език, а също така и като ръководители на школи, кръжоци и други ученически групи към общински центрове за работа с деца и в различни неправителствени организации. Освен това, те могат да работят и като преводачи на специализирана биологична литература, научни публикации, международни научни проекти и др.

## Възможности за продължаване на обучението

Дипломираните студенти могат да продължат обучението си в магистърски програми по избрана от тях специалност в различни направления.

### Диаграма на структурата на курсовете с кредити

От всеки избираем и факултативен модул студентите задължително избират минимум по една дисциплина.

**Легенда:**

**Аудиторни часове в семестъра:** **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **Лб** – за лабораторни упражнения (практикуми).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (*И* – изпит; *ТО* – текуща оценка; *З* – заверка; *П* – продължава следващ семестър).

| №             | ECTS код | Учебна дисциплина | Аудиторни |   |   |    |    |   | Извън-аудиторни |    |   | Общо | К | Фо |   |
|---------------|----------|-------------------|-----------|---|---|----|----|---|-----------------|----|---|------|---|----|---|
|               |          |                   | АО        | Л | С | Лб | Пр | Х | ИО              | Сп | - |      |   |    | О |
| 1-ви семестър |          |                   |           |   |   |    |    |   |                 |    |   |      |   |    |   |

|                              |  |                                                      |            |            |           |            |  |  |             |  |  |             |           |    |
|------------------------------|--|------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|--|--|-------------|--|--|-------------|-----------|----|
| 1                            |  | Клетъчна биология                                    | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 120         |  |  | 180         | 6         | И  |
| 2                            |  | Английски език – I<br>(Практически курс)             | 90         | 0          | 0         | 90         |  |  | 120         |  |  | 210         | 7         | И  |
| 3                            |  | Ембриология и хистология                             | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 120         |  |  | 180         | 6         | И  |
| 4                            |  | Психология                                           | 60         | 45         | 15        | 0          |  |  | 90          |  |  | 150         | 5         | ТО |
| 5                            |  | Странознание на<br>Великобритания                    | 45         | 30         | 15        | 0          |  |  | 75          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 6                            |  | Факултативна дисциплина                              | 15         | 15         | 0         | 0          |  |  | 15          |  |  | 30          | 1         | ТО |
| 7                            |  | Спорт I                                              | 30         | 0          | 0         | 30         |  |  | 0           |  |  | 30          | 1         | П  |
| <b>Общо за 1-ви семестър</b> |  |                                                      | <b>360</b> | <b>150</b> | <b>30</b> | <b>180</b> |  |  | <b>540</b>  |  |  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>2-ри семестър</b>         |  |                                                      |            |            |           |            |  |  |             |  |  |             |           |    |
| 1                            |  | Анатомия и морфология на<br>растенията               | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 120         |  |  | 180         | 6         | И  |
| 2                            |  | Зоология на безгръбначните                           | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 90          |  |  | 150         | 5         | И  |
| 3                            |  | Странознание на САЩ                                  | 45         | 30         | 15        | 0          |  |  | 75          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 4                            |  | Педагогика                                           | 60         | 45         | 15        | 0          |  |  | 90          |  |  | 150         | 5         | Т  |
| 5                            |  | Английски език – II<br>(Практически курс)            | 90         | 0          | 0         | 90         |  |  | 120         |  |  | 210         | 7         | И  |
| 6                            |  | Избираема дисциплина I                               | 30         | 30         | 0         | 0          |  |  | 30          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| 7                            |  | Спорт I                                              | 30         | 0          | 0         | 30         |  |  | 0           |  |  | 30          | 1         | ТО |
| <b>Общо за 2-ри семестър</b> |  |                                                      | <b>375</b> | <b>165</b> | <b>30</b> | <b>180</b> |  |  | <b>525</b>  |  |  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за I-ва година</b>   |  |                                                      | <b>735</b> | <b>315</b> | <b>60</b> | <b>360</b> |  |  | <b>1065</b> |  |  | <b>1800</b> | <b>60</b> |    |
| <b>3-ти семестър</b>         |  |                                                      |            |            |           |            |  |  |             |  |  |             |           |    |
| 1                            |  | <b>Зоология на гръбначните</b>                       | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 120         |  |  | 180         | 6         | И  |
| 2                            |  | Съвременен английски език<br>(Лексикология)          | 30         | 15         | 15        | 0          |  |  | 90          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 3                            |  | Корективна фонетика                                  | 30         | 0          | 0         | 30         |  |  | 90          |  |  | 120         | 4         | ТО |
| 4                            |  | Компетентностен подход и<br>иновации в образованието | 45         | 30         | 15        | 0          |  |  | 105         |  |  | 150         | 5         | ТО |
| 5                            |  | Английски език – III<br>(Практически курс)           | 90         | 0          | 0         | 90         |  |  | 120         |  |  | 210         | 7         | И  |
| 6                            |  | Приобщаващо образование                              | 30         | 30         | 0         | 0          |  |  | 30          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| 7                            |  | Избираема дисциплина II                              | 30         | 30         | 0         | 0          |  |  | 30          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| 8                            |  | Спорт II                                             | (30)       | 0          | 0         | (30)       |  |  | 0           |  |  | (30)        | 0         | 3  |
| <b>Общо за 3-ти семестър</b> |  |                                                      | <b>315</b> | <b>135</b> | <b>30</b> | <b>150</b> |  |  | <b>585</b>  |  |  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>4-ти семестър</b>         |  |                                                      |            |            |           |            |  |  |             |  |  |             |           |    |
| 1                            |  | Систематика на растенията                            | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 90          |  |  | 150         | 5         | И  |
| 2                            |  | <b>Анатомия на човека</b>                            | 60         | 30         | 0         | 30         |  |  | 90          |  |  | 150         | 5         | И  |
| 3                            |  | Английски език – IV<br>(Практически курс)            | 90         | 0          | 0         | 90         |  |  | 120         |  |  | 210         | 7         | И  |



|                              |  |                                                                     |            |            |           |            |           |  |             |  |  |             |           |    |
|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|-------------|--|--|-------------|-----------|----|
| 4                            |  | Съвременен английски език (Морфология)                              | 30         | 15         | 15        | 0          |           |  | 60          |  |  | 90          | 3         | И  |
| 5                            |  | Биохимия                                                            | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 120         |  |  | 180         | 6         | И  |
| 6                            |  | Спорт II                                                            | (30)       | 0          | 0         | (30)       |           |  | 0           |  |  | (30)        | 0         | З  |
| 7                            |  | Теренна практика по Ботаника – 5 дни                                | 25         | 0          | 0         | 0          | 25        |  | 35          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| 8                            |  | Теренна практика по Зоология – 5 дни                                | 25         | 0          | 0         | 0          | 25        |  | 35          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| <b>Общо за 4-ти семестър</b> |  |                                                                     | <b>350</b> | <b>105</b> | <b>15</b> | <b>180</b> | <b>50</b> |  | <b>550</b>  |  |  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за II-ра година</b>  |  |                                                                     | <b>665</b> | <b>240</b> | <b>45</b> | <b>330</b> | <b>50</b> |  | <b>1135</b> |  |  | <b>1800</b> | <b>60</b> |    |
| <b>5-ти семестър</b>         |  |                                                                     |            |            |           |            |           |  |             |  |  |             |           |    |
| 1                            |  | Микробиология и вирусология                                         | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 2                            |  | Физиология на животните и човека                                    | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 3                            |  | Английски език – V (Практически курс)                               | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 120         |  |  | 210         | 7         | И  |
| 4                            |  | Съвременен английски език (Синтаксис)                               | 30         | 15         | 15        | 0          |           |  | 30          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| 5                            |  | Методика на обучението по биология                                  | 60         | 30         | 30        | 0          |           |  | 60          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 6                            |  | Теория и методика на дидактическите тестове                         | 45         | 30         | 15        | 0          |           |  | 45          |  |  | 90          | 3         | ТО |
| 7                            |  | Английски език за биолози                                           | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 90          |  |  | 180         | 6         | ТО |
| <b>Общо за 5-ти семестър</b> |  |                                                                     | <b>435</b> | <b>135</b> | <b>60</b> | <b>240</b> |           |  | <b>465</b>  |  |  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>6-ти семестър</b>         |  |                                                                     |            |            |           |            |           |  |             |  |  |             |           |    |
| 1                            |  | Екология и опазване на природната среда                             | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 2                            |  | Физиология на растенията                                            | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 3                            |  | Английски език – VI (Практически курс)                              | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 120         |  |  | 210         | 7         | И  |
| 4                            |  | Генетика                                                            | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          |  |  | 120         | 4         | И  |
| 5                            |  | Англоезична литература (Периодизация и жанрове)                     | 45         | 30         | 15        | 0          |           |  | 45          |  |  | 90          | 3         | И  |
| 6                            |  | Творческо-критически методи в преподаването на литература           | 45         | 30         | 15        | 0          |           |  | 45          |  |  | 90          | 3         | ТО |
| 7                            |  | Избираема дисциплина III                                            | 30         | 30         | 0         | 0          |           |  | 30          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| 8                            |  | Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни                 | 15         | 0          | 0         | 15         |           |  | 15          |  |  | 30          | 1         | ТО |
| 9                            |  | Теренна практика по екология и опазване на природната среда – 5 дни | 25         | 0          | 0         | 0          | 25        |  | 35          |  |  | 60          | 2         | ТО |
| <b>Общо за 6-ти семестър</b> |  |                                                                     | <b>430</b> | <b>180</b> | <b>30</b> | <b>195</b> | <b>25</b> |  | <b>470</b>  |  |  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за III-та година</b> |  |                                                                     | <b>865</b> | <b>315</b> | <b>90</b> | <b>435</b> | <b>25</b> |  | <b>935</b>  |  |  | <b>1800</b> | <b>60</b> |    |

| 7-ми семестър                                                  |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    |      |  |  |      |     |    |
|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|-----|----|------|--|--|------|-----|----|
| 1                                                              |  | Молекулярна биология                                                              | 60   | 30  | 0   | 30   |     |    | 60   |  |  | 120  | 4   | И  |
| 2                                                              |  | Английски език – VII (Практически курс)                                           | 90   | 0   | 0   | 90   |     |    | 120  |  |  | 210  | 7   | И  |
| 3                                                              |  | Методика и техника на учебния експеримент по биология                             | 30   | 0   | 0   | 30   |     |    | 60   |  |  | 90   | 3   | ТО |
| 4                                                              |  | Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология                           | 60   | 0   | 0   | 0    | 45  | 15 | 90   |  |  | 150  | 5   | ТО |
| 5                                                              |  | Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език                     | 60   | 0   | 0   | 0    | 45  | 15 | 90   |  |  | 150  | 5   | ТО |
| 6                                                              |  | Методика на обучението (Английски език)                                           | 60   | 30  | 30  | 0    |     |    | 60   |  |  | 120  | 4   | И  |
| 7                                                              |  | Избираема дисциплина IV                                                           | 30   | 30  | 0   | 0    |     |    | 30   |  |  | 60   | 2   | ТО |
| Общо за 7-ми семестър                                          |  |                                                                                   | 390  | 90  | 30  | 150  | 90  | 30 | 510  |  |  | 900  | 30  |    |
| 8-ми семестър                                                  |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    |      |  |  |      |     |    |
| 1                                                              |  | Теория на еволюцията                                                              | 30   | 30  | 0   | 0    |     |    | 60   |  |  | 90   | 3   | И  |
| 2                                                              |  | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 30   | 0   | 0   | 30   |     |    | 30   |  |  | 60   | 2   | ТО |
| 3                                                              |  | Английски език – VIII (Практически курс)                                          | 90   | 0   | 0   | 90   |     |    | 120  |  |  | 210  | 7   | И  |
| 4                                                              |  | Стажантска практика по биология – 1 месец                                         | 45   | 0   | 0   | 0    | 45  |    | 75   |  |  | 120  | 4   | ТО |
| 5                                                              |  | Стажантска практика по английски език – 1 месец                                   | 45   | 0   | 0   | 0    | 45  |    | 75   |  |  | 120  | 4   | ТО |
| Форма на дипломиране:                                          |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    |      |  |  |      |     |    |
| Държавен изпит по биология или защита на дипломна работа       |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    | 150  |  |  | 150  | 5   | И  |
| Държавен изпит по английски език или защита на дипломна работа |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    | 150  |  |  | 150  | 5   | И  |
| Практико-приложен държавен изпит по биология                   |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    | 150  |  |  | 150  | 5   | И  |
| Практико-приложен държавен изпит по английски език             |  |                                                                                   |      |     |     |      |     |    | 150  |  |  | 150  | 5   | И  |
| Общо за 8-ми семестър                                          |  |                                                                                   | 240  | 30  | 0   | 120  | 90  |    | 960  |  |  | 1200 | 40  |    |
| Общо за IV-та година                                           |  |                                                                                   | 630  | 120 | 30  | 270  | 180 | 30 | 1470 |  |  | 2100 | 70  |    |
| Общо за целия курс на обучение:                                |  |                                                                                   | 2895 | 990 | 225 | 1395 | 255 | 30 | 4605 |  |  | 7500 | 250 |    |
| Общ брой кредити:                                              |  |                                                                                   | 250  |     |     |      |     |    |      |  |  |      |     |    |

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

**Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки**

По време на обучението се провеждат контролни работи, разработват се курсови проекти и реферати, изготвят се презентации по определени тематики. В края на всеки учебен курс се провежда писмен, а в някои случаи и практически изпит по предварително зададена конспект-програма. Крайната оценка по всеки учебен курс е комплексна – от изпълнените индивидуални задачи и показаните резултати от проведения изпит.

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Изисквания за завършване</b> |
|---------------------------------|

Дипломиране със защита на дипломна работа или държавен изпит.

|                    |
|--------------------|
| <b>Координатор</b> |
|--------------------|

Проф. д-р Соня Костадинова Трифонова

ПУ „П. Хилендарски”, ул. „Цар Асен” 24, Пловдив 4000

сл.тел. 032/261496, 032/261525;

e-mail: [skosta@uni-plovdiv.bg](mailto:skosta@uni-plovdiv.bg)