



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ**



**БИОЛОГИЧЕСКИ
ФАКУЛТЕТ**

РЕКТОРАТ:

ул. „Цар Асен“ 24, 4000 Пловдив, България
тел.: +359 32 261 261
email: rector@uni-plovdiv.bg
uni-plovdiv.bg

ДЕКАНАТ:

ул. „Тодор Самодумов“ 2, 4000 Пловдив, България
тел.: +359 32 261 566
email: bf-decanat@uni-plovdiv.bg
bio.uni-plovdiv.bg

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО КЪМ БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 2

*за изследване на студентското мнение относно
качеството на образователния продукт по отделни
дисциплини, 2026 г.*



Пловдив, 2026

Съдържание

I. ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
II. РЕЗУЛТАТИ.....	4
<i>Специалност „Микробиология и вирусология“, редовно обучение – 4 курс, VII семестър.....</i>	<i>4</i>
Дисциплина „Биохимични методи за анализ“.....	4
<i>Специалност „Биология“, задочно обучение – 4 курс, VII семестър.....</i>	<i>6</i>
Дисциплина „Ензимология“.....	7
<i>Специалност „Фармацевтични биотехнологии“, задочно обучение – 3 курс, V семестър.....</i>	<i>8</i>
Дисциплина „Биофармакология“.....	9
<i>Специалност „Биология“, редовно обучение – 3 курс, V семестър.....</i>	<i>11</i>
Дисциплина „Физиология на растенията“.....	11
<i>Специалност „Екология и ООС“, редовно обучение – 4 курс, VII семестър.....</i>	<i>13</i>
Дисциплина „Молекулярна биология“.....	13
<i>Специалност „Екология и ООС“, задочно обучение – 4 курс, VII семестър.....</i>	<i>15</i>
Дисциплина „Молекулярна биология“.....	16
<i>Специалност „Фармацевтични биотехнологии“, задочно обучение – 2 курс, III семестър.....</i>	<i>17</i>
Дисциплина „Молекулярна биология“.....	18
<i>Специалност „Медицинска биология“, редовно обучение – 1 курс, I семестър.....</i>	<i>19</i>
Дисциплина „Медицинска зоология – 1 част“.....	20
<i>Специалност „Екология и ООС“, редовно обучение – 4 курс, VII семестър.....</i>	<i>21</i>
Дисциплина „Биологичен контрол“.....	22
<i>Специалност „Екология и ООС“, задочно обучение – 4 курс, VII семестър.....</i>	<i>23</i>
Дисциплина „Биологичен контрол“.....	23
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
IV. ПРЕПОРЪКИ	26

I. ВЪВЕДЕНИЕ

През месец май 2026 г. Факултетната комисия по качество проведе електронно анкетно проучване на студентското мнение, относно качеството на обучение по отделни дисциплини (общо 10) за студентите от *професионално направление 4.3. Биологически науки* и *5.11. Фармацевтични биотехнологии* в специалностите „Биология“ (редовно и задочно обучение), „Екология и опазване на околната среда“ (редовно и задочно обучение), „Микробиология и вирусология“, „Медицинска биология“ и „Фармацевтични биотехнологии“ (задочно обучение) за учебната 2025/2026 г. Анкетата включва задължителни дисциплини от предходен семестър на текущото обучение за съответния курс след като е положен и семестриалния изпит по дисциплината. Анкетните карти, с които е направено проучването, са утвърдени от Академичния съвет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ (Решение № 2, Протокол № 5 /19.12.2019 г.).

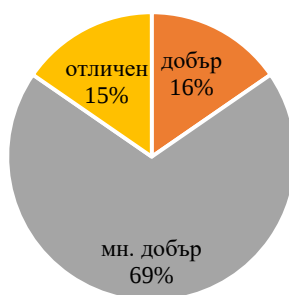
Специалност, курс		Учебна дисциплина	Брой анкетирани студенти от ОКС „Бакалавър“, % от списъчния състав на курса	Преподавател, за когото студентите са изказали мнение
1.	Микробиология и вирусология, 4 курс	Биохимични методи за анализ	13 от 17 студенти 76 %	гл. ас. д-р Веселин Биволарски
2.	Биология, 4 курс, задочно обучение	Ензимология	7 от 13 студенти 54 %	гл. ас. д-р Веселин Биволарски ас. д-р Станимира Ангелова
3.	Фармацевтични биотехнологии, 3 курс, задочно обучение	Биофармакология	4 от 4 студенти 100 %	гл. ас. д-р Веселин Биволарски
4.	Биология, 4 курс, редовно обучение	Физиология на растенията	8 от 10 студенти 80 %	доц. д-р Марияна Гозманова гл. ас. д-р Евелина Даскалова
5.	Екология и опазване на околната среда, 4 курс, редовно	Молекулярна биология	4 от 4 студенти 100 %	проф. д-р Галина Яхубян гл. ас. д-р Евелина Даскалова
6.	Екология и опазване на околната среда, 4 курс, задочно	Молекулярна биология	6 от 6 студенти 100 %	доц. д-р Елена Апостолова-Кузова гл. ас. д-р Евелина Даскалова
7.	Фармацевтични биотехнологии, 2 курс, задочно обучение	Молекулярна биология	8 от 9 студенти 89 %	доц. д-р Елена Апостолова-Кузова гл. ас. д-р Евелина Даскалова
8.	Медицинска биология, 1 курс, редовно	Медицинска зоология 1 ч.	15 от 22 студенти 68 %	доц. д-р Анелия Стоянова гл. ас. д-р Мирослав Антов
9.	Екология и опазване на околната среда, 4 курс, редовно	Биологичен контрол	4 от 4 студенти 100 %	доц. д-р Анелия Стоянова гл. ас. д-р Мирослав Антов
10.	Екология и опазване на околната среда, 4 курс, задочно	Биологичен контрол	5 от 6 студенти 83 %	доц. д-р Анелия Стоянова гл. ас. д-р Мирослав Антов

II. РЕЗУЛТАТИ

Специалност „Микробиология и вирусология“, редовно обучение – 4 курс, VII семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „Микробиология и вирусология“, 4 курс са общо 13 души (76 % от общия брой на студентите). От тях 2 души имат добър успех (16 %), 9 студенти са с много добър успех (69 %) и двама – с отличен успех (15 %) (Фиг. 1).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 1. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Биохимични методи за анализ“

(Лекции: гл. ас. д-р Веселин Биволарски, упражнения: гл. ас. д-р Веселин Биволарски)

По-голяма част от анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (54 % – да и 31 % – по-скоро да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (85 % – да и 15 % – по-скоро да) и преподавателят **гл. ас. д-р Веселин Биволарски** спазва обявения график за провеждане на лекциите (85 % – да и 15 % – по-скоро да). Според голяма част от запитаните (69 % – да и 31 % – по-скоро да) преподавателят излага ясно и разбираемо учебния материал. Получаваните знания по време на лекциите са полезни (62 % – да и 31 % – по-скоро да) за студентите, а учебният материал е онагледен с достатъчно примери (69 % – да и 31 % – по-скоро да). Преподавателят ги въвлича в дискусии (77 % – да и 8 % – по-скоро да). Всички студенти смятат, че преподавателят насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (77% – да и 23 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид според всички анкетираните (92 % – да и 8 % – по-скоро да). Водещият лекционния курс спазва предварително обявените критерии за оценяване (77% – да и 23 % – по-скоро да). Всички студенти посочват, че преподавателят е толерантен и учтив към тях (85 % – да и 13 % – по-скоро да) и те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (85 % – да и 15 % – по-скоро да) (Фиг. 2).

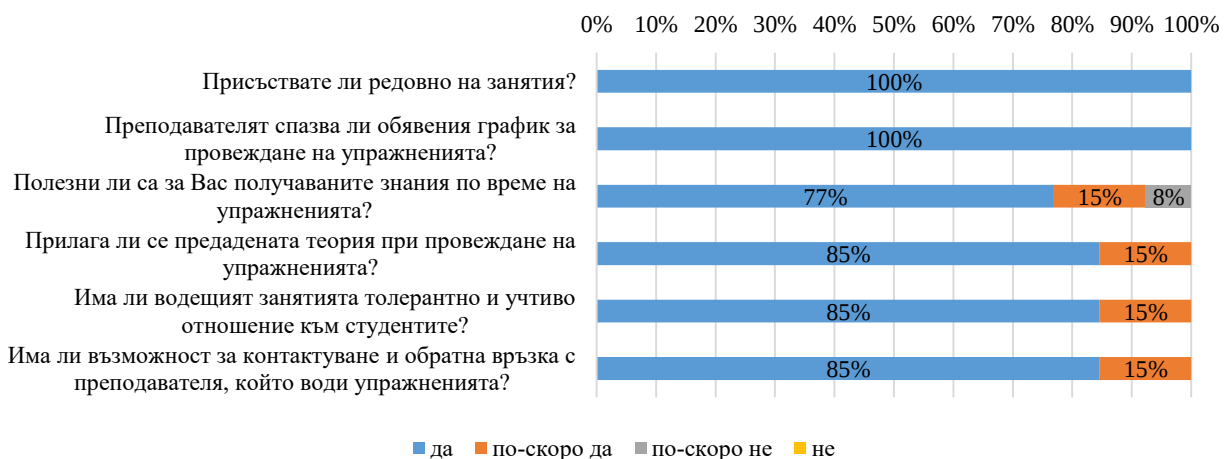
Въпросите по-долу се отнасят до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Биохимични методи за анализ“



Фиг. 2. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Биохимични методи за анализ“.

Всички анкетирани студенти (100 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят *гл. ас. д-р Веселин Биволарски* спазва обявения график за провеждане на упражненията (100 % – да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (77 % – да и 15 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (85 % – да и 15 % – по-скоро да). Запитаните са на мнение, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към студентите (85 % – да и 15 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (85 % – да и 15 % – по-скоро да) (Фиг. 3).

Въпросите по-долу се отнасят до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Биохимични методи за анализ“



Фиг. 3. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Биохимични методи за анализ“.

Част от студентите са изразили мнение за преподавателя и дисциплината:

- Дисциплината е много полезна за бъдещата ни реализация и реализирането ни в професионалното направление, което изисква подобен тип знания, умения и академичен начин на работа. Преподавателят е отзивчив, компетентен, комуникационно активен и разбиращ въпросите, които идват от наша страна. Материалите на лекции и упражнения са съобразени и няма несъответствия помежду им. Надграждането на знанията в хода на дисциплината е изключително голямо и целесъобразно.
- Предлагам по време на упражненията да се разделят студентите на повече групи, например по двама или самостоятелно, за да може всеки студент да изработи поставената задача.

Специалност „Биология“, задочно обучение – 4 курс, VII семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „Биология“, задочно обучение, 4 курс са общо 7 души (54 % от общия брой на студентите). Всички имат много добър успех (100 %) (Фиг. 4).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 4. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

(Лекции: гл. ас. д-р Веселин Биволарски, упражнения: ас. д-р Станимира Ангелова)

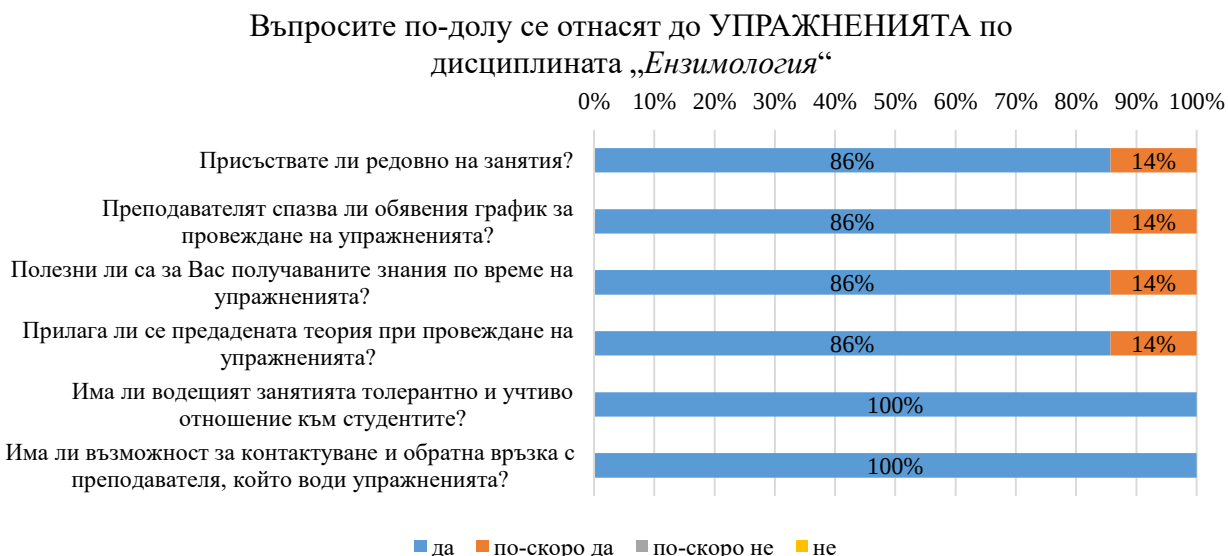
По-голяма част от анкетиранияте студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (14 % – да и 57 % – по-скоро да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (86 % – да и 14 % – по-скоро да) и преподавателят **гл. ас. д-р Веселин Биволарски** спазва обявения график за провеждане на лекциите (86 % – да). Според голяма част от запитаните (57 % – да и 29 % – по-скоро да) преподавателят излага ясно и разбираемо учебния материал, а получаваните знания по време на лекциите са полезни за тях (57 % – да и 29 % – по-скоро да). Според болшинството от студентите учебният материал е онагледен с достатъчно примери (86 % – да). Преподавателят ги въвлича в дискусии (71 % – да и 14 % – по-скоро да) и насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (71% – да и 14 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид според по-голяма част от анкетиранияте (57 % – да и 29 % – по-скоро да). Водещият лекционния курс спазва предварително обявените критерии за оценяване (86% – да), толерантен и учтив е към тях (86 % – да), а те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (86 % – да) (Фиг. 5).



Фиг. 5. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Ензимология“.

Всички анкетирани студенти (86 % – да, 14% - по-скоро да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят **ас. д-р Станимира Ангелова** спазва обявения график за провеждане

на упражненията (86 % – да, 14% - по-скоро да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (86 % – да, 14% - по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (86 % – да, 14% - по-скоро да). Всички запитани са на мнение, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към студентите (100 % – да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (100 % – да) (Фиг. 6).



Фиг. 6. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Ензимология“.

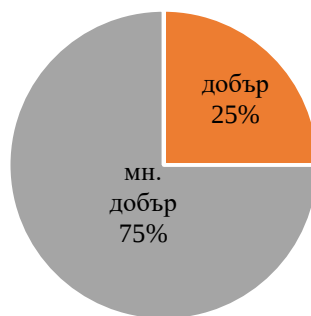
Има изразено студентско мнение за преподавателите и дисциплината:

- Разочарована съм от начина, по който по Ензимология се поставят оценки на изпит, тъй като остава впечатление, че присъствието на лекции има по-голямо значение от реално показаните знания на изпита. Не само аз, но и други колеги забелязахме, че се обръща повече внимание на присъствията, отколкото на реалното представяне и знанията на студентите. Би било добре занапред този подход да бъде преразгледан, така че оценяването да бъде по-обективно и основано основно на резултатите от изпита. Що се отнася до упражненията, бих искала да изразя отличното си впечатление от преподавателката асистент. Тя обяснява материала изключително добре, подхожда професионално и ясно се вижда, че владее материята. Ще се радвам, ако в ПУ има повече преподаватели като нея. Адмирации за работата ѝ!

Специалност „Фармацевтични биотехнологии“, задочно обучение – 3 курс, V семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „Фармацевтични биотехнологии“, 3 курс, задочно обучение са общо 4 души (100 % от общия брой на студентите). От тях 3-ма души имат много добър успех (75 %), а 1 студент е с добър успех (25 %) (Фиг. 7).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 7. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Биофармакология“

(Лекции: гл. ас. д-р Веселин Биволарски, упражнения: гл. ас. д-р Веселин Биволарски)

По-голяма част от анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (50 % – да и 25 % – по-скоро да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (75 % – да и 25 % – по-скоро да) и преподавателят **гл. ас. д-р Веселин Биволарски** спазва обявения график за провеждане на лекциите (75 % – да и 25 % – по-скоро да). Според запитаните (75 % – да и 25 % – по-скоро да), преподавателят излага ясно и разбираемо учебния материал. Получаваните знания по време на лекциите са полезни (75 % – да и 25 % – по-скоро да) за студентите, а учебният материал е онагледен с достатъчно примери (75 % – да и 25 % – по-скоро да). По-голяма част от тях считат, че преподавателят ги въвлича в дискусии (50 % – да и 25 % – по-скоро да) и насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (25% – да и 50 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид според всички анкетираните (50 % – да и 50 % – по-скоро да). Водещият лекционния курс спазва предварително обявените критерии за оценяване (75% – да и 25 % – по-скоро да). Всички студенти посочват, че преподавателят е толерантен и учтив към тях (50 % – да и 50 % – по-скоро да) и те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (50 % – да и 50 % – по-скоро да) (Фиг. 8).

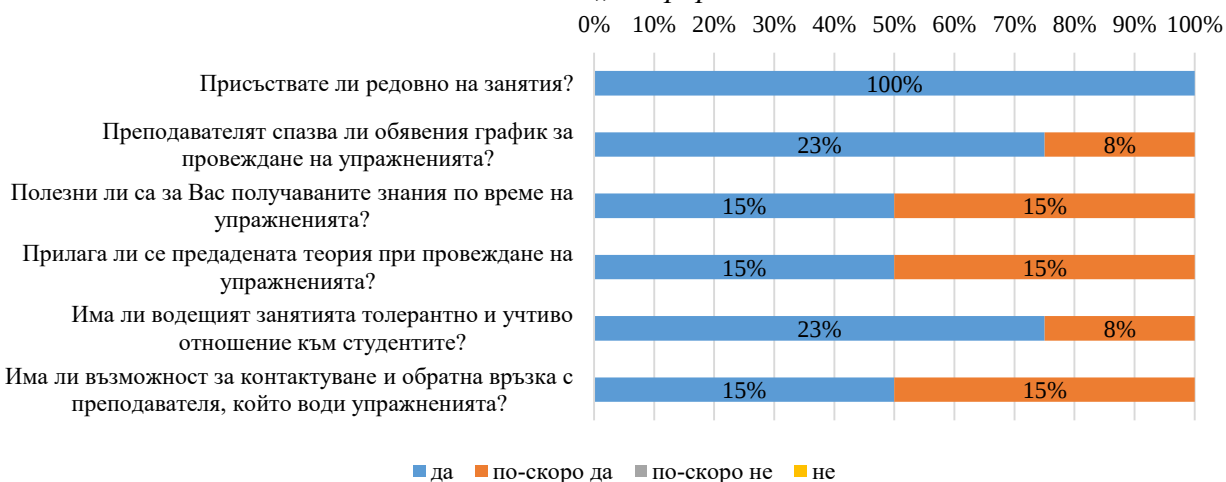
Въпросите по-долу се отнасят до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Биофармакология“



Фиг. 8. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Биофармакология“.

Всички анкетирани студенти (100 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят *гл. ас. д-р Веселин Биволарски* спазва обявения график за провеждане на упражненията (75 % – да, 25% - по-скоро да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (50 % – да и 50 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (50 % – да и 50 % – по-скоро да). Запитаните са на мнение, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (75 % – да и 25 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (50 % – да и 50 % – по-скоро да) (Фиг. 9).

Въпросите по-долу се отнасят до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Биофармакология“

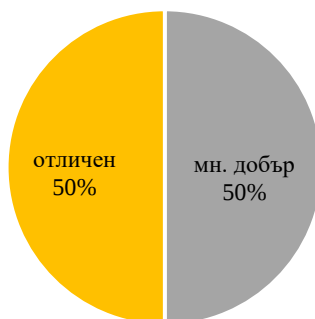


Фиг. 9. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Биофармакология“.

Специалност „Биология“, редовно обучение – 3 курс, V семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „Биология“, редовно обучение, 3 курс са общо 8 души (80 % от общия брой на студентите). Половината от тях имат отличен успех (50 %), а другата половина - много добър (50 %) (Фиг. 10).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 10. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Физиология на растенията“

(Лекции: доц. д-р Марияна Гозманова, упражнения: гл. ас. д-р Евелина Даскалова)

Анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (63 % – да и 38 % – по-скоро да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (88 % – да и 13 % – по-скоро да) и преподавателят **доц. д-р Марияна Гозманова** спазва обявения график за провеждане на лекциите (100 % – да). Според болшинството от запитаните (63 % – да и

25 % – по-скоро да), преподавателят излага ясно и разбираемо учебния материал. Получаваните знания по време на лекциите са полезни за по-голямата част от студентите (38 % – да и 38 % – по-скоро да), а учебният материал е онагледен с достатъчно примери (63 % – да и 38 % – по-скоро да). По-голяма част от тях считат, че преподавателят ги въвлича в дискусии (50 % – да и 13 % – по-скоро да) и насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (38% – да и 25 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид според по-голяма част от анкетираните (50 % – да и 13 % – по-скоро да). Водещият лекционния курс спазва предварително обявените критерии за оценяване (50% – да и 38 % – по-скоро да). Всички студенти посочват, че преподавателят е толерантен и учтив към тях (88 % – да и 13 % – по-скоро да) и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100 % – да) (Фиг. 11).



Фиг. 11. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Физиология на растенията“.

Всички анкетирани студенти (100 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят *гл. ас. д-р Евелина Даскалова* спазва обявения график за провеждане на упражненията (100 % – да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за болшинството от тях (75 % – да и 13 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията 75 % – да и 25 % – по-скоро да). Единодушно е мнението на запитаните, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение

към тях (100 % – да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с нея (88 % – да и 13 % – по-скоро да) (Фиг. 12).



Фиг. 12. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Физиология на растенията“.

Има изразено студентско мнение за преподавателите:

- Преподавателите са с огромен опит в професията си. Супер професионално отношение към нас студентите.

Специалност „Екология и ООС“, редовно обучение – 4 курс, VII семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „ЕООС“, редовно обучение, 4 курс са общо 4 души (100 % от общия брой на студентите), всички са с много добър успех (100 %) (Фиг. 13).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 13. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Молекулярна биология“

(Лекции: проф. д-р Галина Яхубян, упражнения: гл. ас. д-р Евелина Даскалова)

Половината от анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (50 % – да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (25 % – да и 75 % – по-скоро да) и преподавателят **проф. д-р Галина Яхубян** спазва обявения график за провеждане на лекциите (50 % – да, 50 % – по-скоро да). Според болшинството от запитаните (50 % – да и 25 % – по-скоро да), преподавателят излага ясно и разбираемо учебния материал. Получаваните знания по време на лекциите са полезни за по-голямата част от студентите (25 % – да и 75 % – по-скоро да). Половината от анкетираните считат, че учебният материал е онагледен с достатъчно примери (25 % – да и 25 % – по-скоро да). Всички считат, че преподавателят ги въвлича в дискусии (75 % – да и 25 % – по-скоро да), а половината са на мнение, че преподавателят насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (25% – да и 25 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид според по-голяма част от анкетираните (50 % – да и 25 % – по-скоро да) и спазва предварително обявените критерии за оценяване (75% – да и 25 % – по-скоро да). Всички студенти посочват, че преподавателят е толерантен и учтив към тях (75 % – да и 25 % – по-скоро да) и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (75 % – да и 25 % – по-скоро да) (Фиг. 14).



Фиг. 14. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Молекулярна биология“.

Всички анкетирани студенти (100 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят **гл. ас. д-р Евелина Даскалова** спазва обявения график за провеждане на упражненията (75 % – да и 25 % – по-скоро да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за всички (75 % – да и 25 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (50 % – да и 50 % – по-скоро да).

Единодушно е мнението на запитаните, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (75 % – да и 25 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с нея (100 % – да и 13 %) (Фиг. 15).

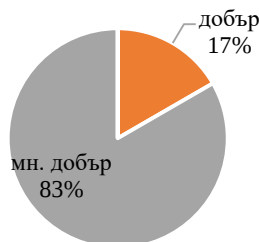


Фиг. 15. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Молекулярна биология“.

Специалност „Екология и ООС“, задочно обучение – 4 курс, VII семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „ЕООС“, задочно обучение, 4 курс са общо 6 души (100 % от общия брой на студентите), Петима от тях са с много добър успех (83%), а един е с добър успех (17%) (Фиг. 16).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 16. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Молекулярна биология“

(Лекции: доц. д-р Елена Апостолова - Кузова, упражнения: гл. ас. д-р Евелина Даскалова)

Всички анкетирани студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (67 % – да и 33 % – по-скоро да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (83 % – да и 17 % – по-скоро да) и преподавателят **доц. д-р Елена Апостолова - Кузова** спазва обявения график за провеждане на лекциите (83 % – да, 17 % – по-скоро да), излага ясно и разбираемо учебния материал (83 % – да, 17 % – по-скоро да) и оценяват получаваните знания по време на лекциите като полезни (83 % – да и 17 % – по-скоро да). Всички анкетирани единодушно считат, че учебният материал е онагледен с достатъчно примери (100 % – да), преподавателят ги въвлича в дискусии (100 % – да) и насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (50% – да и 50 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид според всички от анкетираните (100 % – да), спазва предварително обявените критерии за оценяване (100% – да), толерантен и учтив е към тях (100 % – да) и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100 % – да) (Фиг. 17).

Въпросите по-долу се отнасят до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Молекулярна биология“



Фиг. 17. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Молекулярна биология“.

Всички анкетирани студенти (100 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят **гл. ас. д-р Евелина Даскалова** спазва обявения график за провеждане на упражненията (100 % – да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за всички (67 % – да и 33 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на

упражненията (83 % – да и 17 % – по-скоро да). Единодушно е мнението на запитаните, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (100 % – да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с нея (83 % – да и 17 % – по-скоро да) (Фиг. 18).



Фиг. 18. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Молекулярна биология“.

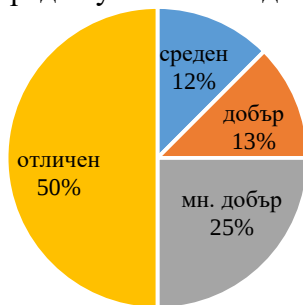
Има изразено студентско мнение за преподавателите по дисциплината:

- Моето мнение е, че преподавателите се справят добре и няма нужда да променят подхода си.

Специалност „Фармацевтични биотехнологии“, задочно обучение – 2 курс, III семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „Фармацевтични биотехнологии“, задочно обучение, 3 курс са общо 8 души (89 % от общия брой на студентите). Половината от тях са с отличен успех (50%), двама са с много добър успех (25%), и по един с добър успех (13%) и среден успех (13%) (Фиг. 19).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 19. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

(Лекции: доц. д-р Елена Апостолова - Кузова, упражнения: гл. ас. д-р Евелина Даскалова)

По-голяма част от анкетиранияте студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (88 % – да). Всички са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (75 % – да и 25 % – по-скоро да) и преподавателят **доц. д-р Елена Апостолова - Кузова** спазва обявения график за провеждане на лекциите (88 % – да, 13 % – по-скоро да), излага ясно и разбираемо учебния материал (75 % – да, 25 % – по-скоро да) и оценяват получаваните знания по време на лекциите като полезни (75 % – да и 25 % – по-скоро да). Болшинството анкетирани считат, че учебният материал е онагледен с достатъчно примери (75 % – да и 13% - по-скоро да), преподавателят ги въвлича в дискусии (75 % – да и 25% по-скоро да). По-голяма част от анкетиранияте студенти са на мнение, че лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (38% – да и 25 % – по-скоро да). Единодушно е мнението, че преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид (88 % – да, 13 % – по-скоро да), спазва предварително обявените критерии за оценяване (100% – да), толерантен и учтив е към тях (100 % – да) и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100 % – да) (Фиг. 20).



Фиг. 20. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Молекулярна биология“.

Болшинството анкетирани студенти (88 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят *гл. ас. д-р Евелина Даскалова* спазва обявения график за провеждане на упражненията (88 % – да и 13% по-скоро да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за всички (75 % – да и 25 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (88 % – да и 13 % – по-скоро да). Мнението на запитаните е, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (88 % – да и 13 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с нея (88 % – да и 13 % – по-скоро да) (Фиг. 21).

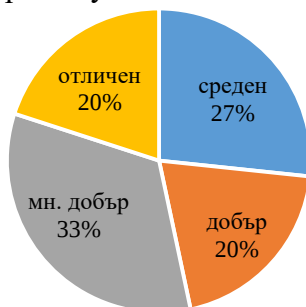


Фиг. 21. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Молекулярна биология“.

Специалност „Медицинска биология“, редовно обучение – 1 курс, I семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „Медицинска биология“, редовно обучение, 1 курс са общо 15 души (68 % от общия брой на студентите). Трима от тях са с отличен успех (20%), петима са с много добър успех (33%), трима са с добър успех (20%) и четирима – със среден успех (27%) (Фиг. 22).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 22. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

(Лекции: доц. д-р Анелия Стоянова, упражнения: гл. ас. д-р Мирослав Антоф)

Анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (60 % – да и 40 % – по-скоро да). Болшинството от тях са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (80 % – да и 13 % – по-скоро да) и преподавателят **доц. д-р Анелия Стоянова** спазва обявения график за провеждане на лекциите (93 % – да, 7 % – по-скоро да), излага ясно и разбираемо учебния материал (53 % – да, 47 % – по-скоро да) и оценяват получаваните знания по време на лекциите като полезни (67 % – да и 33 % – по-скоро да). Всички анкетирани считат, че учебният материал е онагледен с достатъчно примери (80 % – да и 20% - по-скоро да). По-голяма част от студентите изказват мнение, че преподавателят ги въвлича в дискусии (40 % – да и 33% по-скоро да), а лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (47 % – да и 47 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид (73 % – да, 27 % – по-скоро да), толерантен и учтив е към тях (67 % – да и 33 % – по-скоро да). Болшинството от студентите считат, че лекторът спазва предварително обявените критерии за оценяване (60 % – да, 13 % – по-скоро да), и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (80 % – да, 20 % – по-скоро да) (Фиг. 23).



Фиг. 23. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Медицинска зоология – 1 част“.

Анкетираните студенти (93 % – да и 7% по-скоро да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят **гл. ас. д-р Мирослав Антоф** спазва обявения график за

провеждане на упражненията (93 % – да и 7 % по-скоро да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за всички (87 % – да и 13 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (93 % – да и 7 % – по-скоро да). Мнението на запитаните е, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (93 % – да и 7 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (93 % – да и 7 % – по-скоро да) (Фиг. 24).



Фиг. 24. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Медицинска зоология – 1 част“.

Специалност „Екология и ООС“, редовно обучение – 4 курс, VII семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „ЕООС“, редовно обучение, 4 курс са общо 4 души (100 % от общия брой на студентите). Всички са с много добър успех (100%) (Фиг. 25).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 25. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Биологичен контрол“

(Лекции: доц. д-р Анелия Стоянова, упражнения: гл. ас. д-р Мирослав Антов)

Анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (75 % – да и 25 % – по-скоро да). Те са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (50 % – да и 50 % – по-скоро да) и преподавателят доц. д-р Анелия Стоянова спазва обявения график за провеждане на лекциите (75 % – да, 25 % – по-скоро да), излага ясно и разбираемо учебния материал (50 % – да, 50 % – по-скоро да) и оценяват получаваните знания по време на лекциите като полезни (75 % – да и 25 % – по-скоро да). Всички анкетирани считат, че учебният материал е онагледен с достатъчно примери (75 % – да и 25% - по-скоро да), преподавателят ги въвлича в дискусии (75 % – да и 25% по-скоро да) и насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (75 % – да и 25 % – по-скоро да). Преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид (75 % – да, 25 % – по-скоро да), толерантен и учтив е към тях (75 % – да и 25 % – по-скоро да), спазва предварително обявените критерии за оценяване (75 % – да, 25% – по-скоро да) и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (75 % – да, 25 % – по-скоро да) (Фиг. 26).



Фиг. 26. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Биологичен контрол“.

Анкетираните студенти (50 % – да и 50 % по-скоро да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят гл. ас. д-р Мирослав Антов спазва обявения график за провеждане на упражненията (50 % – да и 50 % по-скоро да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за всички (75 % – да и 25 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се

прилага при провеждане на упражненията (50 % – да и 50 % – по-скоро да). Мнението на запитаните е, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (75 % – да и 25 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (50 % – да и 50 % – по-скоро да) (Фиг. 27).



Фиг. 27. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Биологичен контрол“.

Специалност „Екология и ООС“, задочно обучение – 4 курс, VII семестър

Доброволно откликналите студенти след I завършен семестър от специалност „ЕООС“, задочно обучение, 4 курс са общо 5 души (83 % от общия брой на студентите). Всички са с много добър успех (100%) (Фиг. 28).

Какъв е Вашият среден успех от следването до момента?



Фиг. 28. Отговори на въпроса, отнасящ се за среден успех от следването до момента.

Дисциплина „Биологичен контрол“

(Лекции: доц. д-р Анелия Стоянова, упражнения: гл. ас. д-р Мирослав Антоф)

Анкетираните студенти отговарят, че присъстват редовно на лекции (60 % – да и 40 % – по-скоро да). Те са на мнение, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма (60 % – да и 40 % – по-скоро да) и преподавателят **доц. д-р Анелия Стоянова** спазва обявения график за провеждане на лекциите (60 % – да, 40 % – по-скоро да), излага ясно и разбираемо учебния материал (80 % – да) и оценяват получаваните знания по време на лекциите като полезни (80 % – да и 20 % – по-скоро да). Всички анкетирани считат, че учебният материал е онагледен с достатъчно примери (80 % – да и 20% - по-скоро да). Според болшинството от студентите, преподавателят ги въвлича в дискусии (60 % – да и 20 % по-скоро да), а според всички, лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез поставяне на курсови задания (80 % – да и 20 % – по-скоро да). Единодушно е мнението, че преподавателят предоставя достатъчно материали, включително и в електронен вид (100 % – да). Толерантен и учтив е към тях (80 % – да), спазва предварително обявените критерии за оценяване (80 % – да) и всички те имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100 % – да) (Фиг. 29).



Фиг. 29. Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината „Биологичен контрол“.

Всички анкетирани студенти (100 % – да) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят **гл. ас. д-р Мирослав Анто** спазва обявения график за провеждане на упражненията (100 % – да). Получаваните знания по време на упражненията са полезни за всички (80 % – да и 20 % – по-скоро да) и предадената теория на лекциите се прилага при провеждане на упражненията (60 % – да и 40 % – по-скоро да). Мнението на запитаните е, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (80 % – да и 20 % – по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (100 % – да) (Фиг. 30).



Фиг. 30. Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината „Биологичен контрол“.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

От направеното анкетиране по дисциплини със студентите от 7 специалности от Биологическия факултет, редовно и задочно обучение, за академичната 2025/2026 г. могат да се направят следните изводи:

- Повечето от студентите, които се обучават в бакалавърските специалности от ПН4.3 „Биология“ (редовно и задочно), „Екология и опазване на околната среда“ (редовно и задочно), „Микробиология и вирусология“, „Медицинска биология“ и „Фармацевтични биотехнологии“ (задочно обучение), и специалност „Фармацевтични биотехнологии“ от ПН5.11, са с много добър и отличен успех (над 75 %).
- Болшинството от студентите присъстват на учебните занятия, като задължителните упражнения се посещават редовно. Преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплините и лекторите спазват обявения график за провеждане на лекции и упражнения.
- Преподавателите излагат ясно и разбираемо учебния материал, с достатъчно примери, което прави получаваните знания по време на лекции полезни за студентите, а предаваната теория се упражнява в хода на практическите занятия.
- За по-голяма част от дисциплините се предоставят учебни материали, включително и в електронен вид.
- Студентите имат възможност за контакт и обратна връзка с преподавателите извеждащи лекциите и упражненията.
- По-голямата част от анкетираните имат много положително мнение и са много доволни от преподавателите от Биологическия факултет на ПУ.
- Всички преподаватели са получили над 50% одобрение от своите студенти.

Въз основа на отчетените резултати, може да се обобщи, че за всеки преподавател са анкетирани повече от 50 % от обучаваните (от 54 % до 100 %). Всички преподаватели, за които има проведено анкетно проучване, са получили над 50 % одобрение от техните студенти.

IV. ПРЕПОРЪКИ

Въз основа на отчетеното студентско мнение, Комисията по качество към Биологическия факултет формулира следните препоръки:

- По време на лабораторните упражнения студентите да работят самостоятелно или в групи по двама, за да може всеки да изработи поставената задача и да придобие практически умения, които биха му послужили в бъдещата работа.
- Преподавателите да изясняват предварително критериите относно присъствието на лекции и оценяването на студентите, както и начина на формиране на оценката.