



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**
Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566,
e-mail: bio_secretary@uni-plovdiv.bg



ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 7

*проведена сред преподавателите в
Биологически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“
през 2025 г.*



Пловдив, 2025 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ	3
II. РЕЗУЛТАТИ	4
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕПОРЪКИ	16

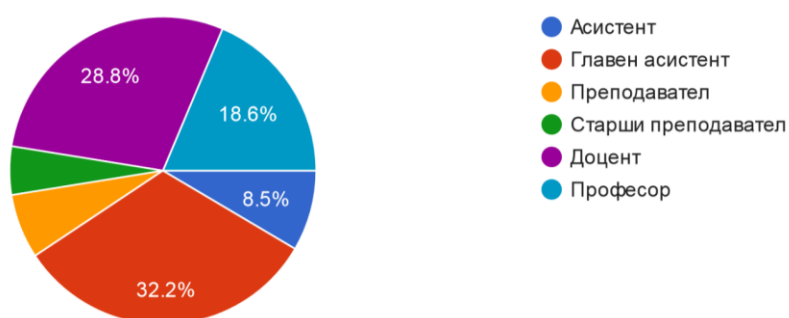
I. ВЪВЕДЕНИЕ

Анкета 7 е проведена с преподавателите от Биологическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски" с цел идентифициране на проблеми и разработване на мерки по осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучение на студентите и докторантите.

Анкетата е проведена онлайн, чрез предоставяне на гугъл формуляр съдържащ 13 въпроса. Общо бяха събрани и анализирани **59** попълнени анкети, което е 68% от академичния състав на БФ.

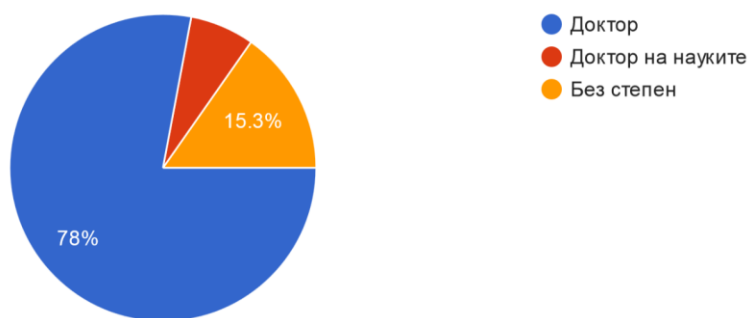
II. РЕЗУЛТАТИ

На въпроса: „Вашата академична длъжност е?“ разпределението сред участниците в анкетата е 32.2% (19) - главни асистенти, 28.8% (17) са доценти, 18.6% (11) са професори, 8.5% (5) - асистенти, преподаватели - 6.8% (4) и с академичната титла старши преподаватели - 5.1% (3) (Фиг. 1).



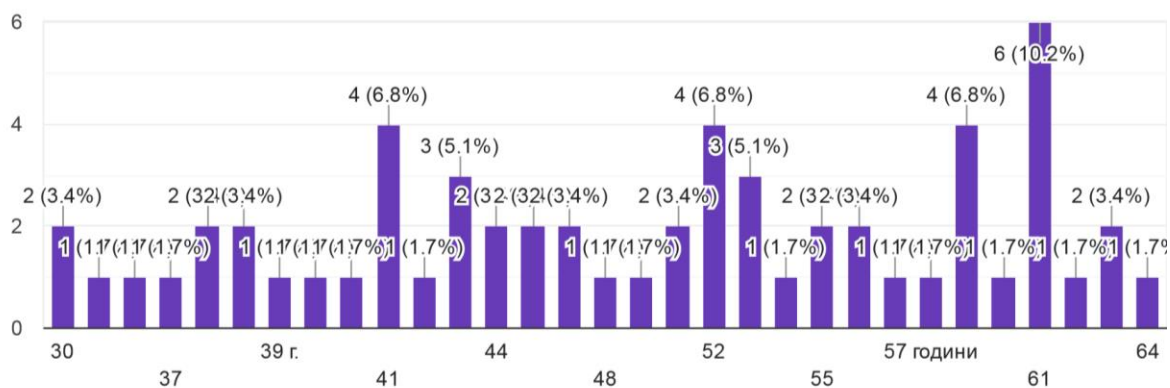
Фигура 1. Отговори на въпрос: Вашата академична длъжност е?

От всички участници в анкетата 78% са с научна степен „Доктор“, а 6.8% са с научна степен „Доктор на науките“ (Фиг. 2). Без научна степен са 15.3%.



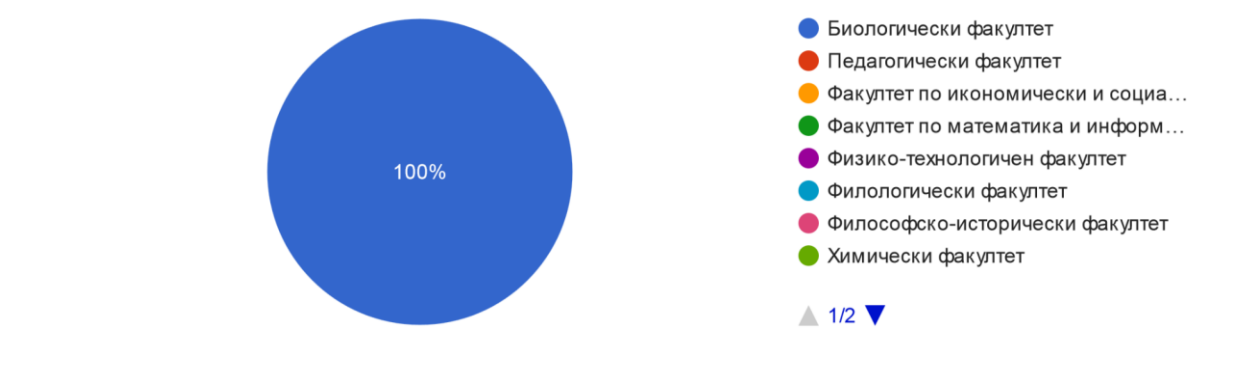
Фигура 2. Отговори на въпрос: Вашата научна степен е?

Анкетираните преподаватели са на възраст между 30 и 64г., като 15.3% от тях са на възраст от 30-39г., 30.6% са от 40-49г., 34% са от 50-59г., 18.7 а% са от 60-65г. (Фиг. 3).

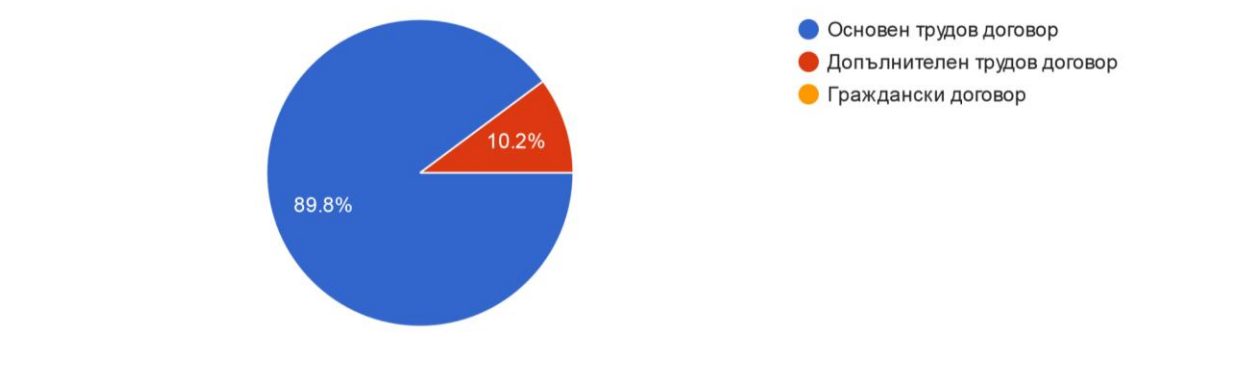


Фигура 3. Отговори на въпрос: Вашата възраст е?

В настоящата анкета са включени преподаватели само от Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ (Фиг. 4), като 89.8% от тях са на основен трудов договор към Университета (Фиг. 5).



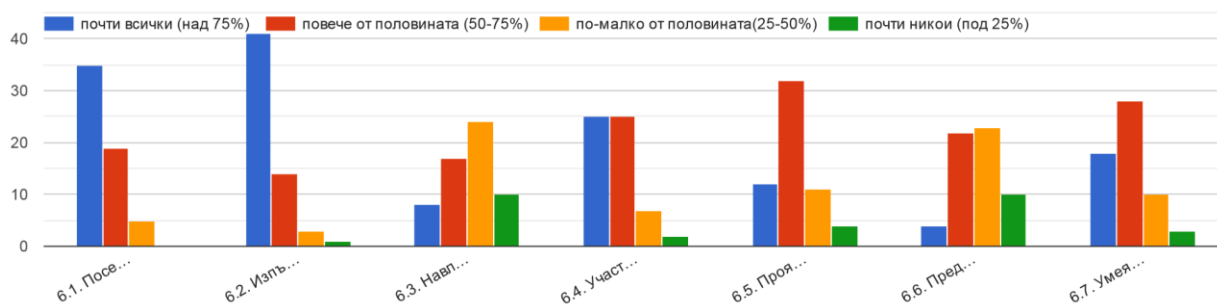
Фигура 4. Отговори на въпрос: От кой факултет сте?



Фигура 5. Отговори на въпрос: В Университета Вие сте на?

С провеждането на Анкета № 7 Комисията по качеството и ръководството на БФ се стремят да получат подробна обратна информация за мнението на преподавателите относно качеството, организацията и специфичните параметри на образователния процес в БФ. В тази връзка пред анкетираните е поставен въпрос 6.1, изискващ оценка за посещаемостта на учебните занятия от студентите, на който преобладаващата част от преподавателите са отговорили, че студентите редовно посещават учебните

занятия (35/59 или 59.32% са дали отговор „почти всички” и 19/59 или 32.20% са дали отговор „повече от половината”) (Фиг. 6, въпрос 6.1).



Фигура 6. Отговори на въпрос: Според Вас, каква част от студентите, на които преподавате:

Като цяло отзивите за възможностите на студентите да изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа са положителни (отговор „почти всички” са дали 41/59 или 69.49% и „повече от половината” са дали 14/59 или 23.73%) (Фиг. 6, въпрос 6.2). По-голяма част от преподавателите считат, че е незадоволително участието на студентите в научни дискусии и критичното осмисляне и приемане на гледни точки, като 24/59 или 40.68% дават отговор „по-малко от половината”, но значителен е и процента на преподавателите - 28.81% (17/59), които дават отговор „повече от половината” (Фиг. 6, въпрос 6.3). Положително е мнението на преподавателите за участието на студентите в практическите упражнения, където равен брой от анкетираните дават отговор „повече от половината” 25/59 или 42.37% и отговор „почти всички” 25/59 или 42.37% (Фиг. 6, въпрос 6.4). На въпроса, дали студентите проявяват интерес към изучаваните

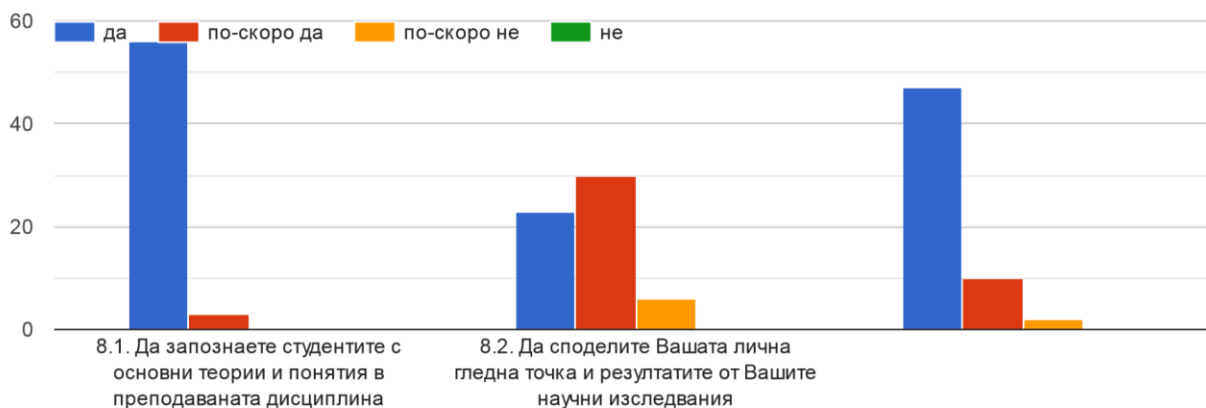
проблеми, болшинството от преподавателите считат, че „почти всички” - 20.34% (12/59) или „повече от половината” - 54.24% (32/59) са заинтересовани от проблематиката, засягана по време на учебния процес (Фиг. 6, въпрос 6.5). Разпределението на мненията относно предпочитанията на студентите за самостоятелна работа е разделено между „по-малко от половината” подкрепено от 23/59 или 38.98% от преподавателите и „повече от половината”, което е подкрепено от 22/59 или 37.29% от преподавателите (Фиг. 6, въпрос 6.6). Умения за работа в екип на студентите са потвърдили 28/59 или 47.46% преподаватели, които са дали отговор „повече от половината” и 18/59 или 30.51% от преподавателите, които са отговорили „почти всички“ (Фиг. 6, въпрос 6.7).

Проведената анкета изследва и мнението на преподавателите относно използваната литература за самоподготовка на студентите (Фиг. 7). Оценката на преподавателите е, че значителна част от студентите ползват само записките от лекциите си (25/59 или 42.37% са дали отговор „почти всички”, а 23/59 или 38.98% са дали отговор „повече от половината”) (Фиг.7, въпрос 7.1). Оценката на преподавателите по отношение на препоръчаните за ползване учебници и научни пособия се разпределя почти равномерно между: „по-малко от половината“ - 19/59 или 32.20%, “повече от половината” - 18/59 или 30.51% и “почти всички” - 17/59 или 28.81% от студентите използват препоръчаната литература (Фиг.7, въпрос 7.2). Почти никой от студентите - 26/59 или 44.07% или “по-малко от половината” - 19/59 или 32.20% не търси самостоятелно научна литература според от анкетираните преподаватели (Фиг.7, въпрос 7.3).



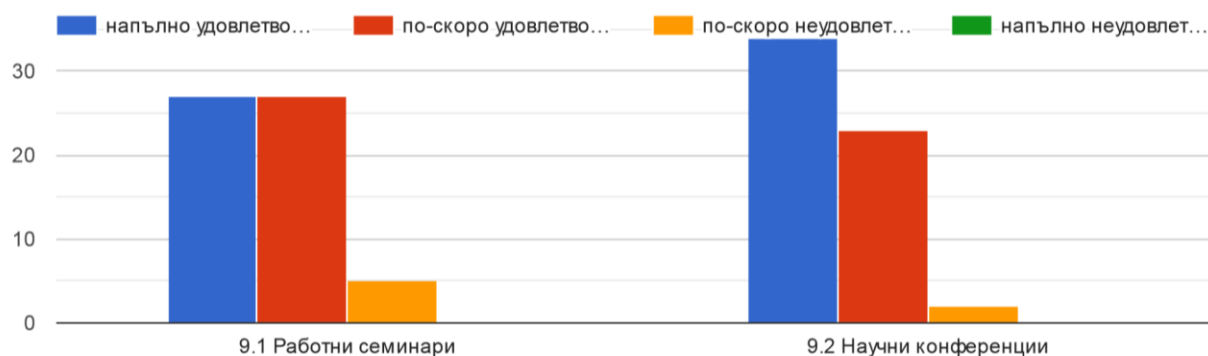
Фигура 7. Отговори на въпрос: Според Вас, каква част от студентите, на които преподавате:

На въпроса „Стремите ли се да запознаете студентите с основни теории и понятия в преподаваната дисциплина“, преподавателите са почти единодушни (56/59 или 94.92% са отговорили „да“) (Фиг. 8, въпрос 8.1). На въпроса, дали споделят своята лична гледна точка и резултати от собствени научни изследвания, преподавателите отговарят с 39% „да“ и с 50.8% „по-скоро да“ (Фиг. 8, въпрос 8.2). Мнозинството от преподавателите на БФ се стреми да предоставя възможност на студентите да изразяват становища и да поставят въпроси (отговорили с „по-скоро да“ са 10/59 или 16.9%, а 47/59 или 79.7% са отговорили с „да“) (Фиг. 8, въпрос 8.3).



Фигура 8. Отговори на въпрос: В работата си Вие се стремите:

Съгласно отговорите на въпрос 9 от анкетата, академичният състав на БФ е удовлетворен от организираните във Факултета форми на академичен живот. „Напълно удовлетворени“ и „по-скоро удовлетворени“ са почти всички преподаватели - 54/59 или 91.53% (Фиг. 9, въпрос 9.1). Подобно е и разпределението на мненията относно организираните във Факултета научни конференции, където 34/59 или 57.63% отговарят, че са „напълно удовлетворени“, а 23/59 или 38.98%, че са „по-скоро удовлетворени“ (Фиг. 9, въпрос 9.2).



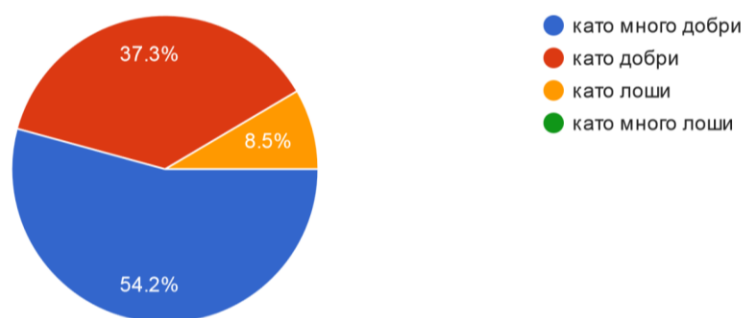
Фигура 9. Отговори на въпрос: В каква степен сте удовлетворен/а от организациите във Факултета форми на академичен живот:

Според анкетирания преподаватели, интернет достъпа на работното място е „напълно удовлетворяващ“ за 41/59 или 69.49% от тях и „по-скоро удовлетворяващ“ за 13/59 или 22.03% от преподавателите (Фиг. 10, въпрос 10.1). Достъпът до научна литература е „напълно удовлетворяващ“ за 27/59 или 45.76% и „по-скоро удовлетворяващ“ за 35.59% от анкетирания (Фиг.10, въпрос 10.2). Балансът между учебната натовареност и времето за научни изследвания е „по-скоро удовлетворяващ“ за 24/59 или 40.68% и „напълно удовлетворяващ“ за 23/59 или 38.98% от анкетирания преподаватели (Фиг.10, въпрос 10.3).



Фигура 10. Отговор на въпрос: В каква степен сте удовлетворени от:

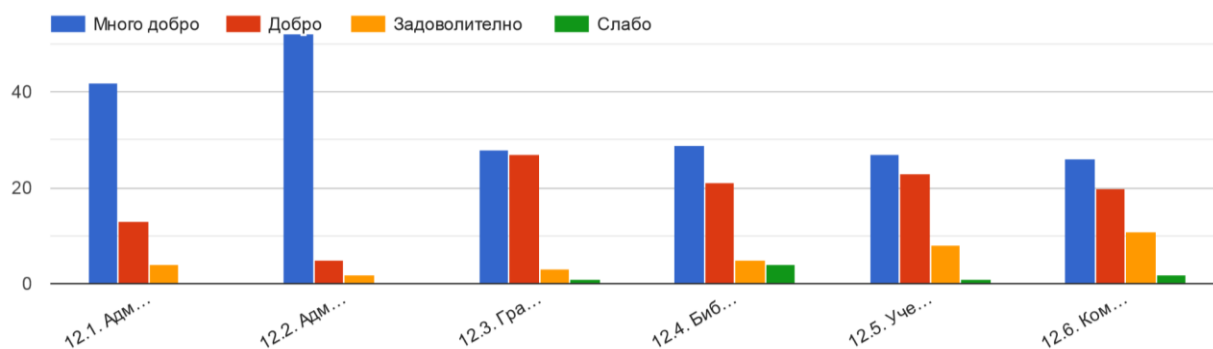
На въпроса „Как оценявате условията за научното Ви развитие в Пловдивски университет?“ 54.2% от анкетираните отговарят „като много добри“, 37.3% като „добри“ (Фиг. 11).



Фигура 11. Отговор на въпрос: Как оценявате условията в Пловдивски университет за научното Ви развитие?

Във въпрос 12.1 преподавателите оценяват много високо административното обслужване на университета, като 93.22% дават оценка

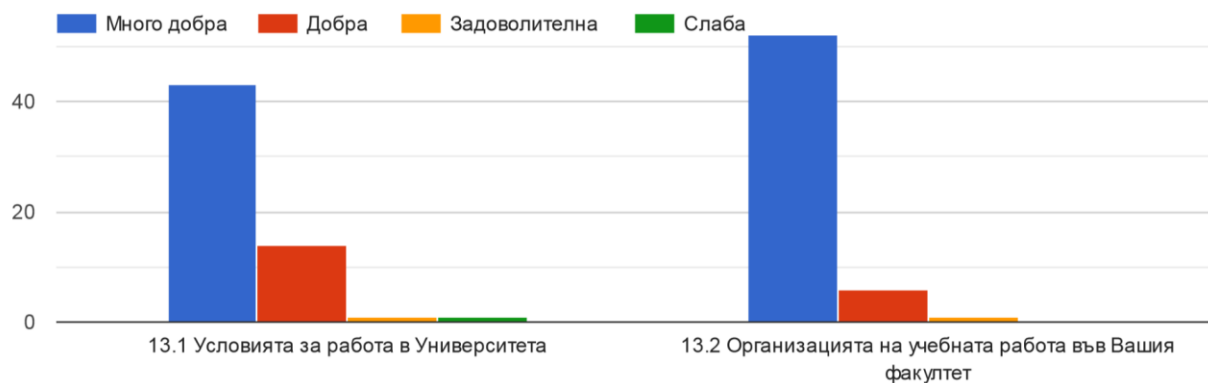
„много добро“ и „добро“ (Фиг. 12, въпрос 12.1). Оценката на административното обслужване на факултета е „много добра“ според 88.14% от анкетираните и „добра“ според 8.47% (Фиг. 12, въпрос 12.2). В голямата си част преподавателите са удовлетворени от графика на занятията като 47.46% от тях го оценяват като „много добър“, а други 45.76% като „добър“ (Фиг. 12, въпрос 12.3). Оценката за библиотечните условия и услуги е „много добра“ според 49.15% от анкетираните, „добра“ според 35.59% и „задоволителна“ само според 8.47% (Фиг. 12, въпрос 12.4). По отношение на материалната база: учебните зали и помещения преобладаваща част от преподавателите 45.76% дават „много добра“ и 38.98% „добра“ оценка (Фиг. 12, въпрос 12.5). Оценката на компютърните зали е „много добра“ и „добра“ според 77.97% от анкетираните (Фиг. 12, въпрос 12.6). Задоволителна оценка на учебните и компютърни зали дават съответно 13.56% и 18.64% от преподавателите (Фиг. 12, въпрос 12.5 и 12.6).



Фигура 12. Отговор на въпрос: Как оценявате?

Обобщената оценка за организацията на учебната работа в БФ на ПУ “П. Хилендарски“ е положителна като преобладаващата част от

преподавателите, а именно 72.88% и 23.73% дават съответно „много добра“ и „добра“ оценка (Фиг. 13, въпрос 13.1). По отношение на работата в университета оценката е „много добра“ според 88.14% от анкетиранияте и „добра“ според 10.17% от преподавателите (Фиг.13, въпрос 13.2).



Фигура 13. Отговор на въпрос: Каква е Вашата обобщена оценка за:

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕПОРЪКИ

Резултатите от проведената анкета № 7 сред преподавателите от БФ през 2025 г., показват, че академичният състав на Биологически факултет на ПУ ”Паисий Хилендарски” е удовлетворен от осигуряването на образователния процес, научна работа и развитие в Университета и Факултета. Преобладава мнението, че БФ предоставя качествено обучение на студентите и докторантите, което е обезпечено от добра материално-техническа база, достъп до научна литература и мотивирани преподаватели, които запознават студентите с актуалните за дисциплините теории и понятия, споделят своята лична гледна точка и търсят личната позиция на обучаваните относно различни научни казуси. Голяма част от анкетираните преподаватели намират за активно участието на студентите в учебните занятия, в реализацията на поставените задачи за самостоятелна работа и в практическите упражнения.

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет следното:

1. Да запази постигнатите полезни практики в образователния процес като разшири и задълбочи работата със студенти и докторанти в посока анализ и работа с научна литература, провеждане на научни дискусии, с които да стимулира и развива в тях критично мислене и компетенции, необходими в бъдещата им професионална реализация.

2. Да запази и развива традицията в провеждането на регулярни научни форуми (работни семинари и научни конференции), насърчавайки

участието на студенти, с цел обмяна на знания и представяне на научните постижения.

3. Да осъвременява материално-техническата база (лекционни зали, лаборатории, компютърни зали, библиотечен фонд, достъп до Интернет), за да гарантира съвременен и качествен образователен процес.