



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ



ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2

*за изследване на студентското мнение относно
качеството на образователния продукт по отделни
дисциплини, 2025 г.*



Пловдив, 2025

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение.....	3
II. Резултати.....	4
III. Заключение	33

I. ВЪВЕДЕНИЕ

През месеците март - април 2024 г. Факултетната комисия по качество проведе електронно анкетно проучване на студентското мнение, относно качеството на обучение по отделни дисциплини, водени от преподаватели от катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“. Анкетирани бяха студенти от различни специалности и професионални направления. Анкетата включва дисциплини от предходен семестър на обучението (за всеки курс и специалност), които се водят от преподаватели, подлежащи на атестиране.

Професионално направление	Специалност/курс	Дисциплина	Брой анкетирани студенти (ОКС „бакалавър“)	Преподавател, за когото студентите са изказали мнение
1.3 Педагогика на обучението по....	Педагогика на обучението по физическо възпитание-р/з/3 курс	Методика на обучението по плуване	34	ст. пр. Деница Жулева
1.3 Педагогика на обучението по....	Педагогика на обучението по физическо възпитание-р/з/3 курс	Методика на обучението по волейбол	30	ст. пр. Димитър Ангов
5.11 Биотехнологии	Фармацевтични биотехнологии-р/2 курс	Спорт	9	ст. пр. Димитър Ангов
3.7 Администрация и управление	Публична администрация - р	Спорт	13	ст. пр. Димитър Ангов
1.3 Педагогика на обучението по....	Педагогика на обучението по физическо възпитание – р/з	Тенис	11	ст. пр. Татяна Найденова
3.8 Икономика	Международни икономически отношения-р/2 курс	Спорт	19	ст. пр. Татяна Найденова
4.6 Информатика и компютърни науки	Софтуерно инженерство-р/1 курс	Спорт	33	ст. пр. Теодор Митев

II. РЕЗУЛТАТИ

1. Специалност ”Софтуерно инженерство“ – I курс

Дисциплина ”Спорт“

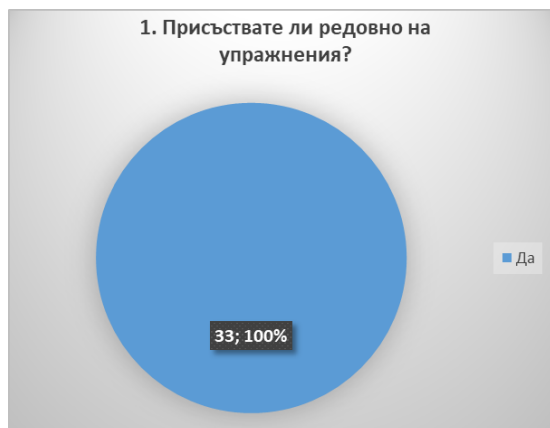
(Упражнения: старши преподавател Теодор Митев)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Софтуерно инженерство” - I курс са общо 33 души (40% от общия брой на студентите във I курс от специалността). От тях 9 души имат добър успех (27%) и 24 студенти са с отличен успех (73%).



Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Всички анкетирани студенти (100%) присъстват редовно на упражненията и посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на упражненията (97% - да и 3% - по-скоро да).





Седемдесет процента са на мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (52% да, 18% по-скоро да). Основна част от запитаните са единодушни, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към студентите (82% да, 9% по-скоро да), както и че имат възможност за контактуване и обратна връзка с него (79% да, 12% по-скоро да).



Студентски мнения:

- Здравейте, бих искала да изразя недоволството си от задължителните спортни занятия. Смятам, че те не са съобразени с естеството на нашето обучение и натоварването, което имаме. Моля, разгледайте възможността за намаляване или премахване на задължителния им характер.
- В занятията по спорт се чувствам все едно уча в НСА. Според мен в университета по спорт трябва да е по-свободно и да няма такава дисциплина в часовете. Ние учим, за да ставаме инженери не спортисти!!!
- Мисля, че е твърде строго. Според мен трябва да е по-свободно и да няма толкова голяма дисциплина. Ние сме тук, за да станем инженери, а не спортисти.
- Добър преподавател!

- В часовете по спорт изпълняваме упражнения, които са присъщи за ученици от първи клас или детската градина. Очевидно не ни допадат и би било много по-добре, ако се заместят със стандартни упражнения - лицеви опори, набирания, кофички, бягане и т.н., които наистина биха допринесли за нашето ментално и физическо развитие. Теория не учим и не я прилагаме по никакъв начин в спортовете, които имаме възможност да практикуваме.
- Чувствам се прекалено натоварена от упражненията въпреки че съм физически подготвена. Спорта според мен трябва да бъде разтоварващ, а не напругащ до такава степен.
- Преподавателите да бъдат малко по-разбиращи.

2. Специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание“ – III курс, редовно обучение

Дисциплина ”Методика на обучението по плуване“

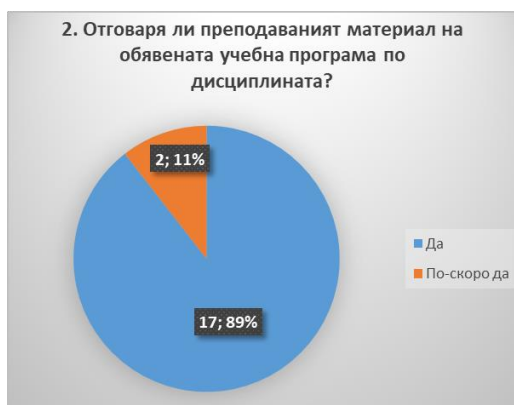
(Лекции и упражнения: **ст. преподавател Деница Жулева**)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание” - III курс, редовно обучение са общо 19 души (50% от общия брой на студентите в III курс от специалността). От тях 6 души имат отличен успех (31%), 10 души са с много добър успех (53%) и 3-ма са с добър успех (16%).

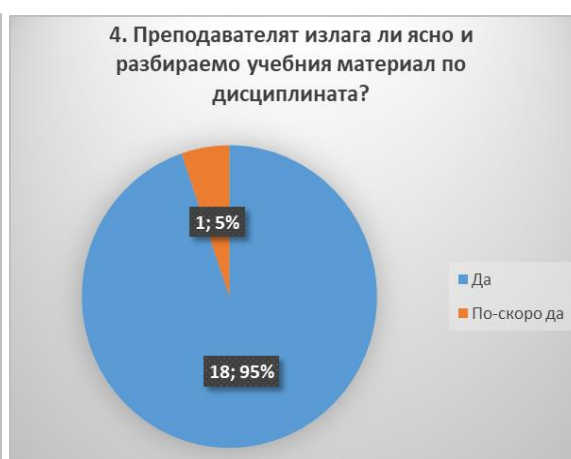


Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:

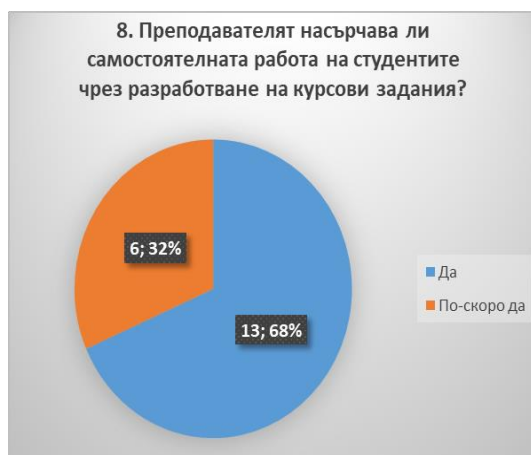
Всички студенти присъстват редовно на лекции (84% да, 16% по-скоро да) и смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (89% да, 11% по-скоро да).



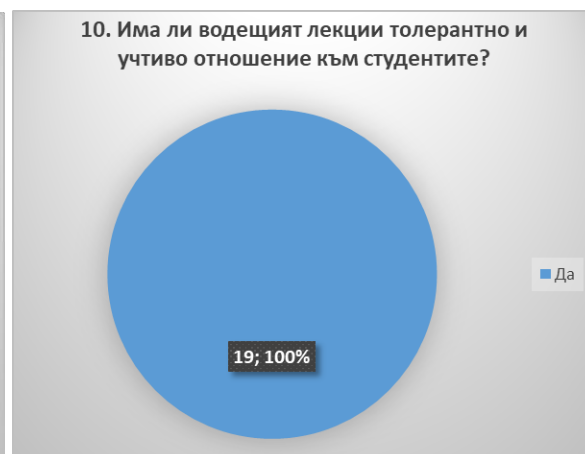
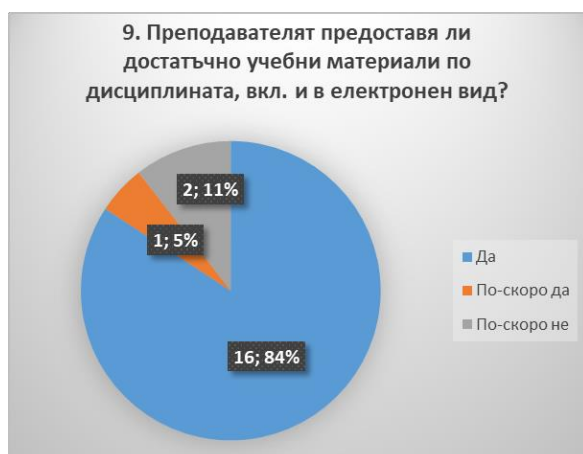
Лекторът спазва обявения график за провеждане на лекции (89% да, 11% по-скоро да) и излага ясно и разбираемо учебния материал (95% да, 5% по-скоро да). Анкетираниите са на мнение, че получаваните знания по време на лекции са полезни (84% да и 16% по-скоро да), а учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (84% да и 5% по-скоро да).



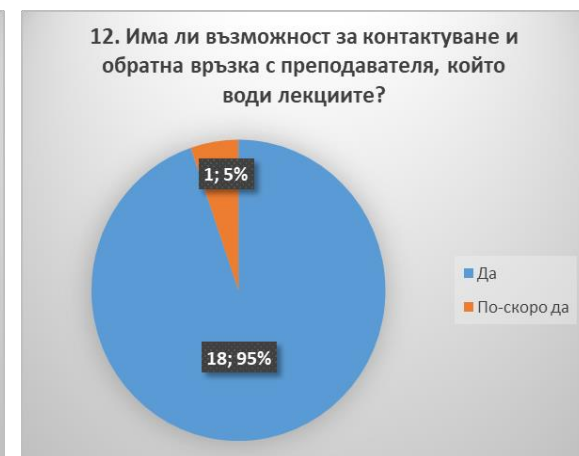
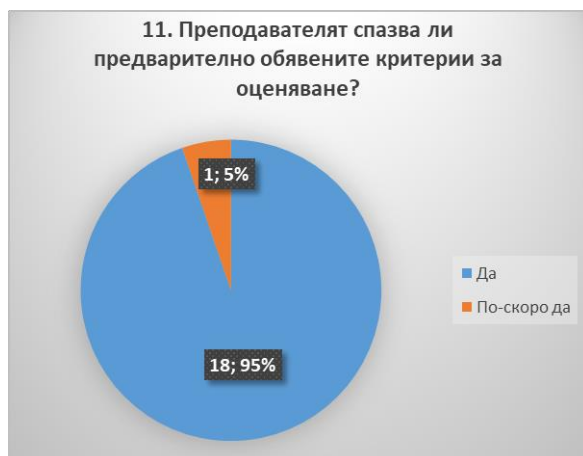
Болшинството смятат, че преподавателят въвлеча студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (84% да и 11% по-скоро да), а всички запитани потвърждават, че лекторът насърчава самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания (68% да и 32% по-скоро да).



Според анкетиранияте студенти преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (84% да и 11% по-скоро да), а само 2-ма (11%) са отговорили, че предоставените материали са по-скоро недостатъчни. Всички отчитат, че водещият лекции има толерантно и учтиво отношение към тях.

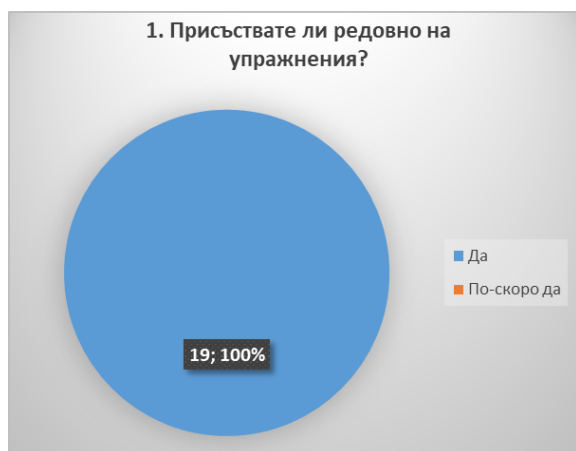


Преподавателя спазва предварително обявените критерии за оценяване, а студентите имат възможност за контакт и обратна връзка с него (95% да и 5% по-скоро да).

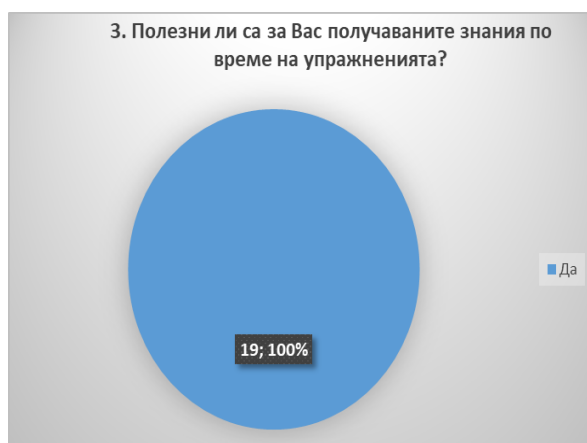


Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

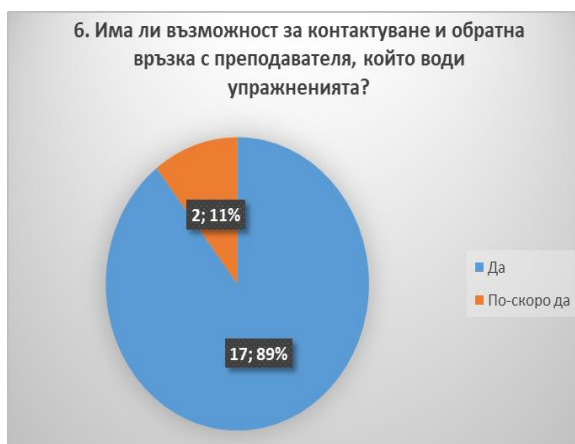
Всички анкетирани студенти присъстват редовно на упражненията (100% да) и според отговорите им, преподавателя спазва обявения график за провеждането им (95% да, 5% по-скоро да).



Единодушно е мнението, че получаваните знания по време на упражненията са полезни (100% да) и според болшинството предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (90% да, 5 % по-скоро да) .



Студентите характеризират водещият на упражненията като толерантен и учтив в отношенията си към тях и отчитат, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (89% да, 11% по-скоро да).



Студентски мнения:

- Прекрасно преподаване, без никакъв вид оплаквания. Пожелавам на по-опитните преподаватели в специалността да взимат пример за начин на преподаване и оценяване.
- Страхотен преподавател. Винаги е била коректна както към студентите така и към дисциплината, която преподава.
- Страхотен човек винаги готова да помогне на нуждаещите се и винаги е била супер толерантна и учтива. Начинът по който преподава е много вълнуващ и интересен за студентите. Изключителен професионалист! Адмирации!
- Преподавателят е страхотен. Рядко срещан специалист. Заради такива хора се чувствам късметлийка, че имам възможността да уча в ПУ. Прекрасен човек и учител.
- Преподавателят по учебната дисциплина “Методика на обучението по плуване” отношението и работата със студентите е изключително внимателно, обясненията, които се дават са ясни, точни и лесни за разбиране. Упражненията са съобразени с изучаваните стилове и методи на обучение.

3. Специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание“

– III курс, задочно обучение

Дисциплина ”Методика на обучението по плуване“

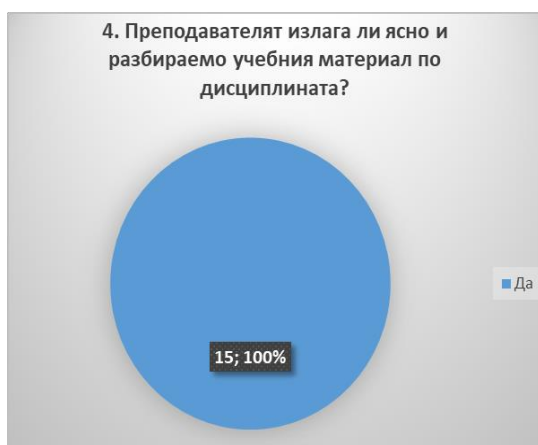
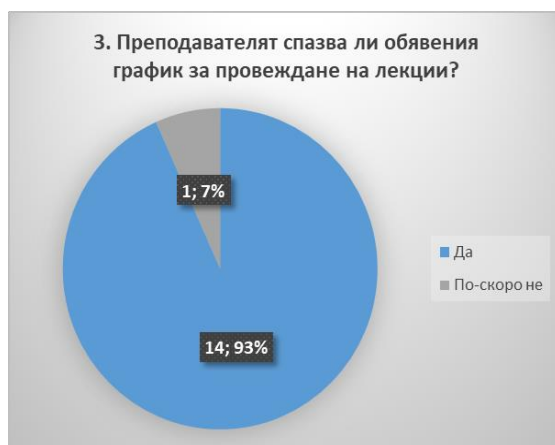
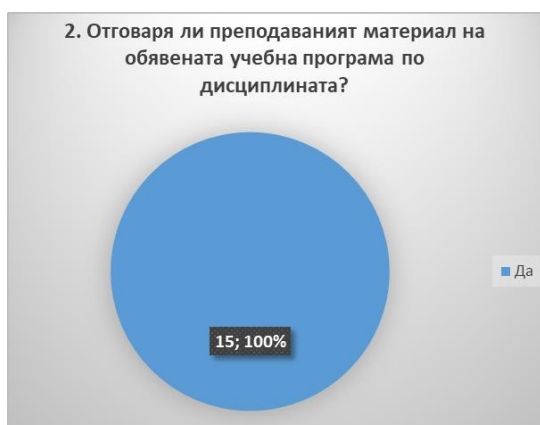
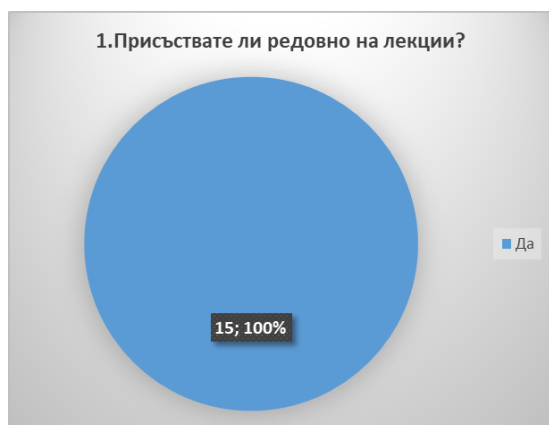
(Лекции и упражнения: ст.преподавател Деница Жулева)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание” - III курс, задочно обучение са общо 15 души (30% от общия брой на студентите в III курс, задочно обучение от специалността). От тях по един човек е с отличен и добър успех (общо 13%), а 13 души са с много добър успех (87%).



Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:

Всички студенти присъстват редовно на лекции и смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (100% да).

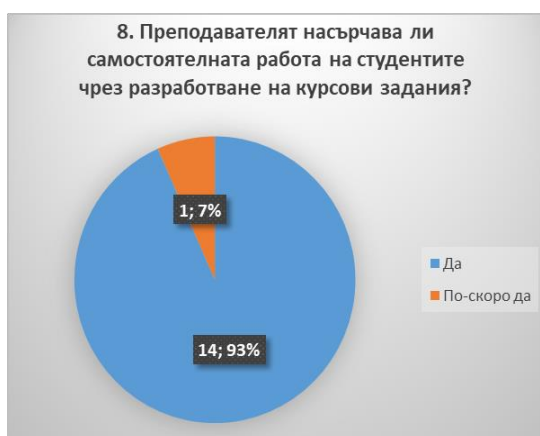


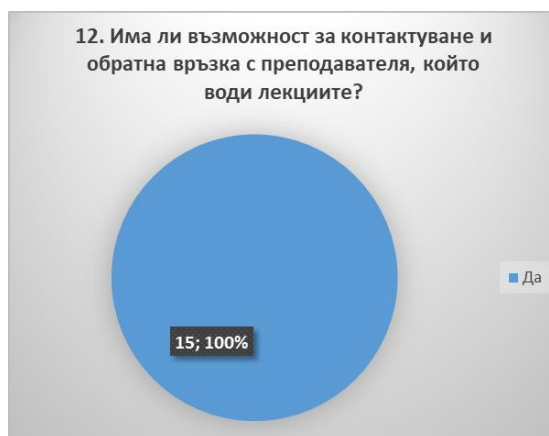
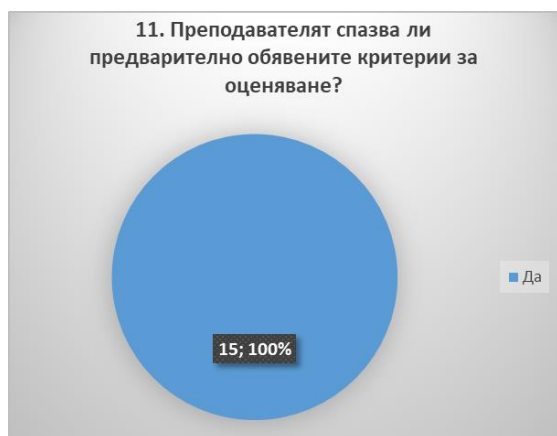
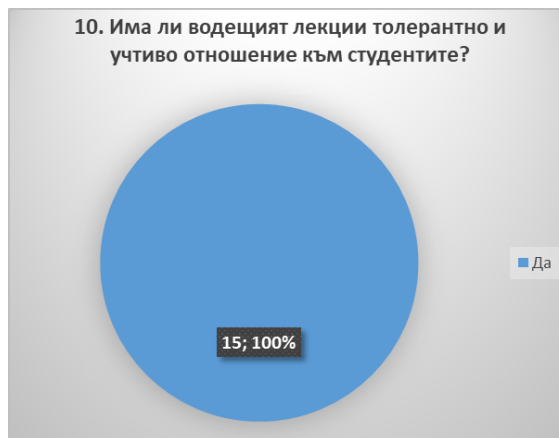
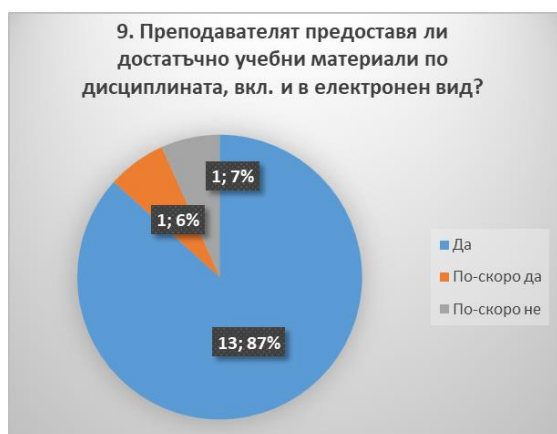
Лекторът спазва обявения график за провеждане на лекции (93% да, 7% по-скоро не) и излага ясно и разбираемо учебния материал според мнението на анкетираните (100% да). Те считат, че получаваните знания по време на лекции са полезни (93% да и 7%

по-скоро да), а учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (87% да и 13% по-скоро да).



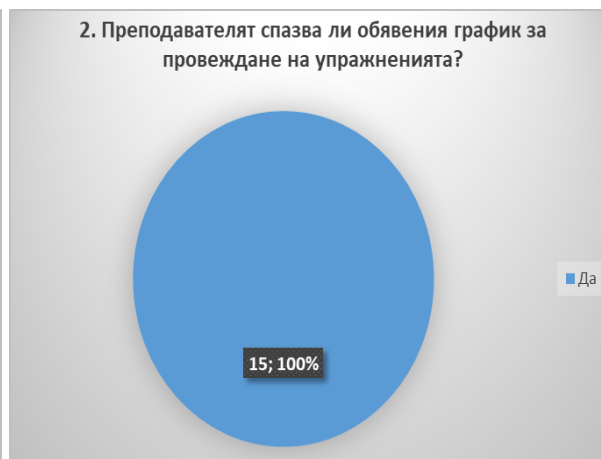
Всички студенти изказват мнение, че преподавателят ги въвлича в дискусия и стимулира творческото им мислене (87% да и 13% по-скоро да), и потвърждават, че лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (93% да и 13% по-скоро да). Според анкетираните студенти преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (87% да и 6.5% по-скоро да), а само един (6.5%) е отговорил, че предоставените материали са по-скоро недостатъчни. Всички отчитат, че водещият лекции има толерантно и учтиво отношение към тях, спазва предварително обявените критерии за оценяване, а студентите имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100% да).

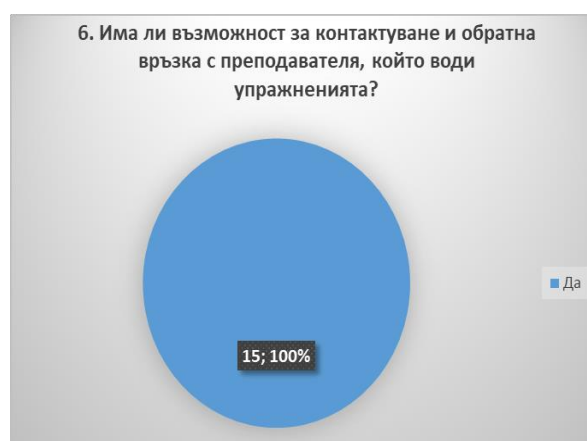
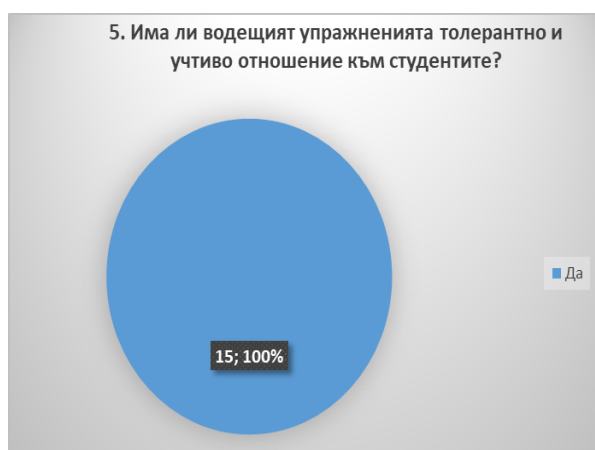




Отговори на въпроси, относящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Анкетираните студенти присъстват редовно на упражненията (93% да, 7% по-скоро да) и според отговорите им, преподавателя спазва обявения график за провеждането им (100% да). Те намират за полезни получаваните знания по време на упражненията са полезни, а предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (93% да, 7% по-скоро да). Всички, попълнили анкетата оценяват водещият на упражненията като толерантен и учтив в отношенията си към тях и отчитат, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100% да).





Студентски мнения:

- Нямам препоръки, пр. Жулева е страхотен преподавател и човек!
- Да се провеждат практически упражнения на задочно обучение.
- Тя е много позитивна и разбираща от дисциплината, която преподава.

4. Специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" – III курс, редовно обучение

Дисциплина "Методика на обучението по волейбол"

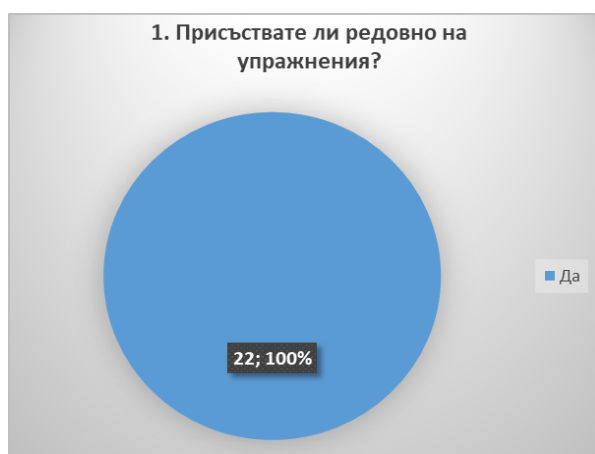
(упражнения: ст.преподавател Димитър Ангов)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" - III курс, редовно обучение са общо 22 души (58% от общия брой на студентите в III курс от специалността). От тях 6 души имат отличен успех (27%), 13 души са с много добър успех (59%) и 3-ма са с добър успех (14%).



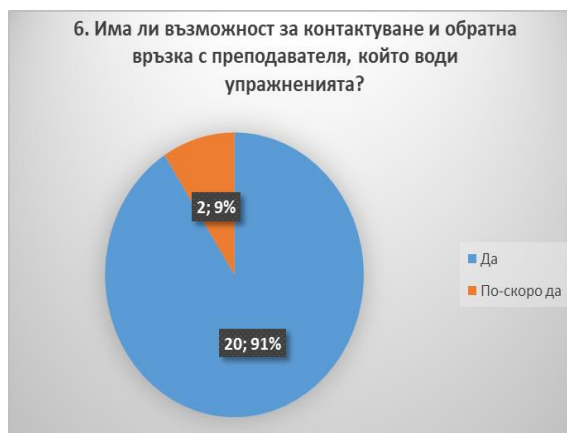
Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Анкетираните студенти присъстват редовно на упражненията (100% да) и според отговорите им, преподавателя спазва обявения график за провеждането им (95% да, 5% по-скоро да).



Те намират за полезни получаваните знания по време на упражненията (91% да, 9% по-скоро да), а предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (86% да, 14% по-скоро да). Попълнилият анкетата оценяват водещият на

упражненията като толерантен и учтив в отношенията си към тях (86% да, 14% по-скоро да) и отчитат, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (91% да, 9% по-скоро да).



Студентски мнения:

- Работата на преподавателя е отлична
- Нямам препоръки

5. Специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание“ – III курс, задочно обучение

Дисциплина ”Методика на обучението по волейбол“

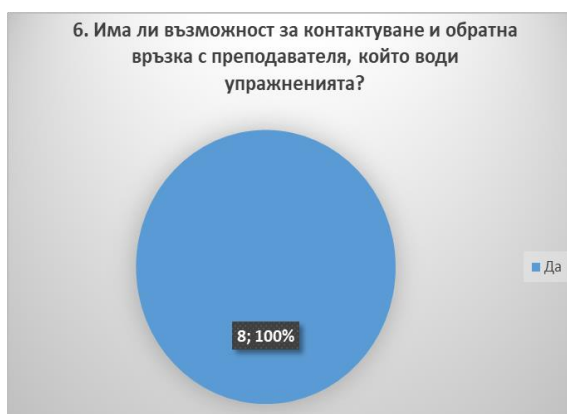
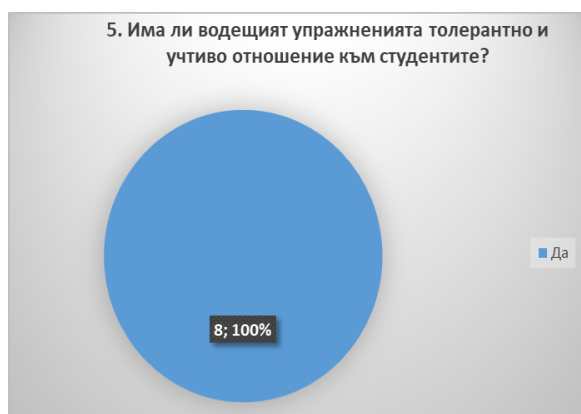
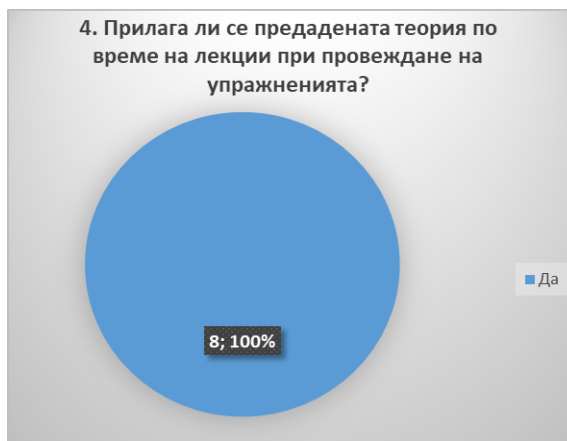
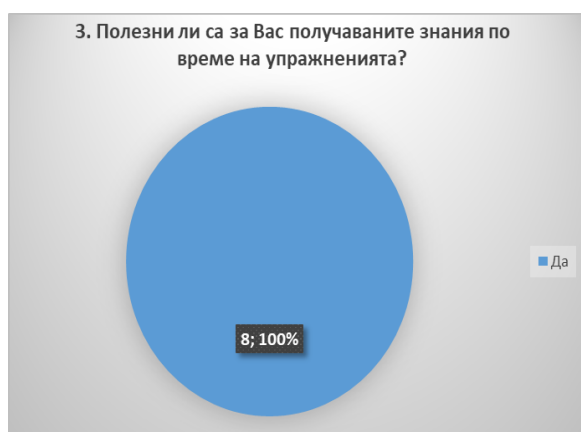
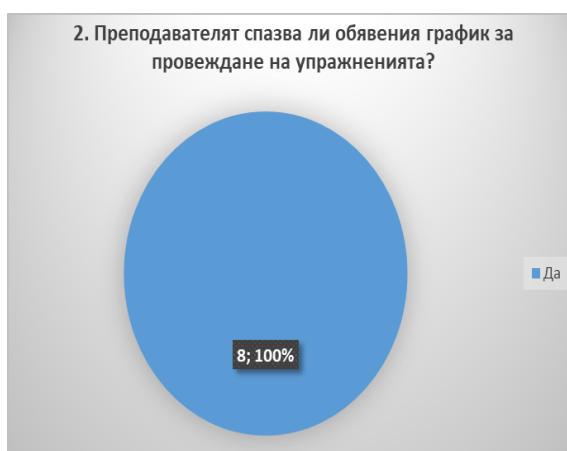
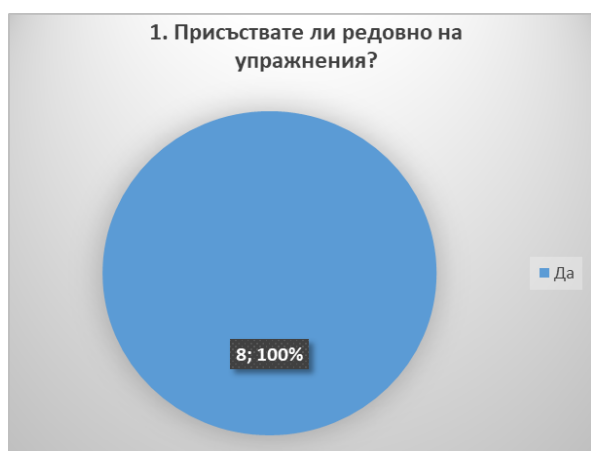
(упражнения: ст.преподавател Димитър Ангов)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание” - III курс, задочно обучение са общо 8 души (16% от общия брой на студентите в III курс от специалността). От тях 1 има отличен успех (12.5%), 6 души са с много добър успех (75%) и 1 е с добър успех (12.5%).



Отговори на въпроси, относящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Анкетираните студенти отговарят единодушно на поставените въпроси: присъстват редовно на упражненията (100% да), преподавателя спазва обявения график за провеждането им (100% да), намират за полезни получаваните знания по време на упражненията (100% да), а предадената теория по време на лекции се прилага при провеждането им (100% да). Те оценяват водещият на упражненията като толерантен и учтив в отношенията си към тях (100% да) и отчитат, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100% да).



Студентски мнения:

- Нямам препоръки, страхотен човек и преподавател е!
- Повече практически часове.

6. Специалност ”Фармацевтични биотехнологии“ - II курс, **редовно обучение**

Дисциплина ”Спорт“

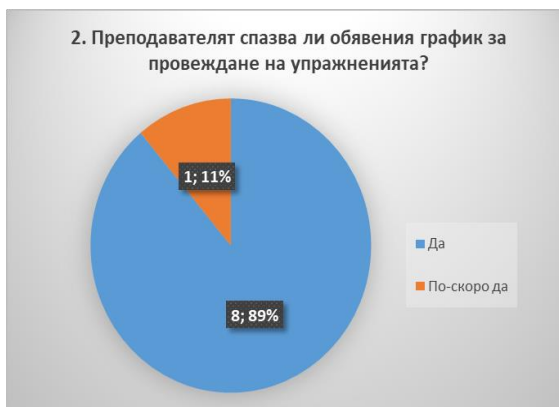
(упражнения: ст. преподавател Димитър Ангов)

Доброволно откликналите студенти от специалност „Фармацевтични биотехнологии” - II курс са общо 9 души (75 % от общия брой на студентите във II курс от специалността). От тях трима души имат отличен успех (33%), 4 души са с много добър успех (45%) и двама души са с добър успех (22%).

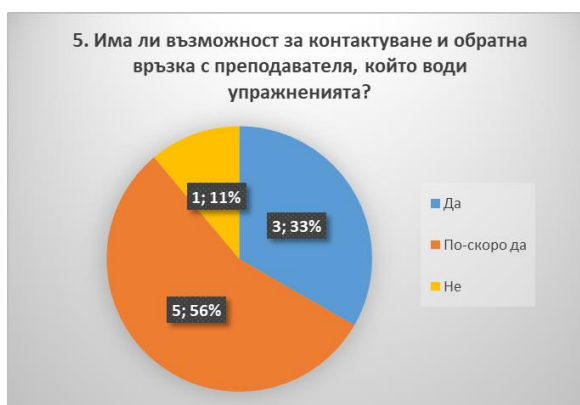


Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Болшинството от анкетирани студенти присъстват редовно на упражненията (67% да, 11% по-скоро да), но има 22%, които не присъстват редовно на учебните занятия. Всички посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждането им (89% да; 11% по-скоро да).



Разнопосочни са мненията, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях. Съгласни с това са една трета от анкетираните (11% да, 22% по-скоро да). Останалите считат, че знания, които получават не са им полезни (56% по-скоро не, 11% не). Болшинството от анкетираните оценяват водещия на упражненията, като толерантен и с учтиво отношение към тях (33% да, 45% по-скоро да), но двама считат, че той по-скоро няма или е нетолерантен и с неучтиво отношение. 89% са на мнение, че имат възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя на упражненията (33% да, 56% по-скоро да), а само един не е съгласен с това (11% не).



Студентски мнения: няма

7. Специалност "Публична администрация" – I курс, редовно обучение

Дисциплина "Спорт"

(упражнения: ст. преподавател Димитър Ангов)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Публична администрация"- I курс редовно обучение са 13 души (34% от общия брой на студентите в този курс от специалността). От тях един има отличен успех (8%), 10 души са с много добър успех (77 %) и двама са с добър успех (15%).



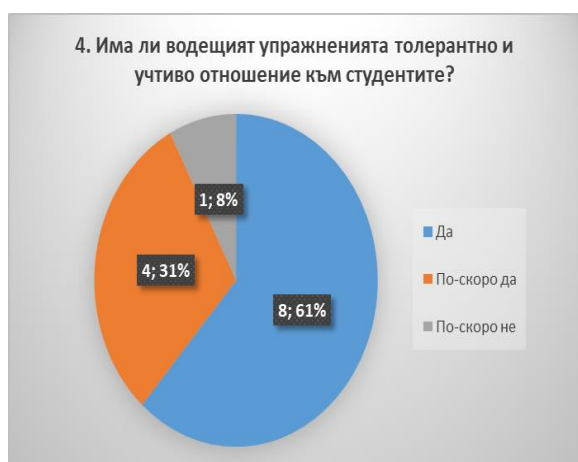
Отговори на въпроси, относящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Повечето анкетирани студенти присъстват редовно на упражненията (69% да, 23% по-скоро да). Те единодушно посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на упражненията (92% да, 8% по-скоро да).



Болшинството от отговорите на студентите на въпроса, относно полезността на получаваните знания по време на упражненията са утвърдителни (54% да, 31% по-

скоро да). Двама от тях (15%) намират, че упражненията по спорт по-скоро не са или категорично не са полезни за тях.



Анкетираните възприемат положително водещият упражненията, като почти всички оценяват високо неговото толерантно и учтиво отношение към тях (61% да, 31% по-скоро да), и възможността за контакт и обратна връзка с него (69% да, 23% по-скоро да).

Студентски мнения: няма

8. Специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание" – IV курс, редовно обучение

Дисциплина "Тенис"

(Лекции и упражнения: ст. преподавател **Татяна Найденова**)

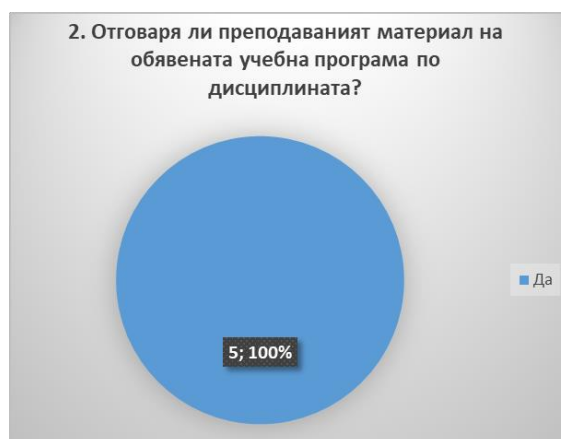
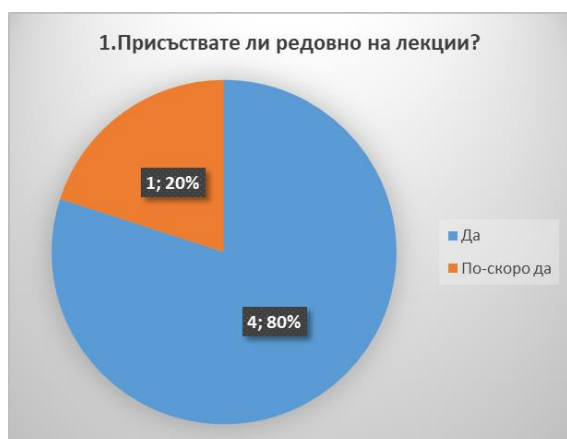
Доброволно откликналите студенти от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание"- IV курс, редовно обучение са 5 човека, но това са 100% от

избрали тази дисциплина. От тях двама студенти имат отличен успех (40%) а трима са с много добър успех (60%).

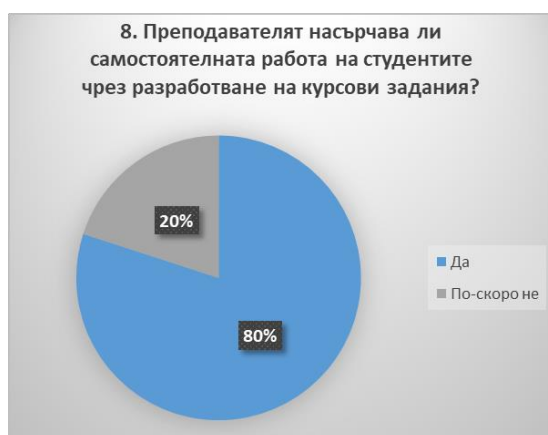
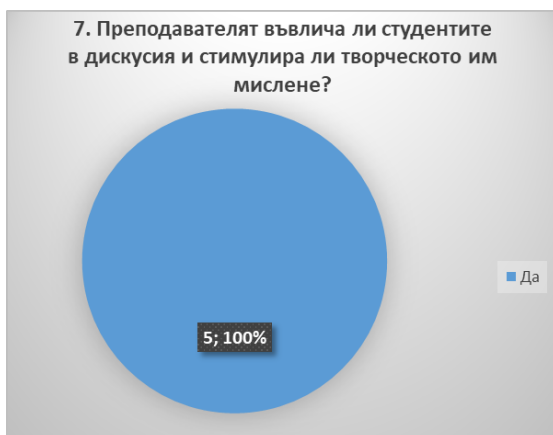
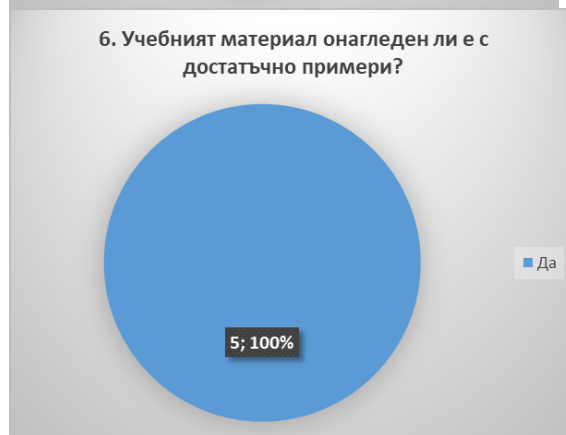
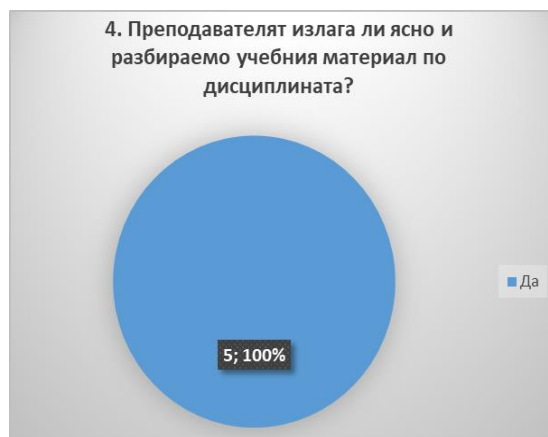
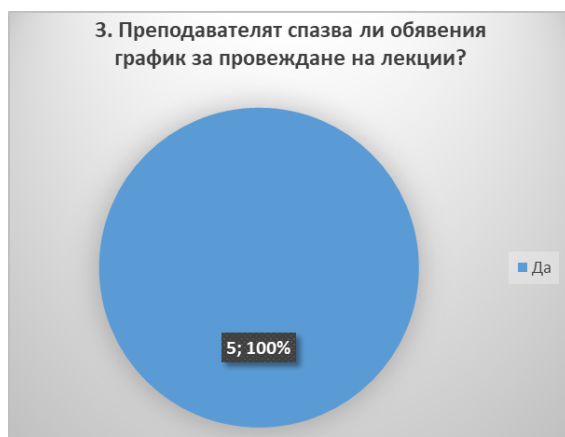


Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:

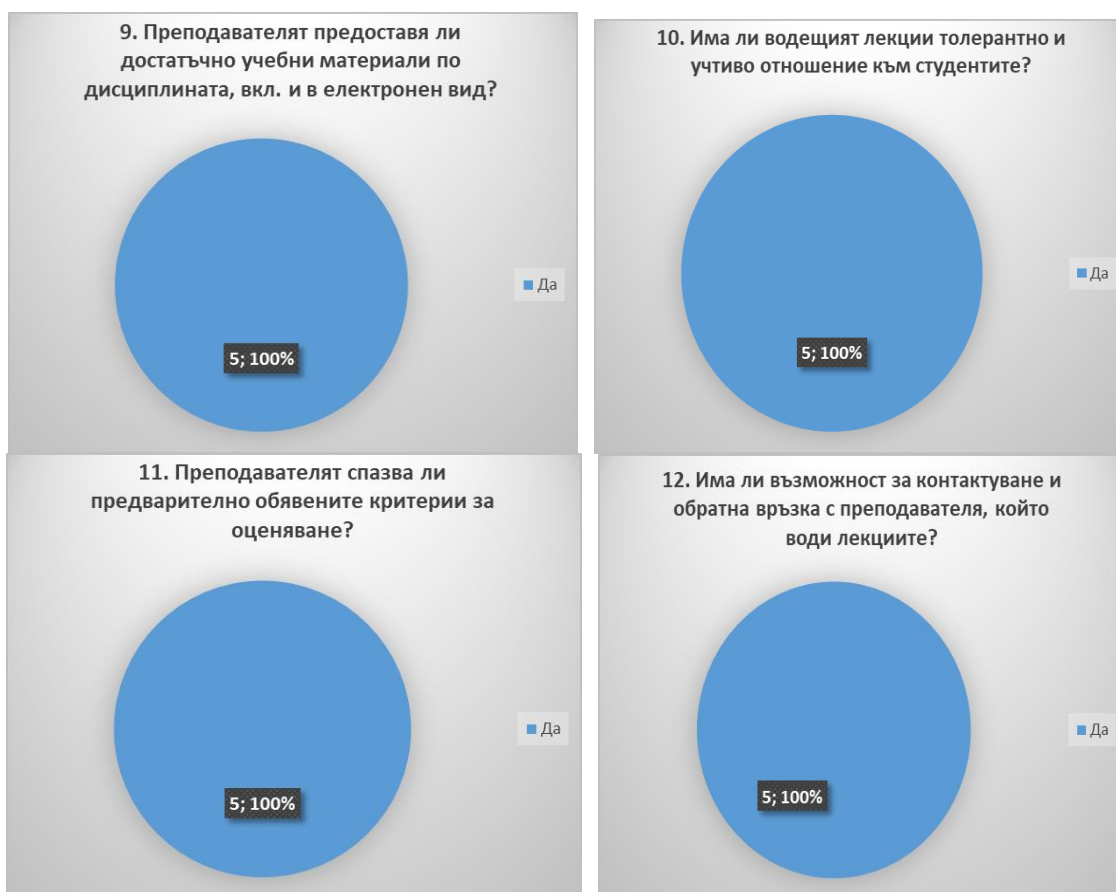
Студентите присъстват редовно на лекции (80% да, 20% по-скоро да). Според тях преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (100% да).



Всички (100%) посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекциите и единодушно смятат, че лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината (100% да). Анкетираният посочват че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (100% да), учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (100%) и лекторът въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (100% да).

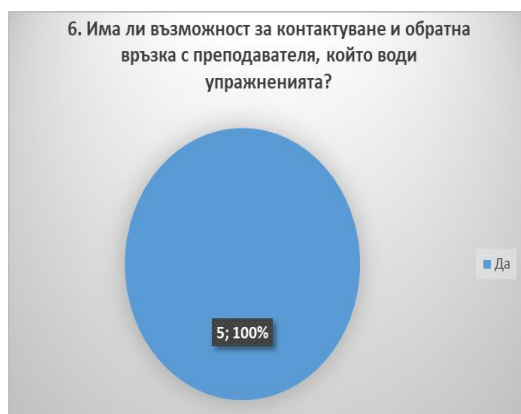
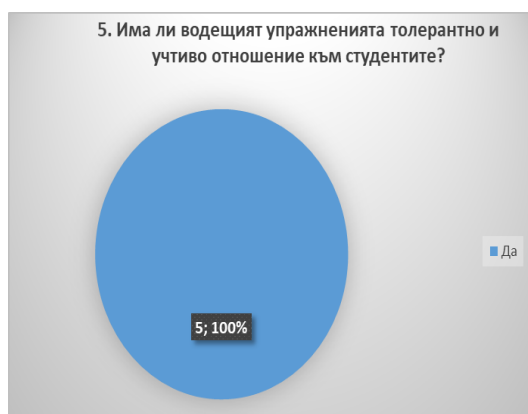
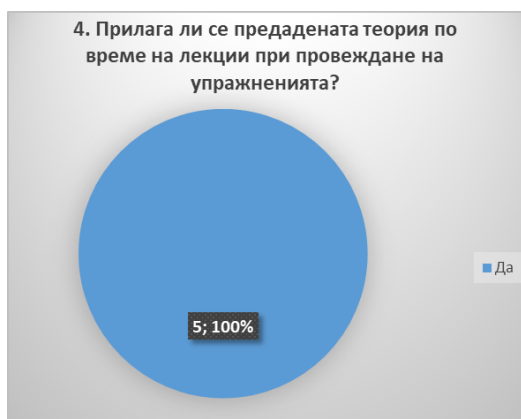
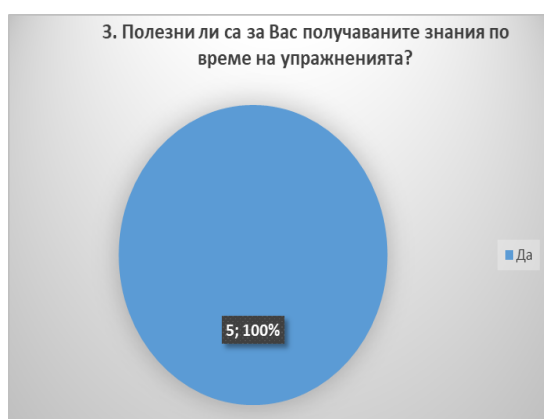
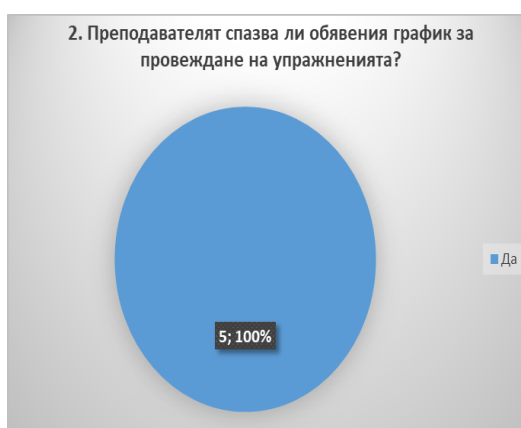
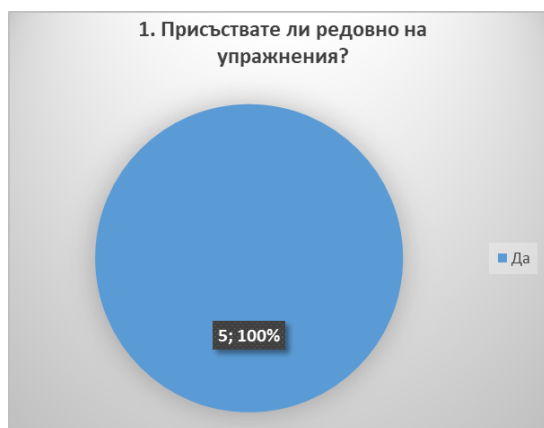


По-голямата част от студентите считат, че лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (80% да), а за един (20%) отговорът е по-скоро не. Всички единодушно заявяват, че преподавателят им предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (100% да) и спазва предварително обявените критерии за оценяване (100% да). Студентите дават много висока оценка на лектора и 100% го характеризират като толерантен и учтив с тях, като посочват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100% да).



Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Всички студенти (100%) присъстват редовно на упражненията и всички единодушно (100%) смятат, че преподавателят спазва обявения график за провеждането им. Те са на мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (100% да), а предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (100% да). За всички анкетирани водещият на упражненията е толерантен и учтив в отношенията си към тях (100%) и еднозначно и положително заявяват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (100%).



Студентски мнения:

- Ст.пр. Найденова е изключителен професионалист! Аз лично получих страшно много знания, умения и отношения към спортната дисциплина “Тенис на корт”.
- Госпожа Найденова е изключителен професионалист. Има изключителен подход към студентите и нейният предмет смея да твърдя, че е от първите три в класацията ми “Любими”. Изключително съм щастлива, че точно тя ми преподава тенис. Адмирации!
- Тенисът лично за мен беше едно приключение, което ми допадна страшно много. Мислех, че нямаше да се справя, но Татяна Найденова обяснява изключително добре нещата и всичко се случваше с лекота. Препоръките ми са по-скоро не към

преподавателя, понеже няма грешка там, а към университета и взимането на мерки за игралното поле, понеже само единия корт беше изчистен, а за мен трябва да се поддържа повече, предвид колко добре преподава преподавателя.

9. Специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание“ –
IV курс, задочно обучение

Дисциплина ”Тенис“

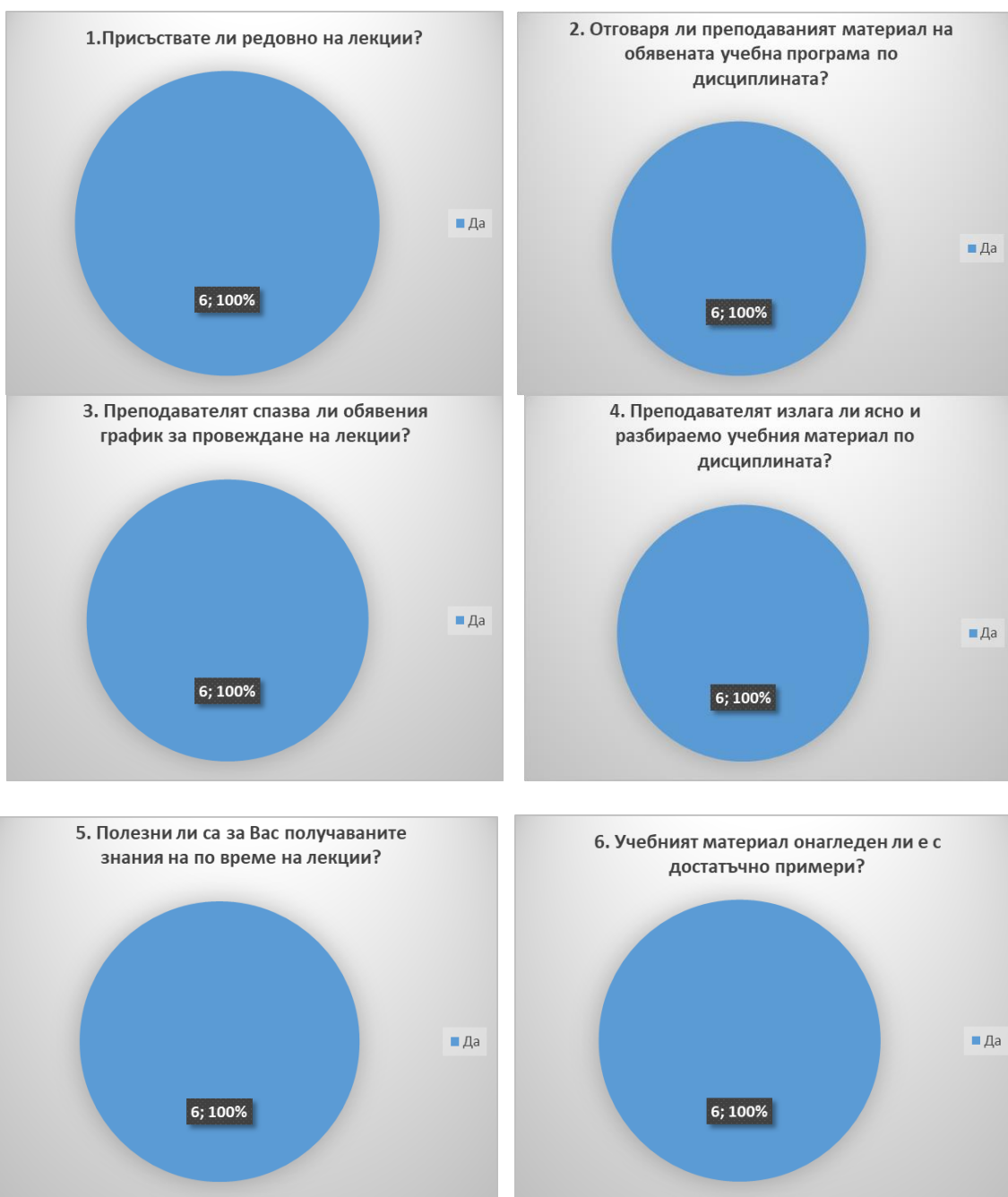
(Лекции и упражнения: **ст. преподавател Татяна Найденова**)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Педагогика на обучението по физическо възпитание”- IV курс, задочно обучение са 6 човека, но това са 100% от избраните тази дисциплина. От тях един студент има отличен успех (17%) а петима са с много добър успех (83%).



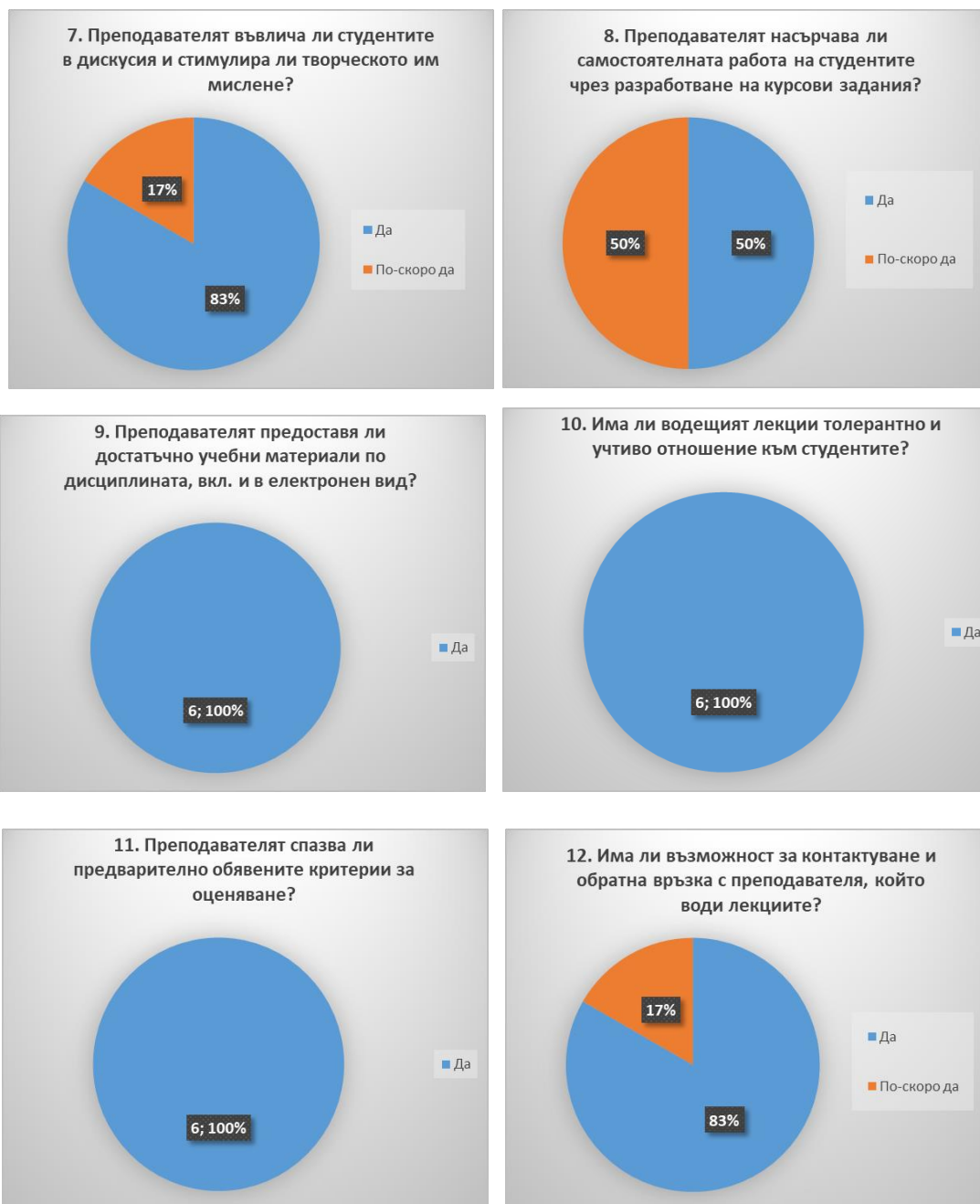
Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:

Студентите присъстват редовно на лекции (100% да). Според тях преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (100% да). Всички (100%) посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекциите и единодушно смятат, че лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината (100% да).



Анкетираните посочват че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (100% да), учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (100%) и лекторът въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (83% да, 17% по-скоро да). Студентите считат, че лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (50% да, 50% по-скоро да). Всички единодушно заявяват, че преподавателят им предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (100% да) и спазва предварително обявените критерии за оценяване (100% да). Студентите дават много висока оценка на лектора и 100% го характеризират като толерантен и учтив с тях,

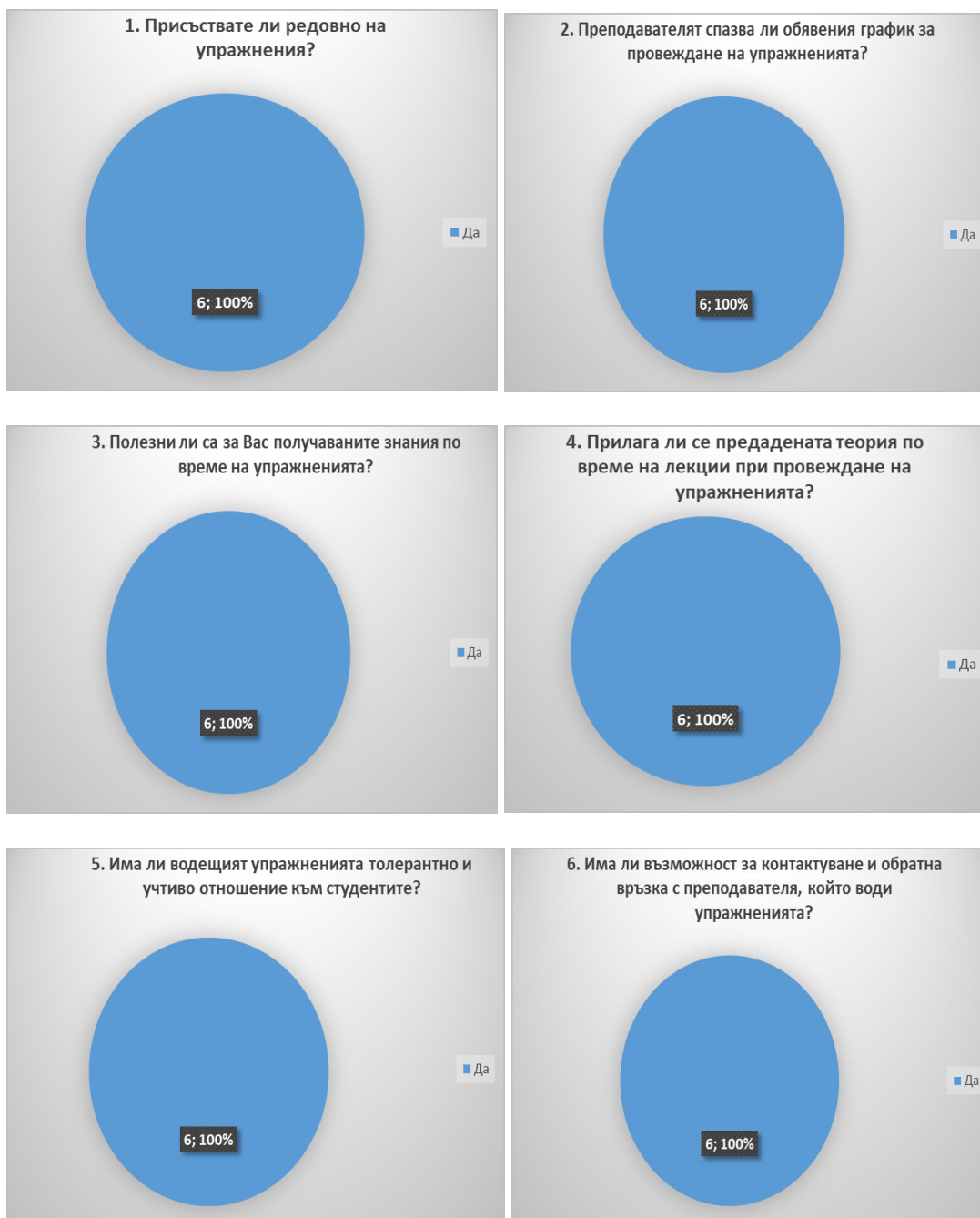
като посочват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (83% да, 17% по-скоро да).



Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Всички студенти (100%) присъстват редовно на упражненията и всички единодушно (100%) смятат, че преподавателят спазва обявения график за провеждането им. Те са на мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (100% да), а предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (100% да). За всички анкетирани водещият на упражненията е толерантен и учтив в отношенията си към тях (100%) и еднозначно и положително заявяват, че имат

възможност за контакт и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (100%).



Студентски мнения:

- Преподавателката е страхотна, обяснява подробно и разбрано. Преди нейните часове не знаех нищо за тениса!
- Всичко е на много добро ниво в тази учебна дисциплина!

10. Специалност "Международни икономически отношения"

– II курс, редовно обучение

Дисциплина "Спорт"

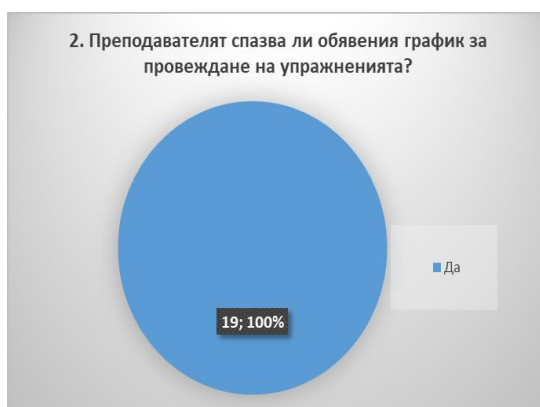
(Упражнения: ст. преподавател **Татяна Найденова**)

Доброволно откликналите студенти от специалност "МИО" - II курс, редовно обучение са 19 души (53% от общия брой на студентите в този курс от специалността). От тях 5 имат отличен успех (26%), 13 души имат много добър успех (69%) и 1 студент е с добър успех (5%).

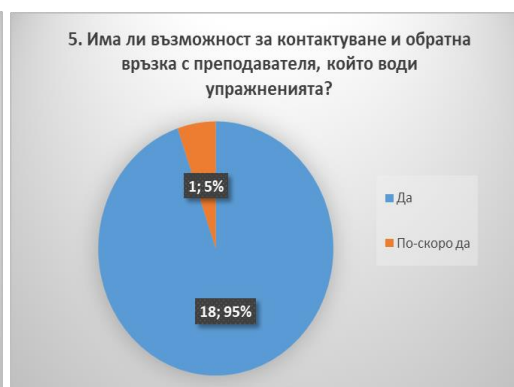
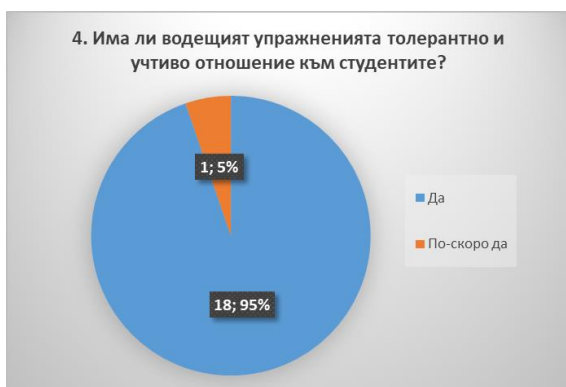


Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Анкетираните студенти присъстват редовно на упражненията (89% да, 11% по-скоро да) и посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждането им (100% да).



Болшинството са на мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (84% да, 11% по-скоро да); един счита че това не е така (5% по-скоро).



Всички запитани възприемат водещият на упражненията като толерантен и учтив в отношенията си към тях (95% да, 5% по-скоро да) и оценяват положително възможността за контакт и обратна връзка с преподавателя (95% да, 5% по-скоро да).

Студентски мнения:

- Моето мнение за учебната дисциплина е положително, тъй като спортът е важна част от това да бъдем здрави. Мнението ми за работата на преподавателя също е положително, през целия семестър не съм имала повод, заради който да си създам отрицателно мнение. Препоръки нямам, тъй като не съм забелязала нещо нередно както в учебната дисциплина, така и в работата на преподавателя.
- Обучението и отношението на преподавателя е отлично в сравнение с други преподаватели от тази катедра
- Нямам забележки
- Нямам
- Няма какво да добавя

- Относно дисциплината - предоставя възможността на студентите да поддържат много добра физическа активност и да развиват полезни навици за здравословен начин на живот. Преподавателите се стараят да мотивират студентите и създават позитивна и подкрепяща атмосфера. Не бих дала препоръки защото съм доволна от тази дисциплина
- Работата на преподавателя беше свършена безупречно, останах изключително задоволена от времето си на обучение по спорт!
- Доволна съм
- Мнението ми е положително спрямо преподавателите.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на отчетените резултати, може да се обобщи, че за всеки преподавател са анкетирани **повече от 30% от обучаваните**. Всички преподаватели, включени в анкетата **са получили над 50% одобрение от техните студенти**.