

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

К О Н С П Е К Т

за Държавен теоретичен изпит за специалност „Спорт в училище“ – специалисти
редовно и задочно обучение

2024/2025

1. Алтернативни технологии в обучението по Теория и методика на физическото възпитание – особености в приложението на обучението по физическо възпитание и спорт в начален етап на обучение.
2. Алтернативни технологии в обучението по Теория и методика на физическото възпитание – особености в приложението на обучението по физическо възпитание и спорт в прогимназиален и гимназиален на обучение.
3. Особенности във физическата подготовка на подрастващите в начален етап на образователната система.
4. Особенности във физическата подготовка на подрастващите в прогимназиален и гимназиален етап на образователната система.
5. Нормативна основа на системата за физическо възпитание и спорт в България. Държавни образователни стандарти (ДОС) по предмета физическо възпитание и спорт.
6. Учебния процес по ФВС – обща характеристика и проблеми. Формиране на двигателните умения е навици. Приложение на приобщаващото образование и компетентностния подход в обучението по физическо възпитание и спорт.
7. Особенности при реализиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание при обучението по спортни игри /баскетбол и хандбал/ в различните степени и етапи на образователната система.

8. Особенности при реализиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание при обучението по спортни игри /футбол и волейбол/ в различните степени и етапи на образователната система.
9. Характеристика на урока като основна форма за реализиране на учебно-възпитателния процес по ФВС – физическо натоварване и плътност на урока /установяване и регулиране/.
10. Характеристика, структура и съдържание на извънурочна дейност по физическо възпитание и спорт в училище - основни форми.
11. Цели и задачи на спорта в училище. Управление на спорта в свободното време на учащите като социална система (политика, стратегия, програмиране, принципи, структура, ресурсно осигуряване).
12. Учебно-тренировъчно занимание - цел, честота и продължителност на провеждане, структура и задачи на отделните части, средства на учебно-тренировъчното занимание.
13. Статистическа обработка на данни с Excel. Методи за реализиране на научно-изследователската дейност в спорта – класификация, характеристика, област на приложение.
14. Медико-биологични основи на физическото възпитание и спорт.
15. Физиология на спорта – закономерности и особености при формиране на двигателния навик и умения. Физиологична обосновка в избора на средства и методи за развиването на двигателните качества.
16. Кинезитерапия при гръбначни изкривявания – основни принципи на изправителната гимнастика. Приложение в училищната практика.
17. Умора и възстановяване в спорта. Особенности при приложение на спортния масаж. Спортен масаж при деформации и травми.
18. Същност на комуникацията. Особенности в проявата и приложението на комуникативните умения при спортния педагог.

Литература:

1. Бачев, В. Основи на научните изследвания в спорта: учебник за студентите от НСА. София: БПС, 2017.

2. Бъчваров, М. (под. ред.), К. Костов, Л. Петров, М. Малчев. Спортологични основи & Спортологичен анализ. Велико Търново: Ай анд Би, 2018
3. Дамянов, К., Помощникът на учителя в приобщаващото образование, © „Фабрика за книги“, импринт на „БГкнига“, 2019
4. Епстийн, Д., „Спортният ген“, Жанет 45, Пловдив, 2020
5. Желязков, Цв., Д. Дашева. Основни на спортната тренировка. Болид-Инс, 2017.
6. ЗАКОН за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ. бр.79 от 13.10.2015 г.... изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18.09.2020 г.) (публ. 18.09.2020 г.)
7. Коцев, В., Пейчев, И. Ефективна комуникация и работа с родители. Първо издание. Печ. „Мултипринт“, 2019
8. Маргаритов В., Спортната тренировка, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2017
9. Маргаритова, В. Моделиране в спорта, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2020
10. Маргаритова, В., Статистически методи в научните изследвания, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2020
11. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.)
12. Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, ДВ, бр. 61/2.08.2019 г.
13. Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България (2010-2020)
14. Пеневска В., Основни комуникативни умения, Граал, София , 2016
15. Рачев Кр., Оптимизиране подготовката на младите спортисти, Нови издания, София, 1999Теория и методика на физическото възпитание (учебник за студенти от ПУ „Паисий Хилендарски“), под редакцията на Кр. Рачев и В. Маргаритов, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2014.
16. Терзиева, Г., Модел за формиране на професионална компетентност на учителя за адаптирано физическо възпитание. ДИПКУ - Стара Загора, бр. 1/2017
17. Учебни програми по физическо възпитание и спорт за I - XII клас
18. Чавдарова-Костова, С. и др. Състояние на педагогическото взаимодействие „семејство - образователни институции - социална среда“. Резултати от едно изследване. В: Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, Т. 11, 2018.