

## **ИД7 (4 курс, 7 семестър)**

**Наименование на курса: Моделиране в спорта**

**Преподавател: проф. д.б.н. Валентина Маргаритова**

**Катедра: „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“**

Учебната дисциплина „Моделиране в спорта“ има за цел да запознае студентите как се създават математически модели и какво е тяхното приложение в спорта. Изучават се различни видове модели и тяхното предимство. Основно се разглежда моделирането с математически уравнение на явления от спорта за търсене на зависимости между тях с цел управление и оптимизиране на тренировките, както и за прогнозиране на спортния успех. При аналитичното моделиране се прилагат и статистически методи за обработка на данни, за оценка, анализ и подобряване на резултатите.

**Наименование на курса: Математически модели в спортната практика**

**Преподавател: проф. д.б.н. Валентина Маргаритова**

**Катедра: „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“**

Учебната дисциплина „Математически модели в спортната практика“ учи студентите да създават математически модели и да ги прилагат в спортната практика. Изучават се различни видове модели и тяхното предимство. Чрез моделиране с математически уравнение на явления от спорта студентите създават модели за търсене на зависимости между явленията с цел управление и оптимизиране на тренировките, както и за прогнозиране на спортния успех. При създадените модели се използват и статистически методи за обработка на данни, за оценка, анализ и подобряване на резултатите.

**Наименование на курса: Прогнози чрез моделиране**

**Преподавател: проф. д.б.н. Валентина Маргаритова**

**Катедра: „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“**

Целта на учебната дисциплина „Прогнози чрез моделиране“ е чрез анализиране причините за дадено състояние в спорта студентите да могат да правят прогнози и да управляват даден процес. Студентите създават различни математически модели и оценяват тяхното предимство. Прилагат и статистически методи за обработка на данни, за оценка, анализ и подобряване на резултатите. Моделирането с математически уравнение на явления от спорта изследва зависимости между тях с цел управление и оптимизиране на тренировките, както и за прогнозиране на спортния успех.

## **ФД2 (4 курс, 7 семестър)**

**Наименование на курса:** **Разработване и презентирание на бакалавърска теза**

**Преподавател:** **проф. д.б.н. Валентина Маргаритова**

**Катедра:** **„Теория и методика на физическото възпитание и спорт“**

Учебният курс има за цел изучаване на материал, свързан с научно-изследователската работа – изучаване, същност, структура, организация на изследването, тестиране и контрол на научните изследвания, създаване на модели и презентирание. Разглеждат се и основни статистически методи за систематизиране и обработка на експериментални данни от научните изследвания, изследване на зависимости, проверка на хипотези. Изучаваните методи целят усвояване на знания за статистическа обработка на данни при разработване на курсови и дипломни работи, бакалавърска теза и професионална реализация в практиката.

**Наименование на курса:** **Разработване и оформяне на научен труд**

**Преподавател:** **проф. д.б.н. Валентина Маргаритова**

**Катедра:** **„Теория и методика на физическото възпитание и спорт“**

Целта на учебната дисциплина е запознаване на студентите със структурата и етапите при разработване на научен труд и възможността да участват със своя научна разработка в научни форуми. Разглеждат се начините за получаване на данни от практиката и тяхното обработване със статистически методи – обобщаване, систематизиране, вариационен анализ, регресионен и корелационен анализ при изследване на зависимости, проверка на хипотези и анализиране на получените резултати. Статистическите методи за обработка на данни заемат важно място в практиката за оценка, прогноза и оптимизиране на резултатите.

**Наименование на курса:** **Презентация и самопрезентация**

**Преподавател:** **проф. д.б.н. Валентина Маргаритова**

**Катедра:** **„Теория и методика на физическото възпитание и спорт“**

Лекционният курс започва с кратък обзор на централните понятия и теории, свързани с изграждане на процесите на презентация и самопрезентация като форми на съзнателно или несъзнателно упражняване на влияние върху определена аудитория при социално взаимодействие. Уводната част запознава с терминологията и ключовите подходи, посветени на презентацията и самопрезентацията, визуалната комуникация и социалната кондиция, визуалното мислене и визуалната грамотност. Следва поглед върху ролята на визуалната грамотност в сферата на образованието с акценти върху визуалното мислене, новите дигитални грамотност и визуалната грамотност като втори

език. Специално място е отделено на едно от най-атрактивните съвременни научни открития, изразено в ефекта на визуалното превъзходство, според който изображенията се съхраняват по-бързо и лесно в паметта от съответните вербални форми. Съществена част от учебния курс представляват Стандартите за визуална грамотност в помощ на разбирането и анализа на продукцията и използването на визуални материали.

### **ФДЗ (4 курс, 8 семестър)**

**Наименование на курса:** **Английски език**

**Преподавател:** **х. пр. Филип Камишев**

**Катедра:** **„Ботаника и биологическо образование“**

Курсът на обучение по специализиран английски език служи като въведение, което да развие уменията на студентите да боравят с езика на научно ниво, като се упражняват с биологични текстове, които съдържат минимума от базови и общи лексикални единици, термини и понятия, които да подпомагат работата на студентите с научни материали и използването на специализирана научна литература на английски език. В курса също се търсят и интердисциплинарни връзки, като се работи с текстове от изучаваните профилиращи за специалността предмети на английски език. Курсът цели да развие и презентационните умения на студентите, като подпомага работата им по подготовката на кратки научни презентации на английски език. Текущата оценка се формира комплексно от получените от колоквиумите (тестовете) оценки (2x30%), текущото представяне по време на практикумите (20%) и оценката от подготвената и изнесена презентация (20%).