

## **ИД2 (2 курс, 3 семестър)**

**Наименование на курса: Здравно и екологично образование**

**Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Избираемата дисциплина „Здравно и екологично образование“ предлага на студентите обогатяване на здравните и екологични компетентности като бъдещи учители. Дисциплината включва система от теми, които в рамките на специализиран лекционен курс разглеждат възможностите на биологичната подготовка в училище да повиши осведомеността и да достигне до промяна в поведението на учениците за опазване и възстановяване на екологичната хомеостаза, личното и обществено здраве.

В интерактивния лекционен курс се разглеждат водещи нормативни документи, актуални международни форуми, съвременно състояние и насоки за развитие на здравното и екологично образование.

Съдържанието на дисциплината включва също: иновативна методика за подготовка и провеждане на процеса по здравно и екологично образование; контент-анализ на учебна документация и учебно съдържание за разкриване на потенциала за формиране на здравни и екологични компетентности в училищното образование; осъществяване на междупредметни връзки; интегриране на образователни платформи, Web-базирани образователни ресурси и др.

Дисциплината е в пряка връзка с педагогическите, методичните и биологични дисциплини в обучението на студентите учители по биология. Курсът завършва с текуща оценка на базата на текущ контрол.

**Наименование на курса: Личностноориентирано обучение**

**Преподавател: доц. д-р Делка Карагъзова-Дилкова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Цел на курса: Студентите усвояват най-новите познания от областта на хуманизация на образованието и личностноориентирано обучение и придобиват умения за тяхното приложение и практическа реализация при организиране на процеса обучение по биология. Основни теми: Курсът разглежда различни възможности за реализация на личностноориентирани стратегии в обучението, които съдействат за постигане на съвременните образователни цели и компетентности. Разглежда се необходимостта от промени в образованието в световен мащаб и у нас. Основно място заемат личностноориентираните модели на обучаващата среда. Коментират се подходящи

личностноориентирани стратегии в обучението в задължителната подготовка, в задължително-избираемата подготовка и в свободно-избираемата подготовка. Разглеждат се най-често допускани грешки в обучението и начини за избягването им. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации. Изучават се основни положения в конструктивистката теория и някои възможности за приложение на конструктивизма. Конструира се личностноориентирано обучение по биология чрез прилагане на различни личностноориентирани стратегии. Форма на оценяване: текуща оценка, курсов проект (презентация).

**Наименование на курса: Рефлексията в обучението по природни науки**

**Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Курсът има за цел да запознае студентите с основни характеристики на психичния феномен рефлексия – разбирането на собствените мисли, чувства, действия и личностни качества, което допринася за осмисляне и по-ефективно реализиране на индивидуалния потенциал в многообразни сфери на човешката дейност (учене, общуване и др.). Фокусът в курса е върху педагогическите подходи и технологии, прилагани в съвременната образователна практика, за да активизират различни типове рефлексия на ученика с оглед създаване на учебна среда, подкрепяща напредъка, позитивните взаимоотношения и саморазвитието на учещия като личност и като индивидуалност. Оценяването е с текуща оценка, която се формира въз основа на разработена и представена курсова работа.