



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”  
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566,  
e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg



**ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

**РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 5.2  
за практикуми и лабораторни упражнения**

*проведена сред студентите в Професионално направление  
5.11 Биотехнологии, от Биологически факултет  
на ПУ „Паисий Хилендарски“  
през 2024 г.*



*Пловдив, 2024 г.*

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Анкета 5.2 е проведена със студенти от Професионално направление 5.11: Биотехнологии, обучаващи се в Биологическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски", с цел подобряване на практическото обучение в Пловдивски университет и разработване на мерки по осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучение на студентите. Анкетата е проведена онлайн, чрез предоставяне на гугъл формуляр съдържащ 7 въпроса. От професионалното направление, общо трийсет студента са откликнали и доброволно са попълнили анкетата.

## II. РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНАТА АНКЕТА ПО СПЕЦИАЛНОСТИ

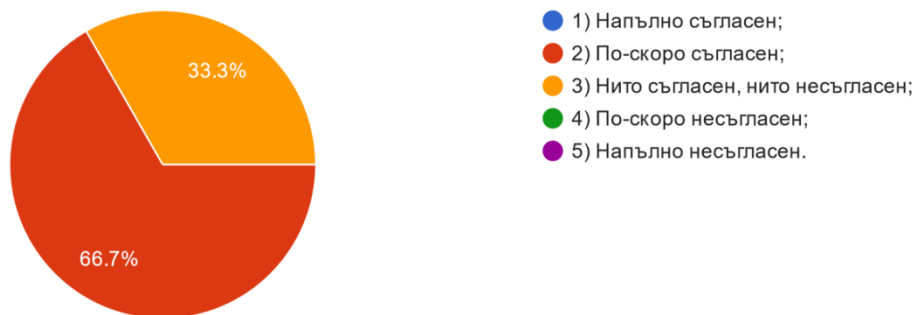
### *Бакалавърска програма: БИОИНЖЕНЕРСТВО*

Трима студента от специалност “Биоинженерство” са попълнили Анкетна карта 5.2 - за практикуми и лабораторни упражнения (60%, 3/5). Двама от анкетираните студенти от специалността са от втори курс, един е от трети курс.

Всички студенти от анкетираните (100%) са съгласни, че по-скоро часовете предвидени за практически занятия (лабораторни, практикуми, проекти и др.) са достатъчни, както и, че в пълна степен са взети адекватни мерки за безопасност на труда по време на практическите занятия.

Всички студенти считат, че практическото обучение по специалността им помага за придобиване на практически знания и умения.

По-скоро съгласни с твърдението, че “придобитите практически знания, умения и компетентности отговарят на изискванията на пазара на труда” са двама студента от анкетираните (66.7%). Един студент (33.3%) се затруднява да отговори еднозначно на този въпрос (Фиг. 1).



**Фигура 1.** Отговори на въпрос: ”Придобитите практически знания, умения и компетентности отговарят ли на изискванията на пазара на труда”

На въпрос „Моля, напишете в свободна форма Вашите мнения и препоръки за провеждането на практикуми и лабораторни упражнения” студентите дават следните мнения:

- Относно академичното провеждане на практикуми и лабораторни упражнения, смело мога да заявя, че знанията, които ни предоставят преподавателите са незаменими и изключително обзорни. Добре би било работодателите да отчитат лабораторните занятия като практика, която е

задължително условие за постъпване на работа. За младите кадри, набавянето на стаж по специалността е на практика невъзможно.

- Лабораторните упражнения да бъдат съгласувани с това, което се търси и изисква на пазара в специалността, в която се обучават студентите.

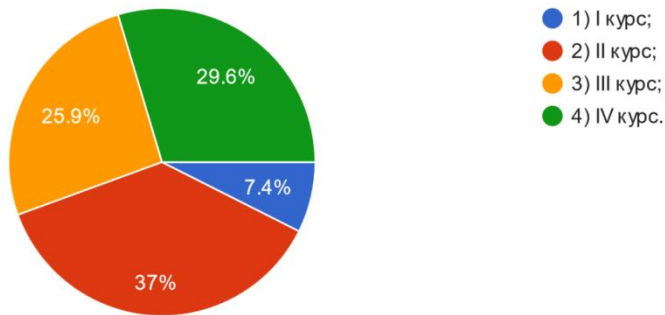
### ***Заключение и препоръки***

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет следното:

1. При актуализиране на учебните програми, лабораторните занятия по специалността да бъдат съобразени в по-голяма степен с изискванията на пазара на труда.

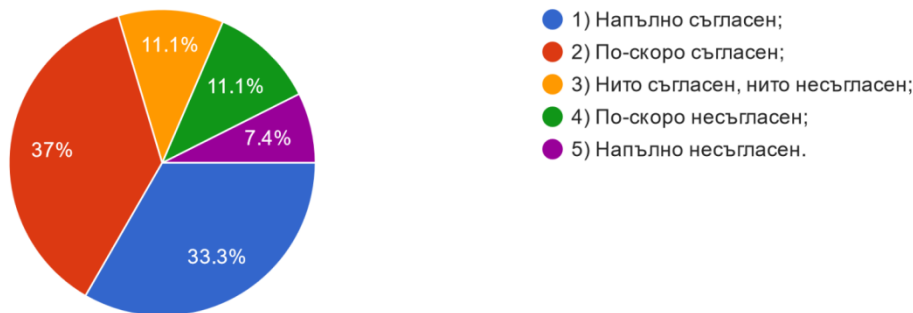
## Бакалавърска програма: ФАРМАЦЕВТИЧНИ БИОТЕХНОЛОГИИ

Попълнени са **общо 27** анкети от студентите от специалност “Фармацевтични биотехнологии” (36%, 27/75). Тяхното разпределение по курсове е следното: 7.4% от първи курс, 37% от втори курс, 25.9% от трети курс и 29.6% са от четвърти курс (Фиг. 1).



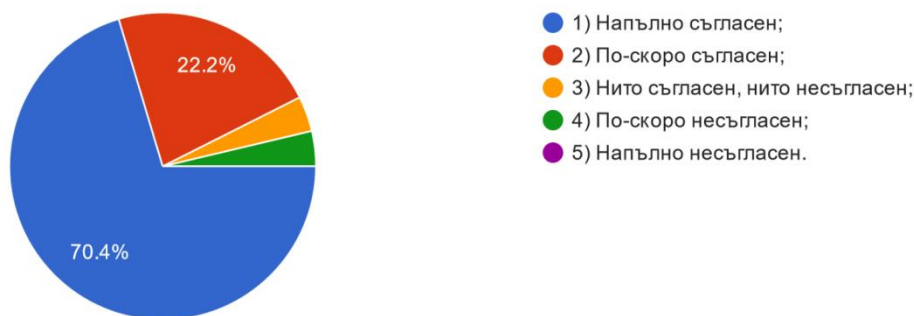
**Фигура 1.** Отговори на въпрос: В кой курс сте?

Над седемдесет процента от попълнените анкетата (70.3%) са изказали мнение, че според тях часовете предвидени за практически занятия са достатъчни. “По-скоро несъгласни” или “Напълно несъгласни” с това твърдение са едва 18.5% от анкетираните (Фиг. 2).



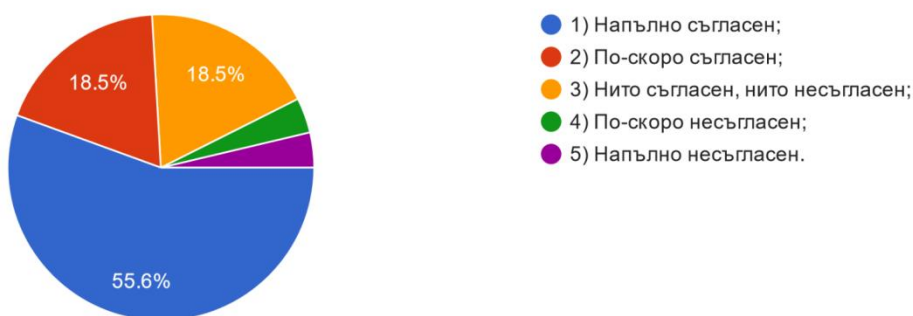
**Фигура 2.** Отговори на въпрос: “Часовете предвидени за практически занятия (лабораторни, практикуми, проекти и др.) достатъчни ли са?”

Болшинството от анкетираните студенти (92.6%) считат, че са взети адекватни мерки за безопасност на труда по време на практическите занятия. Само един студент (3.7%) от анкетираните е отбелязал, че “По-скоро е несъгласен” с това твърдение. Нито един студент не е изказал мнение, че е “Напълно несъгласен”.



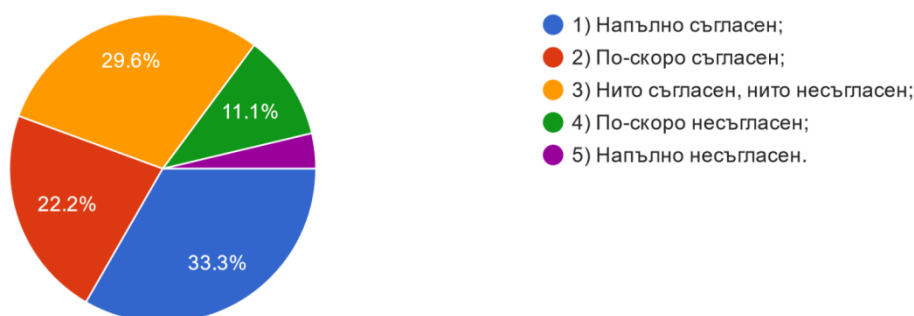
**Фигура 3.** Отговори на въпрос: “Взети са адекватни мерки за безопасност на труда по време на практическите занятия”

Висок процент от анкетираните студенти (74.1%) са на мнение, че практическото обучение по специалността помага за придобиване на практически знания и умения. Несъгласие в определена степен изказват само двама студенти (7.4%).



**Фигура 4.** Отговори на въпрос: “Помага ли практическото обучение по специалността за придобиване на практически знания и умения”

Придобитите практически знания, умения и компетентности отговарят на изискванията на пазара на труда считат 55.5% от анкетираните. Висок е процента на студентите, които имат затруднение да отговорят на този въпрос (“Нито съгласен, нито несъгласен” - 29.6%). Несъгласни в определена степен с твърдението са четири студента (14.8%).



**Фигура 5.** Отговори на въпрос: ”Придобитите практически знания, умения и компетентности отговарят ли на изискванията на пазара на труда”

На въпрос - „Моля, напишете в свободна форма Вашите мнения и препоръки за провеждането на практикуми и лабораторни упражнения” студентите дават следните мнения:

- Практическите занятия трябва да са повече.
  - Да се предвиди в учебния план по-голям брой часове за практически упражнения,
  - Има нужда от повече упражнения по определени предмети.
  - Всичко е отлично.
  - Протичат приятно, но мисля че трябва да ни предлагат програми или допълнителни часове които да помагат на тези, които имат желание да се развиват.
  - Повече практически занятия или посещения на места, в които да видим реалната работна среда.
  - Според мен практическите упражнения дават много добра основа.
  - Според мен лабораторните практики са достатъчни, но бих предпочела провеждането на практикуми извън университета и да са по-дълги.
  - Преподавателят да възлага индивидуални задачи по време на упражненията.
- Важно е всички да взимат участие.

### ***Заключение и препоръки***

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет следното:

1. Да се увеличи относителният дял на практическата работа при провеждане на лабораторните упражнения, като се възлагат индивидуални задачи на всеки студент, когато е възможно. *(срок постоянен)*