

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 5.1

*с четвъртокурсници от направление 1.3. –
Педагогика на обучението по биология,
ПУ „Паисий Хилендарски“,
през учебната 2023-2024 г.*



Пловдив, 2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение и методи	3
II. Резултати.....	4
1. Специалност „Биология и английски език“	4
2. Специалност „Биология и химия“	8
III. Заключение.....	12

I. Въведение и методи

През месец май 2024 г., Факултетната комисия по качество към Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ проведе задълбочено проучване на студентското мнение сред студентите от 4 курс в направление 1.3. – Педагогика на обучението по биология в ОКС „бакалавър“ в двете специалности - „Биология и английски език“ и „Биология и химия“.

Акцентът на въпросите беше свързан с провеждането на практическо обучение по специалността през последните два семестъра (7 и 8).

При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат анонимно участие всички четвъртокурсници в посочените две специалности. Броят на доброволно отзовалите се за анкетиране е, както следва: „Биология и английски език“ – 19 студенти (79%) и „Биология и химия“ – 22 студенти (88%).

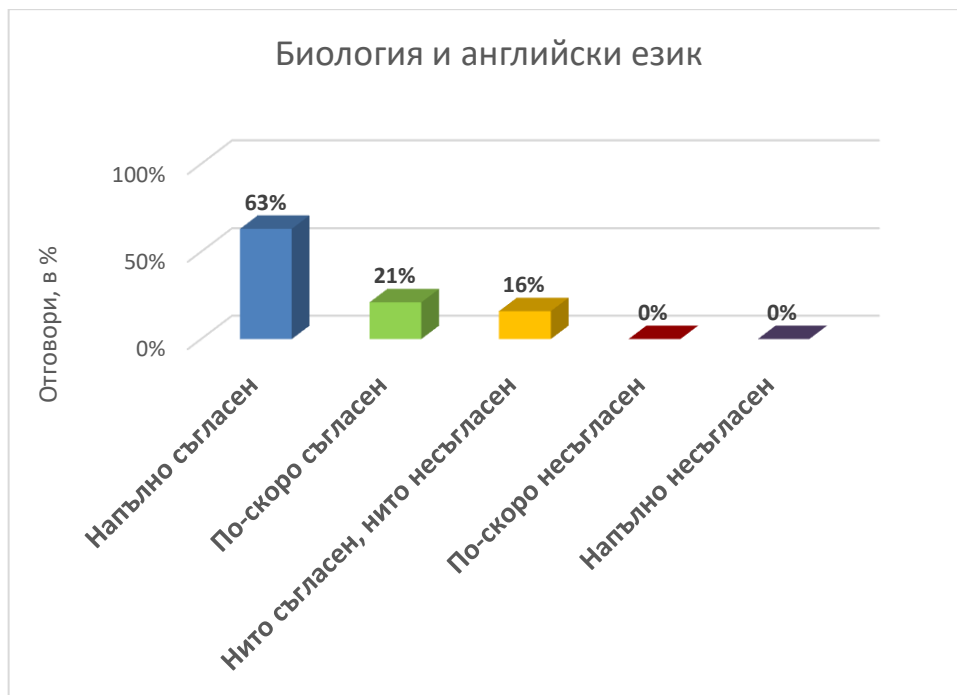
Резултатите са обработени и анализирани чрез MS Excel.

II. Резултати

1. Специалност „Биология и английски език“

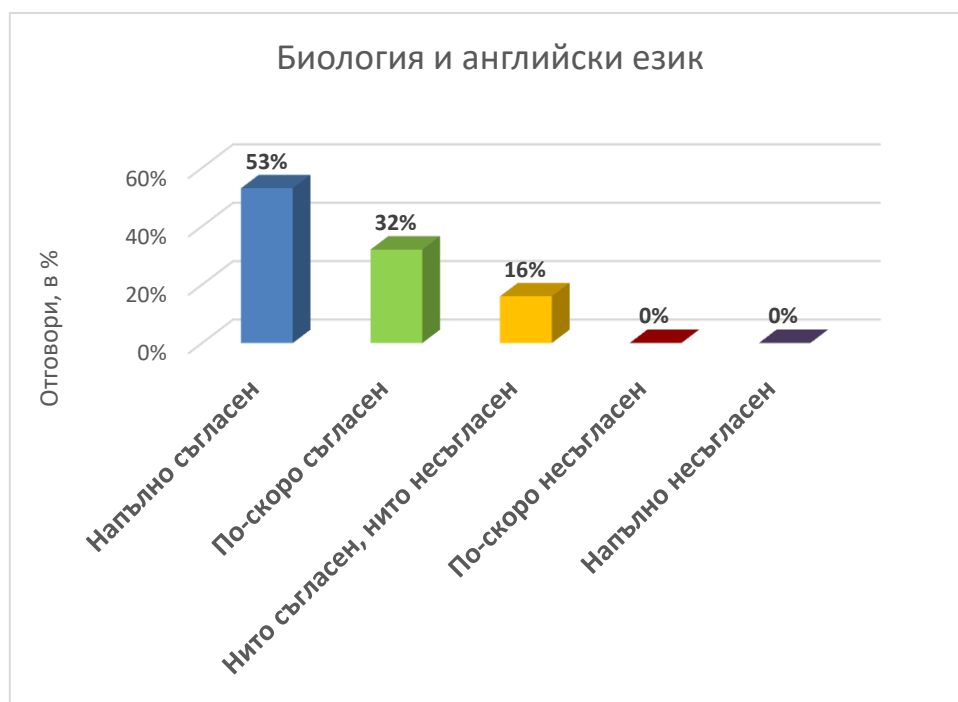
**Въпрос 6.1. В каква степен сте съгласни със следното твърдение:
Удовлетворен съм от проведените Хоспетиране и Текуща педагогическа практика**

Болшинството студенти (84%, 16 човека) са удовлетворени от проведените хоспетиране и текуща педагогическа практика през 7 семестър, а останалите (16%, 3 човека) нямат категорично мнение по въпроса.



**Въпрос 6.2. В каква степен сте съгласни със следното твърдение:
Удовлетворен съм от приключилата Стажантска практика.**

По отношение на стажантската практика също преобладаващата част от студентите са удовлетворени напълно (53%, 10 човека) или във висока степен (32%, 6 човека), а трима четвъртокурсници (16%) не са посочили категоричен отговор.



Въпрос 6.3. В каква степен сте съгласни със следното твърдение: Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика.

Според 89% (17 студента) от анкетираните практическата подготовка по специалността е била полезна за формиране на педагогически умения, свързани с изграждане на правилен подход към ученика. Само 2 студента (11%) са изразили отрицателно мнение по въпроса.



Въпрос 6.4. В каква степен сте съгласен със следните твърдения: Знанията, уменията и компетентностите ми са адекватни на изискванията на професионалната среда?

Много висок дял от анкетираните (89%, 17 човека) заявяват, че получените знания, умения и компетентности са адекватни на изискванията на професионалната среда.



Въпрос 7. Моля, напишете в свободна форма Вашите мнения и препоръки за провеждането на Хоспитиране/Текуща педагогическа практика/Стажантска практика:

Мнението и препоръките на четвъртокурсниците от бакалавърска специалност „Биология и английски език“ могат да се обобщят по следния начин:

5 студента са доволни от стажантската практика и тя е била много полезна за тях.

9 студента изказват мнение, че продължителността на стажантската практика е недостатъчна и искат тя да е по-дълго време.

12 студента изказват мнение, че стажантската практика не е удачно да е в четвърти курс преди държавните изпити и затова искат тя да е по-рано – още в трети курс.

1 студент предлага повече подготовка на студентите относно преподаването и методи на преподаване. Дисциплината „Теория и методика на дидактическите тестове“ да е непосредствено преди стажантската практика, за да не я забравят.

1 студент предлага „предметите, които ни дават знания и компетентностите за разработване на план-конспекти и наблюдения да са по-рано в учебния план.“

3 студента не са доволни от училището и от учителя-наставник.

2. Специалност „Биология и химия“

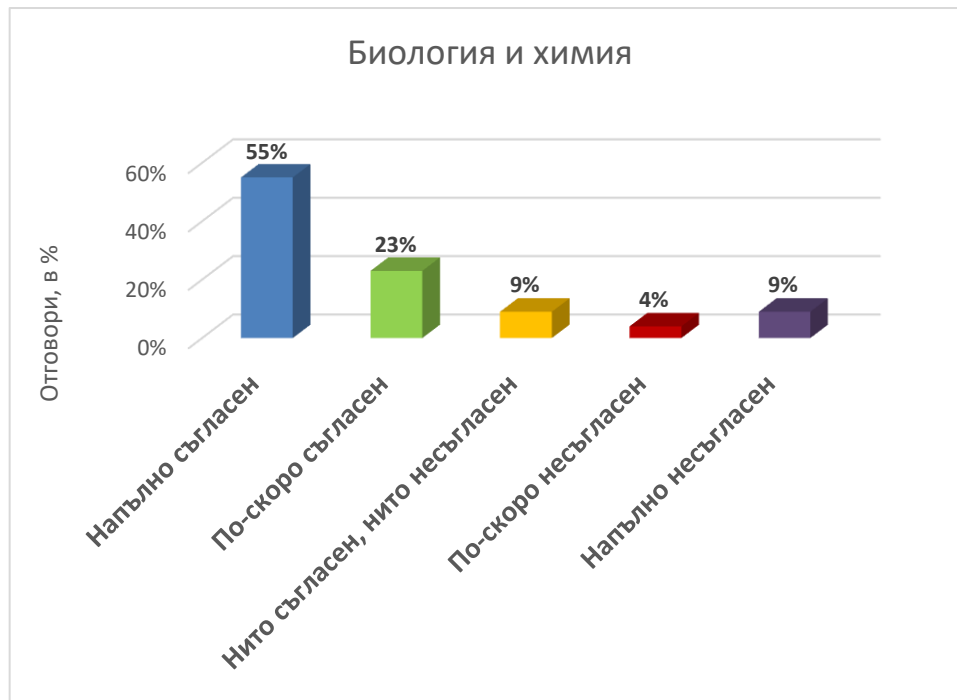
**Въпрос 6.1. В каква степен сте съгласни със следното твърдение:
Удовлетворен съм от проведените Хоспетиране и Текуща педагогическа практика**

От всички анкетирани четвъртокурсници в специалност „Биология химия“, 16 студента (73%) са отбелязали, че като цяло са удовлетворени (41% напълно и 32% по-скоро) от проведените хоспетиране и текуща педагогическа практика в базовите училища. По 2 студенти (9%) са отбелязали останалите три отговора, съответно „напълно несъгласен“, „по-скоро несъгласен“ и „нито съгласен, нито несъгласен“.



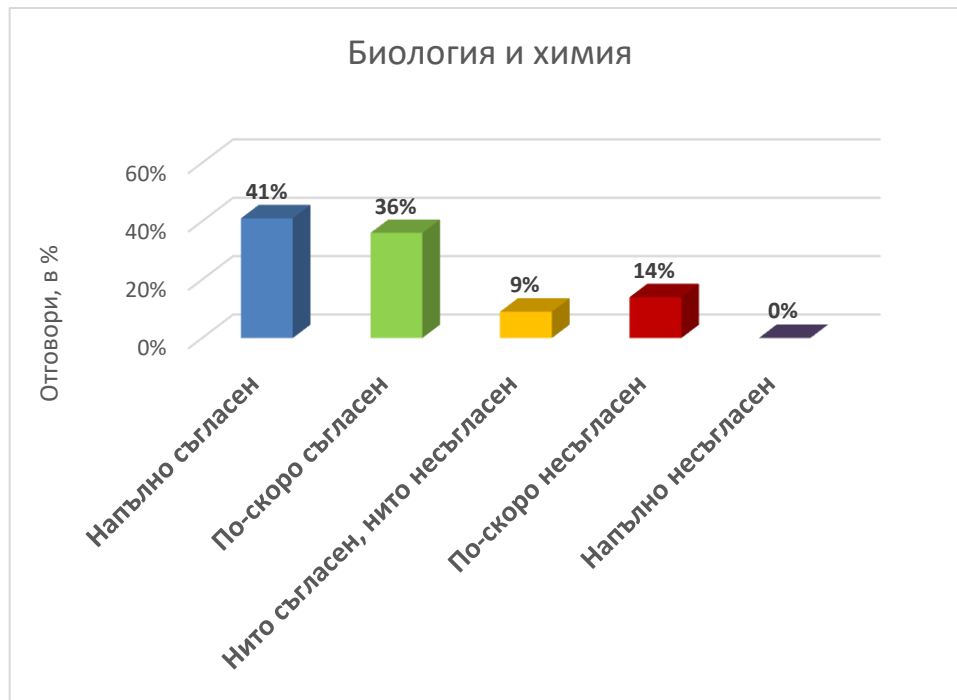
**Въпрос 6.2. В каква степен сте съгласни със следното твърдение:
Удовлетворен съм от приключилата Стажантска практика.**

От всички анкетирани четвъртокурсници в специалност „Биология химия“, 17 студента (78%) са отбелязали, че като цяло са удовлетворени (55% напълно и 23% по-скоро) от проведените стажантска практика в базовите училища. По 2 студенти (9%) са отбелязали „напълно несъгласен“ и „нито съгласен, нито несъгласен“, а 1 студент (4%) - „по-скоро несъгласен“.



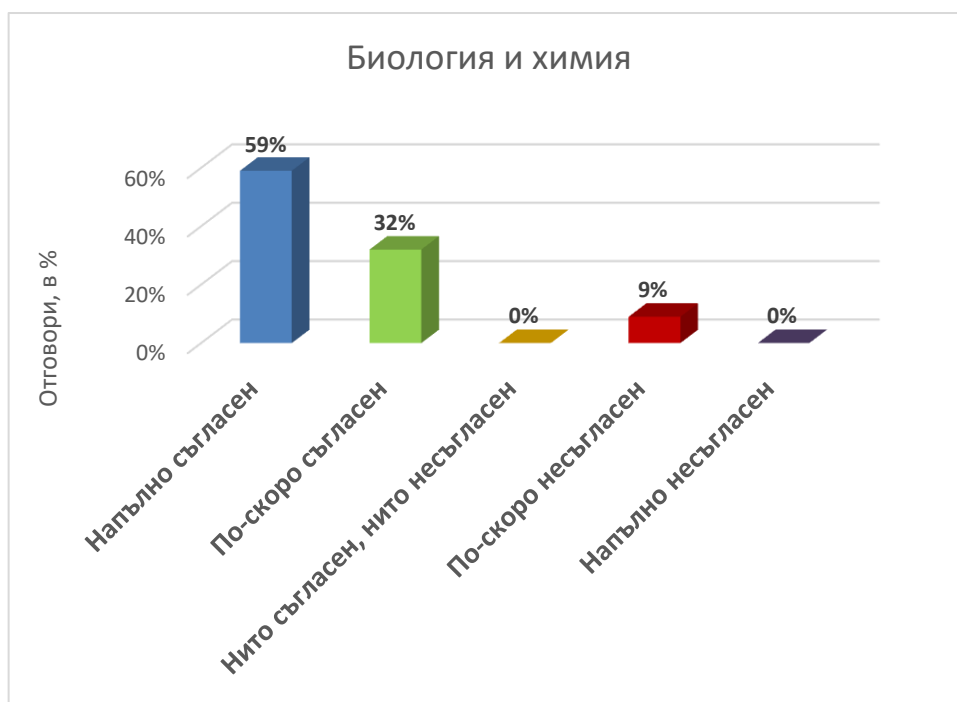
Въпрос 6.3. В каква степен сте съгласни със следното твърдение: Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика.

От всички анкетиращи четвъртокурсници в специалност „Биология химия“, 17 студента (77%) са отбелязали, че практическата подготовка по специалността им е помогнала да изградят правилен подход към учениците. Според 3 студенти (14%) практическата подготовка по-скоро не е допринесла за това, а 2 студенти (9%) са отбелязали „нито съгласен, нито несъгласен“.



Въпрос 6.4. В каква степен сте съгласен със следните твърдения: Знанията, уменията и компетентностите ми са адекватни на изискванията на професионалната среда?

От всички анкетирани четвъртокурсници в специалност „Биология и химия“, 20 студента (91%) считат, че техните знания, умения и компетентности са адекватни на изискванията на професионалната среда. Само 2 студенти (9%) считат, че техните знания и умения по-скоро не са адекватни.



Въпрос 7. Моля, напишете в свободна форма Вашите мнения и препоръки за провеждането на Хоспитиране/Текуща педагогическа практика/Стажантска практика:

Общо 10 четвъртокурсници (45%) от бакалавърска специалност „Биология и химия“ са изказали мнения и препоръки, които могат да се обобщят по следния начин:

2 препоръки за по-добра организация на стажантската практика

3 препоръки към учителите-наставници - недоволни от учителите и искат да помагат повече

2 мнения – много доволен студент от учител-наставник

1 мнение – положително за ХТППП и за стажантска практика

1 препоръка - за по-дълъг стаж и за повече различни училища

1 препоръка – за големината на групите студенти за хоспетиране - да не са повече от 5-6 човека

3 мнения с препоръки за други базови учители – от настоящите не са доволни.

III. Заключение и препоръки

Болшинството от студентите в направление 1.3. Педагогика на обучението по биология са удовлетворени от проведените Хоспетиране, Текуща педагогическа практика и Стажантска практика в 7 и 8 семестър от обучението им. Бъдещите учители отчитат, че практическата подготовка по специалността е спомогнала за изграждане на правилен подход към ученика, както и за формиране на уменията и компетентностите, адекватни на изискванията на професионалната среда.

Проведеното анкетиране показва, че поради унифицирането на анкетните карти е трудно да се оцени обективно мнението на студентите поотделно за всеки от двата профила, по които се обучават – съответно биология и химия или английски език. В тази връзка Комисията по качество препоръчва:

1. Да се актуализира Анкетна карта №5.1, като включените в нея въпроси се диференцират така, че да позволяват да се получи по-конкретна обратна връзка относно проведеното практическо обучение по биология, химия и английски език. *(срок м. юли, 2024г.)*