



## ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

# РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ

## НА АНКЕТА № 3

*проведена сред действащи и отчислени докторанти през  
2024 г., обучавани в докторски програми в Биологически  
факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“*



*Пловдив, 2024 г.*

## Съдържание

I. Въведение.....	3
II. Резултати и анализ.....	4
III. Заключение.....	11

## I. Въведение

Анкета № 3 бе проведена през месец май 2024 г. с действащи и отчислени през настоящата година докторанти, обучавани в различни професионални направления и докторски програми, в Биологическия факултет на Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски“. Покана за участие в анкетата онлайн чрез Гугъл формуляр бе изпратена на 23 докторанти от 11 докторски програми. След изтичане на указания срок за попълване на анкетата, бяха отчетени резултатите от участието на 22 докторанта – 20 в редовна форма на обучение (91%) и двама в задочна форма на обучение (9%).

В Биологически факултет при Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски“ през 2024 г. се провежда обучение в 12 докторски програми в направление 4.3. Биологически науки и 2 докторски програми в направление 1.3. Педагогика на обучението по..., акредитирани в периода 2021–2022 г. (<https://www.neaa.government.bg/130-akreditirani-doktorski-programi-vav-vu/538-akreditirani-doktorski-programi-v-pu>).

Правилата и регламента за участие в конкурсни изпити за прием и обучение в докторантури са разписани на официалния сайт на ПУ: <https://procedures.uni-plovdiv.bg/docs.php?tid=1>, както и на специализирания сайт на БФ: <https://bio.uni-plovdiv.bg/bg/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>.

Обработените резултати от проведената онлайн анкета №3 са представени в Глава II. Резултати и анализ, като са придружени от графики и коментар.

## II. Резултати и анализ

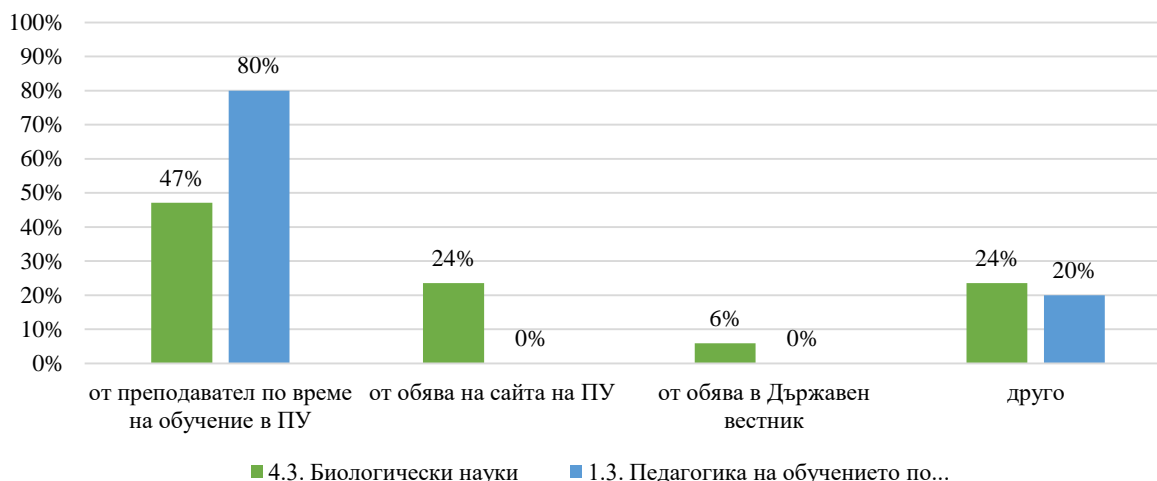
Разпределението на участвалите в настоящата анкета докторанти по професионални направления и докторски програми (ДП), е представено в Таблица 1.

**Таблица 1.** Разпределение на докторанти, участвали в проведената анкета №3 по професионални направления и докторски програми, извеждани от БФ при ПУ

Докторска програма	Форма на обучение		
	Редовен	Задочен	Самостоятелна подготовка
<b>ПН 1.3. Методика на обучението по... (общо: 5)</b>			
Методика на обучението по биология	4	0	0
Теория и методика на физическото възпитание и спорт	1	0	0
<b>ПН 4.3. Биологически науки (общо: 17)</b>			
Екология и опазване на екосистемите	4	1	0
Биохимия	3	1	0
Молекулярна биология	2	0	0
Генетика	1	0	0
Зоология	1	0	0
Клетъчна биология	1	0	0
Микробиология	1	0	0
Морфология	1	0	0
Физиология на растенията	1	0	0

**На въпрос: Как се информирахте относно възможността за докторантура в ПУ?**, половината от анкетираните докторанти в ПН 4.3. Биологически науки (47%) и по-голямата част от докторантите в ПН 1.3 (80%) отговарят, че са получили такава информация от преподавател по време на обучението си. Допълнително други от анкетираните (24%) са разбрали за такава възможност от обяви в сайта на ПУ, като само един от анкетираните докторанти е получил тази информация от обява в Държавен вестник (6%). Шестима от анкетираните докторанти (27%) посочват други възможности за информиране – при разговор с друг докторант, познати и приятели (Фиг. 1).

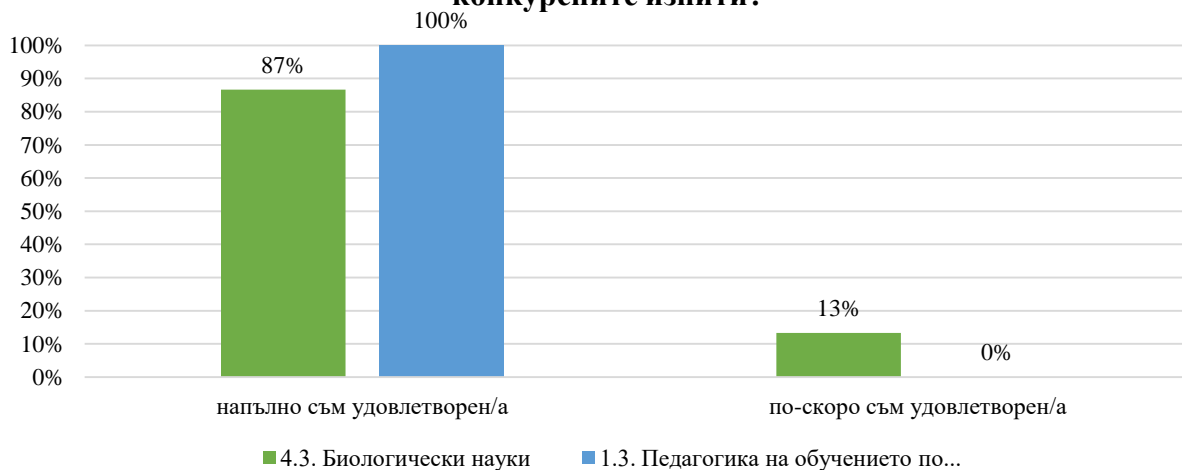
### Как се информирахте за възможността за докторантура в ПУ?



**Фигура 1.** Отговори на въпрос: Как се информирахте за възможността за докторантура в ПУ?

На въпрос: „Доколко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити?“ анкетирани докторанти в ПН 4.3. Биологически науки отговарят, че са напълно (87%) или по-скоро удовлетворени (13%), а докторантите в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... заявяват, че са напълно удовлетворени - 100% (Фиг. 2).

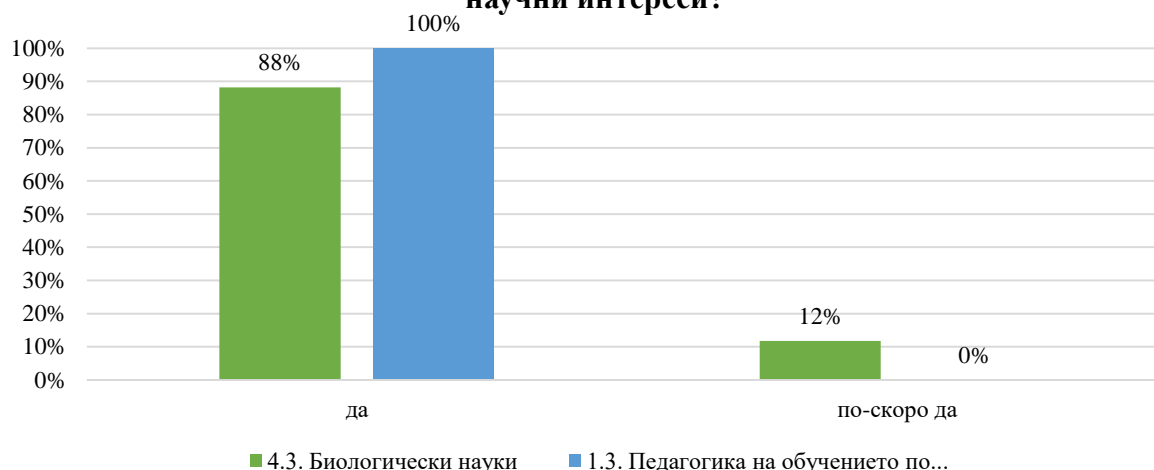
### Доколко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити?



**Фигура 2.** Отговори на въпрос: Доколко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити?

Всички анкетирани докторанти дават положителен отговор (отговори „да“ и „по-скоро да“) на въпроса „Отговаря ли темата на дисертационното изследване на Вашите научни интереси?“ (Фиг. 3). Подобен резултат ясно подсказва, че анкетирани докторанти са направили напълно осъзнато и по интереси своя избор за участие в докторската програма.

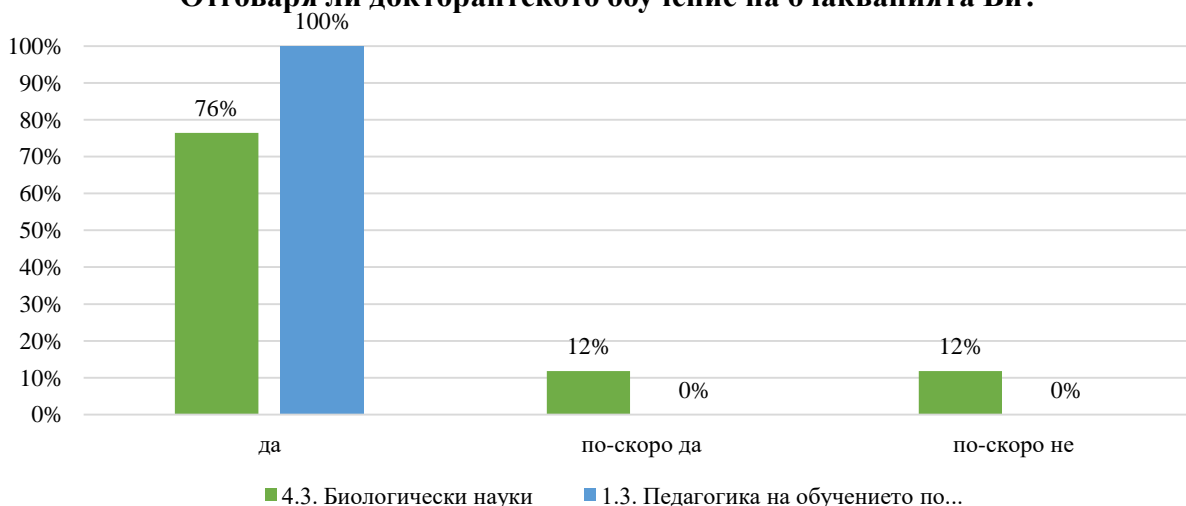
### Отговаря ли темата на дисертационното изследване на Вашите научни интереси?



**Фигура 3.** Отговори на въпрос: Отговаря ли темата на дисертационното изследване на Вашите научни интереси?

Преобладаваща част от анкетираните са на мнение, че докторантското обучение напълно (76% от докторантите в ПН 4.3. Биологически науки и 100% от докторантите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по...) или по-скоро в голяма степен (12%) отговаря на очакванията им. Двама от докторантите (12%) в ПН 4.3. Биологически науки имат негативно мнение и дават отговор „по-скоро не“.

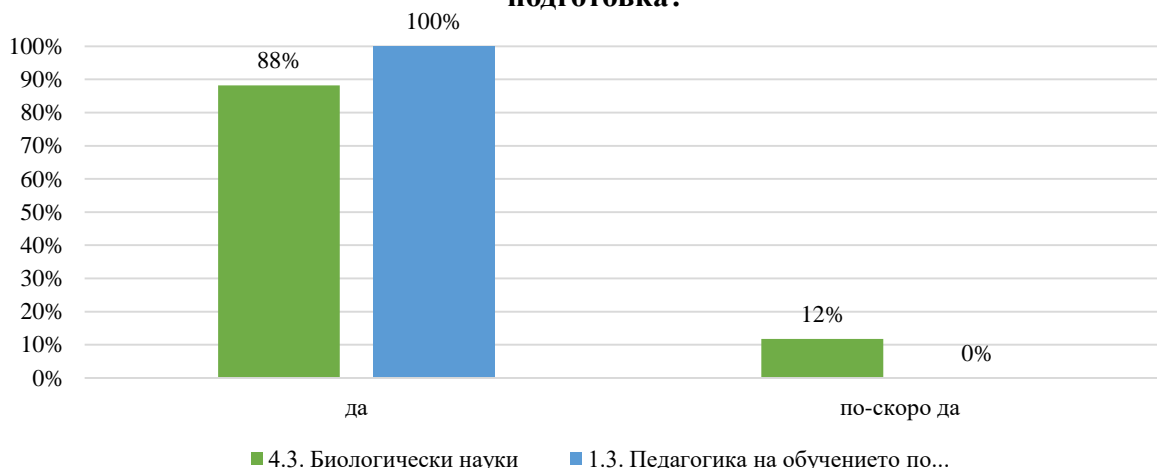
### Отговаря ли докторантското обучение на очакванията Ви?



**Фигура 4.** Отговори на въпрос: Отговаря ли докторантското обучение на очакванията Ви?

Обучаваните в докторските програми към БФ студенти имат регламентирано участие и заетост в учебния процес, което допринася за разширяване на методическата подготовка и уменията им в изследователската работа, както и на възможностите за последваща реализация. Анкетираните докторанти като цяло отговарят положително на въпроса „Полезна ли е заетостта по общия учебен план за Вашата подготовка?“ (Фиг. 5).

### Полезна ли е заетостта по общия учебен план за Вашата подготовка?

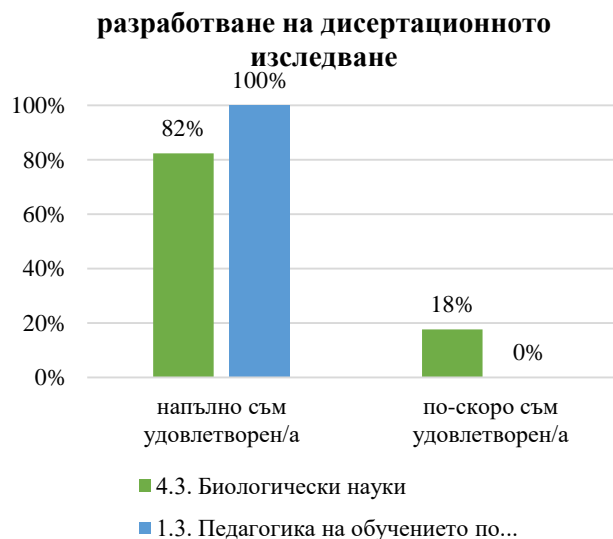


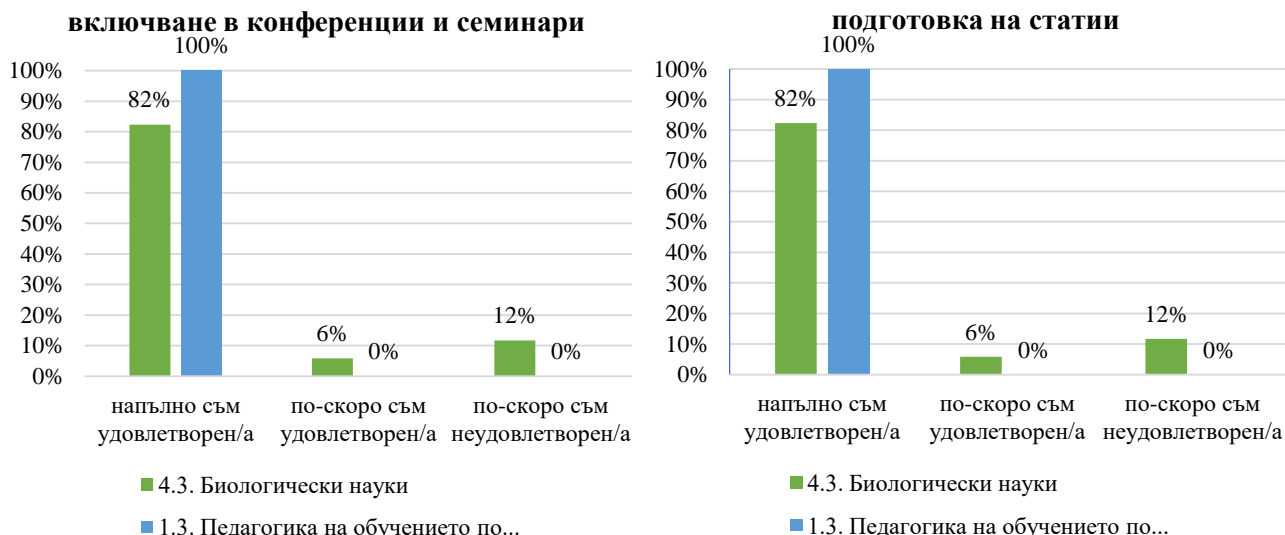
**Фигура 5.** Отговори на въпрос: Полезна ли е заетостта по общия учебен план за Вашата подготовка?

Следващите няколко въпроса от анкетната карта са свързани с мнението на докторантите относно отношението и подкрепата, която получават от научния/научните им ръководител/ръководители. Разпределението на отговорите на докторантите по повод въпросите дали са получили подкрепа от научния си ръководител в определяне темата и разработването на индивидуалния учебен план както и при самото разработване на дисертационното изследване е сходно и говори за пълна подкрепа от страна на научните ръководители ( фиг. 6).

На поставени въпроси относно включване в конференции, семинари и помощ при изготвяне и публикуване на статии 82% от анкетирания докторанти в ПН 4.3. Биологически науки и 100% от докторантите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... отговарят, че са напълно удовлетворени от своите научни ръководители. С отговор „по-скоро съм удовлетворен“ отговарят 6% от докторантите в ПН 4.3. Само двама докторанти в ПН 4.3. Биологически науки (12%) са по-скоро неудовлетворени от научните си ръководители във връзка с подготовката на статии и участията им в конференции и семинари (Фиг. 6).

### Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при...?





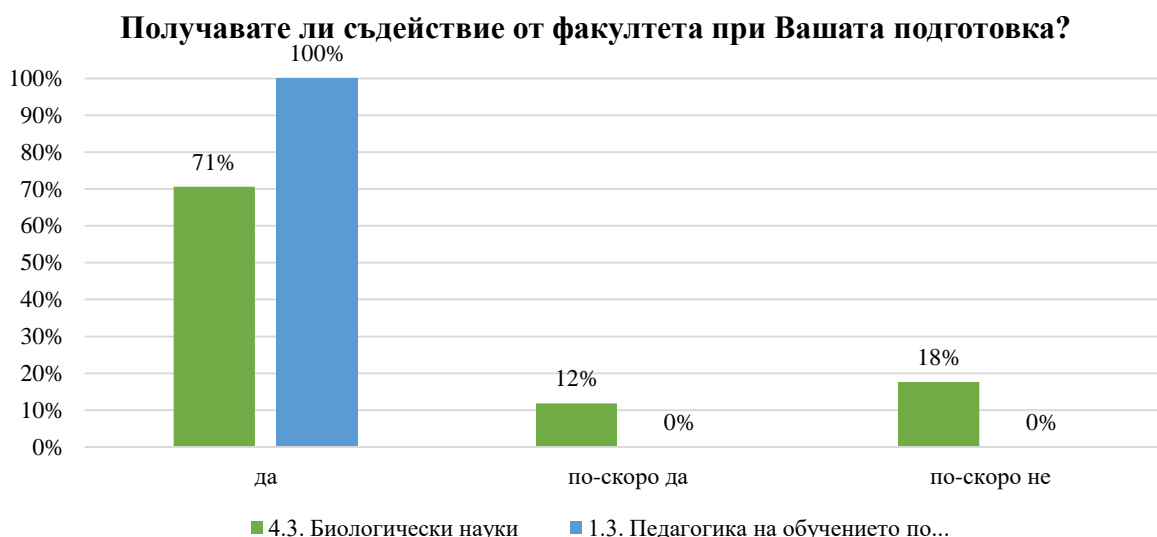
**Фигура 6.** Отговори на въпрос: Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при...?

Условията, които катедрите осигуряват за докторантите напълно удовлетворяват 76% от анкетираните докторанти в ПН 4.3. Биологически науки, 100% в ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., 12% от докторантите в ПН 4.3. Биологически науки са частично съгласни с това твърдение и само двама докторанти (12%) са по-скоро недовлетворени от условията за работа в съответната катедра (Фиг. 7).



**Фигура 7.** Отговори на въпрос: Предоставя ли Ви катедрата необходимите условия за работа?

По-голямата част от анкетираните докторанти твърдят, че получават съдействие от Биологически факултет (отговори „да“ и „по-скоро да“ – 82% от докторантите в ПН 4.3. Биологически науки и 100% от ПН 1.3. Педагогика на обучението по...), а само трима (18%) смятат, че по-скоро не са получили съдействие от факултета (Фиг. 8).



**Фигура 8.** Отговори на въпрос: Получавате ли съдействие от факултета при Вашата подготовка?

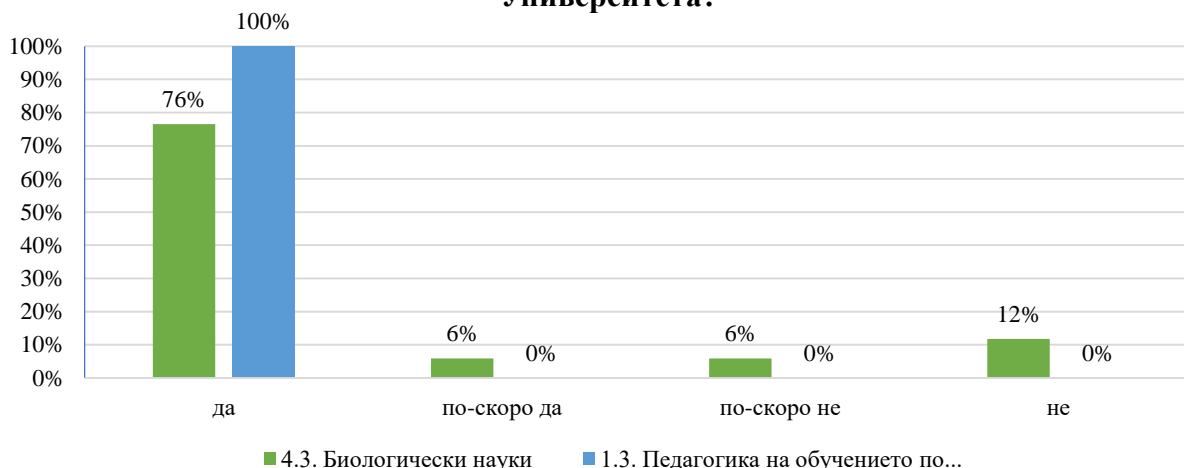
Болшинството анкетираните докторанти твърдят, че им се създава възможност да участват в научни форуми с публикуване на научни статии (отговори „да“ и „по-скоро да“ – 88% от докторантите в ПН 4.3. Биологически науки и 100% от ПН 1.3. Педагогика на обучението по...), а двама докторанти не срещат подкрепа в това отношение (отговори „не“ и „по-скоро не“ – 12%) (Фиг. 9).



**Фигура 9.** Отговори на въпрос: Осигуряват ли Ви се възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии?

На въпрос: „Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета?“ преобладаваща част от анкетираните докторанти отговарят с „да“ (76% от докторантите в ПН 4.3. Биологически науки и 100% от ПН 1.3. педагогика на обучението по...) и „по-скоро да“ (6%). Отговор „по-скоро не“ дава един докторант, а неудовлетворени от административното обслужване са двама докторанти от ПН 4.3. Биологически науки (12%) (Фиг. 10).

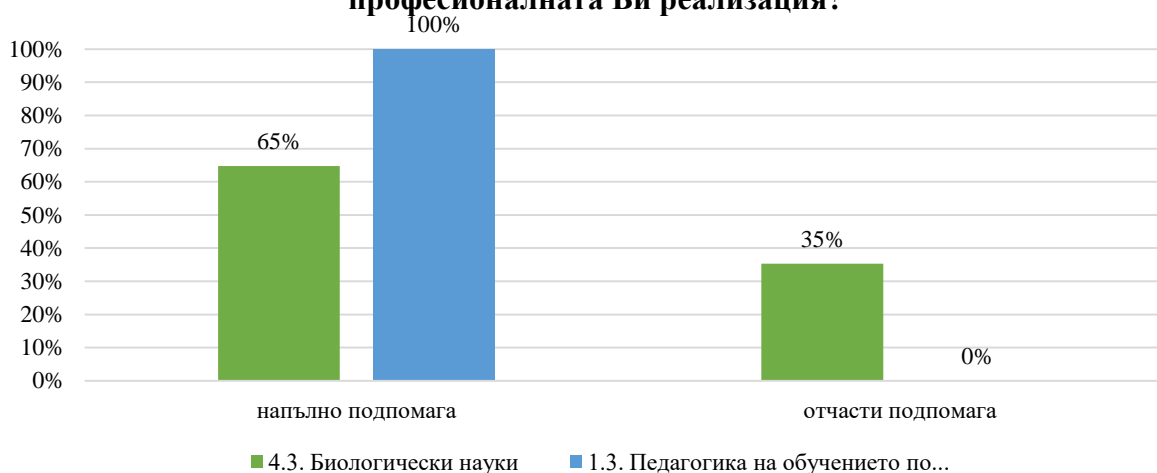
### Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета?



**Фигура 10.** Отговори на въпрос: Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета?

Сред анкетираните докторанти преобладава мнението, че обучението по докторската програма напълно подпомага (65% от докторантите в ПН 4.3. Биологически науки и 100% от ПН 1.3. Педагогика на обучението по...) или по-скоро подпомага (27%) професионалната им реализация на пазара на труда (Фиг. 11).

### До каква степен обучението по докторската програма подпомага професионалната Ви реализация?



**Фигура 11.** Отговори на въпрос: До каква степен обучението по докторската програма подпомага професионалната Ви реализация?

Само малка част от анкетираните докторанти са отговорили на отворения въпрос относно препоръки, които имат към ПУ и в частност към Биологическия факултет като основно обучаващо звено, като 77% от тях нямат никакви препоръки. Двама докторанти (по един от ДП „Генетика“ и ДП „Екология и опазване на екосистемите“) са посочили, че допълнителни практически занимания потенциално ще им бъдат от полза. Друг докторант от ДП „Молекулярна биология“ споделя, че допълнително финансиране на научноизследователската дейност ще се отрази много добре на качеството на научните разработки. Докторант от ДП „Биохимия“ смята, че трябва да има заложен официално един час седмично за консултации с научния ръководител относно неясноти и въпроси, възникнали в хода на практическата работа и писането на статии.

### III. Заключение

Анализът на резултатите от проведената анкета № 3 сред действащи и отчислени с право на защита докторанти през 2024 г. показва, че болшинството от тях оценяват положително регламента и качеството на обучение в докторските програми, извеждани от Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“. С малки изключения те срещат пълна подкрепа и съдействие от страна на научните си ръководители при разработването на дисертационния си труд, участията в конференции и семинари, както и при изготвянето и публикуването на статии.

Въз основа на отчетените анкетни резултати, Комисията по качество формулира следните препоръки, с цел подобряване на образователния процес в докторските програми:

1. Да продължи практиката за финансово подпомагане на научните разработки на докторантите и участието им в научни форуми чрез привличането им като участници във вътрешни, национални и международни проекти. *(срок постоянен)*
2. Да се популяризират организиранията от Университетския кариерен център срещи с бизнеса сред докторантите, което ще увеличи шансовете им за реализация извън академичните среди. *(срок постоянен)*