



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”  
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ  
Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566,  
e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg



## ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

### РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2

*за изследване на студентското мнение относно  
качеството на образователния продукт по  
отделни дисциплини, 2024 г.*



*Пловдив, 2024 г.*

## СЪДЪРЖАНИЕ:

<b>I. Въведение и методи</b>		<b>3</b>
<b>II. Резултати от проведените анкети</b>		<b>4</b>
<b>ПН 1.3. Педагогика на обучението по...</b>		
1. Специалност "Биология и английски език"	<i>4 курс</i>	4
2. Специалност "Биология и химия"	<i>2 курс</i>	7
3. Специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт"	<i>3 курс</i>	10
<b>ПН 4.3. Биологически науки</b>		
4. Специалност "Биология" (задочно)	<i>1 курс</i>	13
5. Специалност "Екология и ООС"	<i>1 курс</i>	16
6. Специалност "Екология и ООС"	<i>2 курс</i>	19
7. Специалност "Екология и ООС"	<i>4 курс</i>	21
8. Специалност "Молекулярна биология"	<i>1 курс</i>	23
9. Специалност "Микробиология и вирусология"	<i>4 курс</i>	26
<b>ПН 5.11. Биотехнологии</b>		
10. Специалност "Фармацевтични биотехнологии"	<i>1 курс</i>	29
<b>III. Мнения и препоръки от студентите за учебните дисциплини и работата на преподавателите</b>		<b>32</b>
<b>IV. Заключение и препоръки</b>		<b>39</b>

## I. ВЪВЕДЕНИЕ И МЕТОДИ

През месеците март - април 2024 г. Факултетната комисия по качество проведе изчерпателно изследване за проучване на студентското мнение, относно качеството на обучение по отделни дисциплини. Анкетирани бяха общо **147 студенти от 10 специалности в ОКС „бакалавър”, в три професионални направления на обучение:**

- ПН 1.3. Педагогика на обучението по... – специалности: ”Биология и английски език”, ”Биология и химия”, ”Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт”.
- ПН 4.3 Биологически науки – специалности: ”Биология” (задочно обучение), ”Молекулярна биология”, ”Микробиология и вирусология”, ”Екология и опазване на околната среда”.
- ПН 5.11. Биотехнологии – специалност ”Фармацевтични биотехнологии“.

Анкетата включва дисциплини от предходен семестър на обучението (за всеки курс и специалност), които се водят от преподаватели, на които предстои атестиране, както и други преподаватели. Общият брой на дисциплините, включени в проведената анкета е 10: Зоология на безгръбначните животни, Хидрология и климатология, Пречистване на флуиди, Типология на повърхностните води, Клетъчна биология, Санитарна микробиология, Личностноориентирано образование, Зоология на гръбначните животни, Футбол, Фармацевтична ботаника.

Резултатите бяха анализирани чрез MS Excel.

## II. РЕЗУЛТАТИ

### Направление 1.3. Педагогика на обучението по...

#### 1.Специалност "БИОЛОГИЯ и АНГЛИЙСКИ ЕЗИК" – II курс

##### *Дисциплина " Личностноориентирано образование "*

(дисциплината включва само Лекции: доц. д-р Делка Карагъзова)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Биология и английски език" - II курс са общо 16 души (**94% от общия брой на студентите** във II курс от специалността). От тях двама студенти са с отличен успех (13%), 9 студенти - са с много добър успех (56%) и 5 души имат добър успех (31%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

Преобладаващата част от студентите присъстват редовно на лекции (50% да, 31% по-скоро да).

Мнозинството от тях посочват, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (44% да, 44% по-скоро да) и единодушно заявяват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекции (69% да, 31% по-скоро да). По-голямата част от анкетираните отбелязват, че преподавателят излага ясно и разбираемо учебния материал (37% да, 31% по-скоро да), но има и студенти, за които това не е така (19% по-скоро не, 13% не). Според 37% от запитаните, получаваните знания по време на лекции са полезни за тях, други 37 % също смятат, че това е по-скоро така, малка част са на обратно мнение (13% по-скоро не, 13% не). Мнозинството отговарят позитивно на въпроса дали учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (62% да, 13% по-скоро да). Почти всички са на мнение, че преподавателят въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене

(69% да, 25% по-скоро да) и отбелязват, че лекторът насърчава тяхната самостоятелна работа чрез разработване на курсови задания (69% да, 25% по-скоро да). Болшинството смятат, че преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вариант (62% да, 19% по-скоро да).

Личностноориентирано обучение (лекции)  
Биология и английски език, бакалавър, 2 курс, 16 студенти  
доц.д-р Делка Карагъзова



Почти всички студенти възприемат положително лектора, като оценяват неговото

толерантно и учтиво отношение към тях (50% да, 44% по-скоро да). Те единодушно заявяват, че преподавателят спазва предварително обявените критерии за оценяване (62% да, 38% по-скоро да) и заявяват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (50% да, 37% по-скоро да).

## **2. Специалност ”БИОЛОГИЯ и ХИМИЯ “ – II курс**

### *Дисциплина ” Зоология на гръбначните животни ”*

(Лекции и упражнения: гл. ас. д-р Весела Митковска)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Биология и химия” - II курс са общо 17 души (**94% от общия брой на студентите** във II курс от специалността). От тях трима студенти са с отличен успех (18%), 12 студента - са с много добър успех (70%) и 2-ма души имат добър успех (12%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

По-голямата част от студентите присъстват редовно на лекции (59% да, 29% по-скоро да). Болшинството смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (82% да, 12% по-скоро да) и посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекции (88% да, 6% по-скоро да). Всички единодушно отбелязват, че лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал (82% да, 18% по-скоро да). Според мнозинството от запитаните получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (71% да и 23% по-скоро да) и заявяват, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (76% да, 18% по-скоро да). По-големият процент са на мнение, че преподавателят въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (59% да, 29% по-скоро да).

Зоология на гръбначните животни (лекции)  
Биология и химия, бакалавър, 2 курс, 17 студенти  
гл.ас.д-р Весела Митковска



Студентите дават различна оценка на въпроса дали преподавателят насърчава тяхната

самостоятелна работа чрез разработване на курсови задания: по-голямата част потвърждават това (47% да, 12% по-скоро да), другата част са на обратно мнение (41% по-скоро не). Според, анкетираният преподавател предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (65% да и 17% по-скоро да). Студентите единодушно характеризират водещият на лекции като толерантен и учтив с тях (76% да, 24% по-скоро да) и заявяват, че лекторът спазва предварително обявените критерии за оценяване (76% да, 18% по-скоро да). Всички изказват мнение, че имат възможност за контакт и обратна връзка с преподавателя, който води лекциите (76% да, 24% по-скоро да).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:*

Всички (100%) от анкетираният студенти присъстват редовно на упражненията.



Те единодушно посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на упражненията (88% да, 12% по-скоро да). Всички изразяват мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (94% да, 6% по-скоро да) и заявяват, че предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (88% да, 12% по-скоро да). Анкетираните възприемат положително водещият на упражненията, като почти всички оценяват високо неговото толерантно и учтиво отношение към тях (94% да). Студентите единодушно смятат, че имат възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (82% да, 18% по-скоро да).

### **3. Специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт"**

#### *Дисциплина "Футбол"*

(Лекции: проф. д-р Лъчезар Димитров, упражнения: гл.ас. д-р Стоян Димитров)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт" - III курс са общо 22 души (**73% от общия брой на студентите** в III курс от специалността). От тях трима студенти са с отличен успех (14%), 16 студента - са с много добър успех (72%) и 3-ма души имат добър успех (14%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

Болшинството от студентите присъстват редовно на лекции (отговори 91% да, 9% по-скоро да). Според тях преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (59% да, 32% по-скоро да). Студентите единодушно смятат, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекциите (86% да, 14% по-

скоро да).



Мнозинството посочват, че лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината (82% да, 14% по-скоро да) и са на мнение, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (77% да, 18% по-скоро да).

По-големият процент студенти смятат, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери; (55% да, 36% по-скоро да). Малко над половината (55%) отбелязват, че преподавателят въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене, за 31% - това е по-скоро така, а за 14% - по-скоро не. Студентите дават различна оценка на въпроса дали преподавателят насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания: по-голяма част потвърждават това (59% да, 23% по-скоро да), малка част са на обратно мнение (14% по-скоро не, 4% не). Мнозинството от анкетирани смятат, че преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (68% да, 23% по-скоро да), малък процент считат, че не го прави (4% по-скоро не, 4% не). Почти всички характеризират водещият на лекции като толерантен и учтив със студентите (55% да, 41% по-скоро да) и единодушно посочват, че той спазва предварително обявените критерии за оценяване (77% да, 23% по-скоро да). Мнозинството смятат, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (50% да, 41% по-скоро да).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:*

Всички анкетирани студенти присъстват редовно на упражненията (95% да, 5% по-скоро да). Болшинството отбелязват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на занятията (95% да) и единодушно смятат, че получаваните знания по време на тях са полезни (86% да, 14% по-скоро да). Според всички студенти, предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (68% да, 32% по-скоро

да). За преобладаващата част от анкетираните водещият упражненията има толерантно и учтиво отношение към тях (68% да, 27% по-скоро да) и единодушно потвърждават възможността за контактуване и обратна връзка с него (68% да, 37% по-скоро да).



### ПН 4.3. Биологически науки

#### 4. Специалност "БИОЛОГИЯ (задочно) " – I курс

##### *Дисциплина "Зоология на безгръбначните животни"*

(Лекции: гл. ас. д-р Десислава Арнаудова, упражнения: доц. д-р Петър Бояджиев)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Биология"(задочно) - I курс са общо

16 души (**70% от общия брой на студентите** във I курс от специалността). От тях двама студенти са с отличен успех (12%), 8 студенти - са с много добър успех (50%) 5 души имат добър успех (32%) и един студент има среден успех (6%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

Болшинството от студентите присъстват редовно на лекции (88% да, 12% по-скоро да). Те единодушно (100%) смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината. Всички (100%), посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекциите и всички (100%) отбелязват, че лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината. Студентите единодушно оценяват, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (94% да, 6% по-скоро да) и 100% отбелязват, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери. Според мнозинството, лекторът въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (88% да, 12% по-скоро да). По-голямата част от студентите считат, че лекторът насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (70% да, 12% по-скоро да), малък процент са на обратно мнение (12% по-скоро не, 6% не). Всички запитани (100%) смятат, че преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид. Студентите дават много висока оценка на лектора и 100% го характеризират като толерантен и учтив с тях. Те посочват (100%), че преподавателят спазва предварително обявените критерии за оценяване и са напълно единодушни (100%), че имат възможност за контакт и обратна връзка с него.

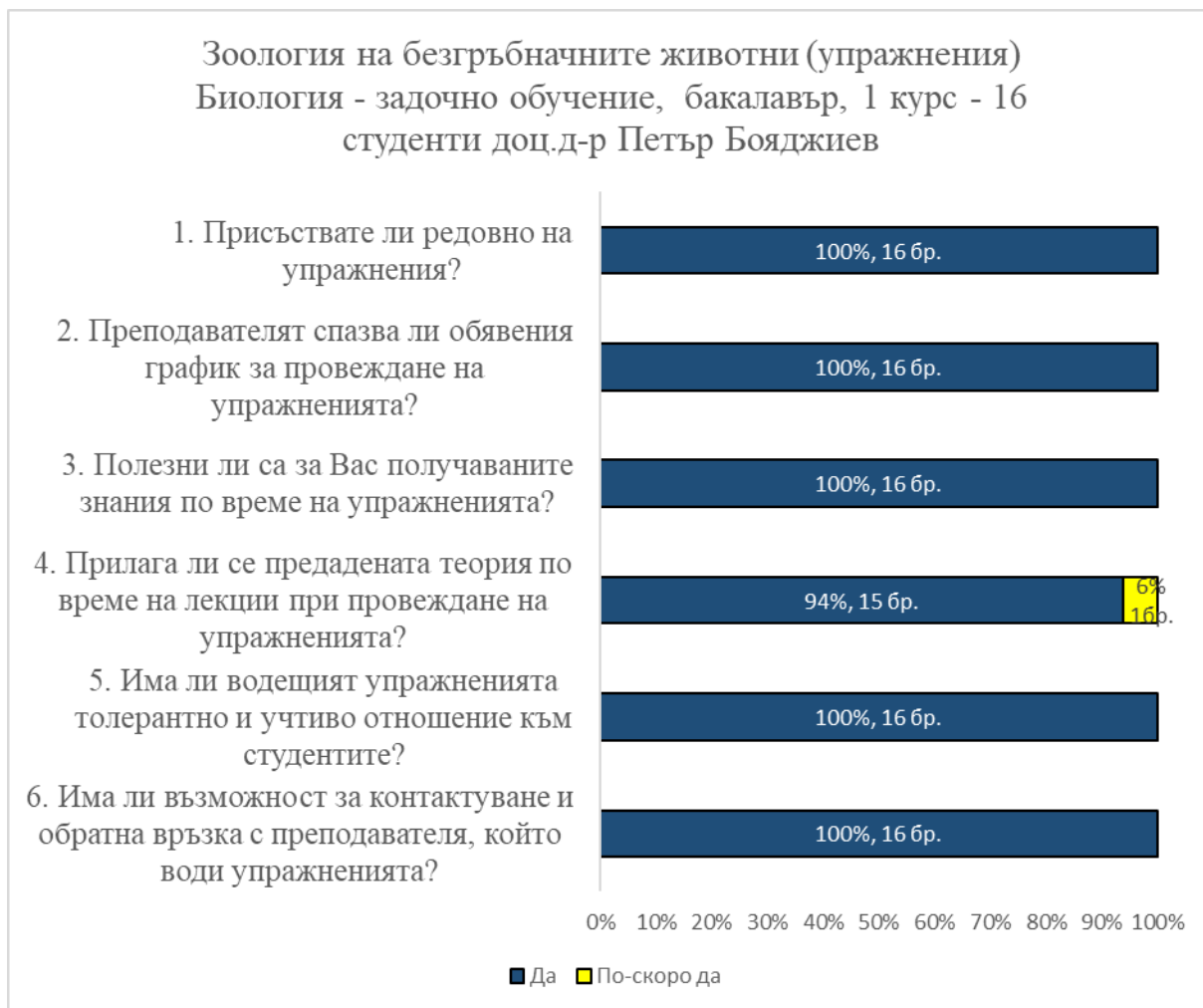
*Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:*

Всички студенти (100%) присъстват редовно на упражненията и всички посочват (100%), че преподавателят спазва обявения график за провеждане на упражненията. Анкетиранияте имат единодушно мнение, че получаваните знания по време на

упражненията са полезни за тях (100% да).



Мнозинството отбелязват, че предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (94% да, 6% по-скоро да). Всички анкетирани (100%) единодушно дават положителна оценка на водещия на упражненията и го характеризират като толерантен и учтив в отношенията си към тях. Студентите еднозначно и положително заявяват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (100% да).



## 5. Специалност "ЕКОЛОГИЯ И ООС" – I курс

### *Дисциплина "Хидрология и климатология"*

(Лекции и упражнения: гл.ас. д-р Весела Янчева)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Екология и ООС" - I курс са общо 11 души (**73% от общия брой на студентите** във I курс от специалността). От тях един студент има отличен успех (9%), 3-ма студенти са с много добър успех (27%), 5 души имат добър успех (46%) и двама са със среден успех (18%).

Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:

Болшинството от студентите присъстват редовно на лекции (73% да, 27% по-скоро да).



Всички смятат (100% да), че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината и посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекции (100% да). Според мнението на анкетираниите, лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал (82% да, 18% по-скоро да) и отчитат, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (91% да, 9% по-скоро да). Болшинството отбелязват, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (91% да, 9% по-скоро да). Всички анкетирани дават позитивен отговор на въпроса дали преподавателят въвлича студентите в дискусия и дали стимулира творческото им мислене (82% да, 18% по-скоро да). По-голямата част от тях потвърждават, че лекторът насърчава самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания (64% да), останалите също са с положително мнение (36 % по-скоро да). Мнозинството от запитаните заявяват, че преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (73% да, 18% по-скоро да). Болшинството възприемат положително лектора и оценяват неговото толерантно и учтиво отношение към тях (91% да). Те единодушно смятат, че лекторът спазва предварително обявените критерии за оценяване (82% да, 18% по-скоро да) и посочват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с преподавателя (91% да, 9% по-скоро да).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:*

Всички анкетирани студенти (100%) присъстват редовно на упражненията и посочват че преподавателят спазва обявения график за провеждане на упражненията (91% да, 9% по-скоро да). Студентите са единодушни, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (91% да, 9% по-скоро да). Те дават положителен отговор на въпроса дали предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (91% да, 9% по-скоро да). За болшинството от анкетираниите, водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към студентите (91% да). Всички запитани са единодушни, че имат възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя (91% да, 9% по-скоро да).

## Хидрология и климатология (упражнения)

ЕООС, бакалавър, 1 курс, 11 студенти

гл.ас.д-р Весела Янчева



## **6. Специалност "ЕКОЛОГИЯ И ООС"(редовно) – II курс**

### *Дисциплина "Пречистване на флуиди"*

(дисциплината включва само Лекции: доц. д-р Гана Гечева)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Екология и опазване на околната среда" - II курс са общо 9 души ( **100% от общия брой на студентите** във II курс от специалността). От тях един студент има отличен успех (11%), 3-ма студенти са с много добър успех (33%) и 5-ма души имат добър успех (56%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

Значителна част от студентите присъстват редовно на лекции (67% да, 11% по-скоро да),

много малък процент отбелязват, че не ги посещават редовно (11% по-скоро не, 11% не).



Болшинството смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (89% да, 11% по-скоро да) и посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекции (89% да, 11% по-скоро да). Според анкетирания лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал (78% да, 22% по-скоро да) и отчитат, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (89% да, 11% - по-скоро да). Всички са на мнение, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (67% да, 33% по-скоро да) и смятат, че преподавателят въвлеча студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (78% да, 22% по-скоро да). Половината от студентите отбелязват, че лекторът насърчава самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания (56% да), останалата половина също дават позитивен отговор (44% по-скоро да). Според студентите преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (89% да, 11% по-скоро да). Нивото на лектора е високо оценено от студентите и всички го характеризират като толерантен и учтив в отношенията си към тях (89% да, 11% по-скоро да). Те единодушно заявяват, че преподавателят спазва предварително обявените критерии за оценяване (89% да, 11% по-скоро да) и заявяват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (89% да, 11% по-скоро да).

## **7. Специалност "ЕКОЛОГИЯ И ООС" (редовно) – IV курс**

### *Дисциплина "Типология на повърхностните води"*

(дисциплината включва само Лекции: доц. д-р Гана Гечева)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Екология и ООС" - IV курс са общо 8 души ( **89% от общия брой на студентите** във IV курс от специалността). От тях 4 студента имат много добър успех (50%) и 4 са с добър успех (50%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

Мнозинството от студентите присъстват редовно на лекции (62.5% да, 12.5% по-скоро да). Всички смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (100% да) и са напълно единодушни, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекциите (100% да). Според анкетирания лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината (100% да). Две трети от анкетирания заявяват, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях

(62.5% да), останалата една трета също дава позитивен отговор (37.5% по-скоро да).



Болшинството отбелязват, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (87.5% да, 12.5% по-скоро да) и посочват, че лекторът въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (87.5% - да, 12.5% - по-скоро да). Според всички анкетирани преподавателят насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (100% да) и смятат, че той им предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (75% да, 25% по-скоро да). Студентите дават много висока оценка на лектора и 100% го характеризират като толерантен и учтив с тях. Те посочват, че преподавателят спазва предварително обявените критерии за оценяване (87.5% да, 12.5% по-скоро да) и са напълно единодушни, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (100% да).

## **8. Специалност "МОЛЕКУЛЯРНА БИОЛОГИЯ" – I курс**

### *Дисциплина "Клетъчна биология"*

(Лекции: доц. д-р Цветелина Бацалова, упражнения: гл.ас. д-р Джемал Мотен)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Молекулярна биология" - I курс са общо 21 души (**91% от общия брой на студентите** в I курс от специалността). От тях 9 студента имат отличен успех (43%), 8 студенти са с много добър успех (38%) и 4-ма души имат добър успех (19%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

По-голямата част от студентите присъстват на лекциите (33% да, 53% по-скоро да), малка част от тях не ги посещават редовно (14% по-скоро не). Болшинството смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (95% да) и всички единодушно посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекции (100% да). Според мнението на анкетираните, лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал (71% да, 24% по-скоро да) и отчитат, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (67% да, 33% по-скоро да). За мнозинството от запитаните лекторът успява да онагледява учебния материал с достатъчно примери (76% да, 19% по-скоро да). Студентите дават различна оценка на въпроса дали преподавателят въвлича студентите в дискусия и дали стимулира творческото им мислене: по-голямата част потвърждават това (38% да, 33% по-скоро да), другата част са на обратно мнение (24% по-скоро не, 5% не). Половината от студентите (53%) смятат, че лекторът насърчава тяхната самостоятелна работа чрез разработване на курсови задания,

33% са на мнение, че това е по-скоро така, а останалите са на противоположно мнение (14% по-скоро не).



Анкетираните единодушно отбелязват, че преподавателят предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (76% да, 24% по-скоро да). Нивото на лектора е високо оценено от студентите и почти всички го характеризират като толерантен и учтив с тях (95% да). Мнозинството заявяват, че преподавателят спазва предварително обявените критерии за оценяване (95% да) и всички са на мнение, че имат възможности за контакт и обратна връзка с него (95% да, 5% по-скоро да).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:*

Всички студенти (100% да) присъстват редовно на упражненията и всички единодушно смятат (100% да), че преподавателят спазва обявения график за провеждането им. 100% от анкетираните са на мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях. За мнозинството анкетирани предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (86% да, 14% по-скоро да). Всички студенти (100% да) оценяват положително водещият на упражненията и го характеризират като толерантен и учтив в отношенията си към тях. Студентите еднозначно и положително заявяват, че имат възможност за контакт и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (100% да).



## **9. Специалност ”МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ “ – IV курс**

### *Дисциплина ”Санитарна микробиология”*

(Лекции и упражнения: гл.ас. д-р Яна Христова-Иванова)

Доброволно откликналите студенти от специалност ”Молекулярна биология” - IV курс са общо 12 души ( **71% от общия брой на студентите** в IV курс от специалността). От тях 1 студент има отличен успех (9%), 10 студента са с много добър успех (82%) и един студент е с добър успех (9%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

По-голямата част от студентите присъстват редовно на лекции (58% да, 34% по-скоро да). Болшинството смятат, че преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (75% да, 17% по-скоро да). Всички са единодушни, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекции (100% да). Според половината от анкетираните лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал (50% да), останалата половина също дават позитивен отговор (50% по-скоро да). По-голямата част от студентите са на мнение, че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (58% да), за 25% това е по-скоро така, а за 17% - по-скоро не. Мнозинството заявяват, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (75% да, 25% по-скоро да) и отчитат, че преподавателят въвлича студентите в дискусия и стимулира творческото им мислене (83% да, 17% по-скоро да). Всички смятат, че лекторът насърчава самостоятелната работа на студентите чрез разработване на курсови задания (92% да, 8% по-скоро да) и посочват, че той предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (75% да, 25% по-скоро да). Нивото на лектора е високо оценено от студентите и всички го характеризират като толерантен и учтив в отношенията си към тях (75% да, 25% по-скоро да). Те единодушно заявяват, че преподавателят спазва предварително обявените критерии за оценяване (89% да, 17% по-скоро да) и смятат, че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (92% да, 8% по-скоро да).

Санитарна микробиология (лекции)  
 Микробиология и вирусология, 4 курс, 12 студенти  
 гл.ас.д-р Яна Христова-Иванова



Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Всички анкетирани студенти присъстват редовно на упражненията (100% да). Те единодушно посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на упражненията (100% да). Всички изразяват мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (100% да) и заявяват, че предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (75% да, 25 % по-скоро да). Анкетираните възприемат положително водещият упражненията и високо оценяват неговото толерантно и учтиво отношение към тях (75% да, 25% по-скоро да). Според запитаните студенти, всички имат възможност за контактуване и обратна връзка с преподавателя, който води упражненията (92% да, 8% по-скоро да).



## ПН 5.11. Биотехнологии

### Специалност "ФАРМАЦЕВТИЧНИ БИОТЕХНОЛОГИИ" (редовно) – I

#### курс

#### *Дисциплина "Фармацевтична ботаника"*

(Лекции: проф.д-р Пламен Стоянов, упражнения: гл.ас. д-р Цветелина Младенова)

Доброволно откликналите студенти от специалност "Фармацевтични биотехнологии" - I курс са общо 15 души ( **88% от общия брой на студентите** в I курс от специалността). От тях 3-ма студенти имат отличен успех (20%), 8 души са с много добър успех (53%) и четирима студенти са с добър успех (27%).

*Отговори на въпроси, отнасящи се до ЛЕКЦИИТЕ по дисциплината:*

Болшинството от студентите присъстват редовно на лекции (67% да, 33% по-скоро да). Според тях преподаваният материал отговаря на обявената учебна програма по дисциплината (93% да, 7% по-скоро да). Всички посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждане на лекциите (93% да, 7% по-скоро да). Студентите единодушно отчитат, че лекторът излага ясно и разбираемо учебния материал по дисциплината (93% да, 7% по-скоро да), както и че получаваните знания по време на лекции са полезни за тях (87% да, 13% по-скоро да). Всички запитани имат положително мнение, че учебният материал по дисциплината е онагледен с достатъчно примери (60% да, 40% по-скоро да). По-голямата част от тях смятат, че лекторът ги въвлича в дискусия и стимулира творческото им мислене (20% да, 40% по-скоро да), за 40% от анкетираните отговорът е "по-скоро не". Според една трета от студентите преподавателят насърчава самостоятелната им работа чрез разработване на курсови задания (20% да, 14% по-скоро да), останалите две трети мислят обратното (33% по-скоро не, 33% не ). Мнозинството заявяват, че преподавателят им предоставя достатъчно учебни материали по дисциплината, вкл. и в електронен вид (47% да, 20% по-скоро да), малък процент смятат, че не го прави (20% по-скоро не, 13% не ). Студентите дават много висока оценка на лектора и го характеризират като толерантен и учтив с тях (93% да). Всички са напълно единодушни, че той спазва предварително обявените критерии за оценяване (100% да) и че имат възможност за контакт и обратна връзка с него (73% да, 27% по-скоро да).

**Фармацевтична ботаника (лекции)**  
**Фармацевтични биотехнологии, бакалавър, 1 курс, 15**  
**студенти**  
**проф. д-р Пламен Стоянов**



Отговори на въпроси, отнасящи се до УПРАЖНЕНИЯТА по дисциплината:

Всички анкетирани студенти присъстват редовно на упражненията (87% да, 13% по-скоро да) и всички посочват, че преподавателят спазва обявения график за провеждането им (80% да, 20% по-скоро да). Болшинството са на мнение, че получаваните знания по време на упражненията са полезни за тях (80% да, 13% по-скоро да), както и че предадената теория по време на лекции се прилага при провеждане на упражненията (53% да, 47% по-скоро да). Всички са единодушни, че водещият на упражненията има толерантно и учтиво отношение към студентите (80% да, 20% по-скоро да) и потвърждават възможността за контактуване и обратна връзка с него (93% да, 7% по-скоро да).



### III. МНЕНИЯ И ПРЕПОРЪКИ ОТ СТУДЕНТИТЕ ЗА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ И РАБОТАТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

#### III 1.3. Педагогика на обучението по...

*Специалност "Биология и английски език" – 2 курс, за дисциплината "Личностноориентирано образование", доц.д-р Делка Карагьозова (лекции)*

- Страхотен преподавател и човек. Държи връзка със студентите, отдадена на работата си. Винаги е насреща за въпроси, когато даже не й влизат в работата. Относно преподаването – превръща скучната суха материя в хубава и интересна дисциплина.

*Специалност "Биология и химия" – 2 курс, за дисциплината "Зоология на гръбначните животни", гл.ас.д-р Весела Митковска (лекции и упражнения)*

- Всичко е страхотно. Преподава с интерес и ентузиазъм.
- Единственият минус е, че на колоквиумите изисква да се изкара 6.00 за освобождаване от изпит. Преподава много добре, с много интересен подход и много примери.
- Д-р Митковска е изключително точен и толерантен преподавател. Тя винаги откликва на всеки наш въпрос и се старее да разнообрази лекциите и упражненията с интересни факти и видеоклипове, както и лично нейн снимков материал на някои животински видове.
- Дисциплината е много интересна. Преподавателят много добре преподава материала, на достъпен език. Оценяването е малко трудно, защото се изисква 50% на целия материал за среден. Също така на колоквиумите е необходимо да се постигне отличен резултат без грешка за освобождаване от изпит, което е невъзможно. Защото всеки човек греша, особено когато е под напрежение и се

притеснява.

- Изисква много. Няма как да се освободим от изпит.
- Дисциплината е изключително интересна и полезна, благодарение на д-р Митковска. Информацията е поднесена по най-добрия начин, с много примери и се затвърждава на упражненията. Много добро отношение на преподавателя, винаги е насреща за въпроси и съвети.
- Лекциите на гл. ас Митковска винаги минават бързо, интересно, неусетно, изпълнени с полезна информация, представени по лесен начин. Онагледяване със снимки и клипове не само от интернет, но и от практики, както и нейни лични снимки. Тя „грабва“ студентите с интересния и увлекателен начин на преподаване. Подготвя за колоквиуми и изпити по материала. Упражненията ѝ са повторение и допълнение на лекционния материал. Нямам препоръки.
- Всичко беше супер, изключително интересни лекции и упражнения!
- Аз съм изключително възхитена от прекрасното отношение и преподаване на гл.ас. Митковска. Методът ѝ на преподаване е увлекателен, интересен, предизвиква любопитството и ни кара допълнително да търсим информация по учебния план. Прекрасен преподавател, искаше ми се да имам повече контакт с такъв прекрасен човек.

*Специалност "Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт" - 3 курс, дисциплината "Футбол", проф. д-р Лъчезар Димитров (лекции) и гл.ас. д-р Стоян Димитров (упражнения)*

- По-често да се провеждат упражненията
- Дисциплината е супер. Бих искал да има повече упражнения
- Упражненията, както и учебните материали се преподават, обясняват, онагледяват достатъчно добре, така че да бъде ясно и разбираемо за нас, студентите. Упражненията и времето за тях е с достатъчна плътност. Обръща се достатъчно

внимание на всеки един от нас. Следи се за спазването на дисциплината.

- Мисля че лекциите в 3ти курс не са достатъчно добре направени. Трябва да се взимат през цялото време, заедно с упражненията, защото за 2 дни е трудно и много.
- Мнението ми е, че жените не би трябвало да изучават футбол или поне не толкова, колкото мъжете. В училищата дори не е заложено толкова често в учебната програма. В крайна сметка жената е нежно създание. А футболната игра с мъже си е истинско бойно поле.
- Препоръка за възможност за освобождаване от изпит по време на семестъра.
- Следи се за правилното изпълнение на упражненията, за присъствията и облеклото. Упражненията спомагат за упражняване на взетия материал.
- Трябва да има дисциплина за да успеем да научим материала по-добре.
- В упражненията да се обръща малко повече внимание на момичетата, тъй като не сме на състезание и трябва всички да взимат пълноценно участие.
- При провеждане на упражненията може да се обърне повече внимание на женската част от курса.
- Преподавателите се справят добре. Имат добра физическа и теоретична подготовка. Изпълняват задълженията си по професионален начин.

#### **ПН 4.3. Биологически науки**

*Специалност "БИОЛОГИЯ (заочно)" – I курс за дисциплината "Зоология на безгръбначните животни", гл. ас. д-р Десислава Арнаудова (лекции) и доц. д-р Петър Бояджиев (упражнения)*

- Относно лятната практика – моля по възможност да бъде в рамките на няколко дни в околностите на гр. Пловдив.
- Относно лятната практика по възможност събота и неделя в околностите или вътрешността на гр. Пловдив, поради факта че сме работещи и семейни хора, които нямат възможност за допълнителен годишен отпуск.

- Единствената ми препоръка е да си проведем теренната практика за 2-3 дни в околностите на Пловдив, тъй като всички сме работещи и не можем да отсъстваме дълго.
- Ако може практиката да е 2-3 дни в Пловдив.
- Моята препоръка е свързана с теренната практика. Ако има възможност да я проведем в околностите на Пловдив, съботни и неделни дни, тъй като всички студенти сме работещи и няма да имаме възможност да отсъстваме дълго време.

***Специалност "ЕКОЛОГИЯ И ООС " – I курс за дисциплината "Хидрология и климатология", гл.ас. д-р Весела Янчева (лекции и упражнения)***

- Гл.ас.д-р Весела Янчева е доста позитивна спрямо студентите от курса.
- Д-р Весела Янчева е добра, разбираща, преподава по най-добрия начин за всички.
- Нямам препоръки. Лекциите и упражненията бяха лесни и интересни благодарение на преподавателя.
- Много добра преподавателка. Учтива, преподава материала по интересен начин. Лично на мен тя ми е любимата преподавателка. Винаги на упражнения и лекции при нея внимавам, слушам с интерес и научавам наистина полезни неща, които ми помагат в бъдещи ситуации.
- Преподавателят да разбере, че има хора с различни възможности и да бъде „една идея“ по-търпелива.
- Преподавателят се справя успешно с преподаването на материала.

***Специалност "ЕКОЛОГИЯ И ООС " – II курс по дисциплината "Пречистване на флуиди", доц. д-р Гана Гечева (лекции)***

Няма допълнителни мнения

***Специалност "ЕКОЛОГИЯ И ООС " – IV курс по дисциплината "Типология на повърхностните води", доц. д-р Гана Гечева (лекции)***

- Доволна съм от доц. Гечева
- Работата на преподавателя е страхотна. Идеята за посещение на пречиствателни

станции за води и други места в сферата на дисциплината е много добра. Нека продължава така доц. Гечева.

***Специалност "МОЛЕКУЛЯРНА БИОЛОГИЯ" – I курс по дисциплината "Клетъчна биология", доц. д-р Цветелина Бацалова (лекции) и гл.ас. д-р Джемал Мотен (упражнения)***

- Преподавателите са изключително отзивчиви и отворени за въпроси. Винаги проявяват разбиране и търпение. Преподават материала интересно и разбираемо. Нямам препоръки.
- Работата на преподавателите е чудесна, те се справят много добре, нямам препоръки, те знаят как да си вършат работата перфектно.
- Много добро отношение към студентите. Начинът на преподаване е много добър и професионален. Учебната дисциплина е сложна, но благодарение на чудесните преподаватели лесно и бързо се усвоява материалът.
- За лекциите: Трябва изпитът да се провежда спрямо учебника, а не спрямо лекциите.
- Всичко, което се върши от преподавателите е отлично.
- Нека започнем от там, че презентациите са доста големи и трудно може да се разбере материалът. Моята идея е да се работи по един учебник. Другото е, че може да се направят лекциите задължителни. Съвет към доц. Бацалова – да използва обучение със схеми и да ги обяснява по-подробно. За упражненията – може да се наблегне на практически задачи. Като цяло съм много доволен от обучението и двамата са много добри научни работници и преподаватели.
- Всичко е отлично!
- Нивото на преподаване е много добро. Нямам препоръки.
- Нямам препоръки. Преподавателите се отнасят отговорно и толерантно към учебния материал и студентите.
- Учебните занятия ми бяха интересни. Научих доста полезни неща, като например как да работя с микроскоп.
- Лекциите бяха много добре изработени от доц. Бацалова.

- Преподавателите ни помогнаха да разберем дисциплината и да приложим знанията си в практиката.
- Смятам, че ще бъде добра идея ако учебният материал в презентациите, качени в електронна среда се изпращат в по-кратък срок от време. По този начин студентите ще могат да усвояват по-бързо и по-ефикасно информацията и ще се подготвят за изпитите.
- Дисциплината е много полезна и хубава. Преподавателите имат уникално отношение към студентите. Подхождат много професионално към работата си. Спомагат за благоприятното протичане на лекциите и упражненията.
- Презентациите по лекциите са съставени със схеми, примери и подробности. Единственият минус е, че учебникът е старо, необновено издание и преподавателят се стареа да ни предостави нови данни по дадени теми. Друг плюс е възможността за подобряване на оценката чрез реферат, но материалите към него са на английски и отнема малко повече време, което затруднява подготовката за изпитите по другите дисциплини.
- Доволна съм от работата на двамата преподаватели. Материалът беше много подробен и въпреки това успях да го разбера, благодарение на тях двамата.

***Специалност "МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ " – IV курс за дисциплината "Санитарна микробиология", гл.ас. д-р Яна Христова-Иванова (лекции и упражнения)***

- Преподавателят има страхотно отношение към нас. Материалът, който взимаме на лекции и упражнения е представен така, че ние студентите да го разберем, предоставени са учебни материали от които да се подготвяме. Занятията се провеждат с много интерес и получаваме много полезни знания.
- Предметът е полезен за курса на обучение. Трябва да има повече време за практическа работа по програма.
- Преподавателят се справи отлично с това да ни научи на тънкостите на дисциплината.

- Упражненията и лекциите, които проведохме бяха напълно достатъчни. Единствената препоръка е да се осигури възможност на всеки човек от курса да работи по упражнението.
- Да се увеличи хорариумът на упражненията за да бъде по-полезно за всички ни.
- Лекционният материал е прекалено обемен и може би ненужно подробен. Доста по-полезно би било намаляване на обема суха материя и увеличаване на практиката. Старанието на преподавателя е налице, но заради обема на лекциите са прекалено интензивни и обемни.
- Дисциплината е полезна, но информацията в лекциите е доста и е трудно запомнянето и обработването ѝ. Упражненията са добри и подходящи за добиване на опит и запознаване с целта на изучаваната дисциплина.
- Преподавателят предоставя достатъчно материали в електронен вид, но със закъснение, което ограничава времето за подготовка за изпита по дисциплината. Материалът, който ни е преподаден е труден за разбиране, голям и не добре конструиран.
- Дисциплината е интересна и полезна. Материалът не е труден, лесно усвоим е. Имаме достъп до необходимата информация. Упражненията също са полезни и приложими в практиката. Тъй като материалът е обемен, мисля че ще е добре дисциплината да се изучава в два семестъра.

### **ПН 5.11. Биотехнологии**

*Специалност "ФАРМАЦЕВТИЧНИ БИОТЕХНОЛОГИИ" – I курс за дисциплината "Фармацевтична ботаника", проф.д-р Пламен Стоянов (лекции) и гл.ас. д-р Цветелина Младенова (упражнения)*

- Лекциите и упражненията по дисциплината бяха много полезни и лесно достъпни за нас, студентите. Материалът беше преподаден и разгледан достатъчно добре, за да можем да го научим без затруднения. Лекциите и упражненията бяха съгласувани, което допълнително ни помага със справянето с материала.
- Относно лекциите – би било полезно материалите и темите да бъдат качвани в електронен вид в класна стая, защото понякога не е възможно да се запише

всичко.

- По дисциплината „Фармакологична ботаника“ смело мога да заявя, че преподавателите проф. д-р П. Стоянов и гл.ас.д-р Ц. Младенова са изключително всеотдайни, винаги откликващи на въпросите на студентите. Придобихме много знания, които да ни служат всекидневно и най-важното подбудиха интерес към още такива.
- Трябва да има повече начини как да ни научат да четем на латински и да запомняме.
- Мнението ми е че дисциплината ни научава на много полезни неща, свързани и с битовите ни дейности, но се налага малко по-учтиво отношение към студентите. Насърчавайте студентите да учат, бъдете тяхната мотивация, а не тяхната отрицателност! Иначе за работата относно дисциплината е добре.

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕПОРЪКИ**

Проведената Анкета №2, показва, че всички преподаватели, включени в анкетата са получили над **50% одобрение от обучаваните студенти**. По отделните дисциплини този процент варира между 70% и 100%.

Въз основа на отчетените в настоящата анкета резултати, Комисията по качество към Биологическия факултет формулира следната препоръка:

1. Да продължи практиката на качване на електронни материали в създадените класни стаи. (*срок постоянен*)