



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "Цар Асен" № 24; Централна: (032) 261 261
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:
(проф. д-р Владимира Ангелова)

Ректор:
(проф. д-р Румен Младенов)

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «Педагогика на обучението по
физическо възпитание»
редовно обучение
образователно-квалификационна степен «бакалавър»

Факултет	Педагогически факултет
Професионално направление	1.3. Педагогика на обучението по...
Специалност	Педагогика на обучението по физическо възпитание
Образователно-квалификационна степен	бакалавър
Професионална квалификация	Учител по физическо възпитание
Форма на обучение	редовна
Продължителност на обучението	4 години – 8 семестъра
Утвърден с протокол на АС	
Приет с протокол на ФС	
Влиза в сила от:	2021-2022

Анотация

Специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” е в структурата на Педагогически факултет, на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Организацията на обучението в ОКС „бакалавър” по специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” е във функционална връзка със заявените в Стратегията за развитие на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” мисия, цел и задачи. Съответствието с тях е по посока на:

Учебният план структуриран от учебни дисциплини, които осигуряват базисната подготовка на студентите. Той е съдържателна основа за съвременно широкопрофилно и специализирано обучение на студентите от специалността. Изпълнението му създава условия за лична реализация и развитие, гражданска активност и конкурентност на трудовия пазар. Учебният план е фундамента за придобиване на качествено образование позволяващо изграждане на нужните професионални умения и компетентности у студентите.

Учебните програми на изучаваните дисциплини, включени в учебния план описват и предписват очакваните знания, умения и компетентности в рамките на специалността.

Целите на обучението по специалността обхващат:

- овладяване на анатомо-физиологичните, физико-биохимичните, психолого-педагогическите, частноспортните дисциплини; на познание за същността, особеностите и спецификата на съвременния педагогически процес в изграждане на физическата образованост на учениците;
- разбиране и интеграция на придобитите знания;
- формиране на професионални умения и компетентности за планиране, организиране и реализиране на учебно-възпитателен процес по физическо

възпитание и спорт във всички степени и етапи на средното общообразователно училище;

- приложение на знанията, уменията и компетентностите в контекста на формирането на физическата култура на учениците.

За реализиране на оптимален процес на обучение и осигурен нужният материално-технически и информационен капацитет. Налице са съвременно оборудвани учебни зали и специализирани кабинети за лекционна и семинарна дейност на студентите; открита и закрыта спортна база за практическа дейност. За провеждане на практическите курсове са осигурени учебни бази с необходимата спортно-техническа екипировка. Педагогическата библиотека разполага с необходимата специализирана литература – учебници, учебни пособия, монографии, нормативни документи и др. и условия за самостоятелна работа в нея. Осигурени са компютърни зали с 24-часов непрекъснат достъп до Интернет. За целите на обучението в специалността могат да се ползват и езикови центрове.

Специфични изисквания за прием

Средноаритметична оценка от комплексен кандидатстудентски изпит състоящ се от три части – спортни игри, гимнастика и троен скок (упеторена) и среден успех от дипломата за завършено средно образование.

Ред за признаване на предходно обучение

Спрямо административният ред регламентиран от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” прилаган за всеки конкретен случай.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиването на професионална квалификация „Учител по физическо възпитание” в края на своето 4-годишно следване, е необходимо студентите да получат 240 кредита, като от тях 30 са за всеки един семестър. Кредитите по задължителните дисциплини се получават според относителната тежест на всеки изучаван предмет в професионалната подготовка, а за избираемите и факултативни дисциплини се получават от 2 до 3 кредита.

Профил на специалността

През първите две години от обучението си студентите получават по 30 кредита на семестър от подготовката си по фундаменталните дисциплини: морфология на двигателния апарат и физиология на физическите упражнения, биохимия и биомеханика на движенията, психология и технология на педагогическото взаимодействие при физическото възпитание на учениците от всички етапи на средното общообразователно училище, както и различни спортове (хандбал, баскетбол, волейбол, футбол, лека атлетика, гимнастика, плуване, и др.) и други двигателни практики (народни хора, подвижни игри, фитнес и др.).

Основни резултати от обучението

А. Широкопрофилна подготовка от първи до четвърти семестър:

А.1. Знания и разбиране за: историята на физическата култура, основните постановки, факти и явления от функционалната анатомия, възрастовата морфология и физиологията на двигателните действия, биомеханиката и биохимията на движенията в спорта, съвременните тенденции в психологията и педагогическата теория и практика на двигателното обучение; организацията и провеждането на научно-изследователската работа в областта на спорта и статистически анализ на спортни данни; правилознание на различни спортни дисциплини.

А.2. Двигателни умения за: изпълнение на различни видове спорт (хандбал, футбол, баскетбол, волейбол, лека атлетика, гимнастика, плуване и др.) изграждащи основното и допълнителното двигателно съдържание на дидактичния процес по физическо възпитание и спорт в средното общообразователно училище.

А.3. Поведенчески умения за: коректна комуникация и междуличностни отношения, ефективна работа в екип.

Б. Специализираща подготовка от 5-ти до 8-ми семестър:

Б.1. Знания за: теориите за преподаване и учене на различните видове частни спортни дисциплини; същността на педагогическите взаимодействия и парадигмите на обучение и възпитание при полагане основите на физическото образование на учениците; медицинските аспекти на двигателната дейност (превенция и терапия със средствата на физическото възпитание); реализиране и ръководство на спортната дейност.

Б.2. Умения за разбиране на: ролята на общообразователното училище за изграждане на физическото образование на подрастващите; модела и процесите на двигателно обучение в училище и неговите институционални рамки; ключовата роля на учителя и отговорността и грижата му за качеството и ефективността на възпитателния и образователния процес в двигателната дейност; ролята на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт съхраняване и укрепване на здравето на обучаваните.

Б.3. поведенчески умения за: реализиране на формите, методите, техниките и процедурите за реализация на образователно-възпитателния процес при изграждане на физическата култура на обучаваните във всички степени на образователната система; използване на процедури за събиране, документиране и отчитане на данни от дидактичния процес; стимулиране и мотивиране на учениците при двигателното им образование о възпитание; организиране на образователната среда; планиране и реализиране на педагогическия процес и използване на информационните и технологични средства в двигателното обучение на подрастващите.

Б.4. Компетентности в областта на: педагогическото взаимодействие в процеса на физическото обучение и възпитание; оценяване качеството на обучението; справяне с конкретни специфични ситуации в рамките на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт и насърчаване на толерантността на учениците в полиетническа и поликултурна среда; социална, гражданска и професионална отговорност.

Професионален профил на завършилите

Придобиване на професионална квалификация „Учител по физическо възпитание” с възможности за реализация в следните области: учител по физическо възпитание и спорт във всички етапи на средното общообразователно училище – в общински или частни училища; в специализирани (спортни училища); в спортни школи и клубове; в специализирани институции за работа с деца със специфични образователни потребности; консултанти и експерти в институции, работещи с подрастващи; мениджъри в областта на физическото възпитание и спорта в общински структури; в неправителствени организации, фондации и други.

Възможности за продължаване на обучението

След успешно дипломиране в ОКС „бакалавър” по специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” абсолвентите могат да продължат своята квалификация съгласно ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ и въз основа на НАРЕДБА 12 от 01.09.2016г, както и да се включат в магистърски програми в професионалното направление или в други такива спрямо изискванията на ЗАКОНА ЗА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо О	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Х	ИО	Сп	---			
<i>1-ви семестър</i>													
1		История на физическата култура	15	15	0	0		45	45		60	2	И
2		Педагогика I част (Теория на възпитанието)	30	30	0	0		90	90		120	4	И
3		Психология I част (Психология на развитието)	30	30	0	0		120	120		150	5	И
4		Функционална анатомия и възрастова морфология	60	30	0	30		90	90		150	5	И
5		Подвижни игри	30	15	0	15		60	60		90	3	И
6		Хандбал	15	0	0	15		45	45		60	2	И
7		Зимни спортове	75	15	0	60		105	105		180	6	И
8		Избираема дисциплина I	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 1-ви семестър			285	165	0	120	0	615	615	0	900	30	
<i>2-ри семестър</i>													
1		Физиология на физическите упражнения	60	30	0	30		180	180		240	8	И
2		Психология II част (Спортна психология)	30	30	0	0		120	120		150	5	И
3		Футбол	30	15	0	15		60	60		90	3	И
4		Плуване	30	0	0	30		60	60		90	3	И

5	Водни спортове	105	15	0	90		135	135		240	8	И
6	Избираема дисциплина II	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 2-ри семестър		285	120	0	165	0	615	615	0	900	30	
Общо за I-ва година		570	285	0	285	0	1230	1230	0	1800	60	
3-ти семестър												
1	Теория и методика на физическото възпитание I част	90	30	30	0	30	90	90		180	6	И
2	Педагогика II част (Дидактика)	30	30	0	0		90	90		120	4	И
3	Биомеханика и управление на движенията	45	30	15	0		135	135		180	6	И
4	Лека атлетика	45	15	0	30		75	75		120	4	И
5	Гимнастика	45	15	0	30		75	75		120	4	И
6	Аеробика	30	0	0	30		60	60		90	3	И
7	Избираема дисциплина III	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 3-ти семестър		315	150	45	90	30	585	585	0	900	30	
4-ти семестър												
1	Теория и методика на физическото възпитание II част	90	30	30	0	30	90	90		180	6	И
2	Приобщаващо образование	30	30	0	0		60	60		90	3	И
3	Педагогическо общуване	30	30	0	0		30	30		60	2	И
4	Биохимия на физическите упражнения	45	30	15	0		135	135		180	6	И
5	Баскетбол	30	15	0	15		60	60		90	3	И
6	Волейбол	30	15	0	15		60	60		90	3	И
7	Туризм, алпинизъм, ориентиране	60	15	0	45		60	60		120	4	И
8	Избираема дисциплина IV	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 4-ти семестър		345	195	45	75	30	555	555	0	900	30	
Общо за II-ра година		660	345	90	165	60	1140	1140	0	1800	60	
5-ти семестър												
1	Теория и методика на спортната тренировка	60	30	30	0		210	210		270	9	И
2	Кинезитерапия	45	30	15	0		75	75		120	4	И
3	Методика на обучението по волейбол	30	15	0	15		30	30		60	2	И
4	Методика на обучението по баскетбол	30	15	0	15		30	30		60	2	И
5	Методика на обучението по футбол	30	15	0	15		30	30		60	2	И
6	Методика на обучението по плуване	30	15	0	15		30	30		60	2	И
7	Народнихора и танци	30	0	30	0		60	60		90	3	И
	Спортно усъвършенстване I част	30	0	30	0		60	60		90	3	Т.О
8	Избираема дисциплина V	30	30	0	0		60	60		90	3	И
Общо за 5-ти семестър		315	150	105	60	0	585	585	0	900	30	
6-ти семестър												
1	Спортна статистика и научно-изследователска работа	75	45	30	0		165	165		240	8	И
2	Спортна медицина и хигиена	75	45	30	0		165	165		240	8	И
3	Методика на обучението по гимнастика	30	15	0	15		30	30		60	2	И
4	Методика на обучението по лека атлетика	30	15	0	15		30	30		60	2	И

2.	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда										
3.	Гражданско образование										
4.	Дигитална компетентност и дигитална креативност										
Избираеми дисциплини 2		30	30	0	0	60	60	0	90	3	И
1.	Разработване на уроци за обучение в електронна среда										
2.	Комуникативни умения в образователна среда										
3.	Управление на взаимоотношенията в образователна среда										
4.	Здравно и екологично образование										

**Втора група избираеми дисциплини:
интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини,
доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...**

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо	К	ФО
		АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---	О		
Избираеми дисциплини 3		30	30	0	0	60	60	0	90	3	И
1.	Спорт, рекреация и здраве										
2.	Основи на масово-оздравителното физическо възпитание										
3.	Особености на спортната тренировка в детска възраст										
4.	Олимпийско движение										
Избираеми дисциплини 4		30	30	0	0	60	60	0	90	3	И
1.	Спортна анимация за деца в предучилищна възраст										
2.	Спортна анимация за деца със специални образователни потребности										
3.	Спортна анимация за ученици										
4.	Спортна анимация за възрастни										
Избираеми дисциплини 5		30	30	0	0	60	60	0	90	3	И
1.	Диагностика в училищното физическо възпитание										

2.	Двигателна активност в детска и юношеска възраст
3	Спортно-подготвителни упражнения и игри в предучилищна възраст
4.	Приложение на дигиталните технологии във физическото възпитание

Избираеми дисциплини 6	30	30	0	0	60	60	0	90	3	И
1.	Биокибернетика на физическите упражнения									
2.	Училищна документация									
3	Национална нормативна регулация на училищното физическо възпитание и спорта									
4.	Международни аспекти на училищното физическо възпитание и спорта									

Избираеми дисциплини 7	30	30	0	0	60	60	0	90	3	И
1.	Моделиране в спорта									
2.	Психофизическа подготовка									
3	Спорт в училище									
4.	Спортна дейност при деца със специални образователни потребности									

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо О	К	ФО
		АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---			
Факултативни дисциплини 1		15	0	15	0	45	45	0	60	2	И
1.	Спортен масаж										
2.	Възстановителен масаж										
3.	Лечебен масаж										
Факултативни дисциплини 2		15	0	15	0	45	45	0	60	2	И
1.	Разработване и презентирание на бакалавърска теза										

2.	Интерактивно обучение в училищното физическо възпитание										
3.	Портфолио на учителя										
Факултативни дисциплини 3		15	0	15	0	45	45	0	60	2	И
1.	Немски език										
2.	Английски език										
3.	Испански език										

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

Проверката и оценката на придобитите знания, умения и компетентности на студентите от ОКС „бакалавър” в специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” в теоретичен, методичен и практически аспект се организира и се осъществява, като се прилагат утвърдените от Факултетския съвет правила за провеждане на изпитни процедури, приета на заседание на ФС с протокол № 9/24.01.2012 г. Формата под който се провежда всеки изпит е отразен в съответната учебна документация – учебен план и учебни програми за всяка изучавана учебна дисциплина. Контролът предвижда провеждането на семестриални изпити, изпити от текуща и стажантска практика, държавен изпит.

Знанията, уменията и компетентностите на студентите се оценяват посредством текуща или крайна оценка.

Задължителните и факултативните дисциплини с теоретично съдържание завършват с полагане на писмен/устен изпит. За част от тези дисциплини контролът на знанията, умения и компетентностите се извършва тестово. Оценката е резултат от демонстрираните знания според нивото на овладяването, разбирането, интерпретирането, трансфера им и творческото им анализиране.

Поради спецификата на обучението за друга част от изучаваните дисциплини – тези с практически характер се предвижда оценяване на спортните умения на студентите, за които е фиксирана специфична система за изпитване и оценяване спрямо конкретиката на съответната дисциплина от учебната програма.

Придобитите педагогическите умения и способности на студентите се оценяват в рамките на текущата педагогическа практика чрез изнасяне (планиране, организиране и провеждане) на урок по физическо възпитание и спорт за конкретен клас от различни степени на средното общообразователно училище.

Изисквания за завършване

Дипломирането в ОКС „бакалавър” за специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” се осъществява чрез полагане на два завършващи изпита:

Изпит от стажантската практика. Оценяването на студентите в края на провежданата практика се извършва от изпитна комисия въз основа на разработени и утвърдени на Катедрен съвет процедури, критерии и показатели.

Държавен изпит - протичащ или под формата на устен изпит или чрез защита на разработена дипломна работа.

Координатор: проф. дпн Веселин Маргаритов