

ИДЗ

Наименование на курса: Почвена микробиология

Преподавател: доц. д-р Иван Илиев

Катедра: „Биохимия и микробиология“

Лекционният курс е фокусиран върху фундаменталните принципи и приложения на почвената микробиология и биохимия. Представени са микроорганизмите, техните функции и начина, по който те влияят върху свойствата на почвата. Включена е информация относно структурата на почвения слой като среда за обитание, взаимодействията между микроорганизмите и основните движещи сили, формиращи потока на енергия (абиотични и биотични). В рамките на курса се описва таксономичната структура, характеристиките и екологичното значение на микробните съобщества (включително плесенни гъби, бактерии и видове като нематоди). Разглеждат се ключови метаболитни пътища при образуването на органичната материя и кръговрата на макролементи (N, P, S, Fe и др.) в почвата. Студентите се запознават с физиологични и биохимични методи за изследване на структурата и функциите на почвената биота, както и с основни практики за управление на нейното качество, чрез дейности за преработката и рециклиране на органичната материя. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на базата на два контролни теста и събеседване по разработен курсов проект.

Наименование на курса: Екологични последици от пандемия

Преподавател: доц. д-р Ивелин Моллов

Катедра: „Екология и ООС“

Световното биологично разнообразие е изправено пред безпрецедентни заплахи. Пандемията от COVID-19 дава ярък пример за сложните връзки между околната среда, социалните системи и нашето здраве. Успешно завършилите обучението по тази учебен курс ще знаят: основните екологични последствия върху всички компоненти на околната среда по време на пандемия; взаимовръзката между пандемии и загубата на биоразнообразие и здравето на екосистемите; процесът на анализ на екологичния риск от пандемия и резултатът от неговото въздействие в екологичен аспект; ще могат: да обработват данни и правят анализ на влиянието на различните антропогенни въздействия върху околната среда; да построяват и дискутират научни хипотези за екологичното въздействие на пандемии с оглед опазването на околната среда; да

боравят с научна литература в областта на екологията. Оценката от курса се формулира въз основа на изготвянето на реферат и представянето му под формата на презентация.

Наименование на курса: Екология на човека

Преподавател: проф. д-р Илиана Велчева

Катедра: „Екология и ООС“

Курсът по „Екология на човека“ дава знания за структурата, динамиката, спецификата на функциониране на човешката популация, разглеждат се социалните и екологични механизми на регулацията ѝ, формите на проява на взаимоотношението човек - природа, като се анализират се антропоекосистемите. Разглеждат се съвременните заплахи за човешкото здраве и проблемите, свързани със замърсяване на средата и последиците за човешката популация от това, а така също и за механизмите на действие за подобряване на това състояние. Финалното оценяване е на база на проведени през семестъра поне два колоквиума, краен тест, съдържащ отворени и затворени въпроси. В него се включват въпроси от целия учебен материал, предаден на лекциите. В крайната оценка се взема под внимание и участието на студентите в семинарните занятия, оценките от зададените теми и защитата им.

Наименование на курса: Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)

Преподавател: гл. ас. д-р Славя Петрова

Катедра: „Екология и ООС“

Дисциплината има за предмет запознаване и обучение за спазване и контрол на правилата, нормите, стандартите, инструкциите и други нормативни актове за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд в съответствие със спецификата на всяко работно място и професия. Целта на курса е да се овладеят знания с приложна насоченост по безопасна и безаварийна работа; да се усвоят основните изисквания на законите и нормативните документи; да се формира убеденост в задължителната необходимост от прилагане на нормативните документи по охрана на труда. В хода на обучението под форма на игровизация студентите получават работни листове, съдържащи различни задания – ролева игра, казус за оценка на риска, брейнсторминг. Те трябва да работят индивидуално или на групи в съответната ситуация, като според своето представяне получават определен брой точки. В края на обучението се провежда тест, съдържащ отворени и затворени въпроси върху целия материал. Курсът завършва с текуща оценка, която е комплексна и се

формира от броя точки, получени на теста (40%), и броя точки, получени от работните листове (60%).