

### **ИДЗ (4 курс, 7 семестър)**

**Наименование на курса:** **Типология на повърхностни води**

**Преподавател:** **доц. д-р Гана Гечева**

**Катедра:** **„Екология и ООС“**

Курсът се фокусира върху принципите на интегрирания подход при управлението на водите с основна цел постигане на добро екологично състояние. Студентите се запознават с характеризирани на повърхностни и подземни води; анализ на антропогенния натиск и оценка на въздействието върху определените водни тела. Представя се подход за определяне на целите за опазване на околната среда и разработване на програми за мониторинг. Студентите да бъдат запознати с основните стъпки при подготовката на планове за управление на речните басейни (ПУРБ) и планове за управление на риска от наводнения (ПУРН) и да могат да осъществяват задачи при подготовка на ПУРБ и ПУРН. Специфична цел е студентите да придобият знания и умения, свързани с предотвратяването и защитата от наводнения. Провеждат се два теста с отворени и затворени въпроси като оценяването е по точкова система. Тестовете се провеждат в средата и в края на курса. В рамките на курса студентите получават и 2 индивидуални задачи. Крайната оценка по дисциплината се изчислява като средноаритметична от получените общо четири оценки (две индивидуални задачи и два теста).

**Наименование на курса:** **Екология на животните**

**Преподавател:** **доц. дбн Дилян Георгиев**

**Катедра:** **„Екология и ООС“**

В курса по се разглеждат основните понятия, методи и подходи за изучаване на животинските популации и съобщества. Дават се знания за същността, особеностите, функционирането на тези биосистеми. Разглеждат се специфичните форми на взаимоотношения в животинските биосистеми и ролята на зооценозите в структурата и функционирането на екосистемите. Целта на курса е студентите да могат да прилагат основните методи за изследване на животните, касаещи тяхната екология. На база на теоретичните си и практически познания да могат да извършват мониторинг на популации и да участват в проектни и рутинни дейности по опазването на застрашени видове. Курсът завършва с текуща оценка. Тя се формира на база двукратно решаване на тестове, оценка от тест от лабораторния практикум и участието на студентите в хода на курса при решаване на предварително поставени задачи, свързани с екологията на животните (например PowerPoint презентация на тема „екологични особености на различни видове животни“).

**Наименование на курса:** **Екологична генетика и генетичен мониторинг**

**Преподавател:** **проф. д-р Теодора Стайкова**

### **Катедра: „Биология на развитието“**

Курсът има за цел да запознае студентите с основните генетични параметри на популацията, начините за анализирането им и методите за генетичен мониторинг. Разглеждат се спецификата на действие на факторите предизвикващи динамика в генетичните параметри на популациите, селективната роля на екологичните фактори и тяхното значение за генофонда на популациите. Обръща специално внимание на основните типове мутации и основните методи за генетичен мониторинг. Получените в хода на обучение знания дават възможност на студентите успешно да участват в решаването на генетични проблеми, свързани с екологичното производство, разработването на стратегии за опазване на биоразнообразието и опазването на околната среда. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка, която е комплексна и се базира на проведени текущи изпитвания върху определени части от лекционния материал и изготвена курсова работа.

### **Наименование на курса: Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)**

**Преподавател: гл. ас. д-р Славей Петрова**

### **Катедра: „Екология и ООС“**

Дисциплината има за предмет запознаване и обучение за спазване и контрол на правилата, нормите, стандартите, инструкциите и други нормативни актове за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд в съответствие със спецификата на всяко работно място и професия. Целта на курса е да се овладеят знания с приложна насоченост по безопасна и безаварийна работа; да се усвоят основните изисквания на законите и нормативните документи; да се формира убеденост в задължителната необходимост от прилагане на нормативните документи по охрана на труда. В хода на обучението под форма на игровизация студентите получават работни листове, съдържащи различни задания – ролева игра, казус за оценка на риска, брейсторминг. Те трябва да работят индивидуално или на групи в съответната ситуация, като според своето представяне получават определен брой точки. В края на обучението се провежда тест, съдържащ отворени и затворени въпроси върху целия материал. Курсът завършва с текуща оценка, която е комплексна и се формира от броя точки, получени на теста (40%), и броя точки, получени от работните листове (60%).

### **Дисциплина: Принципи на ландшафтната екология**

**Преподавател: доц. д-р Ивелин Моллов**

### **Катедра: „Екология и ООС“**

Ландшафтната екология е междудисциплинарна наука, развита на границата на физическата география и екологията. Ландшафтната екология предлага нови концепции, теория и методи, които разкриват важността на пространствената организация върху динамиката и функцио-

нирането на екосистемите. В курса се разглеждат основни понятия и концепции като типология на структурата и елементите на ландшафтите, фрагментация и изолация на хабитатите, свързаност и екологични коридори, метапопулационна теория, екологично картиране, управление на ландшафтите и др. Ландшафтната екология се е превърнала в едно от основните направления в съвременната екология и управлението на земята и все още се развива много бързо и добива все по-широка популярност. Тя дава отговор на въпроси свързани с взимането на мерки за опазването на околната среда за проблеми касаещи влиянието на фрагментацията на местообитанията върху жизнеността на популациите, както и екологичните последици от трансформацията на селскостопанските площи, сечите, горските пожари, корекциите на речните корита, строенето на пътища и др. Това я прави неизменна част от обучението на бъдещите специалисти-еколози. Оценката от курса се формулира въз основа на решаването на тест с отворени затворени въпроси.