

### **ИДЗ (3 курс, 5 семестър)**

**Наименование на курса:** Основни химични понятия в обучението по Човекът и природата

**Преподавател:** доц. д-р Антоанета Ангелачева

**Катедра:** Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Обект на изучаваната дисциплина са основните химични понятия, които се въвеждат, развиват и обогатяват в химичния модул на учебния предмет Човекът и природата 5. и 6. клас. Разглеждат се целите и очакваните резултати от обучението в химичния модул, основните компоненти на учебното съдържание. Акцент се поставя върху обсъждане на организационните форми, подходите, методите и средствата, подходящи за формиране на основните химични понятия – вещество, химичен елемент и химична реакция. Студентите усвояват умения за анализ на учебното съдържание от химичния модул, за формулиране на цели и очаквани резултати за отделните методични единици с химическо съдържание, за избор на дидактическа система за неговото овладяване, за разработване на план-конспекти на уроци от химичния модул. Занятията са планирани да протичат като интерактивни лекции с мултимедийни презентации, съчетани с демонстрационен химичен експеримент и наблюдение на видеофрагменти на уроци по Човекът и природата 5. и 6. клас, модул химия. Оценяването е с текуща оценка, която се формира въз основа на разработена и представена курсова работа.

**Наименование на курса:** Учебните задачи в обучението по химия

**Преподавател:** доц. д-р Антоанета Ангелачева

**Катедра:** Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Целта на курса е да запознае студентите със същността на учебните задачи като обект и като средство за познание в учебния процес по химия; с функциите, които те изпълняват в обучението по химия в средното училище. Специално място в курса е отделено на класификацията на учебните химични задачи, на критериите за техния подбор и съставяне. Студентите се учат да правят аргументиран подбор на различни типове и видове задачи по химия, да съставят разнообразни по съдържание и по структура учебни задачи, съобразно целите и очакваните резултати от обучението. В курса, центриран към реализирането на компетентностния подход във висшето училище, се използват интерактивни методи на обучение, сред които интерактивна лекция, дискусия и обсъждане, изразяване и защита на лично мнение, мозъчна атака.

Курсът завършва с текуща оценка, формирана от съдържанието на портфолио, което всеки студент разработва самостоятелно. Портфолиото съдържа система от учебни задачи по всяка тема от избираемия курс.

**Наименование на курса:** **Химия на козметичните продукти**

**Преподавател:** **доц. д-р Стела Статкова-Абегхе**

**Катедра:** **„Органична химия”**

Целта на курса по **Химия на козметичните продукти** е да даде на студентите основни познания относно номенклатурата, строежа, структурата, свойствата и разпространението на различните представители на основни групи органични съединения използвани в козметиката. Усвояването на специфичната козметична терминология, методите за добиване и пречистване, на качествената характеристика и сферите на приложение на естествените и синтетични ароматични продукти и биологичноактивни вещества, ще разширят и допълнят знанията на студентите придобити в основните курсове по органична химия и биохимия. Форма на оценяване: текуща оценка, формирана от три самостоятелни работи върху теми от трите раздела на учебното съдържание - Етерични масла; Козметични суровини и Биологично активни вещества (след представяне и защита).

**Наименование на курса:** **Химия на хранителните продукти**

**Преподавател:** **доц. д-р Мария Ангелова-Ромова**

**Катедра:** **„Химична технология“**

Учебните занятия по дисциплината “Химия на хранителните продукти” имат за цел да запознаят студентите със състава и структурите на храните, и с протичащите химични и биохимични процеси в хода на тяхната технологична преработка и съхранение. Разглеждат се проблемите с натрупващите се химични съединения и тяхното значение за качеството на готовите продукти, промяната в биологичната стойност, текстурата, цвят и вкус. Студентите се запознават и с процесите, които протичат при съхранение на храните и които водят до тяхната развала. Изучават се основните методи за запазване качеството на хранителните продукти. Коментират се характерни особености, груповия и индивидуалния състав на основни класове хранителните продукти (зърнени храни, мляко и млечни продукти, месо и месни продукти, плодове и зеленчуци), както и влиянието на технологията и начините на съхранение върху тяхното качество.

Дисциплината приключва с текуща оценка. При формирането ѝ участват текущия контрол и самостоятелната курсова работа на студента.

#### **ИД4 (3 курс, 6 семестър)**

**Наименование на курса: [Професионалната рефлексия на учителя](#)**

**Преподавател: [доц. д-р Теодора Коларова](#)**

**Катедра: [„Ботаника и биологическо образование“](#)**

Курсът има за цел да представи на студентите основни характеристики на рефлексията на учителя – разбирането на собствените мисли, чувства, действия и личностни страни, което допринася за осмисляне и по-ефективно реализиране на индивидуалния потенциал в педагогическата дейност. Акцент в курса е осъзнаването от студентите на ключовите силни страни на собствената им личност и как тези страни могат да се превърнат във възможности за професионален и личностен растеж. Занятията са планирани да протичат под форма на тренинг, съчетаващ лекции с упражнения, в които, при условията на симулирани педагогически ситуации от реалната практика, студентите ще анализират аспекти на своята дейност и ще търсят пътища за развиване на свои умения. Оценяването е с текуща оценка, която се формира въз основа на разработена и представена курсова работа.

**Наименование на курса: [Конструктивизъм в обучението](#)**

**Преподавател: [доц. д-р Делка Карагъзова-Дилкова](#)**

**Катедра: [„Ботаника и биологическо образование“](#)**

Цел на курса: Студентите усвояват най-новите познания от областта на конструктивисткия подход в обучението и придобиват умения за приложение на конструктивистки дизайн и практическа реализация при организиране на процеса обучение по биология. Курсът разглежда същността и типовете конструктивизъм, конструктивистката епистемология, стратегите и принципите на конструктивисткото учене, стиловете на учене при различни ученици, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение. Коментират се различни възможности за приложение на конструктивизма при изучаване на биологично учебно съдържание и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, техния опит и умения. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации. Форма на оценяване: текуща оценка, курсов проект (презентация).

**Наименование на курса: STEM обучението, ориентирано към реалния живот**

**Преподавател: доц. д-р Делка Карагьозова-Дилкова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Цел на курса: Студентите усвояват знания и умения за прилагане на STEM обучение. Основни теми: В курса се обсъждат компетенциите, необходими в 21 век, промяната в обучителната парадигма и иновационните и интегративни тенденции. Изследователският подход в живота и в класната стая при STEM обучението. Лидерската роля на учителя. Екипна организация на изследователската учебна работа. Проектно-базирано обучение чрез разрешаване на реални житейски проблеми /Анализ на учебни програми и включване на знания и умения от различни учебни дисциплини при разрешаване на един интегрален проблем./ Планиране на STEM обучение. Очаквани трудности и съпротива срещу STEM обучението. Форма на оценяване: текуща оценка, представяне и защита на проект, описващ STEM обучение чрез реален житейски проблем.

**Наименование на курса: Лечебни растения**

**Преподавател: проф. д-р Иванка Димитрова-Дюлгерова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Целта на курса е да запознае студентите с таксономичното разнообразие на лечебните растения в България, тяхното разпространение и приложение в народната и официалната медицина. Дават се познания върху най-разпространените лечебни видове, тяхната систематична принадлежност, биологичен тип, използвана част (билкова дрога) – видове дроги, периоди на събиране, съхранение, морфология, химичен състав, действие и приложение. Обръща се внимание на опасности при използването на някои билки, съдържащи отровни вещества. Оценяването е с текуща оценка.

**Наименование на курса: Психология на общуването - ИД за 3 курс БХ и БА**

**Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Целта на курса е да запознае студентите с основни характеристики на общуването като психологически феномен и да развива социална компетентност, необходима както за професионална, така и за лична реализация. Специално място в курса е отделено на

различните бариери в междуличностното взаимодействие, на отклоненията в тълкуването на вербалната реч и невербалното поведение, на стратегиите за управление на конфликти и за подобряване на общуването като цяло. Основните теми, залегнали в дисциплината са междуличностно възприемане – нагласи, първи впечатления, стереотипи, предразсъдъци, ефекти; вербална комуникация – език и реч, характеристики на речта за ефективна комуникация, техники и умения за слушане; невербална комуникация – език на тялото, тълкуване на сигнали, територии и лично пространство. Общуването в група. Групови процеси – конформизъм, подчинение. Лидерство. Управление на междуличностни конфликти. Оценяването е с текуща оценка върху разработен и представен реферат.

**Наименование на курса: Основи на палеонтологията и историчната геология**

**Преподавател: гл. ас. д-р Славея Петрова**

**Катедра: „Екология и ООС“**

Материалът от лекционния курс е разделен в два модула – палеонтология и исторична геология. Палеонтологията изучава растителните и животинските останки, запазени като вкаменелости в пластове седиментни скали, които изграждат част от земната кора. Историчната геология проследява развитието на земната кора, историческото и еволюционното развитие на растителните и животинските организми. Курсът има за цел да обогати знанията за еволюцията на живота върху Земята от появата му преди милиарди години до съвременната епоха. Упражненията имат за цел да запознаят студентите с фосили от основните групи безгръбначни животни (учебна колекция по палеонтология) и да формират умения за тяхното разпознаване. Курсът завършва с текуща оценка, която се оформя като средноаритметична от оценката на разработен реферат (50%) по зададена тема и оценката от проведен тест върху въпроси от лекционния материал (50%).

**Наименование на курса: Биогеография**

**Преподавател: доц. д-р Анелия Стоянова**

**Катедра: „Зоология“**

Дисциплината цели да запознае студентите с предмета, задачите и методите на Биогеографията, със съвременните познания за ареалите на растителни и животински таксони, с основните биомии на сушата, с принципите и същността на биогеографското

райониране на сушата, на Световния океан и на България. Успешно завършилите студенти по този учебен курс ще знаят основните закономерности в разпространението и разпределението на живите организми и техните съобщества на Земята, основните биоми на планетата, биогеографските царства на сушата и районирането на България. Преподаването се осъществява аудиторно, с мултимедийно представяне на материала. Обучението завършва с текуща оценка, която се формира на базата на участието на студентите в учебния процес и представяне на самостоятелно подготвени реферати и презентации по зададени теми.