

### **ИД 3 (3 курс, 6 семестър)**

**Наименование на курса: Конструктивизъм в обучението**

**Преподавател: доц. д-р Делка Карагъзова-Дилкова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Цел на курса: Студентите усвояват най-новите познания от областта на конструктивисткия подход в обучението и придобиват умения за приложение на конструктивистки дизайн и практическа реализация при организиране на процеса обучение по биология. Курсът разглежда същността и типовете конструктивизъм, конструктивистката епистемология, стратегите и принципите на конструктивисткото учене, стиловете на учене при различни ученици, ролята на учителя в конструктивисткия дизайн на обучение. Коментират се различни възможности за приложение на конструктивизма при изучаване на биологично учебно съдържание и спецификите в зависимост от възрастта на учениците, техния опит и умения. Студентите се учат да прилагат усвоените знания в различни учебни ситуации. Форма на оценяване: текуща оценка, курсов проект (презентация).

**Наименование на курса: STEM обучението, ориентирано към реалния живот**

**Преподавател: доц. д-р Делка Карагъзова-Дилкова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Цел на курса: Студентите усвояват знания и умения за прилагане на STEM обучение. Основни теми: В курса се обсъждат компетенциите, необходими в 21 век, промяната в обучителната парадигма и иновационните и интегративни тенденции. Изследователският подход в живота и в класната стая при STEM обучението. Лидерската роля на учителя. Екипна организация на изследователската учебна работа. Проектно-базирано обучение чрез разрешаване на реални житейски проблеми /Анализ на учебни програми и включване на знания и умения от различни учебни дисциплини при разрешаване на един интегрален проблем./ Планиране на STEM обучение. Очаквани трудности и съпротива срещу STEM обучението. Форма на оценяване: текуща оценка, представяне и защита на проект, описващ STEM обучение чрез реален житейски проблем.

**Наименование на курса: Лечебни растения**

**Преподавател: проф. д-р Иванка Димитрова-Дюлгерова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Целта на курса е да запознае студентите с таксономичното разнообразие на лечебните растения в България, тяхното разпространение и приложение в народната и официалната медицина. Дават се познания върху най-разпространените лечебни видове, тяхната систематична принадлежност, биологичен тип, използваема част (билкова дрога) – видове дроги, периоди на събиране, съхранение, морфология, химичен състав, действие и приложение. Обръща се внимание на опасности при използването на някои билки, съдържащи отровни вещества. Оценяването е с текуща оценка.

**Наименование на курса: Психология на общуването**

**Преподавател: доц. д-р Теодора Коларова**

**Катедра: „Ботаника и биологическо образование“**

Целта на курса е да запознае студентите с основни характеристики на общуването като психологически феномен и да развива социална компетентност, необходима както за професионална, така и за лична реализация. Специално място в курса е отделено на различните бариери в междуличностното взаимодействие, на отклоненията в тълкуването на вербалната реч и невербалното поведение, на стратегиите за управление на конфликти и за подобряване на общуването като цяло. Основните теми, залегнали в дисциплината са междуличностно възприемане – нагласи, първи впечатления, стереотипи, предразсъдъци, ефекти; вербална комуникация – език и реч, характеристики на речта за ефективна комуникация, техники и умения за слушане; невербална комуникация – език на тялото, тълкуване на сигнали, територии и лично пространство. Общуването в група. Групови процеси – конформизъм, подчинение. Лидерство. Управление на междуличностни конфликти. Оценяването е с текуща оценка върху разработен и представен реферат.

**Наименование на курса: Основи на палеонтологията и историчната геология**

**Преподавател: гл. ас. д-р Славей Петрова**

**Катедра: „Екология и ООС“**

Материалът от лекционния курс е разделен в два модула – палеонтология и исторична геология. Палеонтологията изучава растителните и животинските останки, запазени като вкаменелости в пластове седиментни скали, които изграждат част от земната кора. Историчната геология проследява развитието на земната кора, историческото и

еволюционното развитие на растителните и животинските организми. Курсът има за цел да обогати знанията за еволюцията на живота върху Земята от появата му преди милиарди години до съвременната епоха. Упражненията имат за цел да запознаят студентите с фосили от основните групи безгръбначни животни (учебна колекция по палеонтология) и да формират умения за тяхното разпознаване. Курсът завършва с текуща оценка, която се оформя като средноаритметична от оценката на разработен реферат (50%) по зададена тема и оценката от проведен тест върху въпроси от лекционния материал (50%).

**Наименование на курса: Биогеография**

**Преподавател: доц. д-р Анелия Стоянова**

**Катедра: „Зоология“**

Дисциплината цели да запознае студентите с предмета, задачите и методите на Биогеографията, със съвременните познания за ареалите на растителни и животински таксони, с основните биомии на сушата, с принципите и същността на биогеографското райониране на сушата, на Световния океан и на България. Успешно завършилите студенти по този учебен курс ще знаят основните закономерности в разпространението и разпределението на живите организми и техните съобщества на Земята, основните биомии на планетата, биогеографските царства на сушата и районирането на България. Преподаването се осъществява аудиторно, с мултимедийно представяне на материала. Обучението завършва с текуща оценка, която се формира на базата на участието на студентите в учебния процес и представяне на самостоятелно подготвени реферати и презентации по зададени теми.

**ИД4 (4 курс, 7 семестър)**

От Филологически факултет