



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**
Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24, тел./факс: 032 261 566,
e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg



ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 6

*проведена сред дипломирани през 2022 г. студенти,
обучавани в бакалавърски и магистърски специалности в
Биологически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“*



Пловдив, 2023 г.

Съдържание

I. Въведение.....	3
II. Резултати.....	5
III. Заключение	15

I. Въведение

Анкета б е проведена със завършили през 2022 г. студенти с образователно-квалификационна степен „БАКАЛАВЪР“ от специалностите Биология, Биология и английски език, Биология и химия, Биоинформатика, Екология и ООС, Медицинска биология, Молекулярна биология и Фармацевтични биотехнологии, както и със студенти с образователно-квалификационна степен „МАГИСТЪР“, обучавани в програмите, предлагани от Биологически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“.

По данни от учебен отдел през 2022 г. са завършили своята образователно-квалификационна степен 180 студента в ОКС „Бакалавър“ и 131 студента в ОКС „Магистър“ – общо 311 студента.

За провеждане на анкетата бяха подготвени над 150 анкетни карти, предоставени за попълване на място в учебен отдел, както и на промоцията на випуска. Тази година отново се проведе и онлайн анкетиране на над 150 абсолвенти, предоставили личните си електронни пощи при инспекторите в учебен отдел. Общо бяха събрани и анализирани **182** попълнени анкети, като от тях **88** са електронни, а **94** на хартия, което съставлява **около 60%** от всички студенти, завършили Биологическия факултет през 2022 г.

Студентите, попълнили анкетни карти, са разпределени по специалности както следва:

113 студенти бакалаври от специалностите:

Специалност	Брой студенти		
	Онлайн	На хартия	Общо
1.3 Методика на обучението по... (18 общо)			
Биология и химия	6	4	10
Биология и английски език	2	6	8
4.3 Биологически науки (79 общо)			
Молекулярна биология	12	20	32
Медицинска биология	9	13	22
Биология (редовно и задочно)	5	10	15
Екология и ООС (редовно и задочно)	4	1	5
Биоинформатика	3	2	5
5.11 Биотехнологии (16 общо)			
Фармацевтични биотехнологии	4	12	16

69 студенти магистри от магистърските програми:

Специалност	Брой студенти		
	Онлайн	На хартия	Общо
1.3 Методика на обучението по... (21 общо)			
Учител по биология	15	6	21
4.3 Биологически науки (48 общо)			
Репродуктивна биология	8	11	19
Приложна молекулярна биология	3	2	5

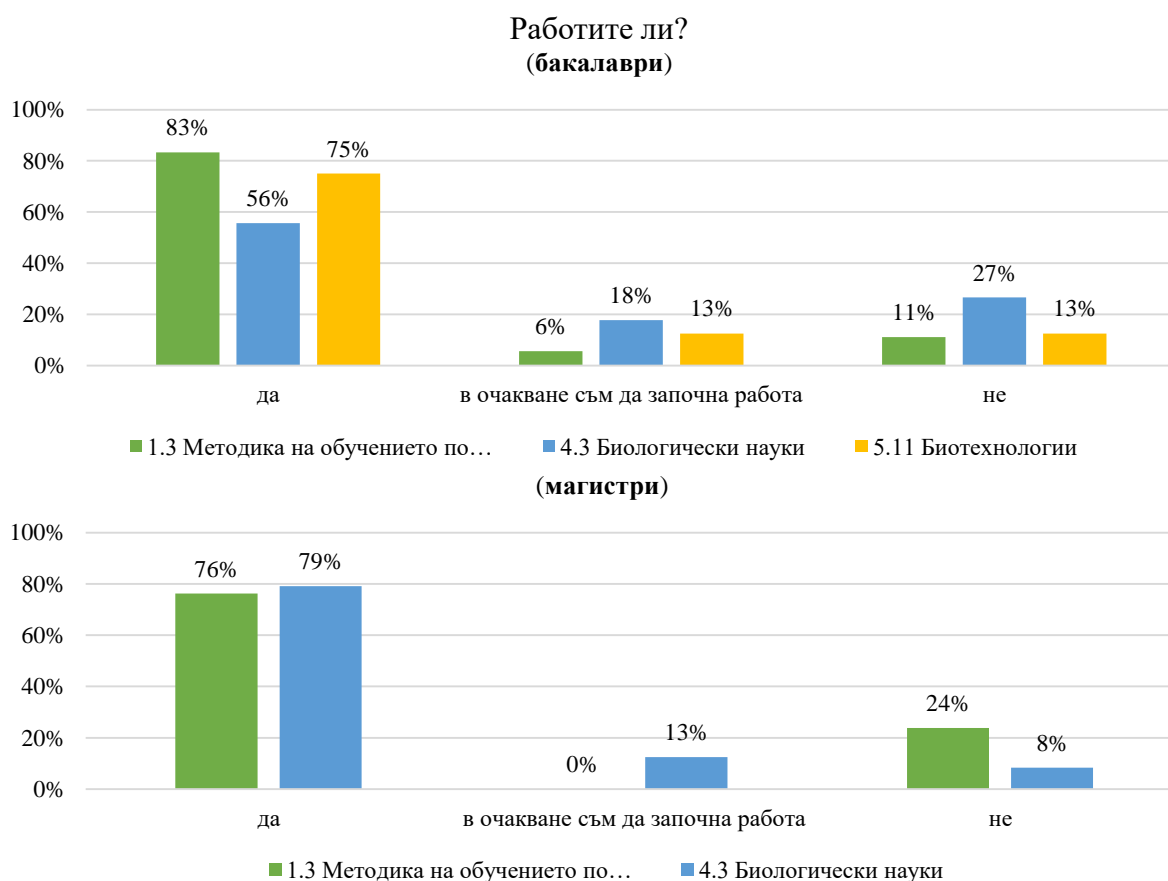
Медицинска биология	7	0	7
Биоразнообразие, екология и консервация	2	0	2
Екология и опазване на екосистемите	3	1	4
Паразитология	2	1	3
Антропология	1	0	1
Лечебни и етерични растения	2	0	2
Генетика	0	1	1
Индустриална микробиология	0	1	1
Микробиологичен контрол и безопасност на храни	0	3	3

Отчетените резултати от проведената анкета № 6 са онагледени с графики и придружени от коментар.

II. Резултати

За по-детайлна и изчерпателна информация, получените резултати от проведената анкета, са отчетени поотделно за двете ОКС степени „Бакалавър“ и „Магистър“, както и за трите различни професионални направления, което дава възможност и за поддържане на обратна връзка с вече завършилите Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ студенти.

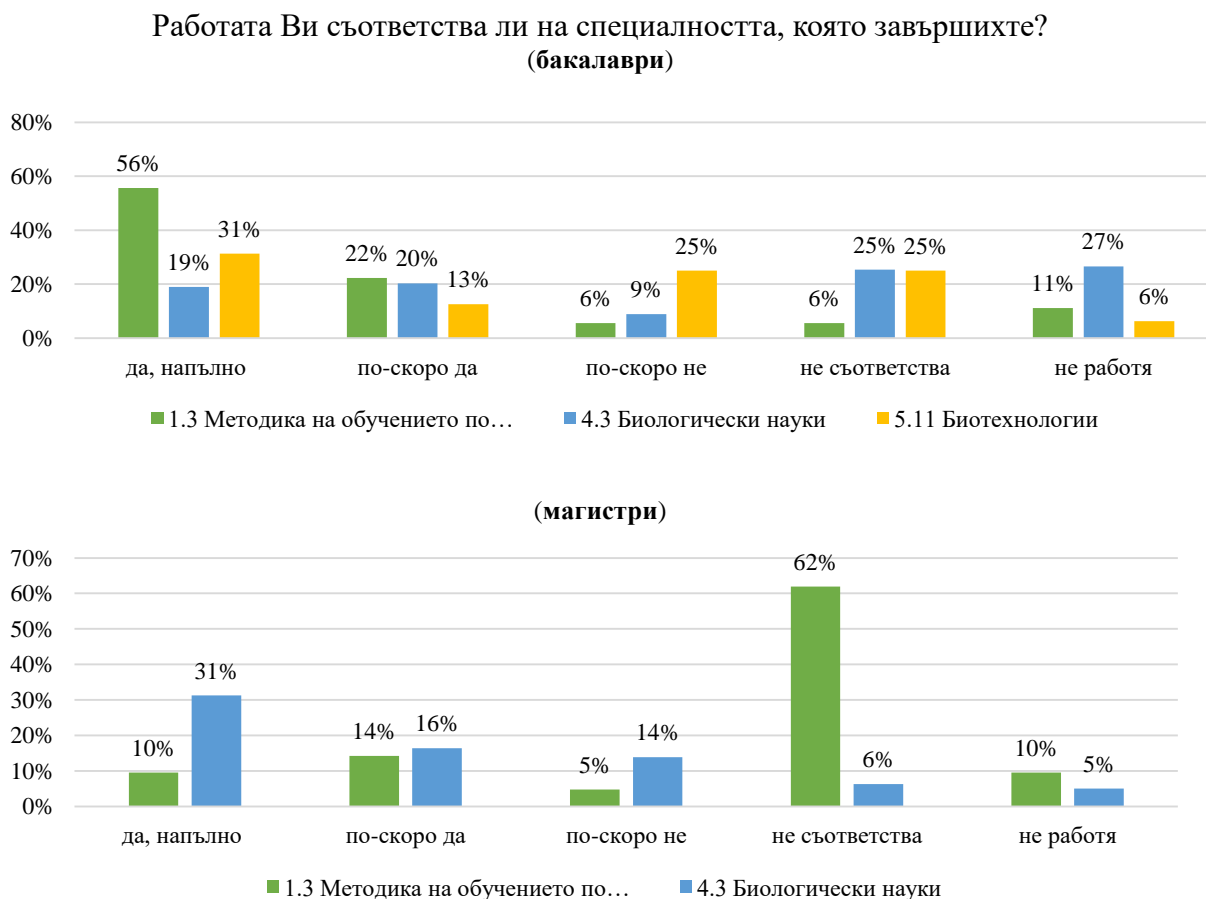
На въпроса: „Работите ли?“ 63% от запитаните бакалаври във всички професионални направления и 78% от запитаните магистри отговарят положително (Фиг. 1).



Фигура 1. Отговори на въпрос: Работите ли?

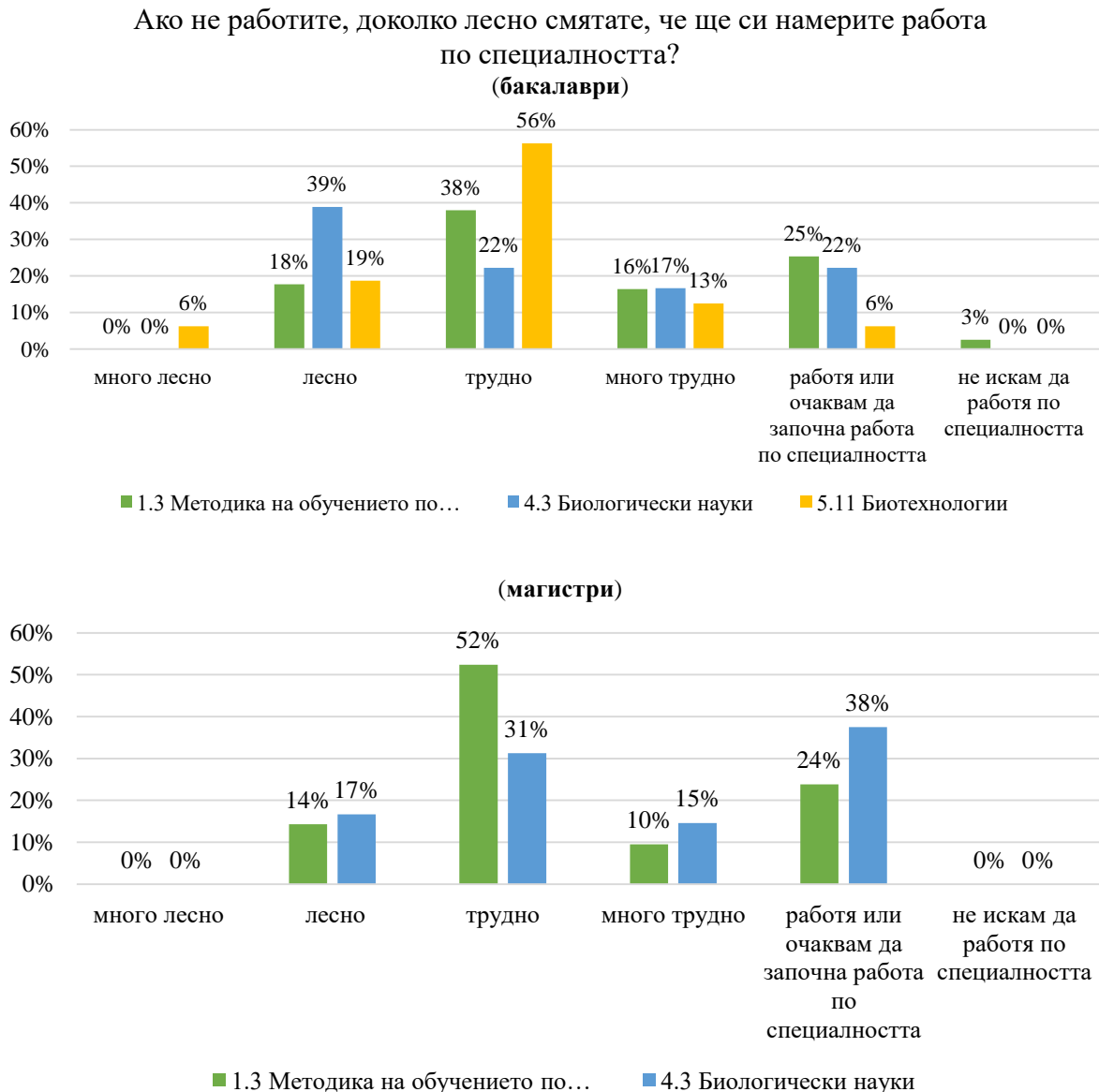
Представителен процент от работещите бакалаври (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“ – 55/113 – 46%) и приблизително същият процента при работещите магистри (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“ – 33/69 – 48%) са успели да се реализират в сфера, съответстваща или близка до специалността им. Това става ясно при по-детайлно разглеждане на заетостта на анкетирания дипломирани бакалаври и

магистри. Наблюдава се и тенденцията при магистрите в ПН *1.3 Методика на обучението по...* работната им позиция към настоящият момент да не отговаря на завършената от тях специалност „Учител по биология“, докато реализацията в същото направление в ОКС „Бакалавър“ е няколко пъти по-висока. Само 9% от всички магистри не работят, докато при бакалаврите процентът е малко над два пъти по-висок (21%) (Фиг. 2).



Фигура 2. Отговори на въпрос: Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?

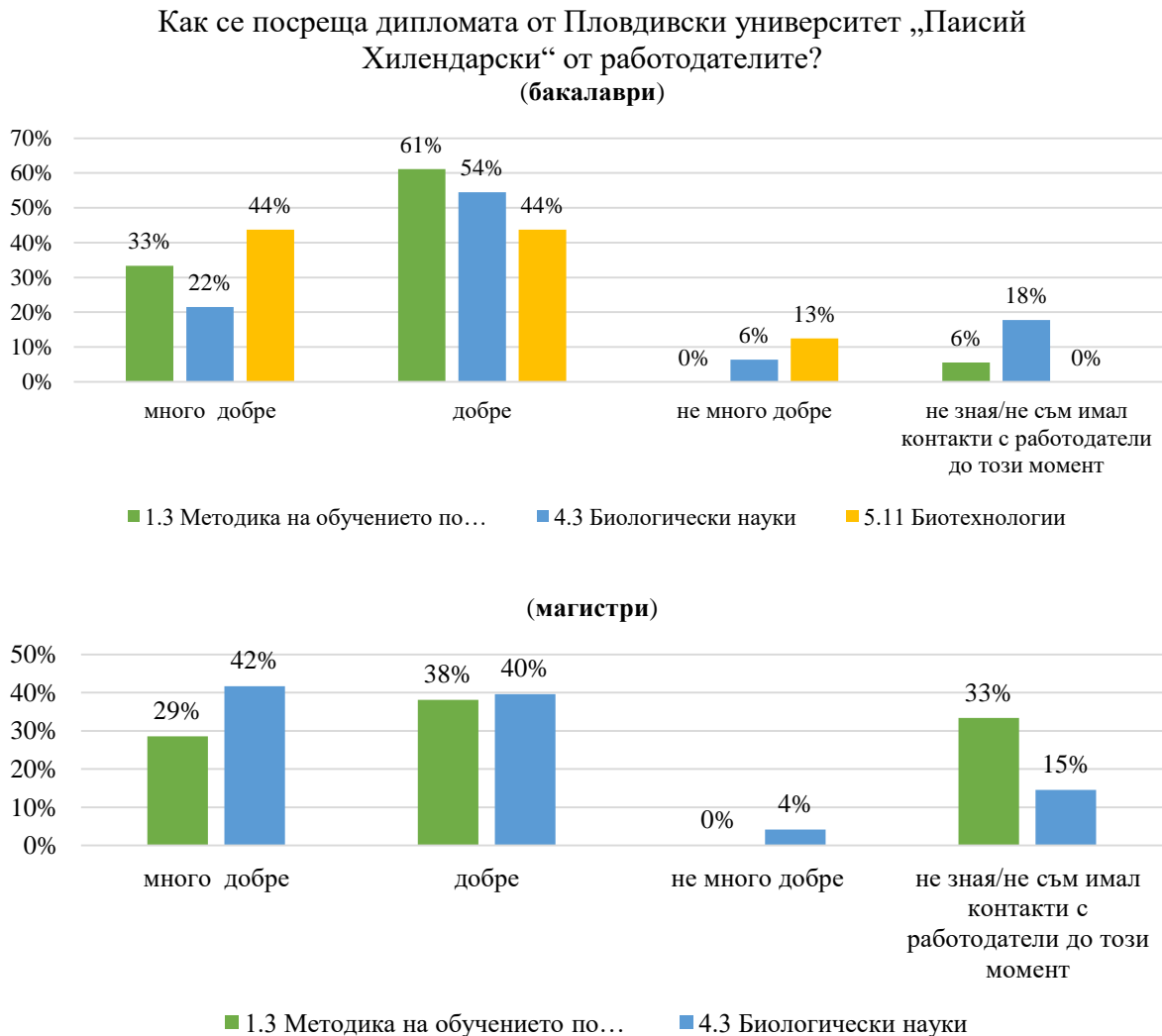
Анкетираните бакалаври, които не са се реализирали на пазара на труда, споделят притеснението си, че трудно или много трудно ще успеят да намерят работа по специалността си (54% от бакалаврите и магистрите, съответно), но въпреки това ще продължат да търсят работно място отговарящо на квалификацията им. Близко две трети от студентите в специалност „*Фармацевтични биотехнологии*“ в ПН *5.11 Биотехнологии* смятат, че ще срещнат трудности при реализацията си (Фиг. 3).



Фигура 3. Отговори на въпрос: Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?

При съставянето на настоящата анкета с цел подробно да се анализира мнението на дипломираните студенти са включени въпроси относно това как се възприема на пазара на труда дипломата и обучението, провеждано в Биологическия факултет. Преобладаващата част от анкетираните бакалаври (отговор „много добре” и „добре” – 91/113 или 81%) и всички магистри (отговор „много добре” и „добре” – 53/69 или 77%) смятат, че дипломата от ПУ „Паисий Хилендарски“ се възприема добре от работодателите. При завършилите магистри в ПН *1.3 Методика на обучението по...*

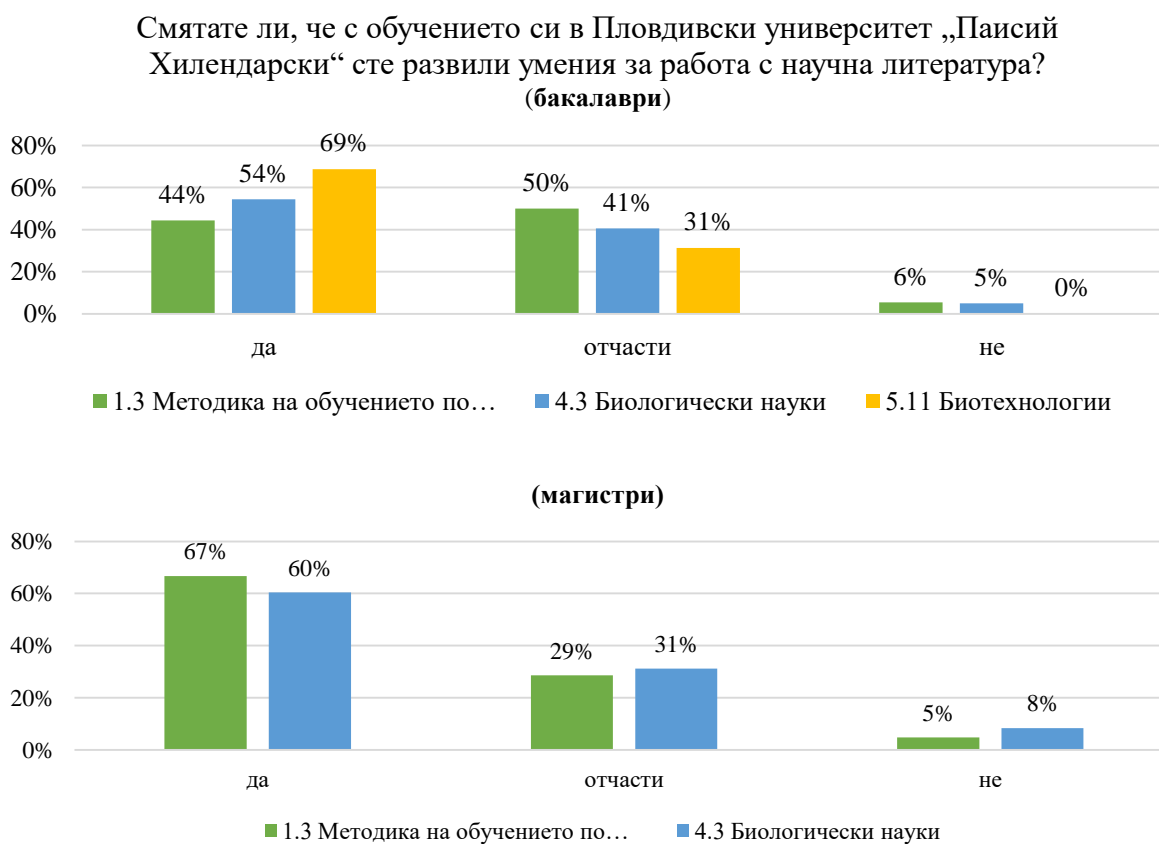
през 2022 г. (39%) нямат представа как се приема дипломата им, тъй като не са имали контакти с работодатели до този момент (Фиг. 4).



Фигура 4. Отговори на въпрос: Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?

С периодичното провеждане на анкета № 6 Комисията по качеството и ръководството на БФ се стремят да получат подробна обратна информация за мнението на дипломираните студенти относно качеството, организацията и специфичните параметри на образователния процес в БФ. В анкетата са включени въпроси, свързани с влиянието на обучението в бакалавърските и магистърските програми за формирането на аналитични умения, творческо мислене, чуждоезикови познания и др. На въпроса дали са успели да развият умения за работа с научна литература се наблюдава повишаване на процента на положителните отговори при ОКС „Магистър“, което е

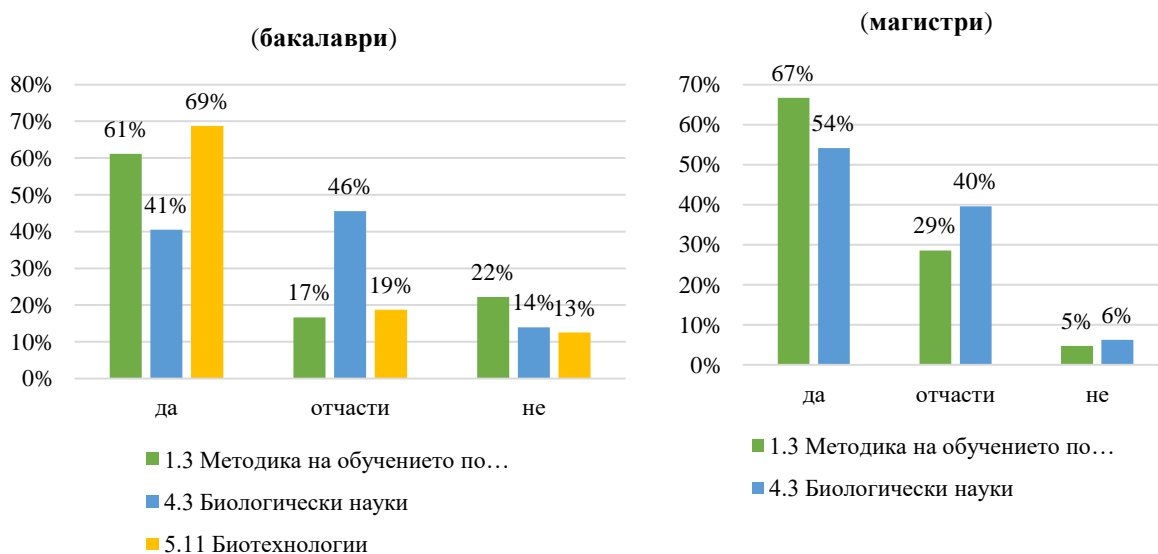
отражение на надграждането и доразвиването на това им умение. Впечатление правят отговорите в ПН 5.11 Биотехнологии, където 100% от студентите считат, че са усвоили и се справят изцяло или частично с работата с научна литература (Фиг. 5).



Фигура 5. Отговори на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за работа с научна литература?

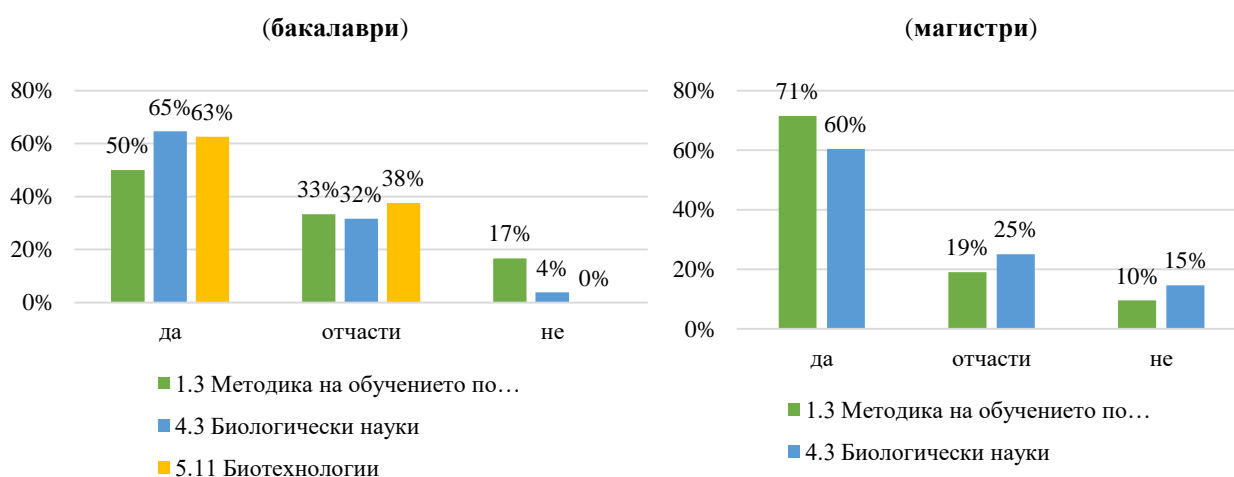
Голяма част от анкетираните студенти смятат, че обучението в бакалавърските и магистърските програми на БФ е формирало у тях способности за творческо мислене (отговор „да“ и „отчасти“ - бакалаври – 85%; магистри – 94%) (Фиг. 6), като успоредно с това са придобили аналитични умения (отговор „да“ и „отчасти“ - бакалаври – 81%; магистри – 87%) (Фиг. 7).

Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за творческо мислене?



Фигура 6. Отговори на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили умения за творческо мислене?

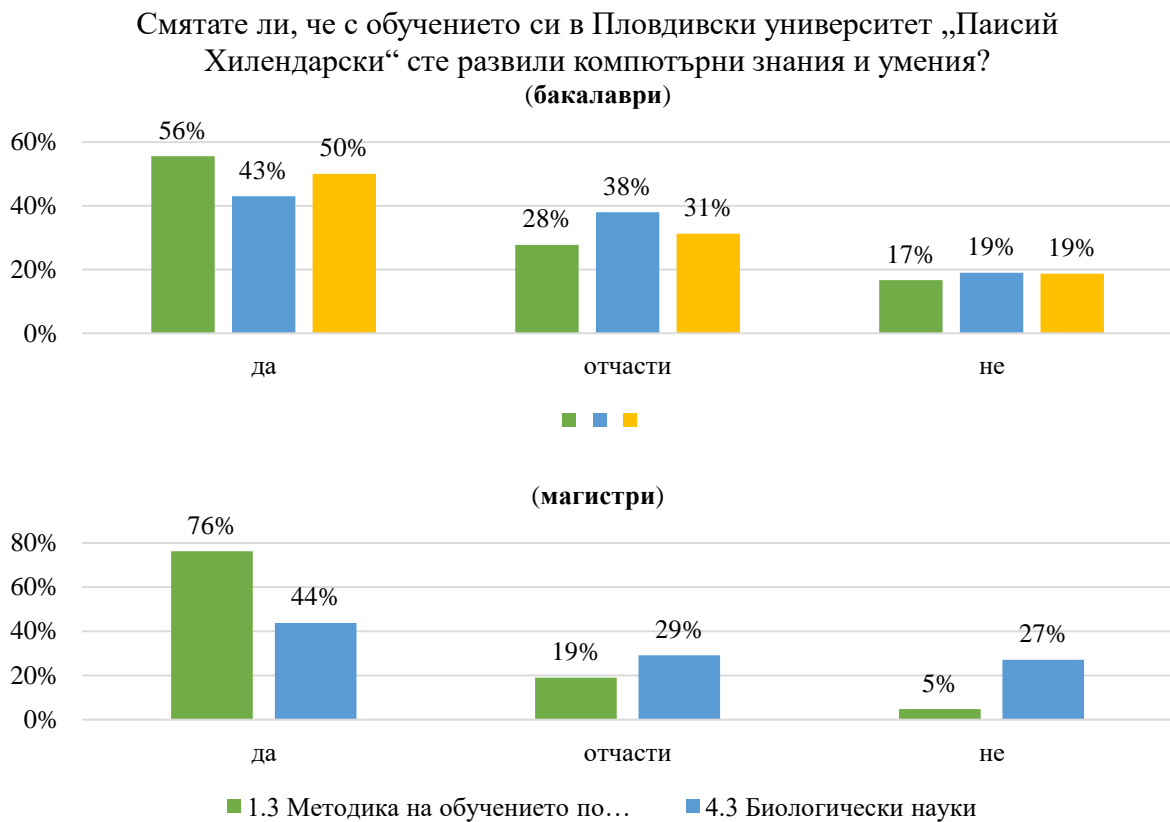
Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили аналитични умения?



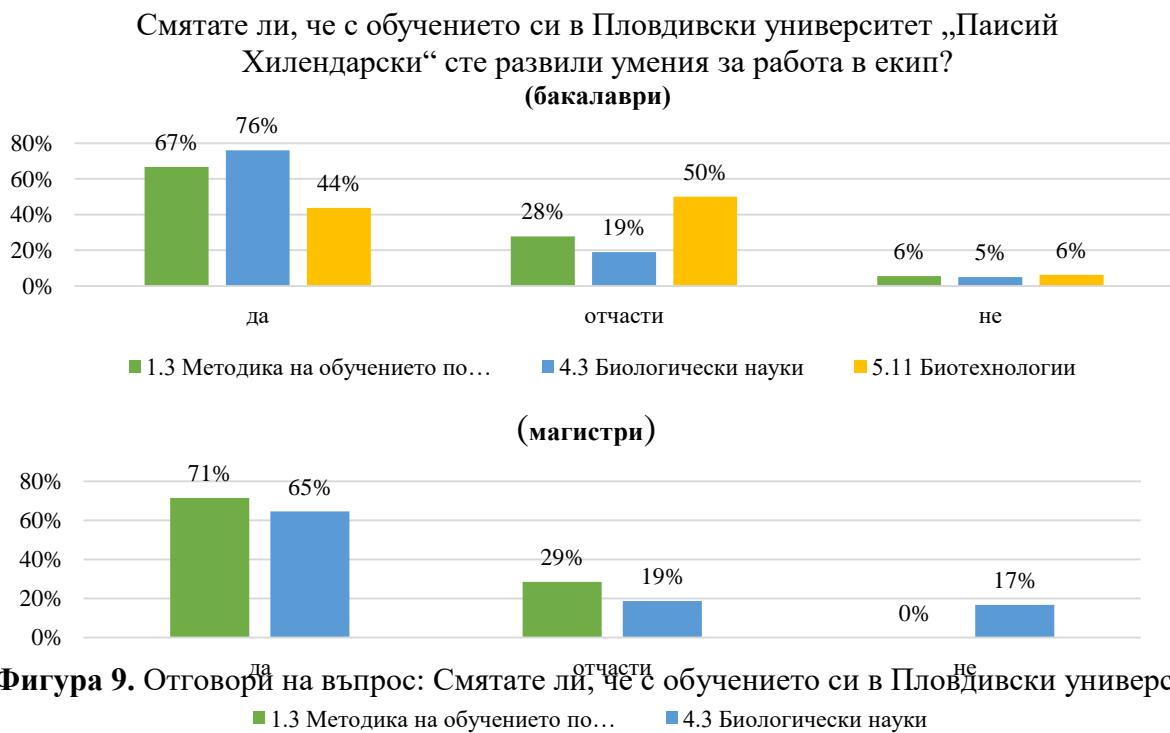
Фигура 7. Отговори на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили аналитични умения?

Като цяло отзивите за придобитите компютърни знания и умения (отговор „да” и „отчасти” - бакалаври – 80%; магистри – 81%) са също положителни (Фиг. 8), а относно това дали са успели да се научат да работят в екип, почти всички анкетиращи

студенти потвърждават, че са успели да се сработят със своите колеги и преподаватели (Фиг. 9).



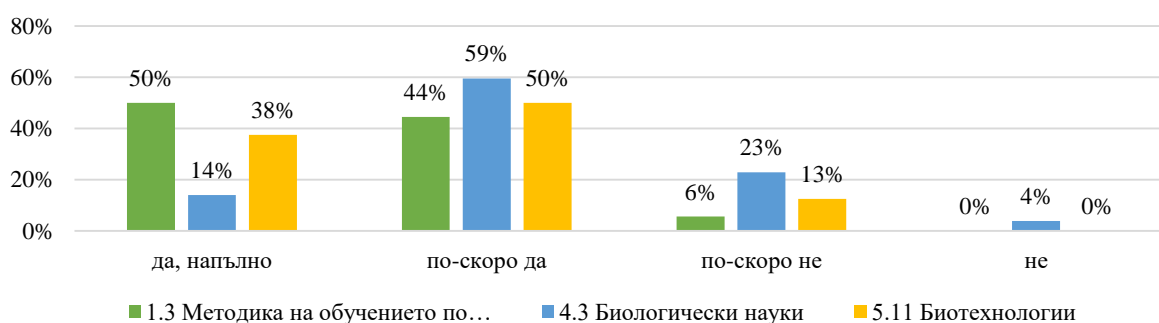
Фигура 8. Отговори на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили компютърни знания и умения?



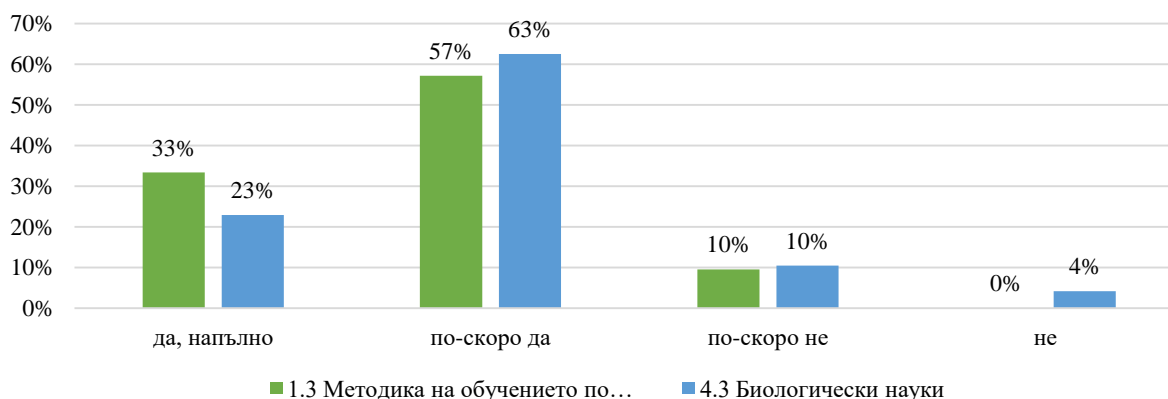
Фигура 9. Отговори на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Х...

В проведената анкета е включен въпрос относно мнението на студентите за придобитите способности и умения, които биха им помогнали за тяхната професионална реализация. Като цяло мнението както на анкетираните бакалаври, така и магистри е, че са напълно удовлетворени от обучението в бакалавърските и магистърски програми на БФ към ПУ (отговор „да, напълно” и „по-скоро да” – бакалаври – 79%; магистри – 89%) (Фиг. 10).

Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?
(бакалаври)



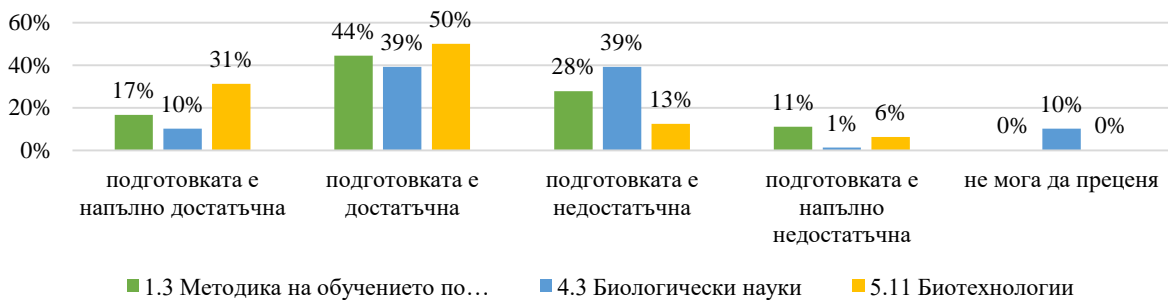
(магистри)



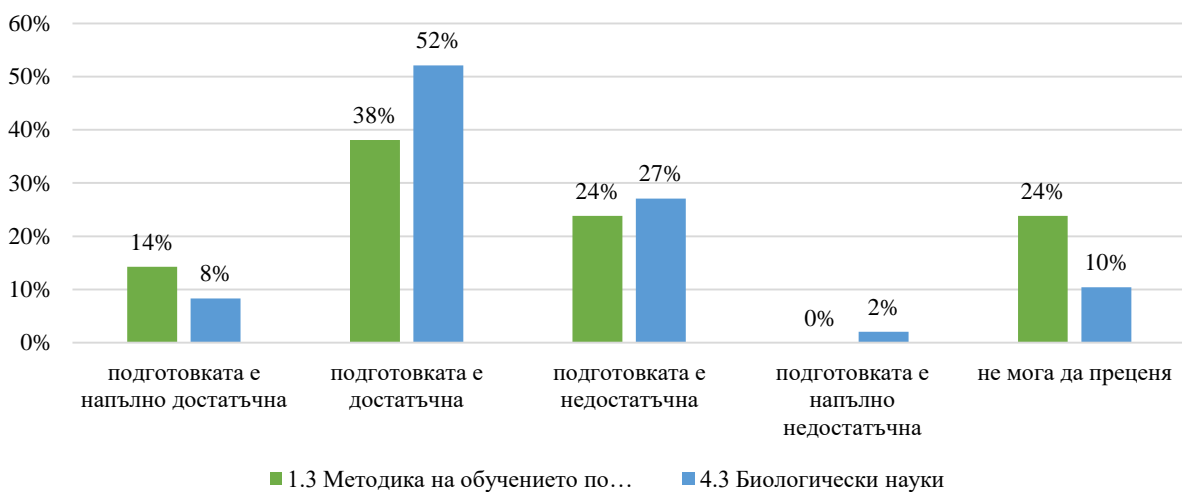
Фигура 10. Отговори на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?

Участващите в анкетата дипломирани бакалаври и магистри смятат, че са получили необходимата подготовка за изпълнение на избраната от тях професия (отговор „подготовката е напълно достатъчна” и „подготовката е достатъчна” – бакалаври – 56%; магистри – 58%), като най-положителни отзиви – 81% – има от специалност „Фармацевтични биотехнологии“ в ПН 5.11 Биотехнологии (Фиг. 11).

Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на
Вашата професия?
(бакалаври)



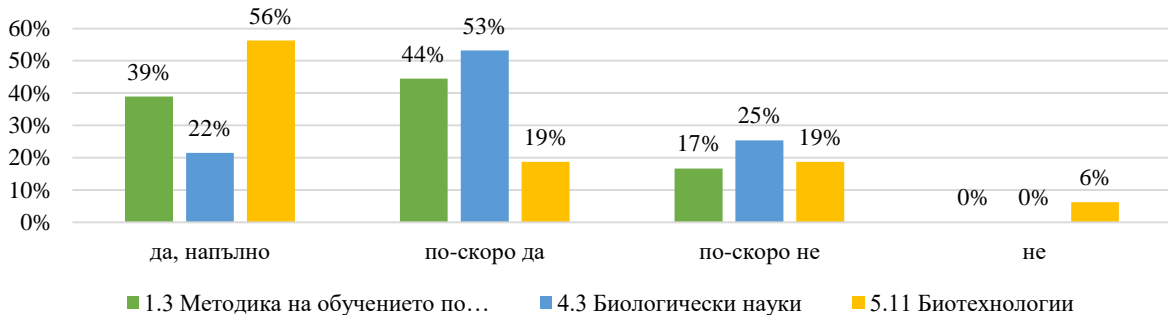
(магистри)

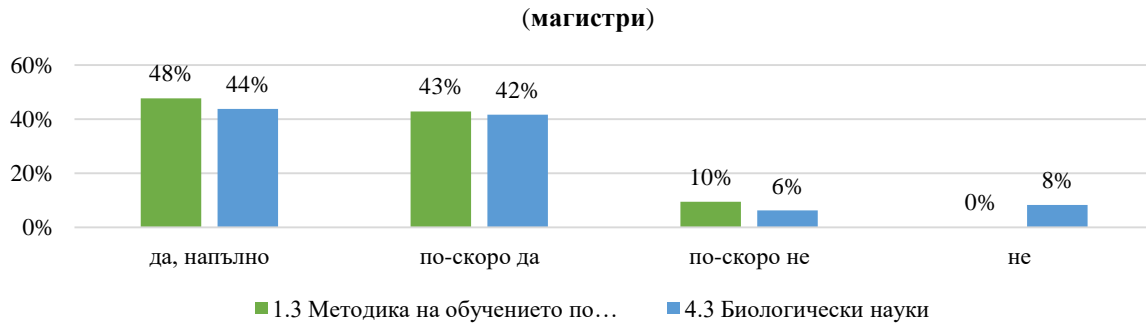


Фигура 11. Отговори на анкетирани бакалаври и магистри на въпрос: Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?

На въпроса дали студентите биха препоръчали на свои познати да изберат образователните програми, предлагани от ПУ, 76% от анкетираните бакалаври и 87% от анкетираните магистри отговарят с „да, напълно” и „по-скоро да“ (Фиг. 12).

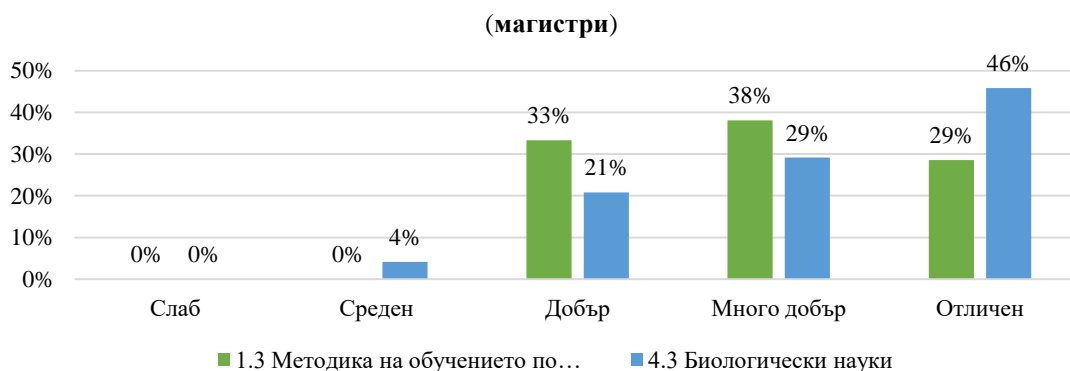
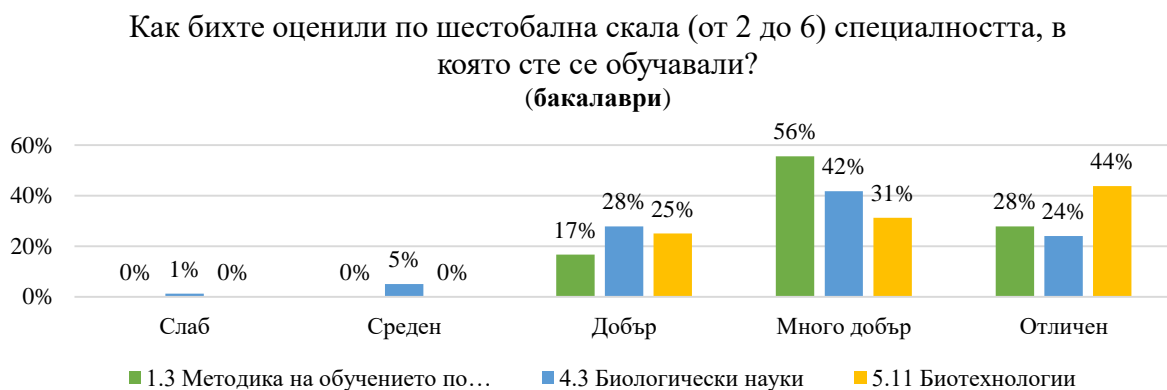
Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в
специалността, в която сте се обучавали?
(бакалаври)





Фигура 12. Отговори на въпрос: Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?

Анкетираните студенти в голямата си част дават отлична (бакалаври – 27% и магистри – 41%) и много добра оценка (бакалаври – 42% и магистри – 32%) на специалностите, в които са обучавани, и Биологическия факултет като цяло. Средноаритметичната оценка, която са дали анкетиранияте студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ е *Много добър 5,02* (Фиг. 12).



Фигура 12. Отговор на въпрос: Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?

III. Заключение

Анализът на резултатите от проведената анкета № 6 сред абсолвентите, завършили през 2022 г., показва за пореден път, че студентите, обучавани в различните бакалавърски и магистърски програми на Биологическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски", избират специалност по призвание и с желание. Голяма част от дипломираните и анкетираните студенти са готови да препоръчат на свои близки да изберат обучението в Пловдивския Университет „Паисий Хилендарски” и конкретно Биологическия факултет. Преобладаващата част от анкетираните студенти определят подготовката си като достатъчна за успешната им професионална реализация. Обучението в различните специалности на Биологическия факултет развива у студентите способности за анализ и работа с научна литература. Резултатите показват добра комуникация между студенти, преподавателски състав и администрация.

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет:

1. Да се поддържа и разширява спектъра от дейности, свързани с популяризирането на бакалавърските и магистърски програми, предлагани от Биологическия факултет, и възможностите за професионална реализация.
2. Да се провеждат работни срещи между потенциални работодатели и завършващи и дипломирани студенти, за да се представя спецификата на обучението във всички професионални направления.
3. Да продължи практиката анкета № 6 да се предоставя за попълване в Учебен отдел при подписване на документите за подготовка на дипломите, както и онлайн анкетирането.