

**ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

**РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 9**

*със студенти от направление 1.3. – Педагогика на обучението по биология, ПУ „Паисий Хилендарски“, през учебната 2022-2023 г.*



*Пловдив, 2023 г.*

## СЪДЪРЖАНИЕ

<b>I. Въведение и методи .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Резултати.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Заключение .....</b>	<b>16</b>

## **I. Въведение и методи**

В периода март-април 2023 г., Факултетната комисия по качество към Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ проведе задълбочено проучване на студентското мнение сред студентите от направление 1.3. – Педагогика на обучението по биология в ОКС „бакалавър“ в двете специалности - „Биология и английски език“ и „Биология и химия“ (II, III и IV курс).

Въпросите в Анкетна карта №9 са свързани с материално-техническата база и социално-битовите условия в Биологическия факултет и ПУ „Паисий Хилендарски“, както и техните предложения за подобряването им.

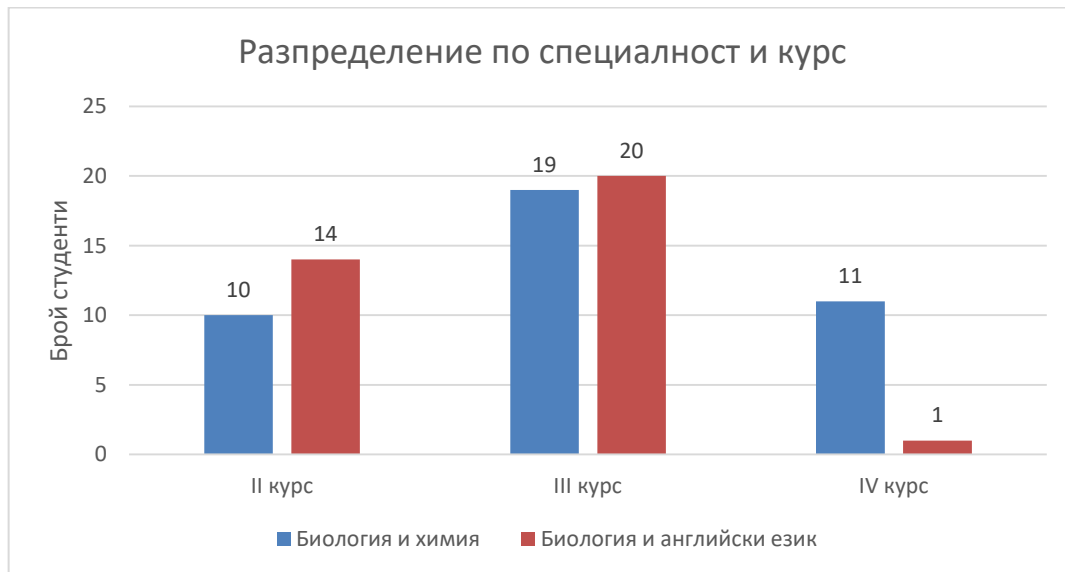
При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат анонимно участие всички студенти от втори, трети и четвърти курс в посочените две специалности. Броят на доброволно отзовалите се за анкетиране е, както следва: „Биология и английски език“ – 35 студенти (66% от обучаваните) и „Биология и химия“ – 40 студенти (65% от обучаваните).

Резултатите са обработени и анализирани чрез MS Excel.

## II. Резултати

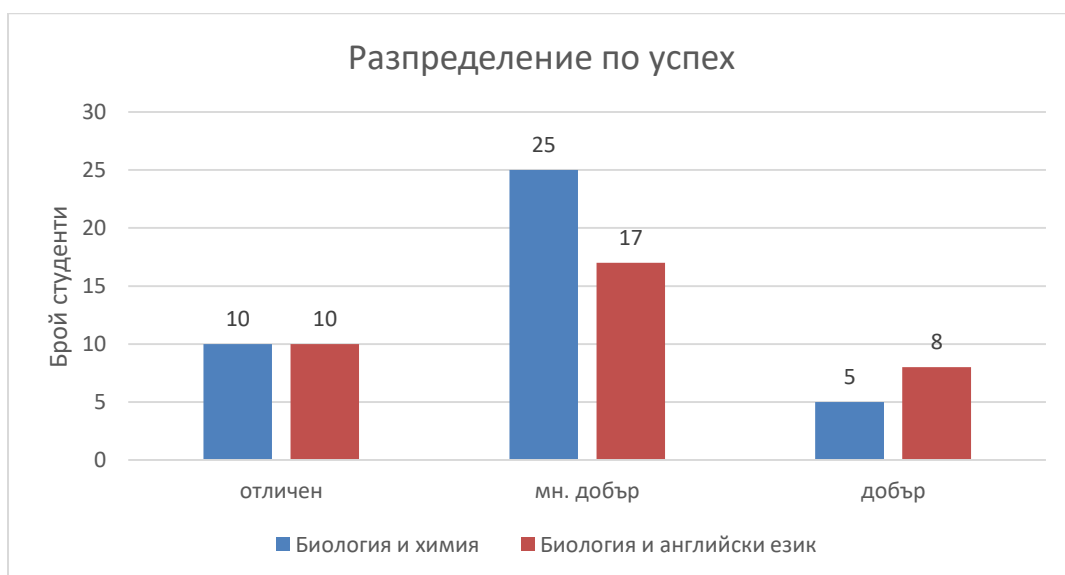
### 1. Вашата специалност и курс:

Разпределението на отговорилите студенти от направление 1.3. – Педагогика на обучението по биология в ОКС „бакалавър“ е както следва: 35 студента (66%) от спец. „Биология и английски език“ и 40 студента (65%) от спец. „Биология и химия“. Разпределението им по курсове е представено на графиката.



### 2. Успех от следването до момента:

Над половината от анкетираните студенти (56%, 42 студента) имат общ успех от следването до момента Мн. добър, отличните са 26,7% (20 студента), а успех Добър са посочили 17,3% (13 студента).

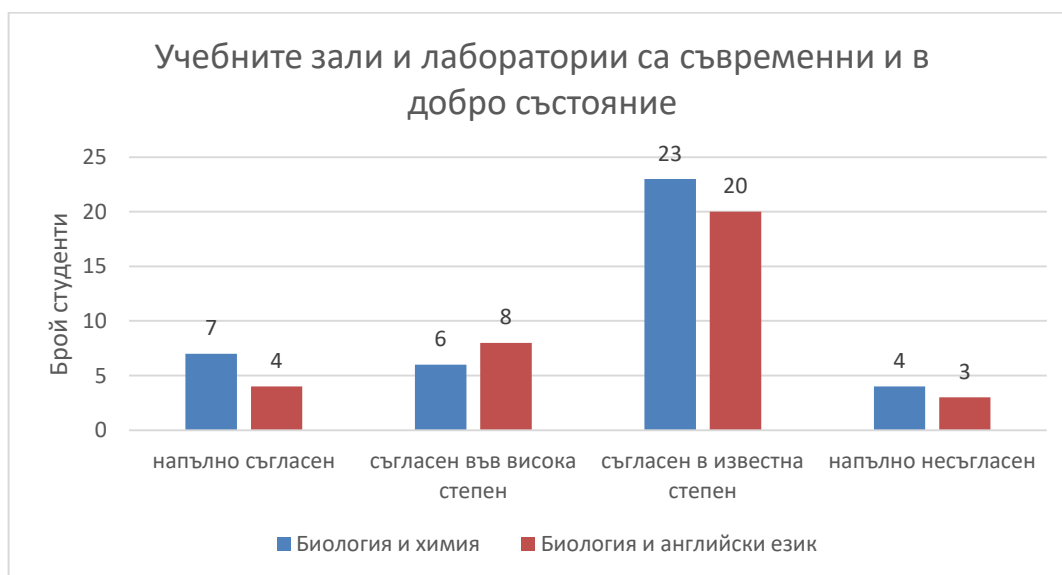


### 3. Секция въпроси за Материално-техническа база

Следващата секция въпроси под форма на твърдения са свързани с материално-техническата база на Пловдивския университет и за всяко от тях студентите трябва да отговорят съгласно предложената 4-степенна скала – от напълно съгласен до напълно несъгласен.

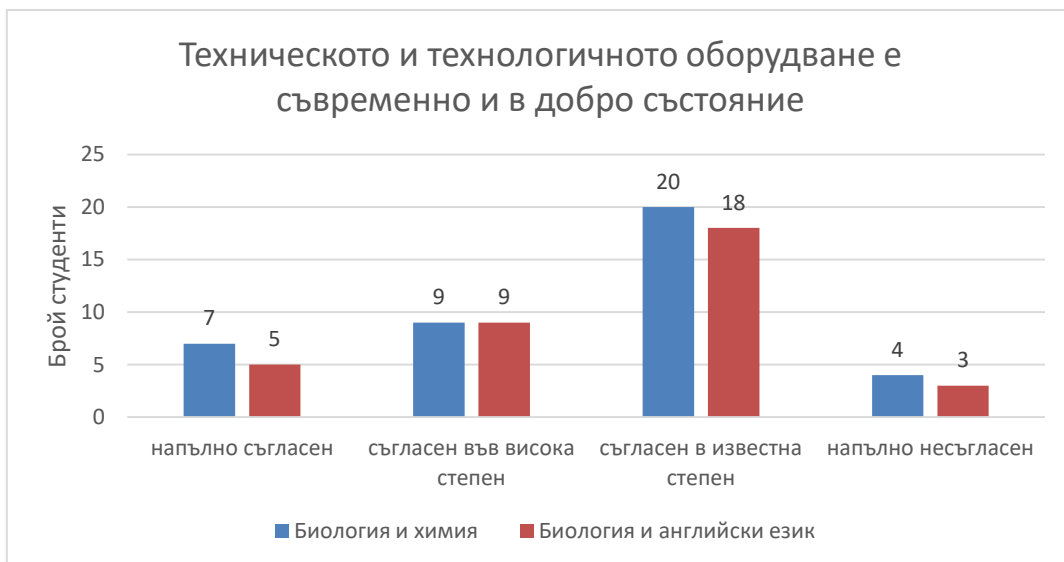
#### 3.1. Учебните зали и лаборатории са съвременни и са в добро състояние

Преобладаващият дял (57,3%) от студентите в известна степен са съгласни, че учебните зали и лаборатории са съвременни и са в добро състояние. Напълно съгласни и съгласни във висока степен са 33,33%, докато категорично несъгласни са 9,33% от студентите. Не се установяват съществени различия между отговорите на студентите от двете специалности в това направление.



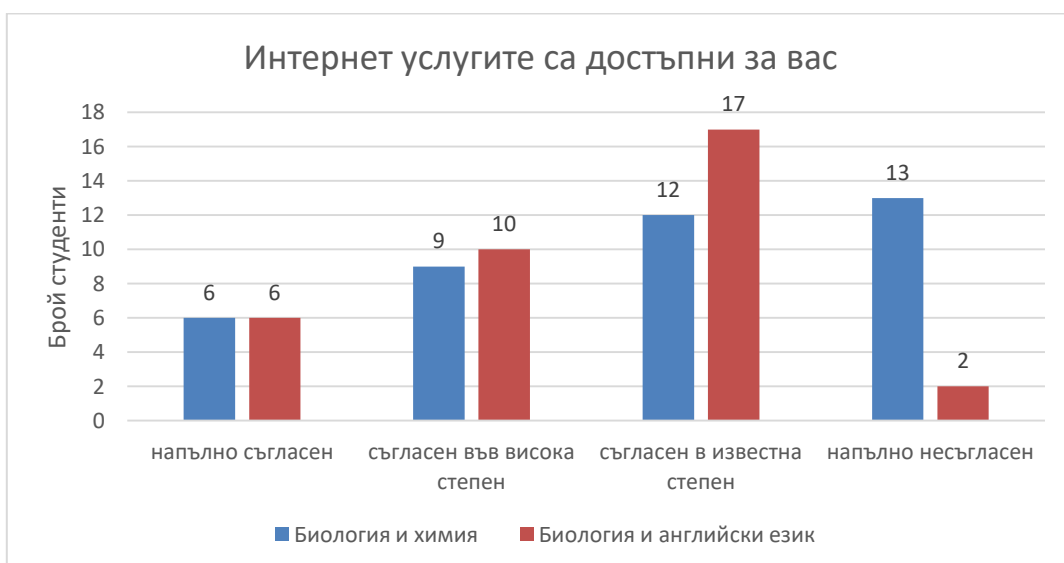
#### 3.2. Техническото и технологичното оборудване е съвременно и в добро състояние

Половината от отговорилите студенти (50,7%) са съгласни до известна степен, че техническото и технологичното оборудване е съвременно и в добро състояние. Значителен е делът (40%) на анкетираните, които във висока степен или напълно са посочили своето удовлетворение от състоянието на използваното оборудване в университета и факултета. Отново се установява нисък дял (9,33%) на отговорите, които заявяват, че не са съгласни с изказаното твърдение. Не са открити достоверни различия между отговорите на студентите от двете изследвани специалности в направление 1.3.



### 3.3. Интернет услугите са достъпни за вас

Преобладаващата част от анкетиранияте (38,7%) са съгласни до известна степен, че интернет услугите на територията на университета и факултета са достъпни за тях, следвани от съгласните във висока степен с това твърдение (25,33%). Значителен е дялът (20%) на анкетиранияте, които са изразили категорично недоволство от достъпността на интернет услугите. Нисък дял (16%) имат студентите, които заявяват, че са напълно съгласни и доволни от интернета. При тази група отговори прави впечатление, че в нея попадат 1/3 от студентите от спец. „Биология и химия“ (13 студента), за разлика от спец. „Биология и английски език“ (2 студента). Вероятно обяснение би могло да се търси в покритието и достъпността на интернет услугите в другите сгради и факултети на ПУ, в които респективно се обучават студентите от двете специалности, а не само на територията на Биологическия факултет.

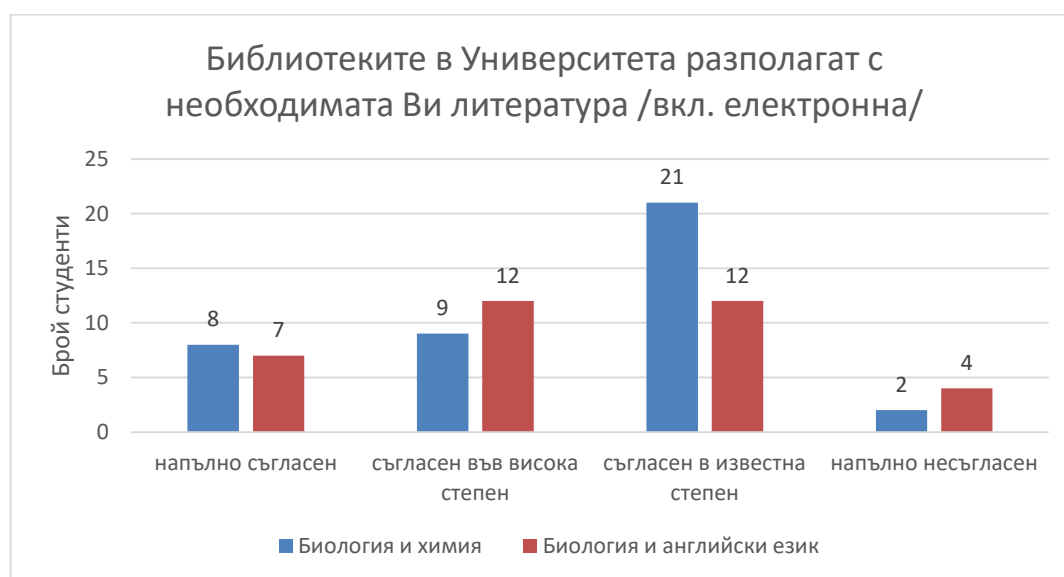


#### 4. Секция въпроси за Библиотеката

Следващата секция въпроси под форма на твърдения са свързани с библиотечната база на Пловдивския университет и за всяко от тях студентите трябва да отговорят съгласно предложената 4-степенна скала – от напълно съгласен до напълно несъгласен.

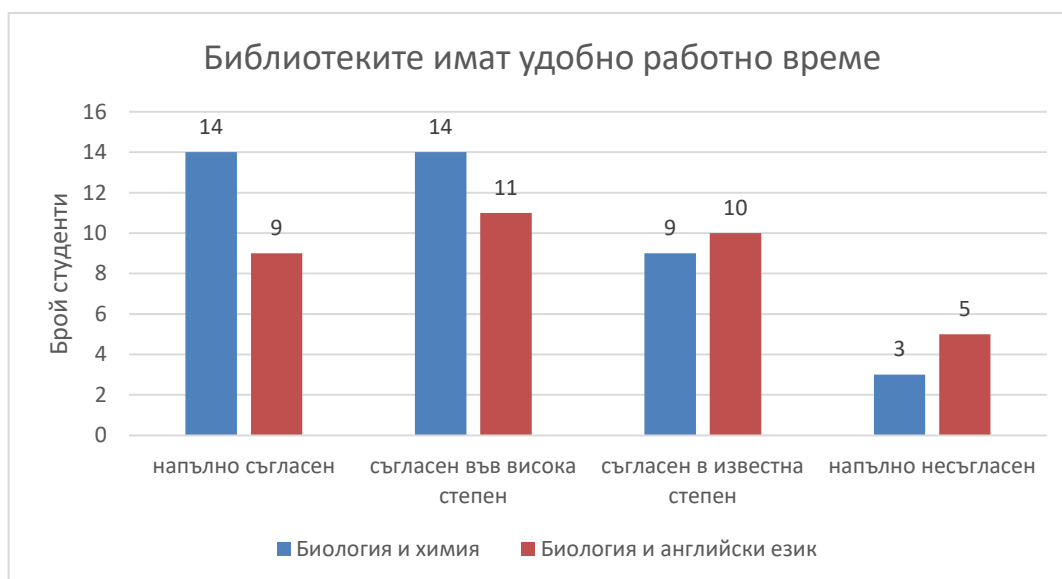
##### 4.1. Библиотеките в Университета разполагат с необходимата Ви литература /вкл. електронна/

Напълно съгласни и съгласни във висока степен, че библиотеките в университета разполагат с необходимата литература, са 48% от анкетираните студенти, следвани от студентите, които в известна степен са съгласни (44%), докато категорично несъгласни са едва 8% от студентите. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 се забелязват само при отговора „съгласен в известна степен“, където попадат съответно 52,5% от спец. „Биология и химия“ и 34,3% от спец. Биология и английски език“. Вероятно тези различия се дължат на търсената специфична литература за съответната специалност във връзка с втория профил на подготовката.



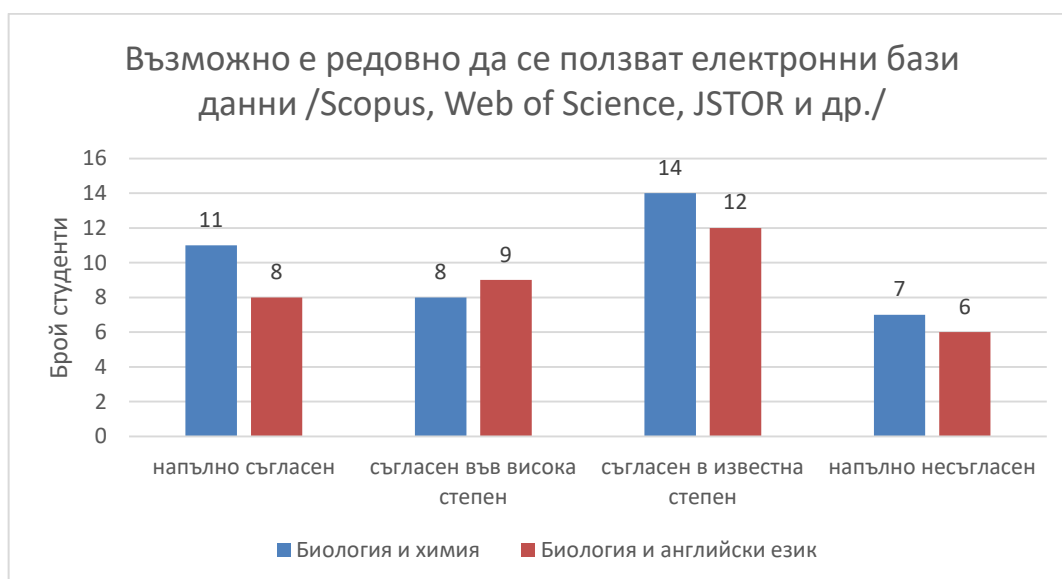
##### 4.2. Библиотеките имат удобно работно време

Напълно съгласни и съгласни във висока степен, че библиотеките в университета имат удобно работно време, са 64% от анкетираните, следвани от студентите, които в известна степен са съгласни (25,3%). Недоволни от работното време са 10,66% от студентите. Не се констатира достоверни различия между отговорите на студентите от двете специалности.



#### 4.3. Възможно е редовно да се ползват електронни бази данни /Scopus, Web of Science, JSTOR и др./

Почти половината от анкетираните (48%) са напълно съгласни и съгласни във висока степен, че световните бази данни с научна литература могат да се ползват редовно. Близко 1/3 от студентите заявяват, че са съгласни с това твърдение само до известна степен (34,66%). Около 17% от студентите категорично считат, че не е възможно редовно да се ползват електронните бази данни с научна информация. Не се констатира достоверни различия между отговорите на студентите от двете специалности.



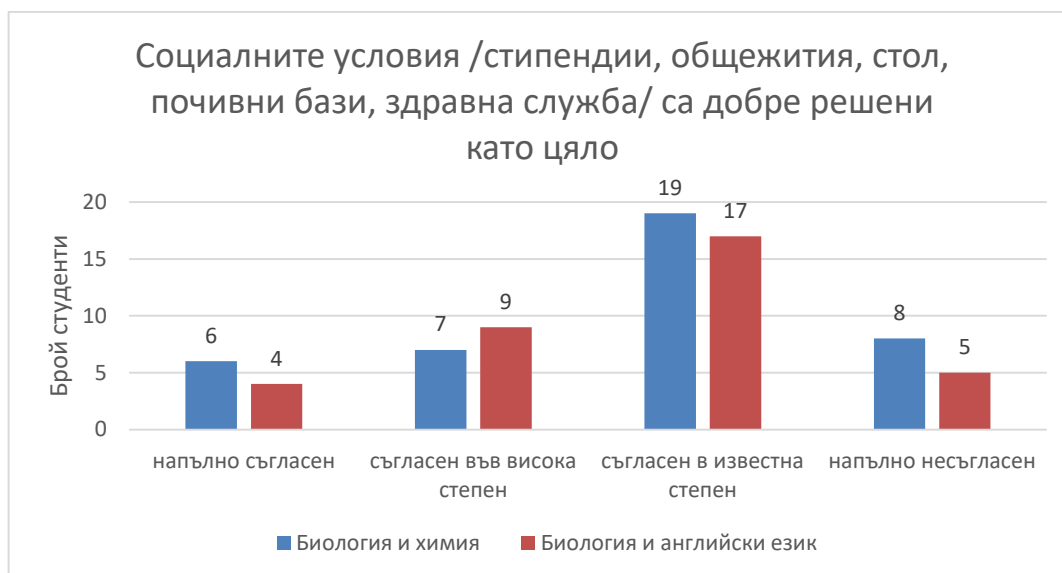


## 5. Секция въпроси за Социално-битовите условия

Следващата секция въпроси под форма на твърдения са свързани със социално-битовите условия в Пловдивския университет и за всяко от тях студентите трябва да отговорят съгласно предложената 4-степенна скала – от напълно съгласен до напълно несъгласен.

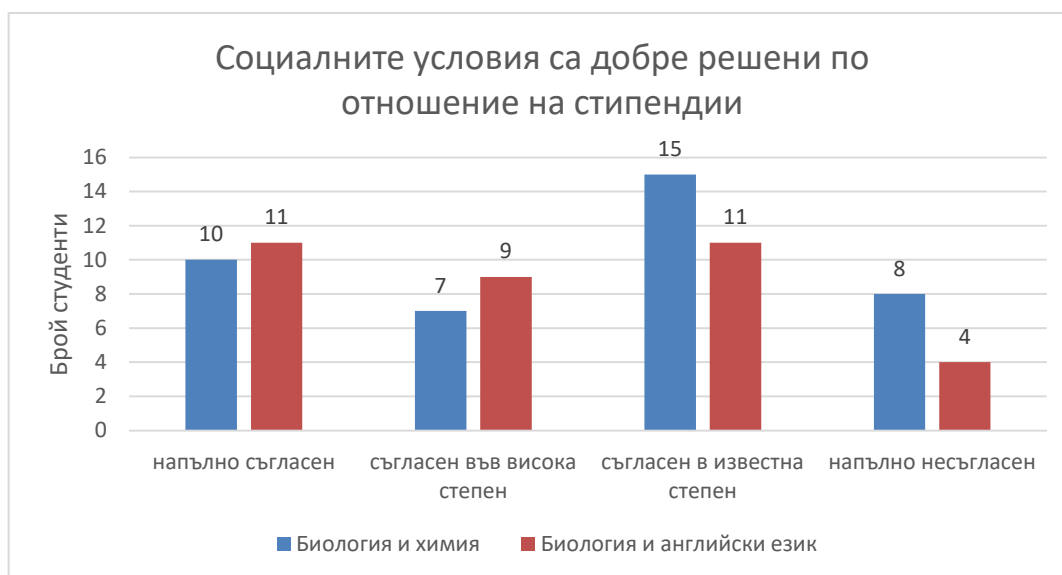
### 5.1. Социалните условия /стипендии, общежития, стол, почивни бази, здравна служба/ са добре решени като цяло

Преобладаващата част (48%) от анкетираните само в известна степен са съгласни, че социалните условия в университета са добре решени. Напълно съгласни и съгласни във висока степен с това са 34,66% от студентите, докато категорично несъгласни са 14,66%. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 не са отчетени.



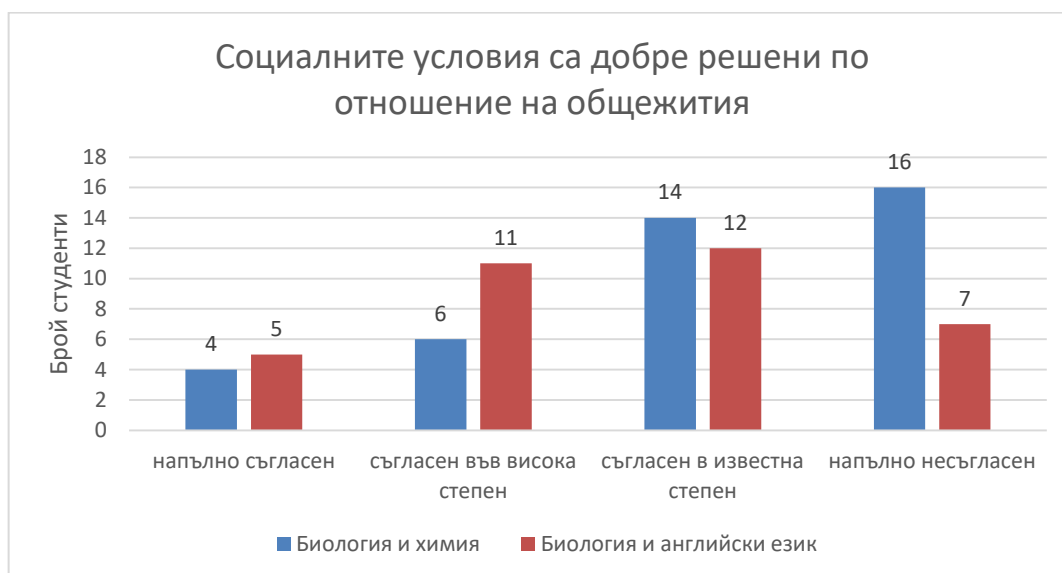
### 5.2. Социалните условия са добре решени по отношение на стипендии

По отношение на стипендиите близо половината от студентите (49,33%) са напълно и във висока степен съгласни, че въпросът е добре решен. Съгласни в известна степен с това са 34,66% от студентите, докато категорично несъгласни са 16%. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 не са отчетени.



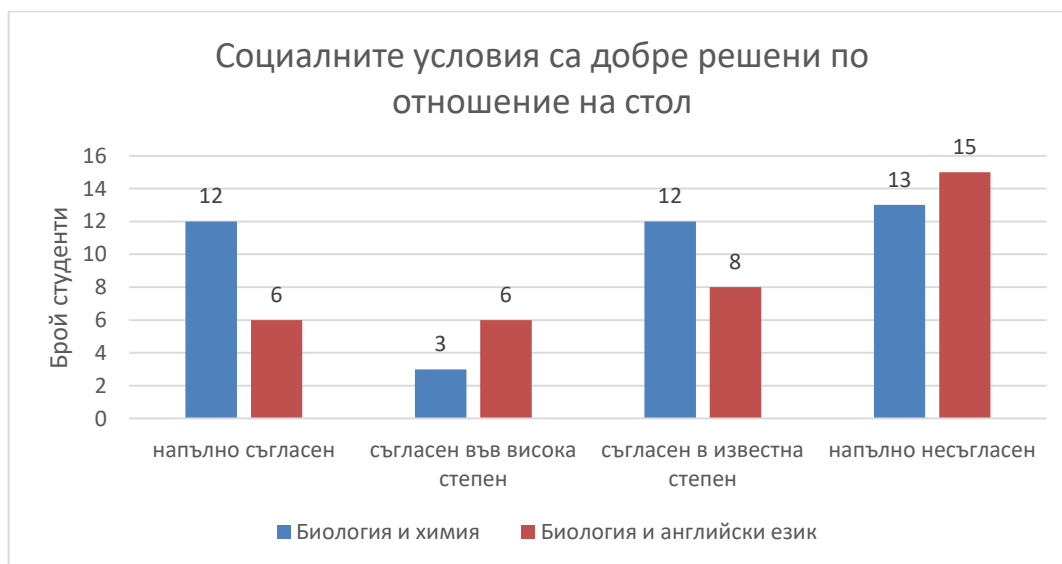
### 5.3. Социалните условия са добре решени по отношение на общежития

По отношение на общежитията близо 1/3 от анкетираните (30,66%) заявяват категорично, че този въпрос не е добре решен, като почти същия дял (34,66%) са и отговорите „съгласен в известна степен“. Напълно и във висока степен удовлетворени са също 34,66% от студентите. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 са отчетени само при отговор „напълно несъгласен“, където попадат 40% от студентите от спец. „Биология и химия“ и 20% от студентите от спец. „Биология и английски език“.



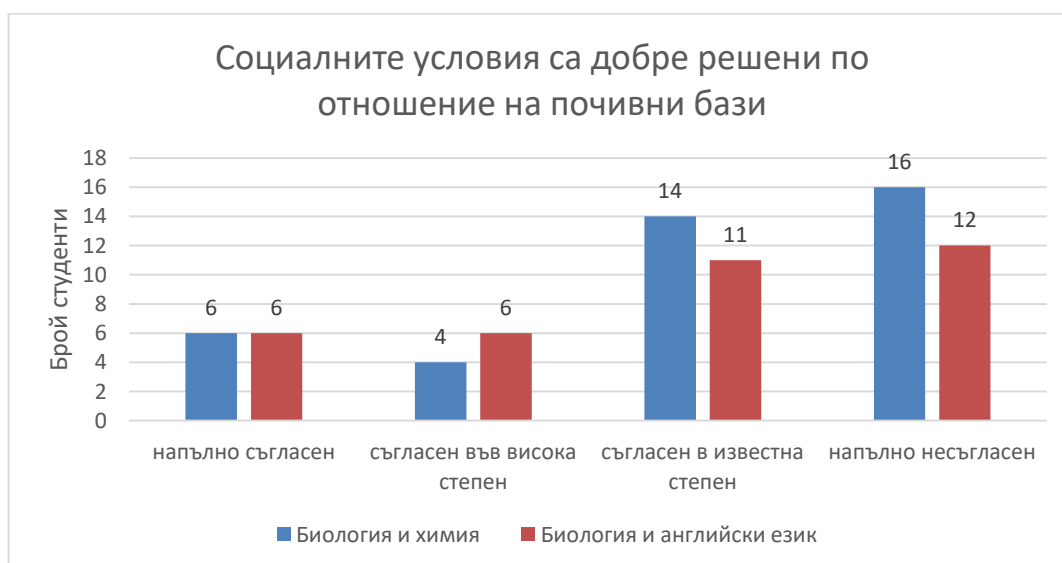
#### 5.4. Социалните условия са добре решени по отношение на стол

По отношение на студентски стол над 1/3 от студентите (37,33%) заявяват категорично мнение, че въпросът не е добре решен. Отговор „съгласен в известна степен“ с твърдението са дали 26,66% от студентите. Напълно и във висока степен удовлетворени са около 36% от анкетираните. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 не са отчетени.



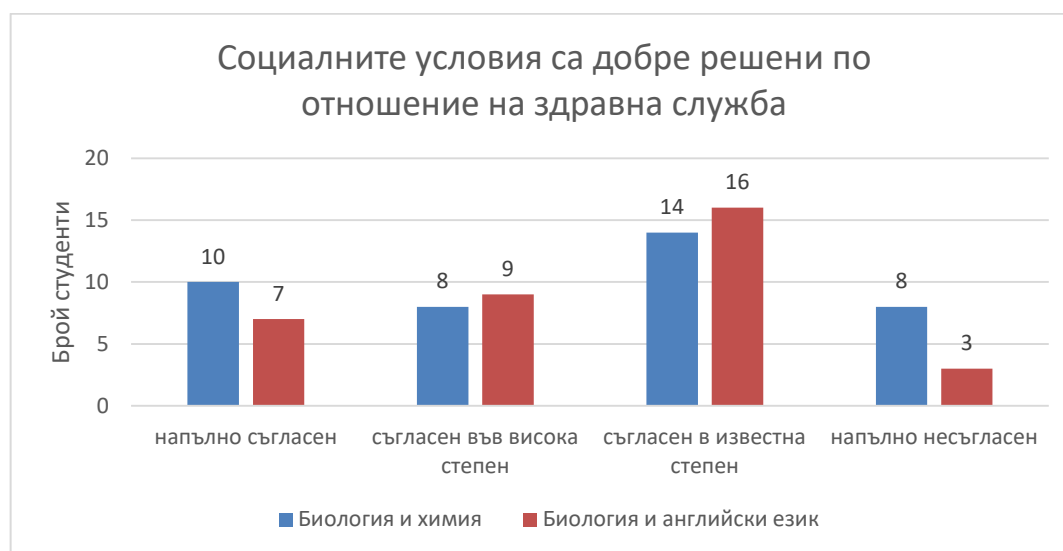
#### 5.5. Социалните условия са добре решени по отношение на почивни бази

По отношение на почивни бази близо 1/3 от анкетираните (37,33%) заявяват категорично, че този въпрос не е добре решен, като отговор „съгласен в известна степен“ са дали почти същият дял студенти (33,33%). Напълно и във висока степен удовлетворени са около 29,33% от студентите. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 не са отчетени.



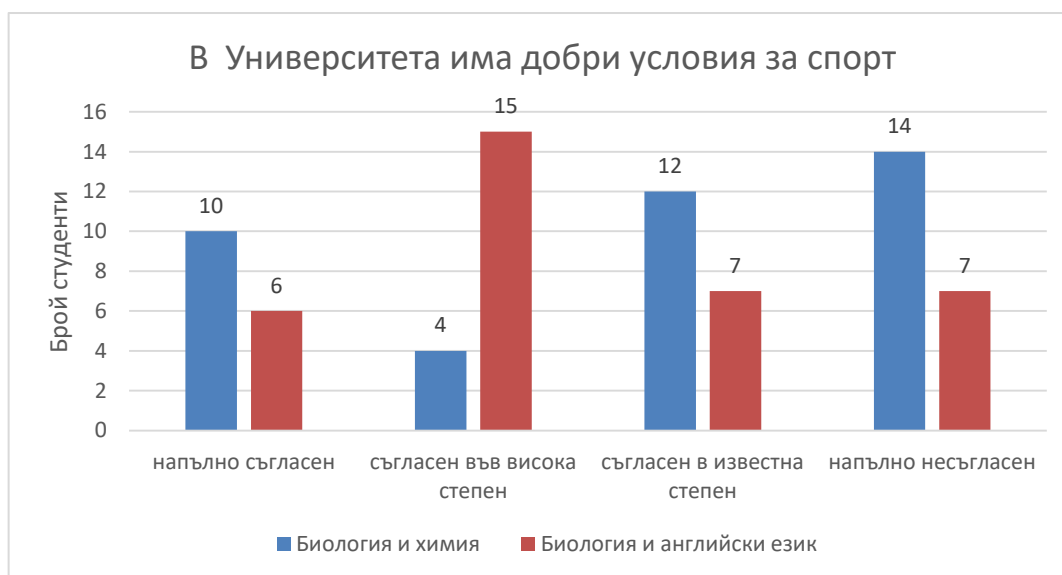
## 5.6. Социалните условия са добре решени по отношение на здравна служба

По отношение на здравната служба близо половината от студентите (45,33%) са напълно и във висока степен съгласни, че въпросът е добре решен. Съгласни в известна степен с това са 40% от студентите, докато категорично несъгласни са 14,67%. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 са отчетени само при отговор „напълно несъгласен“, където попадат 20% от студентите от спец. „Биология и химия“ и 8,6% от студентите от спец. „Биология и английски език“.



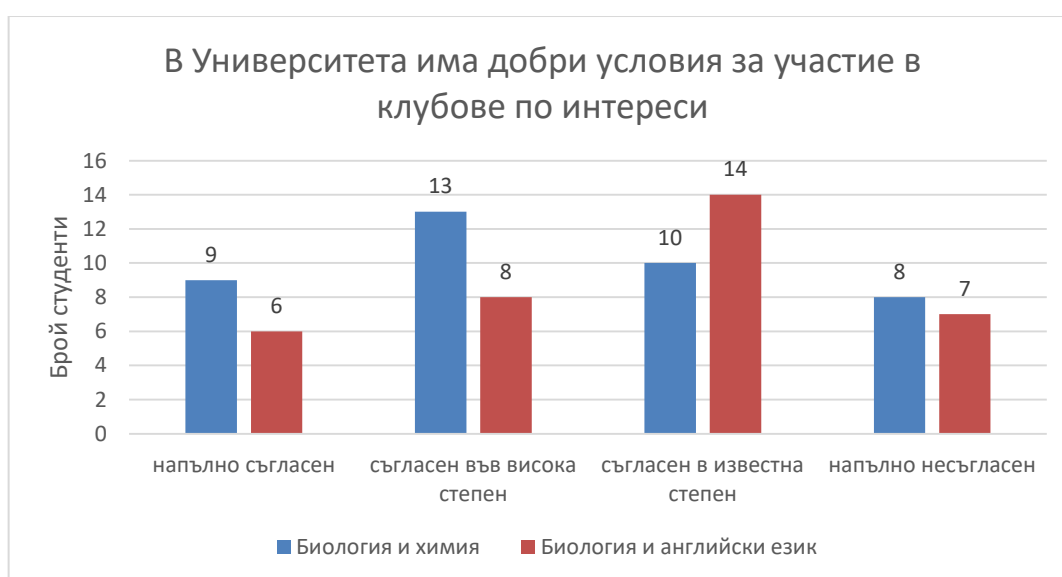
## 5.7. В Университета има добри условия за спорт

По отношение на условията за спорт в Университета близо половината от студентите (46,66%) са напълно и във висока степен съгласни, че въпросът е добре решен. Съгласни в известна степен с това са 25,33% от студентите, докато категорично несъгласни са 28%. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 са отчетени при всички възможни отговори, като при студентите от спец. „Биология и химия“ преобладават негативните отзиви (65%), докато при студентите от спец. „Биология и английски език“ преобладават позитивните отговори (60%).



### 5.8. В Университета има добри условия за участие в клубове по интереси

По отношение на възможностите за участие в клубове по интереси, предоставяни от Университета, близо половината от студентите (48%) са напълно и във висока степен съгласни, че въпросът е добре решен. Съгласни в известна степен с това са 32% от студентите, докато категорично несъгласни са 20%. Значителни различия между отговорите на студентите от двете специалности в направление 1.3 са отчетени при почти всички възможни отговори, като при студентите от спец. „Биология и химия“ преобладават позитивните отзиви (55%), докато при студентите от спец. „Биология и английски език“ преобладават негативните отговори (60%).



## **6. Вашите препоръки за подобряване на материално-техническата база и социално-битовите условия в Университета са:**

Препоръките на студентите от направление 1.3. Педагогика на обучението по биология, свързани с подобряване на материално-техническата база и социално-битовите условия, могат да се обобщят по следния начин:

### **6.1. Оборудване**

- Нови микроскопи и своевременна поддръжка на наличните.
- Материално-техническата база е напълно достатъчна за развиване в дадени области на обучение, а социално-битовите условия са подкрепящи студента, както и в негова полза.
- Относно микроскопите, бихме се радвали да има повече нови микроскопи, защото постоянно работим с тях, лично на мен доста често ми се пада стар и е трудно да се види препарата, а тази техника и използването ѝ правилно е важно за нас.
- Да се правят освежителни ремонти веднъж годишно и когато някой даде сигнал за нещо счупено и развалено да се взимат адекватни и навременни мерки, виждам 2-ра семинарна зала която от 2 години е със счупен първи ред седалки и са сезирани множество нива в администрация, но без резултат.

### **6.2. Стипендии**

- Може да категоризират стипендиите по специалност, защото някои специалности са много по-лесни за постигане на високи резултати, а други са по-изискващи. Като се отделят пари според броя на учащите в различните факултети може по-справедливо да се раздадат стипендии.
- Всички студенти с успех над 5, да се класират за стипендия, като в зависимост от успеха да е различна и сумата, която се получава.
- Смятам, че социалната стипендия относно студенти с 1 починал родител трябва да я има. Условието са вторият да бъде с над 70% трайни увреждания по ТЕЛК, което освен мен и много други студенти смятат за напълно абсурдно.

### **6.3. Стол**

- Да се отвори отново студентския стол към Биологически факултет.

- Може да се направи нещо по въпроса за студентския стол - такъв липсва за жалост. Последно работеше този, който е в Нова сграда, но той е неудобен за ползване от останалите студенти, които нямат занятия там.

- Имаме страхотен факултет на страхотно място с уникални преподаватели, но някои от условията например храната и мястото за почивка просто са ужасни. Трябва да се осигури стол в Биологическия факултет, защото студентите там нямат достъп до нищо за ядене, както и да се осигурят някакъв тип пейки, защото те са крайно недостатъчни.

#### **6.4. Общежития**

- Подобряване на условията в студентските общежития.
- Общежитията да се ремонтират и да бъдат със самостоятелно отопление.

#### **6.5. Други**

- Смятам, че най-много е необходимо да се наблегне на “Социално-битовите условия”.
- Повече клубове по интереси
- Нямам препоръки
- Нямам препоръки. Доволна съм от всичко за момента.
- Не мисля че съм достатъчно компетентен да направя такава препоръка.

### **III. Заключение**

Болшинството от студентите в направление 1.3. Педагогика на обучението по биология са удовлетворени в известна степен от материално-техническата база, което обяснява и множеството им препоръки за осъвременяване на лабораториите и оборудването в тях. Създадената организация от университета във връзка с осигуряване на интернет услуги, библиотечен фонд и достъп до световни бази данни с научна литература, здравна служба, спортни зали и клубове по интереси са напълно или във висока степен удовлетворяващи за преобладаващата част от анкетираниите. По тази причина вероятно липсват и предложения за подобряване в тези насоки. Основните препоръки на студентите са свързани предимно със студентския стол, стипендиите и общежитията.