

ПРИЛОЖЕНИЕ

БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Списък на избираеми и факултативни дисциплини

В сила за III и IV курс на уч. 2022/2023 г.

Приет с протокол на ФС № 254 / 17.07.2020 г.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

| № | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | Извън-аудиторни | | | Общ о О | К | Фо |
|---|--|-----------|----|---|----|-----------------|----|-----|---------------|---|----|
| | | АО | Л | С | Лб | ИО | Сп | --- | | | |
| | Избираема дисциплина I (първа група съгласно чл.7, ал.1, т.1 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | | 60 | 2 | Т |
| 1 | Наблюдението и практическата работа сред природата в обучението по биология | | | | | | | | | | |
| 2 | Екологично образование и възпитание в обучението по биология | | | | | | | | | | |
| 3 | Превенция на рисковото и здравно поведение | | | | | | | | | | |
| | Избираема дисциплина II (първа група съгласно чл.7, ал.1, т.1 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | | 60 | 2 | Т |
| 1 | Психология на общуването | | | | | | | | | | |
| 2 | Училищно законодателство и администрация на образованието | | | | | | | | | | |
| 3 | Педагогическа диагностика в МОБ | | | | | | | | | | |
| 4 | Експериментът в обучението по биология | | | | | | | | | | |
| | Избираема дисциплина III (втора група съгласно чл.7, ал.1, т.2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | | 60 | 2 | Т |
| 1 | Формиране на ключови компетентности в обучението | | | | | | | | | | |
| 2 | Личностноориентирани стратегии в обучението | | | | | | | | | | |
| 3 | Рефлексията в обучението по биология | | | | | | | | | | |
| 4 | Образование за екологична етика и устойчив начин на живот | | | | | | | | | | |
| 5 | Интегративна биология за гражданско и интеркултурно образование | | | | | | | | | | |
| | Избираема дисциплина IV (втора група съгласно чл.7, | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | | 60 | 2 | Т |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----|---|---|----------|----|--|-----------|----------|---|--|
| | ал.1, т.2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Конструктивистки подход в обучението | | | | | | | | | | | |
| 2 | Професионалната рефлексия на учителя | | | | | | | | | | | |
| 3 | Кариерно развитие на учителя по биология | | | | | | | | | | | |
| | Избираема дисциплина V | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | | 60 | 2 | T | |
| 1 | Методика на преподаването на английски език за специфични цели | | | | | | | | | | | |
| 2 | Анализ на грешките в процеса на обучение по английски език | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тестуване и оценяване в процеса на обучение по английски език | | | | | | | | | | | |
| 4 | Интерактивни практики | | | | | | | | | | | |
| 5 | Развиване на чуждоезикова компетентност | | | | | | | | | | | |

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

| № | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | Извън-аудиторни | | | Общо | К | Фo |
|---|--|-----------|----|---|----|-----------------|----|-----|-----------|----------|----|
| | | АО | Л | С | Лб | ИО | Сп | --- | О | | |
| | Факултативна дисциплина | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | | 30 | 1 | T |
| 1 | Наркотици, здраве и общество | | | | | | | | | | |
| 2 | Биоетика | | | | | | | | | | |
| 3 | Комуникативни умения | | | | | | | | | | |
| 4 | Умения за дебатиране | | | | | | | | | | |
| 5 | Цифрова фотография в природата и лабораторията | | | | | | | | | | |
| 6 | Рискове и действия в извънредни ситуации | | | | | | | | | | |