



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

**за проучване мненията и предложенията
на Бакалаври 4 курс
Професионално направление
1.3. Педагогика на обучението по.....
относно организацията на учебния процес
2022 г.**



СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение и методи	3 стр.
II. Резултати от анкетното проучване в специалност Биология и английски език 4 курс.	3 стр.
III. Резултати от анкетното проучване в специалност Биология и химия 4 курс.	14 стр.
IV. Заключение	25 стр.

I. Въведение и методи

В периода февруари – април 2022 година Факултетната комисия по качество проведе анкетно проучване за изследване мнението и предложенията на студенти, обучаващи се в бакалавърска степен, **четвърти курс**, относно организацията на учебната работа.

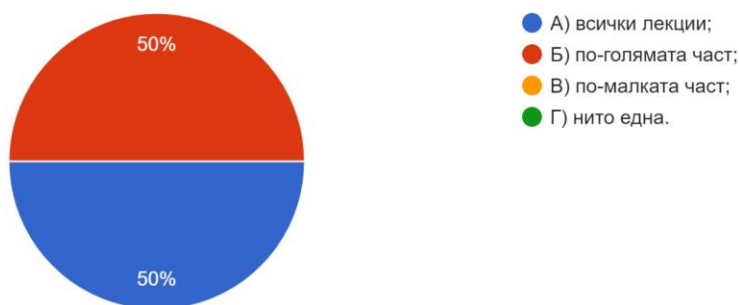
В професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... се обучават студенти в две специалности: **специалност Биология и английски език и специалност Биология и химия**. В специалност Биология и английски език списъчния състав на **4 курс** е – 15 човека. Анкетирани бяха 14 студента, което е 93% от курса. В специалност Биология и химия списъчния състав на **4 курс** е – 13 човека. Анкетирани бяха 11 студента, което е 85 % от курса.

Анкетирането се проведе анонимно, в он-лайн среда.

II. Резултати от анкетното проучване в специалност Биология и английски език 4 курс.

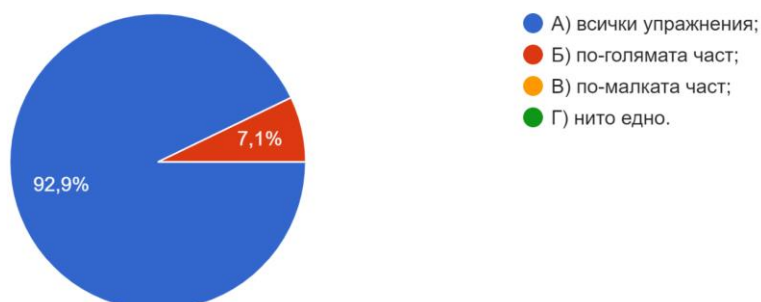
5. По време на обучението Ви каква част от лекциите сте посещавали?

14 отговора



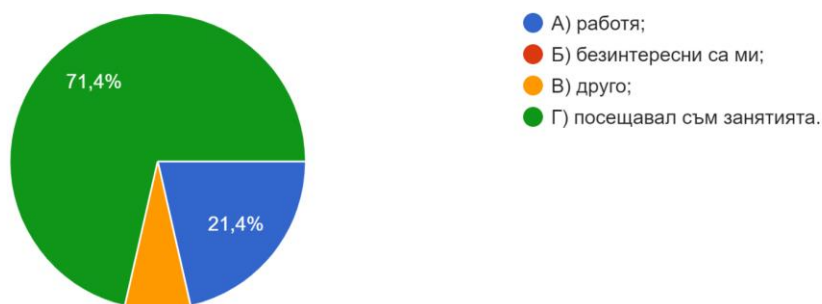
6. По време на обучението Ви каква част от упражненията сте посещавали?

14 отговора



7. Ако не сте посещавали редовно занятия, коя е причината за това?

14 отговора



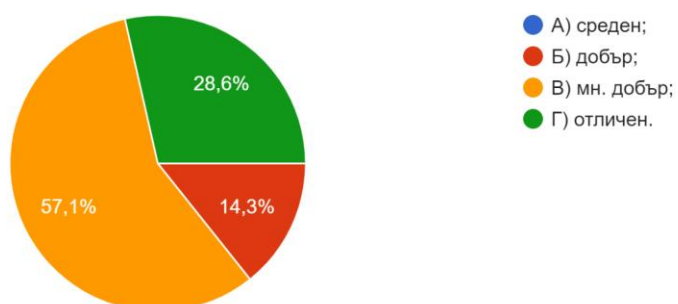
Ако отговора ви на въпрос 7 е В), моля запишете каква е причината: 2 отговора

Семейни причини

Няма такава.

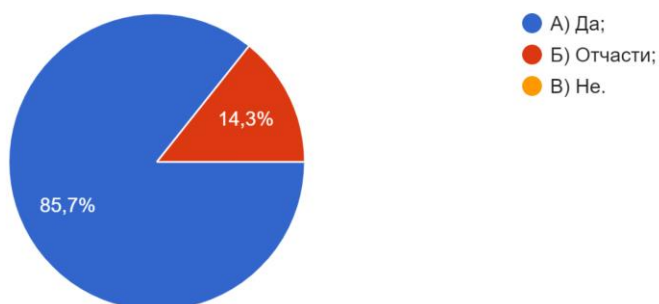
8. Какъв е Вашият успех от следването до момента:

14 отговора



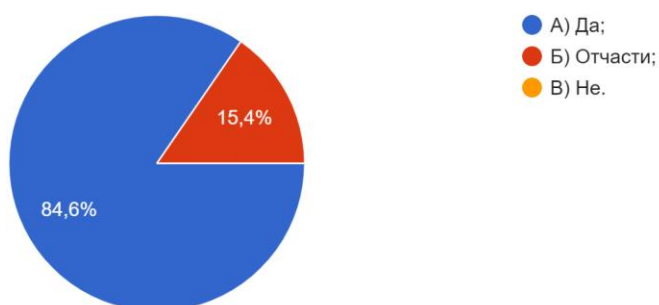
9.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността :

14 отговора



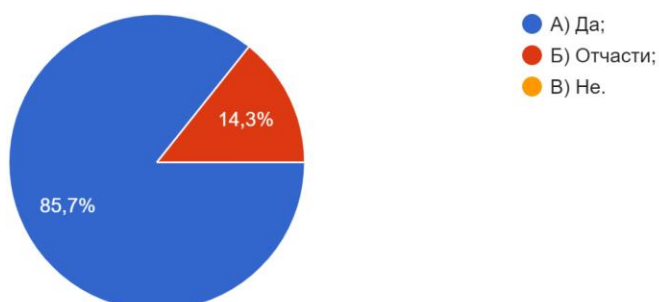
9.2. Запознати ли сте с учебния план, по който се обучавате:

13 отговора



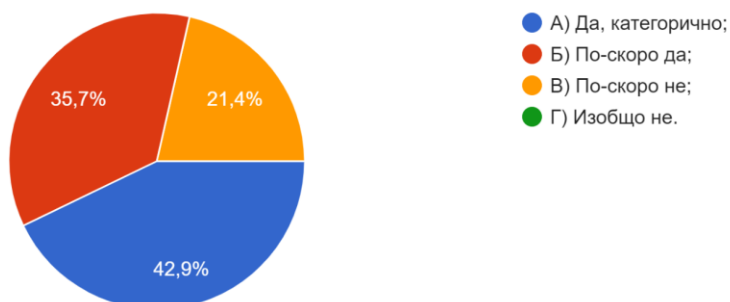
9.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате:

14 отговора



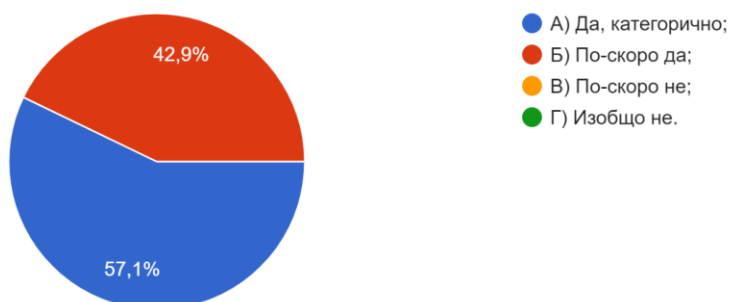
10.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка:

14 отговора



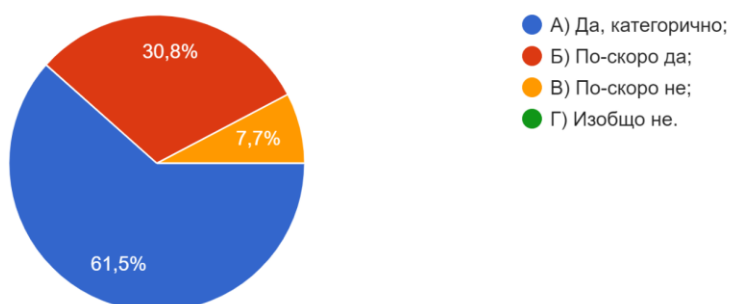
10.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за повишаването на общата Ви култура:

14 отговора



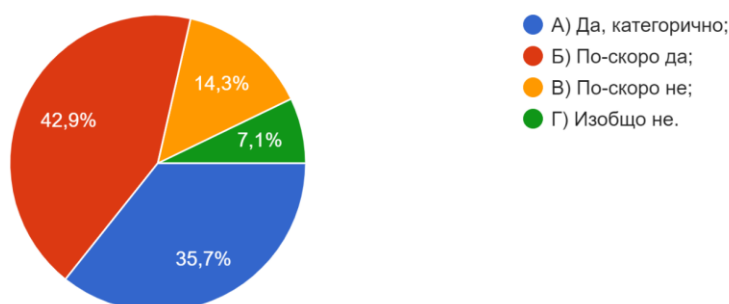
11.1. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и отразяват постиженията на науката:

13 отговора



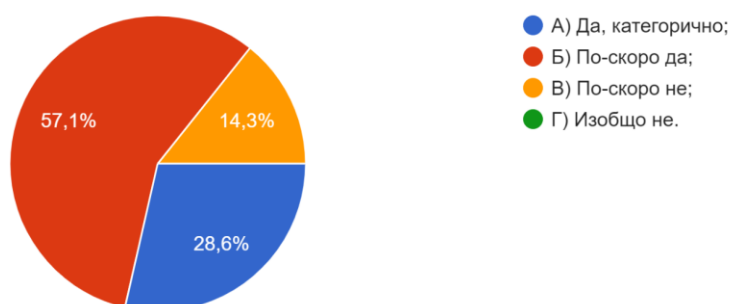
11.2. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

14 отговора



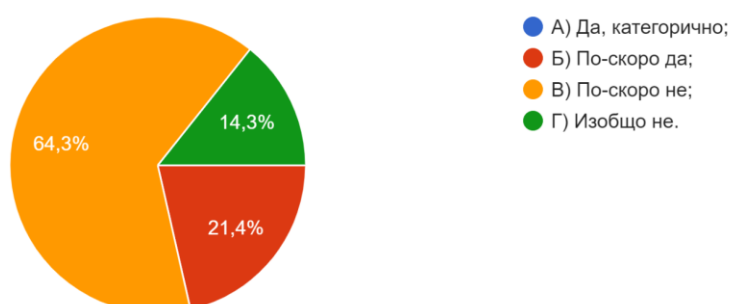
12.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа:

14 отговора



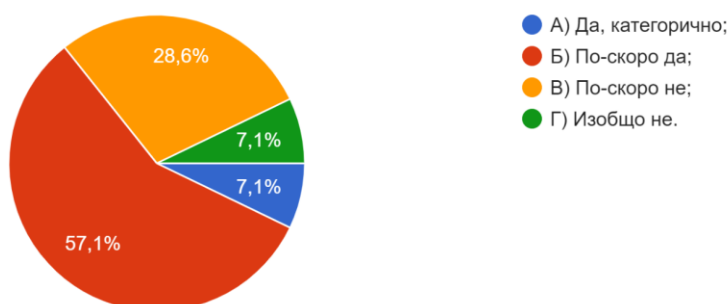
12.2. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

14 отговора

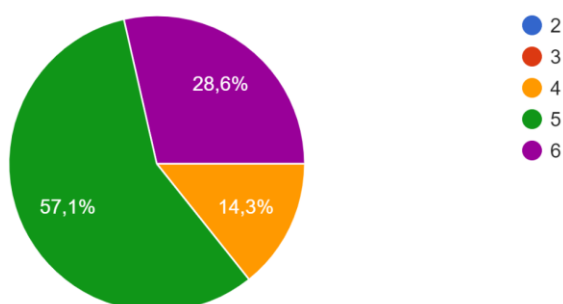


12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересите и възможностите на студентите и преподавателите: 14 отговора

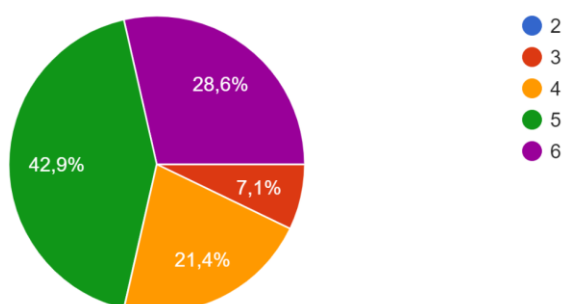
12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересностите на студентите и преподавателите:
14 отговора



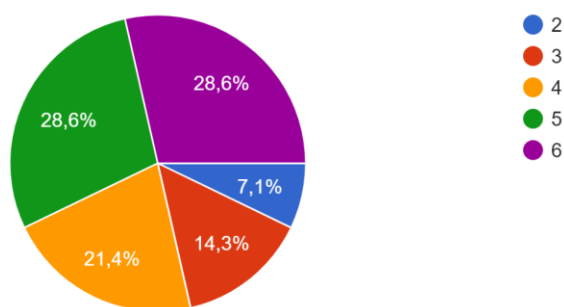
13.1. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на компетентност/точност:
14 отговора



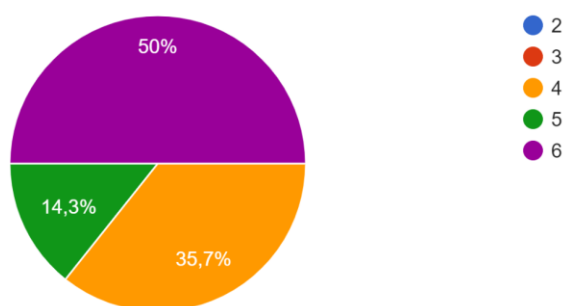
13.2. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на бързина на обслужването:
14 отговора



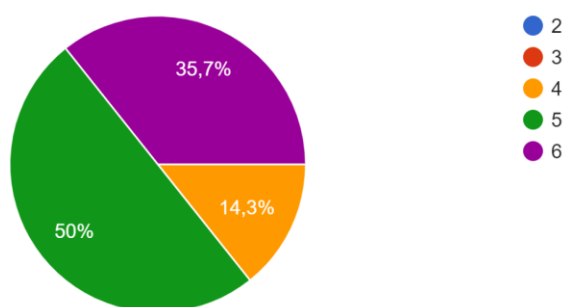
13.3. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на работно вр... съобразено със заетостта на студентите:
14 отговора



13.4. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на онлайн административни услуги:
14 отговора

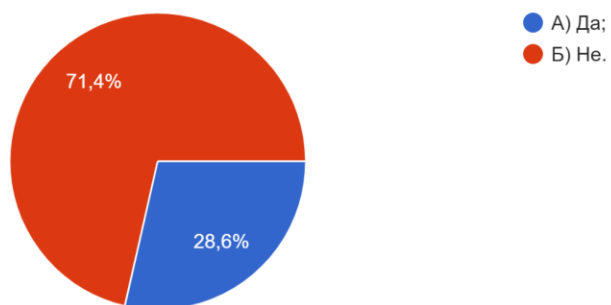


13.5. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на отношение към студентите:
14 отговора



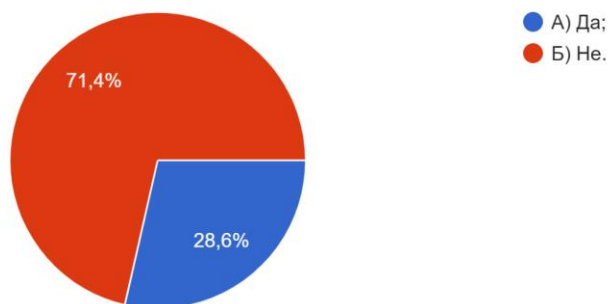
14.1. Имали ли сте възможност да участвате в публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:

14 отговора



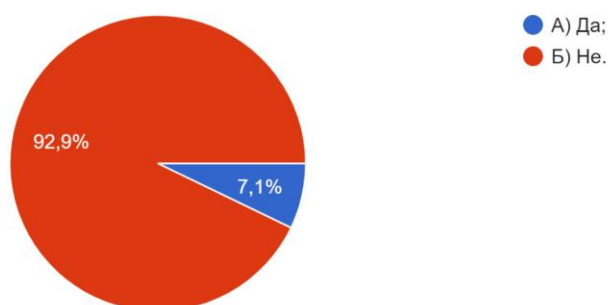
14.2. Имали ли сте възможност да участвате в студентски творчески инициативи:

14 отговора



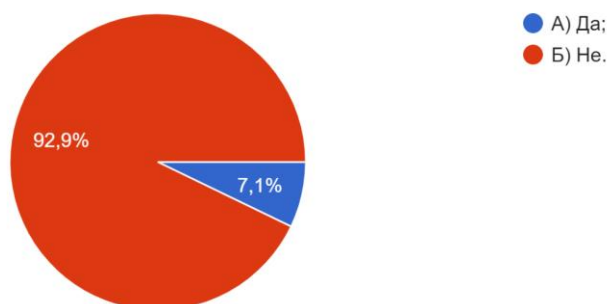
14.3. Имали ли сте възможност да участвате в програми за обмен на студенти:

14 отговора



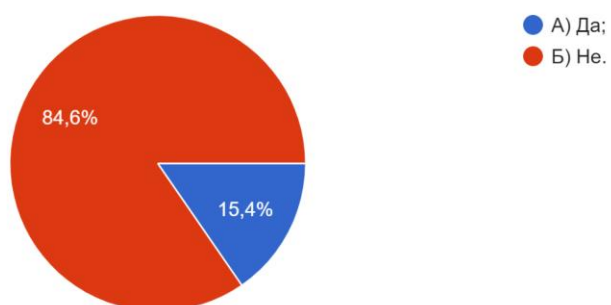
14.4. Имали ли сте възможност да участвате в научни форуми:

14 отговора



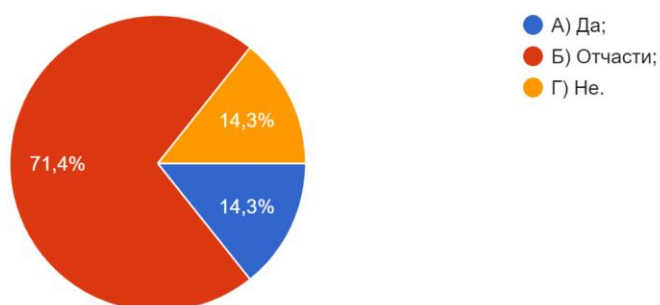
14.5. Имали ли сте възможност да участвате в проекти на преподавателските екипи:

13 отговора



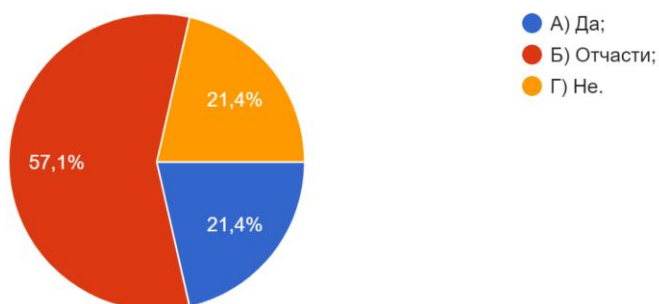
15.1. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели:

14 отговора



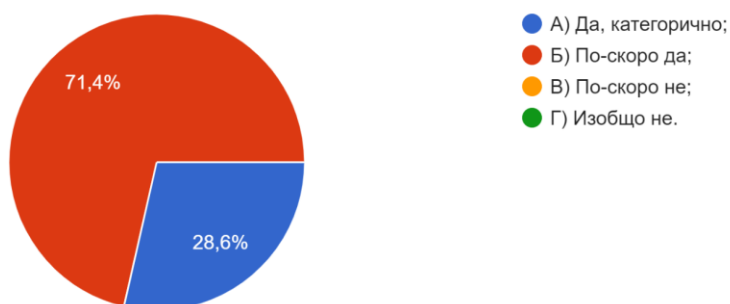
15.2. Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Факултета:

14 отговора



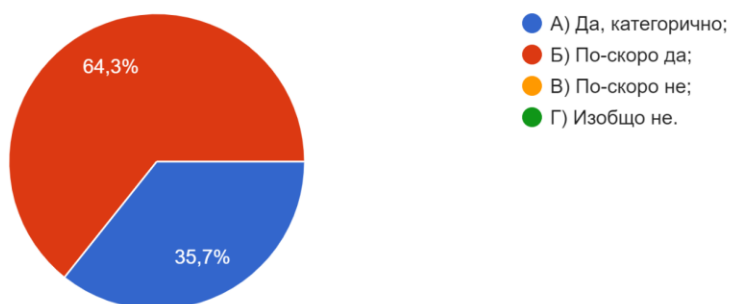
16.1. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” преподаването е на високо академично ниво:

14 отговора



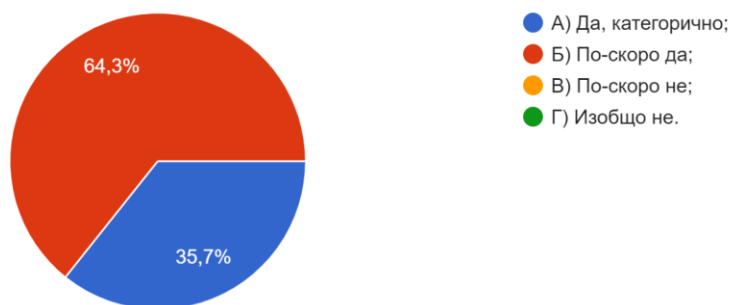
16.2. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” в университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

14 отговора



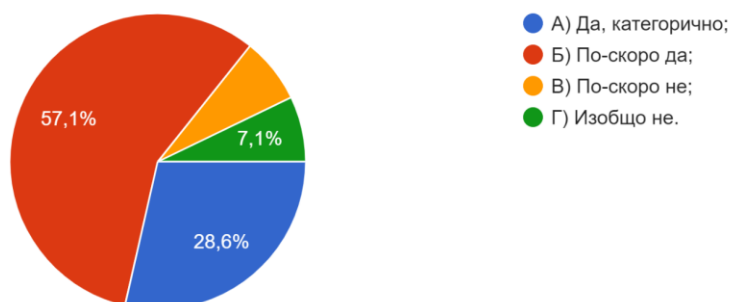
16.3. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

14 отговора



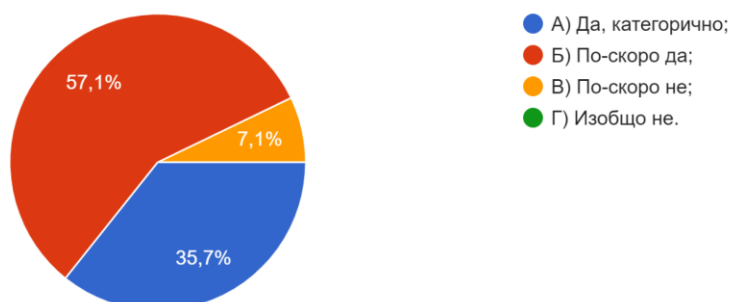
16.4. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

14 отговора



16.5. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се насърчава екипната работа:

14 отговора



17. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета? Моля, запишете: 7 отговора

Да има повече творчески и индивидуални задачи и мероприятия. Да е по-съобразено с индивидуалните нужди и желания на студентите и преподавателите.

По-кратък период от време лекции, по-дълги упражнения; повече развлекателни дейности с учебна цел.

По-добре организирано онлайн обучение, по възможност колкото се може по-малко онлайн лекции и упражнения, повече присъствени и повече практики за съответната специалност.

По-добре съобразена, организирана и подредена програма на занятията през учебната година.

Преминаването от дистанционна към присъствена форма на обучение ще подобри учебния процес.

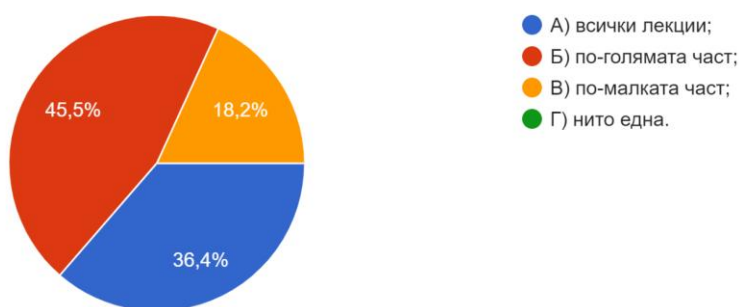
Повече практически учебни занятия, по-малко теоретични.

Аз съм изключително доволна от университета, даде ми ценни знания! Смятам да продължа обучението си отново в същия университет!

III. Резултати от анкетното проучване в специалност Биология и химия 4 курс.

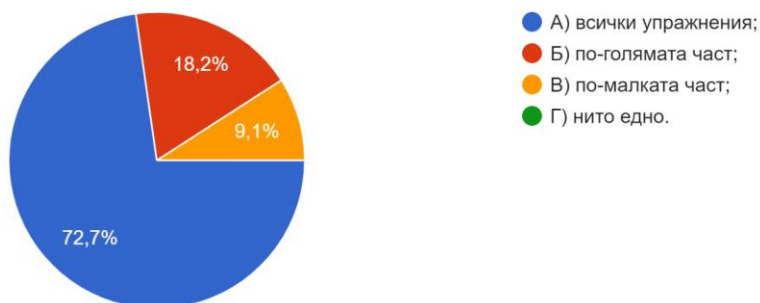
5. По време на обучението Ви каква част от лекциите сте посещавали?

11 отговора



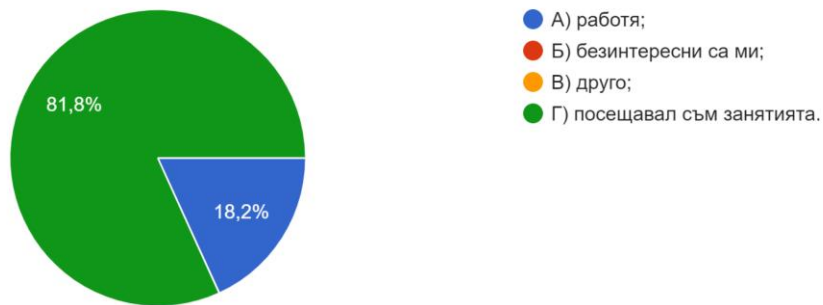
6. По време на обучението Ви каква част от упражненията сте посещавали?

11 отговора



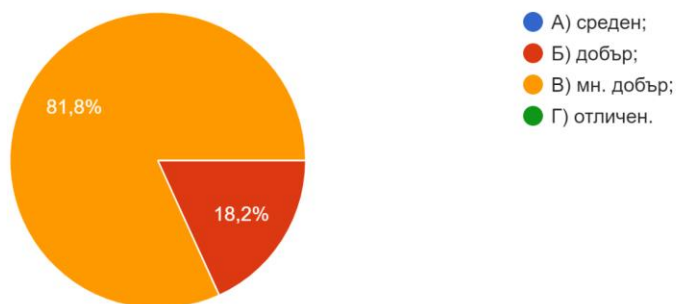
7. Ако не сте посещавали редовно занятия, коя е причината за това?

11 отговора



8. Какъв е Вашият успех от следването до момента:

11 отговора



9.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността :

11 отговора



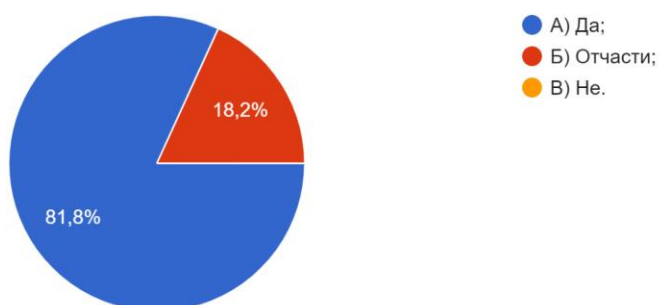
9.2. Запознати ли сте с учебния план, по който се обучавате:

11 отговора



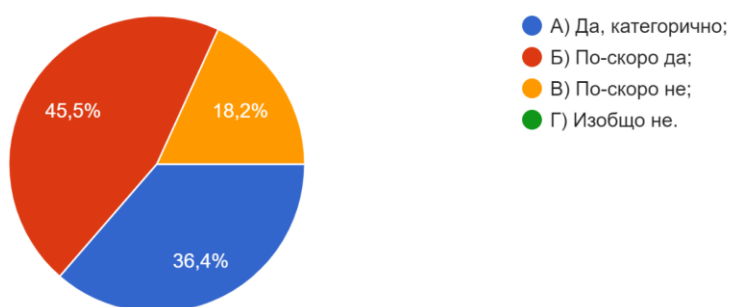
9.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате:

11 отговора



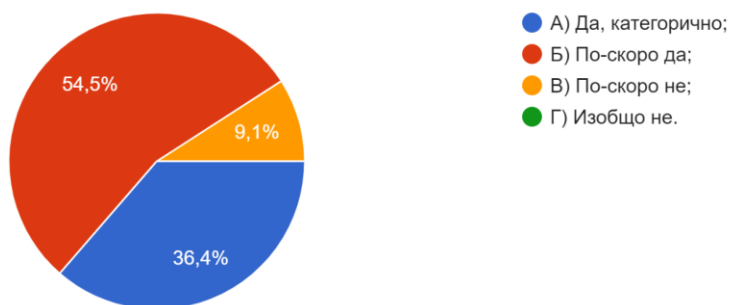
10.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка:

11 отговора



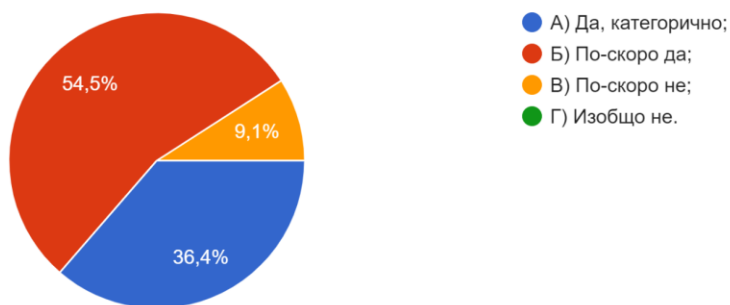
10.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за повишаването на общата Ви култура:

11 отговора



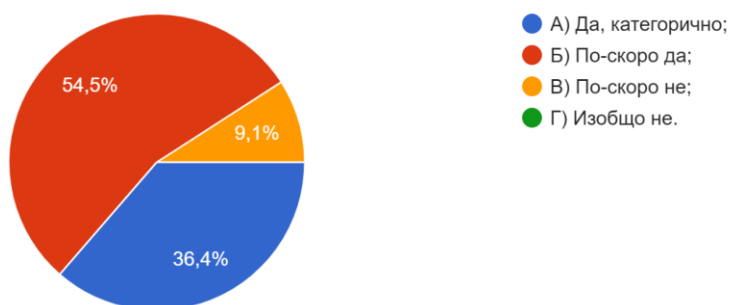
11.1. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и отразяват постиженията на науката:

11 отговора



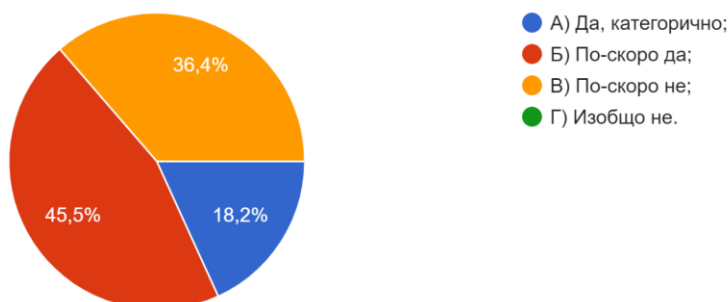
11.2. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

11 отговора



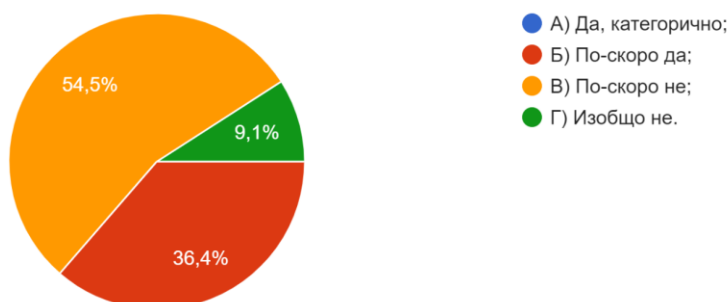
12.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа:

11 отговора



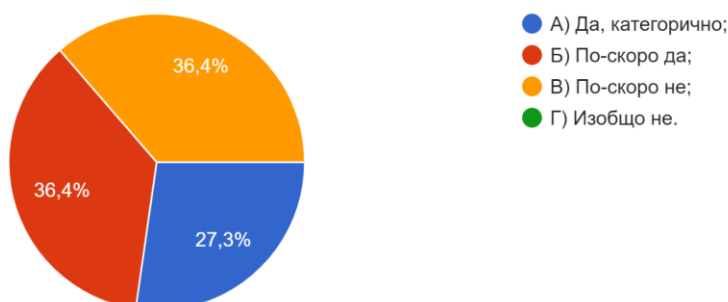
12.2. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

11 отговора



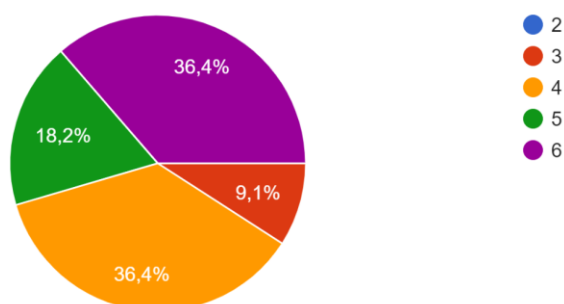
12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересностите на студентите и преподавателите:

11 отговора



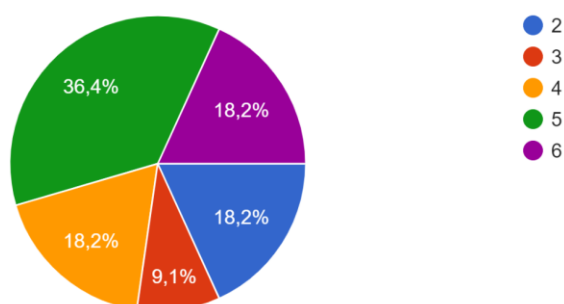
13.1. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на компетентност/точност:

11 отговора



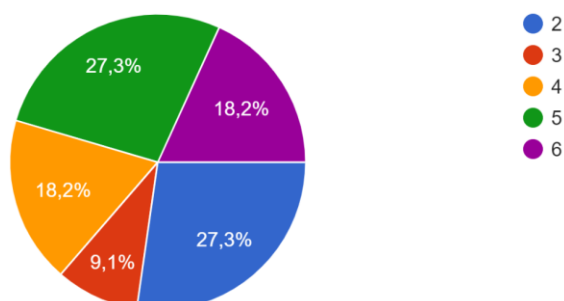
13.2. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на бързина на обслужването:

11 отговора



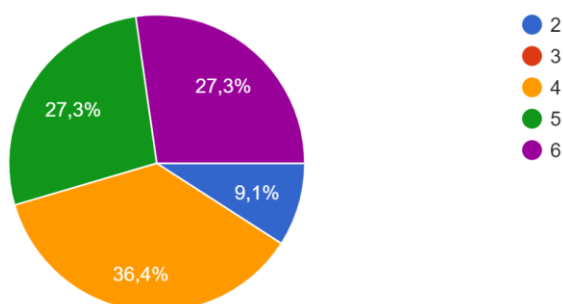
13.3. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на работно време съобразено със заетостта на студентите:

11 отговора



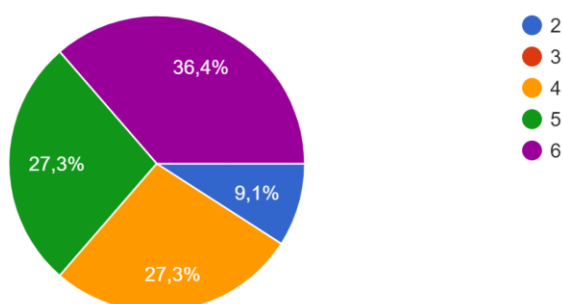
13.4. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на онлайн административни услуги:

11 отговора



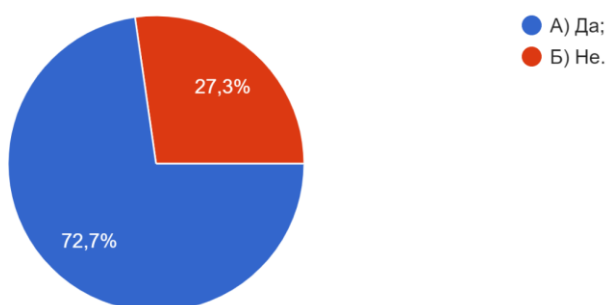
13.5. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на отношение към студентите:

11 отговора

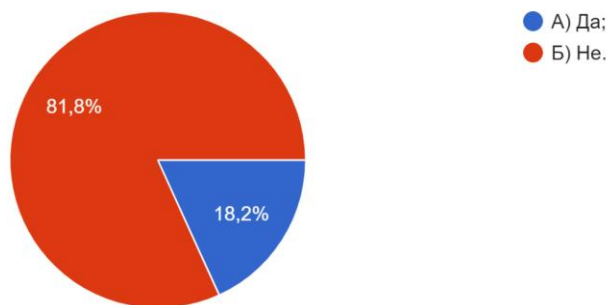


14.1. Имали ли сте възможност да участвате в публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:

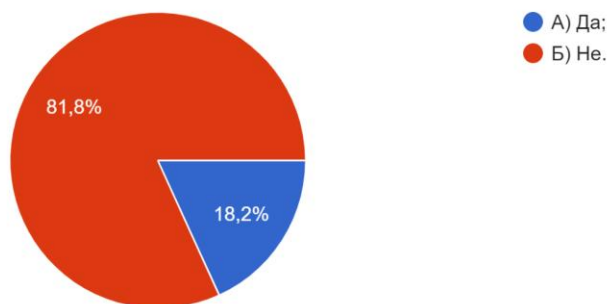
11 отговора



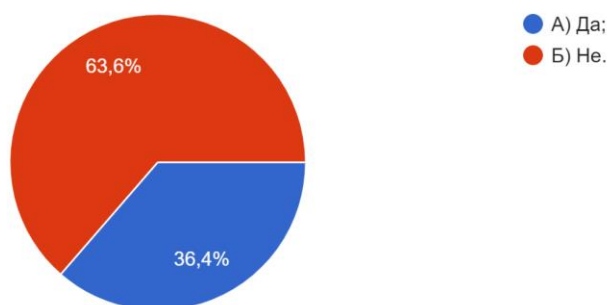
14.2. Имали ли сте възможност да участвате в студентски творчески инициативи:
11 отговора



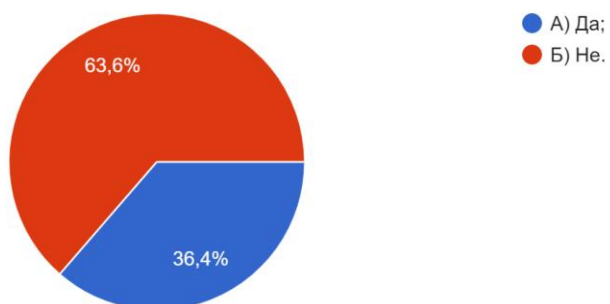
14.3. Имали ли сте възможност да участвате в програми за обмен на студенти:
11 отговора



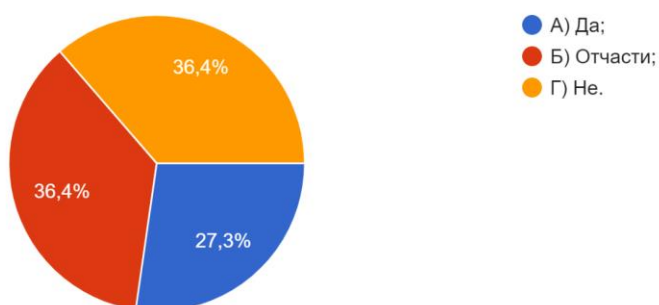
14.4. Имали ли сте възможност да участвате в научни форуми:
11 отговора



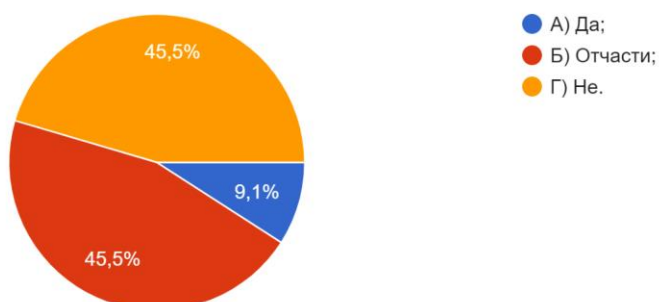
14.5. Имали ли сте възможност да участвате в проекти на преподавателските екипи:
11 отговора



15.1. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели:
11 отговора

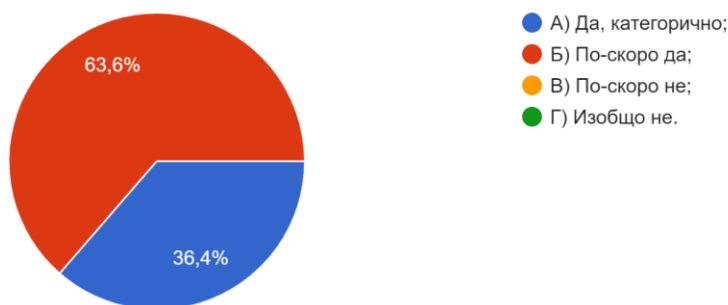


15.2. Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Факултета:
11 отговора



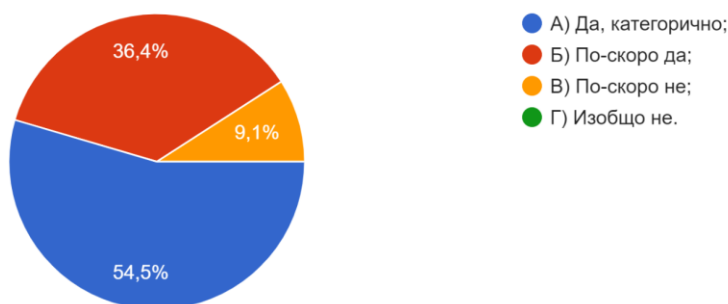
16.1. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” преподаването е на високо академично ниво:

11 отговора



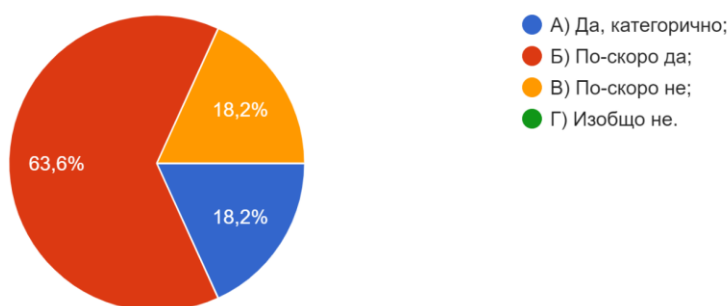
16.2. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” в университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

11 отговора

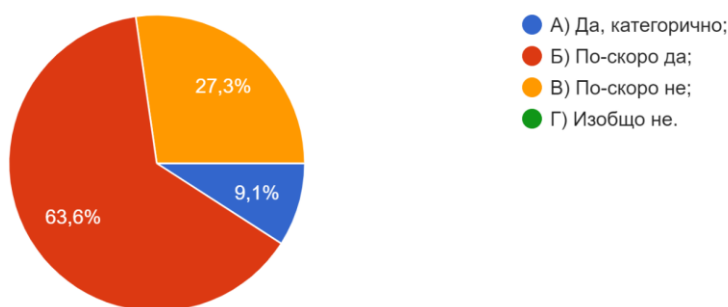


16.3. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

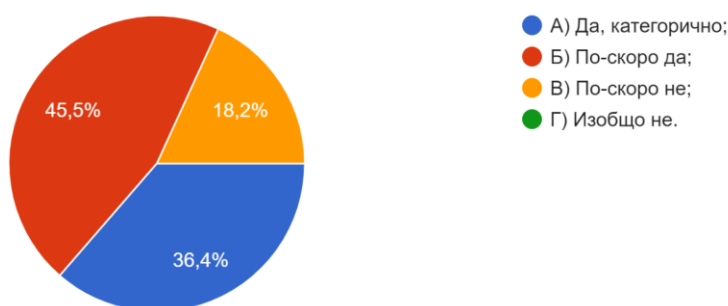
11 отговора



16.4. Според Вас в Пловдивски университет „Паусий Хилендарски” се уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:
11 отговора



16.5. Според Вас в Пловдивски университет „Паусий Хилендарски” се насърчава екипната работа:
11 отговора



17. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета? Моля, запишете:

Учебните разписания да са направени така, че да имаме повече време за придвижване от химическия до биологическия факултет. Друго крайно некоректно за мен е по време на стаж в 4 курс да имаме лекции в събота и неделя по цял ден.!!! Малко повече комуникация между преподаватели, студенти и администрация и работата ще върви по-лесно

Моля, Преподавателите да бъдат малко по-добри и отговорни към студентите, ние не сме им врагове. След като в сайта на факултета има телефони за връзка, защо никога никой не ги вдига? Как според вас ще се свържем с някой преподавател ако ни трябва спешно?

Разбирам, че не всички са добри с компютрите, но все пак са преподаватели в Университет, Доцент да забрави да добави студент в изпит и студента да е скъсан поради негова грешка, това за мен е непостижимо и след това да го издирваш като престъпник, айде малко по-сериозно! Никакво внимание и разбирателство... Не казвам, че всички са такива, има много добри и разбрани

преподаватели дават възможност ако си изкарал слаба оценка пак да опиташ като се подготвиш по-добре, да ти помогнат ако имаш някакви въпроси. Но има една част която не е за коментиране!

Повече да бъде обърнато на професионалната ориентация на студентите, да им бъде обяснена по подробно възможностите за работа и самата работа която биха могли да работят със съответното образование, да се изключат ненужните, включени за пълнеж предмети. Вниманието към обучението да е повече практическо обвързано с възможната работа!

По - експедитивна работа на административните служители. Съдействие на административните служители от страна на преподавателите - в частност, нека всички протоколи да се предават навреме на инспекторите и МОЛЯ инспекторите да въвеждат оценки в сайта, за да са информирани както студентите, така и техните родители.

Нямам такива. Всичко е на високо организационно ниво.

IV. Заключение

Мнозинството от анкетираните четвъртокурсници от професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... са мотивирани да посещават занятията. Основната причината за редките случаи на непосещаване на занятия е фактът, че студентите и работят. Мнозинството от студентите от специалност „Биология и английски език“ показват много добри и отлични резултати от обучението, а от специалност „Биология и химия“ – много добри и добри резултати. Почти всички са запознати с учебния план, квалификационната характеристика на специалността и учебните програми на изучаваните дисциплини. Смятат, че изучаваните дисциплини допринасят за професионалната им подготовка и общата им култура. Усвоените умения са актуални и ориентирани към практиката. По-голяма част от анкетираните смятат, че разписанието на занятията е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с възможностите и интересите на студентите и преподавателите. Разписанието не е напрегнато и не ограничава самостоятелната работа.

Административното обслужване е оценено различно в двете специалности. Студентите от специалност „Биология и английски език“ оценяват високо административното обслужване и отношението към студентите. Административното обслужване се оценява разнопосочно от анкетираните студенти от специалност „Биология и химия“. Компетентността е с оценки по шестобалната система от 6 до 3, като половината от анкетираните дават оценки 5 и 6. По отношение на бързината на обслужване оценките се разпределят почти по равно от 6 до 2. Отношението на администрацията

към студентите е оценено от повечето студенти с оценки 5 и 6, но не малко студенти дават оценка добър, а най-малък е процентът на оценката „слаб“.

Посещението на студентите на публични лекции с представители на науката и бизнеса е различно в двете специалности. Сравнително малка част от студентите от специалност „Биология и английски език“ са участвали в публични лекции с представители на науката и бизнеса, включвали са се в студентски творчески инициативи, в научни форуми и в проекти на преподавателски екипи. В специалност „Биология и химия“ мнозинството от студентите са участвали в публични лекции с представители на науката и бизнеса, а една трета от тях са участвали в научни форуми и в проекти на преподавателски екипи.

Голяма част от студентите са запознати с научните изследвания на своите преподаватели и ги смятат за добре подготвени и отдадени в работата си, толериращи инициативността и самостоятелното мислене, уважаващи индивидуалните способности и насърчаващи екипната работа и развитието на студентите.

В препоръките се споделя мнение за по-малко лекции и повече практическа работа. Високата оценка на обучението се потвърждава и от изказаното твърдо желание за продължаване на обучението отново в същия университет.

В препоръките за подобряване на организацията на учебния процес, дадени от студентите от специалност „Биология и химия“ се споделят единични мнения, касаещи подобряване отношенията между студенти и администрация, и преподаватели. Дадена е и препоръка по време на стажантската практика да няма заложи лекции в събота и неделя, което е разумно, с оглед на осигуряване на пълноценна подготовка на уроците и работата по време на стажа, както и необходимата седмична почивка за всеки рботещ.

Въз основа на отчетените резултати и изказаните от студентите мнения, относно подобряване на организацията на учебния процес, Комисията по качеството препоръчва:

- да се оптимизира учебното разписание, като при изготвяне на учебния график, лекциите и упражненията да не съвпадат с периода на провеждане на стажантската практика, както и да бъде предвидено достатъчно време между занятията, така че студентите да могат да се придвижват между отделните сгради на Университета.