



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”  
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: [biosecr@uni-plovdiv.bg](mailto:biosecr@uni-plovdiv.bg)

**ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

**РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1**

*за проучване на мненията и предложенията на студентите  
относно организацията на учебния процес и  
административното обслужване в ПУ,  
с четвъртокурсници от направление  
5.11. – Биотехнологии,  
специалност: „Фармацевтични биотехнологии“; 2021-2022 г.*



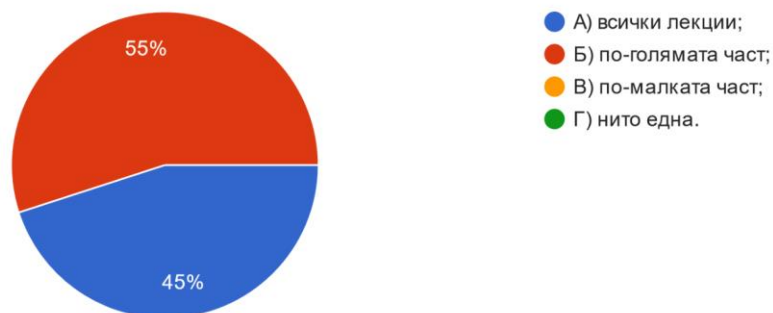
*Пловдив, 2022 г.*

През месеците февруари-април 2022 г., Факултетната комисия по качество проведе проучване в електронна среда на студентското мнение на четвъртокурсници от направление 5.11. – Биотехнологии, специалност „Фармацевтични биотехнологии“. При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат участие всички студенти, като броят на доброволно анкетираните студенти е общо 20 (63%; 20/32). Срецнахме трудности, свързани с готовността и желанието на студентите да откликнат на молбата за анкетиране в електронна среда!

## РЕЗУЛТАТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦЕВТИЧНИ БИОТЕХНОЛОГИИ“

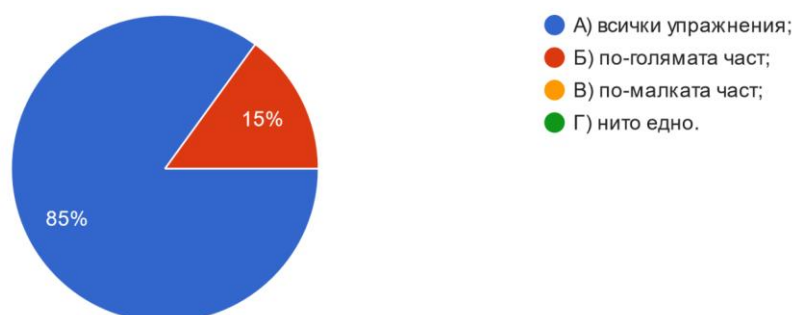
5. По време на обучението Ви каква част от лекциите сте посещавали?

20 responses



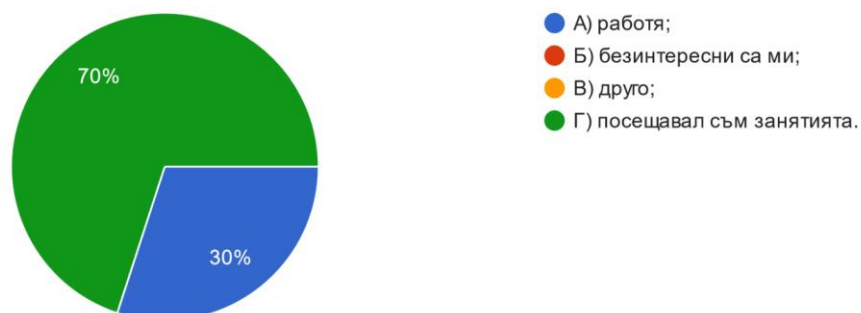
6. По време на обучението Ви каква част от упражненията сте посещавали?

20 responses



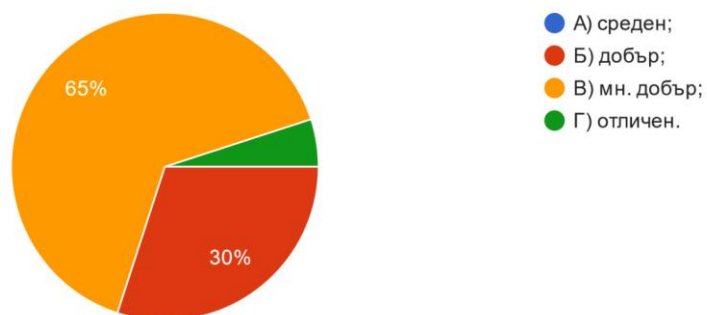
7. Ако не сте посещавали редовно занятия, коя е причината за това?

20 responses



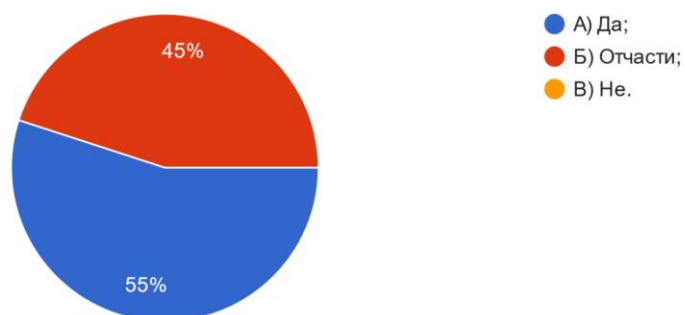
8. Какъв е Вашият успех от следването до момента:

20 responses



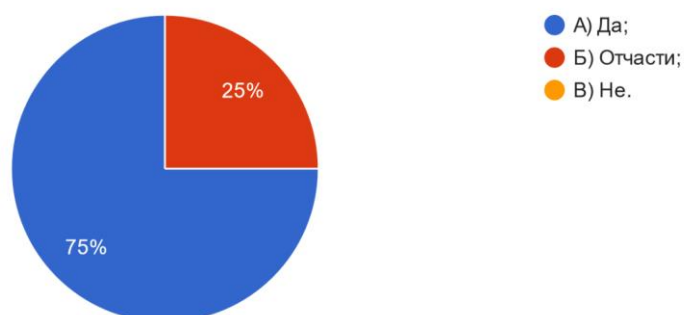
9.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността :

20 responses



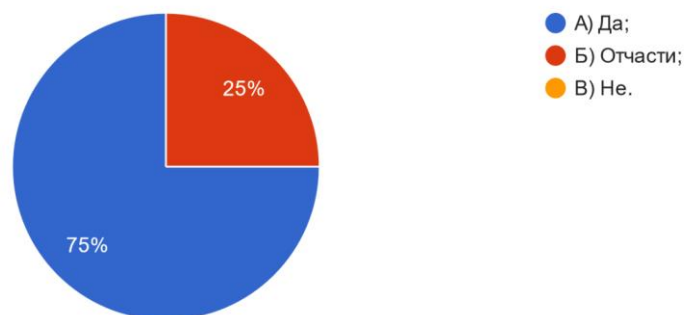
9.2. Запознати ли сте с учебният план, по който се обучавате:

20 responses



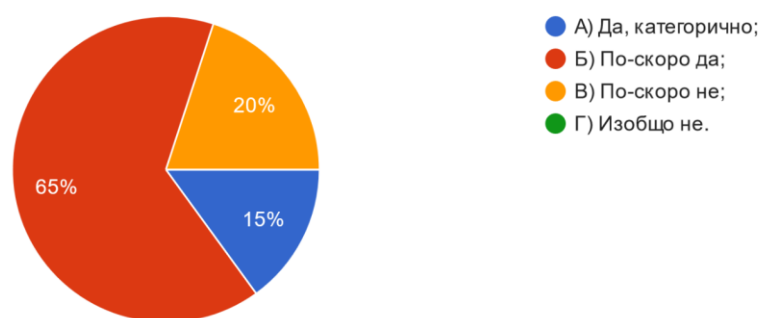
9.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате:

20 responses



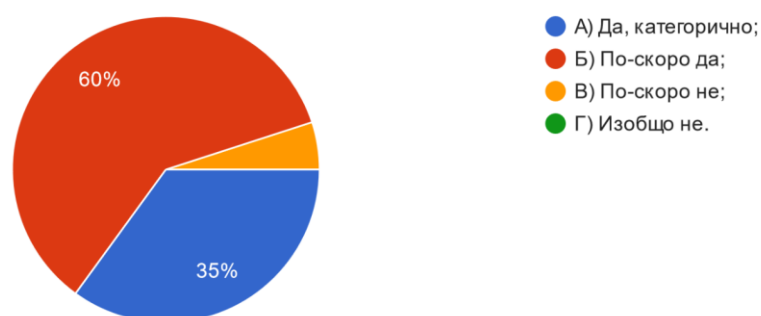
10.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка:

20 responses



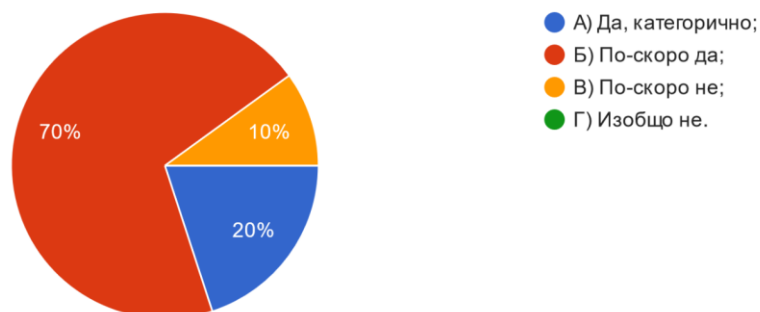
10.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за повишаването на общата Ви култура:

20 responses



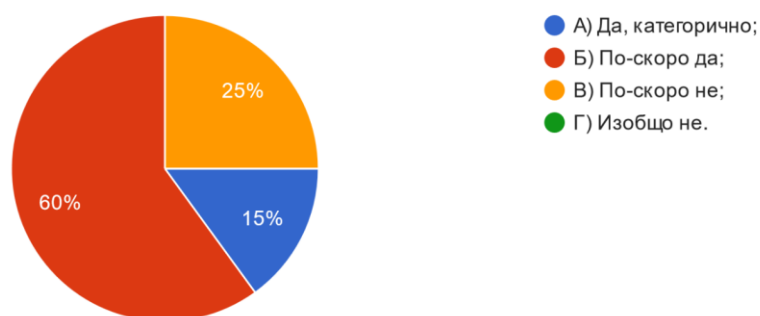
11.1. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и отразяват постиженията на науката:

20 responses



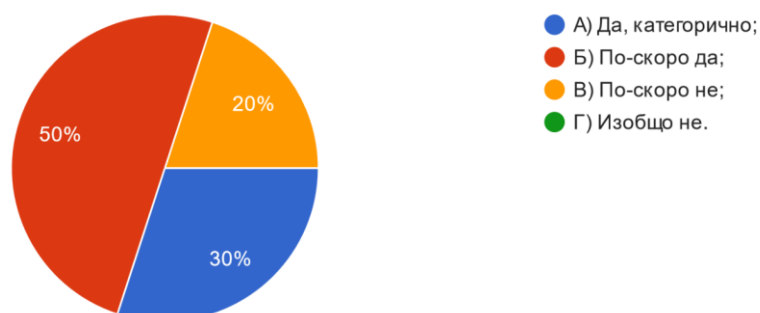
11.2. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

20 responses



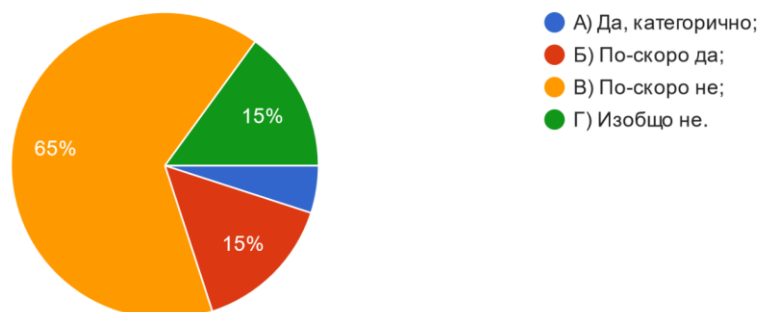
12.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа:

20 responses



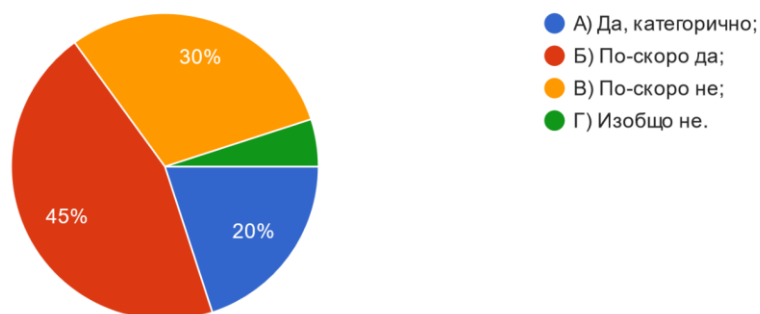
12.2. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

20 responses



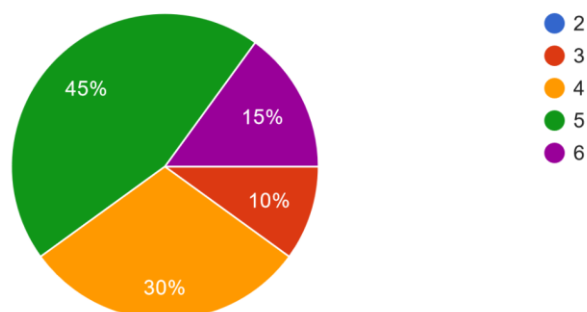
12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересите...возмоностите на студентите и преподавателите:

20 responses



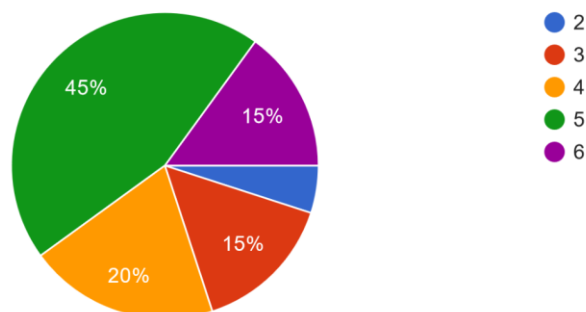
13.1. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на компетентност/точност:

20 responses



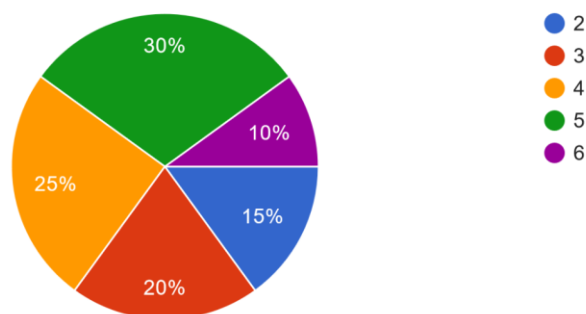
13.2. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на бързина на обслужването:

20 responses



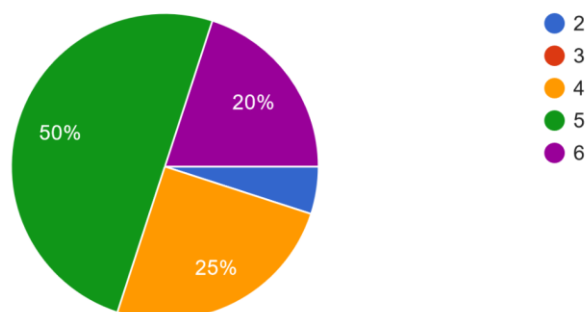
13.3. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на работно време, съобразено със заетостта на студентите:

20 responses



13.4. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на онлайн административни услуги:

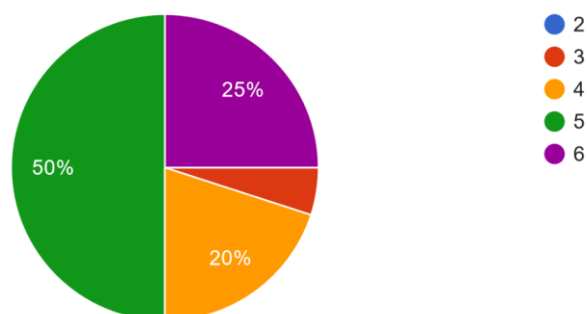
20 responses





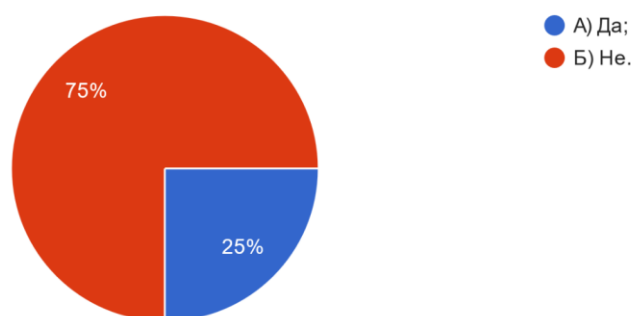
13.5. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на отношение към студентите:

20 responses



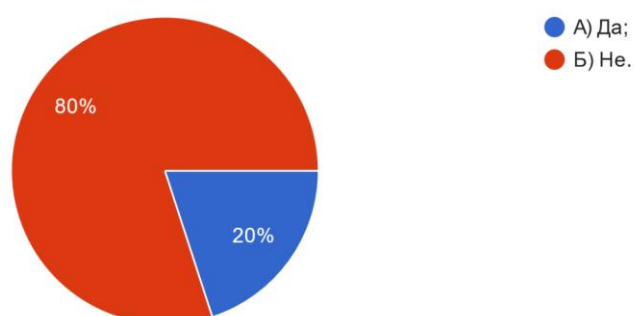
14.1. Имали ли сте възможност да участвате в публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:

20 responses



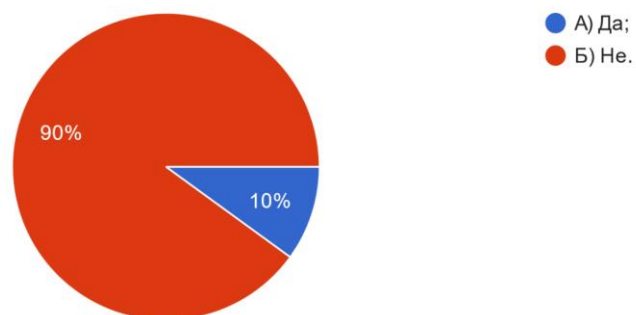
14.2. Имали ли сте възможност да участвате в студентски творчески инициативи:

20 responses



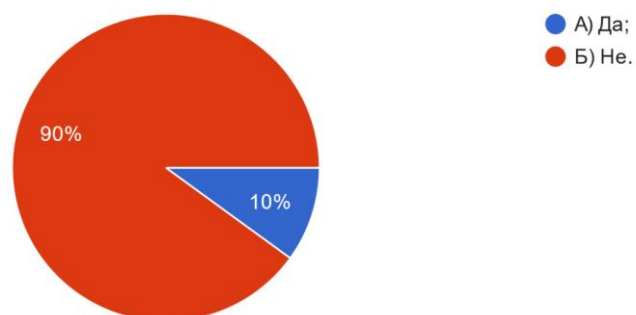
14.3. Имали ли сте възможност да участвате в програми за обмен на студенти:

20 responses



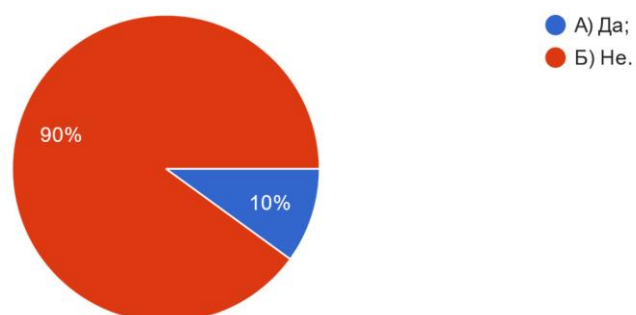
14.4. Имали ли сте възможност да участвате в научни форуми:

20 responses



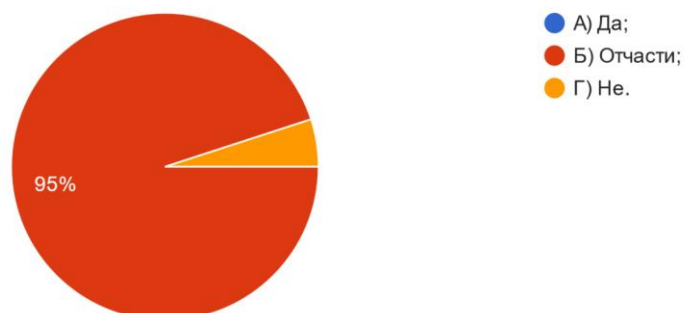
14.5. Имали ли сте възможност да участвате в проекти на преподавателските екипи:

20 responses



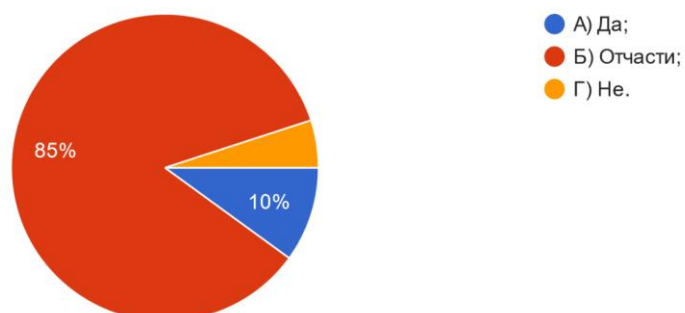
15.1. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели:

20 responses



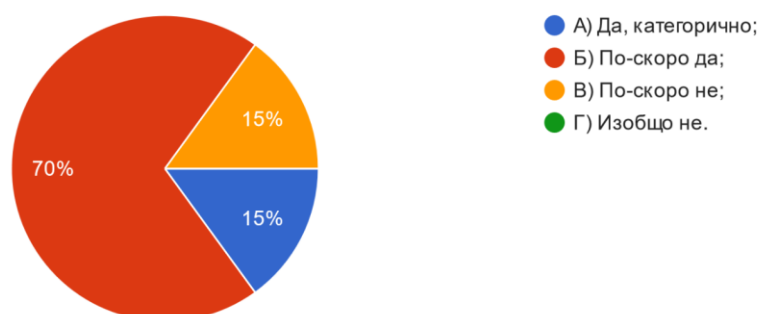
15.2. Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Факултета:

20 responses



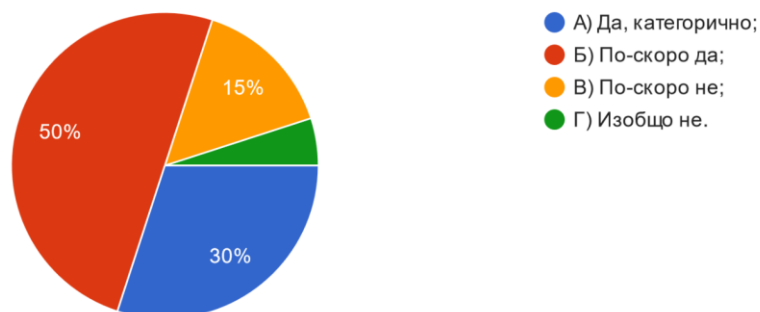
16.1. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” преподаването е на високо академично ниво:

20 responses



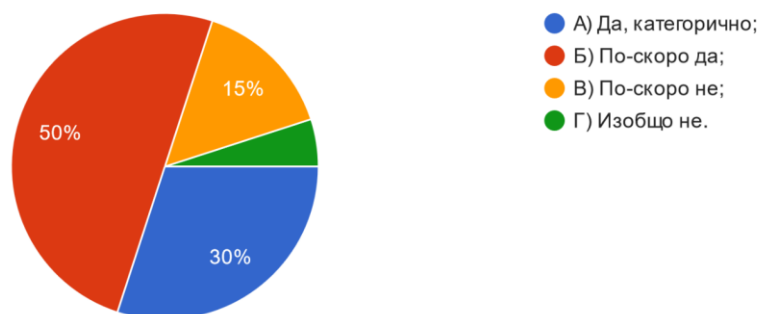
16.2. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” в университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

20 responses



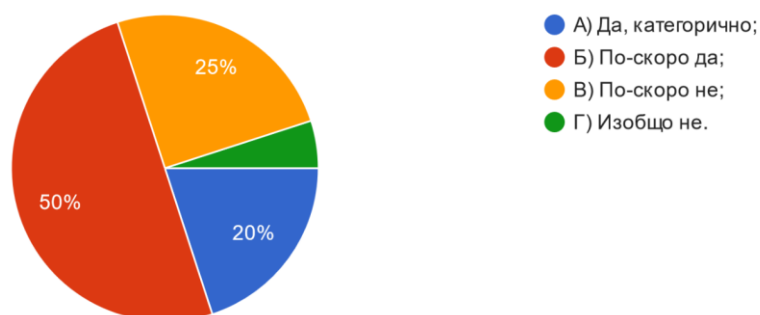
16.3. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

20 responses



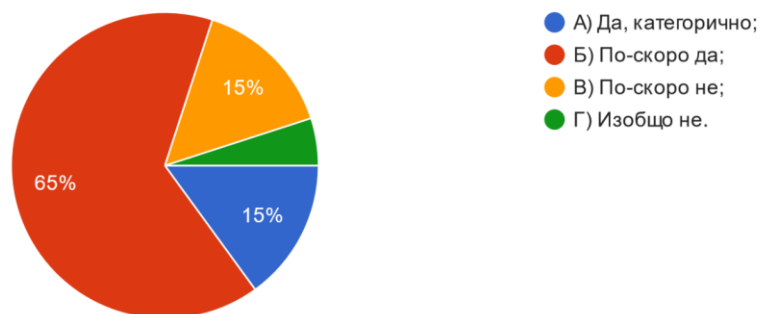
16.4. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” се уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

20 responses



16.5. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се насърчава екипната работа:

20 responses



17. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета? Моля, запишете:

1. Преподавателите трябва да общуват повече със студентите, да има по-приятна атмосфера, а не да се чувстваме некомфортно пред тях.
2. Да се върне присъственото обучение, което започва да става постепенно.
3. По гъвкава програма.
4. Някои преподаватели си вършат съвестно работата, която зависи от тях, а други не толкова добре. Относно организацията през тези 4 години почти всички са били коректни, но е имало и такива, които не са били естествено.
5. Нямам препоръки!
6. Според мен нещото, което липсва е да се обясни на студентите след като завършат къде в града или около града могат да работят, къде могат да се реализират, и същото се отнася за магистърските програми, тъй като ние не знаем какво да запишем и какво би ни помогнало в нашата реализация. Моето наблюдение е, че повечето ми колеги нямат идея какво и къде ще работят. Това липсва според мен.
7. Нямам препоръки.
8. Да има повече упражнения, в които всеки един от студентите да работи самостоятелно, а не един да прави всичко, а останалите просто да го гледат, затова повечето студенти не знаят как се държи пипета и се чувстват неподготвени за бъдещата си работа.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всички студенти (100%) са посещавали лекционните курсове и практическите занятия, изцяло или в по-голямата им част. Като основна причина за редките отсъствия е посочен факта, че студентите са съчетавали учебния процес с работа. Студентите са запознати напълно или отчасти с квалификационната характеристика на специалността, в която се обучават, с учебния план, както и с учебните програми на дисциплините, в

които са се обучавали. Болшинството от студентите отговарят утвърдително на въпроса, дали учебните дисциплини, които са изучавали допринасят за професионалната подготовка и общата им култура (85% и 95%, респективно). Преобладаващата част от студентите от специалност „Фармацевтични биотехнологии“ смятат, че знанията и уменията, които са усвоили по време на обучението си са актуални, отразяват постиженията на науката (90%) и са ориентирани към потребностите на практиката (75%). Разписанието, по което се провежда учебния процес се одобрява от 80% от анкетираните, като само 20% считат, че е напрегнат и ограничава възможностите за самостоятелна работа. Компетентността, точността, бързината и отношението към студентите на служителите, ангажирани с административното обслужване на студентите от специалността се оценя с много добра или отлична оценка при около 60% от анкетираните. Предвид пандемичната обстановка през последните 2 години, не е висок процента на студентите, които са имали възможността да участват в публични лекции и срещи с представители на науката, бизнеса и културата (25%), в студентски творчески инициативи (20%), научни форуми и програми за обмен на студенти, както и да участват в проекти ръководени от техни преподаватели (10%). 95% от студентите са запознати отчасти с научните изследвания на техните преподаватели и отчасти или напълно с научно-изследователската програма на факултета. Болшинството от студентите счита, че преподаването в ПУ „Паисий Хилендарски“ е на високо академично ниво (70% - да, категорично; 15% - по-скоро да) и в Университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели (30% - да, категорично; 50% - по-скоро да). Студентите считат, че се толерира творчеството, инициативата и самостоятелното мислене (80%), уважават се индивидуалните способности на студентите (70%) и се насърчава екипната работа (80%).

На базата на анализираните резултати от проведената анкета със студенти от специалност „Фармацевтични биотехнологии“, Комисията по качеството няма основание за препоръки към преподавателите на БФ.