



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за проучване на мненията и предложенията на студентите
относно организацията на учебния процес и
административното обслужване в ПУ,
с четвъртокурсници от направление
4.3. Биологически науки; 2021-2022 г.*



Пловдив, 2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ	3
РЕЗУЛТАТИ „СПЕЦИАЛНОСТ БИОИНФОРМАТИКА“	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
РЕЗУЛТАТИ СПЕЦИАЛНОСТ „МОЛЕКУЛЯРНА БИОЛОГИЯ“	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
РЕЗУЛТАТИ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА БИОЛОГИЯ“	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
ПРЕПОРЪКИ.....	50

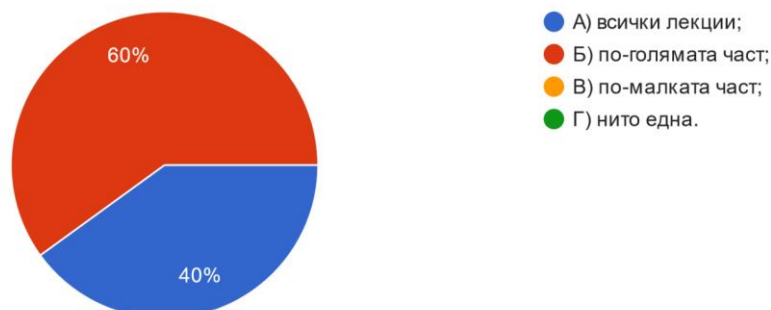
ВЪВЕДЕНИЕ

През месеците февруари - април 2022 г., Факултетната комисия по качество проведе проучване в електронна среда на студентското мнение на четвъртокурсници от направление 4.3. – Биологически науки, специалности: „Биоинформатика“, „Молекулярна биология“ и „Медицинска биология“. При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат участие всички студенти, като броят на доброволно анкетираните студенти е: от специалност „Биоинформатика“ 5/7 (71%); от специалност „Молекулярна биология“ 27/40 (68%), от специалност Медицинска Биология 22/38 (58%). Срегнахме трудности, свързани с готовността и желанието на студентите да откликнат на молбата за анкетиране в електронна среда!

РЕЗУЛТАТИ СПЕЦИАЛНОСТ „БИОИНФОРМАТИКА“

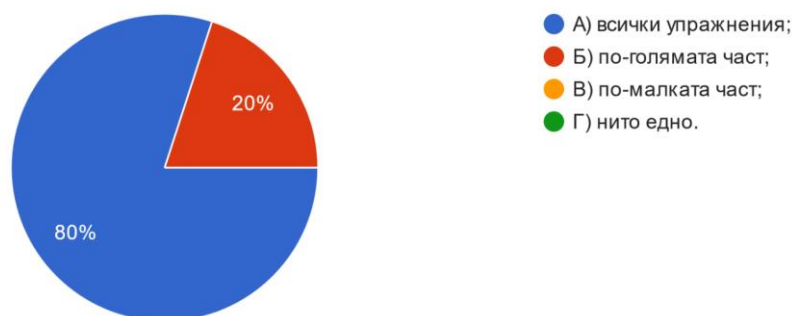
5. По време на обучението Ви каква част от лекциите сте посещавали?

5 responses



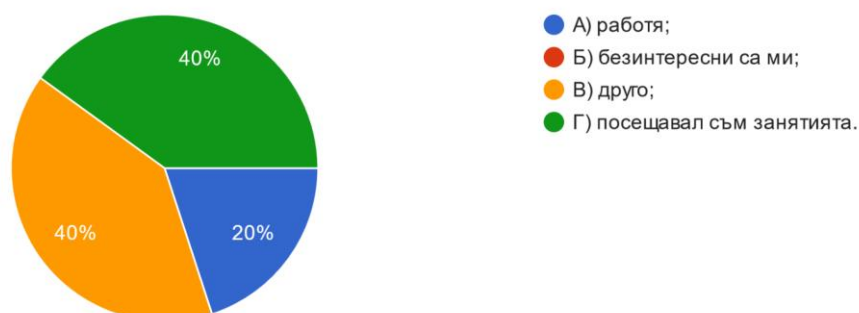
6. По време на обучението Ви каква част от упражненията сте посещавали?

5 responses



7. Ако не сте посещавали редовно занятия, коя е причината за това?

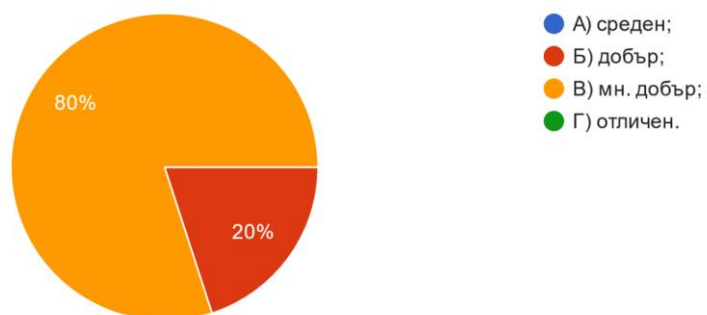
5 responses



В), моля запишете каква е причината:
Неразположение , пътуване извън града
Здравословни причини

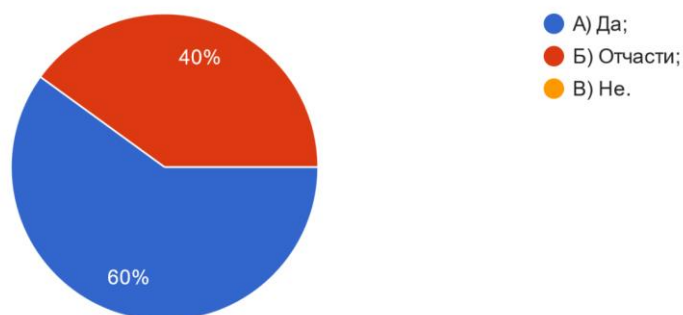
8. Какъв е Вашият успех от следването до момента:

5 responses



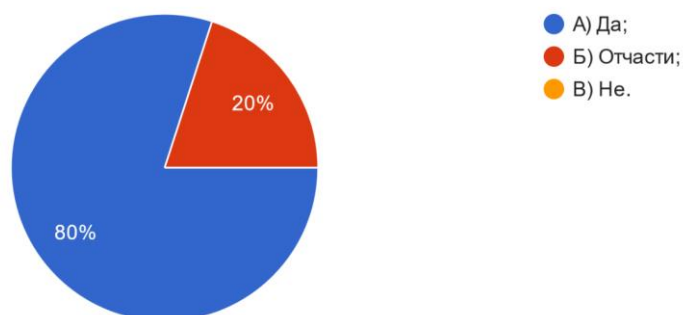
9.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността :

5 responses



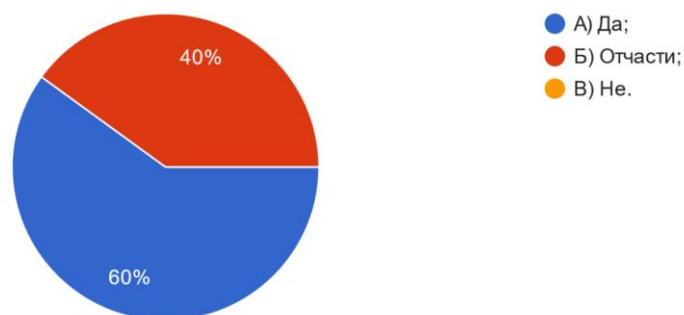
9.2. Запознати ли сте с учебният план, по който се обучавате:

5 responses



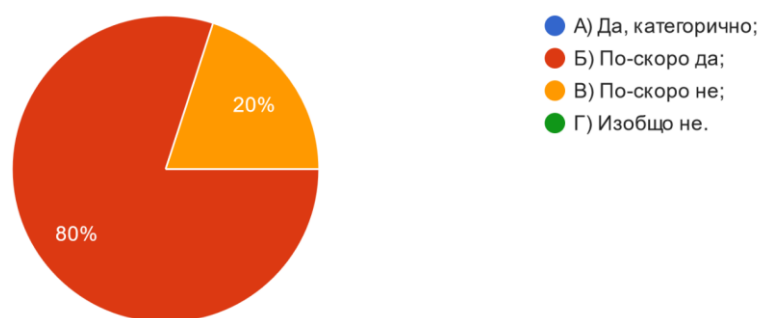
9.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате:

5 responses



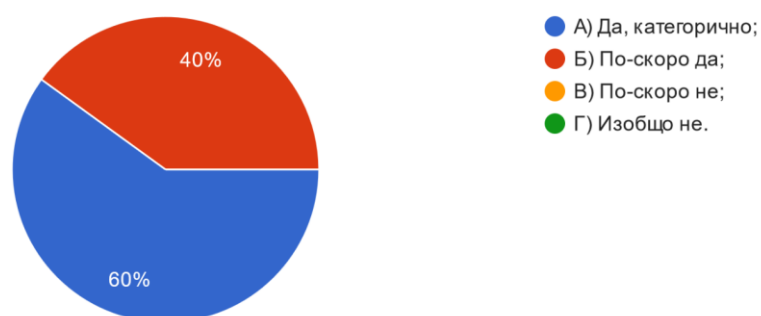
10.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка:

5 responses



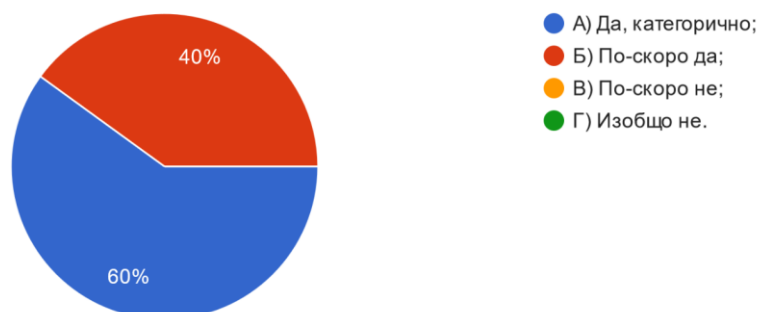
10.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за повишаването на общата Ви култура:

5 responses



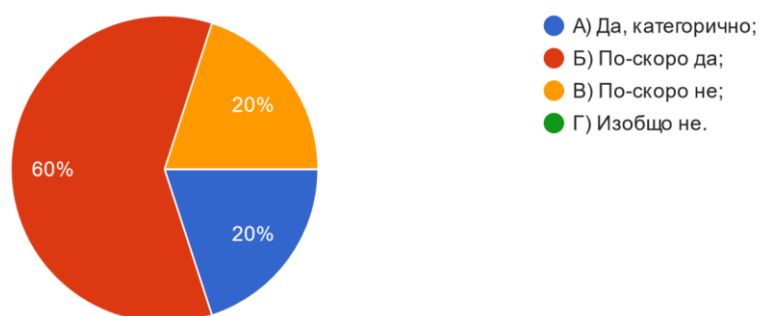
11.1. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и отразяват постиженията на науката:

5 responses



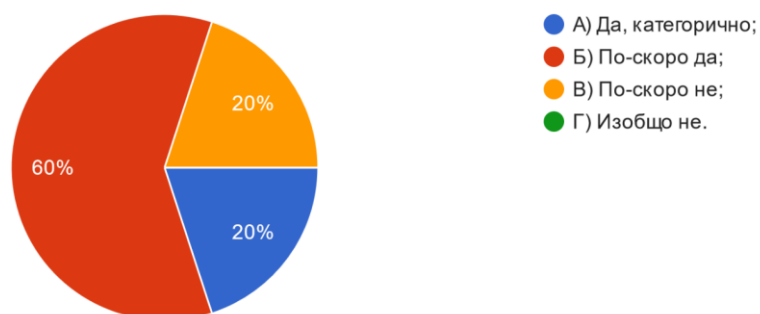
11.2. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

5 responses



12.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа:

5 responses



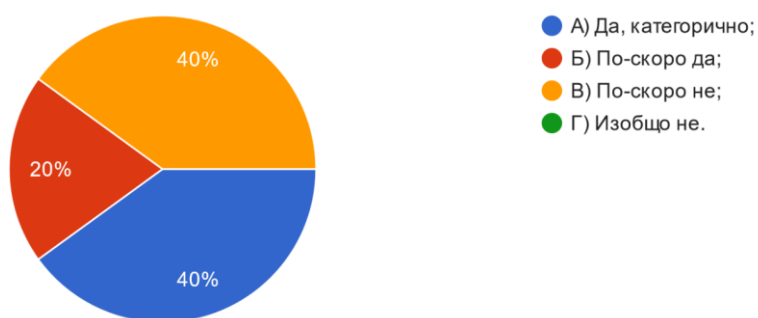
12.2. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

5 responses



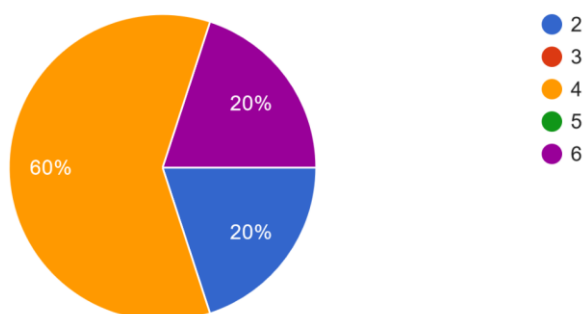
12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересите...возмоностите на студентите и преподавателите:

5 responses



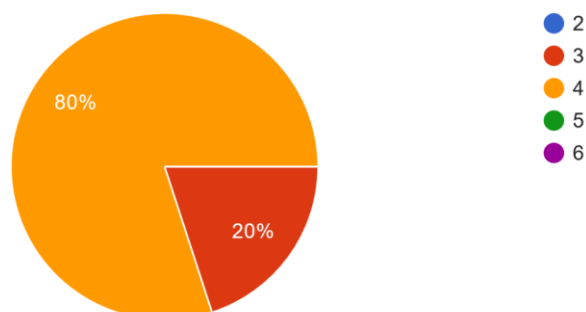
13.1. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на компетентност/точност:

5 responses



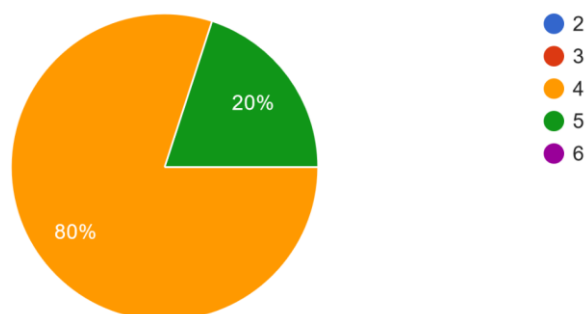
13.2. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на бързина на обслужването:

5 responses



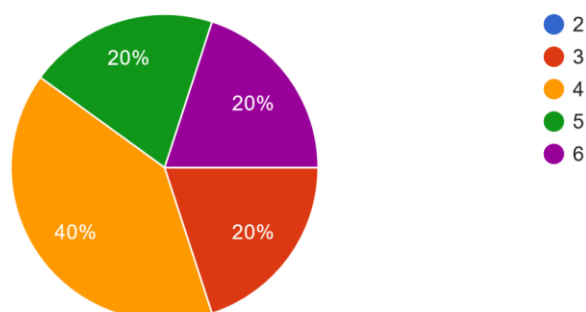
13.3. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на работно време, съобразено със заетостта на студентите:

5 responses



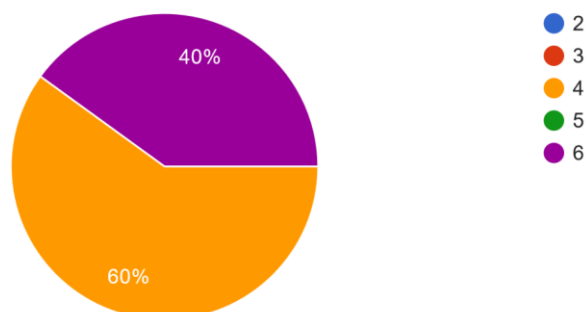
13.4. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на онлайн административни услуги:

5 responses



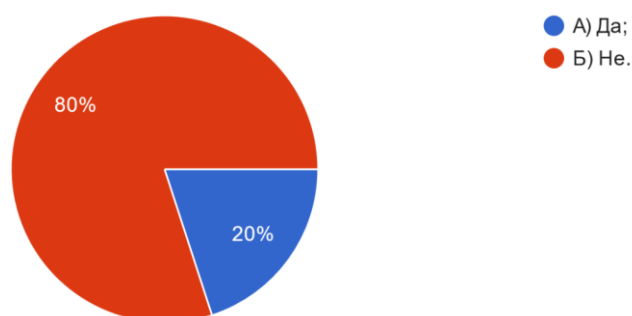
13.5. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на отношение към студентите:

5 responses



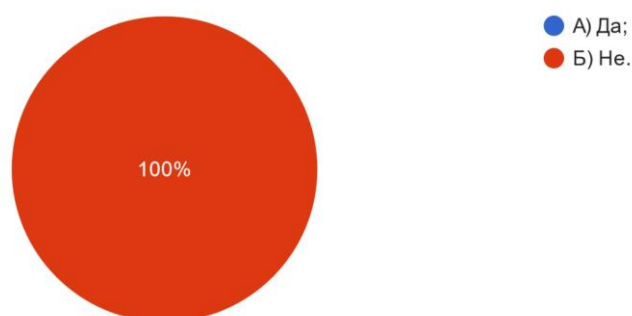
14.1. Имали ли сте възможност да участвате в публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:

5 responses



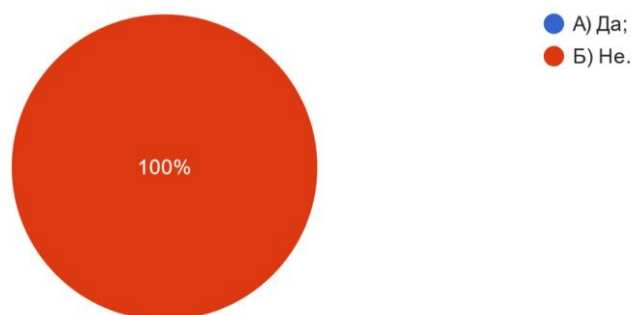
14.2. Имали ли сте възможност да участвате в студентски творчески инициативи:

5 responses



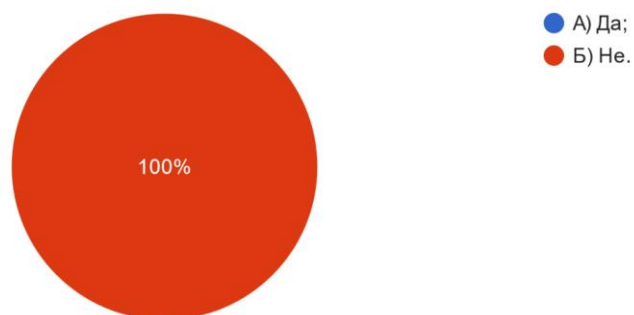
14.3. Имали ли сте възможност да участвате в програми за обмен на студенти:

5 responses



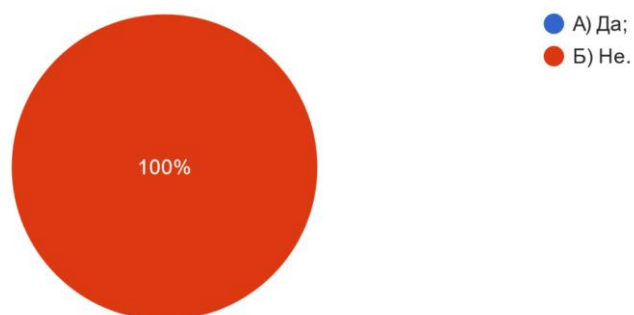
14.4. Имали ли сте възможност да участвате в научни форуми:

5 responses



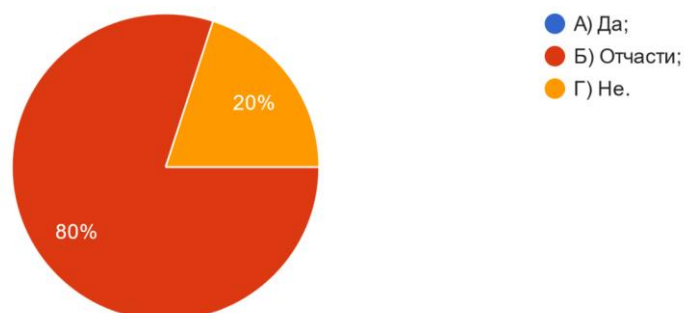
14.5. Имали ли сте възможност да участвате в проекти на преподавателските екипи:

5 responses



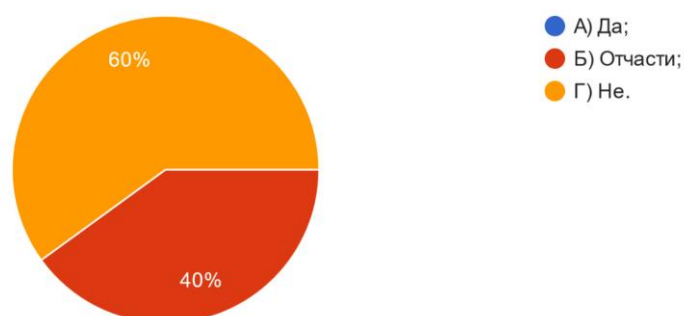
15.1. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели:

5 responses



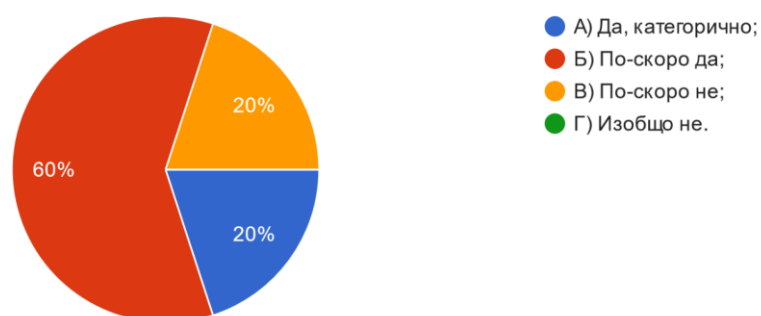
15.2. Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Факултета:

5 responses



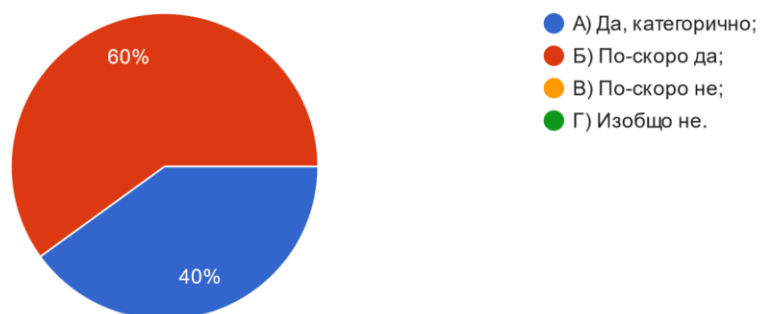
16.1. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” преподаването е на високо академично ниво:

5 responses



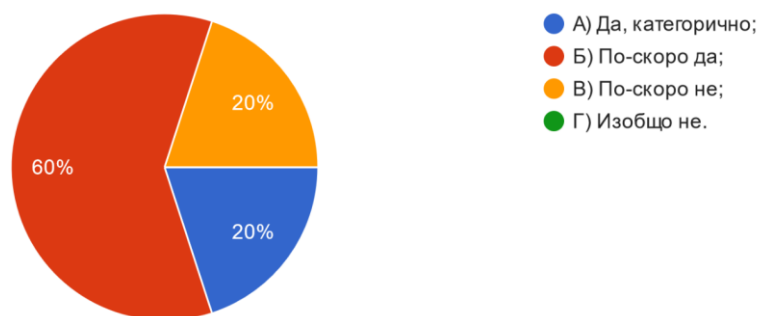
16.2. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” в университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

5 responses



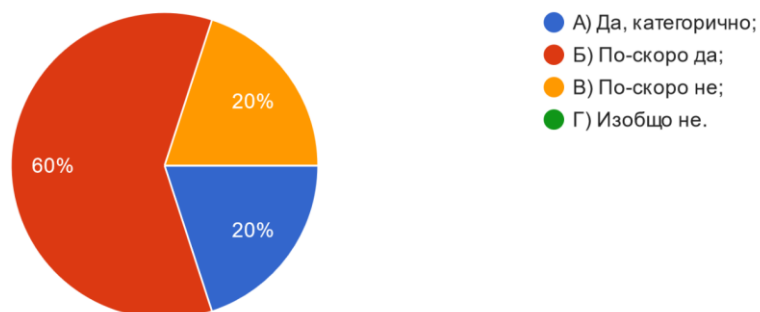
16.3. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

5 responses



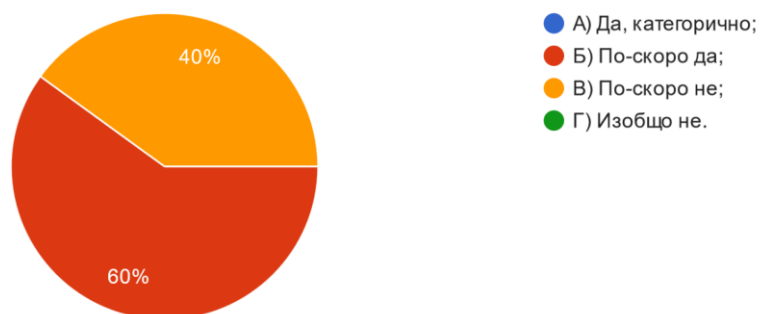
16.4. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” се уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

5 responses



16.5. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се насърчава екипната работа:

5 responses



17. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета? Моля, запишете:

1. Провеждане на повече стажове от университета-всяка година по няколко задължителни стажа в реална среда (фирма).
2. Навременно предоставяне на учебните програми за всеки семестър, а не в последния момент преди започване на учебния процес. Относно провеждането на лекциите и упражненията (програмата) - много е трудно студент, който иска да присъства на всички лекции и упражнения да си намери работа дори и на половин работен ден. Тук съветът ми е занятията да се направят в полза на студента, до колкото е възможно.

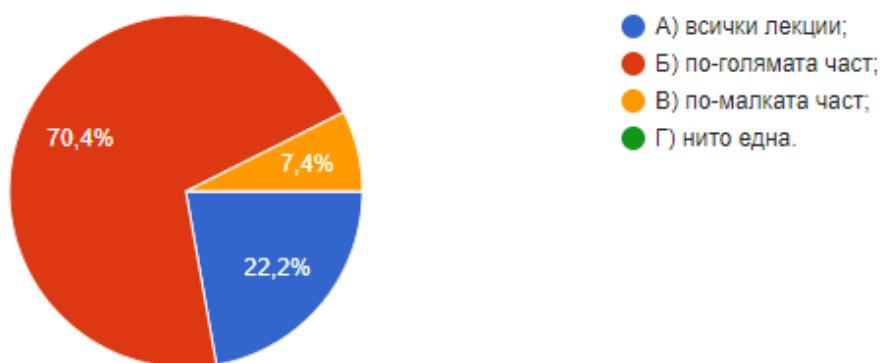
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всички студенти (100%) са посещавали лекционните курсове и практическите занятия, изцяло или в по-голямата им част. Като основни причини за редките отсъствия са посочени съчетаването на учебния процес с работа или здравословни проблеми. Студентите са запознати напълно или отчасти с квалификационната характеристика на специалността, в която се обучават, с учебния план, както и с учебните програми на дисциплините, в които са се обучавали. Болшинството от студентите отговарят утвърдително на въпроса, дали учебните дисциплини, които са изучавали допринасят за професионалната им подготовка и общата им култура (80% и 100%, респективно). Всички от анкетираните студенти от специалност „Биоинформатика“ смятат, че знанията и уменията, които са усвоили по време на обучението си са актуални и отразяват постиженията на науката. Мнението на 80% е, че всички познания придобити за четири години обучение в бакалавърската специалност са актуални и ориентирани към потребностите на практиката. Разписанието, по което се провежда учебния процес се одобрява от 80% от анкетираните, като 40% считат, че е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа. Компетентността, точността, бързината и отношението на служителите, ангажирани с административното обслужване на студентите от специалността се оценя с добра или отлична оценка при 80% от анкетираните. Предвид пандемичната обстановка през последните 2 години, не е висок процента на студентите, които са имали възможността да участват в публични лекции и срещи с представители на науката, бизнеса и културата (20%). Всички анкетирани студенти са посочили, че не са имали възможността да участват в студентски творчески инициативи, научни форуми и програми за обмен на студенти, както и да участват в проекти ръководени от техни преподаватели. 80% от студентите са запознати отчасти с научните изследвания на техните преподаватели, а 40% отчасти с научно-изследователската програма на факултета. По-висок процент от студентите счита, че преподаването в ПУ „Паисий Хилендарски“ е на високо академично ниво (20% - да, категорично; 60% - по-скоро да). Всички считат, че в ПУ „Паисий Хилендарски“ работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели (40% - да, категорично; 60% - по-скоро да). Студентите считат, че се толерира творчеството, инициативността и самостоятелното мислене (80%), уважават се индивидуалните способности на студентите (80%) и се насърчава екипната работа (60%).

РЕЗУЛТАТИ СПЕЦИАЛНОСТ „МОЛЕКУЛЯРНА БИОЛОГИЯ“

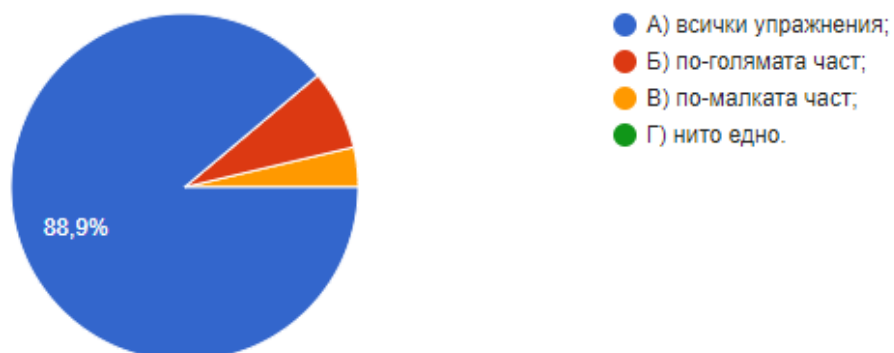
5. По време на обучението Ви каква част от лекциите сте посещавали?

27 отговора



6. По време на обучението Ви каква част от упражненията сте посещавали?

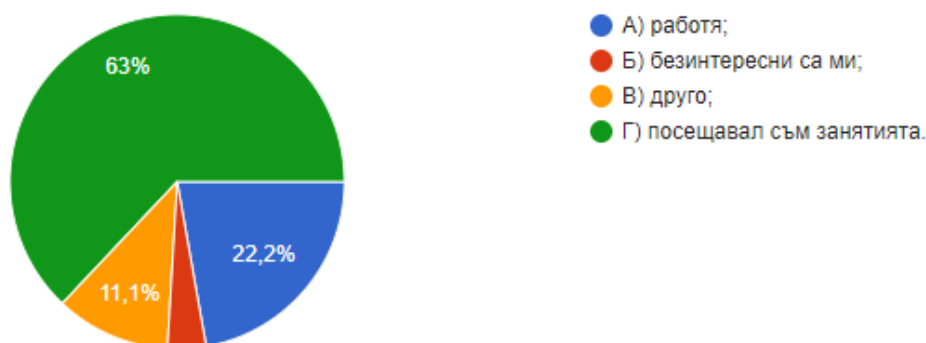
27 отговора



7. Ако не сте посещавали редовно занятия, коя е причината за това?



27 отговора

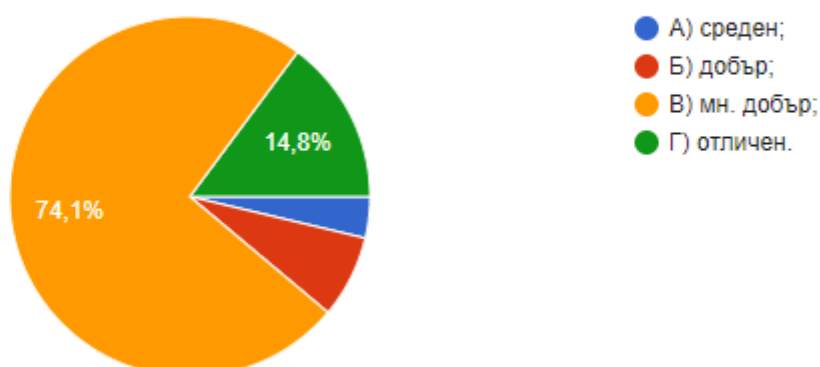


В), моля запишете каква е причината:

1. Ранните часове, когато са присъствени, а когато са онлайн, са по 4 часа, не мога да се концентрирам, не запомням нищо и се губи смисъла. Също, няма как да отговоря на въпрос 8, когато оценките не са въведени в онлайн портала на университета и не мога да ги проверя, което е доста дразнещо.
2. Няколко: понякога се успивам, друг път съм на работа трети просто не ми се влиза тъй като знам че не мога да се фокусирам достатъчно за да се чувствам продуктивна така че се отказвам директно. Което е неприятно за мен. Знам че съм голям човек и си отговарям сама за това, но не съумявам винаги да организирам работният си процес в домашна среда.
3. По медицински причини ми се наложи да отсъствам от някои лекции

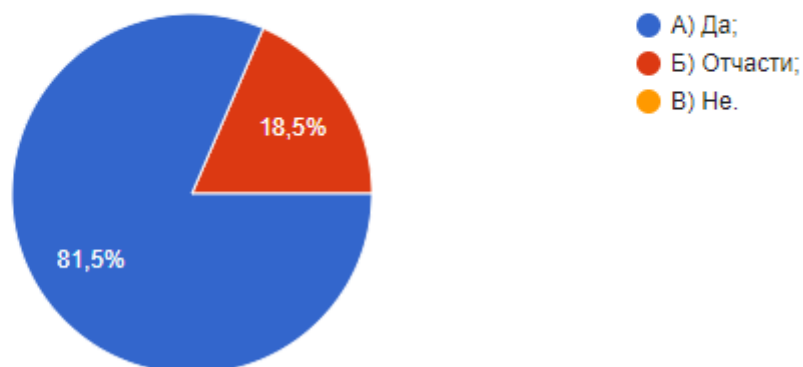
8. Какъв е Вашият успех от следването до момента:

27 отговора



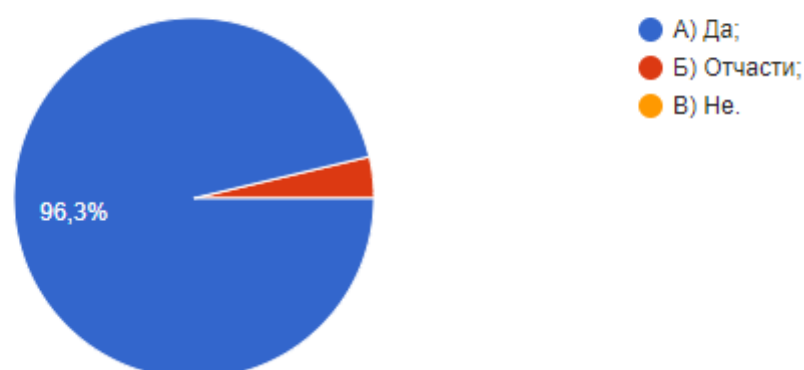
9.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността :

27 отговора



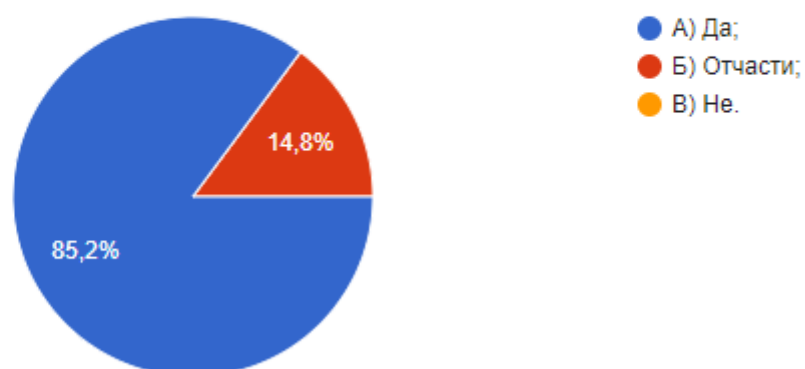
9.2. Запознати ли сте с учебният план, по който се обучавате:

27 отговора



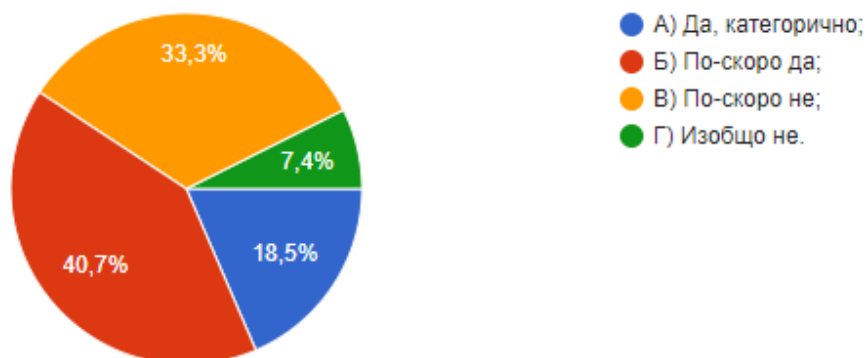
9.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате:

27 отговора



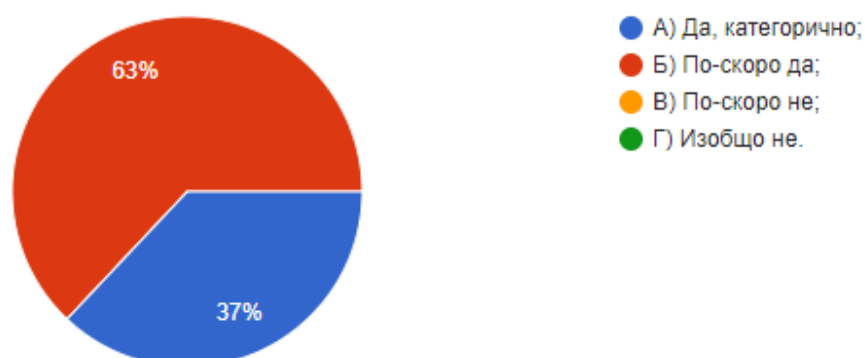
10.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка:

27 отговора



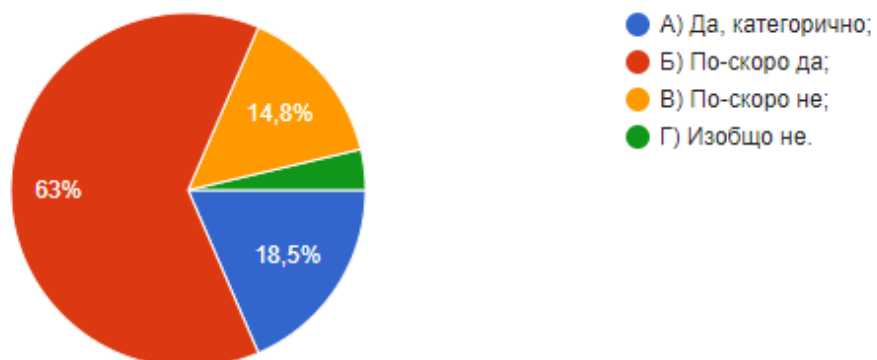
10.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за повишаването на общата Ви култура:

27 отговора



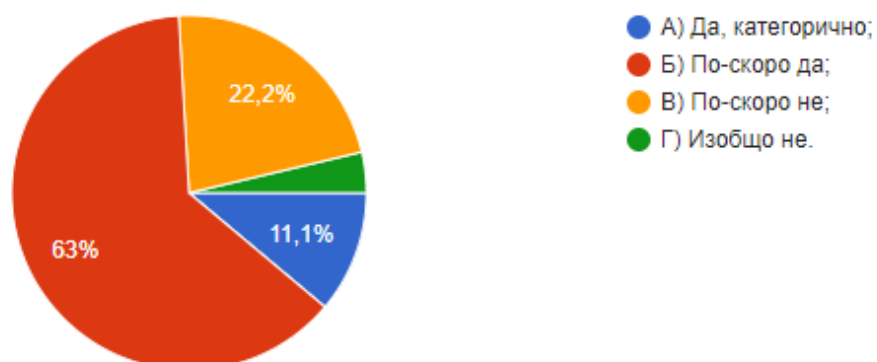
11.1. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и отразяват постиженията на науката:

27 отговора



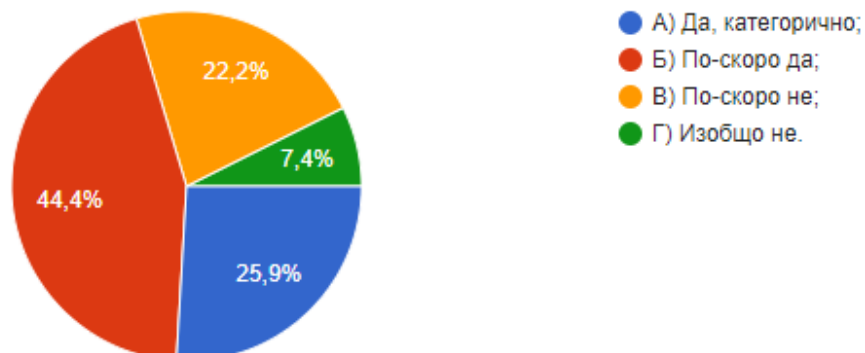
11.2. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

27 отговора



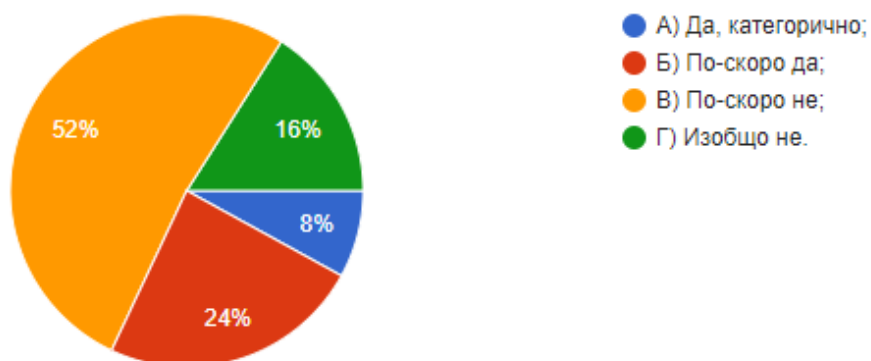
12.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа:

27 отговора



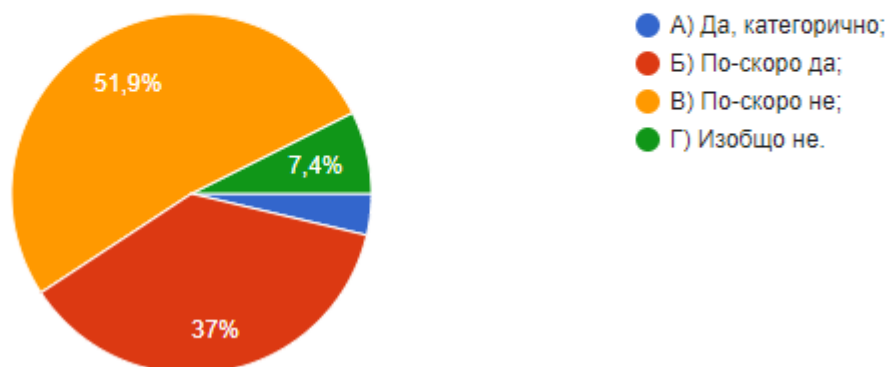
12.2. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

25 отговора



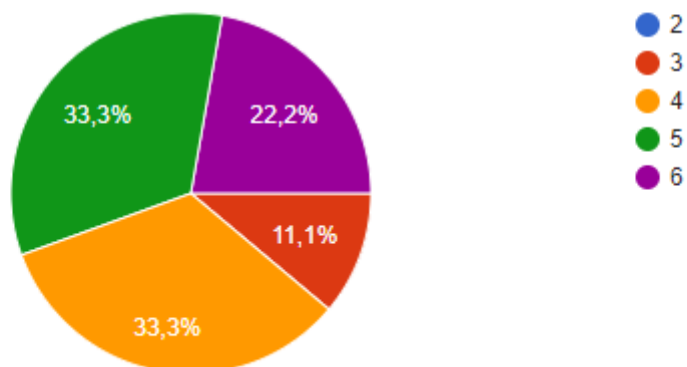
12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересите и възможностите на студентите и преподавателите:

27 отговора



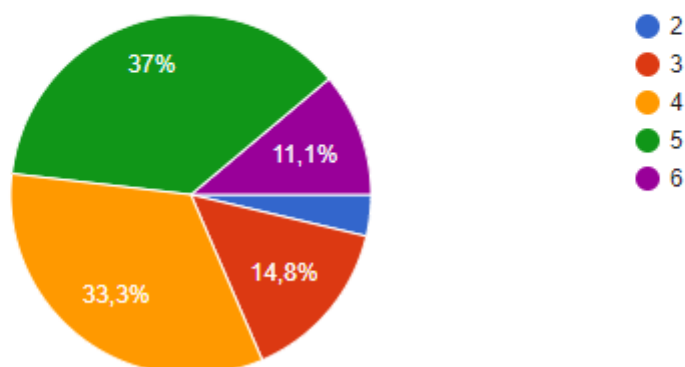
13.1. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на компетентност/точност:

27 отговора



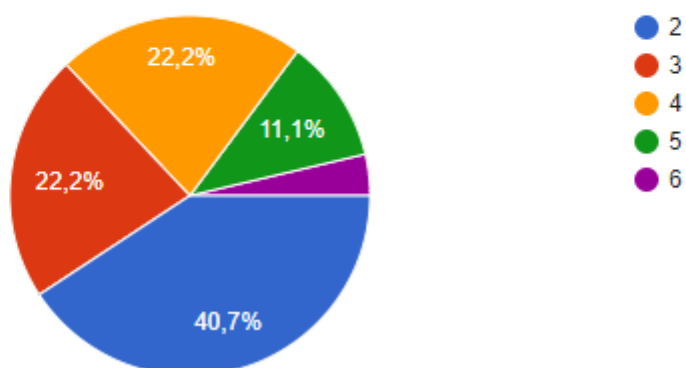
13.2. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на бързина на обслужването:

27 отговора



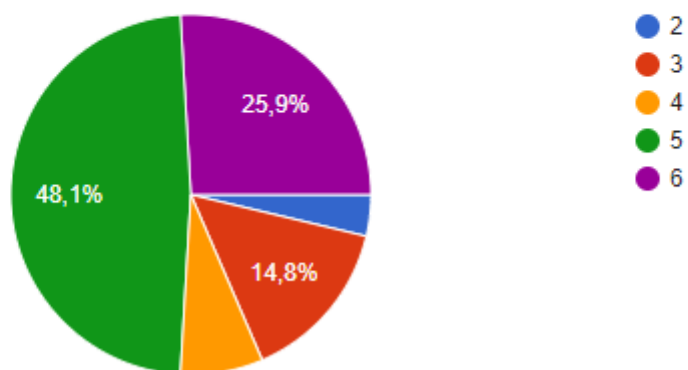
13.3. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на работно време, съобразено със заетостта на студентите:

27 отговора



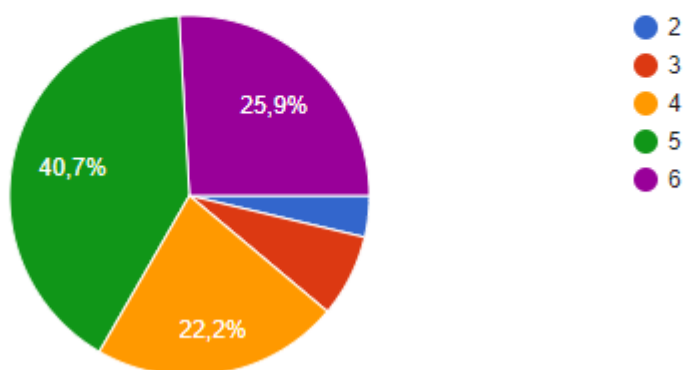
13.4. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на онлайн административни услуги:

27 отговора



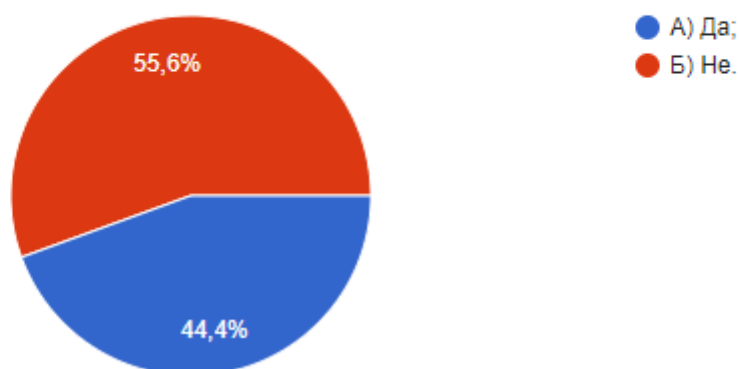
13.5. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на отношение към студентите:

27 отговора



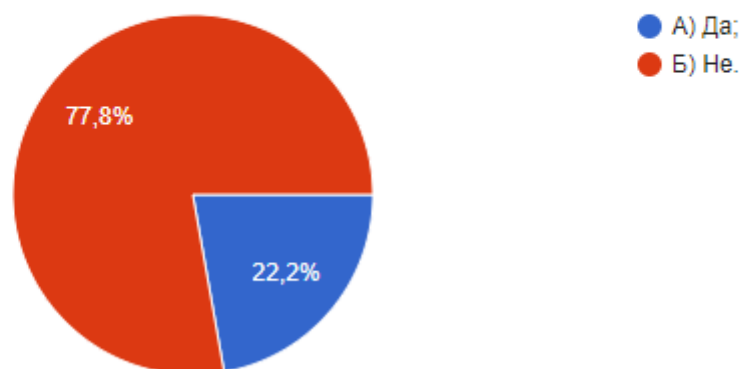
14.1. Имали ли сте възможност да участвате в публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:

27 отговора



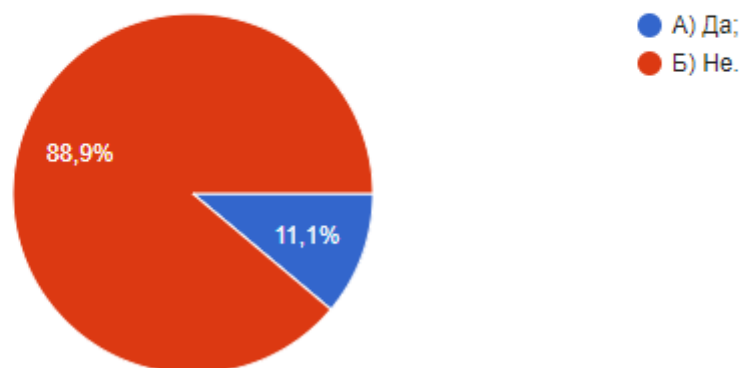
14.2. Имали ли сте възможност да участвате в студентски творчески инициативи:

27 отговора



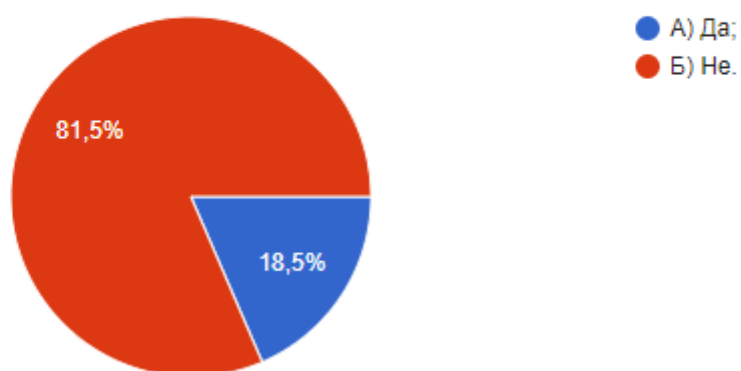
14.3. Имали ли сте възможност да участвате в програми за обмен на студенти:

27 отговора



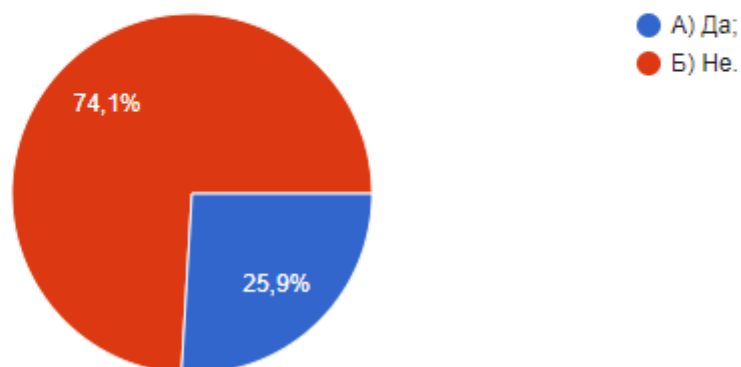
14.4. Имали ли сте възможност да участвате в научни форуми:

27 отговора



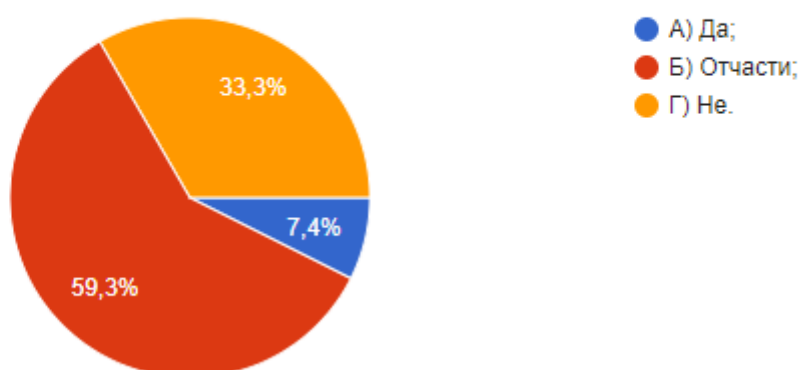
14.5. Имали ли сте възможност да участвате в проекти на преподавателските екипи:

27 отговора



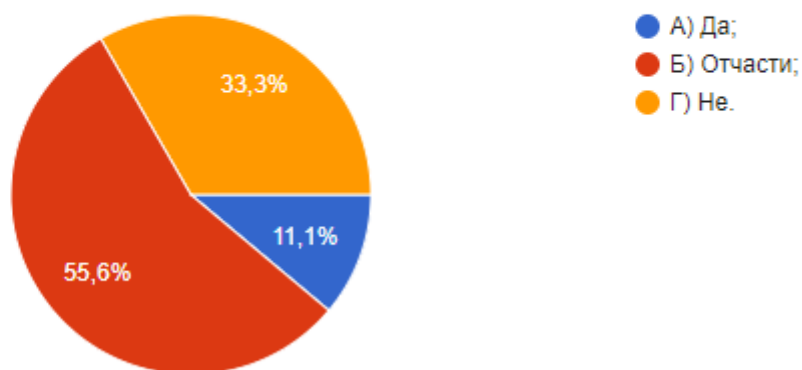
15.1. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели:

27 отговора



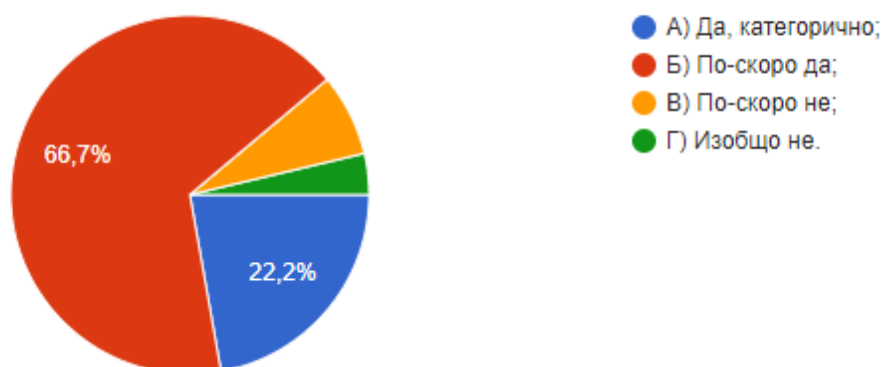
15.2. Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Факултета:

27 отговора



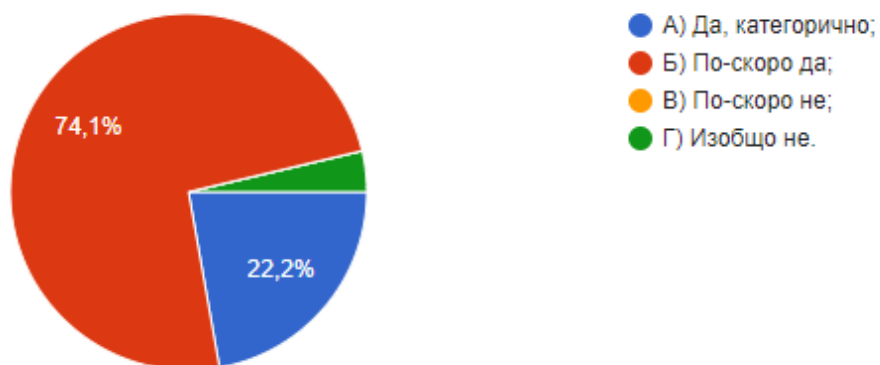
16.1. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ преподаването е на високо академично ниво:

27 отговора



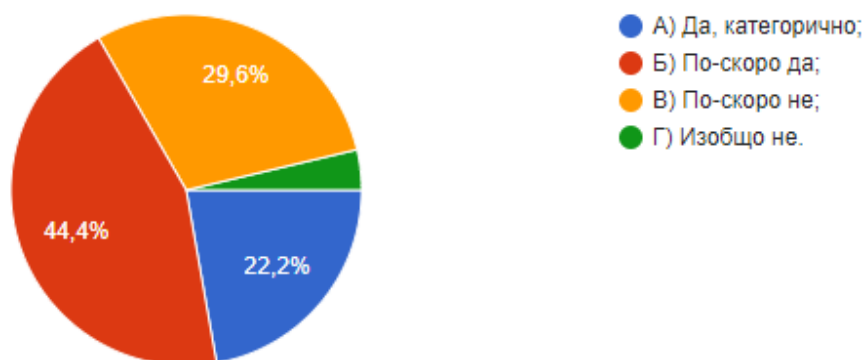
16.2. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ в университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

27 отговора



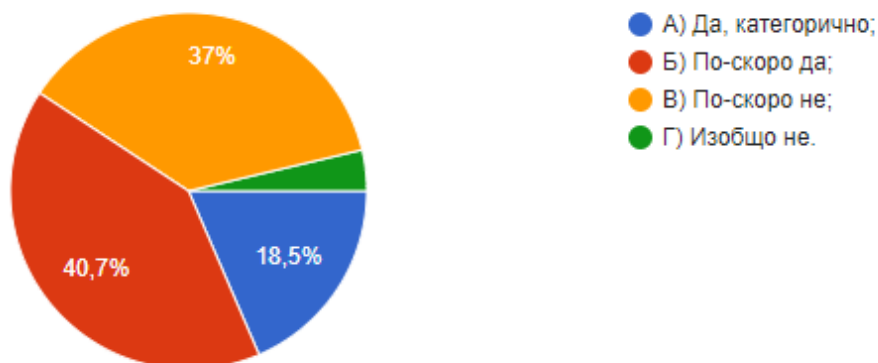
16.3. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

27 отговора



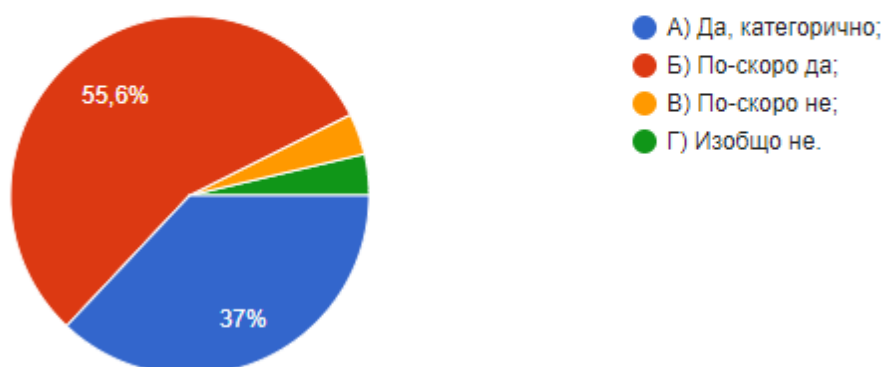
16.4. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

27 отговора



16.5. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се насърчава екипната работа:

27 отговора



17. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета? Моля, запишете:

- Присъствени занятия, повече лабораторни занятия, развиване на повече студентски практики, по-дълго работно време на инспекторите на факултетите
- Да се подобри обслужването, администрацията, както и това всеки студент да има възможност да работи индивидуално върху поставена от преподавател задача, защото за мен в екипна работа знанията се усвояват по-трудно и некачествено.
- Поради липсата на присъствени упражнения, аз лично се чувствам изключително неподготвена да работя в тази сфера. Надявам се да сме последния випуск обучавал се по този начин. Повечето практически занятия ни дават по-голяма самоувереност, затова е много важно да се наблегне на тях. Запознахме се със страхотни преподаватели във

факултета и лично аз съм много благодарна на упоритостта им да ни научат, колкото и трудно да е това понякога.

- Уменията, които се усвояват да могат да бъдат практикувани в реална работна среда, която да се осигури като стаж от университета. Да се насърчава самостоятелната работа, за да може студентите да придобият повече знания и увереност в изучаваната от тях специалност. Да се подобри и обслужването от администрацията- необходимост от по-добра организация.
- Презентациите да бъдат преведени на български - някои лектори дават статии на английски за подготовка по дадени теми, което не е редно, дори и да се очаква от нас да знаем английски. Онлайн лекциите трябва да са по-кратки, но по-чести. Апаратурата в някои лаборатории, която е твърде стара забавя и ограничава работата. Мисля, че като цяло липсва практическия опит, за да се чувства един човек готов и уверен за работа в реална лаборатория.
- Мисля, че практическата подготовка може да бъде на по-високо ниво. По този начин студентите ще придобият по-добри умения и ще успеят да навлязат по-лесно в работната среда след завършване. Мисля, че онлайн обучението ошети студентите от гледна точка на способности, които могат да се придобият. На мнение съм, че на студентите не се дават достатъчно възможности за практическа работа и всичко се ограничава само до теоретична подготовка, която ще е по-ефективна, ако е комбинирана с практическо приложение.
- Повече упражнения, допълнителни практики осигурявани от университета (извън него), който ще ни послужи като стаж за бъдеща работа.
- Да се осигурят повече практически упражнения на ниво, което кореспондира адекватно с новите технологии. Би било добре да се включат практики в реална среда, за да може след завършване на дадена специалност, студентът да се ориентира по-лесно в професионалното си развитие.
- Преподаването на материала да не е само теоретично. Лекциите да вървят едновременно с упражненията.
- Упражненията, които караме присъствено могат да бъдат фокусирани повече върху самостоятелно изготвяне на задачите, като ако има групи сформирани за дадена задача, да не са повече от двама студенти, тъй като с по-голяма група се получава хаос и няма достатъчно самостоятелна работа. Не съм сигурна до каква степен следващата препоръка подобрява учебния процес, но е време да се сложат някакви пейки както по коридорите, така и отпред, може да се сложи и кафемашина във Факултета, за удобство на студентите и преподавателите.
- Знанията които ни се дават да са в посока на работата която ще работим а не само излишни неща, повече практика!!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

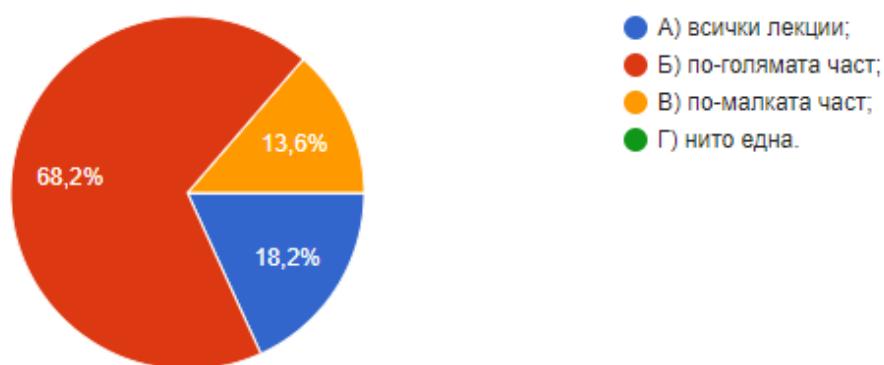
Лекционните курсове, изцяло или в по-голямата им част, са посещавани от 92,6% от студентите на специалност „Молекулярна биология“. Практическите занятия по дисциплините са посещавани регулярно от 96,3% от анкетираните студенти. Като основни причини за отсъствия от занятия, студентите посочват ангажираността им с

работа или здравословни проблеми. Преобладаваща част от анкетираните студенти са с много добър или отличен успех. Студентите са запознати напълно или отчасти с квалификационната характеристика на специалността, в която се обучават, с учебния план, както и с учебните програми на дисциплините, в които са се обучавали. 59,2% от студентите отговарят утвърдително на въпроса, дали учебните дисциплини, които са изучавали допринасят за професионалната им подготовка, а всички считат, че изучаваните дисциплини допринасят за тяхната обща култура. Болшинството от анкетираните студенти (81,8%) смятат, че знанията и уменията, които са усвоили по време на обучението си са актуални и отразяват постиженията на науката. Мнението на 74,1% е, че всички познания придобити за четири години обучение в бакалавърската специалност са актуални и ориентирани към потребностите на практиката. Разписанието, по което се провежда учебния процес се одобрява от 70,3% от анкетираните, като 32% считат, че е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа. Компетентността, точността, бързината и отношението на служителите ангажирани в административното обслужване на студентите от специалността се оценят с много добра или отлична оценка от повече от половината от анкетираните студенти. 74% от анкетираните оценяват високо предлаганите онлайн административни услуги. Паралелно с това обаче мнозинството от студентите (62,9%) не са удовлетворени от работното време на администрацията. Въпреки пандемичната обстановка през последните 2 години, процента на студентите, които са имали възможността да участват в публични лекции и срещи с представители на науката, бизнеса и културата е значителен (44,4%). Значителен брой от анкетираните студенти обаче (над 74%) са посочили, че не са имали възможността да участват в студентски творчески инициативи, научни форуми и програми за обмен на студенти, както и да участват в проекти ръководени от техни преподаватели. 66,7% от студентите са запознати напълно или отчасти с научните изследвания на техните преподаватели и с научно-изследователската програма на факултета. Болшинството от студентите считат, че преподаването в ПУ „Паисий Хилендарски“ е на високо академично ниво (22,2% - да, категорично; 66,7% - по-скоро да). 96,3% считат, че в ПУ „Паисий Хилендарски“ работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели. Студентите считат, че се толерира творчеството, инициативността и самостоятелното мислене (66,6%), уважават се индивидуалните способности на студентите (59,2%) и се насърчава екипната работа (92,6%).

РЕЗУЛТАТИ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА БИОЛОГИЯ“

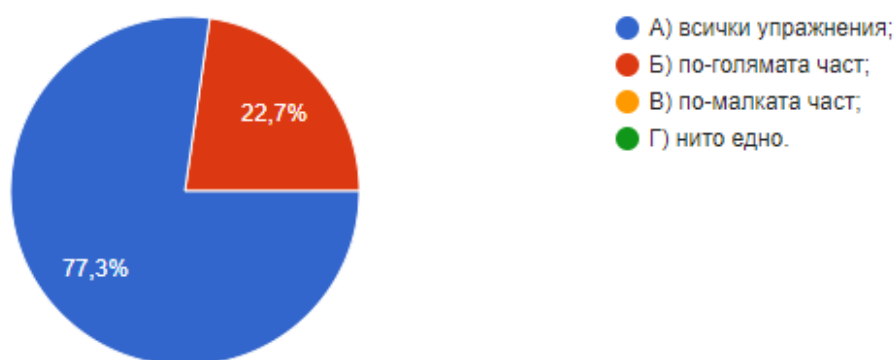
5. По време на обучението Ви каква част от лекциите сте посещавали?

22 отговора



6. По време на обучението Ви каква част от упражненията сте посещавали?

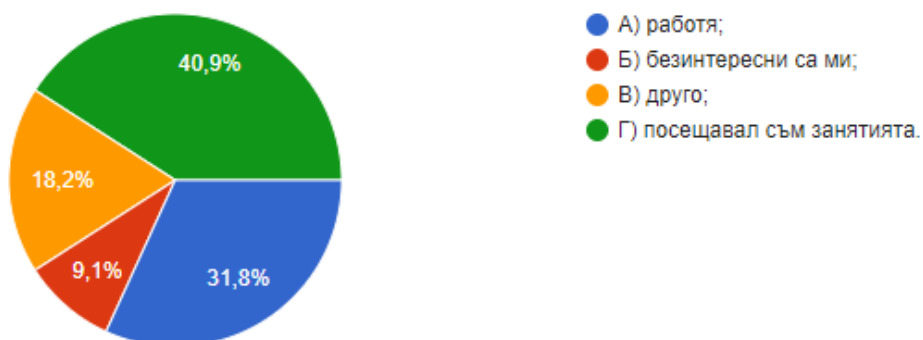
22 отговора



7. Ако не сте посещавали редовно занятия, коя е причината за това?



22 отговора

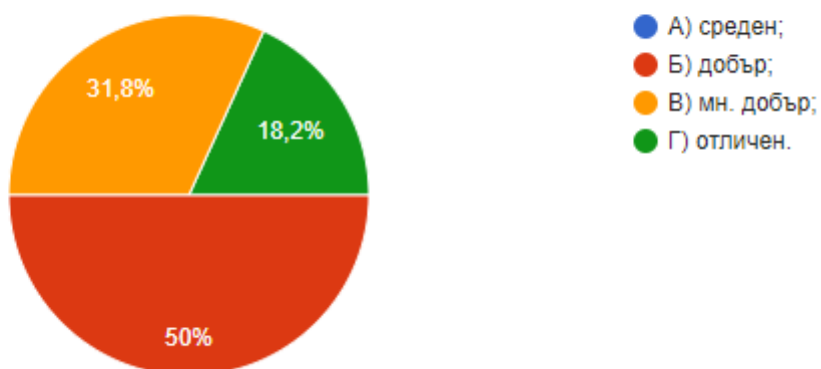


В) моля, запишете каква е причината:

- Отсъствието ми е било поради здравословни причини
- Технически проблем
- Болест или пътуване
- Не е нормално от сутрин до вечер да има занятия в някой от дните

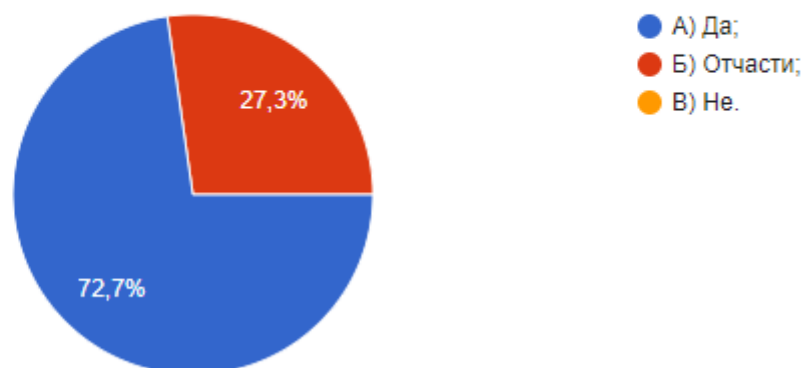
8. Какъв е Вашият успех от следването до момента:

22 отговора



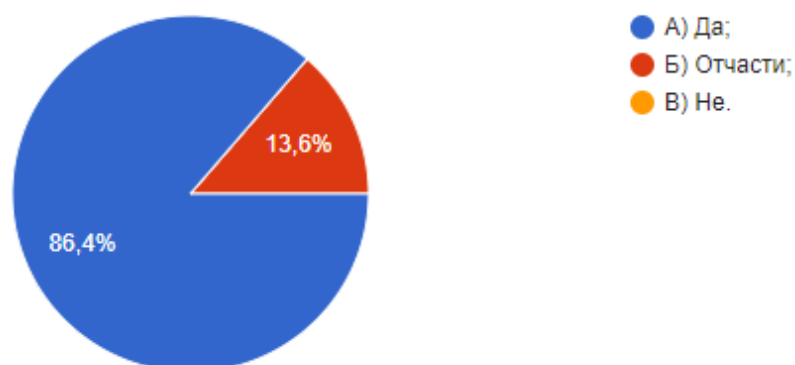
9.1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността :

22 отговора



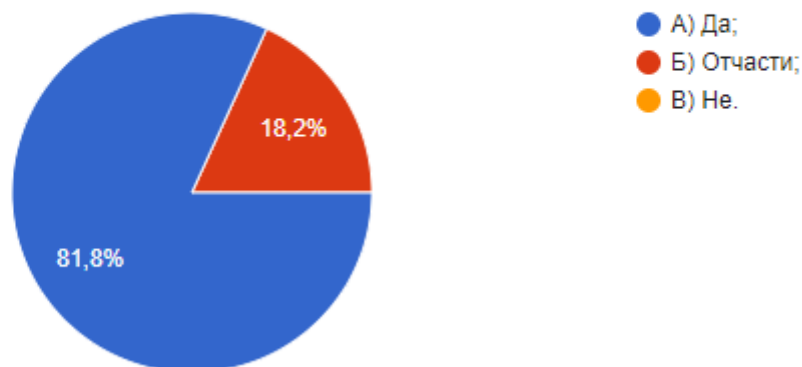
9.2. Запознати ли сте с учебният план, по който се обучавате:

22 отговора



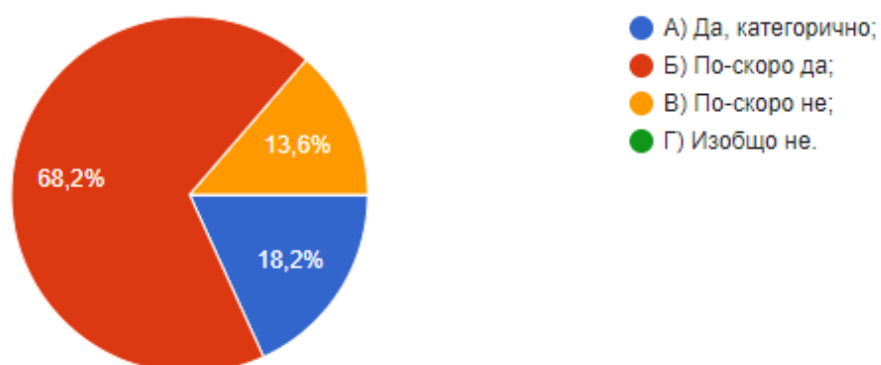
9.3. Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате:

22 отговора



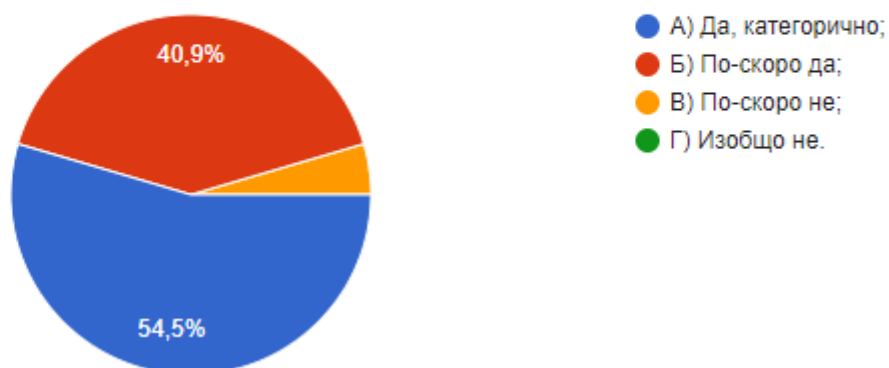
10.1. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка:

22 отговора



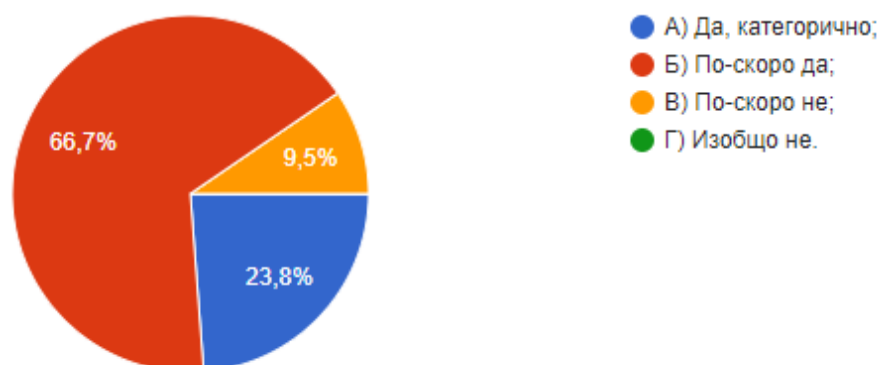
10.2. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за повишаването на общата Ви култура:

22 отговора



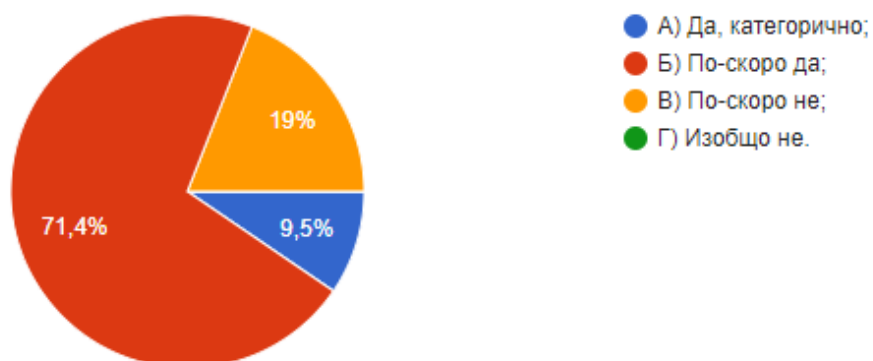
11.1. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и отразяват постиженията на науката:

21 отговора



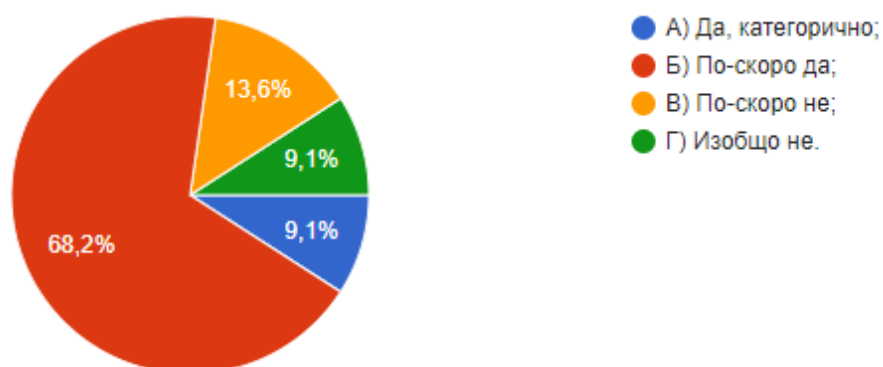
11.2. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате по време на обучението, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

21 отговора



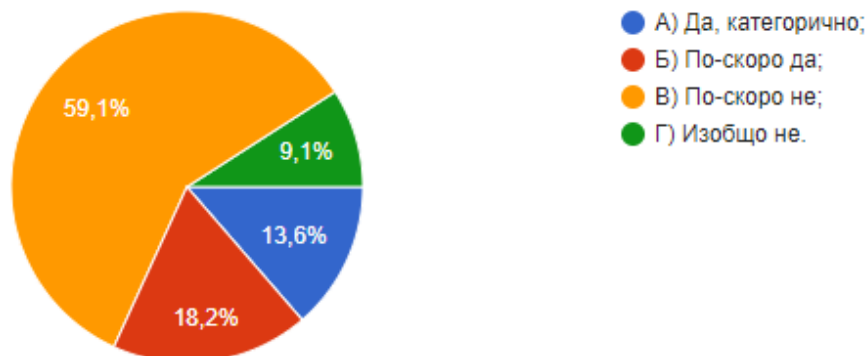
12.1. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа:

22 отговора



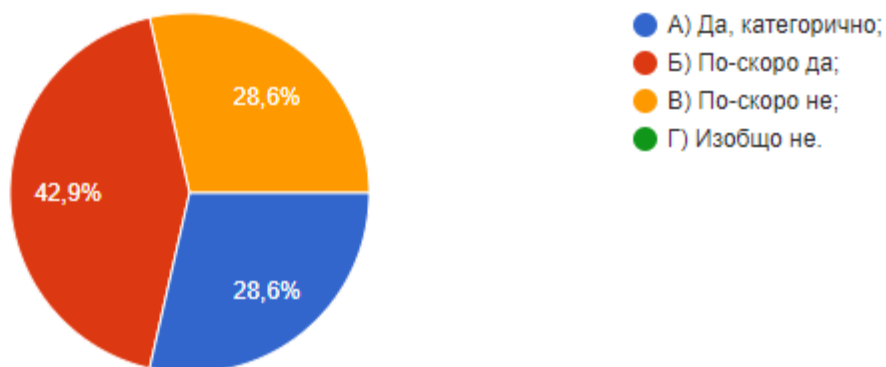
12.2. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е напрезнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

22 отговора



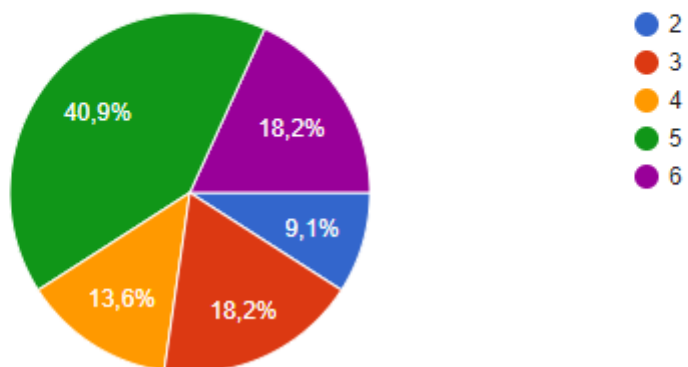
12.3. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересите и възможностите на студентите и преподавателите:

21 отговора



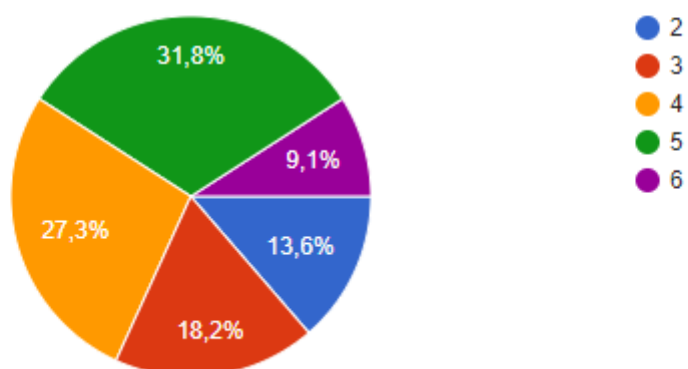
13.1. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на компетентност/точност:

22 отговора



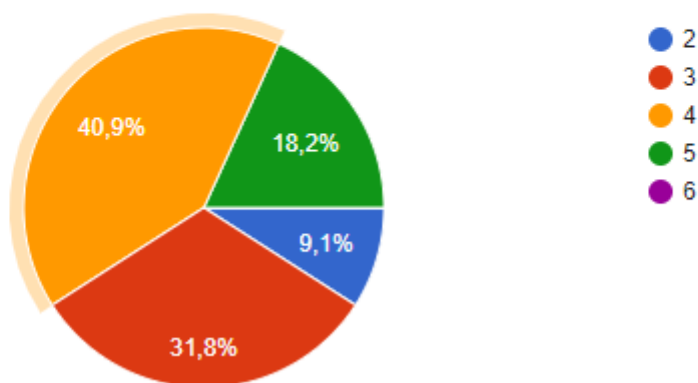
13.2. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на бързина на обслужването:

22 отговора



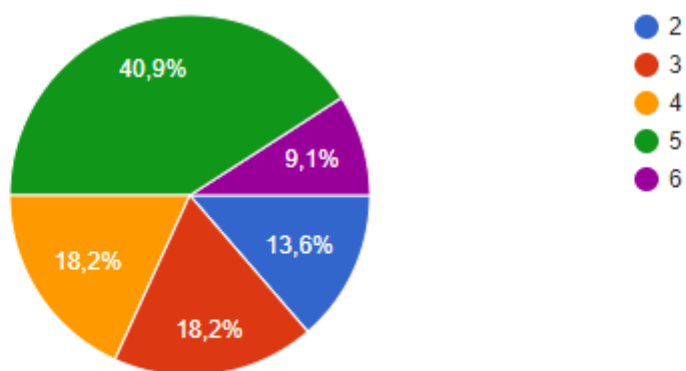
13.3. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на работно време, съобразено със заетостта на студентите:

22 отговора



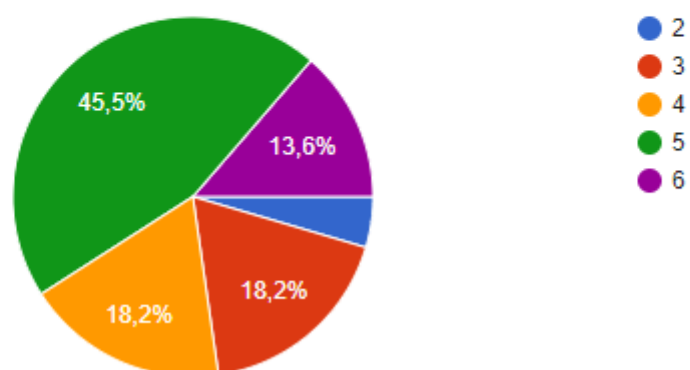
13.4. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на онлайн административни услуги:

22 отговора



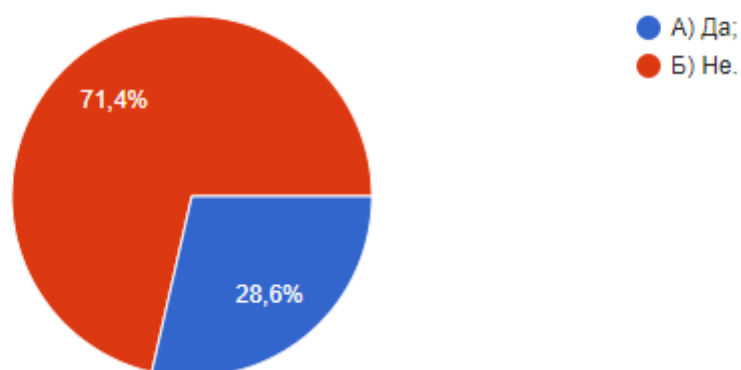
13.5. Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) административното обслужване в университета по отношение на отношение към студентите:

22 отговора



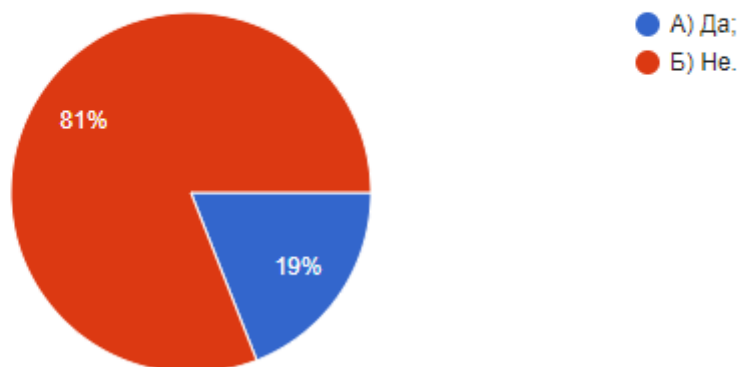
14.1. Имали ли сте възможност да участвате в публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:

21 отговора



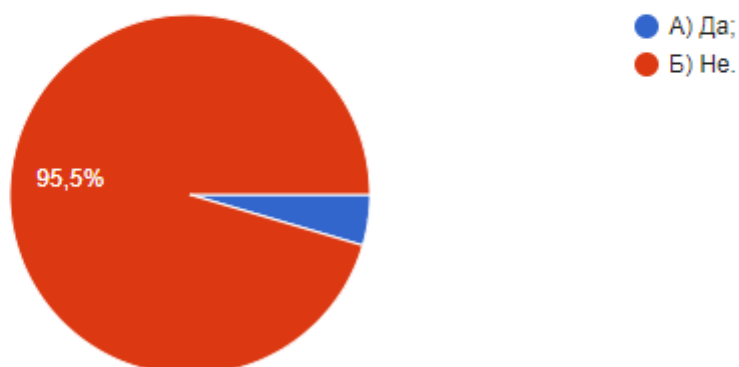
14.2. Имали ли сте възможност да участвате в студентски творчески инициативи:

21 отговора



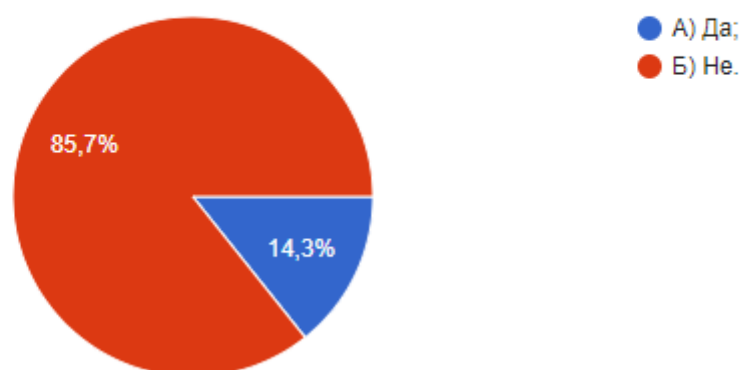
14.3. Имали ли сте възможност да участвате в програми за обмен на студенти:

22 отговора



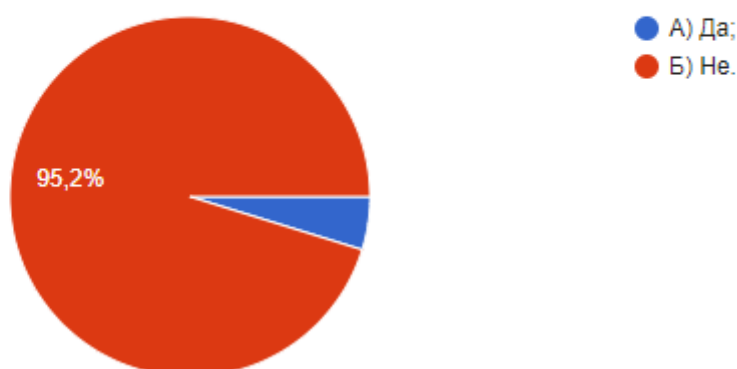
14.4. Имали ли сте възможност да участвате в научни форуми:

21 отговора



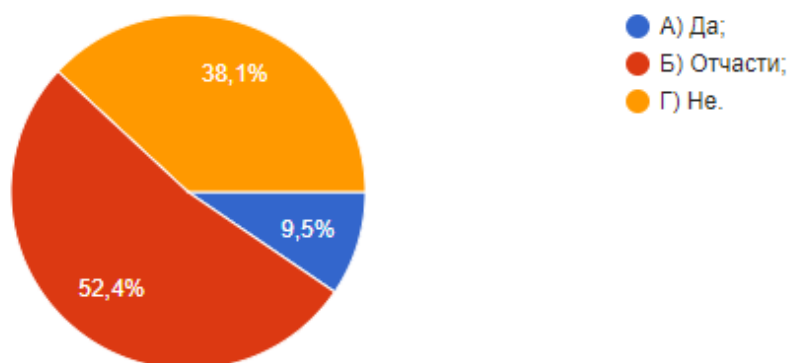
14.5. Имали ли сте възможност да участвате в проекти на преподавателските екипи:

21 отговора



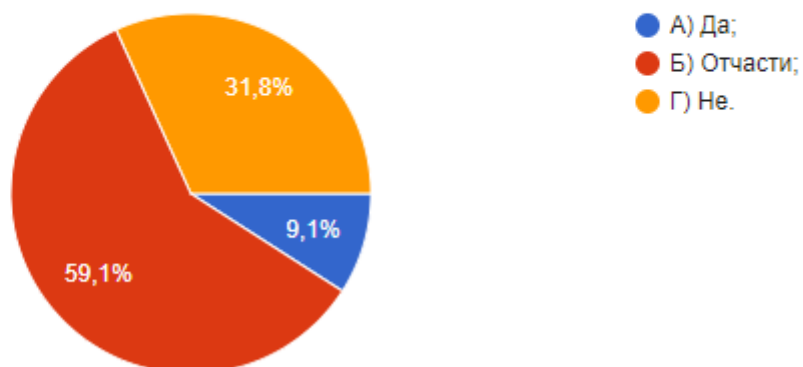
15.1. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели:

21 отговора



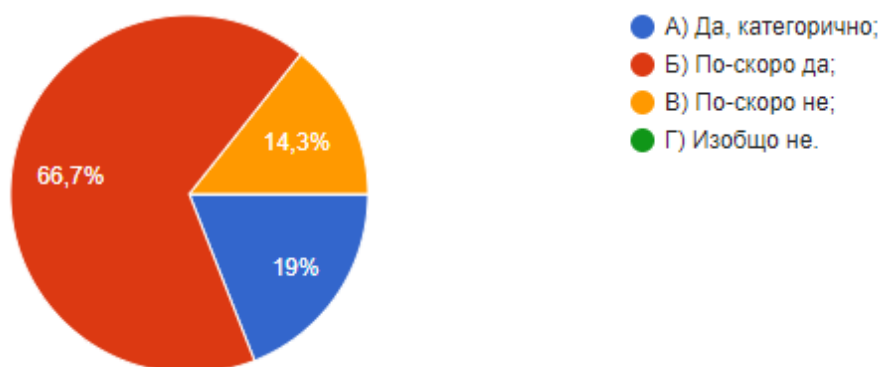
15.2. Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Факултета:

22 отговора



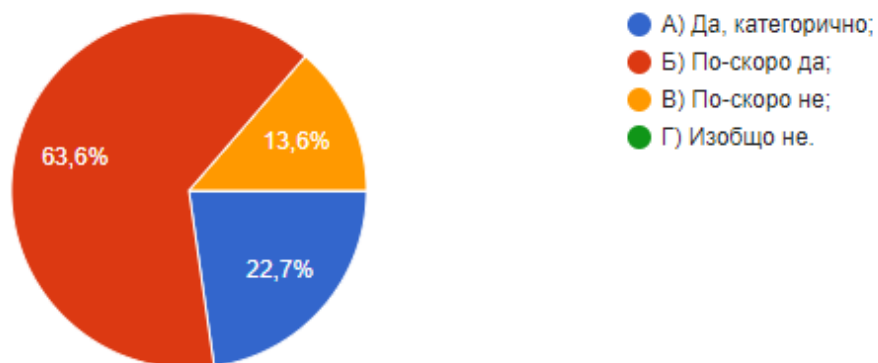
16.1. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” преподаването е на високо академично ниво:

21 отговора



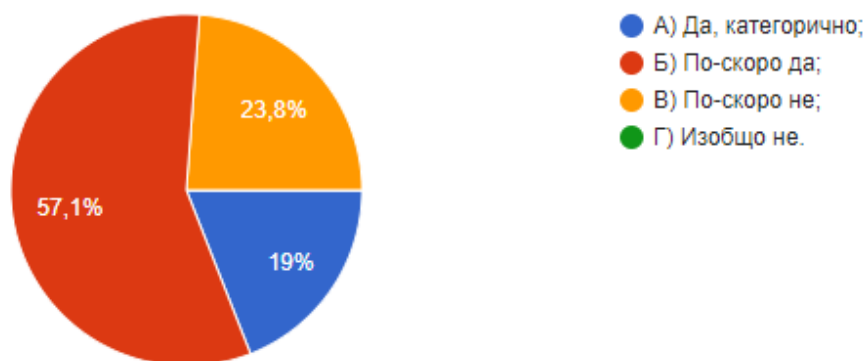
16.2. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ в университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

22 отговора



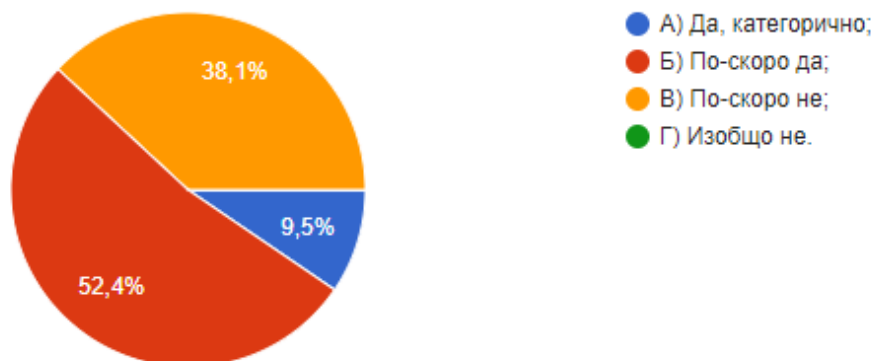
16.3. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

21 отговора



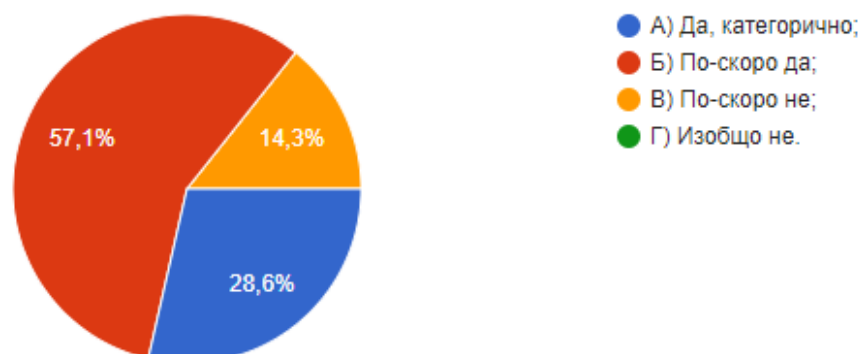
16.4. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

21 отговора



16.5. Според Вас в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се насърчава екипната работа:

21 отговора



17. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета? Моля, запишете:

- Бързи отговори на мейли от студенти към преподаватели. Давам личен пример, след писане на всеки преподавател по лична причина доста от тях не са върнали отговори, а са писани началото на семестъра.
- Нямам
- Може би организиране на повече занимания свързани със студентите извън учебния процес.
- Всичко е отлично

- Съобразяване както със студентите, така и с преподавателите за удобно време за всички за провеждане на лекционния материал. Също така и добра комуникация по отделните етажи на администрацията и програмата да не се публикува в последния момент.
- Лекциите и упражненията да се водят присъствено.
- Аз съм изключително доволна от организацията на учебния процес. По време на онлайн обучението най-важната крачка беше, че първо бяхме запознати с лекциите по дисциплините и след това поне за мен на упражненията ми бяха много по-интересни и по-лесни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Посещаемостта на лекционните курсове, изцяло или в по-голямата им част, е 86,4% при студентите от специалност „Медицинска биология“, а на практическите занятия е 100%. Като основни причини за редките отсъствия са посочени: ангажираност с работа, технически затруднения или здравословни проблеми. 50% от анкетираните студенти са с много добър или отличен успех, а останалите 50% - с добър успех. Всички анкетирани студенти са запознати напълно или отчасти с квалификационната характеристика на специалността, в която се обучават, с учебния план, както и с учебните програми на дисциплините, в които са се обучавали. 76,4% от студентите отговарят утвърдително на въпроса, дали учебните дисциплини, които са изучавали допринасят за професионалната им подготовка, а болшинството (95,4%) считат, че изучаваните дисциплини допринасят за тяхната обща култура. Болшинството от анкетираните студенти (90,5%) смятат, че знанията и уменията, които са усвоили по време на обучението си са актуални и отразяват постиженията на науката. Мнението на 80,9% е, че всички познания, придобити за четири години обучение в бакалавърската специалност са актуални и ориентирани към потребностите на практиката. Разписанието, по което се провежда учебния процес се одобрява от 77,3% от анкетираните, като 31,8% считат, че е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа. 28,6% считат, че разписанието е съобразено с интересите на студентите и преподавателите, а 71,5% считат, че то се определя от наличните зали и аудитории за провеждане на занятия. Компетентността/точността, и бързината в административното обслужване на студентите от специалността се оценят с много добра или отлична оценка от 59,1% и респективно 40,9% от анкетираните студенти. Значителна част от студентите (59,1%) са удовлетворени от отношението на персонала, ангажиран в административното им обслужване. 50% от анкетираните студенти оценяват високо предлаганите онлайн административни услуги. Паралелно с това

40,9% от студентите не са удовлетворени от работното време на администрацията. Във връзка с пандемичната обстановка през последните 2 години, процентът на студентите, които са имали възможността да участват в публични лекции и срещи с представители на науката, бизнеса и културата е малък (28,6%). Мнозинството от анкетираните студенти (над 81%) са посочили, че не са имали възможността да участват в студентски творчески инициативи, научни форуми и програми за обмен на студенти, както и да участват в проекти, ръководени от техни преподаватели. 61,9% от студентите са запознати напълно или отчасти с научните изследвания на техните преподаватели, а 68,2% с научно-изследователската програма на факултета. Болшинството от студентите считат, че преподаването в ПУ „Паисий Хилендарски“ е на високо академично ниво (19% - да, категорично; 66.7% - по-скоро да). 86,3% считат, че в ПУ „Паисий Хилендарски“ работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели. Студентите считат, че се толерира творчеството, инициативността и самостоятелното мислене (76,1%), уважават се индивидуалните способности на студентите (61,9%) и се насърчава екипната работа (85,7%).

ПРЕПОРЪКИ

На базата на анализирания резултат от проведената анкета, както и дадените от студентите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес, Комисията по качеството има основание да направи следните препоръки:

- ✓ Упражненията да се провеждат присъствено;
- ✓ Да се оптимизира практическото обучение, като се възлагат повече самостоятелни експериментални задачи на студентите по време на упражнения;
- ✓ Да се осъвременява техниката за провеждане на практическите занятия и да се осигуряват консумативи за осъществяване на експериментална работа;
- ✓ Да се организират практически обучения извън институцията под формата на стажове в реална работна среда;
- ✓ Да се организират повече извънаудиторни дейности със студентите;
- ✓ Да се оптимизира работното време за административно обслужване.