



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” БИОЛОГИЧЕСКИ
ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 8

*проведена с работодатели – директори на училища
през 2021 г.*



Пловдив, 12.2021 г.



СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение и методи стр. 3

II. Резултати стр. 4

III. Заключение стр. 7



I. Въведение и методи

През месец октомври и ноември 2021 г. Факултетната комисия по качество проведе анкетно проучване на мнението на директори на училища, явяващи се работодатели на завършилите студенти от направление 1.3. Педагогика на обучението по... В проучването се отзоваха 7 директори на училища от гр. Пловдив, както следва:

- 1 основно училище /ОУ/ - ОУ „Яне Сандански”, гр. Пловдив;
- 2 средни училища /СУ/ - Средно училище “Пейо Крачолов Яворов”, гр. Пловдив, Средно училище „Черноризец Храбър“, гр. Пловдив;
- 1 хуманитарна гимназия /ХГ/ - ХГ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Пловдив;
- 2 профилирани гимназии /ПГ/ - ПГАСГ „Арх. Камен Петков“, гр. Пловдив, Професионална гимназия по хранителни технологии и техника, гр. Пловдив;
- 1 езикова гимназия /ЕГ/ - ЕГ „Иван Вазов“, гр. Пловдив.

Акцентът на въпросите към работодателите е свързан с оценка на професионалната подготовка на завършилите нашия университет и удовлетвореността на работодателите от знанията, уменията и компетенциите на техните служители, възпитаници на Пловдивския университет, както и на готовността им за сътрудничество при подготовката на бъдещи учители.

Проучването е осъществено чрез онлайн анкетиране

Получените резултати са обработени и анализирани чрез MS Excel.



II. Резултати

Въпрос: Смятате ли, че ПУ „Паисий Хилендарски“ има обществен престиж?

Всички директори на училища без изключение смятат категорично, че ПУ „Паисий Хилендарски“ има обществен престиж.

Въпрос: Специалисти, завършили кои специалности на ПУ и от кои степени (бакалавър, магистър, доктор), биха били полезни за Вашата институция/организация/фирма?

- Директорите посочват различни специалности, подготвящи учители по различни учебни дисциплини като необходими за техните училища:

Педагогика на обучението по.....:

биология, химия, математика, физика, български език, история, философия, информационни технологии, както и педагогика, психология, начална училищна педагогика.

- Всички анкетирани директори смятат, че бакалаври и магистри, завършили Пловдивския университет биха били полезни за тяхната институция, докато само 1 директор (14%) е посочил, че и завършилите докторска степен ще са полезни за неговата институция.

Въпрос: Бихте ли предоставили възможност за провеждане на практическо обучение на студенти от ПУ във Вашата организация/фирма?

Всички отзовали се на анкетата директори са категорични, че биха предоставили възможност за провеждане на практическо обучение на студенти от ПУ и посочват различни специалности. /Все пак тук освен желанието на директорите значение има и наличието на кадри в конкретното училище – учител-наставник може да бъде учител, който е поне старши учител./

Въпрос: Бихте ли предоставили стипендии за финансиране на практическо обучение на студенти от ПУ във Вашата организация/фирма.

На този въпрос всеки анкетирани директори отговарят категорично НЕ. Причината за това единодушие се крие в начина на финансиране на



образованието и в липсата на предварително отпуснати средства в бюджетите на училищата за практическо обучение на бъдещи учители.

Въпрос: Във Вашата организация/фирма има ли назначени специалисти, завършили ПУ?

Всички анкетирани директори отговарят ДА. Дори един директор е дал и информация, че в неговото училище 86% от всички учители са възпитаници на Пловдивския университет. Може да направим извод, че възпитаниците на Пловдивския университет са желани кадри-учители за образователните институции.

Въпрос: В каква степен сте удовлетворен/а от знанията, уменията и компетенциите на Вашите служители, възпитаници на ПУ?

И на този въпрос има единодушие в отговорите – всички са удовлетворени от знанията, уменията и компетенциите на техните служители, възпитаници на ПУ, като двама (29%) са напълно удовлетворени и 5 (71%) са по-скоро удовлетворени.

Въпрос: Какви са Вашите препоръки за оптимизиране на професионалната подготовка на студентите в Пловдивски университет и повишаване на конкурентоспособността им на пазара на труда?

- Реални партньорства с работодатели и възможност за повече практика в работна среда.;
- Повече практическа заетост /конкретно в нашия образователен сектор - училище/;
- Повече практическа насоченост, ситуации с казуси в образованието;
- Повече практически умения и функционална грамотност;
- Повече практика.

5 (71%) от анкетираните директори дават препоръки, като всички акцентират върху необходимостта от повече практика, по един от анкетираните препоръчват ситуации в образованието и функционална грамотност.



Въпрос: Бихте ли препоръчали на свои колеги или други работодатели да наемат на работа възпитаници на Пловдивски университет?

Всички анкетирани директори (100%) посочват, че биха препоръчали на свои колеги или други работодатели да наемат на работа възпитаници на Пловдивския университет.

Въпрос: Запознати ли сте с учебни планове на специалности в Пловдивски университет?

Положително на този въпрос отговарят 6 (86%) от анкетираните и само един (14%) отговаря отрицателно.

По отношение на специалностите, с чиито учебни планове директорите са запознати има разнообразие. Посочени са учебните планове на специалностите биология, химия, физика, НУП, педагогика, география и европеистика, социология на правото и иновациите, история, философия, българска филология. Един от директорите посочва, че е запознат с учебните планове на всички специалности, които дават педагогическа правоспособност.

Въпрос: Ако сте запознати, считате ли, че учебните планове са балансирани по отношение на теоретичната и практическа подготовка на студентите?

Тук мненията се разминават:

Не могат да преценят – двама директори – 29%

По скоро да - двама директори – 29%

По скоро не – трима директори – 42%

Въпрос: Бихте ли участвал(а) в работна група за актуализиране на квалификационните характеристики, учебните планове и програми на специалности в ПУ „Паисий Хилендарски“?

Готовност да участват в работна група за актуализиране на квалификационните характеристики, учебни планове и програми изразяват 5 от директорите. Един категорично отказва, поради липса на време, което не може да отдели и един предлага да изпрати в работните групи учители от неговото училище. Като специалности и факултети са посочени следните: химически факултет, педагогически факултет, ФИФ, ФИСН, методика на обучението по химия –



иновации в планиране и организация на учебния процес и компетентностен подход.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на проведената анкета с потребители на кадри в ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., можем да направим следните обобщения:

- Престижът на ПУ „Паисий Хилендарски“ сред работодателите е безспорен.
- Работодателите биха предоставили възможност за провеждане на практическо обучение на студенти, но без да предоставят стипендии за финансиране на това обучение.
- Работодателите изразяват удовлетвореност от знанията, уменията и компетенциите, които са формирали възпитаниците на ПУ.
- Основната препоръка, която работодателите отправят във връзка с оптимизиране на професионалната подготовка на студентите и повишаване на тяхната конкурентоспособност на пазара на труда е повече практика в работна среда.
- Работодателите изразяват готовност да участват в работни групи за актуализиране на учебните планове за осигуряване на по-добър баланс.

Комисията по качеството **препоръчва** на деканското ръководство и ФС на Биологическия факултет при актуализиране на учебните планове на специалностите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... да се използва желанието и готовността на работодателите да предоставят възможност за практическо обучение на студентите, както и да участват в работни групи за обсъждането им.