



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №10

*проведена с първокурсници
от направление 4.3. БИОЛОГИЧЕСКИ НАУКИ
за учебната 2021/2022 г.*



Пловдив, 2021 г.



СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение и методи стр. 3

II. Резултати стр. 4

III. Заключение..... стр. 46

IV. Препоръки..... стр. 51



I. Въведение и методи

През месец септември (задочно обучение) и месец ноември (редовно обучение) на учебната 2021 г./2022 г., Факултетната комисия по качество проведе анкетно проучване на студентското мнение на първокурсниците от направление 4.3. Биологически науки. В проучването са обхванати всички специалности, в които се провежда обучение в Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ - Биология, редовно и задочно обучение; Екология и опазване на околната среда - редовно и задочно обучение; Медицинска биология; Молекулярна биология; Микробиология и вирусология – редовно обучение.

Акцентът на въпросите към първокурсниците беше свързан с избора им на висше учебно заведение и специалност, тяхната удовлетвореност от организацията и обслужването при процедурата по кандидатстване и прием, както и очакванията им за цялостното следване и бъдеща реализация.

При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат анонимно участие всички студенти от първи курс, от всички специалности, в редовна и задочна форма на обучение. Броят на доброволно откликналите за анкетиране е, както следва:

- Микробиология и вирусология – 15 (79%);
- Молекулярна биология – 28 (62%);
- Медицинска биология – 21 (60%);
- Биология (редовно обучение) – 17 (81%);
- Биология (задочно обучение) – 23 (82%);
- Екология и ООС (редовно обучение) – 11 (52%);
- Екология и ООС (задочно обучение) – 15 (71%).

Проучването е осъществено в хибриден формат - присъствено при студентите от специалностите задочно обучение и чрез онлайн формуляр при студентите от редовно обучение, в зависимост от формата на провежданото обучение в момента на анкетирането.

Получените резултати са обработени и анализирани чрез MS Excel.



II. Резултати

1. Специалност „Микробиология и вирусология“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания!

Първо желание при кандидатстване на 66,7% (10) от първокурсниците в специалност „Микробиология и вирусология“, е именно специалността, в която са записани. На второ място от 33,3% (5) се посочва специалност „Молекулярна биология“, а на трето място – специалност „Медицинска биология“ с 20% (3). Около 46,7% (7) от студентите са кандидатствали и в други специалности на Биологическия факултет („Биоинженерство“, „Фармацевтични биотехнологии“) и само един е кандидатствал в ПУ, но в други направления – „Национална сигурност“ и „Право“. Като второ или трето желание 26,7% (4) студента посочват медицинските университети в Пловдив и София.

2. Как направихте своя избор на специалност?

Преобладаващ при избора на специалност е интересът към бъдещата професия - 80% (12). Само трима от първокурсниците (20%) са отбелязали, че са записани в специалността, защото са класирани в нея. Няма анкетирани студенти, които да са избрали какво да изучават по семейни, финансови или по някаква друга причина.



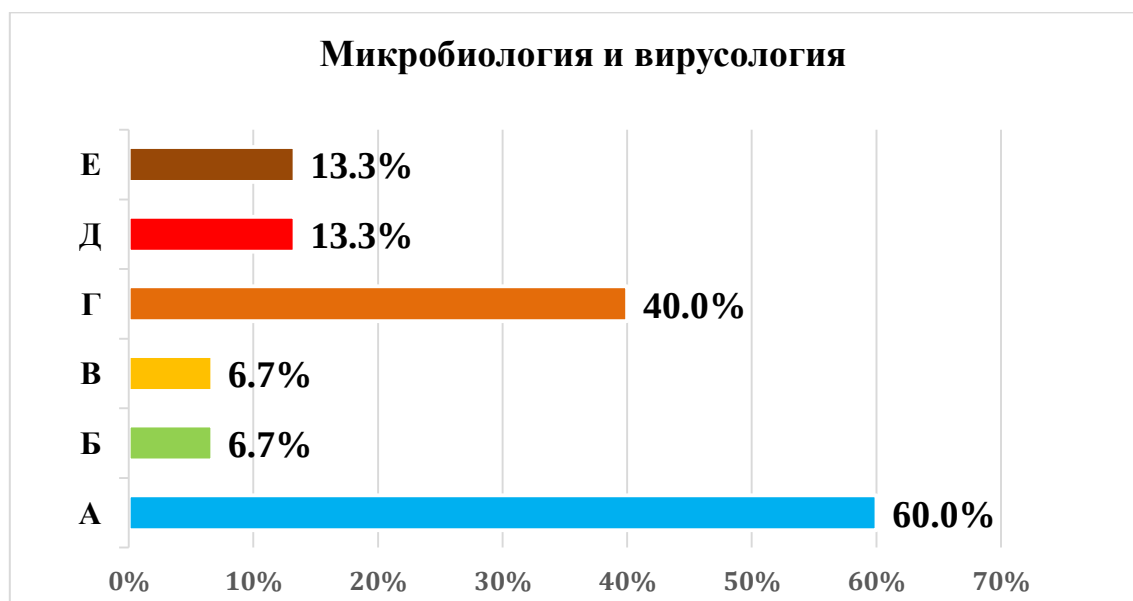
Микробиология и вирусология



3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

Висок процент от анкетираните (60%) са се доверили на страницата на университета и факултета като основен източник на информация за специалността. Близки и приятели са дали насока при 40% от бъдещите първокурсници. По двама студенти (13,3%) са посочили съответно, че са получили информация от близкии приятели, както и от други източници, но без да се конкретизира кои. От организирани срещи и/или състезания във факултета, както и от социалните мрежи, информация за кандидатстване се получил само един от анкетираните студенти (6,7%).

Микробиология и вирусология

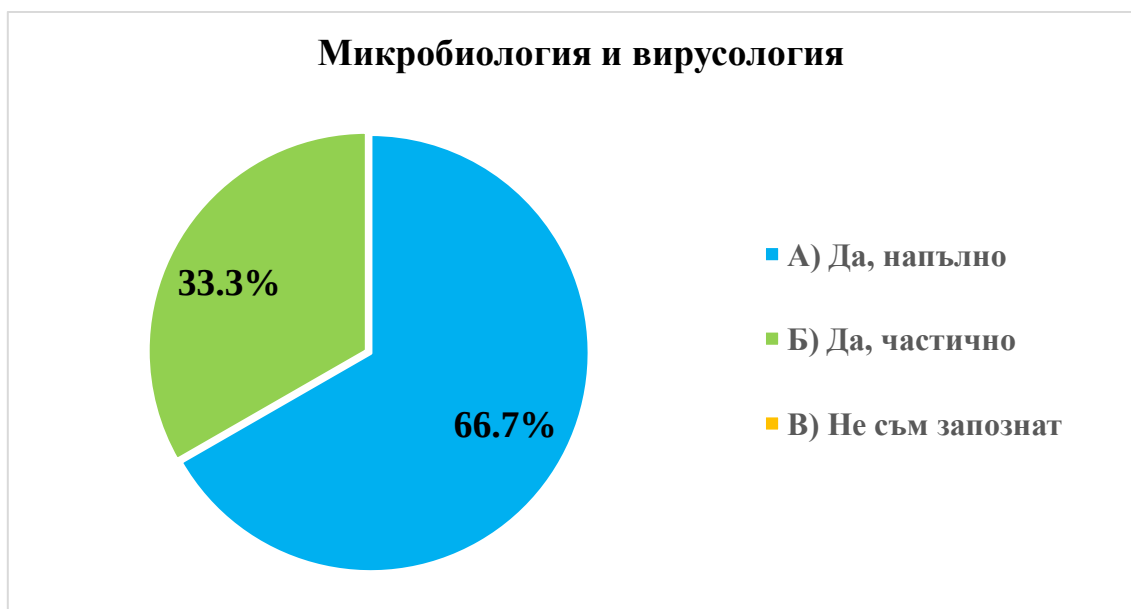




Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Познаването на учебния план и квалификационната характеристика на специалността са важни и определящи за избора на образование за бъдещите бакалаври. Всички студенти са запознати напълно (66,67%) или частично (33,33%) с това, какво ще изучават, в какви области на науката ще са знанията им, които ще придобият и какви възможности ще имат за бъдеща реализация.

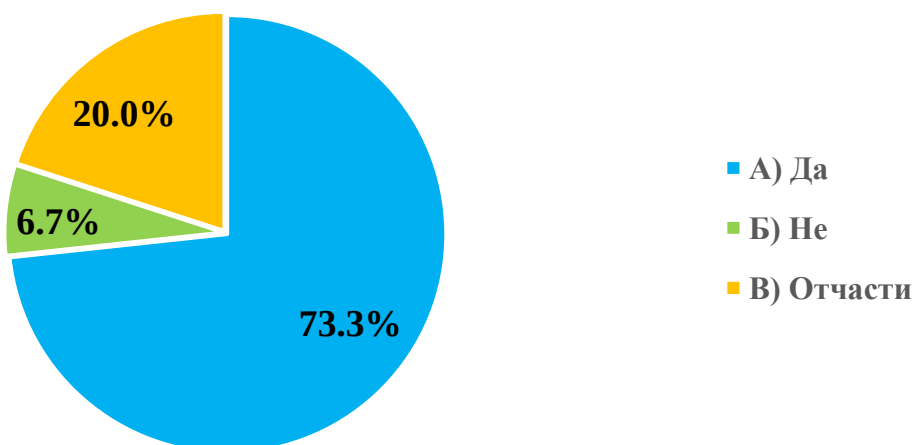


5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Почти всички смятат, че целият процес по КСК, записване и стартиране на обучението са минали много добре (напълно - 73,33%; отчасти - 20%). Само един студент (6,7%) от анкетираните първокурсници в тази специалност е изразил недоволство от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием.



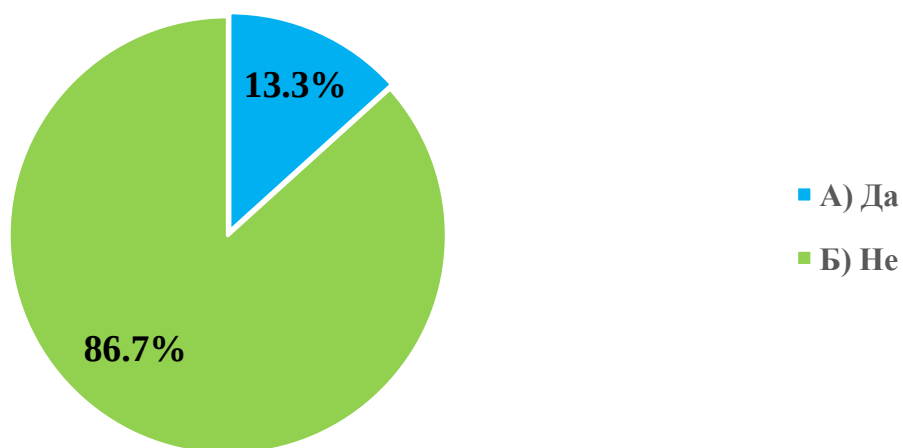
Микробиология и вирусология



6. Посещавали ли сте ПУ „Паисий Хилендарски“, преди да решите да кандидатствате?

Тринадесет (86,7%) от бъдещите специалисти в областта на микробиологията и вирусологията не са посещавали университета преди да направят своя избор за кандидатстване. Малък процент (13,3%) са преценили за необходимо да го посетят предварително, за да се запознаят с материалната база и някои от бъдещите им преподаватели.

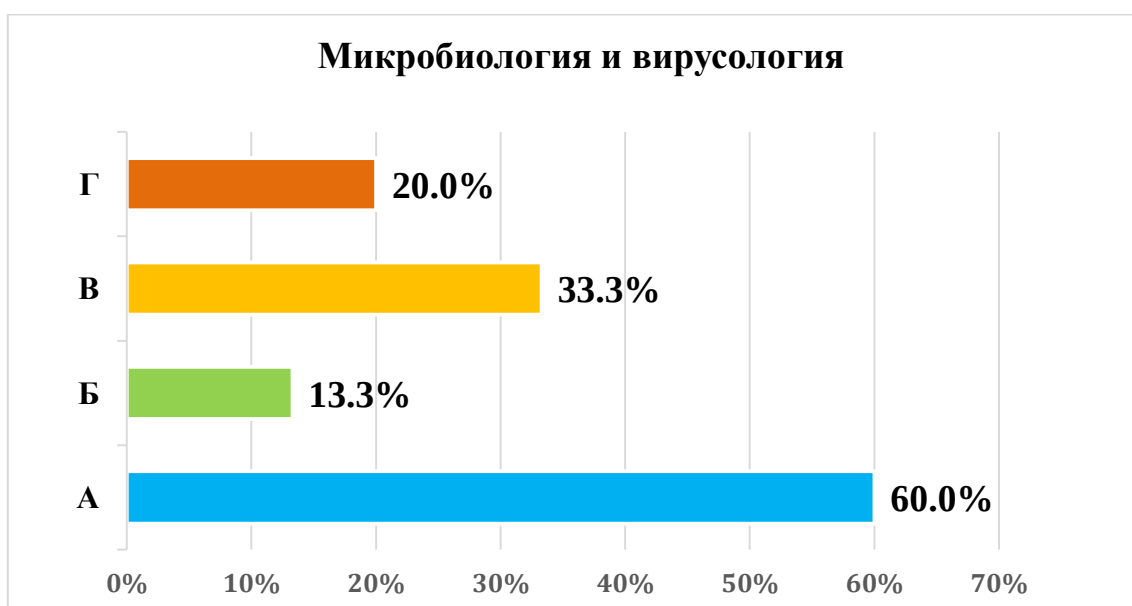
Микробиология и вирусология





7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ „Паисий Хилендарски“? (* възможност за множествен отговор)

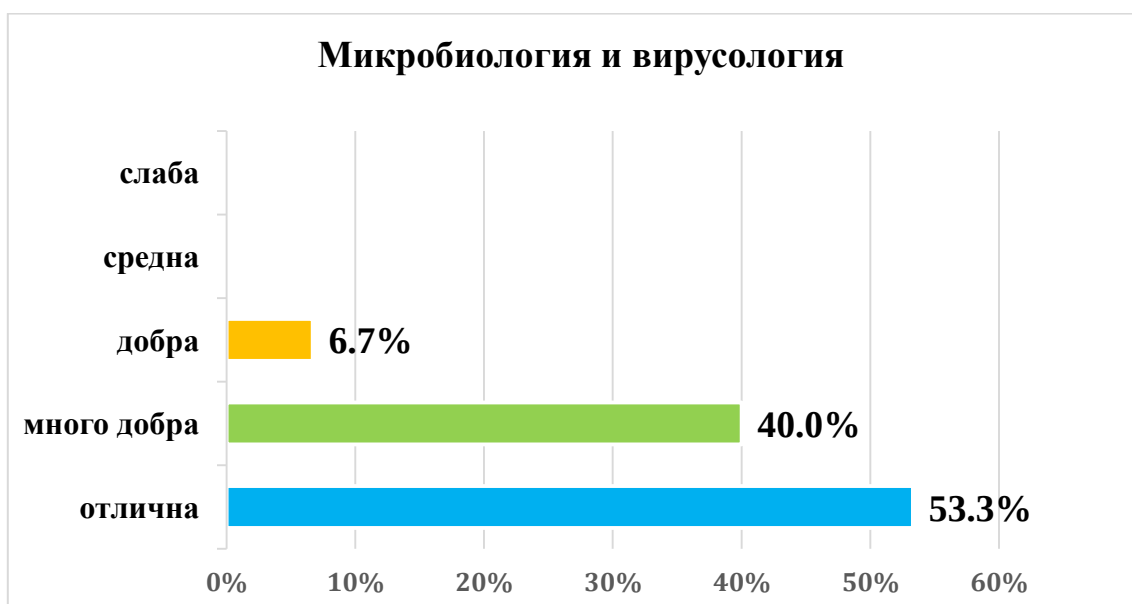
Основните трудности, с които очакват да се срещнат студентите по пътя на своето образование са сложността на материала (60%) и възможността да съчетават учене и работа (33,3%). Адаптацията към студентския живот притеснява 13,3% (2) от първокурсниците, а 20% (3) от тях имат други опасения, относно трудностите, които ги очакват, но не са споменали какви.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго.

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка на болшинството от първокурсниците за Биологическия факултет е отлична (53,3%) и много добра (40%). Само един от анкетираните е дал добра оценка (6,7%). Нито един от студентите в специалността не е поставил средна или слаба оценка за факултета.



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Микробиология и вирусология“, могат да се обобщят по следния начин:

- Успешно завършване (33,3%)
- Развитие в сферата (20%)
- Качествено образование (20%)

По един студент (6,7%) е посочил отговори като:

- Реализация по специалността
- Практически задачи и стажове
- Добри преподаватели.



2. Специалност „Молекулярна биология“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания!

На въпроса, в каква последователност са били подредени желаните специалности и в кои университети, най-висок процент от анкетираните студенти са отбелязали, че са записани в специалността и университета, които са им били първо (64,3%) или по второ (17,9%) желание. Предпочитани сред студентите от първи курс „Молекулярна биология“ са и други специалности от Биологическия факултет – „Микробиология и вирусология“ (39%), „Медицинска биология“ (17,9%), „Биоинформатика“ (7,1%), отбелязани като второ или трето тяхно желание. Медицина са кандидатствали 21,4% от анкетираните, съответно в Медицинския университет в Пловдив (14,3%), Варна (10,7%), Плевен (3,6%), както и в Тракийски университет-Стара Загора (7,1%).

2. Как направихте своя избор на специалност?

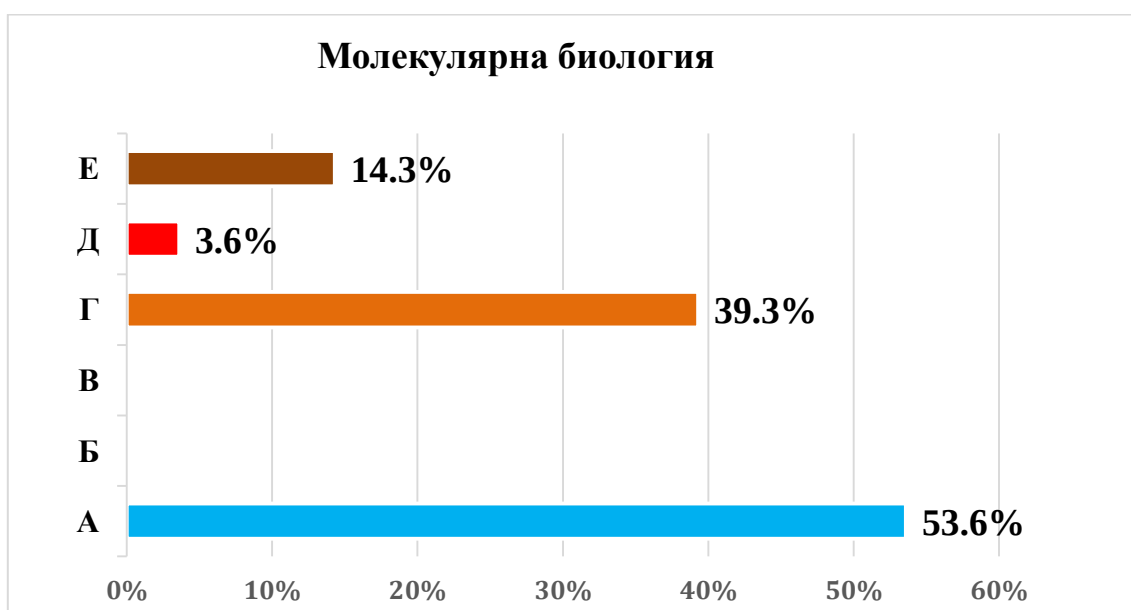
Интересът към бъдещата професия е основният мотивиращ фактор за избор на специалност сред анкетираните първокурсници (85,7%). Само двама студенти (7,1%) са се записали в „Молекулярна биология“, защото това е била специалността, в която са класирани, а други двама (7,1%) са имали други съображения – съответно семейни причини и обстоятелството, че не се сформира курс по спец. „Биоинформатика“.





3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

Основни източници на информация, при избора на специалност и университет са интернет страницата на университета/факултета (53,6%), както и близки и приятели (39,3%). При един (3,6%) от анкетираните източник на информация за възможностите, които се предлагат в БФ, са били познати, завършили Пловдивски университет. За четирима от първокурсниците (14,3%) полезни са били учителите им по биология и различни интернет източници, които са ги насочили към конкретна специалност.



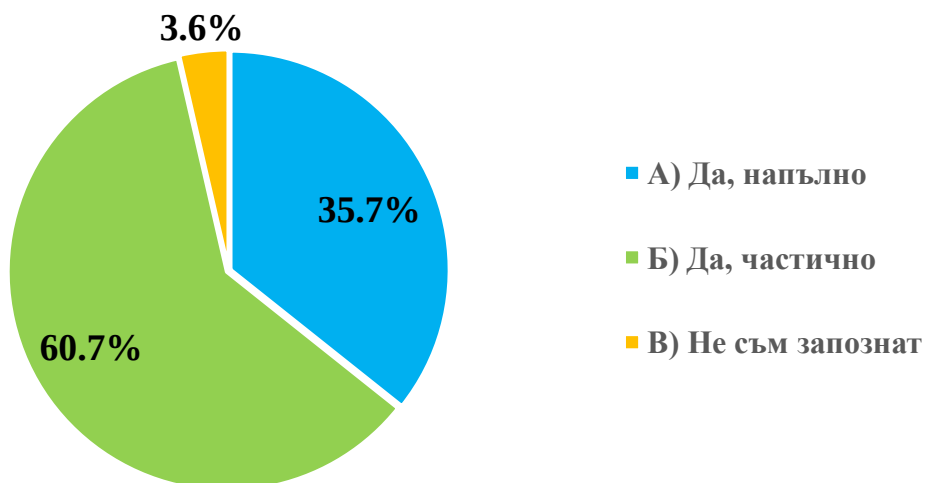
Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

От отговора на болшинството студенти можем да заключим, че изборът им на специалност, в която се обучават, е информиран. Напълно запознати с учебния план и квалификационната характеристика на специалността, в която са избрали да продължат образованието си, са 35,7% от анкетираните, а частично запознати са 60,7% от тях. Само един от първокурсниците (3,6%) е посочил, че не е запознат с учебния план.



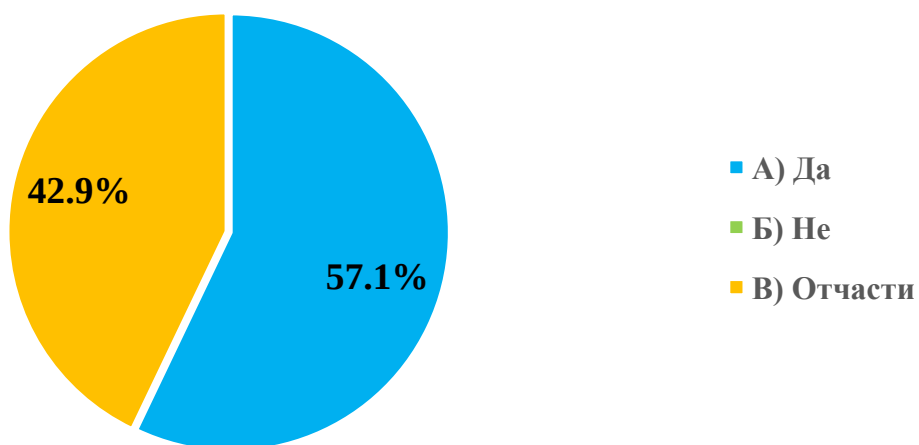
Молекулярна биология



5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Болшинството от първокурсниците в специалността (57,1%) са доволни от КСК, провеждана от БФ, както и от административния отдел, отговорен за прием и записване. Останалите 42,9% анкетирани са отбелязали, че са отчасти удовлетворени от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием.

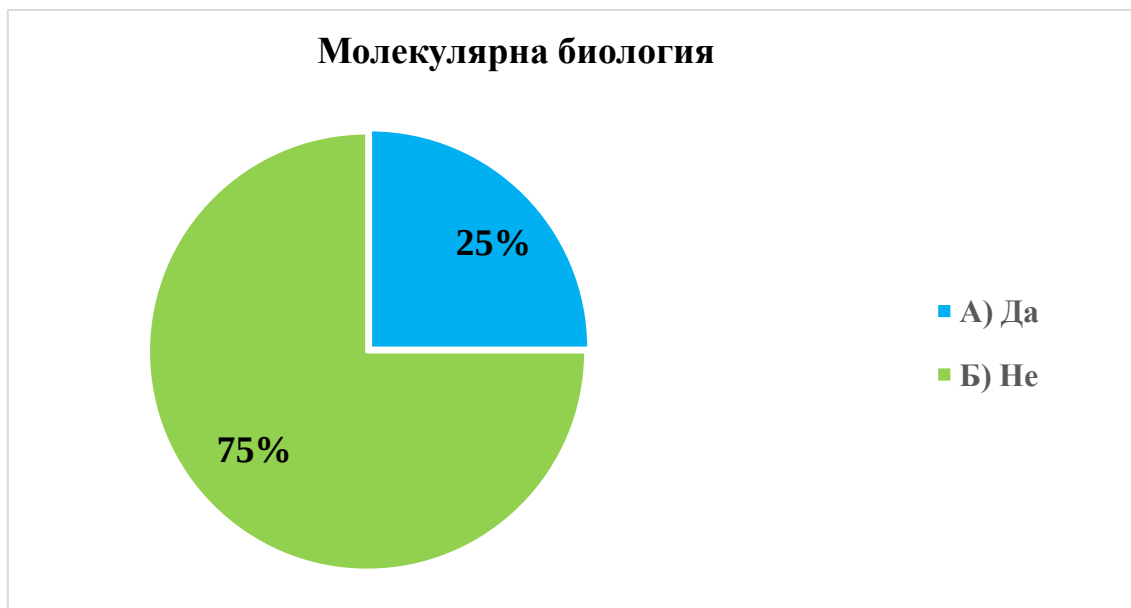
Молекулярна биология





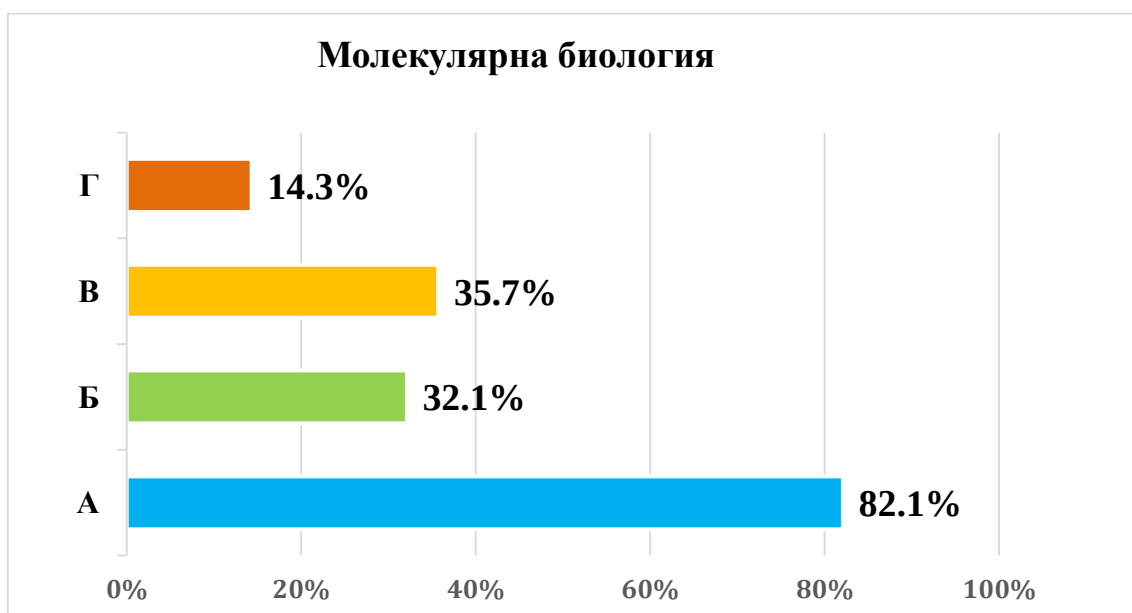
6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

Само една четвърт (25%) от анкетираните студенти са посетили Пловдивски университет преди да се доверят и запишат за обучение в него. Останалите (75%) са счели, че информацията, получена от други източници, е достатъчна и не са посетили университета, за да се запознаят на място с материалната база, с която разполага.



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ? (* възможност за множествен отговор)

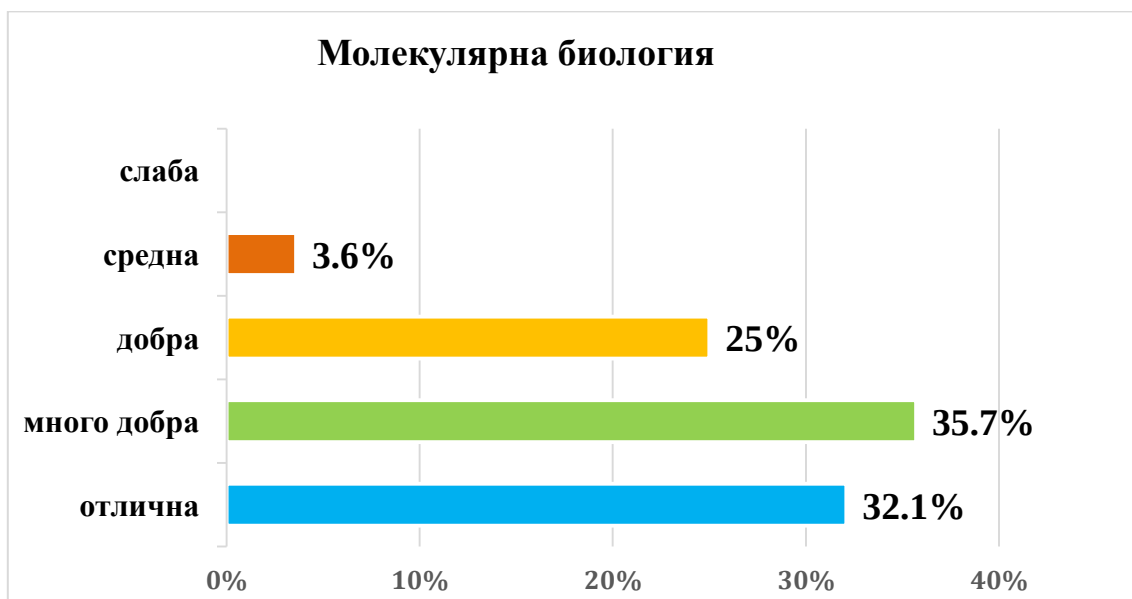
Притесненията на студентите относно трудностите, които считат, че предстоят по пътя на образованието им, са свързани основно със сложността на материала (82,10%). Значителна част от анкетираните първокурсници (35,7%) работят и учат едновременно и имат очаквания, че съвместяването на двете дейности ще е проблем за тях. Почти същия дял студенти (32,1%) споделят, че вероятно адаптацията към студентския живот няма да е много лесна. При 14,3% от анкетираните има и очаквани затруднения във връзка с дистанционното обучение, неефективно преподаване на материала при онлайн лекциите, недостатъчно материали за лабораторна работа, липса на информация за учебния процес, затруднена обратна връзка с преподавателите.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго.

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

След първоначалните впечатления на първокурсниците, 67,8% от тях дават отлична (32,1%) и много добра (35,7%) оценка за факултета. Добра е оценката на 25%, докато средна оценка е посочил само един (3,6%) от студентите, а слаба оценка не е посочил никой от анкетираните.





9. Какви са Вашите очаквания?

Основните очаквания на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Молекулярна биология“, могат да се обобщят по следния начин:

- Да се провежда присъствено обучение (28,6%)
- Успешно завършване (17,9%)
- Успешна реализация по специалността (17,9%)
- Повече практически упражнения (14,3%)
- Научаване на много и нови неща по специалността (14,3%)
- Развитие в сферата (10,7%)
- Качествено обучение на европейско ниво (7,1%).

По един от анкетиранияте (3,6%) е посочил и очаквания, свързани с:

- Разясняване на материала
- Повече информация за учебния процес
- Добра обратна връзка с преподавателите
- Нови приятелства
- Препоръка да се добави онлайн записване, за да се избегне чакане по опашки



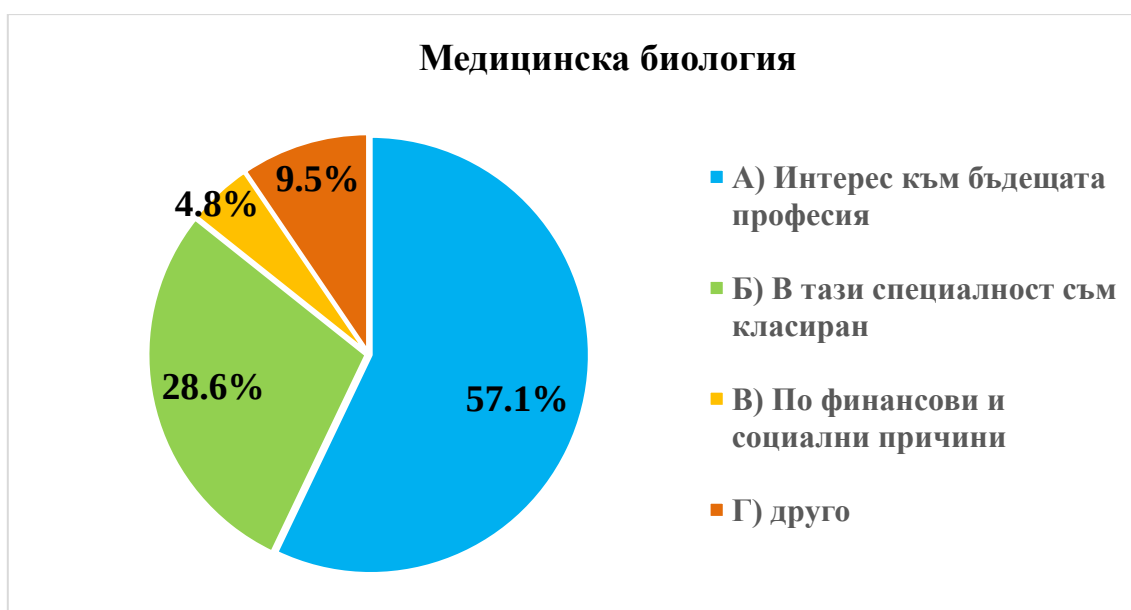
3. Специалност „Медицинска биология“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания!

Висок процент от първокурсниците (61,9%) в специалност „Медицинска биология“ са записани да следват в най-желаната от тях специалност, а при двама от тях тази специалност е била съответно на второ или трето място. В други специалности на БФ са кандидатствали общо 66,6% от анкетираните с предпочитания към „Молекулярна биология“ (28,6%), „Микробиология и вирусология“ (23,8%), „Фармацевтични биотехнологии“ (14,3%) и „Биология“ (9,5%). В други професионални направления на ПУ са кандидатствали 42,9% от първокурсниците. В направление 7.1 – Медицина са кандидатствали осем от анкетираните студенти – 38,1%.

2. Как направихте своя избор на специалност?

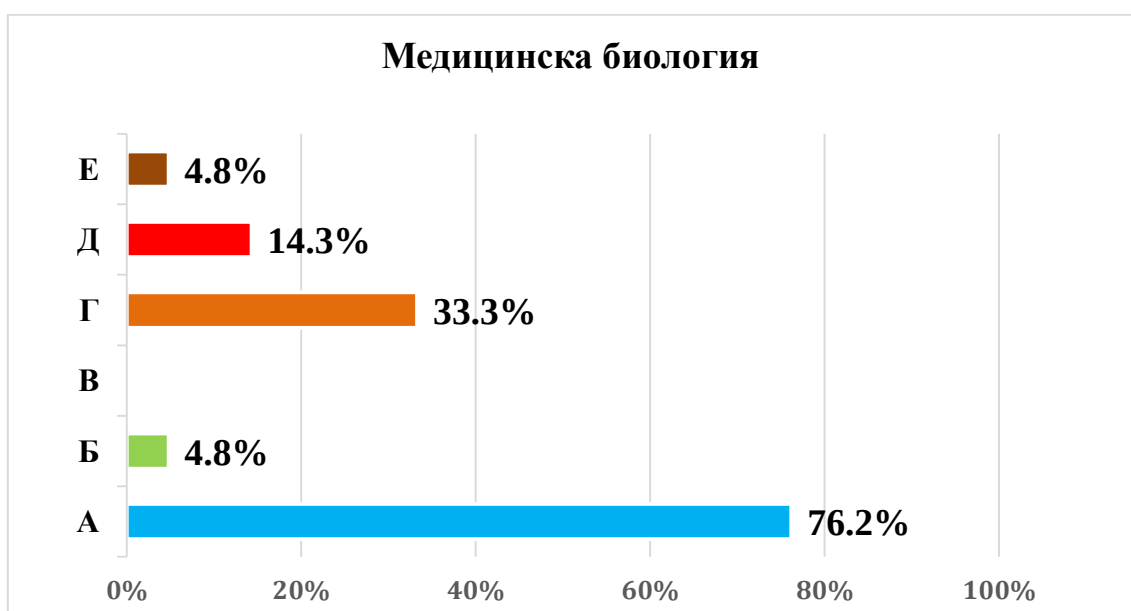
Интересът към бъдещата професия определя избора на специалност при преобладаващата част (57,1%) от първокурсниците. Шест от анкетираните студенти (28,6%) са се записали да учат „Медицинска биология“, защото това е специалността, в която са класирани. Само един (4,8%) е отбелязал, че по финансови и/или социални причини е направил този избор. При двама от студентите (9,5%) водещи при избора им на специалност са други фактори, а именно, че не са приети медицина.





3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

Подробна и пълна информация, въз основа на която са направили избора на специалност, в която да кандидатстват, бъдещите студенти са получили основно от страницата на университета/факултета (76,2%) и от близки и приятели (33,3%). Трима (14,3%) от анкетираните първокурсници са отбелязали, че вече завършили студенти от Пловдивски университет са ги запознали с възможностите за обучение във факултета. По един студент (4,8%) е имал други източници на информация – съответно организирани срещи/състезания от Биологическия факултет и учители от гимназията.



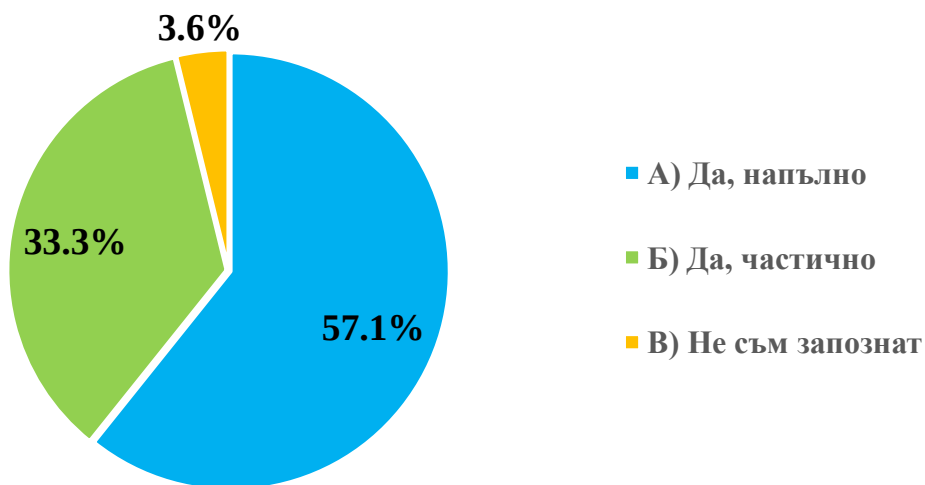
Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Напълно запознати с учебния план, по който ще се обучават, както и с квалификационната характеристика, са 12 от анкетираните първокурсници (57,1%). Частично запознати са една трета от тях – 7 студента, а двама (9,5%) посочват, че не са наясно.



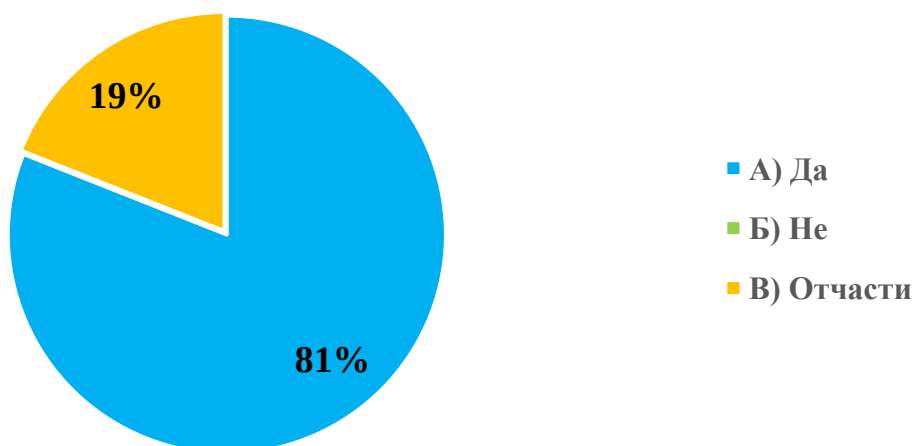
Медицинска биология



5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Всички анкетирани първокурсници са доволни от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием като напълно удовлетворени са 81%, а частично – 19%.

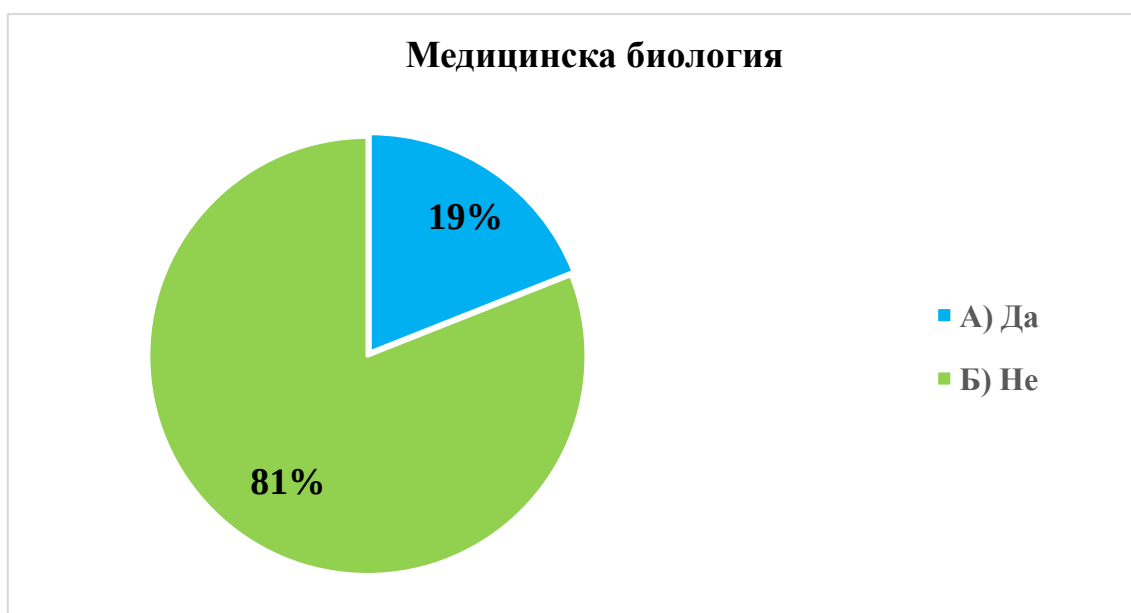
Медицинска биология





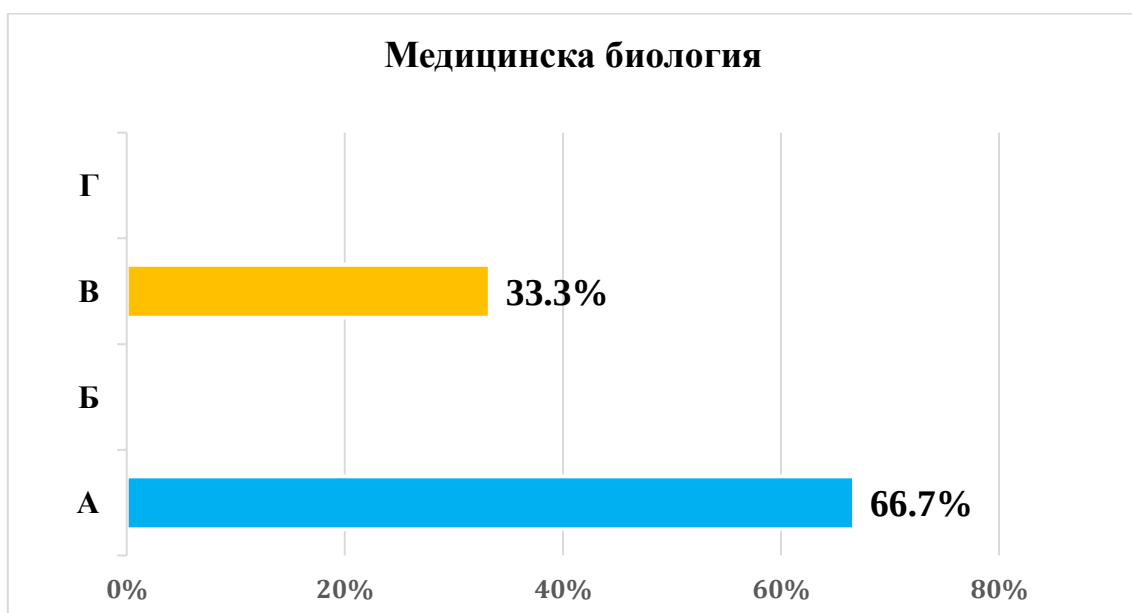
6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

Малка част от студентите (19%), започнали своето обучение в специалност „Медицинска биология“, са посетили университета преди да вземат решение за кандидатстване в него. Болшинството студенти от курса (81%) не са го посещавали предварително, за да се запознаят с материалната база и/или условията за обучение, а са получили информация за това от други източници.



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ? (* възможност за множествен отговор)

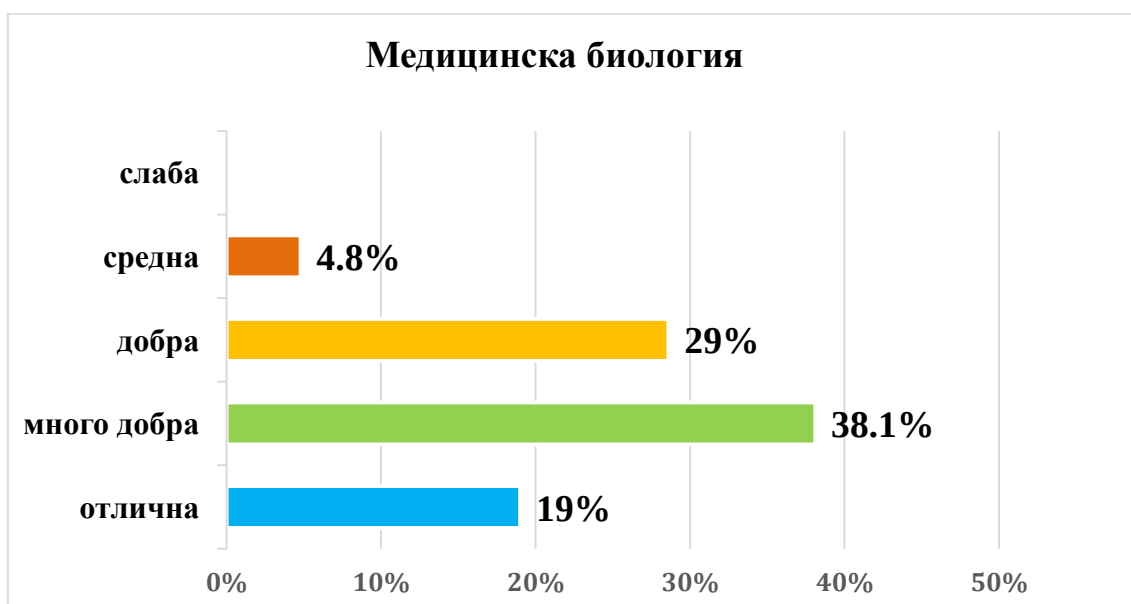
Анкетираните първокурсници от специалност „Медицинска биология“ посочват два фактора, които ги притесняват в хода на обучението. Първият е свързан със сложността на материала, който ще изучават и възможността им да се справят с него (66,6%). Вторият фактор е свързан с възможността да съвместяват ученето в университета с работата им, което би могло да създаде затруднения при една трета от анкетираните (33,3%).



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго.

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка на студентите за факултета е преобладаващо много добра – 38,1%. Отлична оценка е поставена от 19% от анкетираниите. Добра оценка са поставили шест от първокурсниците (29%), а средна – само един (4,8%). Студентите не са установили слабости в организацията и провеждането на учебния процес до момента.



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на първокурсниците, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Медицинска биология“, могат да се обединят около следните акценти:

- Да се реализират по специалността (28,6%)
- Качествено образование (14,3%)
- Да завършат успешно (14,3%)
- Присъствено обучение (9,5%)

По един студент (4,8%) е посочил очаквания, свързани с:

- Професионализъм и добросъвестност на преподавателите
- Интересни занятия
- Подобрения в методите на преподаване
- Използване на повече безплатни интернет пособия

- Развиване на знания, компетентности и умения за справяне с професията в бъдеще.



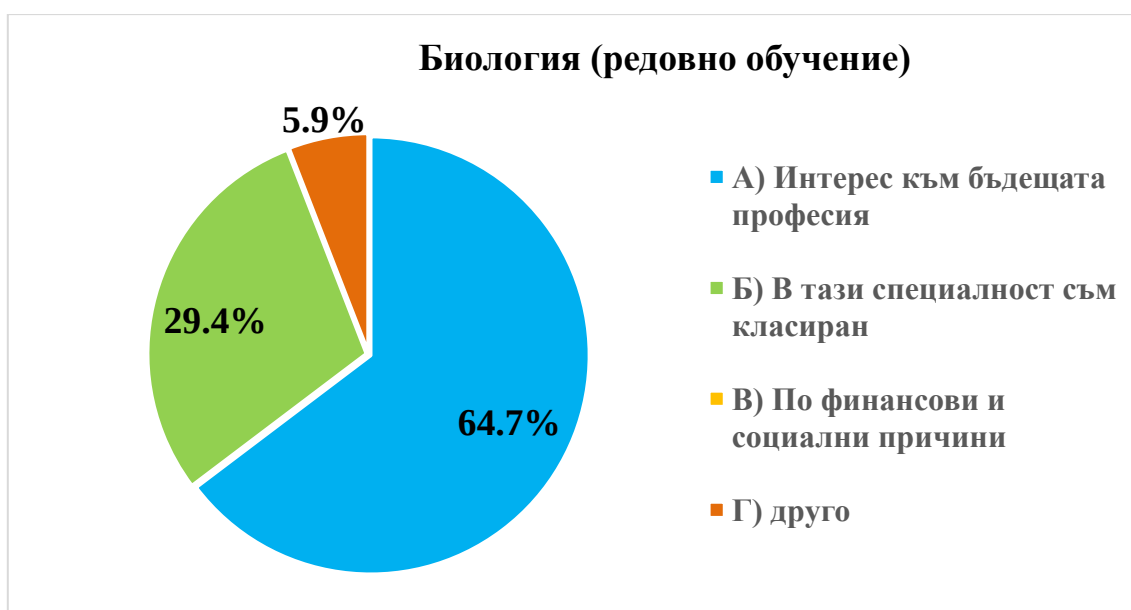
4. Специалност „Биология“ (редовно обучение)

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания! (Посочете трите най-предпочитани от вас!)

От всички анкетирани първокурсници в специалност „Биология“ (редовно обучение), десет студента (58,8%) са отбелязали специалността, в която са записани, като първо желание при кандидатстване, а един като второ (5,9%). Други специалности в Биологическия факултет също са били посочени сред предпочитанията при кандидатстване – „Молекулярна биология“ (11,8%), „Екология и опазване на околната среда“ (11,8%), „Медицинска биология“ (5,9%), „Микробиология и вирусология“ (5,9%), „Фармацевтични биотехнологии“ (5,9%). В други ВУЗ-ове са кандидатствали само четирима от анкетираните – съответно в Тракийски университет (11,8%), Медицински университет (5,9%) и Софийски университет „Климент Охридски“ (5,9%).

2. Как направихте своя избор на специалност?

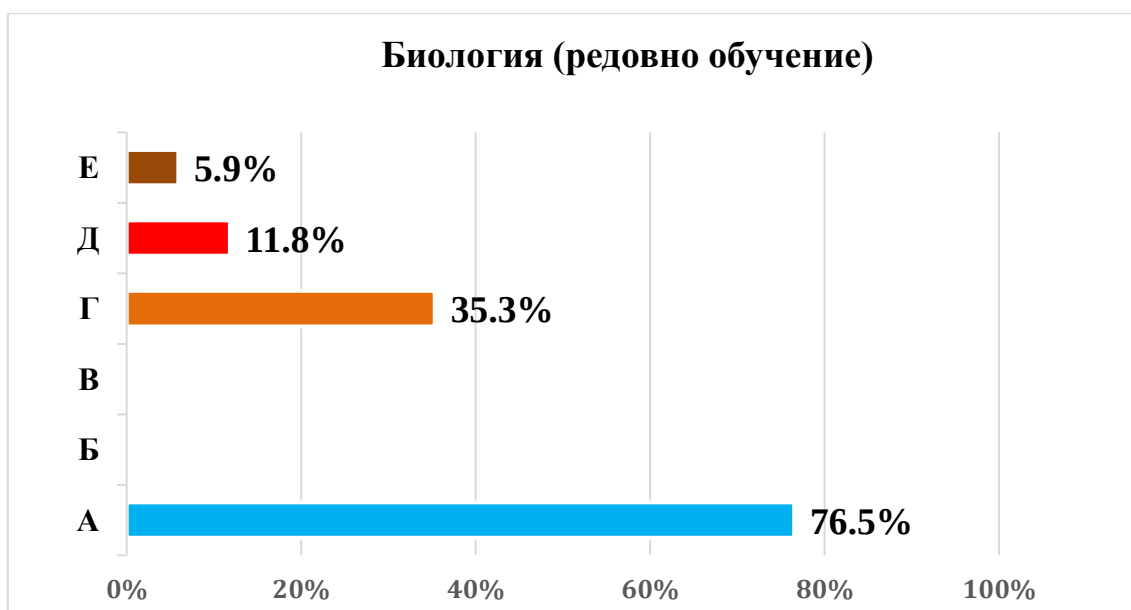
Преобладаващ мотив при избора на специалност е интересът към бъдещата професия (64,7%). Близко една трета от анкетираните (29,4%) са отбелязали, че са записани в специалност „Биология“ (редовно), защото са класирани в нея. Един студент (5,9%) е избрал какво да изучават поради интереса си към биологичната еволюция.





3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

Висок процент от анкетираните (76,5%, 13 студента) са се доверили на страницата на университета и факултета като основен източник на информация за специалността. Близки и приятели са дали насока при 35,3% от бъдещите първокурсници. Двама студента (11,8%) са посочили, че са получили информация от завършили Пловдивския университет, а един от първокурсниците (5,9%) е използвал информация от You tube.



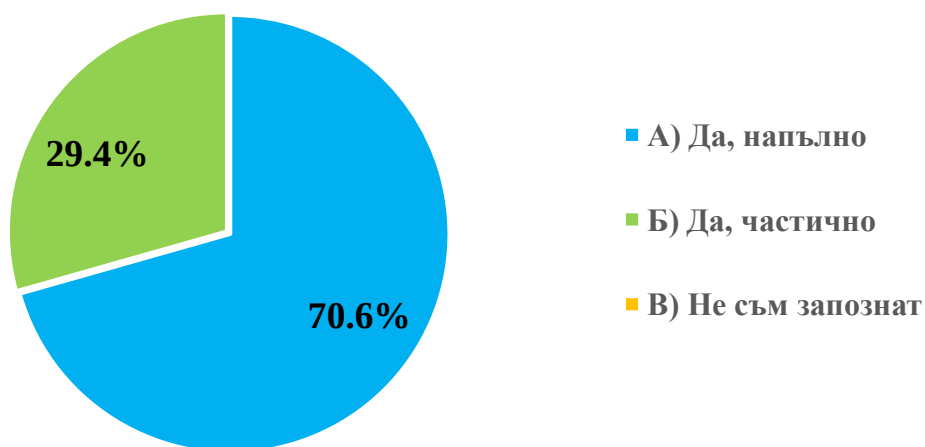
Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Познаването на учебния план и квалификационната характеристика на специалността са важни и определящи за избора на образование за бъдещите бакалаври. Всички анкетирани студенти са запознати напълно (70,6%) или частично (29,4%) с това, какво ще изучават, в какви области на науката ще са знанията, които ще придобият и какви възможности ще имат за бъдеща реализация.



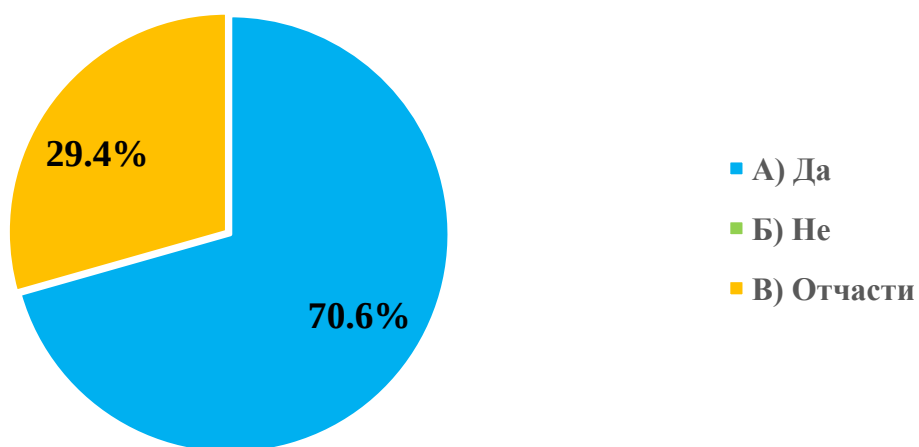
Биология (редовно обучение)



5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Няма студенти от специалността, които да са недоволни от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием. Напълно удовлетворени от целия процес по КСК, записване и стартиране на обучението са 70,6% (12 студента), а останалите 29,4% (5 студента) са по-скоро частично удовлетворени от създадената организация в ПУ.

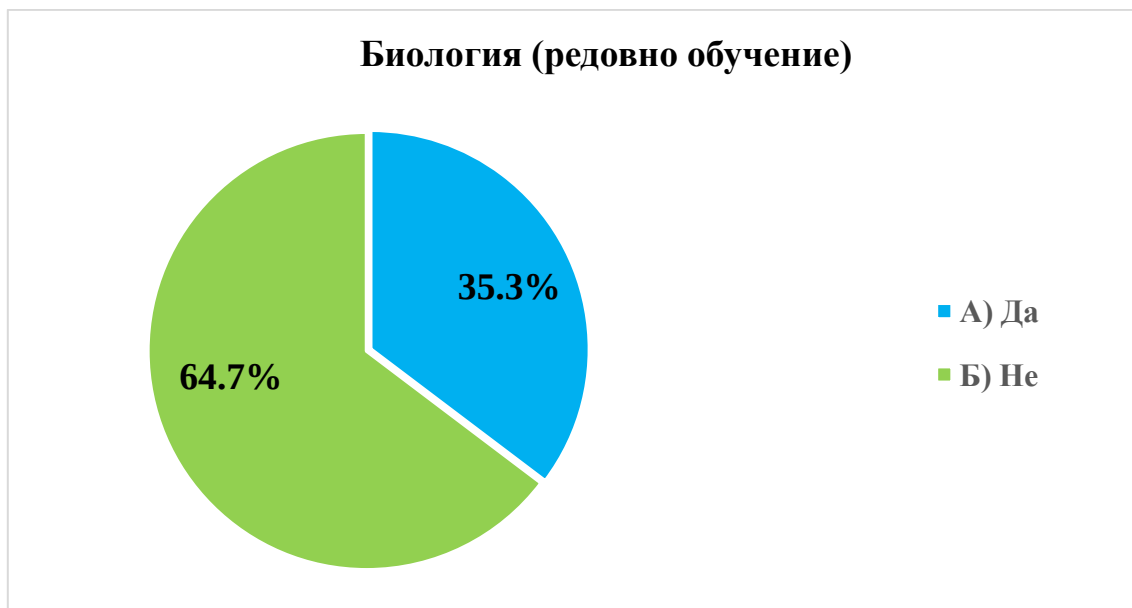
Биология (редовно обучение)





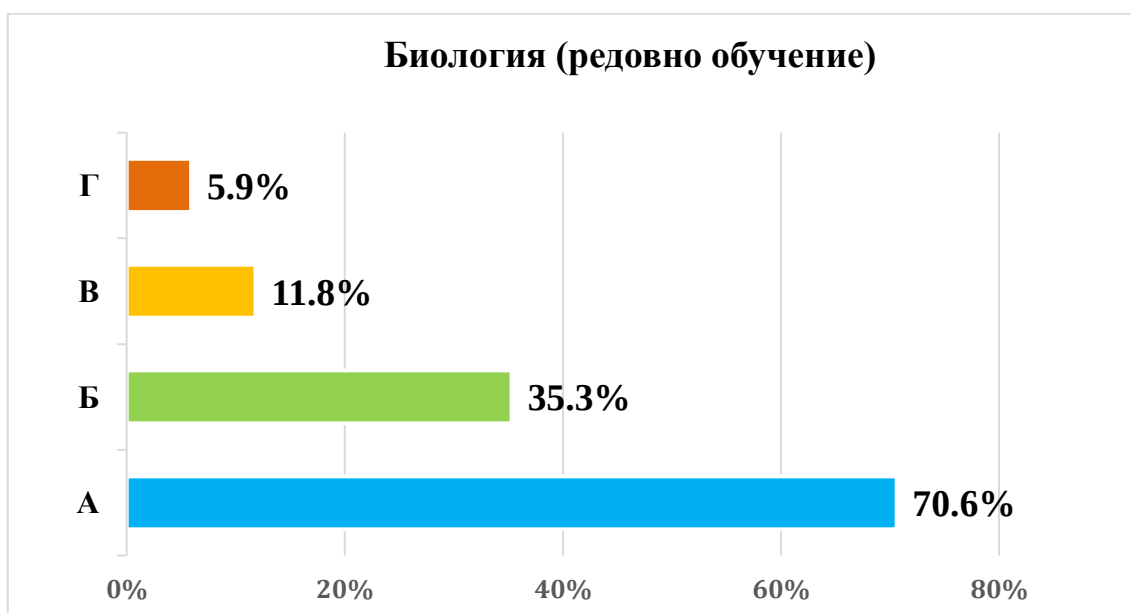
6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

Малко над една трета (35,3%) от анкетираните първокурсници са посетили университета преди да направят своя избор за кандидатстване. Преобладаващата част (64,7%) са се доверили на избора на университет без да го посетят предварително, за да се запознаят с материалната база и някои от бъдещите им преподаватели.



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ? (* възможност за множествен отговор)

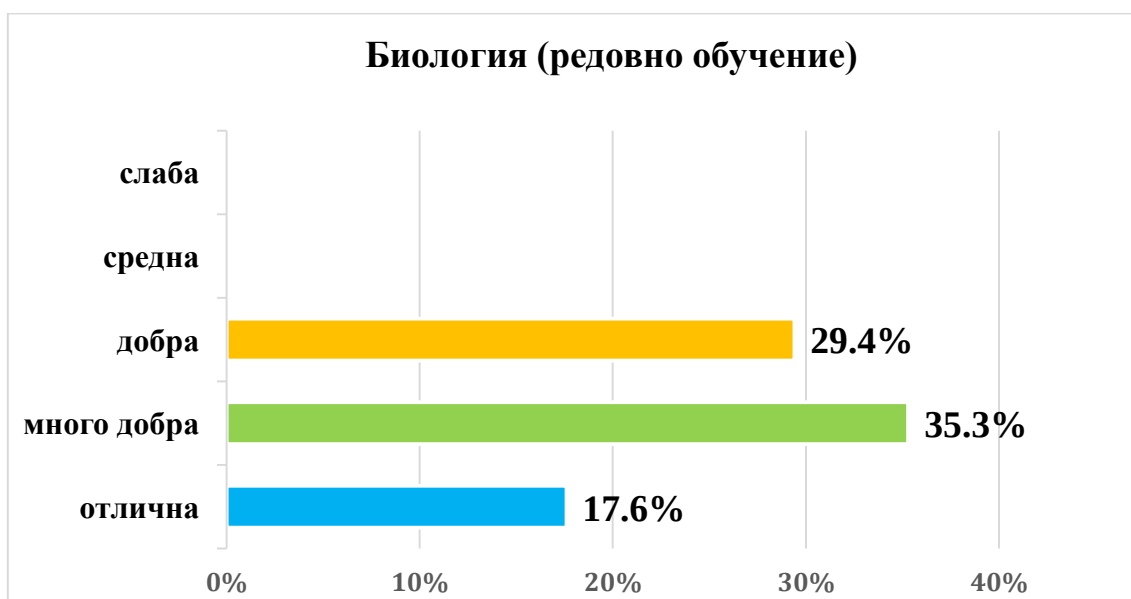
Основните трудности, с които очакват да се срещнат студентите по пътя на своето образование, са свързани със сложността на материала (70,6%). Значителен дял от първокурсниците се притесняват и с процеса на адаптация към студентски живот (35,3%). Затруднения с възможността да съчетават учене и работа очакват двама от анкетираните (11,8%), а един студент (5,9%) посочва, че се е записал по-късно и предполага трудности при наваксване на пропуснатите занятия.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка на близо една трета от първокурсниците е много добра (35,3%). Отлична оценка са поставили 17,6%, а добра е оценката на 29,4% от анкетираните (5 студента). Нито един от студентите не е поставил средна или слаба оценка, а един (5,9%) е отбелязал, че все още няма мнение поради онлайн обучението.





9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Биология“ (редовно), могат да се обобщят по следния начин:

- Развитие в сферата на биологичните науки (11,8%)
- Качествено образование и подготовка (11,8%)
- Присъствено обучение (11,8%)
- Интересно и разбираемо обучение по изучаваните дисциплини (11,8%)
- Успешна реализация на пазара на труда (5,9%)
- Нови и задълбочени знания (5,9%)
- По-богата библиотека (5,9%)



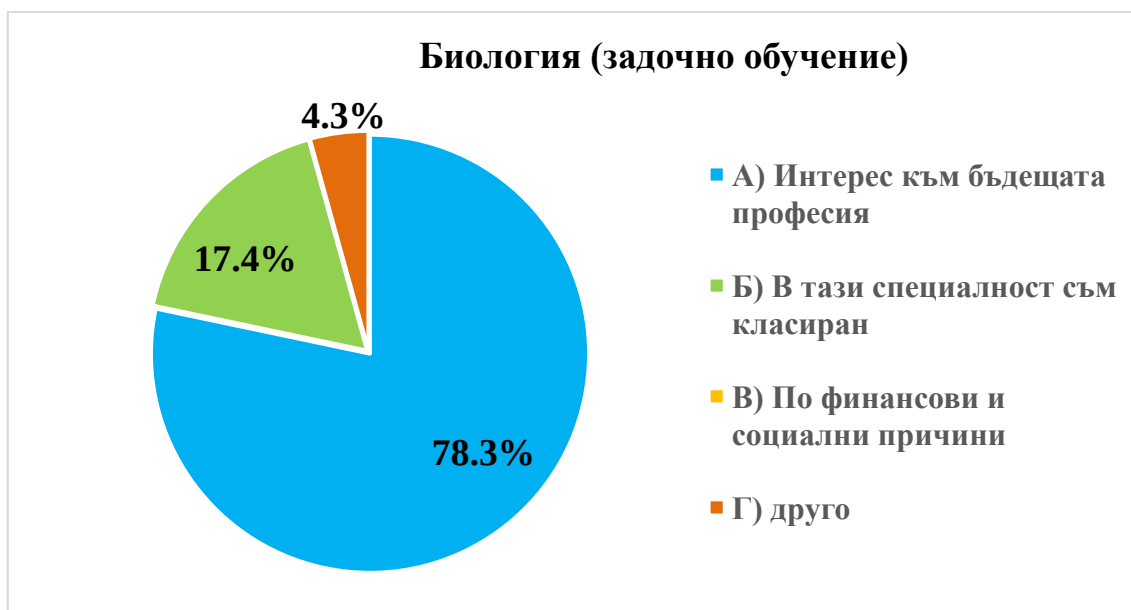
5. Специалност „Биология“ (задочно обучение)

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания! (Посочете трите най-предпочитани от вас!)

От анкетираните студенти в специалност „Биология“ (задочно), 13 студента (56,5%) са отбелязали специалността, в която са записани, като първо желание при кандидатстване, за 5 студента (21,7%) тя е била второ желание, а за четирима (17,4%) – трето желание. Голяма част от първокурсниците са кандидатствали и в други направления в ПУ – „НУП и ПУП“ (39,1%), „Психология“ (26,1%), „Български език“ (8,7%), „Химия“ (4,3%), „Национална сигурност“ (4,3%). Само един (4,3%) е посочил и друг ВУЗ – СУ „Св. Климент Охридски“ със специалности „Биология“ и „Педагогика“.

2. Как направихте своя избор на специалност?

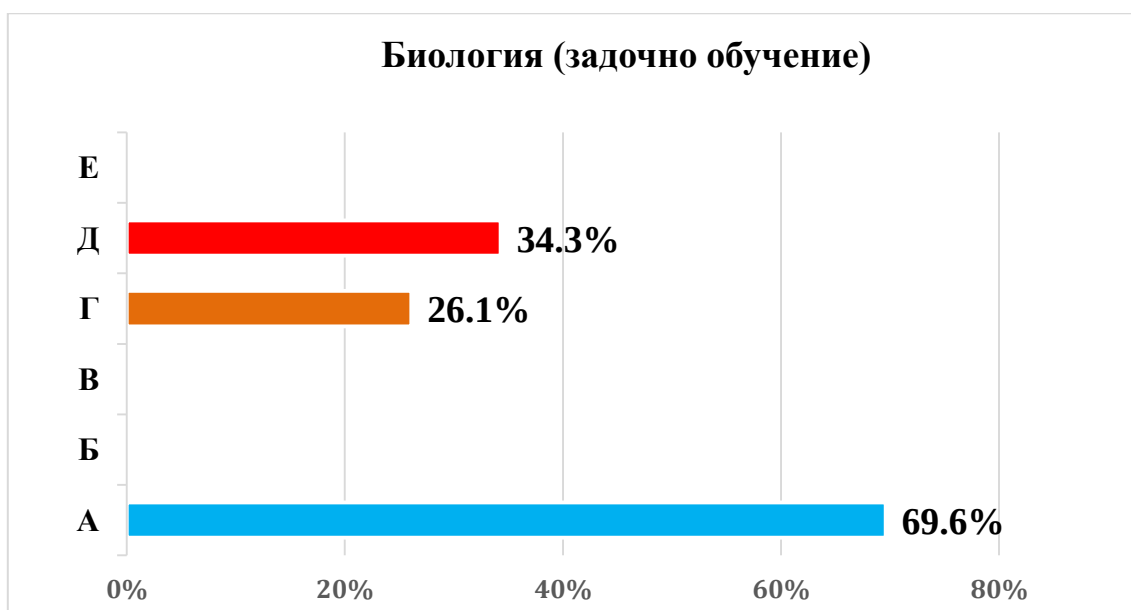
Преобладаващ мотив при избора на специалност е интересът към бъдещата професия (78,3%). Четирима от анкетираните (17,4%) посочват, че са записани в специалност „Биология“ (задочно), защото са класирани в нея. Само един студент (4,3%) е отговорил, че е избрал да изучава тази специалност, поради големия си интерес към биологията.





3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

Гоялма част от анкетираниите студенти (16 човека, 69,6%) са се доверили на страницата на университета и факултета като основен източник на информация за специалността. Близко 1/3 от студентите (8 човека, 34,8%) са получили информация от завършили Пловдивския университет, а на свои близки и познати са разчитали 26,1% (6 човека) от бъдещите първокурсници.



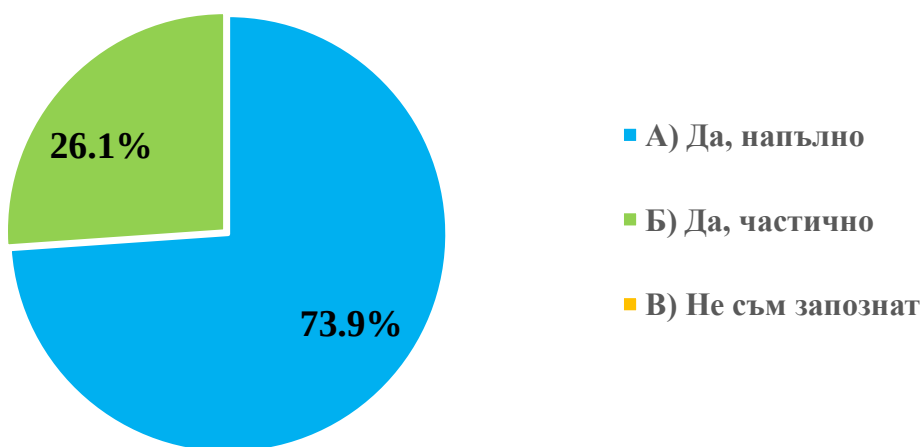
Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Всички анкетирани студенти са посочили, че са запознати напълно (73,9%) или частично (26,1%) с учебния план на специалността - какво ще изучават, в какви области на науката ще са знанията им, които ще придобият и какви възможности ще имат за бъдеща реализация.



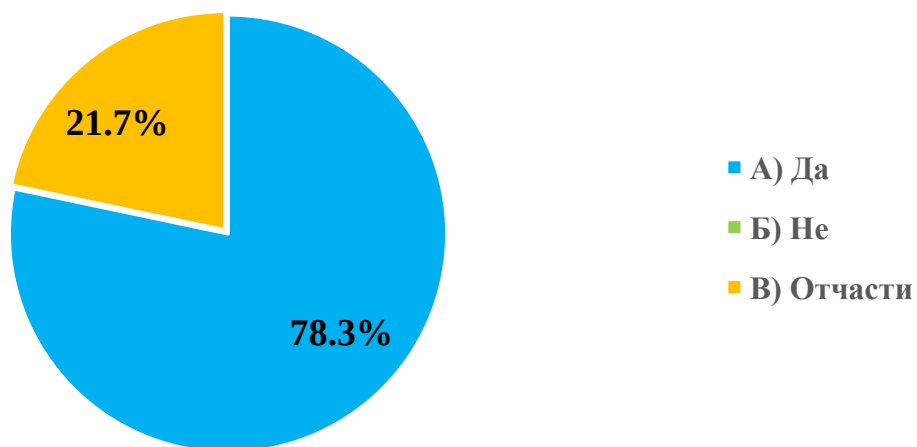
Биология (редовно обучение)



5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Болшинството от анкетираните студенти (78,3%) са напълно удовлетворени от целия процес по КСК, записване и стартиране на обучението. Останалите първокурсници (21,7%) са частично удовлетворен от създадената организация в ПУ и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием.

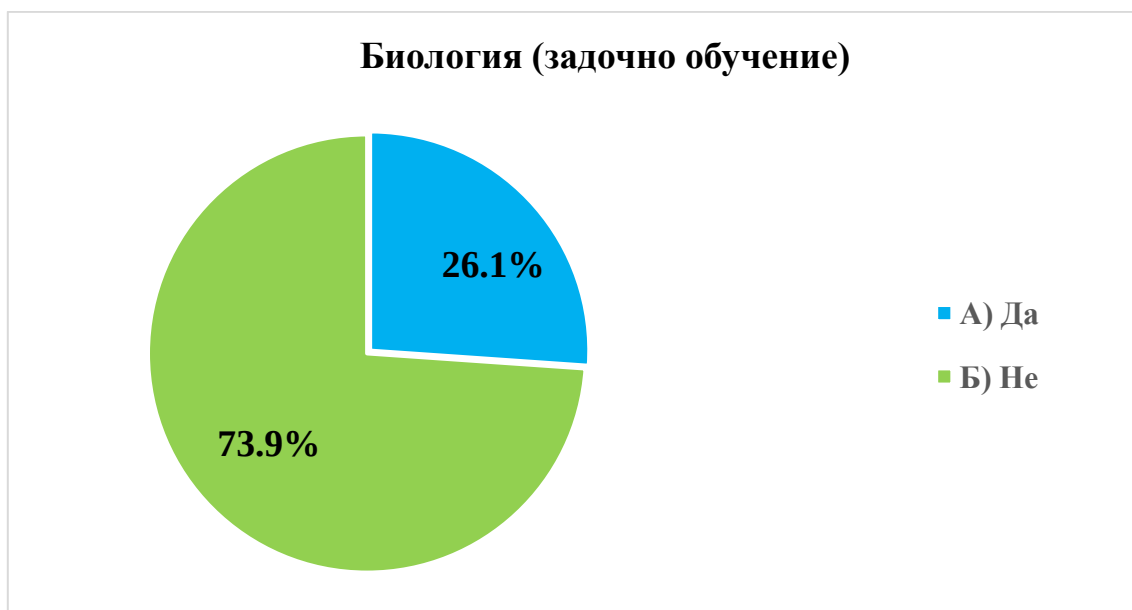
Биология (задочно обучение)



6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

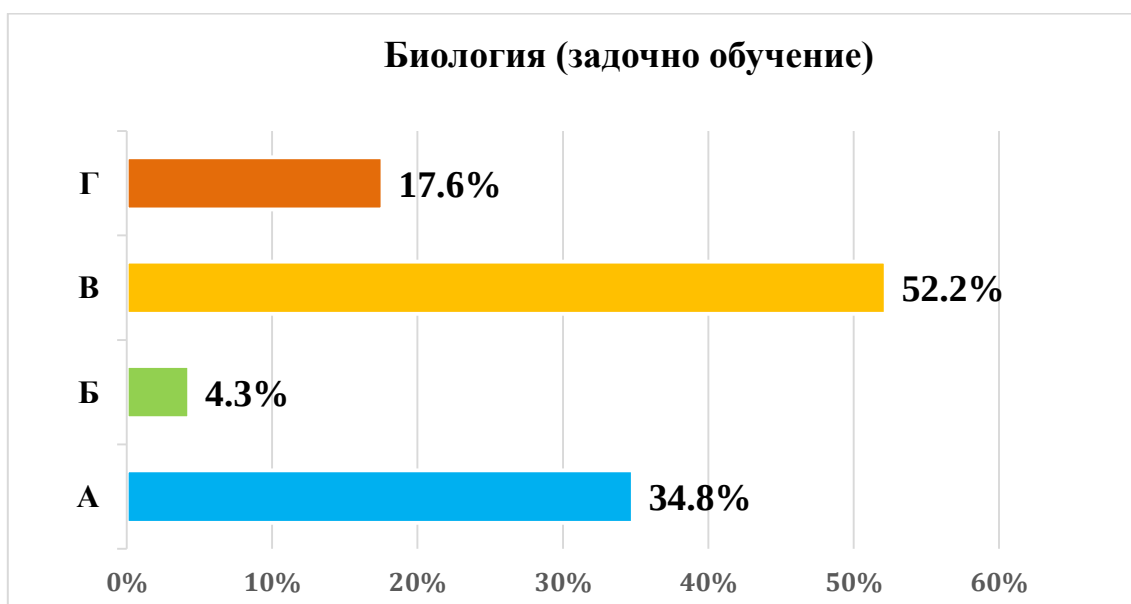


Малка част от анкетираните първокурсници (26,1%, 6 студента) са посетили университета преди да направят своя избор за кандидатстване. Преобладаващата част (73,9%, 17 студента) са се доверили на избора на университет без да го посетят предварително, за да се запознаят с материалната база и някои от бъдещите им преподаватели.



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ? (* възможност за множествен отговор)

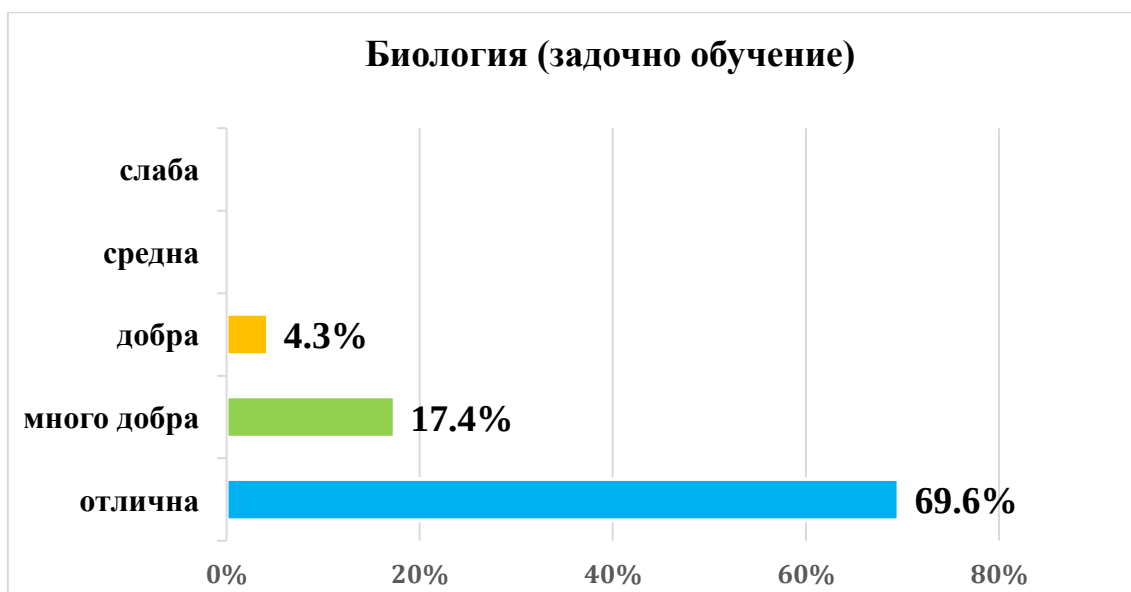
Основните трудности за над половината от анкетираните студенти е съчетаването на работа и учене (52,2%). Голяма част от първокурсниците са посочили, че очакват затруднения със сложността на материала (34,8%). Адаптацията към студентския живот притеснява само един от тях (4,3%). Двама студенти (8,7%) споделят, че не очакват никакви затруднения, един студент (4,3%) предполага затруднения с пътуването до Пловдив, а една студентка (4,3%) споделя, че е бременна и по тази причина вероятно ще ѝ бъде трудно да се справя в хода на обучението.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка на болшинството от първокурсниците (69,6%) е отлична, а много добра оценка са поставили 17,4% от анкетираните. Добра оценка е дал един студент (4,3%). Нито един от студентите в специалността не е поставил средна или слаба оценка за Биологическия факултет.





9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Биология“ (задочно), могат да се обобщят в следните посоки:

- Успешна реализация на пазара на труда (34,8%)
- Получаване на задълбочени знания (26,1%)
- Успешно завършване на висше образование (21,7%)
- Развитие в сферата на биологията (21,7%)
- Да не се прави разлика в обучението при студентите в задочна и редовна форма (13%)
- Проява на гъвкавост и разбиране (8,7%)

Единични отговори (4,3%) изразяват очаквания като:

- Богата материална база
- Предоставяне на материали
- Намиране на добре платена работа
- Честно оценяване и добро отношение
- По-добра поддръжка на факултета (ремонт на материалната база)
- Качествено образование и подготовка



6. Специалност „Екология и ООС“ (редовно обучение)

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания! (Посочете трите най-предпочитани от вас!)

От всички анкетирани първокурсници в специалност „Екология и ООС“ (редовно), едва при двама от тях (18,2%) това е първо желание при кандидатстване, а при един (9,1%) е второ желание. Един студент (9,1%) е кандидатствал в други специалности в Биологическия факултет („Биология и химия“), а приоритетни при преобладаващата част от записаните студенти в специалност „Екология и ООС“ (редовно) са били различни специалности на ПУ като „Начална педагогика“ (27,3%), „Специална педагогика“ (27,3%), „Социални дейности“ (27,3%), „Финанси“ (27,3%), „Счетоводство и контрол“ (27,3%), „Информатика“ (9,1%), „Софтуерно инженерство“ (9,1%) и др.

2. Как направихте своя избор на специалност?

Предвид поредността на желанията при кандидатстване, посочени при предходния въпрос, логично мотивът при избора на тази специалност да не е толкова убедително обвързан с интерес към професията. Този отговор са посочили 54,5% от анкетиранияте студенти (6 човека) и почти същия дял (45,5%, 5 човека) са се записали в специалност „Екология и ООС“, защото са класирани в нея.



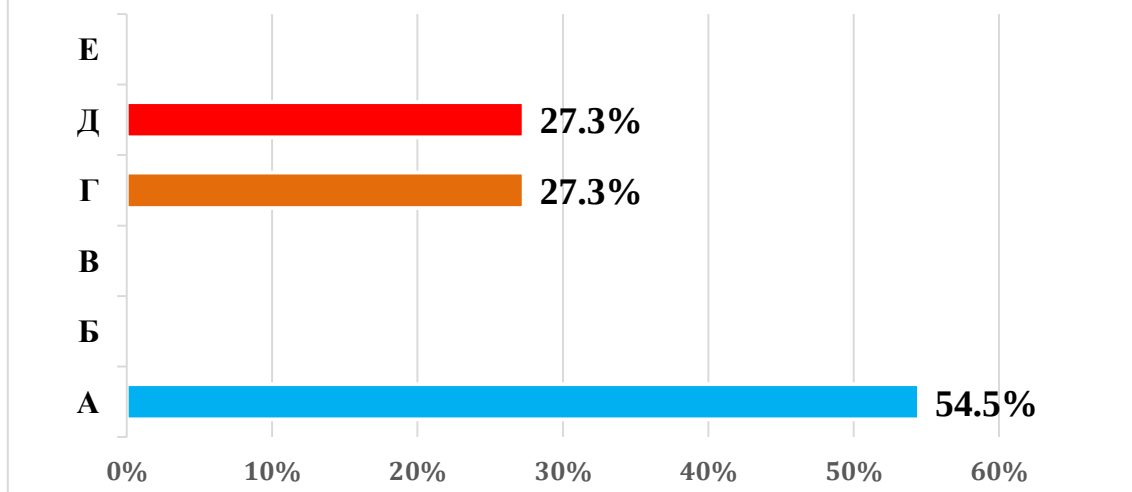
Екология и ООС (редовно обучение)



3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

Малко над половината от анкетираните първокурсници (54,5%, 6 студента) са се информирали за специалността от страницата на университета и факултета. Близки и приятели са дали насока при 27,3% (3) от бъдещите първокурсници. Същият дял са и студентите (27,3%), посочили като източник на информация познати, завършили Пловдивския университет.

Екология и ООС (редовно обучение)

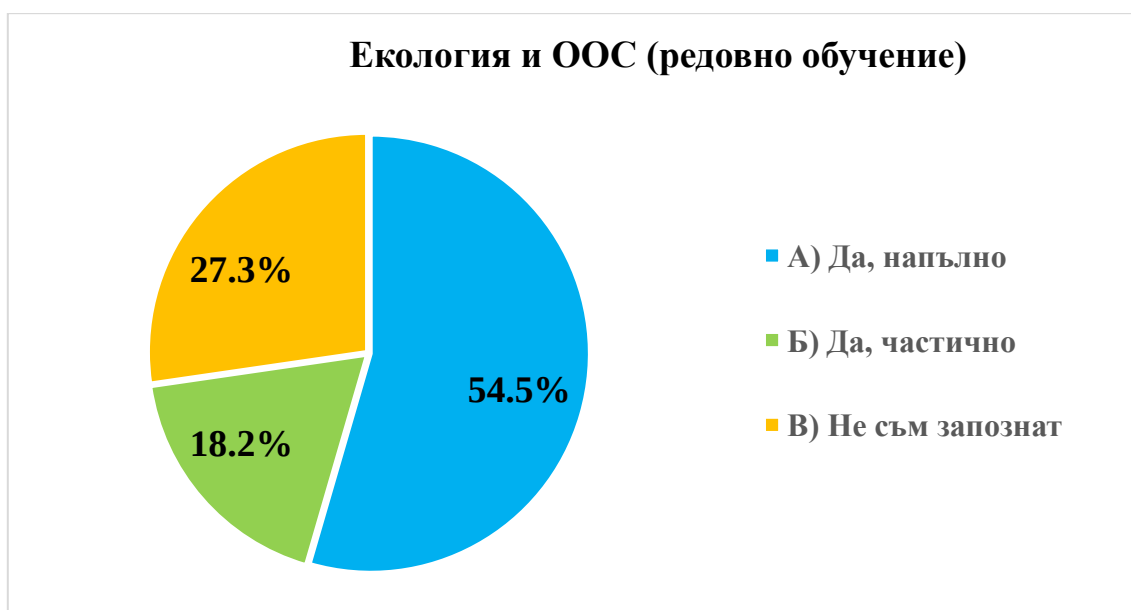




Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Преобладаващата част (54,5%) от първокурсниците в специалност „Екология и ООС“ (редовно) са напълно запознати с това, какво ще изучават, в какви области на науката ще са знанията им, които ще придобият и какви възможности ще имат за бъдеща реализация. Частично запознати с учебния план на специалността са 18,2% (2 студента), а трима (27,3%) от анкетираните споделят, че не са запознати.

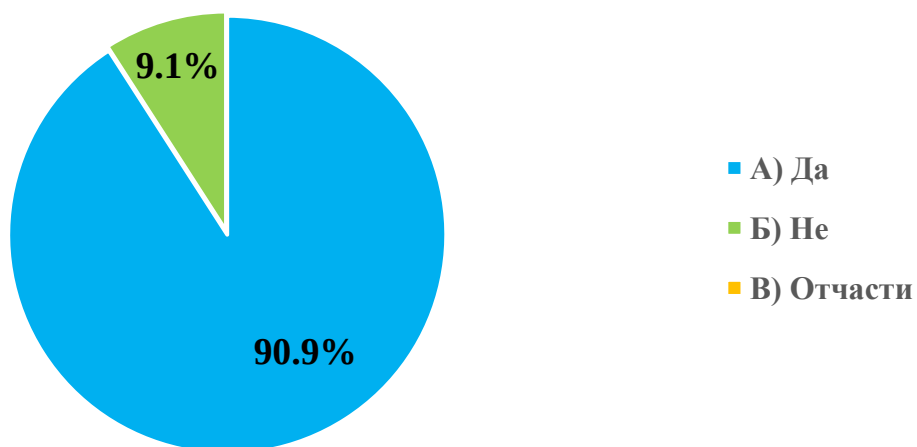


5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Напълно удовлетворени от целия процес по КСК, записване и стартиране на обучението са 90,9% (10 студента). Един студент (9,1%) от специалността е изразил недоволство от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием.



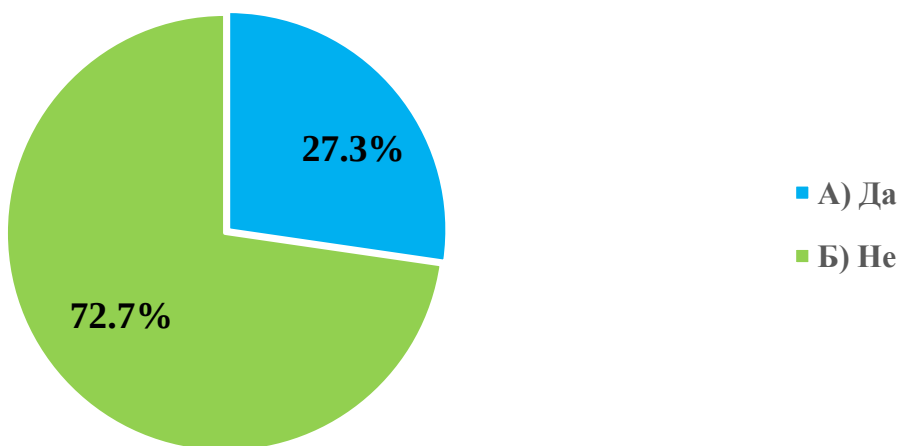
Екология и ООС (редовно обучение)



6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

Едва 27,3% от анкетираните (3 студента) са посетили университета преди да направят своя избор за кандидатстване. Преобладаващата част (72,7%) са избрали университета без да го посетят предварително.

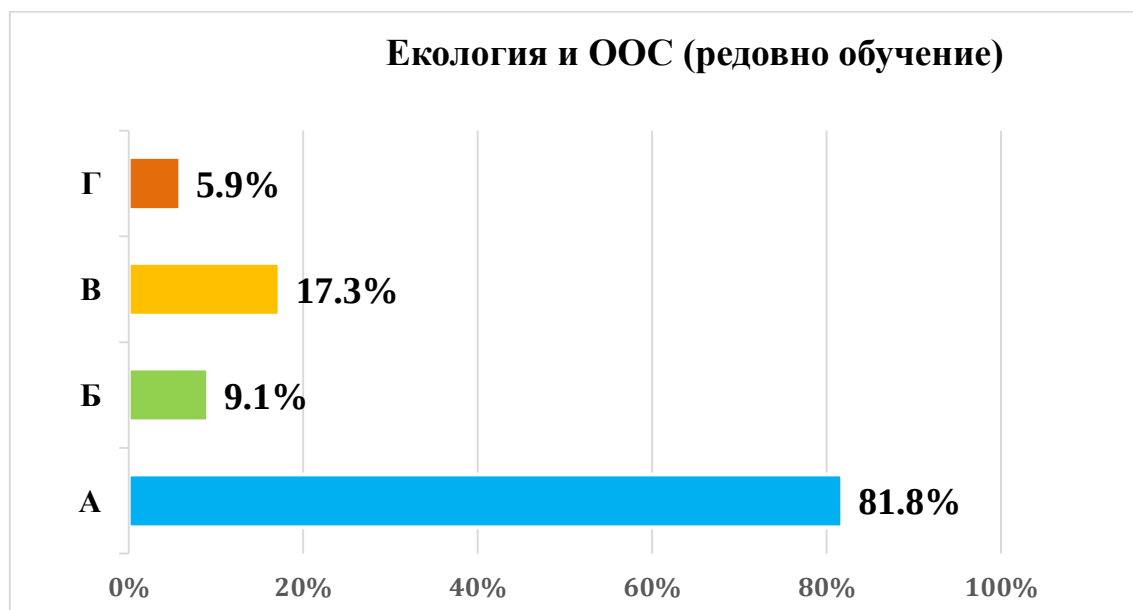
Екология и ООС (редовно обучение)



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ? (* възможност за множествен отговор)



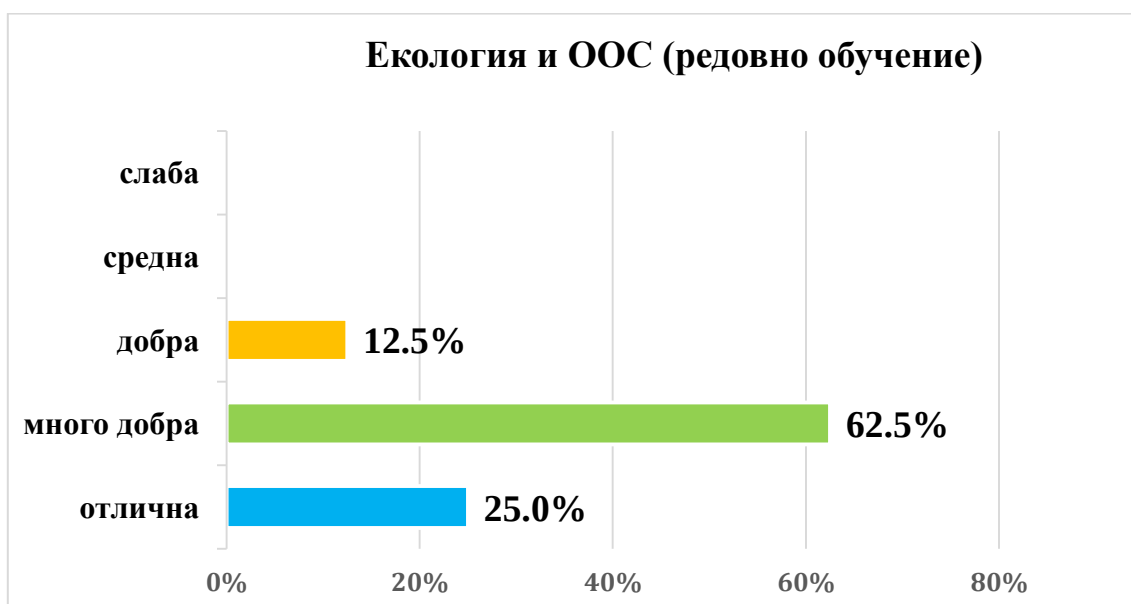
Значителна част от анкетираните студенти са притеснени от сложността на материала (81,8%), а възможността да съчетават учене и работа е потенциален проблем за 27,3 % от тях (3 студенти). Адаптацията към студентския живот притеснява само един от първокурсниците (9,1%) и друг един студент (9,1%) очаква затруднения, породени от онлайн формата на обучение.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка са поставили само 8 студента от общо анкетираните 11 първокурсници. Болшинството от тях са дали много добра оценка (62,5%). Отлична оценка са поставили 25% (2 студента). Един от студентите в специалността е поставил добра оценка на Биологическия факултет.



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Екология и ООС“ (редовно), се свеждат до:

- Успешна реализация на пазара на труда (36,4%)
- Успешно завършване на висше образование (18,2%)
- Качествено обучение (18,2%)
- Присъствено обучение (9,1%)
- По-добра административна организация (9,1%)



7. Специалност „Екология и ООС“ (задочно обучение)

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания! (Посочете трите най-предпочитани от вас!)

От отговорите на анкетираните първокурсници в специалност „Екология и ООС“ (задочно) става ясно, че само един от тях (6,7%) е записан по първо желание при кандидатстване, по второ желание са записани 6 студента (40%), а по трето желание – 4 студента (26,7%). Предпочитанията на студентите са били към други специалности в ПУ като „Биология“ (26,7%), „Психология“ (20%), „НУП и ПУП“ (33,3%), „Национална сигурност“ (20%), „Информатика“ (40%) и др.

2. Как направихте своя избор на специалност?

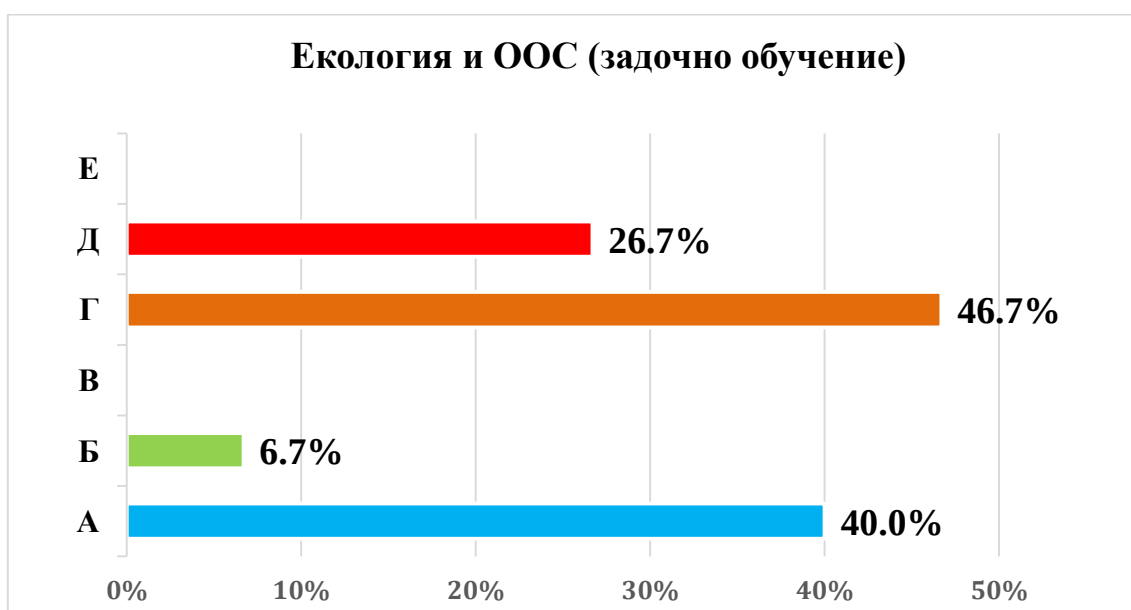
Преобладаваща роля при формирането на курса е изиграло класирането в тази специалност – 10 от анкетираните студенти (66,7%). При останалите 33,3% водещ мотив при избора на специалност е интересът към бъдещата професия. Няма анкетирани студенти, които да са избрали какво да изучават по финансови, социални или други причини.





3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате? (* възможност за множествен отговор)

При тази група първокурсници се установяват сходни дялове по отношение на източниците на информация между близки и приятели (46,7%, 7 студента) и страницата на университета и факултета (40%, 6 студента). При четирима от анкетираните информация са предоставили завършили Пловдивския университет (26,7%). Само един студент (6,7%) е посочил организирани от факултета срещи или предварителни състезания.



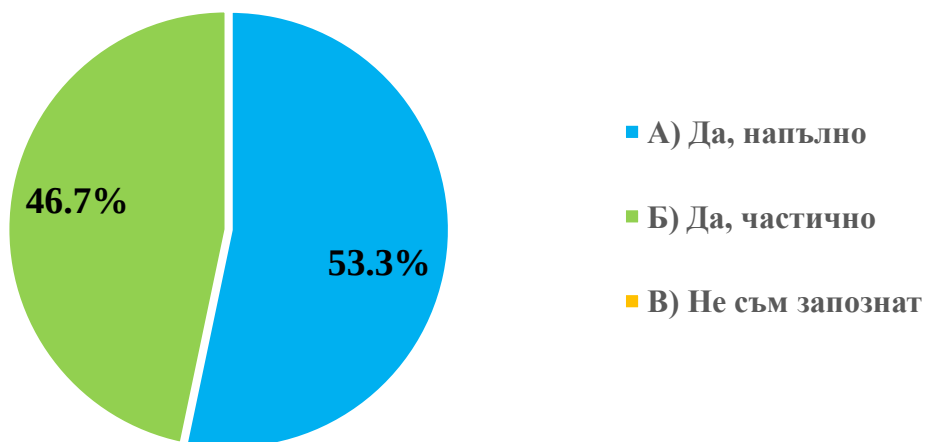
Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Преобладаващата част (53,3%, 8 студента) от първокурсниците в специалност „Екология и ООС“ (задочно) са напълно запознати с това, какво ще изучават, в какви области на науката ще са знанията им, които ще придобият и какви възможности ще имат за бъдеща реализация. Останалата част (46,7%) посочват, че са частично запознати с учебния план на специалността (7 студента).



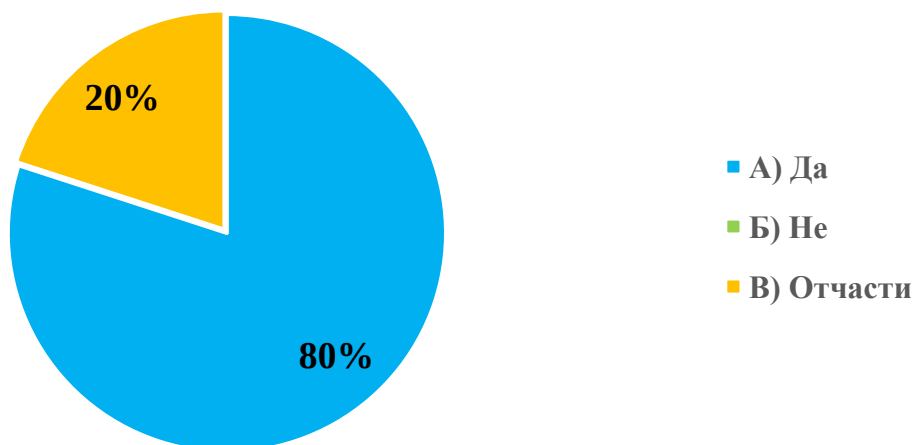
Екология и ООС (задочно обучение)



5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

Напълно удовлетворени от целия процес по КСК, записване и стартиране на обучението са болшинството от първокурсниците - 80% (12 студенти), а останалите 20% (3 студенти) са по-скоро частично удовлетворени от създадената организация в ПУ. Няма студенти от специалността, които да са недоволни от организацията и обслужването на процедурата по кандидатстване и прием.

Екология и ООС (задочно обучение)





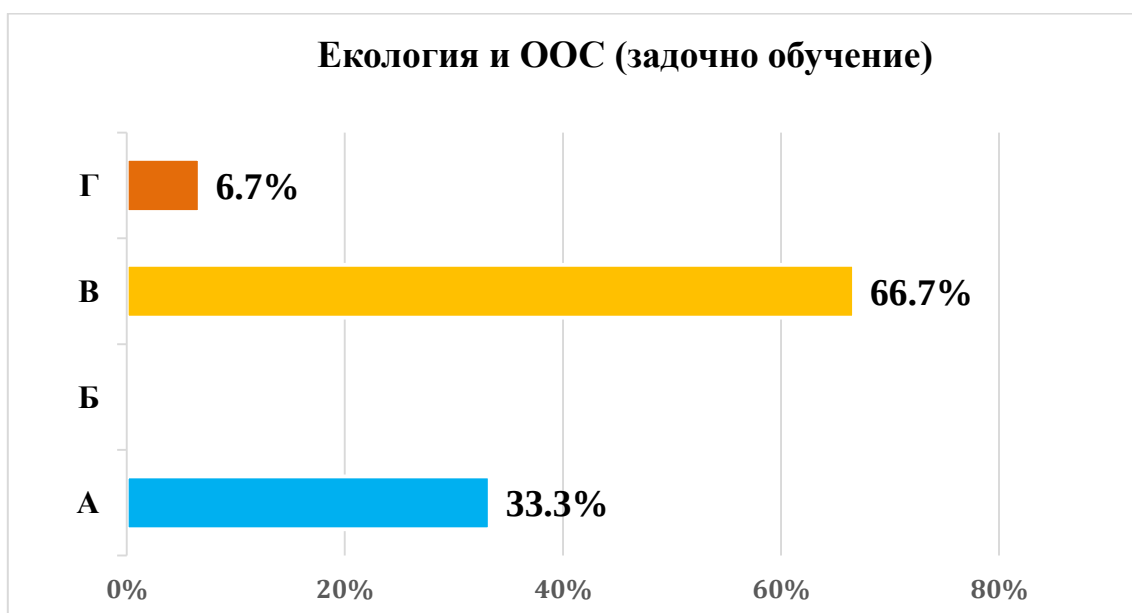
6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

При студентите от специалност „Екология и ООС“ (заочно) се оказва, че близо половината от анкетираните (46,7%, 7 студенти) са посетили университета преди да направят своя избор за кандидатстване. Останалата част (53,3%, 8 студенти) са се доверили на получената информация и не са счели за необходимо да посетят университета предварително, за да се запознаят с предлаганите условия за обучение в него.



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ? (* възможност за множествен отговор)

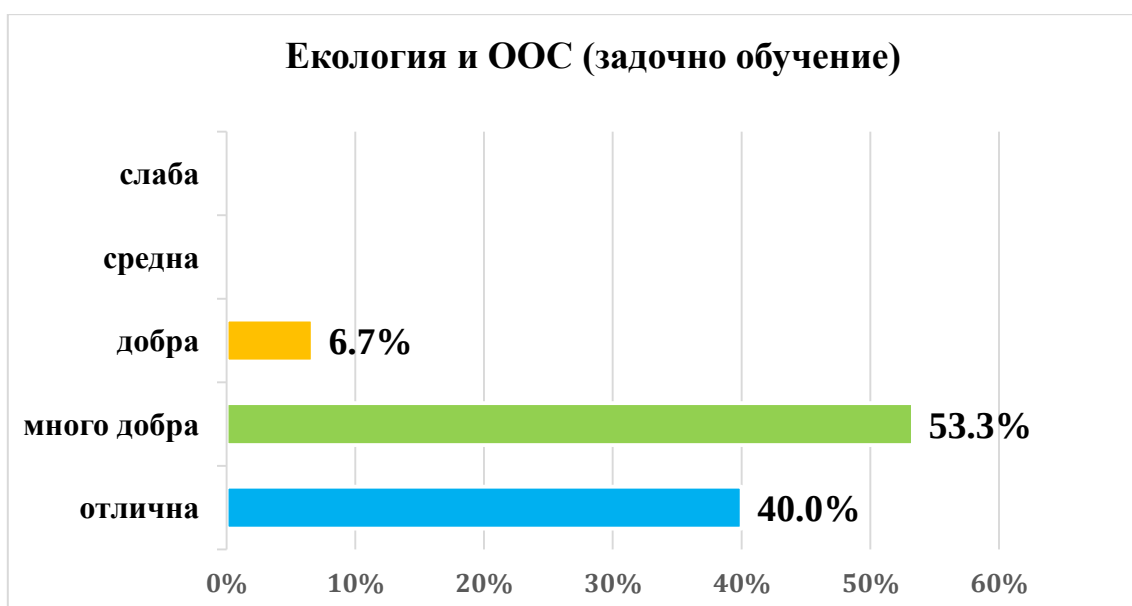
Подобно на другата специалност в заочна форма на обучение, тук също най-висок е делът на очакваните затруднения при съвместяване на ученето с работните ангажименти – 66,7% (10 студента). Значителна част от анкетираните са притеснени и от сложността на материала (33,3%, 5 студента). Само един от първокурсниците (6,7%) очаква трудности при получаването на заверки по изучаваните дисциплини.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Болшинството от първокурсниците са дали много добра оценка (53,3%). Отлична оценка са поставили 40% (5 студента), а един от анкетираните (6,7%) е дал добра оценка. Нито един студент не е поставил средна или слаба оценка на факултета.





9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Екология и ООС“ (задочно), могат да се обобщят по следния начин:

- Успешна реализация на пазара на труда (40%)
- Успешно завършване на висше образование (33,3%)
- Професия с добро заплащане (33,3%)
- Развитие в професионален план (13,3%)
- Да няма делене между редовни и задочни студенти (13,3%)

По един студент (6,7%) е посочил очаквания като:

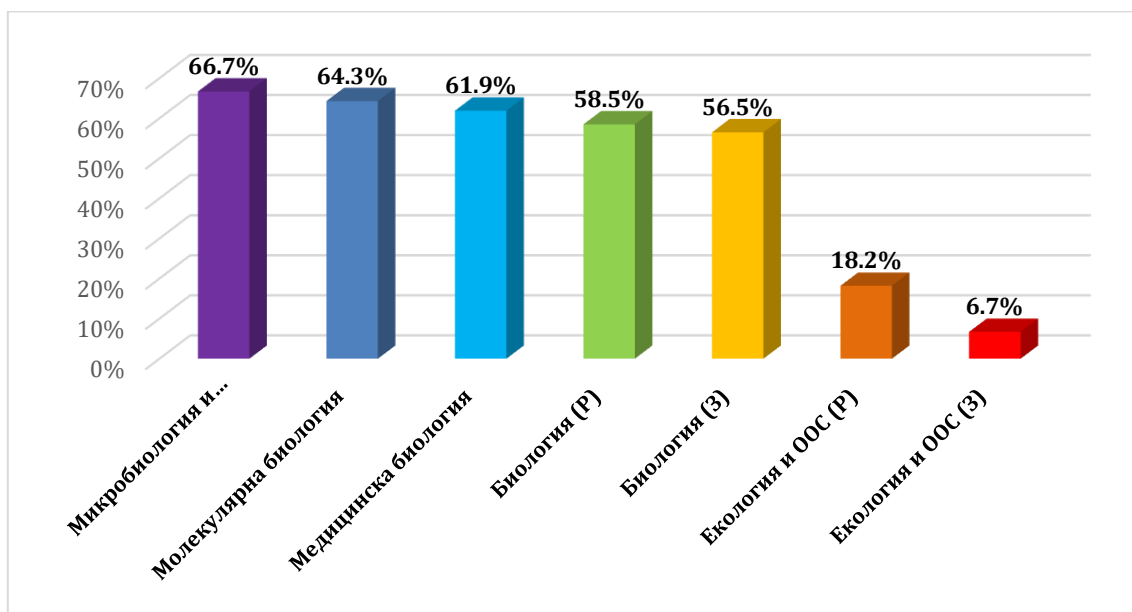
- Да няма корупция
- Да се оценяват реалните знания
- Качествено образование и подготовка



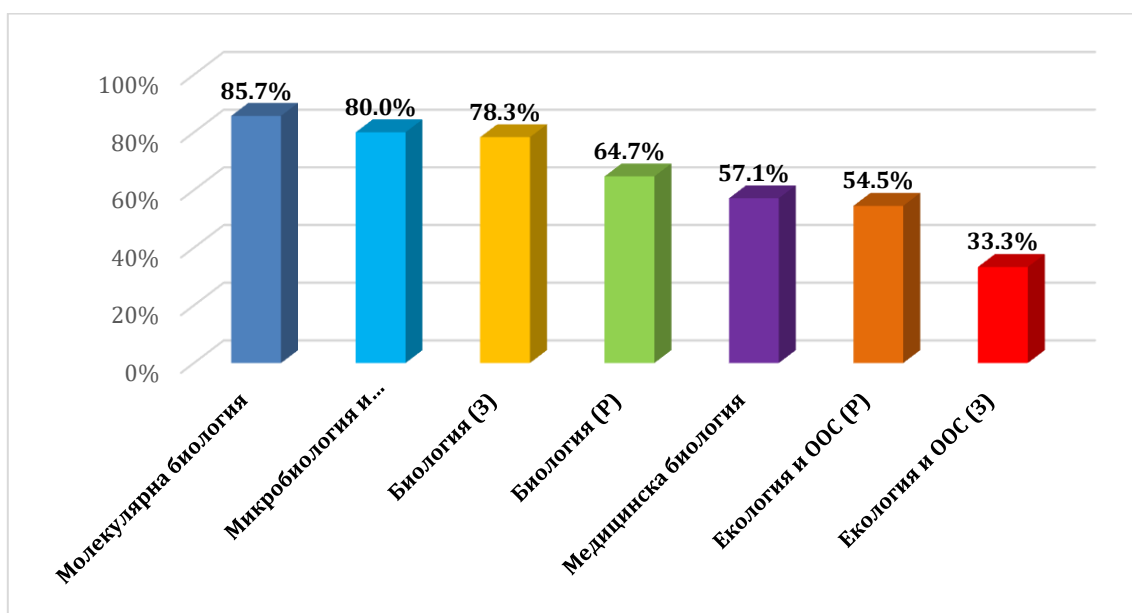
III. Заключение

Въз основа на обработените резултати от анкетното проучване сред студентите от 1 курс, обучаващи се във всички специалности в Биологическия факултет, могат да се направят следните обобщения и заключения:

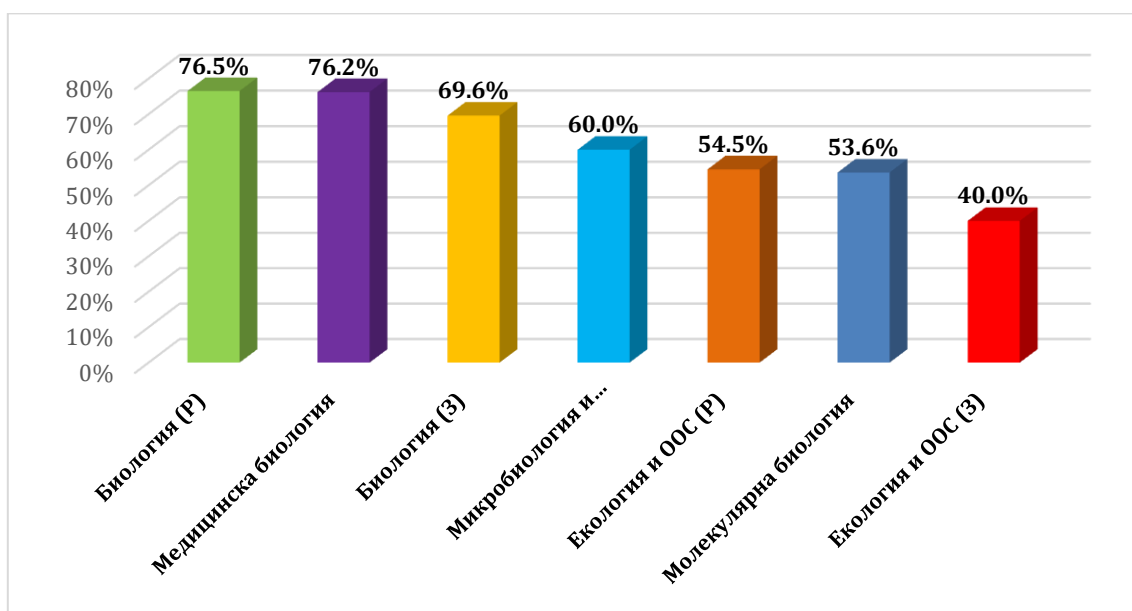
1) Най-висок дял записани първокурсници по първо желание при кандидатстване се установява в специалност „Микробиология и вирусология“ (66,7%), следвана от „Молекулярна биология“ (64,3%) и „Медицинска биология“ (61,9%). Най-нисък дял студенти, записани по първо желание, се отчита в специалност „Екология и ООС“ (редовно обучение) (18,2%) и „Екология и ООС“ (задочно обучение) (6,7%). За останалите специалности предпочитаемостта при кандидатстване е около средната.



2) Интересът към бъдещата професия е най-значимият фактор за избор на специалност при студентите от „Молекулярна биология“ (85,7%), „Микробиология и вирусология“ (80%) и „Биология“ (задочно обучение) (78,3%). Неговото значение е определящо и при преобладаващата част от първокурсниците в специалностите „Медицинска биология“, „Биология“ (редовно обучение) и „Екология и ООС“ (редовно обучение). Прави впечатление, че при студентите от специалност „Екология и ООС“ (задочно обучение), този фактор е водещ само при една трета от анкетираните.

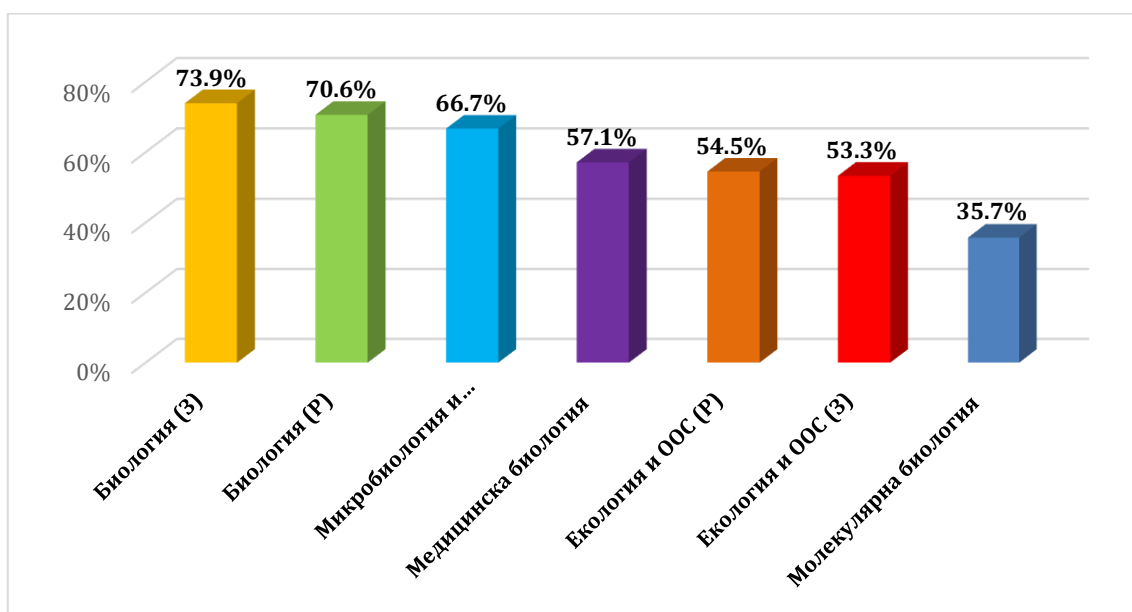


3) Страницата на университета и специализираният сайт на Биологическия факултет са били предпочитаните източници на информация при избор на специалност от бъдещите първокурсници най-вече от специалностите „Биология“ (редовно обучение) (76,5%), „Медицинска биология“ (76,2%) и „Биология“ (задочно обучение) (69,6%) и това е очаквано, като се има предвид пандемичната ситуация, в която се намираме. При близо половината от останалите първокурсници с информация са помогнали близки и приятели, както и завършили студенти от Пловдивския университет.

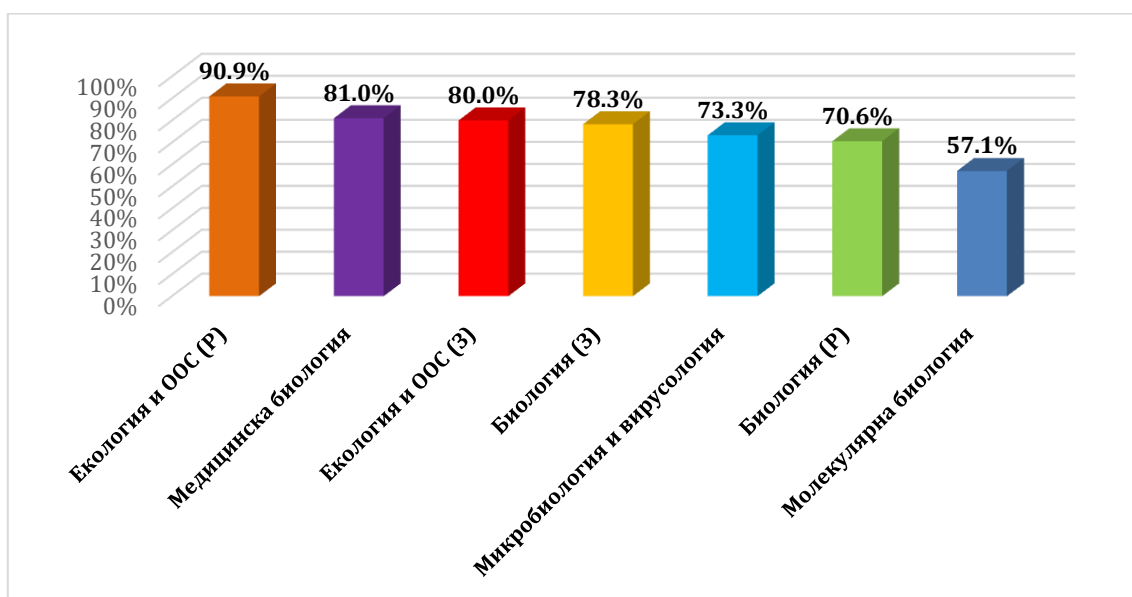




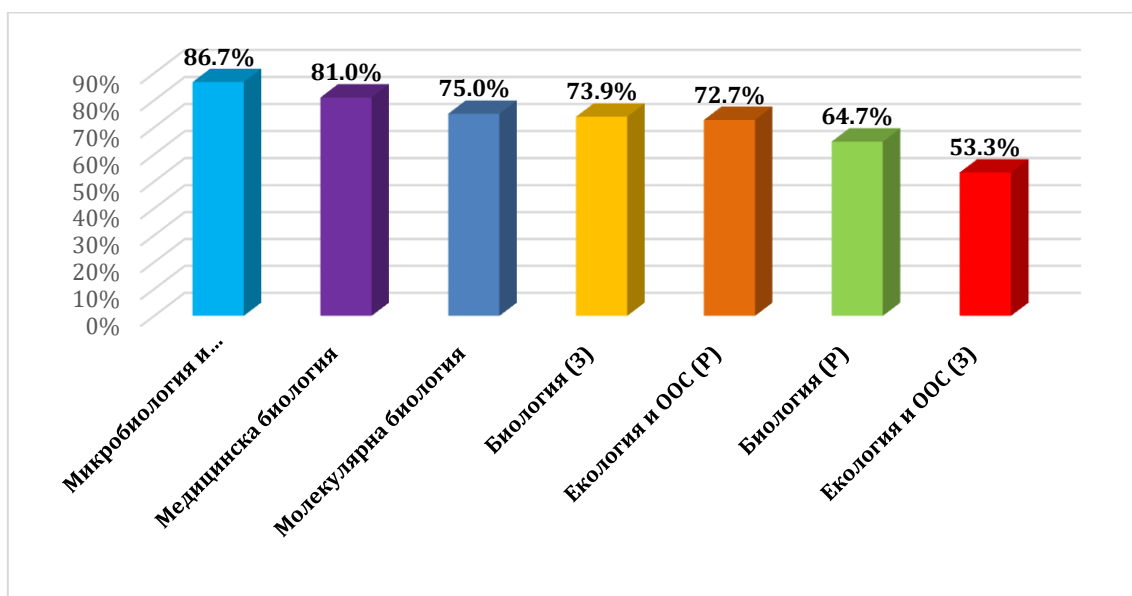
4) Познаването на учебния план и квалификационната характеристика на специалността е от особена важност за правилния избор на кандидат-студентите, но напълно запознати с тях са по-малко от 2/3 от анкетираните първокурсници. Най-голям дял на информираните студенти се установява в специалности „Биология“ (редовно обучение) (73,9%), „Биология“ (заочно обучение) (70,6%), „Микробиология и вирусология“ (66,7%). Най-малък интерес към учебния план са проявили студентите от специалност „Молекулярна биология“ (35,7%).



5) По отношение на удовлетвореността на първокурсниците от организацията и обслужването в хода на кандидат-студентската кампания и записването в ПУ, при всички специалности тя е над 70%, с изключение на специалност „Молекулярна биология“, където напълно удовлетворените студенти са 57,1%. С най-висок дял на този отговор са студентите от специалност „Екология и ООС“ (редовно обучение) – 90,9%, следвани от специалност „Медицинска биология“ (81%) и специалност „Екология и ООС“ (заочно обучение) (80%).



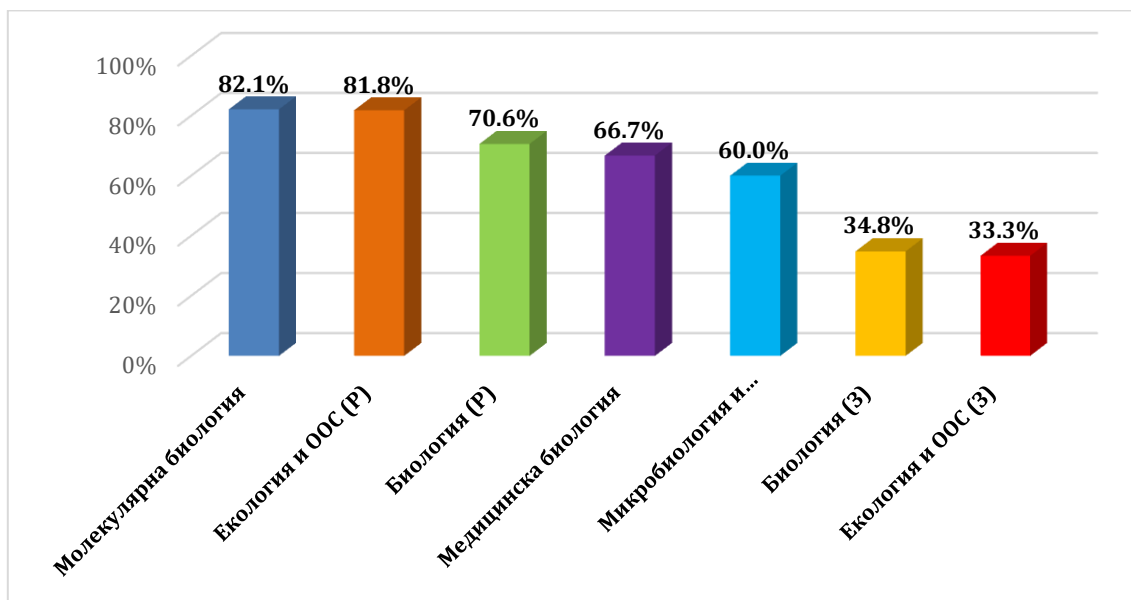
6) Над 2/3 от анкетираните първокурсници от почти всички специалности не са изпитали потребност да посетят университета лично преди да вземат своето решение за кандидатстване в ПУ. Единствено при студентите от специалност „Екология и ООС“ (заочно обучение) се установява обратна тенденция – 46,7% са посетили университета предварително, а 53,3% не са.



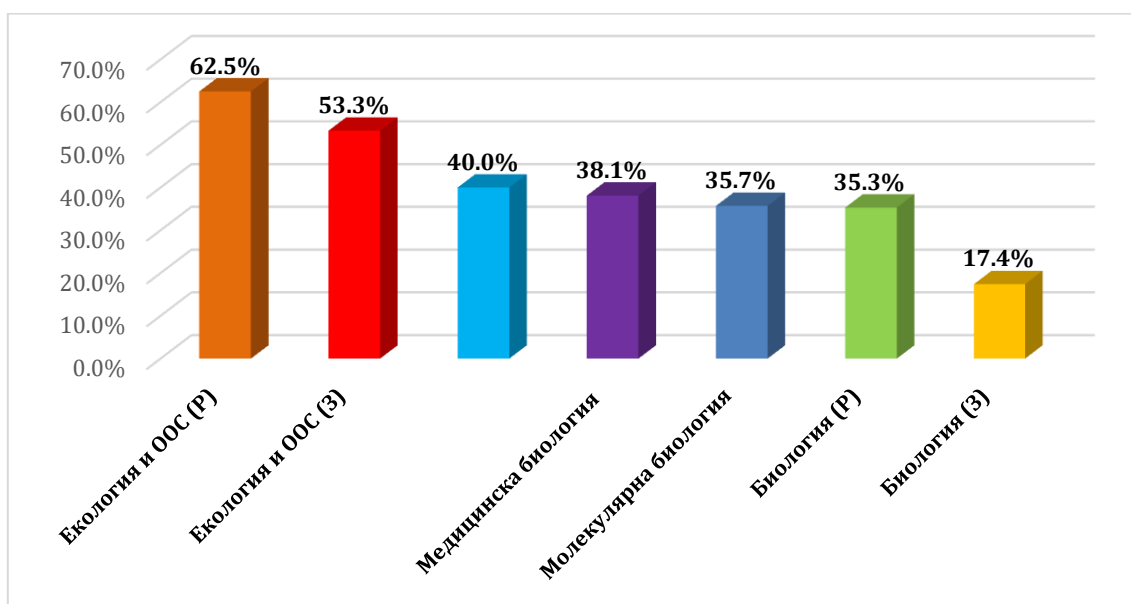
7) Затруднения със сложността на материала очакват най-вече първокурсниците от специалност „Молекулярна биология“ (82,1%), следвани от специалност „Екология и ООС“ (редовно обучение) (81,8%) и „Биология“ (редовно



обучение) (70,6%). Малко над 60% от студентите в специалности „Медицинска биология“ и „Микробиология и вирусология“ също имат такива опасения. При студентите от специалностите в задочна форма преобладават опасенията за съчетаване на ученето с работните ангажименти.



8) Предварителната оценка за Биологическия факултет (по шестобалната система), която преобладава в отговорите на анкетираните първокурсници е „много добра“. На второ място е оценка „отличен“, а „добра оценка“ са поставили единици от студентите, а двама са поставили оценка „среден“. Нито един не е дал оценка „слаб“.



9) Очакванията на първокурсниците в най-голяма степен се свеждат до:

- Успешна реализация на пазара на труда
- Качествено образование и подготовка
- Успешно завършване на висше образование

За пръв път тази година в анкетата са получени отговори, свързани с:

- Развитие в сферата на биологичните науки
- Провеждане на присъствено обучение

IV. ПРЕПОРЪКИ

Въз основа на отчетените резултати, Комисията по качество към БФ препоръчва на деканското ръководство и ФС:

1. Да се разширят дейностите по популяризиране на обучението в ПН 4.3. **Биологически науки** в Биологическия факултет, чрез използване на възможностите на Facebook (страницата на факултета), организираните „Панаири на образованието“, официалната страница на ПУ, а при промяна на епидемиологичната обстановка, да се възобнови провеждането на организирани събития като „Дни на отворените врати“ и състезанието „Пътешествие в Биологията“.



2. Да продължи работата по предварителното запознаване на студентите от 1-ви курс с учебния план на специалността чрез преподавателите - курсови отговорници.