



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №10

с първокурсници от направление 1.3. – Педагогика на обучението по биология, ПУ „Паисий Хилендарски“, през учебната 2021-2022 г.



Пловдив, 2021 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение..... *стр. 3*

II. Резултати *стр. 4*

III. Заключение и препоръки..... *стр. 12*

ВЪВЕДЕНИЕ

През месец ноември 2021 г., Факултетната комисия по качество към Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ проведе проучване в онлайн среда на студентското мнение сред първокурсниците от направление 1.3. – Педагогика на обучението по биология в ОКС „бакалавър“ в двете специалности - „Биология и английски език“ и „Биология и химия“.

При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат анонимно участие всички студенти от първи курс в посочените две специалности. Броят на доброволно отзовалите се за анкетиране е, както следва: „Биология и английски език“ – 27 студенти (100%) и „Биология и химия“ – 18 студенти (64%). Комисията срещна трудности, свързани с готовността и желанието на студентите да откликнат на молбата за анонимно анкетиране в електронна среда!

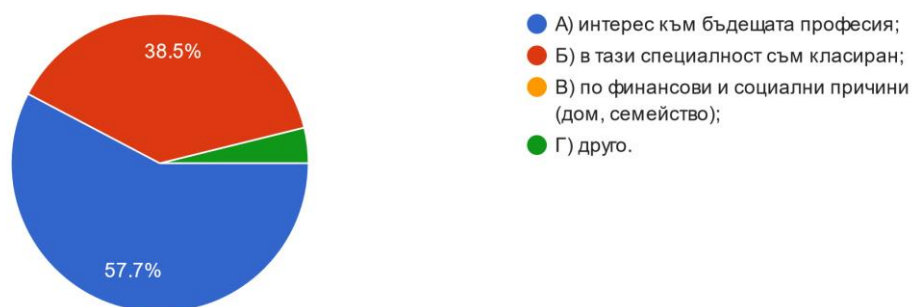
РЕЗУЛТАТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания!

От всички анкетирани първокурсници в специалност „Биология и английски език“, дали отговор на този въпрос, 13 студента (50%) са отбелязали, че това е първото им желание при кандидатстване. Петима (19%) са посочили специалността, в която вече се обучават като второ желание. Девет студенти (35%) са предпочели специалности, предлагани от други факултети на ПУ (Икономика и бизнес – 1; Начална училищна педагогика и английски език – 1; Специална педагогика – 1; Психология – 1; Предучилищна и начална училищна педагогика – 2; Приложна лингвистика – 1; Английска филология - 2). За останалите 12% по-желани са били други ВУЗ-ове (МУ Варна – 3; МУ Пловдив - 1).

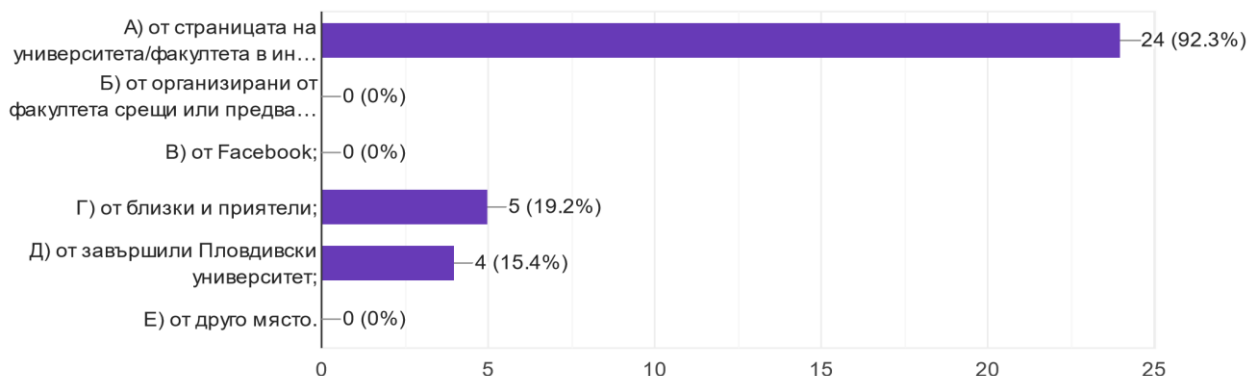
2. Как направихте своя избор на специалност?

26 responses



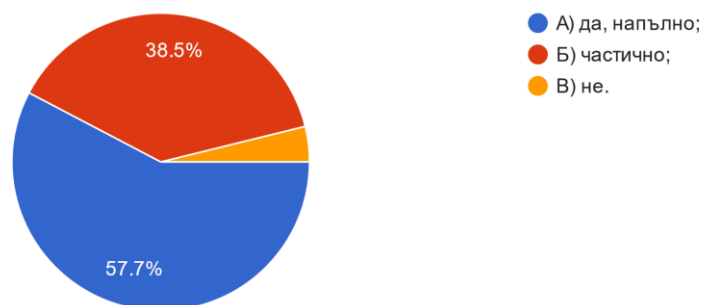
3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате?

26 responses



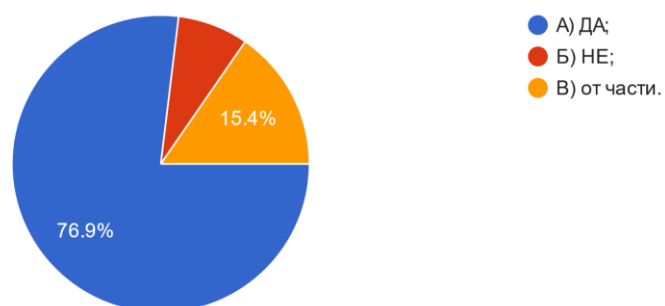
4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате и квалификационната характеристика на специалността?

26 responses



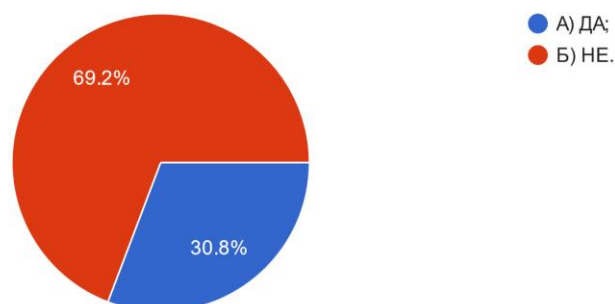
5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

26 responses



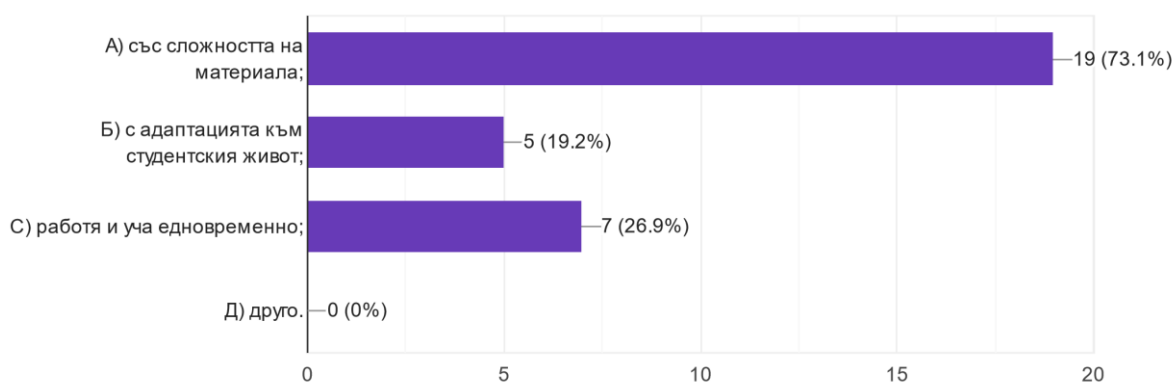
6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

26 responses



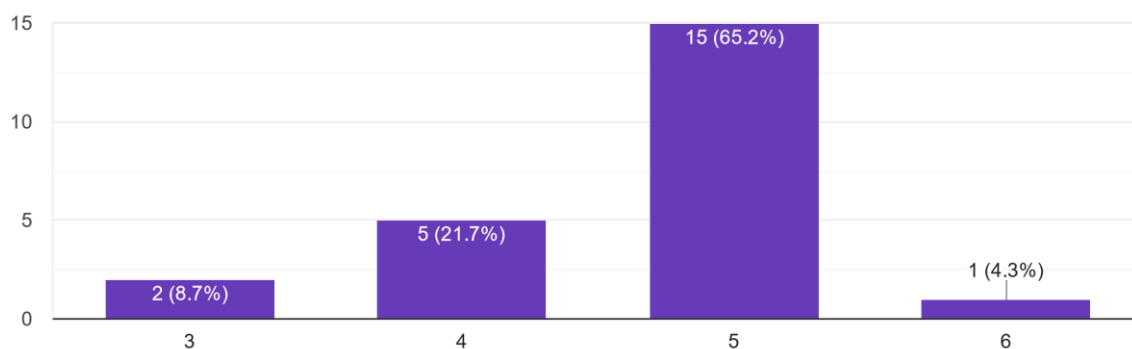
7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ?

26 responses



8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

23 responses



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Биология и английски език“, могат да се обобщят по следния начин (не

всички студенти са отговорили на този въпрос, а няколко от анкетираните са посочили повече от 1 отговор):

- Да успея да надградя знанията си и да се реализирам успешно след завършването на бакалавърската си степен – 9 (50%);
- Присъствено обучение – 2 (11%);
- Не особено добри – 2 (11%);
- Подобрение на организацията – 1 (6%);
- Очаквам само най-доброто – 1 (6%);
- Високи очаквания насочени към провеждането на учебния план, преподавателите и формата на обучение. От части съм удовлетворена - 1 (6%);
- Реализация в областта на медицината – 1 (6%);

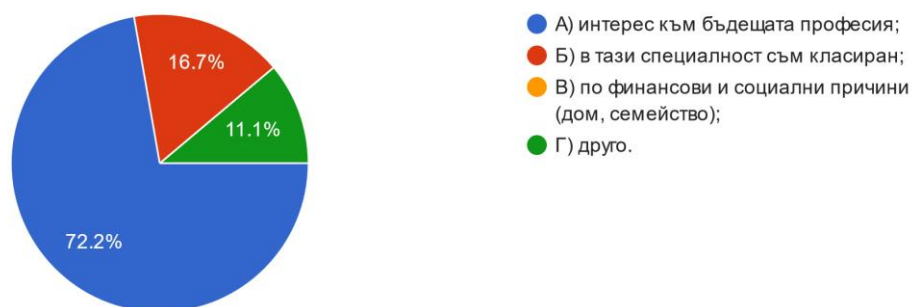
РЕЗУЛТАТИ ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания!

От анкетираните първокурсници в специалност „Биология и химия“, 10 студента (56%) са отбелязали специалността, в която са записани, като първо желание при кандидатстване. Броят на записаните първокурсници в специалност „Биология и химия“ по второ и трето желание е 5 (28%). Четири студента (22%) са отбелязали, че са предпочитали като първо желание при кандидатстване друга специалност в ПУ (Начална и предучилишна педагогика). Броят на записаните първокурсници в специалност „Биология и химия“, кандидатствали и за други специалности в ПУ са седем (39%) – Биология - 3, Молекулярна биология - 1, Химия - 2, Психология -1. Трима от анкетираните са предпочитали най-много специалност „Медицина“ в МУП.

2. Как направихте своя избор на специалност?

18 responses

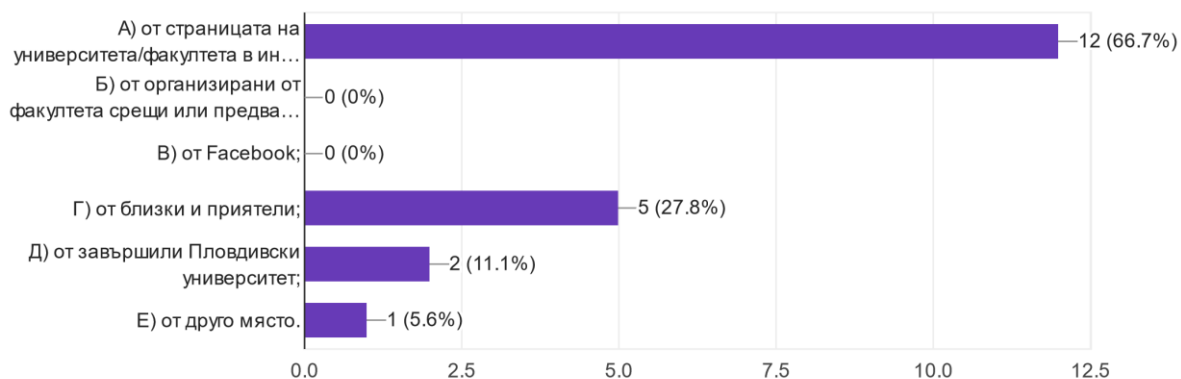


Г)

- ✓ Интерес към биологията и химията;
- ✓ Трябваше да пропусна година поради причината, че не бях приета в нито една от желаната ми специалност.

3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате?

18 responses

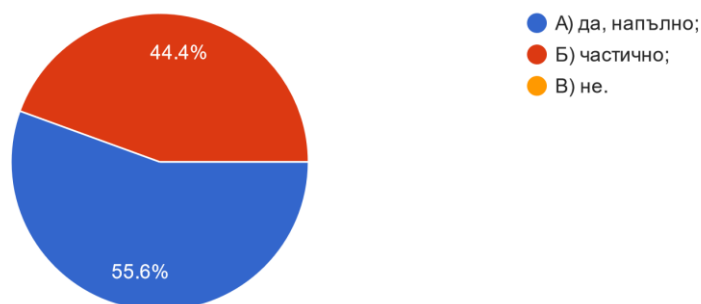


Е)

✓ Преподавател от университета.

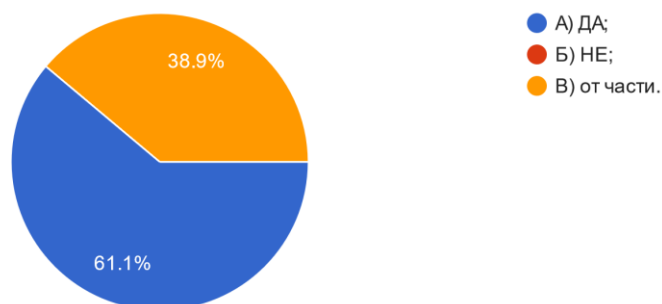
4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате и квалификационната характеристика на специалността?

18 responses



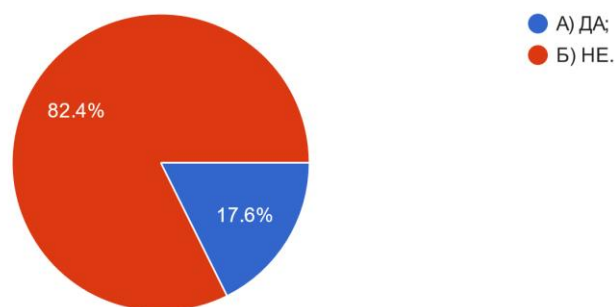
5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

18 responses



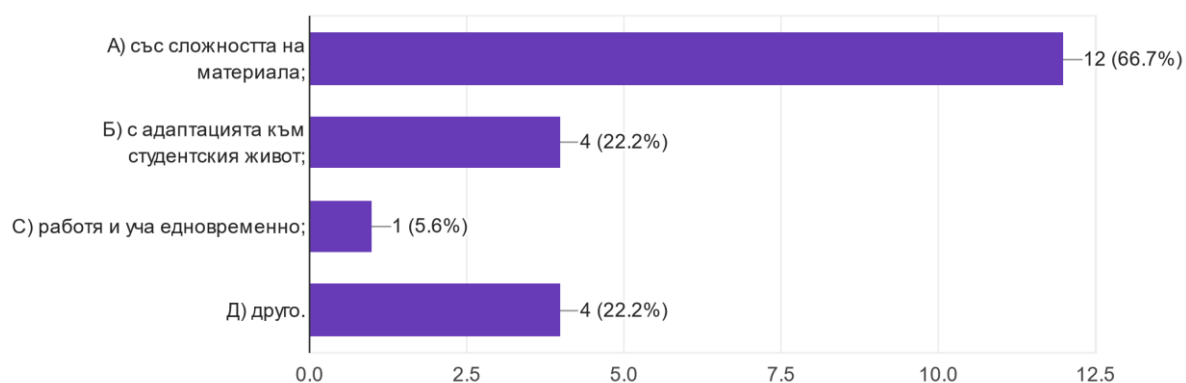
6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

17 responses



7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ?

18 responses

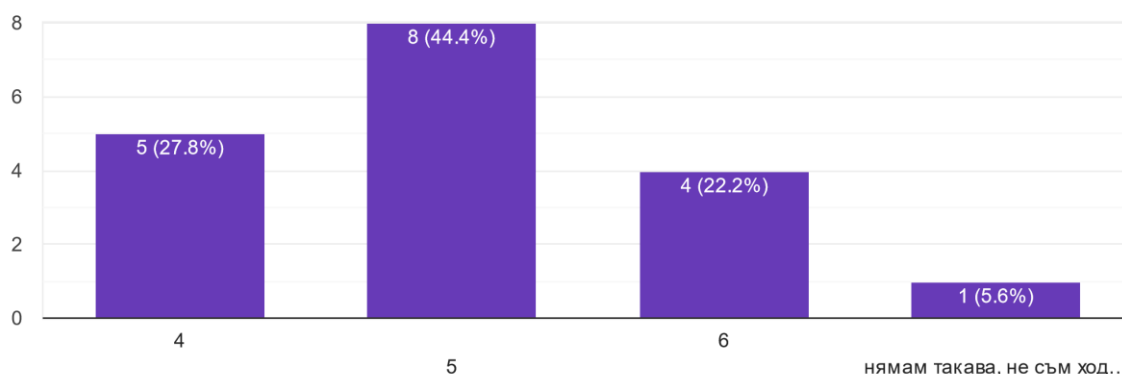


Д)

- ✓ С обема на материала;
- ✓ Да не се натрупат много задачи за кратък срок време;
- ✓ С начина на преподаване на преподавателите;
- ✓ Трудности свързани с онлайн средата на обучение, ограничен достъп до лаборатории, което е огромен минус за студент първи курс с тази специалност и други.

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

18 responses



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Биология и химия“, могат да се обобщят по следния начин (не всички студенти са отговорили на този въпрос, а няколко от анкетираните са посочили повече от 1 отговор):

- Да започнем присъствено обучение – 3 (25%);
- Високи очаквания – 3 (25%);
- Да завърша като добре квалифициран професионалист в областта си и да се реализирам – 5 (42%);
- Нямам очаквания – 1 (8%);
- За достъп до всякакъв вид информация свързана с обучението, достъп до лаборатории и наблюдение на материали в присъствена среда, иновативност и креативност при представянето на учебния материал – 1 (8%).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобладаващия брой първокурсници в направление 1.3. „Педагогика на обучението по биология“ са избрали специалността, в която да се профилират, водени от интереса им към бъдещата професия (58% - специалност „Биология и английски език“; 72% - специалност „Биология и химия“), а за болшинството от анкетираните студенти (69% - специалност „Биология и английски език“; 70% - специалност „Биология и химия“), това е първо или второ желание при кандидатстване. При 2/3 от анкетираните първокурсници специалност „Биология и английски език“ и болшинството от специалност „Биология и химия“ (92%), посочват като основни източници на информация за специалността сайтът на „Пловдивския университет“ и специализирания сайт на „Биологическия факултет“, което е очаквано при създалата се пандемична ситуация. Всички студенти, с изключение на един от специалност „Биология и английски език“, са запознати със съдържанието на учебния план по съответната специалност и с бъдещата квалификация след дипломиране. Създадената организация от университета, във връзка с кандидат-студентската кампания, класирането и записването са напълно или отчасти удовлетворителни за 100% от първокурсниците специалност „Биология и химия“ и 92% от специалност „Биология и химия“. Малък брой (двама студента) посочват, че не са доволни. Основните притеснения на първокурсниците в направлението са във връзка с учебния процес и са свързани предимно със сложността на материала, а на втора и трета позиция с почти равен дял посочват адаптацията към студентския живот и съчетаването на занятията с работни ангажименти. Отлична и много добра оценка на „Биологическия факултет“ са поставили около 70% от анкетираните първокурсници. При повече от половината студенти очакванията от обучението са високи и са свързани с получаване на качествено образование и с успешна професионална реализация. Прави впечатление и значителния процент (11% - „Биология и английски език“ и 25% - „Биология и химия“) от студентите, които се надяват по-скоро на присъствено обучение.

ПРЕПОРЪКИ

Въз основа на отчетените резултати, Комисията по качество към БФ препоръчва на деканското ръководство и ФС:

1. Да се разширят дейностите по популяризиране на обучението в ПН 1.3.

Педагогика на обучението по... в Биологическия факултет, чрез използване на

възможностите на Facebook (страницата на факултета), организираните „Панаири на образованието“, официалната страница на ПУ, а при промяна на епидемиологичната обстановка, да се възобнови провеждането на организирани събития като „Дни на отворените врати“ и състезанието „Пътешествие в Биологията“.

2. Да продължи работата по предварителното запознаване на студентите от 1-ви курс с учебния план на специалността чрез преподавателите - курсови отговорници.