



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №10

*проведена с първокурсници
от направление 1.3. Педагогика на обучението по
биология
за учебната 2020-2021 г.*



Пловдив, 2020 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение и методи	3
II. Резултати.....	4
1. Специалност „Биология и английски език“	4
2. Специалност „Биология и химия“	10
III. Заключение.....	16

I. Въведение и методи

През месец октомври 2020 г., Факултетната комисия по качество към Биологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ проведе задълбочено проучване на студентското мнение сред първокурсниците от направление 1.3. Педагогика на обучението по биология в ОКС „бакалавър“ в двете специалности - „Биология и английски език“ и „Биология и химия“.

Акцентът на въпросите беше свързан с избора им на висше учебно заведение и специалност, тяхната удовлетвореност от организацията и обслужването при процедурата по кандидатстване и прием, както и очакванията им за цялостното следване и бъдеща реализация.

При провеждане на анкетата бяха поканени да вземат анонимно участие всички студенти от първи курс в посочените две специалности. Броят на доброволно отзовалите се за анкетиране е, както следва: „Биология и английски език“ – 29 студенти (85%) и „Биология и химия“ – 27 студенти (84%).

Резултатите са обработени и анализирани чрез MS Excel.

II. Резултати

1. Специалност „Биология и английски език“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания? (Посочете трите най-предпочитани)

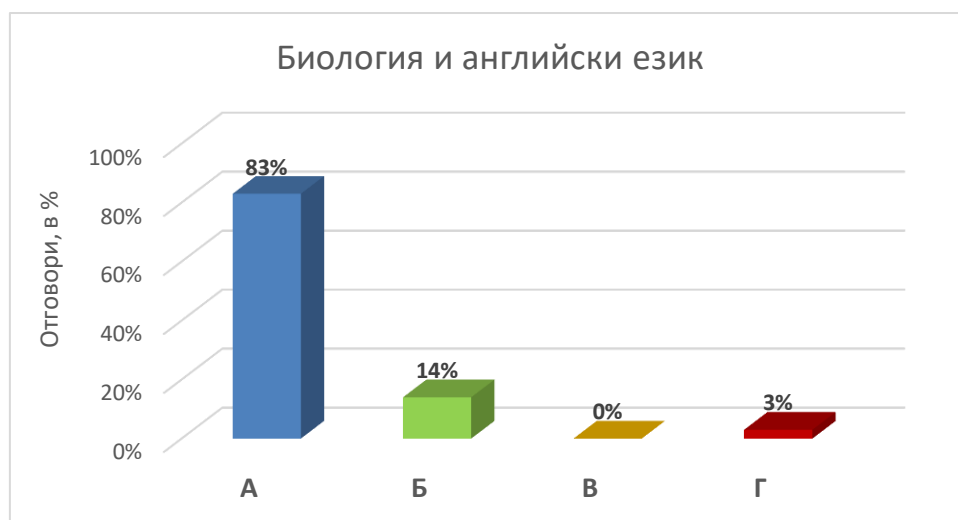
От всички анкетирани първокурсници в специалност „Биология и английски език“, 17 студента (59%) са отбелязали, че това е първото им желание при кандидатстване. Девет студенти (31%) са предпочели специалности, предлагани от други факултети на ПУ (Маркетинг - 2, Психология – 2, ПУП и НУП - 1, Английска филология – 1, Право – 1, Национална сигурност – 1, Лингвистика – 1). За останалите 10% по-желани са били други ВУЗ-ове (Филиал Смолян – 1, ВТУ – 1, Медицински университет - 1).

Броят на записаните първокурсници в специалност „Биология и английски език“ по второ желание е 4 студента (14%), двама студенти (7%) са кандидатствали като второ желание в други специалности, предлагани от Биологическия факултет (Молекулярна биология – 1, Медицинска биология -1), а трима студенти (10%) като второ желание са посочили други специалности в ПУ (Лингвистика – 2, Мениджмънт – 1). От останалите, 2 студенти са кандидатствали и в Софийския университет (Български език), а един студент - във ВТУ (Мениджмънт). Общо 16 студенти (55%) не са предоставили отговор за второ желание при кандидатстване.

По трето желание в специалност „Биология и английски език“ са се записали 5 студента (17%), един студент посочва други специалности в Биологическия факултет (Екология и ООС), един студент посочва друга специалност в ПУ (Национална сигурност), а болшинството анкетирани (76%) не са отговорили.

2. Как направихте своя избор на специалност?

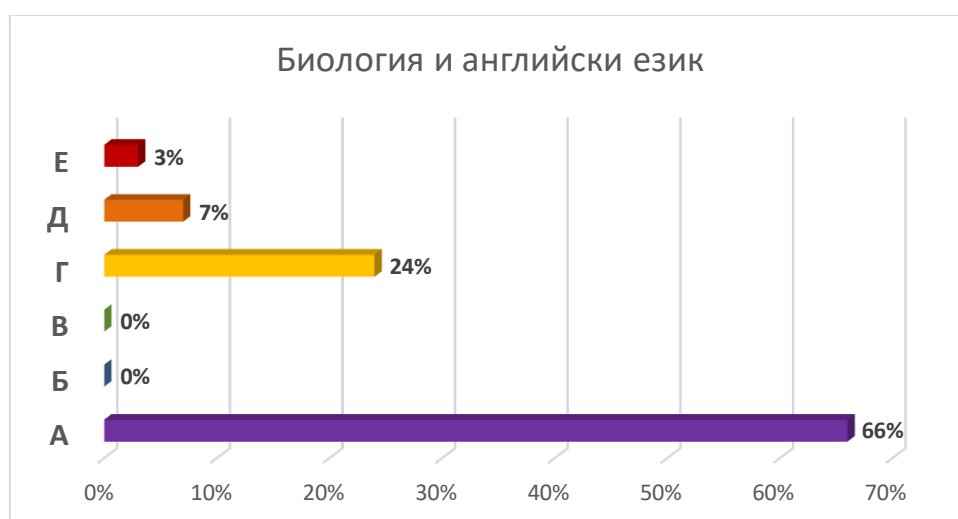
Водещ мотив при избора на специалност за повечето анкетирани е интересът към бъдещата професия „учител“ (83%). Само 4 студента са отбелязали (14%), че са записани в специалност „Биология и английски език“, защото са класирани в нея. Един студент е отговорил, че има друга причина, с пояснението „приятна сфера“.



Легенда: А – интерес към бъдещата професия; Б – в тази специалност съм класиран; В – по финансови и социални причини; Г – друго

3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате?

Висок процент от анкетираните първокурсници (66%, 19 студента) са използвали страницата на университета и факултета като основен източник на информация за специалността. Близки и приятели са дали насоки при 24% (7 човека) от бъдещите първокурсници. Двама студента (7%) са посочили, че са получили информация от завършили Пловдивския университет, а един се е информирал от учител по биология в гимназиалния курс.



Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от *Facebook*; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Познаването на учебния план и квалификационната характеристика на специалността са важни и определящи за избора на образование за бъдещите бакалаври. Всички анкетирани студенти от специалност „Биология и английски език“ са запознати напълно (48%) или частично (52%) с предвидените за изучаване дисциплини и с бъдещата им квалификация след дипломиране.



Легенда: А) да, напълно; Б) частично; В) не.

5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

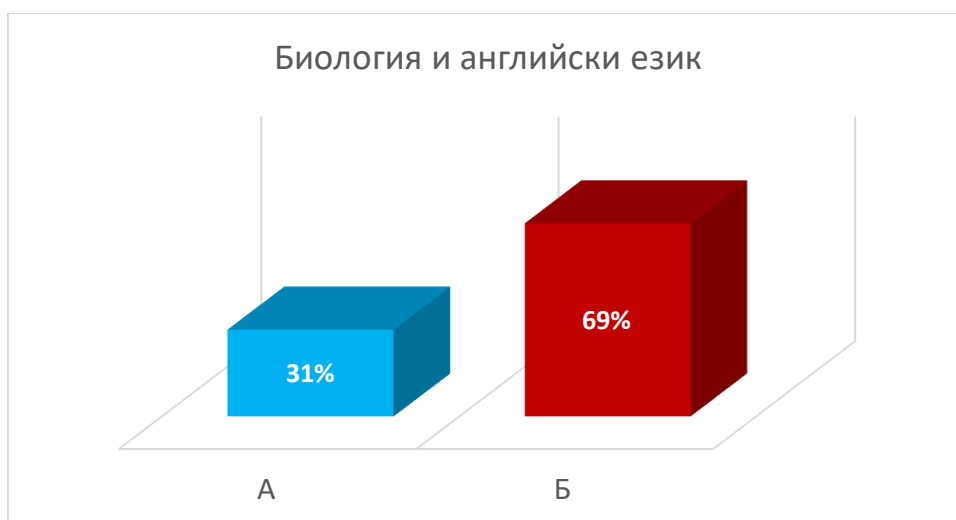
Трима студенти (10%) от специалност „Биология и английски език“ са недоволни от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием. Напълно удовлетворени от целия процес по КСК, записване и стартиране на обучението са 66% (19 студента), а останалите 24% (7 човека) са по-скоро частично удовлетворени от създадената организация в ПУ.



Легенда: А) да; Б) не; В) отчасти

6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

Около 1/3 от анкетираните (9 студента) са посетили университета преди да направят своя избор за кандидатстване. Преобладаващата част (69%) са се доверили на избора на университет без да го посетят предварително.

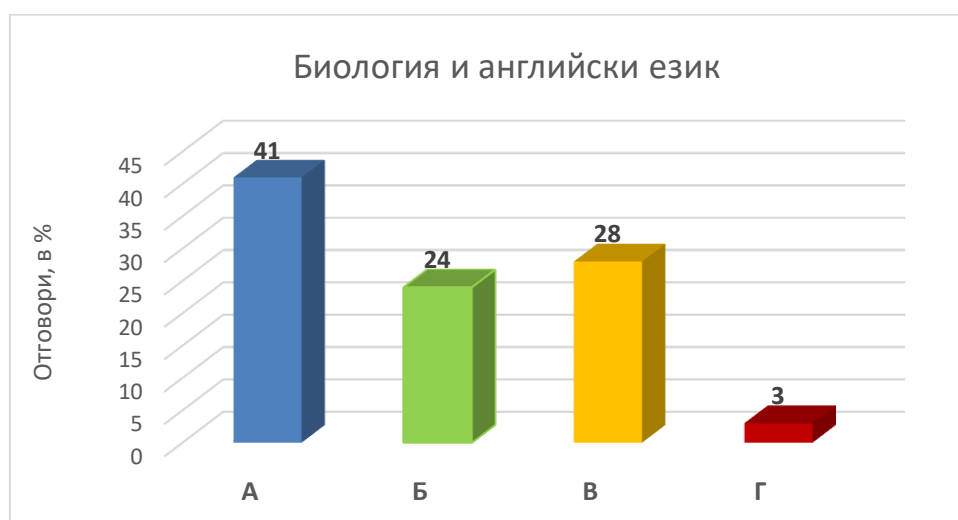


Легенда: А) да; Б) не.

7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ?

Основните трудности, с които очакват да се срещнат студентите в процеса на своето образование, са сложността на материала (41%) и възможността да съчетават учене и работа (28%). Адаптацията към студентския живот притеснява 24% (7

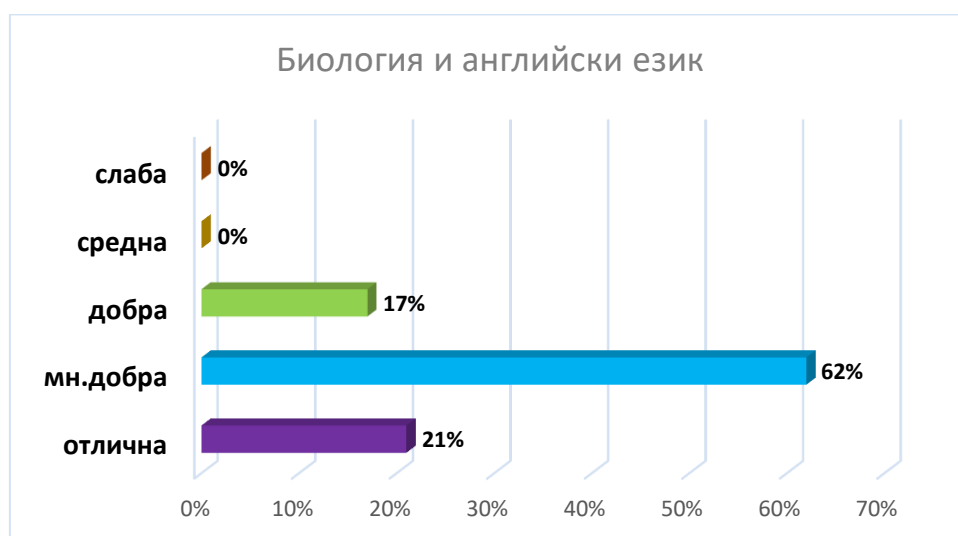
студента), като само 1 студент (3%) има други опасения, свързани с организационни причини.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка на болшинството от първокурсниците е много добра (62%). Отлична оценка са поставили 21% (6 студента), а добра е оценката на 17% от анкетираните (5 студента). Нито един от студентите в специалността не е поставил средна или слаба оценка за Биологическия факултет.



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Биология и английски език“, могат да се обобщят по следния начин (голяма част от анкетираните са посочили повече от 1 отговор):

- Успешна реализация като учител – 28%
- Качествено образование и подготовка – 24%
- Успешно завършване на висше образование – 17%
- Добро отношение от страна на преподавателите и състудентите – 10%
- Личностно развитие – 7%
- Добре платена професия – 7%
- Нови знания, богат арсенал от материали за обучението и допълнителна информация – 7%
- Добра специализация – 3%
- Добра среда за обучение – 3%
- Да се забавляваме докато учим – 3%
- Да се сложат повече пейки за студентите в коридорите – 3%
- Нямам очаквания – 3%

2. Специалност „Биология и химия“

1. Запишете специалностите и университетите, в които сте кандидатствали, като ги подредите по реда на вашите желания? (Посочете трите най-предпочитани)

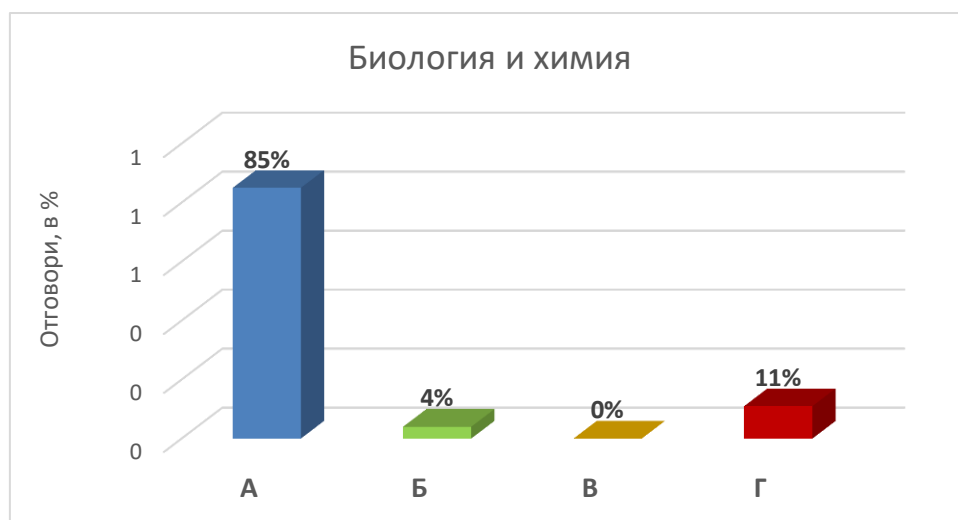
От анкетираните първокурсници в специалност „Биология и химия“, 15 студента (56%) са отбелязали специалността, в която са записани, като първо желание при кандидатстване. Само 1 студент (4%) е предпочел друга специалност в ПУ (ПУП). Останалите 44% от извадката са посочили специалности в други ВУЗ-ове като по-предпочитани от ПУ (Медицина – 5, Дентална медицина – 1, Ветеринарна медицина – 1, Фармация – 3, Биология и химия в СУ – 1).

Броят на записаните първокурсници в специалност „Биология и химия“ по второ желание е 7 студента (26%), а един (4%) е кандидатствал като второ желание в друга специалност в ПУ (Софтуерно инженерство). Трима от анкетираните са предпочели специалност „Медицина“, съответно в МУ-София – 2 и в МУ-Плевен – 1. Останалите 58% не са посочили отговор.

По трето желание в специалност „Биология и химия“ са се записали 5 студента (19%). Останалите 81% не са дали отговор.

2. Как направихте своя избор на специалност?

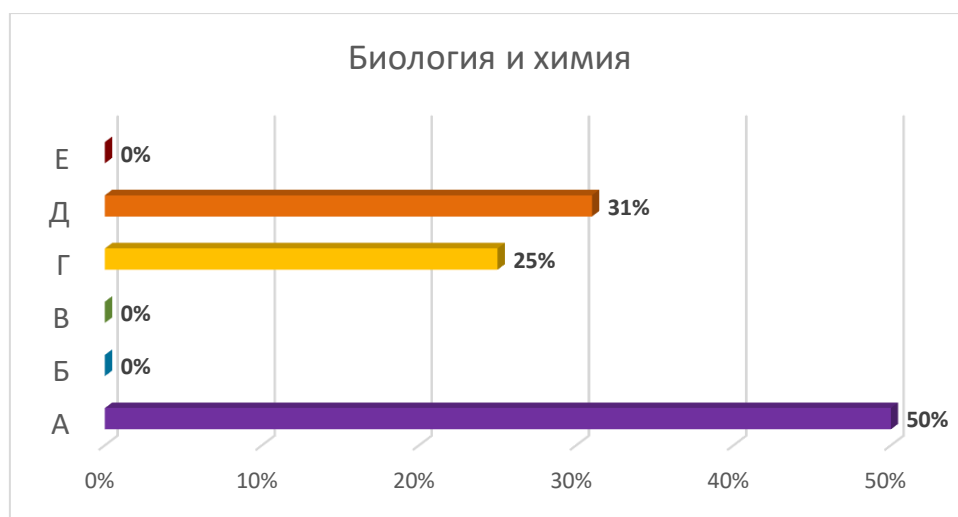
Водещ мотив при избора на специалност за повечето първокурсници е интересът към бъдещата професия „учител“ (85%). За 11% от анкетираните първокурсници (3 студенти) това е бил резервен вариант, а един студент посочва, че причината е класирането му в тази специалност. Няма анкетирани студенти, които да са избрали специалността по финансови или социални причини.



Легенда: А – интерес към бъдещата професия; Б – в тази специалност съм класиран; В – по финансови и социални причини; Г – друго

3. Откъде получихте информация за специалността, в която се обучавате?

Над 2/3 от анкетираните студенти (19 човека, 70%) са получили информация за специалността от страницата на университета и факултета. Малка част от студентите (5 човека, 19%) са получили информация от свои близки и познати, а двама студенти (8%) са се информирали от учители по биология в гимназиалния курс. По един отговор (4%) е получен за завършилите Пловдивски университет, за Facebook и за организирани от факултета мероприятия във връзка с КСК, като източници на информация.



Легенда: А) от страницата на университета/факултета в интернет; Б) от организирани от факултета срещи или предварителни състезания; В) от Facebook; Г) от близки и приятели; Д) от завършили Пловдивски университет; Е) от друго място

4. Запознати ли сте с учебния план, по който ще се обучавате, и квалификационната характеристика на специалността?

Преобладаващата част (67%) от анкетираните първокурсници са посочили, че са запознати напълно с учебния план, а останалите 33% са частично запознати с това, което ще изучават и с квалификационната характеристика на специалността.



Легенда: А) да, напълно; Б) частично; В) не.

5. Удовлетворява ли Ви организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием?

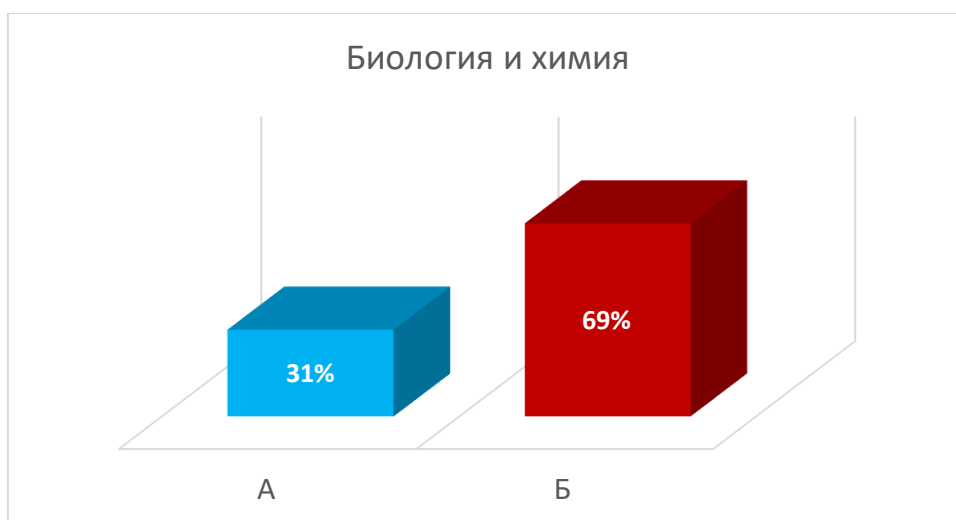
Болшинството от анкетираните студенти (85%) са напълно удовлетворени от целия процес по КСК, записване и стартиране на обучението. Останалите (15%) са частично удовлетворени от създадената организация в ПУ по време на кандидат-студентската кампания.



Легенда: А) да; Б) не; В) отчасти

6. Посещавали ли сте ПУ, преди да решите да кандидатствате?

Повече от 2/3 от анкетираните (70%, 19 студента) не са посетили университета преди да направят своя избор за кандидатстване. От останалите първокурсници, 26% са посетили университета преди това, а 4% (1 студент) не са отговорили.

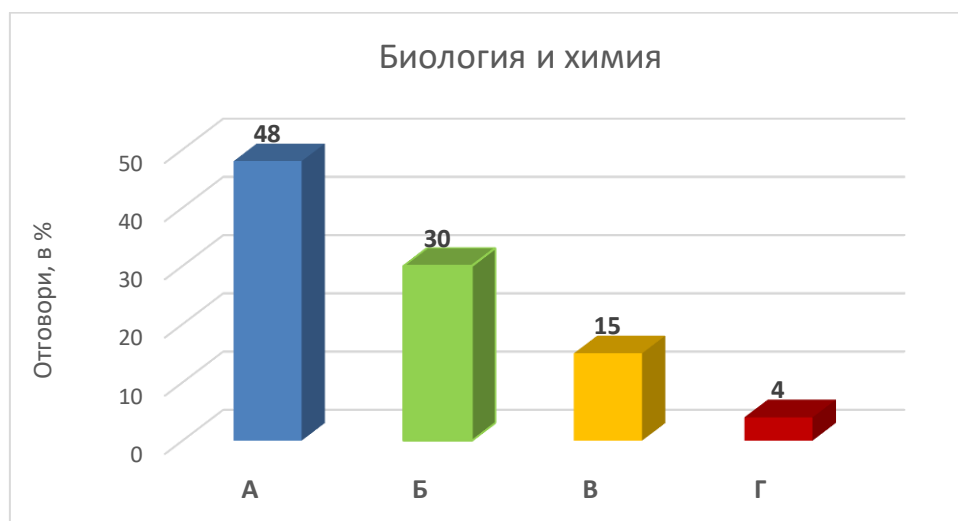


Легенда: А) да; Б) не.

7. Какви трудности очаквате при обучението си в ПУ?

Основните трудности, с които очакват да се срещнат студентите по пътя на своето обучение, са сложността на материала (48%) и адаптацията към студентския живот (30%). Притеснения, заради необходимостта за съчетаване на работа и учене изпитват

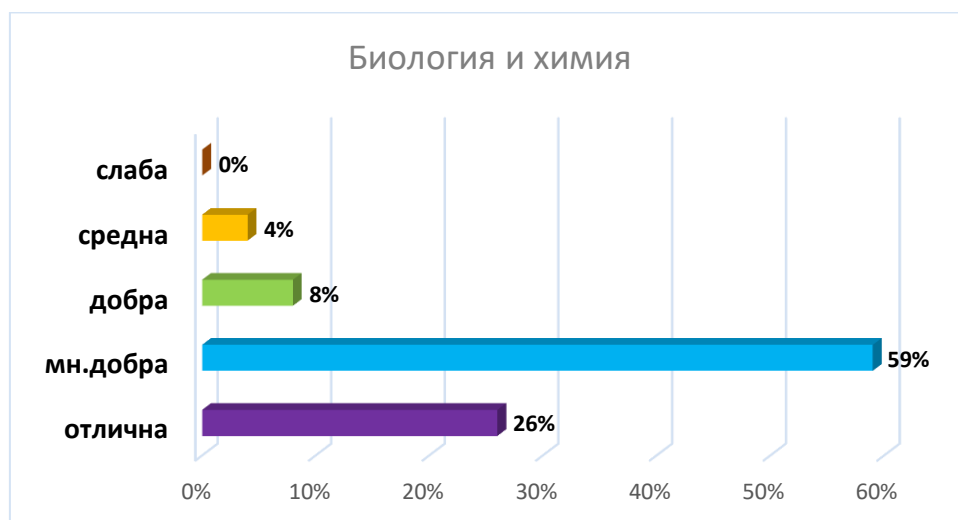
15% (4 студента), един студент е отговорил, че не очаква трудности, а друг не е попълнил нищо.



Легенда: А) със сложността на материала; Б) с адаптацията към студентския живот; В) работя и уча едновременно; Г) друго

8. Каква е Вашата предварителна оценка за факултета (по шестобалната система)?

Предварителната оценка за Биологическия факултет на 26% от първокурсниците е отлична и много добра (59%). Двама студенти (8%) са поставили добра оценка, а един студент е поставил оценка среден (3). Нито един от студентите в специалността не е поставил слаба оценка на факултета.



9. Какви са Вашите очаквания?

Очакванията на студентите, свързани с бъдещото им обучение в бакалавърска специалност „Биология и химия“, могат да се обобщят по следния начин (няколко от анкетиранияте студенти са посочили повече от 1 отговор):

- Успешна реализация като учител – 30%
- Качествено образование и подготовка – 26%
- Успешно завършване на висше образование – 11%
- Продължаване на обучението в магистърска и докторска степен – 11%
- Добро отношение от страна на преподавателите и състудентите – 11%
- Да се адаптирам лесно и да се сработя с колеги и преподаватели – 11%
- Присъствено обучение – 11%
- Нови знания, умения и квалификация – 8%
- Добра среда за обучение – 4%

III. Заключение

Болшинството от студентите в направление 1.3. Педагогика на обучението по биология са избрали специалността, в която да се профилират, водени от интереса им към учителската професия (84%), а за повече от половината (54%) това е първо желание при кандидатстване. При почти 2/3 от анкетиранияте първокурсници основни източници на информация за специалността са сайтът на Пловдивския университет и специализираният сайт на Биологическия факултет. Всички студенти са запознати със съдържанието на учебния план по съответната специалност и с квалификацията, която ще придобият като напълно запознати са около 57%, а останалите имат частични познания. Създадената организация от университета във връзка с кандидат-студентската кампания, класирането и записването са напълно удовлетворителни за 75% от първокурсниците, малка група (3 студенти) посочват, че не са доволни, а останалата част са отчасти удовлетворени. Основните им притеснения във връзка с учебния процес са свързани предимно със сложността на материала, а на втора и трета позиция с почти равен дял се подреждат адаптацията към студентския живот и съчетаването на занятията с работни ангажименти. Отлична и много добра оценка на Биологическия факултет са поставили над 84% от анкетиранияте първокурсници. При повече от половината студенти очакванията от обучението са свързани с получаването на качествено образование и с успешната професионална реализация.