



---

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”  
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg

**ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

**РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №3**

**за проучване мненията и предложенията на  
Докторанти**

**относно организацията на учебния процес**

**2019-2020 г.**

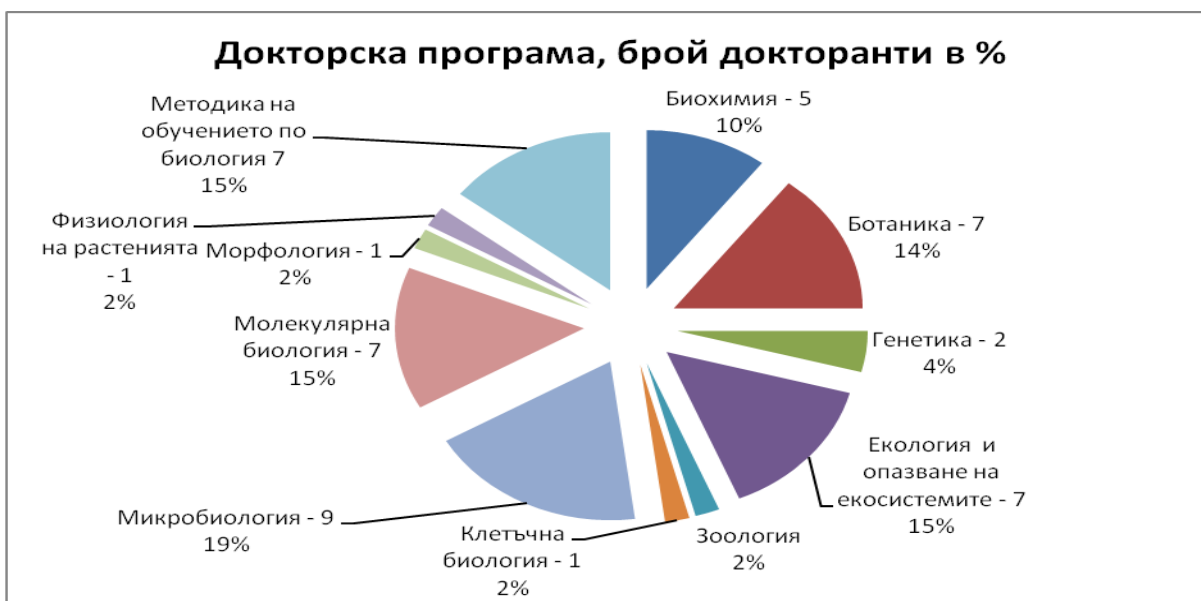


## **СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>I. Въведение и методи</b>	<b>3</b>
<b>II. Резултати от анкетното проучване</b>	<b>4</b>
<b>III. Обобщаване на препоръките</b>	<b>11</b>

## I. Въведение и методи

В периода януари - февруари 2020 година Факултетната комисия по качество проведе анкетно проучване за изследване мнението и предложенията на докторантите относно организацията на учебната работа. Анкетирани бяха общо 48 докторанти от 11 докторски програми, 14 от тях – са защитили. Броят на анкетираните от всяка докторска програма е както следва: докторска програма „Биохимия“ -5, „Ботаника“ -7, „Генетика“ -2, „Екология и опазване на екосистемите“ -7, „Зоология“ -1, „Клетъчна биология“ -1, „Микробиология“ -9, „Молекулярна биология“ -7, „Морфология“ -1,



„Физиология на

растенията“ -1, „Методика на обучението по биология“ -7.

В зависимост от формата на обучение, анкетираните са разпределени както следва:



редовна форма на обучение - 43-ма (90%), задочна - 4-ма (8%), самостоятелна форма на обучение - 1 (2%). Резултатите от анкетното проучване са анализирани чрез MS Excel. Всички отговори на въпросите са онагледени и с графики.

## II. Резултати от анкетното проучване

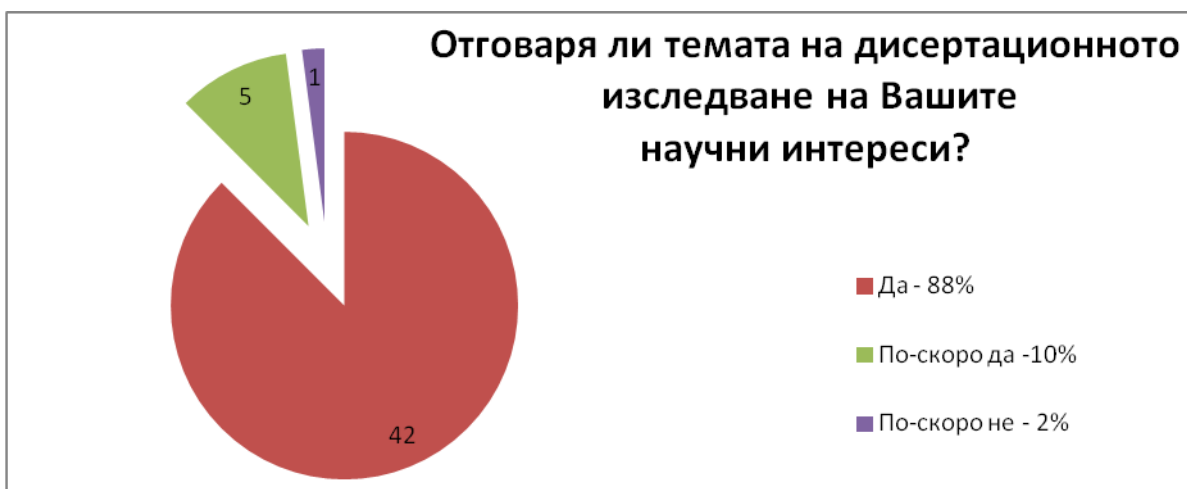
**В.3** Висок процент от анкетираните докторанти (77%) са били информирани за възможността за докторантура в ПУ от преподавател по време на обучението си, 10% са били информирани от обяви в сайта на ПУ и само 4% - от обява в Държавен вестник. Четирима от докторантите (8%) посочват други начини за информиране - при разговор с ръководител на катедра или с научен ръководител, както и от местоработата.



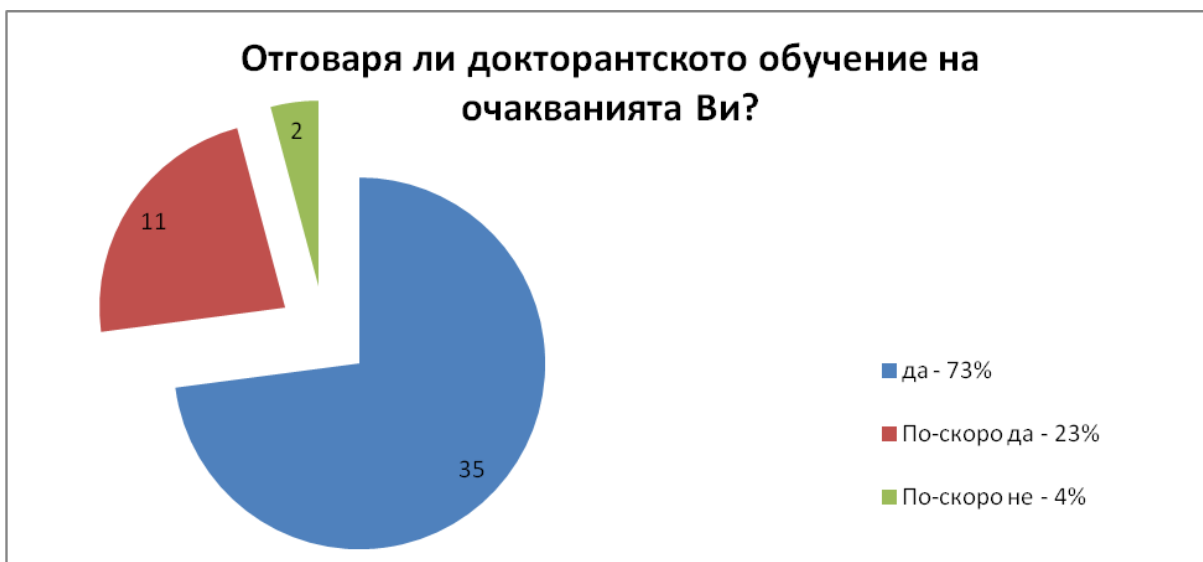
**В.4** На въпроса: ”До колко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити” преобладаващата част (98%) заявяват, че са напълно или във висока степен удовлетворени от нея. По-скоро неудовлетворен е само един (2%) от анкетираните (от докторска програма „Биохимия”).



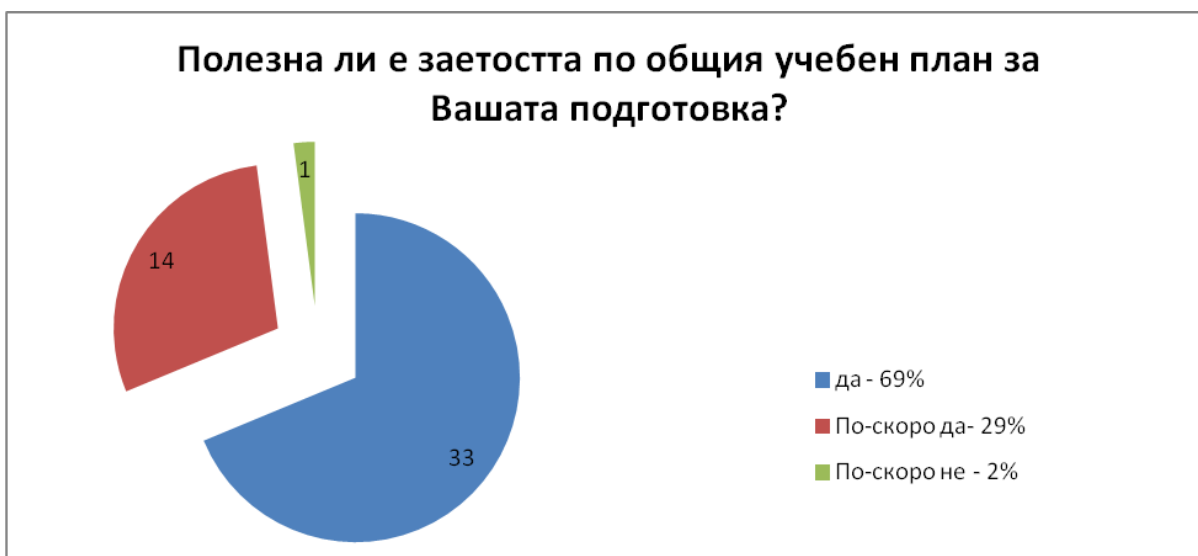
**В.5** Болшинството от докторантите (98%) дават положителен отговор на въпроса дали темата на дисертационното изследване отговаря на техните научни интереси.



**В.6** Преобладаваща част от анкетираните са на мнение, че докторантското обучение напълно (73%) или по-скоро в голяма степен (23%) отговаря на очакванията им. Двама от докторантите (4%) имат негативно мнение и дават отговор ”по-скоро не” (от докторска програма „Биохимия”).



**В.7** За 69% от докторантите заетостта по общия учебен план е полезна за тяхната подготовка, за 29% това е по-скоро така и само за 2 % - е по-скоро не (един докторант от докторска програма „Микробиология”).



**В.8.1** По-голяма част от анкетираните са напълно или във висока степен удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при определяне на темата и разработването на индивидуалния учебен план (94%). Има един анкетиран докторант, който е по-скоро неудовлетворен (от докторска програма „Биохимия“), а напълно неудовлетворени са двама докторанти (от докторска програма „Биохимия“ и „Молекулярна биология“).



**В.8.2** На въпроса: ”Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при разработване на дисертационното изследване“ 91.7% от докторантите посочват, че са удовлетворени (81.3% от тях „напълно удовлетворени“). Двама от докторантите, обучаващи се в докторска програма „Биохимия“ отговарят с „по-скоро неудовлетворен, а един докторант от докторска програма „Биохимия“ и един от докторска програма „Молекулярна биология“ са посочили „напълно

неудовлетворен“.



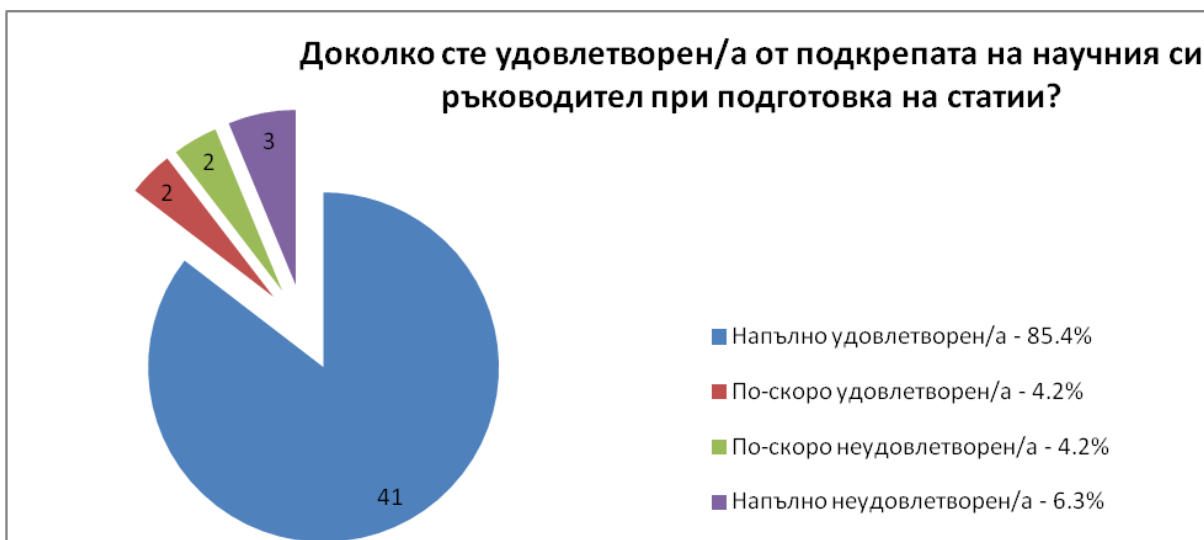
**В.8.3** Резултатите показват, че 92 % от докторантите са удовлетворени от подкрепата на научния им ръководител при включване в конференции и семинари (от тях 77 % са напълно удовлетворени). По-скоро неудовлетворени са 4% (двама докторанти от докторска програма „Биохимия“) и напълно неудовлетворени - също 4 % (един докторант от докторска програма „Биохимия“ и един от докторска програма „Молекулярна биология“).



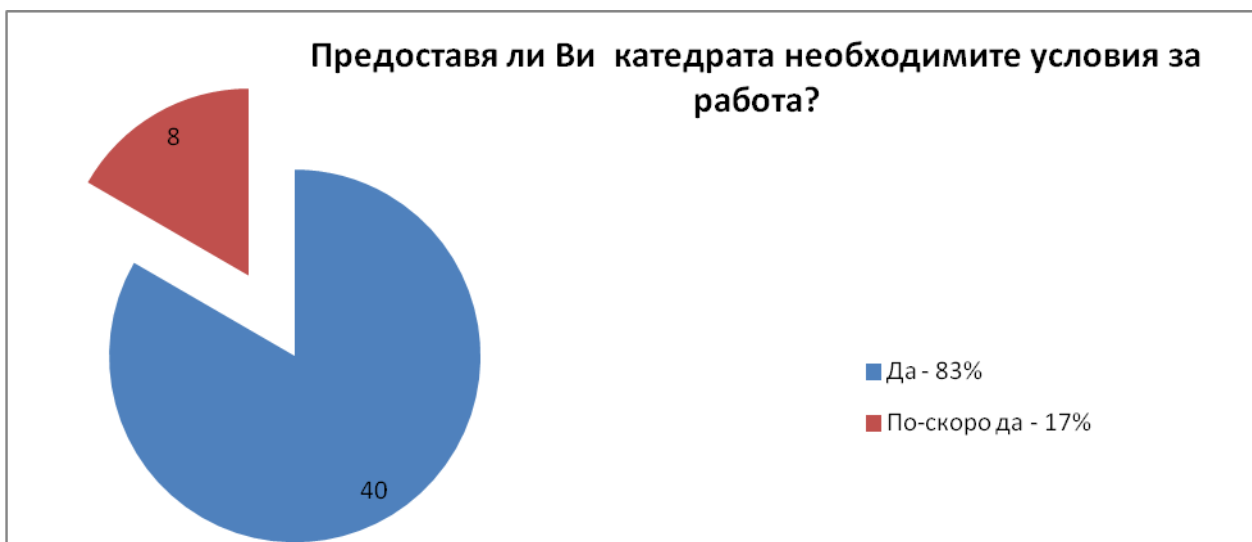
**В 8.4** 43-ма докторанти или 89,6% са посочили, че са удовлетворени (напълно или по-скоро) от подкрепата на научния си ръководител при подготовка на статии. На по-различно мнение са 5 докторанти. Двама от тях отговарят, че са по-скоро неудовлетворени (от докторска програма „Биохимия“ и докторска програма „Екология и опазване на екосистемите“), а трима са посочили, че са напълно неудовлетворени



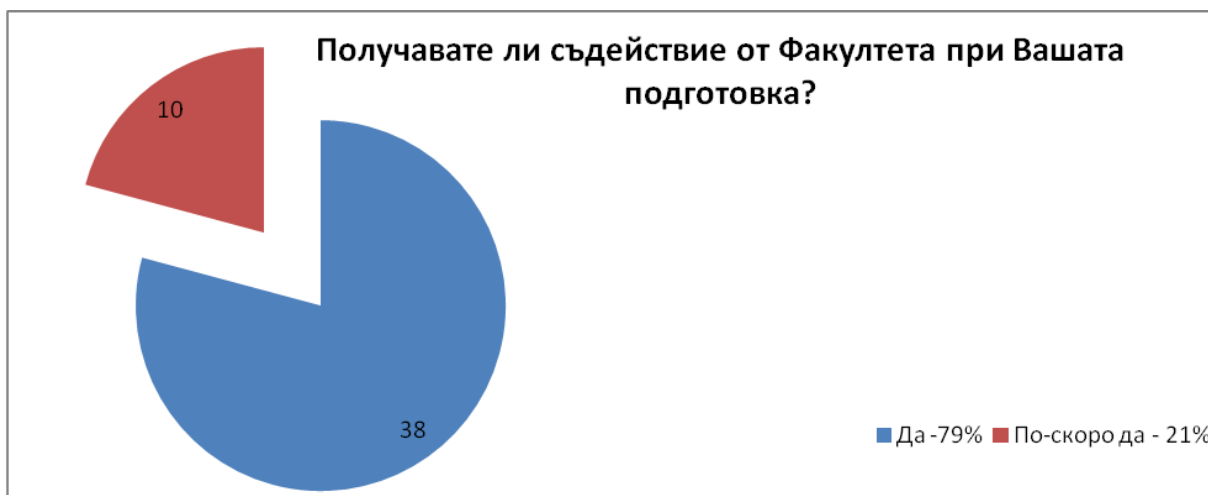
(двама от докторска програма „Биохимия“ и един от докторска програма „Молекулярна биология“).



**В.9** Мнението на анкетираните докторанти, че катедрата предоставя необходимите условия за работа е напълно положително (83% отговарят с ”да”; 17% отговарят с ”по-скоро да”).



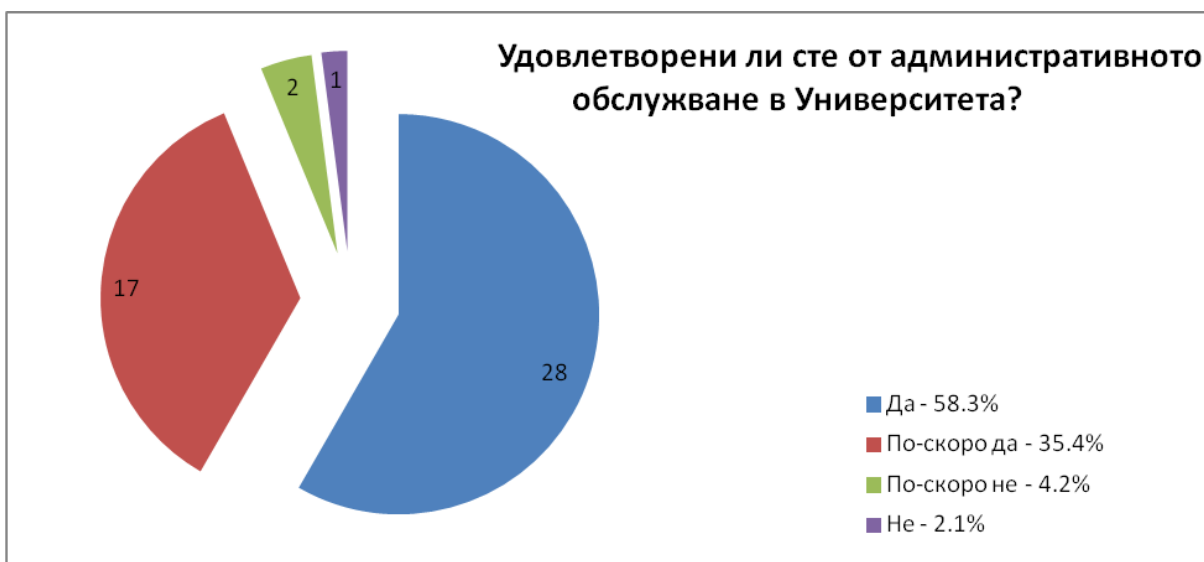
**В.10** Всички докторанти като цяло, оценяват положително съдействието на Факултета при тяхната подготовка (79% посочват отговор ”да”; 21% посочват ”по-скоро да”).



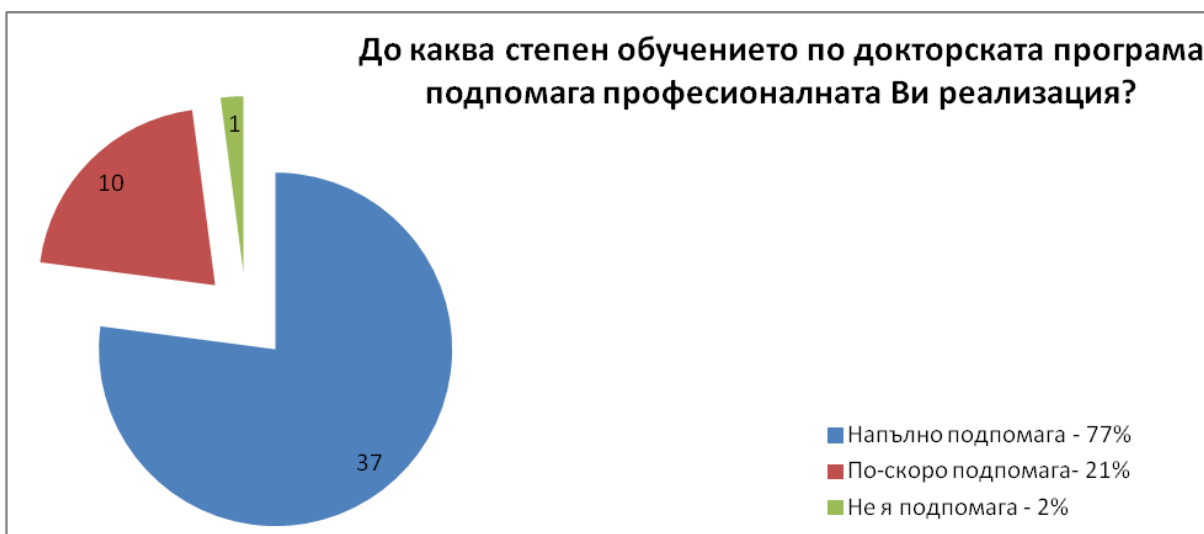
**В.11** Болшинството от анкетираните са на мнение, че се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии (83%). С отговор ”по-скоро да” са 13 % от анкетираните (по двама от докторска програма „Биохимия“ и докторска програма ”Екология и опазване на екосистемите” и по един от докторска програма „Микробиология“ и докторска програма „Методика на обучението по биология“). Двама студенти от докторска програма „Биохимия“ смятат, че по-скоро не се осигуряват такива възможности.



**В.12** На въпроса: ”Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета” над половината от анкетираните (58.3%) отговарят с ”да” и 35.4% с ”по-скоро да”. Отговор ”по-скоро не” дават двама докторанти от докторска програма „Микробиология” и докторска програма „Молекулярна биология”. Неудовлетворен от административното обслужване е един докторант от докторска програма ”Екология и опазване на екосистемите”.



**В13.** Между анкетираните преобладава мнението, че обучението по докторската програма напълно подпомага (77%) или по-скоро подпомага (21%) професионалната им реализация. Само един докторант (от докторска програма "Биохимия") смята, че обучението не го подпомага в професионалната му реализация.



### III. Обобщаване на препоръките

Около една трета от докторантите (30%), попълнили анкетата, са изразили мнението си и са дали препоръки в свободен текст, относно подобряване на организацията на учебния процес. Анализът показва, че най-голям брой препоръки са дали студентите от докторска програма „Молекулярна биология“; студентите от докторска програма „Биохимия“ и „Клетъчна биология“ не са формулирали

допълнителни препоръки, а тези от докторска програма „Ботаника” и „Методика на обучението по Биология” са споделили своята удовлетвореност от много доброто ниво на организация на учебния процес.

Резултатите от препоръките на студентите от останалите докторски програми могат да бъдат обобщени по следния начин:

- ✓ Да се подобри материалната база и да се въведат по-съвременни методи за изследвания. Да се предостави възможност за осъществяване на обучения, свързани с нови методики (докторска програма „Зоология“).
- ✓ По-голямо участие и ангажиране на научните ръководители в докторантурите. Участие и на главните асистенти в научното ръководство на докторантите (докторска програма „Молекулярна биология“).
- ✓ Създаване на специализирани курсове, целящи запознаване на докторантите с процеса на разработването на дисертационни тези (докторска програма „Морфология“ и докторска програма „Генетика“).
- ✓ Обръщане внимание на връзката Университет - бизнес. Да се увеличи влиянието на кариерния център. Да бъдат осигурени стажантски програми (докторска програма „Генетика“).
- ✓ Да се опрости и подобри администрирането на процеса. Освен редовната стипендия, да се предоставят на докторантите парични средства за изплащане на командировки - пътни, храна, настаняване (докторска програма „Екология и опазване на екосистемите“).
- ✓ Да се организират платени „академии” за гимназисти, в които да се привличат мотивирани ученици за занятия, провеждани от докторанти, с цел тяхното финансово подпомагане (докторска програма „Физиология на растенията“).
- ✓ Да се направи post doc програма (докторска програма „Микробиология“).