



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

ДОКЛАД ОТ ПРОВЕДЕН ВЪТРЕШЕН ОДИТ

Вид на одита: планов № 7 <input checked="" type="checkbox"/> извънпланов <input type="checkbox"/>	Одитиран: Биологически факултет Ръководител: доц. д-р Соня Костадинова Представител: доц.д-р Теодора Стайкова	Одитор: <small>/име, фамилия/</small>
--	--	--

1. Цел на одита

Да се извърши преглед на изпълнението на критериите, приети от Националната агенция по оценяване и акредитация през м. октомври 2016 г. и установи наличието на съответната документация по всеки от критериите. Да се проследи напредъка по подготовката за процедурата за програмна акредитация на професионалните направления, по които Факултетът организира обучение на студенти.

2. Обхват на одита

Системата за управление на качеството и функционирането на подходяща работна среда, необходима за протичане на всички процеси във връзка с изпълнение на стандартите ESG.

3. Критерии за оценка на резултатите от одита

- 1) Цели, функции и структура на системата по качеството на обучението и на академичния състав.
- 2) Съдържателни изисквания на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.
- 3) Осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес.
- 4) Обвързване на атестирането на преподавателския състав с приноси към качеството на обучение и постигане целите по качеството във Факултета.
- 5) Структура на преподавателския състав.
- 6) Развитие на научноизследователската дейност Факултета.
- 7) Мобилност на студентите и докторантите.
- 8) Ред за проучване на студентското мнение; проведени анкетни проучвания в БФ за качеството на обучение и на преподавателския състав.
- 9) Проведени анкетни проучвания и други форми сред работодатели за идентифициране на: изисквания на практиката към подготовката на студентите.

4. Забележки и несъответствия, констатирани при одита

Да се обсъди въпроса и да се вземат мерки за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми.

Заключение за резултата от одита:

В БФ е изградена и функционира ефективна организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност. Образователната дейност е съобразена със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование. Основната отговорност е на ръководството на БФ, Факултетния съвет, Комисията по качеството, Катедрените съвети. Дейността им се подпомага и от допълнителни структури във Факултета (Комисия по учебни дейности, Етична комисия, Атестационна комисия, Консултативна комисия и др.). Регулярно се провеждат обучения за обмен на опит в управлението на качеството.

Учебната документация е разработена в съответствие със стратегията на Пловдивския университет и с действащата нормативна уредба. Предлагането на нови и актуализацията на действащите учебни планове са съобразени с промени в нормативната база, препоръки на НАОА, студентското мнение и пазарното търсене.

Усилията на академичния и административния състав са насочени към утвърждаване на авторитета, високия имидж и разпознаваемостта на Университета и Факултета чрез организиране на специализирано и качествено обучение, провеждане на иновативни изследвания и осигуряване на конкурентоспособност на завършилите специалисти на пазара на труда.

Биологическият факултет разполага със съвременно оборудвана материално-техническа база за обучение и изследователска дейност. Във връзка със спецификата на обучението на студентите от различните специалности, лабораторните упражнения се провеждат в съвременно оборудвани лаборатории, които разполагат с модерна апаратура за изследвания и анализи. Във Факултета са разработени и се прилагат стандарти и специфични процедури за анализ, оценка, утвърждаване и актуализация на учебната документация. Административният контрол се разпределя балансирано между Деканското ръководство, Комисията по качество и ръководителите на катедри. Водещи критерии при осъществяването на тези процеси са пазарните потребности и оценката на равнището на знанията, уменията и компетентностите на студентите от потребителите на кадри.

Използва се съвременни методи за проверка и оценка на знанията. Те са ясно дефинирани, съвременни и публично оповестени в учебната документация и в началото на всяко обучение. По време на обучението се осъществява текущ контрол, разработват се курсови проекти, изготвят се презентации по определени тематики. Крайната оценка по всеки учебен курс е комплексна – от изпълнените индивидуални задачи и показаните резултати от проведените изпит.

Биологическият факултет разполага с високо-квалифициран преподавателски състав, който обезпечава качествено обучение в ОКС „бакалавър“ и „магистър“, ОНС „доктор“ и високо ниво на научната продукция. Научноизследователската дейност в БФ се развива в различни актуални направления на биологическата наука и се поддържа на традиционно високо ниво, доказателства за което са високата публикационна активност и цитируемост, участията в национални и международни научни форуми, ръководството и участия в изпълнението на национални и международни проекти, рецензирането на научни работи в специализирани научни издания.

В БФ са създадени условия за включване на студенти и докторанти в изследователски проекти и в научни форуми. На студентите и докторантите се предоставя възможност да развият своето биологично мислене и да представят своите научни и научно-популярни разработки. От 2008 г. във Факултета ежегодно се провежда научна студентска конферен-

ция „Екологията – начин на мислене”, материалите от която се публикуват в специални сборници. През анализирания период студентите и докторантите на БФ са реализирали нарастващ брой участия и резултати - публикации в списания и сборници от научни форуми.

Ръководните органи на БФ се придържат към: (1) политики и практики на наблюдение, отчитане и обсъждане на изследователската дейност на академичния състав; (2) практики на оценяване и по-конкретно използване на атестирането като институционализиран инструмент за оценка на академичния състав.

Кариерното развитие на студенти е важен индикатор за качеството на провежданото обучение. Във връзка с това във Факултетата се извършват дейности като: (1) Осигуряване на международна студентска мобилност; (2) Провеждане на студентски стажове, практики и практически обучения; (3) Проследяване на реализацията дипломираните студенти; (4) Развиване на сътрудничество с потребители на кадри.

Мониторингът на успеваемостта на студентите се осъществява основно чрез: (1) Анкетни проучвания на абсолвентите; (2) База данни на завършилите студенти с информация за професионалното им развитие; (3) Текущи проучвания и анализи на средния семестриален успех и на успеха от държавните изпити по професионални направления и специалности.

Предложения за подобряване:

За повишаване на качеството на обучението в БФ трябва да се предприемат следните действия:

- Да се набележат мерки за привличане на повече кандидат-студенти в трите професионални направления.
- Да се набележат мерки за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми.
- Да обсъди необходимостта от включване на потребители на кадри в комисиите за държавни изпити.
- Да се предвиди включване на стажове в учебните планове на някои от специалностите в направление 4.3. Биологически науки и 5.11 Биотехнологии.
- Да се стимулира участието на студенти в научно-изследователски проекти.
- Да се стимулира публикуването на учебници и помагала от преподавателите на БФ.

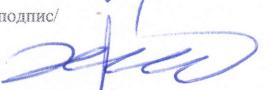
Одитор:


(подпис)

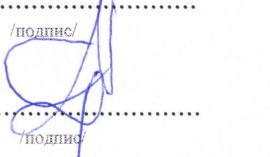
Запознати с доклада:

1. Ректор:


/подпись/

2. Зам. ректор:


/подпись/

3. Декан:


/подпись/

Забележка: Копие от доклада се представя на ръководителя на одитираното звено.