



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

България 4000 гр. Пловдив ул. “ЦарАсен” № 24; Централa: (032) 261 261  
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

---

БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
(доц.д-р Соня Костадинова Трифонова)

Ректор:  
(проф. д-р Запрян Козлуджов)

**УЧЕБЕН ПЛАН**

на специалност «Антропогенетика и генеалогия»  
(за небиолози)

Редовно обучение

образователно-квалификационна степен «магистър»

Учебният план  
е приет на Факултетен съвет с Протокол № 243 / 19.03.2019 г.  
и одобрен от Академичния съвет с Протокол № 35 / 25.03.2019 г.

**Влиза в сила от учебната 2019/2020 г.**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Факултет                             | <b>Биологически факултет</b>                                  |
| Професионално направление            | <b>4.3. Биологически науки</b>                                |
| Специалност                          | <b>Антропогенетика и генеалогия</b>                           |
| Образователно-квалификационна степен | <b>Магистър</b>   |
| Професионална квалификация           | <b>Биолог</b> (с компетенции по антропогенетика и генеалогия) |
| Форма на обучение                    | <b>Редовна</b>  |
| Продължителност на обучението        | 2 години (4 семестъра)  |
| Утвърден с протокол на АС            | № 35 /25.03. 2019 г.  |
| Приет с протокол на ФС на БФ         | № 243 / 19.03.2019 г.   |
| Влиза в сила от:                     | Учебна 2019/2020 г.   |

### Анотация

Бързото развитие на научно-изследователския процес и новите практики в сферата на биологията, здравеопазването и образованието, както и изявата на нови тенденции за интегрален и интердисциплинарен подход при обогатяване познанието за човека, неговата биология, генетична и историческа родова памет, изискват подготовка и реализация на компетентни специалисти в областта на теоретичната и приложна антропогенетика, биологичната и историческа генеалогия. Обучението в обсега на магистърската програма е насочено към формиране на задълбочена фундаментална подготовка и умения за аналитична приложна и научно-изследователска дейност по интердисциплинарната ос “биология на човека – антропогенетика – генеалогия”, обединяваща общобиологични, генетични и философско-етични познания за човека в комплекс с познания за информационни системи и ресурси (в традиционен и електронен формат) на институциите на паметта – архиви, музеи и библиотеки, типове и видове източници на генеалогична информация, работа с разнородни по характер лични, семейни, родови и учреденски архивни фондове. Сред основните предизвикателства за студентите, избрали да продължат обучението си в тази магистърска програма са усвояването на *основни принципи за работа по биологична и историческа генеалогия*, придобиването на *практически умения за съставяне и анализ на родословие, интерпретиране на генеалогична информация от различен тип, използване на различни генетични и исторически извори* – веществени паметници, устни извори, писмени документи, фотодокументи, фонодокументи, електронни документи и др.

В първата година на обучението са включени фундаментални биологични дисциплини, даващи възможност на бакалаврите с небиологично образование да придобият необходимия обем от основни знания по биология. Във втората година се предоставят конкретни знания и уменията в областта на човешката биология, антропогенетиката и методите за изучаване на родословието.

Материалната база на катедра „Биология на развитието” и на Биологическия факултет като цяло, е представена от научни, учебни и специализирани лаборатории. Така планираната като съдържание на учебни дисциплини и налична материална база магистърска програма има потенциал да осигури качествена и сериозна подготовка на бъдещи изследователи и експерти в областта на човешката биология, генетика и генеалогия и да събуди траен интерес към научното познание за родословието и родовата памет на всеки човек. В хода на обучението си по генетично и исторически родословие магистрантите ще имат възможност за участие в реален изследователски процес по събиране, систематизиране и анализ на персонална родословна информация.

Учебният процес се ръководи от преподаватели в Пловдивски университет „П. Хилендарски” с богат изследователски и педагогически опит. Учебният план, организацията на образователния процес и учебните програми са в пълно съответствие с мисията и целите на Пловдивския Университет „Паисий Хилендарски” да обучава и създава конкурентноспособни специалисти на Европейско ниво.

### Специфични изисквания за прием

Кандидатите трябва да притежават образователно-квалификационната степен “бакалавър” (с общ брой кредити не по-малко от 240) или “магистър” в професионални направления извън: 4.3 Биологически науки и 1.3 Педагогика на обучението по биология.

Класирането на кандидатите се осъществява по низходящ ред на бала, формиран като средноаритметична оценка от оценката на държавния изпит и средния успех от курса на следване, посочени в дипломата за ОКС “бакалавър” или „магистър”.

Изисква се кандидатите да имат минимален бал „Добър 3.50“, според ЗВО.

#### **Ред за признаване на предходно обучение**

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ.

#### **Диаграма на структурата на курсовете с кредити**

От всеки избираем модул студентите задължително избират минимум по една дисциплина.

#### **Легенда:**

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С**– за семинарни (упражнения); **Лб** – за лабораторни упражнения (практикуми).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

**К** – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

|                                       | Код по ECTS | Учебен курс/дисциплина   | Аудиторни   |            |           |            |   | Извън-аудиторни |             | Общо<br>О   | К          | Фо |
|---------------------------------------|-------------|--|-------------|------------|-----------|------------|---|-----------------|-------------|-------------|------------|----|
|                                       |             |  | АО          | Л          | С         | ЛБ         | Х | ИО              | Сп          |             |            |    |
| <b>1-ви семестър</b>                  |             |  |             |            |           |            |   |                 |             |             |            |    |
| 1.                                    |             | Цитология, хистология и ембриология                              | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 2.                                    |             | Микробиология  | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 3.                                    |             | Ботаника   | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 4.                                    |             | Зоология   | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 5.                                    |             | Молекулярна биология   | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| <b>Общо за 1-ви семестър</b>          |             |  | <b>300</b>  | <b>150</b> |           | <b>150</b> |   | <b>600</b>      | <b>600</b>  | <b>600</b>  | <b>30</b>  |    |
| <b>2-ри семестър</b>                  |             |  |             |            |           |            |   |                 |             |             |            |    |
| 1.                                    |             | Биохимия   | 60          | 45         |           | 15         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 2.                                    |             | Генетика   | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 3.                                    |             | Анатомия и физиология на човека                                  | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 4.                                    |             | Екология   | 60          | 30         |           | 30         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| 5.                                    |             | Теория на еволюцията   | 60          | 45         |           | 15         |   | 120             | 120         | 180         | 6          | И  |
| <b>Общо за 2-ри семестър</b>          |             |  | <b>300</b>  | <b>180</b> |           | <b>120</b> |   | <b>600</b>      | <b>600</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b>  |    |
| <b>Общо за I-ва година</b>            |             |  | <b>600</b>  | <b>330</b> |           | <b>270</b> |   | <b>1200</b>     | <b>1200</b> | <b>1800</b> | <b>60</b>  |    |
| <b>3-ти семестър</b>                  |             |  |             |            |           |            |   |                 |             |             |            |    |
| 1.                                    |             | Принципи на класическата генетика – базови семинари              | 20          | 0          | 20        | 0          |   | 40              | 40          | 60          | 2          | ТО |
| 2.                                    |             | Индивидуално развитие и еволюция на човека                       | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 3.                                    |             | Мутации и мутагенни фактори                                      | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 4.                                    |             | Биологични и социални аспекти на морфологичната изменчивост      | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 5.                                    |             | Популационна генетика на човека                                  | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 6.                                    |             | Информационни ресурси в историческата генеалогия                 | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 7.                                    |             | Избираема дисциплина 1   | 30          | 0          | 0         | 30         |   | 60              | 60          | 90          | 3          | ТО |
| <b>Общо за 3-ти семестър</b>          |             |  | <b>250</b>  | <b>100</b> | <b>20</b> | <b>130</b> |   | <b>650</b>      | <b>650</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b>  |    |
| <b>4-ти семестър</b>                  |             |  |             |            |           |            |   |                 |             |             |            |    |
| 1.                                    |             | Генетика на човека с принципи на медико-генетичното консултиране | 50          | 25         | 0         | 25         |   | 130             | 130         | 180         | 6          | И  |
| 2.                                    |             | Моделиране в генеалогията  | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 3.                                    |             | Генетика на поведението  | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 4.                                    |             | Теория и методология на генеалогичните изследвания               | 40          | 20         | 0         | 20         |   | 110             | 110         | 150         | 5          | И  |
| 5.                                    |             | Практикум по историческа генеалогия                              | 30          | 15         | 0         | 15         |   | 60              | 60          | 90          | 3          | И  |
| 6.                                    |             | Практикум „Казуси във формалната генетика”                       | 30          | 15         | 0         | 15         |   | 60              | 60          | 90          | 3          | И  |
| 7.                                    |             | Избираема дисциплина 2   | 30          | 30         | 0         | 0          |   | 60              | 60          | 90          | 3          | И  |
| <b>Общо за 4-ти семестър</b>          |             |  | <b>260</b>  | <b>145</b> | <b>0</b>  | <b>115</b> |   | <b>640</b>      | <b>640</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b>  |    |
| <b>Общо за II-ра година</b>           |             |  | <b>510</b>  | <b>245</b> | <b>20</b> | <b>245</b> |   | <b>1290</b>     | <b>1290</b> | <b>1800</b> | <b>60</b>  |    |
| <b>Общо за целия курс на обучение</b> |             |  | <b>1110</b> | <b>575</b> | <b>20</b> | <b>515</b> |   | <b>2490</b>     | <b>2490</b> | <b>3600</b> | <b>120</b> |    |

|  |            |  |  |  |  |  |  |     |    |  |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|
| <b>Форма на дипломиране:</b><br><b>Държавен изпит по специалността</b><br><b>или защита на дипломна работа</b> |            |  |  |  |  |  |  | 450 | 15 |  |
| <b>Общ брой кредити:</b>   | <b>135</b> |  |  |  |  |  |  |     |    |  |

*Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.*

#### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки**

По време на обучението студентите изготвят курсови работи по отделни дисциплини или презентации по зададени специфични тематики. Оценката от защитата на тези разработки формира определена част от крайната оценка на изпита. В края на семестъра по всяка дисциплина се полага писмен изпит или се поставя текуща оценка по предварително зададен конспект. По част от дисциплините писменият изпит или текущата оценка са резултат и от положен практически изпит.

#### **Изисквания за завършване**

Дипломиране с разработване и защита на дипломна работа или държавен изпит.

#### **Координатор**

Проф. д.б.н. Евгения Н. Иванова

Катедра "Биология на развитието", ул. „Цар Асен“ № 24, Пловдив 4000

сл.тел. 032/261 564 и 261 549, email: [e.ivanova@gmail.com](mailto:e.ivanova@gmail.com)