



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566,
e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg;g



ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №3.2

*проведена сред дипломирани през 2018 г. студенти,
обучавани в бакалавърски и магистърски специалности в
Биологически факултет на ПУ“Паисий Хилендарски“*



Пловдив, 2019 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение3
II. Резултати4
III. Заключение и препоръки11

I. Въведение

Анкета 3.2 е проведена със завършили през 2018г. студенти с образователно–квалификационна степен „БАКАЛАВЪР” от специалностите Биология, Биология и химия, Биология и английски, Биоинформатика, Екология и ООС, Екология на биотехнологичните производства, Медицинска биология, Молекулярна биология, както и със студенти с образователно–квалификационна степен „ МАГИСТЪР”, обучавани в програмите, предлагани от Биологически факултет на ПУ ”Паисий Хилендарски”.

За провеждане на анкетата бяха подготвени 200 анкетни карти, предоставени за попълване при инспекторите в Учебен отдел преди деня на промоцията по връчване на дипломите. Част от тези анкетни карти бяха раздадени и в деня на промоцията. Общо бяха събрани и анализирани **171** попълнени анкети.

Попълнените и обработени анкетни карти са разпределени по специалности както следва:

98 студенти **бакалаври** от специалностите:

специалност	брой студенти
Биология и химия	7
Биология и английски	8
Биоинформатика	3
Биология	19
Екология и ООС	20
Екология на биотехнологичните производства	4
Медицинска биология	14
Молекулярна биология	23

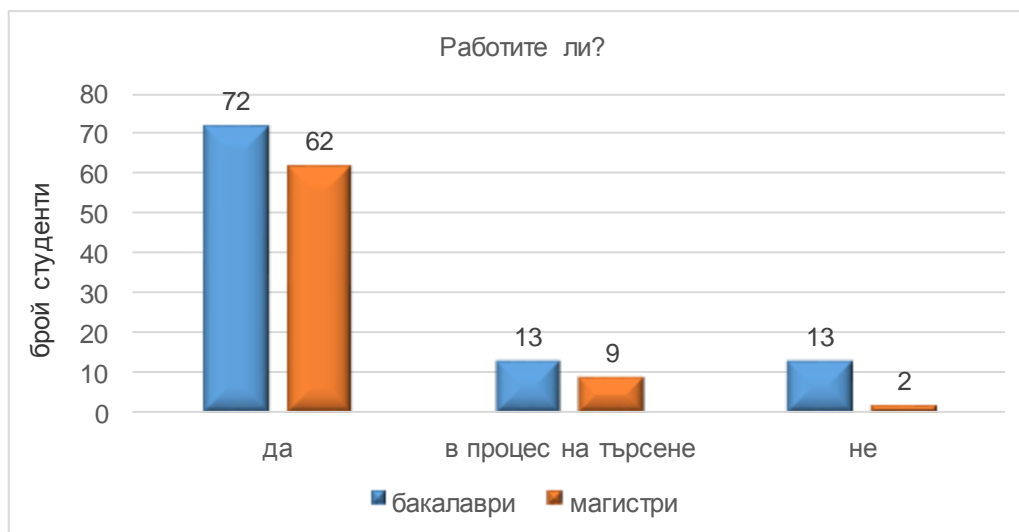
73 студенти **магистри** от магистърските програми:

специалност	брой студенти	специалност	брой студенти
Учител по биология	6	Екология, управление и контрол на околната среда	5
Антропология	1	Екология и устойчиво развитие на селищни системи	2
Биодиагностика	3	Медицинска биология	10
Биология	2	Микробиологичен контрол и безопасност на храни	10
Биоразнообразие, екология и консервация	2	Молекулярна биология и биотехнологии	3
Биотехнологична микробиология	13	Паразитология	5
Биофармацевтична биохимия	2	Репродуктивна биология	7
Екология и опазване на екосистемите	2		

Отчетените резултати от проведената анкета № 3.2, представени по-долу, са придружени от коментар и онагледени с графики.

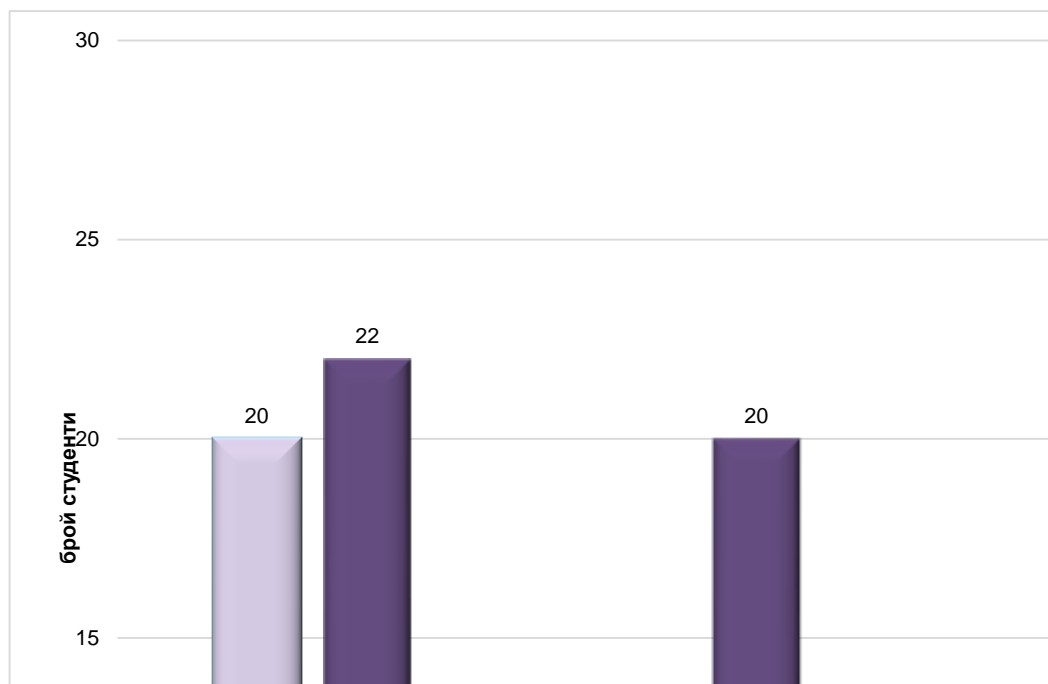
II. Резултати

На въпроса: „Работите ли?“ 74% от запитаните бакалаври и 85% от запитаните магистри отговарят положително (фиг.1).



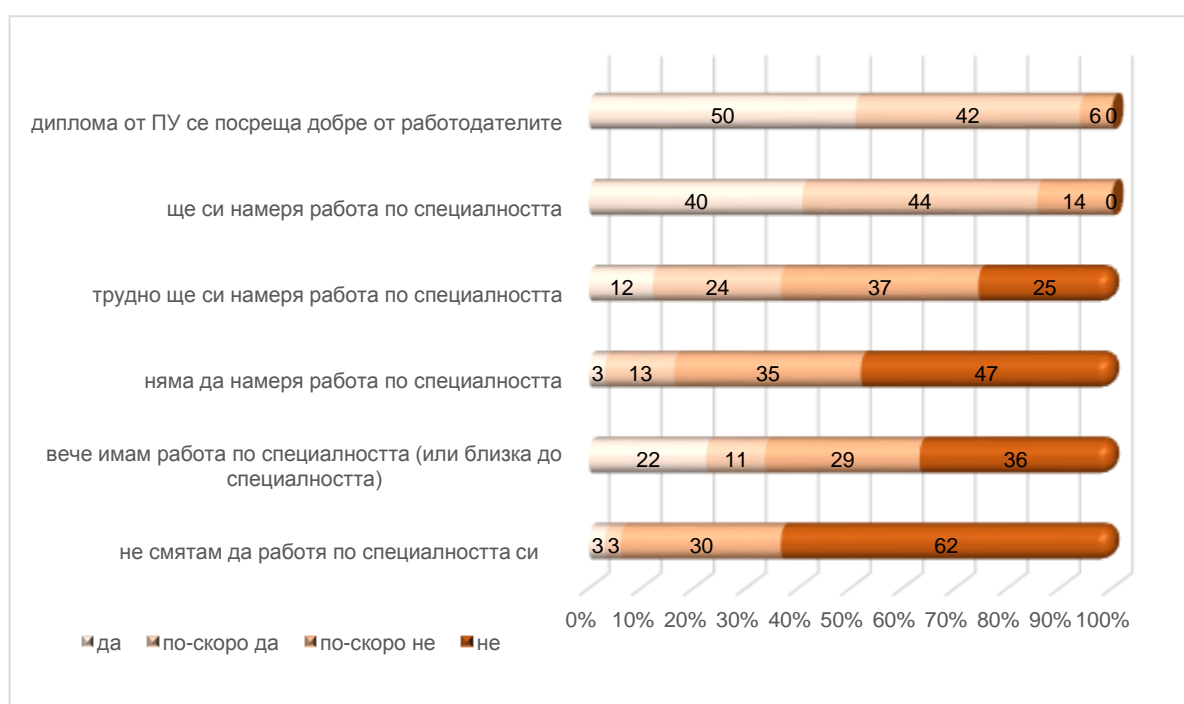
Фигура 1. Отговори на въпрос: Работите ли?

Представителен процент от работещите бакалаври (33/98 – 33.7 %) и още по-висок от работещите магистри (42/73 – 58 %) са успели да се реализират в сфера, съответстваща или близка до специалността им. Това става ясно при по-детайлно разглеждане на заетостта на анкетирания дипломирани бакалаври и магистри (фиг.2).

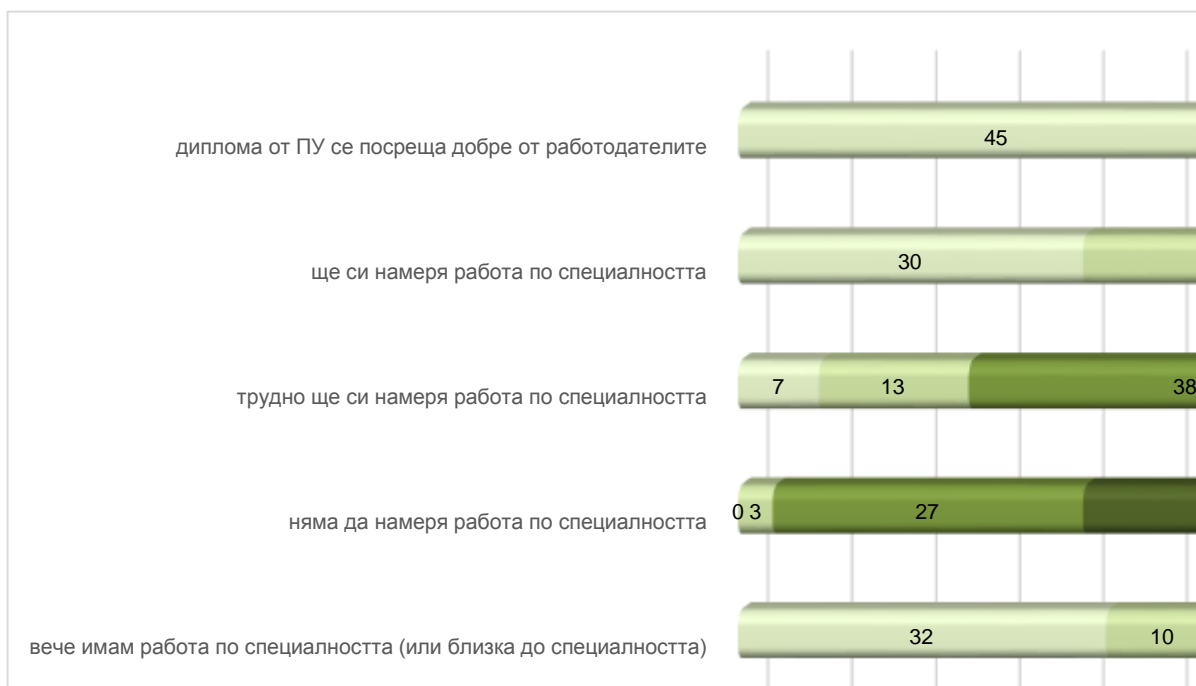


Фигура 2. Отговори на въпрос: Работата ви съответства ли на специалността, която завършихте?

При съставянето на настоящата анкета с цел подробно да се анализира мнението на дипломираните студенти са включени въпроси относно това как се възприема на пазара на труда дипломата и обучението, извеждано от Биологически факултет. Преобладаващата част от анкетираните бакалаври (отговор „да” и „по – скоро да” – 92/98 или 94%) и всички магистри (отговор „да” и „по – скоро да” – 73/73 или 100%) смятат, че дипломата от ПУ “П.Хилендарски“ се възприема добре от работодателите. Завършилите през 2018 г. бакалаври (отговор „да” и „по – скоро да” – 84/98 или 86%) и магистри (отговор „да” и „по – скоро да” – 63/73 или 86%) считат, че ще си намерят работа по специалността (фиг.3 А и фиг.3 Б).



Фигура 3.А. Отговори на анкетираните бакалаври на въпрос: Кое от посочените твърдения споделяте?



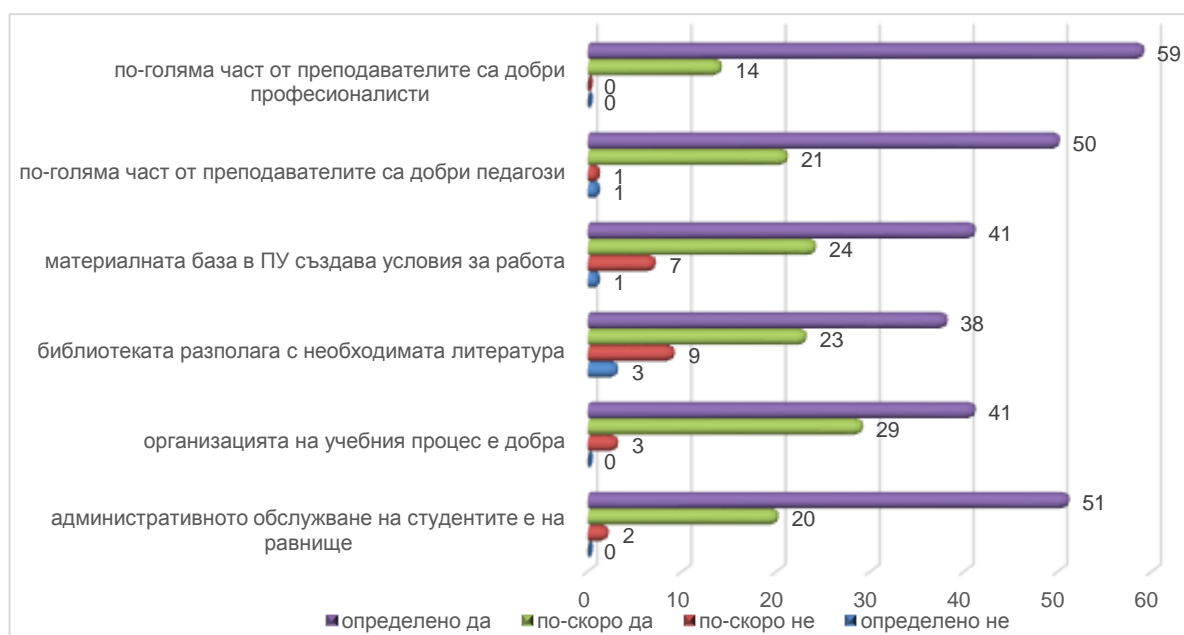
Фигура 3.Б. Отговори на анкетираните магистри на въпрос: Кое от посочените твърдения споделяте?

В проведената анкета са включени въпроси относно мнението на студентите за това как оценяват преподавателите в БФ като специалисти и педагози, относно материалната база, библиотечния фонд и административното обслужване. Като цяло мнението както на анкетираните бакалаври, така и на анкетираните магистри е, че преподавателите в БФ са добри специалисти (отговор „да” - бакалаври – 79%; отговор „да” - магистри – 94 %) и повечето са и добри педагози (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 94%; магистри – 97%) (фиг.4 А и фиг.4 Б).

Добро впечатление прави фактът, че според анкетираните студенти материалната база в БФ подпомага обучението (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 86%; магистри – 89%), библиотечният фонд е от помощ за подготовката им (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 86%; магистри – 84%), а организацията на учебния процес (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 91%; магистри – 96%) и административното обслужване са на добро ниво (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 96%; магистри – 97%) (фиг.4 А и фиг.4 Б).



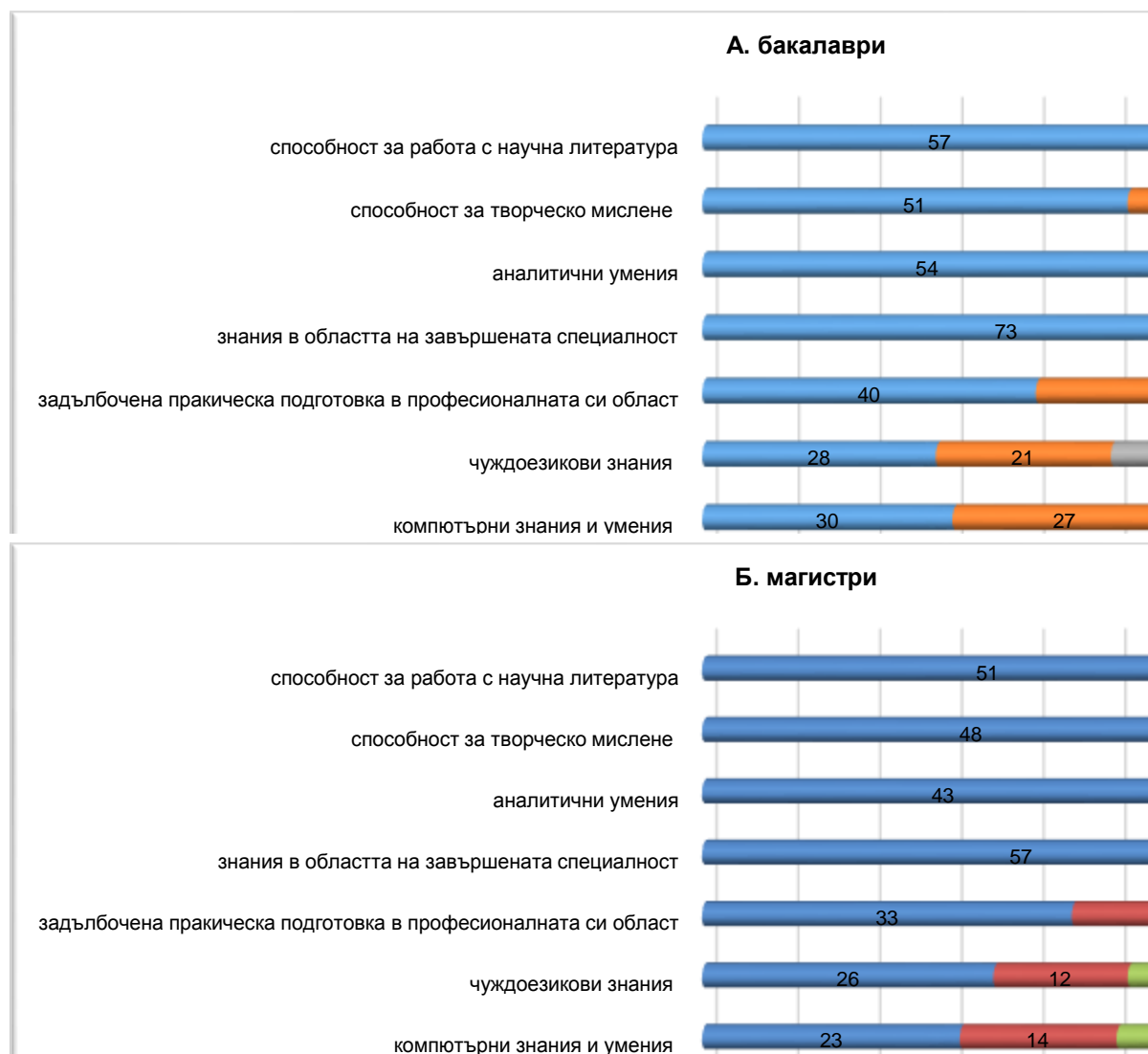
Фигура 4.А. Отговори на анкетираните бакалаври на въпрос: Приемате ли твърденията?



Фигура 4.Б. Отговори на анкетираните магистри на въпрос: Приемате ли твърденията?

С периодичното провеждане на анкета 3.2 Комисията по качеството и ръководството на БФ се стремят да получат подробна обратна информация за мнението на дипломираните студенти относно качеството, организацията и специфичните параметри на образователния процес в БФ. В анкетата са включени въпроси, свързани с влиянието на обучението в бакалавърските и магистърските програми за формирането на аналитични умения, творческо мислене, чуждоезикови познания и др. Голяма част от анкетираните студенти смятат, че обучението в бакалавърските и магистърските програми на БФ е формирало у тях способности за работа с научна литература (отговор

„да” и „по – скоро да” - бакалаври – 93%; магистри – 96%) и творческо мислене (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 90%; магистри – 95%), като успоредно с това са придобили аналитични умения (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 92%; магистри – 97%) (фиг.5 А и фиг.5 Б). Като цяло отзивите за придобитите чуждоезикови знания (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 50%; магистри – 52 %) и компютърни знания и умения (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 58%; магистри – 51%) са също положителни (фиг.5).

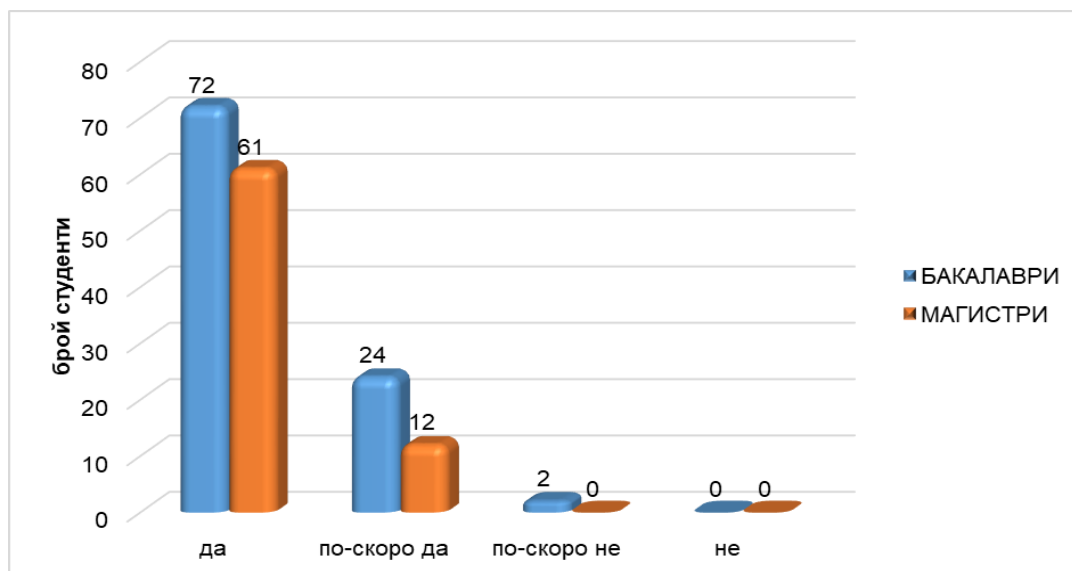


Фигура 5. Отговори на анкетираните студенти на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Университета сте развили.....? А. бакалаври Б. магистри

Във всички образователни бакалавърски и магистърски програми, извеждани от БФ, са включени практически занятия. В работата си за решаване и изпълнение на конкретни задачи студентите формират практически умения като същевременно привикват да работят екипно. Голяма част от анкетираните студенти потвърждават това

с отговорите си на въпроса дали са добили умения за работа в екип (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 86%; магистри – 93%) (фиг.5 А и фиг.5 Б).

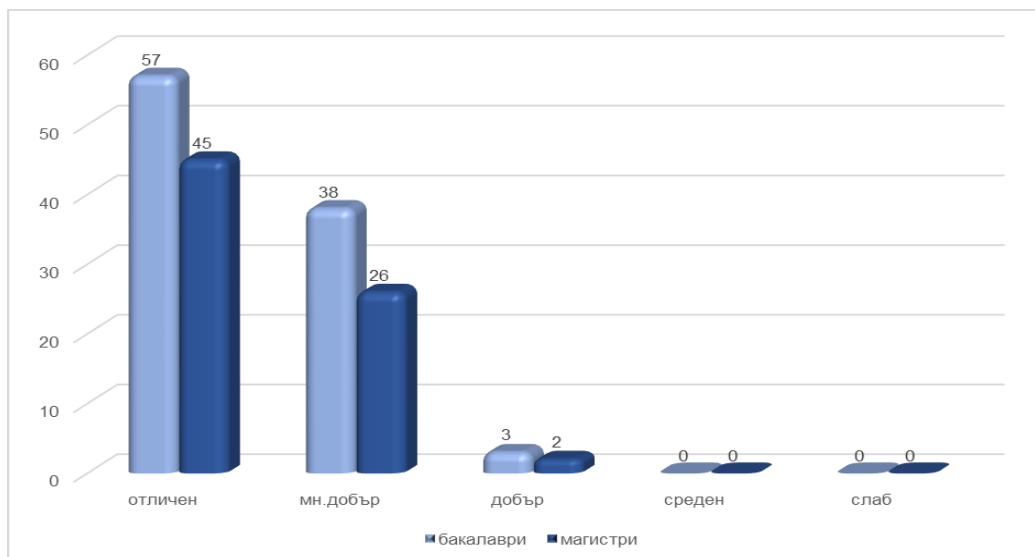
На въпроса дали студентите биха препоръчали на свои познати да изберат образователните програми, предлагани от ПУ, 73.5% от анкетираните бакалаври и 84% от анкетираните магистри отговарят с „да” (фиг.6).



Фигура 6. Отговори на въпрос: Бихте ли препоръчали на Ваш познат да получи образованието си в ПУ ?

В провежданата ежегодно анкета 3.2 е предвидено събирането на информация за обогатяването на създадения регистър с база данни относно реализацията на дипломираните студенти. Голяма част от анкетираните студенти - бакалаври, завършили през 2018 г., са предпочели при избора на специалност за магистърска образователна степен програми, предлагани от Биологически факултет към ПУ ”Паисий Хилендарски”. Успешната реализация на завършили в предишни години студенти като еколози, като биолози в медико–диагностични, микробиологични, клинични лаборатории и акредитирани лаборатории за анализ на храни, води и др. най–вероятно обяснява интереса на студентите към магистърските програми на Биологическия факултет. От анкетираните 98 студенти с бакалавърска степен, 52 (53.06%) продължават образованието си в магистърски програми, извеждани от Биологическия факултет. Заслужава внимание фактът, че трима от анкетираните магистри продължават образованието си в докторски програми, акредитирани в БФ, а други четирима дипломирани магистри са решили да разширят възможностите си за реализация като са избрали да се обучават във втора магистърска програма „Учител по биология“.

Анкетираните студенти в голямата си част дават отлична оценка (бакалаври – 58% и магистри – 62 %) и много добра оценка (бакалаври – 39% и магистри – 37 %) на Биологически факултет като цяло (фиг.7).



Фигура 7. Отговор на въпрос: Каква е оценката ви за Биологическия факултет по шестобалната система?

III. Заключение и препоръки

Анализът на резултатите от проведената анкета 3.2 сред абсолвентите, завършили през 2018 г., показва, че студентите, обучавани в различните бакалавърски и магистърски програми на Биологическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски", избират специалност по призвание и с желание. Голяма част от дипломираните и анкетираните студенти са готови да препоръчат на свои близки да изберат Пловдивски Университет "Паисий Хилендарски" и Биологически факултет за своето образование. Преобладаващата част от анкетираните студенти определят подготовката си като достатъчна за успешната им професионална реализация. Обучението в различните специалности на Биологическия факултет развива у студентите способности за анализ и работа с научна литература. Резултатите показват добра комуникация между студенти, преподавателски състав и администрация. Студентите отчитат значението на материално-техническата база на Биологическия факултет като добър залог за високо качество на образованието.

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет:

1. Да се разшири спектъра от дейности, свързани с предварително информиране на бъдещи кандидат-студенти за естеството на обучение в бакалавърските и магистърски програми, предлагани от Биологическия факултет, и възможностите за професионална реализация.

2. Да продължи работата за подобряване на материално-техническата база и повишаване на качеството на административното обслужване.

3. Учебните планове на извежданите в БФ бакалавърски и магистърски програми да се актуализират периодично с цел доближаване до нуждите на пазара на труда и по-успешна реализация на завършващите студенти.

4. Да се провеждат работни срещи между потенциални работодатели и завършващи и дипломирани студенти с цел промотиране на характеристиките, спецификата и качествата на образованието на кадрите, които обучава Биологическия факултет.

5. Да продължи практиката анкета №3.2 да се предоставя за попълване в Учебен отдел при подписване на документите за подготовка на дипломите и в деня на връчване на дипломите.