



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg;g

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно
качеството на образователния продукт по отделни
дисциплини, 2018-2019 г.*



Пловдив, 2019 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение и методи	3
II. Резултати	4
1. Специалност „Биология и английски”	4
2. Специалност „Биология и химия“	9
III. Заключение и препоръки	15

I. Въведение и методи

През месеците януари, 2019 г. - март, 2019 г., Факултетната комисия по качество проведе изчерпателно изследване за проучване на студентското мнение относно качеството на обучение по отделни дисциплини. Анкетирани бяха общо 49 студенти от следните специалности на ОКС „бакалавър” в направление 1.3. Педагогика на обучението по биология: „Биология и английски език”, „Биология и химия” - редовно обучение.

Анкетата включва дисциплини от предходния семестър на обучението (за всеки курс и специалност), които досега не са били анкетирани в предишни учебни години при тегленето на жребий на случаен принцип (Протокол №14 от 12.12.2018 г.). Общият брой дисциплини, които са включени в проведената анкета е 6.

Попълнените анкетни карти бяха обработени от членове на Факултетната комисия по качеството както следва: доц. д-р Д. Карагъзова – четвърти курс БА и БХ, трети курс БА и БХ, студентката Ямина Иванова от спец. Биология 2к. – втори курс БА и БХ. Резултатите бяха анализирани чрез софтуерния продукт MS Excel.

Доброволно откликналите студенти по специалности са - 24 от специалност БА и 25 от специалност БХ. Всички обучавани студенти в направление Педагогика на обучението по... от 2, 3 и 4 курс са се отзовали и са попълнили анкетните карти, както се вижда от посочените по-долу данни за брой на анкетирани студенти:

Участвалите в анкетирането студенти от направление 1.3. Педагогика на обучението по.... са разпределени както следва:

II курс - 20 човека (100 %);

III курс – 15 човека (100%);

IV курс - 14 човека (100%).

- „Биология и английски език”: 24 студента (100 % от общия брой на студентите във 2, 3 и 4 курс от специалността);

- „Биология и Химия“: 25 студента (100% от общия брой на студентите във 2, 3 и 4 курс от специалността).

Общият брой дисциплини, които са включени в проведената анкета е 6, разпределени по 1 дисциплина от предходен семестър за всеки курс от анкетираните специалности.

II. Резултати

1. Специалност „Биология и английски език“

Анкетирани са общо 24 студента, които са 100 % от списъчния състав на студентите в анкетирания курсове в тази специалност.

Дисциплината „Педагогика“ се изучава в 3 семестър. В четвърти семестър са анкетирани всички студенти БА 2к. – общ брой студенти 7, всички се отзоваха на анкетата – 100% от студентите са анкетирани.

(Лекции – доц. д-р М. Панайотова; семинари– доц. д-р М. Панайотова)

Резултати от анкетирането на студентите от БА - 2 курс, отнасящи се до дисциплината *Педагогика*

Въпрос №	ОТГОВОРИ								Неотгов
	А		Б		В		Г		
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%	
1	4	57,1	3	42,9					
2	1	14,3	6	85,7					
3	5	71,4	2	28,6					
4	2	28,6	3	42,9	2	28,6			
5	2	28,6	3	42,9	2	28,6			
6	7	100							
7	5	71,4	1	14,3	1	14,3			
8	6	85,7	1	14,3					
9	5	71,4			2	28,6			
10	5	71,4			2	28,6			
11			6	85,7	1	14,3			
12	3	42,9	3	42,9			1	14,3	
13			2	28,6	5	71,4			
14			2	28,6	3	42,9	2	28,6	
15			2	28,6	4	57,1	1	14,3	
16	3	42,9	4	57,1					
17	1	14,3	5	71,4			1	14,3	
18	4	57,1	2	28,6	1	14,3			

19	2	28,6	1	14,3	1	14,3	3	42,9	
20	4	57,1			1	14,3	2	28,6	
21	3	42,9	1	14,3	1	14,3	2	28,6	
22	1	14,3	6	85,7					

Когато са започнали обучението по тази дисциплина повече от половината споделят, че са били запознати с учебния курс, какво точно ще изучават и са запознати с кредитите (71,4% от студентите).

Обаче тревожи фактът, че мнозинството от студентите 85,7% не са били наясно с критериите, по които ще бъдат оценявани в края на обучението по Педагогика.

По отношение на посещаемостта на занятия, студентите се разпределят както следва: 28,6 % са присъствали на всички лекции и семинари, 42,9% - на по-голямата част от тях, а 2-ма студента /28,6 %/ споделят, че са присъствали на по-малката част от лекциите и семинарите.

100 % от студентите заявяват, че предвидените лекции не са се състояли един-два пъти. По отношение на семинарите мненията им са по-разнопосочни: 14,3% смятат, че всички семинари са се състояли, според по-голямата част (71,4%) семинарите не са се състояли един-два пъти, един човек смята, че семинарите не са се състояли три и повече пъти. Лекторът не е бил заместван според 85,7 %, а според 14,3 % той е бил заместван 1 – 2 пъти.

За 71,4 % от студентите часовете за лекции и семинари по дисциплината са достатъчни. А 28,6% заявяват, че часовете са излишно много. Натоварването по тази дисциплина за мнозинството от студентите 85,7 % е нормално, и само един студент - 14,3% споделя, че има време за кафе.

Мненията на студентите относно лекциите по изследваната дисциплина са разполовени: за 42,9% лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, за други 42,9% от студентите лекциите са особено важни, защото няма учебна литература по дисциплината. Има и един студент (14,3%) за когото лекциите са загуба на време. За мнозинството от студенти 71,4% семинарите формират ценни практически умения.

Мнението на студентите за нивото на преподаване на Педагогика не е еднопосочно. 42,9 % го смятат за добро, и по 28,6% от студентите дават отговори много добро и задоволително.

За мнозинството от студентите 57,1% учебното съдържание на лекции е лесно усвоимо, но има и 42,9%, за които учебното съдържание на лекции е сложно. По отношение на темите за семинари мнозинството 71,4% смята, че отговарят адекватно на нуждите на специалността.

За най-голям процент студенти 42,9% преподавателят на лекции говори увлекателно само в някои случаи, за 28,6 % - всеки път, а останалите мнения се разделят – в по-голяма част от лекциите и в по-малка част от лекциите. Мнозинството студенти 57,1 % споделят, че преподавателят ги въвлича в дискусия всеки път и е толерантен и коректен винаги в отношенията със студентите.

По отношение на увлекателното говорене на преподавателя по време на лекции мненията на студентите са доста разнопосочни : за 42,9% лекциите са увлекателни

всеки път или в по-голяма част, а за други 42,9% лекциите са увлекателни само в някои случаи.

За мнозинството от студентите 85,7% съдържанието на изпитния материал покрива отчасти специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по Педагогика формира и само 14.3 % смятат покритието за пълно.

Дисциплина „Съвременен английски език (Морфология) - изучава се в 4 семестър. В пети семестър са анкетирани всички студенти БА 3к. – общ брой студенти 9, всички се отзоваха на анкетата – 100% от студентите са анкетирани.

(Лекции –гл.ас. В. Койнакова; семинари - гл.ас. В. Койнакова)

Резултати от анкетирането на студентите от БА - 3 курс, отнасящи се до дисциплината „Съвременен английски език (Морфология)

Въпрос №	ОТГОВОРИ								Неотгов
	А		Б		В		Г		
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%	
1	5	55,6	4	44,4					
2	7	77,8	2	22,2					
3	1	11,1	8	88,9					
4	3	33,3	4	44,4	2	22,2			
5	7	77,8	1	11,1	1	11,1			
6	3	33,3			6	66,7			
7	3	33,3			6	66,7			
8	9	100							
9	6	66,7	1	11,1	2	22,2			
10	7	77,8	2	22,2					
11			7	77,8	2	22,2			
12	7	77,8	2	22,2					
13			4	44,4	5	55,6			
14			2	22,2	3	33,3	4	44,4	
15			3	33,3	2	22,2	4	44,4	
16			9	100					
17			9	100					
18	1	11,1	6	66,7	2	22,2			
19	4	44,4	3	33,3	2	22,2			

20	9	100							
21	8	88,9						1	11,1
22	8	88,9	1	11,1					

Когато са започнали обучението по тази дисциплина по-голямата част от студентите споделят, че са били запознати с учебния курс, какво точно ще изучават и са били наясно с критериите, по които ще бъдат оценявани в края на изучаваната дисциплина.

Но 88,9% от студентите не са били запознати с кредитите по тази дисциплина.

Студентите имат сравнително добра посещаемост на изследваната дисциплина – 77,7% са присъствали на всички лекции или на по-голямата част от тях. Само 2 студенти /22%/ споделят, че са присъствали на по-малката част от лекциите. Още по-редовно е присъствието на упражнения – **77,8 %**- на всички и **11,1%** - на по-голямата част.

По-голям процент от студентите **66,7%** заявяват, че всички лекции и упражнения са се състояли, а според **33,3 %** от студентите занятията по-тази дисциплина не са се провели само един-два пъти. Лекторът не е бил заместван нито веднъж според всички студенти.

За мнозинството от студентите занятията по тази дисциплина са достатъчни. Има 1-2 студенти, за които лекциите и съответно упражненията са недостатъчни, но има и такива (22,2% от студентите), за които лекциите са излишно много.

За 77,8% нивото на натоварване по тази дисциплина е нормално.

За 77,8% отговорили на този въпрос, лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка. За мнозинството упражненията формират ценни практически умения.

Нивото на преподаване по време на лекции е добро и много добро за преобладаващата част от студентите (77.7%), и само за 22.2% от студентите е задоволително. За упражнения процентите са съответно 66.6% и 33.3%.

Студентите 100%, са единодушни че учебното съдържание на лекции и упражнения е лесно усвоимо и отговаря адекватно на нуждите на специалността.

По отношение на въпроса дали лекторът въвлича студентите в дискусии по-голямата част смятат, че ги въвлича в по-голяма част от лекциите.

За 77.7% от студентите преподавателят на лекции говори увлекателно всеки път или в по-голяма част от лекциите.

Всички студенти 100% считат, че преподавателят на лекции е толерантен и коректен винаги. Същото важи и за упражненията, като тук има един студент, който не е отговорил.

За 88,9% от студентите съдържанието на изпитния материал покрива напълно специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по тази дисциплина формира, а за 11.1% - покритието е отчасти.

Дисциплина „Англоезична литература. Периодизация и жанрове“ – изучава се в 6 семестър. В седми семестър са анкетирани всички студенти БА 4к. – общ брой студенти 8, всички се отзоваха на анкетата – 100% от студентите са анкетирани. (Лекции – А. Манчоров; упражнения – А. Манчоров)

Резултати от анкетирането на студентите от БА - 4 курс, отнасящи се до дисциплината „Англоезична литература. Периодизация и жанрове“

Въпрос №	ОТГОВОРИ								Неотгов
	А		Б		В		Г		
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%	
1	1	13	7	88					
2	4	50	4	50					
3	5	63	3	38					
4	2	25	5	63	1	13			
5	5	63	3	38					
6	3	38			5	63			
7	3	38			5	63			
8	6	75	2	25					
9	7	88	1	13					
10	7	88	1	13					
11	1	13	2	25	3	38			2-25%
12	6	75							2-25%
13			1	13	5	63			2-25%
14					1	13	5	63	2-25%
15					2	25	4	50	2-25%
16	4	50	2	25					2-25%
17	2	25	4	50					2-25%
18	3	38	3	38					2-25%
19	3	38	3	38					2-25%
20	6	75							2-25%
21	6	75							2-25%
22	5	63	1	13					2-25%

Когато са започнали обучението по тази дисциплина 88% от студентите споделят, че не са били запознати с учебния курс, какво точно ще изучават. **Само половината от студентите са били наясно с критериите, по които ще бъдат оценявани в края на изучаваната дисциплина.** По-голямата част от тях (63%) са запознати с кредитите по тази дисциплина.

Студентите имат сравнително добра посещаемост на изследваната дисциплина – 88% са присъствали на всички лекции или на по-голямата част от тях. Само 1 студент (13%) споделя, че е присъствал на по-малката част от лекциите. Още по-редовно е присъствието на упражнения – 63% - на всички и 37 % - на по-голямата част.

По-голям процент от студентите заявяват, че всички лекции и упражнения са се състояли, а според 38% от студентите занятията по-тази дисциплина не са се провели само един-два пъти. Лекторът не е бил заместван нито веднъж според 75%, а според 25% той е бил заместван 1 – 2 пъти.

За 88% от студентите часовете за лекции и упражнения по дисциплината са достатъчни. Само 1 студент (13%) заявява, че часовете са недостатъчни, но в същата анкетна карта този студент на 11 въпрос споделя, че в натоварването по тази дисциплина има време за кафе, което е логическо противоречие в мнението му.

За различните студенти нивото на натоварване по тази дисциплина е различно: за 38% има време за кафе, за 25% е нормално, за 13% е прекалено високо, а има и 25% не отговорили.

Всички 75% отговорили на този въпрос, са единодушни, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка.

По отношение на въпроса дали лекторът ги въвлича в дискусии всички отговорили студенти смятат че са въвличани в дискусия всеки път или в по-голяма част от лекциите. Има 25% неотговорили.

Всички отговорили (75%) от студентите считат, че преподавателят на лекции и упражнения е толерантен и коректен винаги. 63 % смятат, че съдържанието на изпитния материал покрива напълно специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по тази дисциплина формира, 13% - покритието е отчасти и има 25% неотговорили.

2. Специалност „Биология и химия”

Дисциплината „Психология“ се изучава във 2 семестър. В трети семестър са анкетирани всички студенти БХ - 2к. – общ брой студенти 13, всички се отзоваха на анкетата – 100% от студентите са анкетирани.

(Лекции –доц. д-р Т. Коларова; семинари –доц. д-р Т. Коларова)

Резултати от анкетирането на студентите от БХ - 2курс, отнасящи се до дисциплината „Психология“

Въпрос №	ОТГОВОРИ								Неотгов
	А		Б		В		Г		
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%	
1	5	38,5	8	61,5					
2	10	76,9	2	15,4					1 – 7,7
3	12	92,3	1	7,7					
4	3	23,1	7	53,9	3	23,1			

5	7	53,9	4	30,8	2	15,4			
6	3	23,1			10	76,9			
7	2	15,4			11	84,6			
8	13	100							
9	9	69,2			4	30,8			
10	11	84,6			2	15,4			
11	3	23,1	8	61,5	1	7,7			1 – 7,7
12	7	53,9	4	30,8			2	15,4	
13			5	38,5	8	61,5			
14			5	38,5	5	38,5	3	23,1	
15			5	38,5	5	38,5	3	23,1	
16	6	46,2	6	46,2	1	7,7			
17	4	30,8	8	61,5	1	7,7			
18	2	15,4	8	61,5	2	15,4	1	7,7	
19			6	46,2	2	15,4	5	38,5	
20	8	61,5	1	7,7			4	30,8	
21	8	61,5	1	7,7			4	30,8	
22	11	84,6	2	15,4					

Когато са започнали обучението по тази дисциплина по-голямата част от студентите **61,5%** споделят, че са били запознати с учебния курс, какво точно ще изучават, а **76,9%** са били наясно и с критериите, по които ще бъдат оценявани в края на изучаваната дисциплина. **Още повече студенти - 92,3% са били запознати с кредитите по тази дисциплина.**

Повече от половината студенти 53,9% са присъствали на по-голямата част от лекциите и на всички семинари, 30,8% са присъствали на по-голямата част от семинарите. Но има и 15,4% от студентите, които въпреки задължителния характер на семинарите са присъствали на по-малка част от тях. Според мнозинството студенти всички лекции и семинари са се състояли по график, само 23,1% отговарят, че лекциите не са се състояли 1 -2 пъти. Според 15,4 % семинарите не са се състояли един-два пъти. Според всички студенти лекторът не е бил заместван нито веднъж.

За повече от две трети от студентите лекциите по тази дисциплина са достатъчни, а според почти една трета от студентите лекциите са излишно много. За 84,6% семинарите са достатъчни, а за 15,4% - са излишно много.

За 61,5% нивото на натоварване по тази дисциплина е нормално. Но останалите мнения са разнопосочни – за 23,1% натоварването е прекалено високо, за 7,7 – дори има време за кафе, а 7,7% - не са отговорили на този въпрос.

За повече от половината студенти - 53,9 лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, за 30,8% лекциите са особено важни, защото няма учебна литература по дисциплината. Има и 15,4% студенти, които споделят, че лекциите по дисциплината са загуба на време.

За 61,5% семинарите дават нагледна представа за лекционния материал и формират ценни практически умения, а за останалите 38,5% семинарите са координирани с лекциите, но дават изцяло теоретични знания.

Мнението на студентите относно нивото на преподаване по време на лекции и семинари не е еднозначно. 38,5% от студентите определят преподаването като задоволително, други 38,5% го определят като добро и 23,1% - като много добро.

Учебното съдържание на лекции също не е определено еднозначно. Според 46,2% то е сложно, според други 42,6% е лесно усвоимо, а според 7,7% - не отговаря на нуждите на специалността. Темите за упражнения са определени от мнозинството - 61,5% като отговарящи адекватно на нуждите на специалността, но според 30,8% те са сложни. За 7,7% темите не отговарят адекватно на нуждите на специалността.

Според мнозинството от студентите преподавателят ги въвлича в дискусия в по-голяма част от лекциите.

Нееднозначно е мнението на студентите относно увлекателното говорене на лектора – за 46,2% от студентите лекторът говори увлекателно в по-голямата част от лекциите, за 38,5% - лекциите са увлекателни само в някои случаи и за 15,4% преподавателят говори увлекателно в по-малка част от лекциите.

Студентите 100%, са единодушни че учебното съдържание на лекции и упражнения е лесно усвоимо и отговаря адекватно на нуждите на специалността.

По отношение на въпроса дали лекторът въвлича студентите в дискусии, по-голямата част смята, че ги въвлича дискусии в по-голяма част от лекциите.

За 77,7% от студентите преподавателят на лекции говори увлекателно всеки път или в по-голяма част от лекциите.

61,5% от студентите считат, че преподавателят е толерантен и коректен винаги. Според 7,7% преподавателят е толерантен и коректен, но не с всички студенти, а доста висок е процента на студентите, които отговарят, че не могат да преценят.

За 84,6% от студентите съдържанието на изпитния материал покрива напълно специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по тази дисциплина формира, а за 15,4% - покритието е отчасти.

Дисциплина „Систематика на растенията“ – изучава се в 4 семестър. В пети семестър са анкетирани всички студенти БХ - 3к. – общ брой студенти 6, всички се отзоваха на анкетата – 100% от студентите са анкетирани.

(Лекции – доц. д-р Д. Белкинова; упражнения – гл.ас.д-р Ц. Радукова)

Резултати от анкетирането на студентите от БА 3 курс, отнасящи се до дисциплината „Систематика на растенията“

Въпрос N	ОТГОВОРИ							
	А		Б		В		Г	
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%
1	5	83,3	1	16,7				

2	6	100						
3	3	50	3	50				
4	4	66,7	2	33,3				
5	6	100						
6					6	100		
7					6	100		
8	6	100						
9	4	66,7	2	33,3				
10	6	100						
11			6	100				
12	6	100						
13					6	100		
14					1	16,7	5	83,3
15					1	16,7	5	83,3
16	1	16,7	5	83,3				
17			6	100				
18			6	100				
19	5	83,3	1	16,7				
20	6	100						
21	6	100						
22	6	100						

При започване на обучението по тази дисциплина почти всички студенти 83,3 % са били запознати с учебния курс, какво точно ще изучават и 100% са били наясно с критериите, по които ще бъдат оценявани в края на изучаваната дисциплина. Половината от студентите са били запознати с кредитите по тази дисциплина.

Студентите имат много добра посещаемост на лекциите по изследваната дисциплина – 66,7% са присъствали на всички лекции, а останалите 33,3% - на по-голямата част от тях. Прави впечатление 100% -ното присъствие на упражненията.

Студентите единодушно заявяват, че всички лекции и упражнения са се състояли и лекторът не е замества нито веднъж.

Предвидените в учебния план часове за лекции са достатъчни за повечето студенти 66,7%, а упражненията са достатъчни според всички студенти.

Студентите са **единодушни (100%)**, че нивото на натоварване по тази дисциплина е нормално, лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния

материал и формират ценни практически умения, като темите на упражненията отговарят адекватно на нуждите на специалността.

Нивото на преподаване на тази дисциплина е много добро, а учебното съдържание е лесно усвоимо за преобладаващия брой студенти - 83,3%, и сложно - за останалите 16,7%.

Всички анкетирани смятат, че лекторът въвлича студентите в дискусия в по-голяма част от лекциите. Според 83,3% от студентите лекторът говори увлекателно всеки път. Всички студенти (100%) считат, че преподавателите на лекции и на упражненията са толерантни и коректни в отношенията си със студентите винаги.

Според всички студенти съдържанието на изпитния материал покрива напълно специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по тази дисциплина формира.

Дисциплина „Екология и опазване на природната среда“ – изучава се в 6 семестър. В седми семестър са анкетирани всички студенти БХ - 4к. – общ брой студенти 6, всички се отзоваха на анкетата – 100% от студентите са анкетирани.

(Лекции – проф. д-р Ил. Велчева; упражнения – гл. ас. д-р Сл. Петрова)

Резултати от анкетирането на студентите от БА - 4 курс, отнасящи се до дисциплината „ЕОПС“

Въпрос №	ОТГОВОРИ							
	А		Б		В		Г	
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%
1	4	66.7	2	33.3				
2	6	100						
3	5	83.3	1	16.7				
4	3	50	2	33.3	1	16.7		
5	6	100						
6	5	83.3			1	16.7		
7					6	100		
8			6	100				
9	6	100						
10	5	83.3			1	16.7		
11			6	100				
12	6	100						
13			1	16.7	5	83.3		
14					1	16.7	5	83.3
15					1	16.7	5	83.3
16			6	100				

17			5	83.3	1	16.7		
18	2	33.3	4	66.7				
19	4	66.7	1	16.7	1	16.7		
20	6	100						
21	6	100						
22	6	100						

При започване на обучението по тази дисциплина повечето студенти 66,7 % са били запознати с учебния курс, какво точно ще изучават и 100% са били наясно с критериите, по които ще бъдат оценявани в края на изучаваната дисциплина. 83.3% от студентите са били запознати с кредитите по тази дисциплина.

Половината от студентите са присъствали на всички лекции, 33,3% - на по-голямата част от тях и само 16.7% са присъствали на по-малка част от лекциите. Прави впечатление 100% -ното присъствие на упражненията.

По-голям процент 83,3% от студентите заявяват, че лекциите не са се състояли само един-два пъти, а според 16,7% от студентите всички лекции по-тази дисциплина са се състояли, като единодушно заявяват, че лекторът на дисциплината е бил заместван само 1-2 пъти. Студентите единодушно заявяват, че всички упражнения са се състояли. Предвидените в учебния план часове са достатъчни за всички студенти относно лекциите и за 83,3% - относно упражненията. Има и 1 студент (16.7%), според който часовете за упражнения са излишно много.

Студентите са **единодушни (100%)**, че нивото на натоварване по тази дисциплина е нормално и лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а за 83,3% от студентите упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и формират ценни практически умения, като темите на упражнения отговарят адекватно на нуждите на специалността.

Нивото на преподаване по тази дисциплина и на лекции, и на упражнения е много добро за мнозинството от студентите - 83,3%. 100% от студентите смятат, че учебното съдържание на лекции е лесно усвоимо.

66,7% от студентите смятат, че лекторът ги въвлича в дискусия в по-голяма част от лекциите, а според останалите – дори всеки път са въвличани в дискусия.

Според мнозинството от студентите лекторът говори увлекателно всеки път или в по-голяма част от лекциите.

Всички студенти (100%) считат, че преподавателите на лекции и на упражнения са толерантни и коректни в отношенията си със студентите винаги.

Според всички студенти съдържанието на изпитния материал покрива напълно специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по тази дисциплина формира.

III. Заключение и препоръки

Проведеното анкетно проучване в бакалавърските специалности от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., „Биология и английски език” и „Биология и химия”, показва, че по-голямата част от студентите са били запознати още в началото на обучението си по съответните дисциплини с програмата и критериите за оценка, и считат че лекциите и упражненията са важни за подготовката им.

По всички дисциплини студентите дават висока оценка на преподавателите, водещи лекции и упражнения и считат, че преподавателите са толерантни и коректни в отношенията си със студентите.

Според студентите предвидените часове за лекции и упражнения за повечето дисциплини, както и натоварването са оптимални.

Според преобладаващата част от анкетираниите съдържанието на изпитния материал по отделните дисциплини покрива напълно или отчасти специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по тези дисциплини формира.

Във връзка с отчетения по-нисък процент на запознатите с програмата на обучение още в началото на съответния курс, с критериите за оценяване и с кредитите по някои дисциплини, Комисията по качеството препоръчва на преподавателите да разясняват на студентите още в началото на учебния курс съдържанието, критериите за оценка в хода на обучението и начина, по който се кредитира съответната дисциплина.