

ЕВРОПЕЙСКИ ФОРМАТ НА АВТОБИОГРАФИЯ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име

Коларова, Теодора, Александрова

Адрес

Телефон

E-mail

teokolarova@abv.bg; teokolarova@uni-plovdiv.bg;

Националност

Българска

Дата на раждане

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)

От 13. 12. 2011 г.

- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
- Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”,
Катедра Ботаника и Методика на обучението по биология, Биологически факултет

Доцент по Методика на обучението по биология

Лектор по: Методика на обучението по биология, Рефлексията в обучението по биология,
Професионалната рефлексия на учителя; Биоетика.

• Дати (от-до)

20.01.2004 – 13. 12. 2011 г.

- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
- Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”,
Катедра Ботаника и Методика на обучението по биология, Биологически факултет

Главен асистент

Лектор по: Методика на обучението по биология, Рефлексията в обучението по биология,
Извеждане на упражнения по Методика и техника на учебния експеримент по биология.

• Дати (от-до)

01. 06.1999 – 19. 01.2004 г.

- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
- Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”,
Катедра Ботаника и Методика на обучението по биология, Биологически факултет

Старши асистент

Извеждане на упражнения по Методика на обучението по биология.

• Дати (от-до)

01.05 1996 – 01.06.1999 г.

- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
- Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”,
Катедра Ботаника и Методика на обучението по биология, Биологически факултет

Асистент

Извеждане на упражнения по Методика на обучението по биология.

<ul style="list-style-type: none"> • Дати (от-до) • Име и адрес на работодателя • Вид на дейността или сферата на работа <ul style="list-style-type: none"> • Заемана длъжност 	<p>06.02.1986 - 01.05 1996</p> <p>Средни общообразователни училища и Гимназии в гр. Пловдив, гр. София и област Пловдив.</p> <p>Преподавателска дейност.</p> <p>Учител по биология, Учител по биология и химия</p>
<p>ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</p>	<p>1999 – 2004 г.</p> <p>Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”, катедра Методика на обучението по биология</p> <p>ОНС ”Доктор” по Методика на обучението по биология</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Дати (от-до) • Име и вид на обучаващата или образователната организация • Наименование на придобитата квалификация 	<p>1981 – 1985</p> <p>Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”, Биологически факултет</p> <p>Магистър по биология, професионална квалификация „Биолог, учител по биология с втора специалност химия”.</p>
<p>Лични умения и компетенции</p>	<p>МАЙЧИН ЕЗИК</p> <p>Български</p> <p>ДРУГИ ЕЗИЦИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четене [Английски и Руски език, отлично] • Писане [Английски и Руски език, добро] • Разговор [Английски и Руски език, добро]
<p>СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ</p>	<p>Умения за комуникация и работа в екип.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лидерство - ръководене на научно-изследователски екипи за работа по научни проекти и на практическото обучение на студенти; • изготвяне на доклади-самооценка във връзка с акредитационни процедури; • разработване на учебни планове и програми за ОКС „Бакалавър“, ОКС Магистър и ОНС Доктор; • организиране на научни форуми; • ръководство на дипломанти и докторанти.
<p>ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ</p>	<p>Умения за работа с компютърни технологии, с MS Office, SPSS.</p>
<p>ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Членство в професионални и научни организации и съюзи • Професионални области и научни интереси <p>ЧЛЕН НА СЪЮЗА НА УЧЕНИТЕ В БЪЛГАРИЯ;</p> <p>ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННАТА КОЛЕГИЯ НА СП. <i>Journal of Subject Didactics</i> (JoSD)</p> <p>http://aes.bio.bg.ac.rs/index.php/JSD/about/editorialTeam</p> <p>Рефлексия и обучение, рефлексивен подход и рефлексивни технологии в обучението по природни науки, природонаучна грамотност, биоетика.</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СПИСЪК С ИЗБРАНИ ПУБЛИКАЦИИ</p>
<p>2 стр.</p> <p>Автобиография [ФАМИЛИЯ, други имена]</p>	<p>За повече информация: www.cedefop.eu.int/transparency/ europa.eu.int/comm/education/index_en.html eurescv-search.com/</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СПИСЪК С ИЗБРАНИ ПУБЛИКАЦИИ НА ДОЦ. Д-Р ТЕОДОРА АЛЕКСАНДРОВА КОЛАРОВА
ОСНОВНИ ПУБЛИКАЦИИ ЗА ПЕРИОДА 2004-2018 Г.

1. **Коларова, Т.** (2018). Технологизиране на психолого-педагогически идеи за рефлексията в контекста на биоетическите проблеми. В: *Книга за рефлексията*. Сборник, посветен на Вл. Льофевр, Р. Стаматов и В. Василев. Отг. ред. В. Василев, Университетско издателство „Паисий Хилендарски”, Пловдив, ISBN 978-619-202-326-3, с.131-144.
2. **Kolarova, T., Hadjiali, I., Dokova, M., Aleksandrov, V.** (2017). Students' scientific literacy at the beginning of the 21st century: In search of conceptual unity. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 26(2), 171-215.
3. **Hadjiali, I., Kolarova, T.** (2017). The intellectual reflection of 15 - 17 years-old students in the teaching of "biology and health education": Levels and trends of development. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 26(4), 487-497.
4. **Hadjiali, I., Kolarova, T.** (2016). Trends in science education research: a content analysis of Bulgarian educational journals from 2011 to 2015. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 25 (5), 654-676.
5. **Kolarova, T., Hadjiali, I., Denev, I.** (2013). High School Students' Reasoning in Making Decisions about Socio-Ethical Issues of Genetic Engineering: Case of Gene Therapy. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, 27:2, 3737-3747, <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.5504/BBEQ.2012.0133>.
6. **Hadjiali, I., Kolarova, T.** (2013). Application of reflective approach to the biology teaching in secondary schools (9th – 11th grade). *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 22(5), 695 – 723. http://khimiya.org/show_issue.php?y=2013&vol=22&issue=5&i_id=45#695
7. **Hadjiali, I., Kolarova, T.** (2013). Development of the personal reflection of students who study molecular biology, genetics and cellular engineering technologies. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 22 (1), 17 – 29, http://khimiya.org/show_issue.php?y=2013&vol=22&issue=1&i_id=40;
8. **Kolarova, T., Denev, I.** (2012). Integrating a Bioethics Course into Undergraduate Biology Education. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, 26:1, 2801-2810, <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.5504/BBEQ.2011.0089>
9. **Kolarova, T.** (2011). Modern biotechnology from the point of view of 15-19-year-old high school students. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, 25(3), p. 2538-2546 http://www.diagnosisp.com/dp/journals/view_article.php?journal_id=1&archive=0&issue_id=33&article_id=1183
10. **Коларова, Т., Хаджиали, И.** (2011). Тенденции в изследванията в областта на Методиката на обучението по биология (2000 – 2010 г.). *Педагогика*, 2, с. 74 – 102.
11. **Vasilev, V., Kolarova, T., Hadjiali, I.** (2010). Innovative didactical means for developing and assessing students' intellectual reflection in the high school education of genetics. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, 24(2), p. 289-300. http://www.diagnosisp.com/dp/journals/view_article.php?journal_id=1&archive=0&issue_id=27&article_id=961
12. **Коларова, Т., Хаджиали, И., Василев, В.** (2010). Иновационни педагогически

технологии за формиране и развитие на рефлексия в гимназиалния етап на биологичното образование. *Педагогика*, 5, с.85 – 102.

13. Хаджиали, И., **Коларова, Т.**, Василев, В. (2009). Изследване на рефлексията над учебната дейност при 15-16 годишни ученици в гимназиалния етап на биологичното образование. – In: Scientific research of the Union of Scientists in Bulgaria – Plovdiv , Series B. Natural Sciences and Humanities, Vol. XII, с. 216-223, ISSN 1311-9192.

14. **Kolarova, T.** (2009). The attitude of 17-18 years old students to socio-ethical issues of genetic engineering. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, SE, **23**(2), p. 58-62, http://www.diagnosisp.com/dp/journals/view_abstract_ref.php.

15. **Kolarova, T.**, Hadjiali, I., Vasilev, V. (2009). Reflective approach to studying of genetics in 9th -10th grade. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, **23**(2), SE, 53-57, http://www.diagnosisp.com/dp/journals/view_abstract_ref.php.

16. **Коларова, Т.** (2008). Екологичната етика в системата на висшето биологично образование. – В. Сб. Доклади от Юбилейна научна конференция по екология, 01. 11. 2008, УИ „П. Хилендарски”, Пловдив, с. 427-437, ISBN 978-954-423-507-9.

17. Хаджиали, И., **Коларова, Т.** (2008). Статистическо изследване на критериалния тест „Познанието за свойствата наследственост и изменчивост на многоклетъчния организъм”. ” *Екология, биология и биотехнология*, 3, с. 31 – 41.

18. **Коларова, Т.** , Хаджиали, И. (2008). Диагностика на интелектуална рефлексия при ученици от 10. клас чрез критериалния тест „Познанието за свойствата наследственост и изменчивост на многоклетъчния организъм”. *Екология, биология и биотехнология*, 4, с. 38 – 50.

19. Хаджиали, И., **Коларова, Т.** (2007). Учебното портфолио като средство за развитие и диагностика на рефлексия в гимназиалния етап на обучението по биология и здравно образование. – В сб. Доклади от трета национална научно-практическа конференция по биологично образование, Варна, 15.-17. 11. 2007, с. 190 – 200, ISBN 978-954-360-037-3.

20. **Kolarova, T.** (2005). Processes for activating the personal reflection of students in Biology education. – In: Proceeding of Balkan Scientific Conference of Biology. Plovdiv, Bulgaria, 19th May – 21st May, 2005, p. 506–516.

ОСНОВНИ УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА:

1. Василев, В., Димова, Й., **Коларова – Кънчева, Т.** (2005). *Рефлексия и обучение. 1 част.* Рефлексията – теория и практика. Макрос, Пловдив, ISBN 954-561-157-X, 143 с.

2. Димова, Й., **Коларова - Кънчева, Т.**, Чехларова, Т., Райкова-Бозова, Ж. (2004). *Рефлексия и обучение. 2. Част.* Рефлексията на учителя. Макрос, Пловдив, ISBN 954-561-157-X, 95 с.