



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566,
e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg;g



ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №3.2

*проведена сред дипломирани през 2017 г. студенти,
обучавани в бакалавърските и магистърски специалности
в Биологическия факултет на ПУ“Паисий Хилендарски“*



Пловдив, 2018 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение3
II. Резултати4
III. Заключение и препоръки12

I. Въведение

Анкета 3.2 бе проведена със завършили през 2017г. студенти с образователно–квалификационна степен „**БАКАЛАВЪР**” от специалностите Биология, Биология и химия, Биология и английски, Биоинформатика, Екология и ООС, Екология на биотехнологичните производства, Медицинска биология, Молекулярна биология, както и със студенти с образователно–квалификационна степен „**МАГИСТЪР**”, обучавани в програмите, предлагани от Биологическия факултет на ПУ ”Паисий Хилендарски”.

За провеждане на анкетата бяха подготвени 250 анкетни карти, предоставени за попълване при инспекторите в Учебен отдел преди промоцията по връчване на дипломите. Част от тези анкетни карти бяха раздадени и в деня на промоцията. Общо бяха събрани и анализирани 198 попълнени анкети.

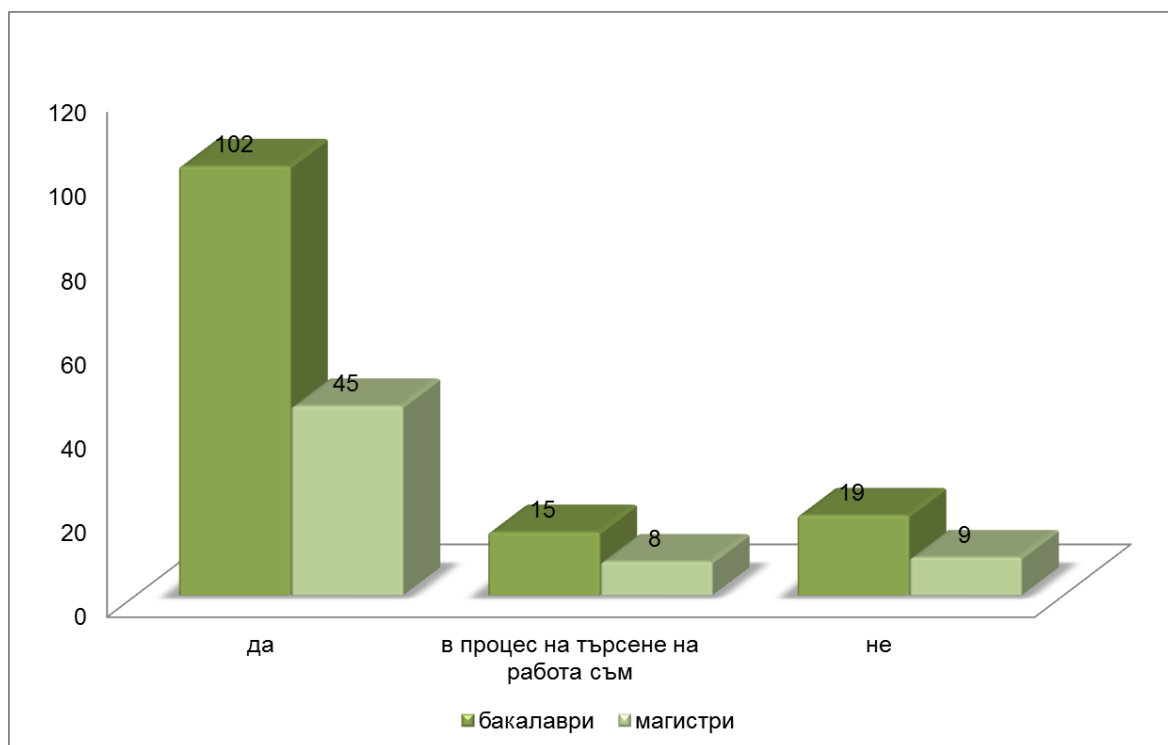
Попълнените и обработени анкетни карти са разпределени както следва: **136** студенти **бакалаври** от специалностите Биология (25), Молекулярна биология (22), Медицинска биология (28), Екология и ООС (18), Екология на биотехнологичните производства (10), Биоинформатика (8), Биология и химия (11), Биология и английски (14); **62** студенти **магистри** от магистърските програми Репродуктивна биология (16), Медицинска биология (14), Биотехнологична микробиология (10), Микробиологичен контрол и безопасност на храни (8), Биодиагностика (3), Биоразнообразие, екология и консервация (3), Биофармацевтична биохимия (2), Екология, управление и контрол на околната среда (2), Екология и опазване на екосистемите (2), Лечебни и етерични растения (1), Биология (1).

Отчетените резултати от проведената анкета № 3.2 са представени по-долу, придружени от коментар и онагледени с графики.

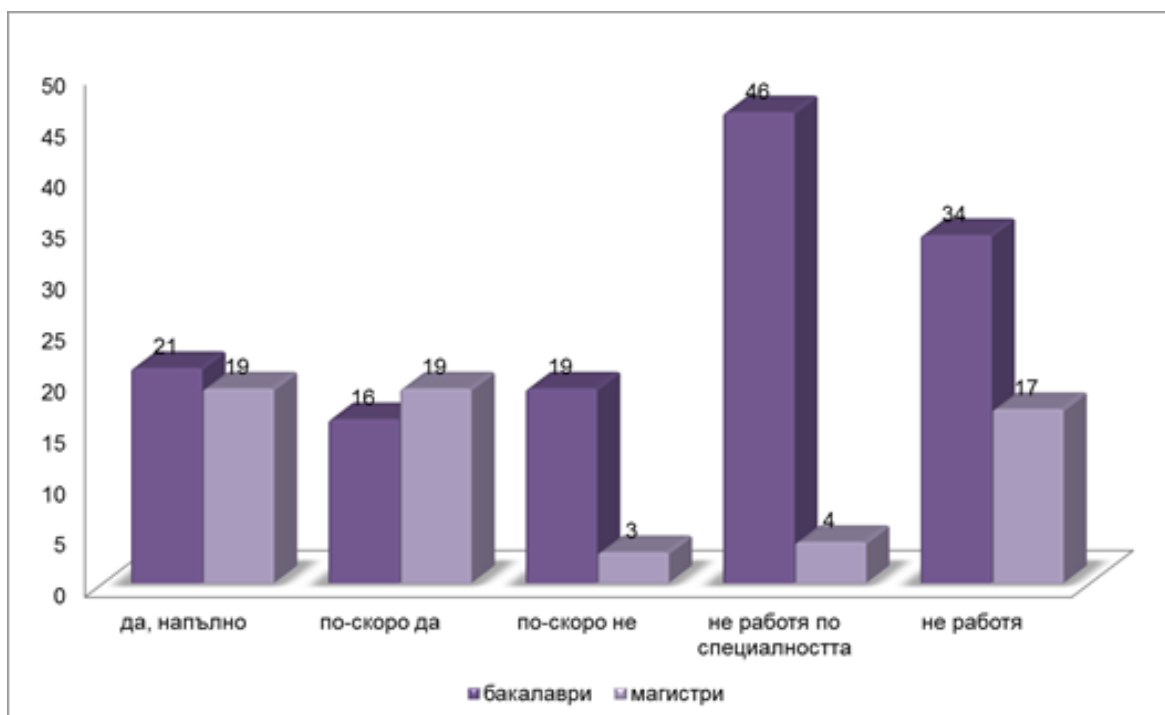
II. Резултати

На въпроса: „Работите ли?“ 75% от запитаните бакалаври и 72.58% от запитаните магистри отговарят положително (фиг.1).

Фигура 1. Отговори на въпрос: Работите ли?



Представителен процент от работещите бакалаври ($37/102 = 36.27\%$) и още по-висок от работещите магистри ($38/62 = 61.29\%$) са успели да се реализират в сфера, съответстваща или близка до специалността им. Това става ясно при по-детайлно разглеждане на заетостта на анкетираните дипломирани бакалаври и магистри (фиг.2).



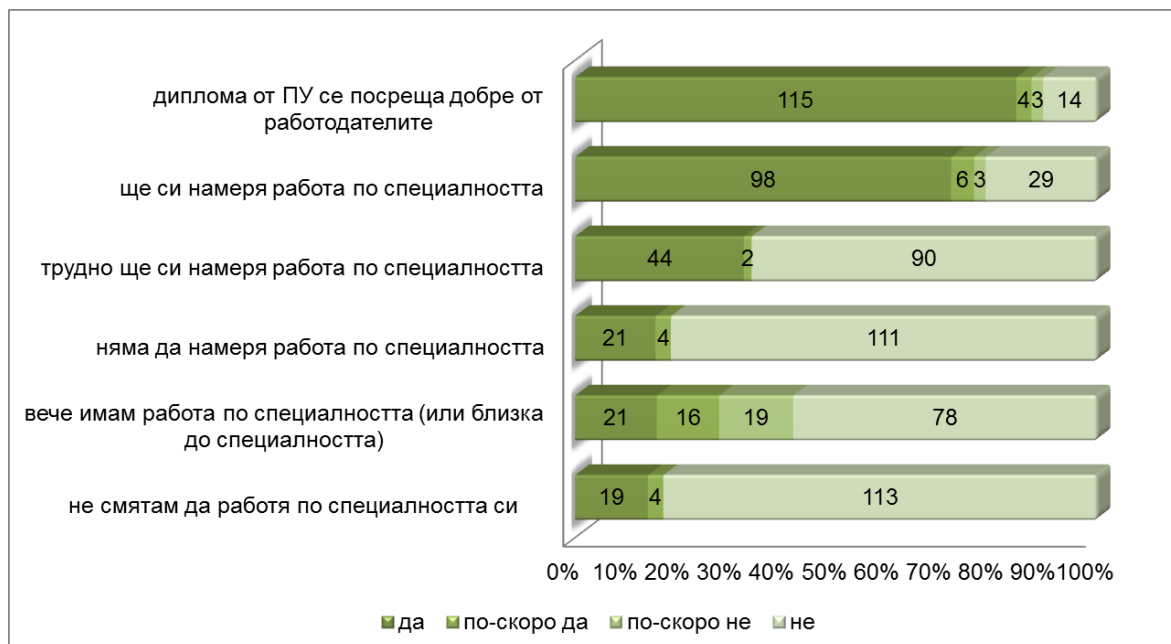
Фигура 2. Отговори на въпрос: Работата ви съответства ли на специалността, която завършихте?

В настоящата анкета са включени въпроси относно това как се възприема дипломата и обучението от Биологически факултет на пазара на труда с цел подробно да се анализира мнението на дипломираните студенти по тези въпроси. Преобладаващата част от анкетираните – 87.50% от бакалаврите и 87.10% от магистрите смятат, че дипломата от ПУ “П.Хилендарски“ се възприема добре от работодателите. Повечето от бакалаврите (отговор „да“ и „по – скоро да“ - 87.5%) и магистрите (отговор „да“ и „по – скоро да“ - 76.47%) считат, че ще си намерят работа по специалността (фиг.3 А и фиг.3 Б).

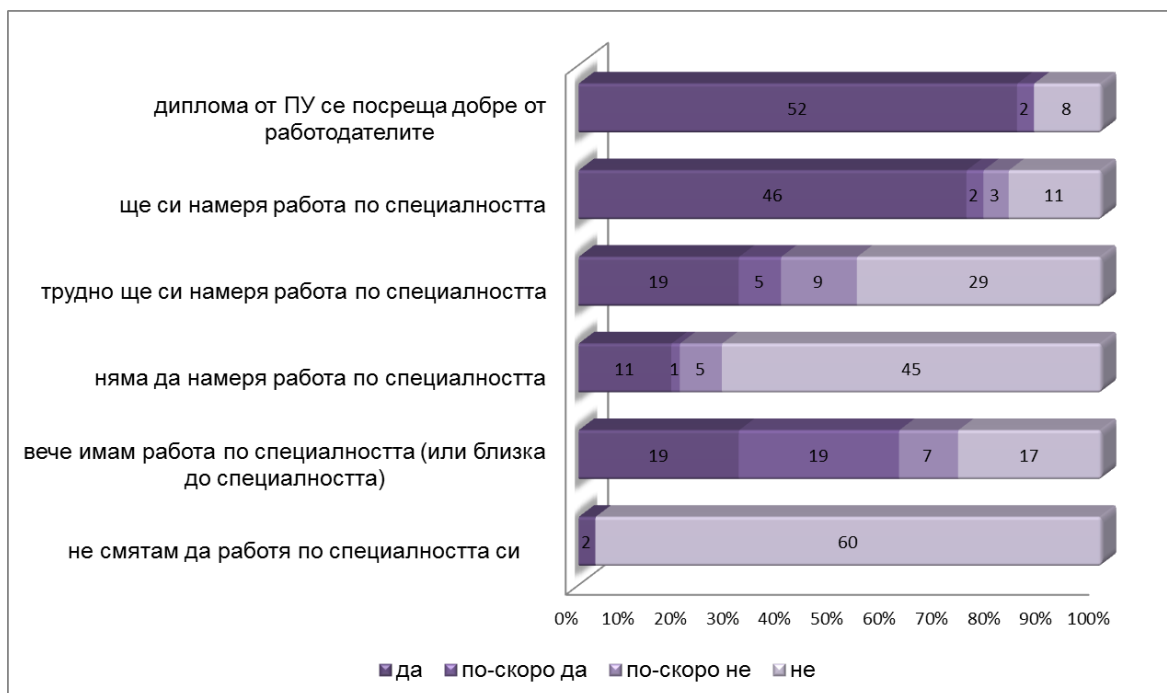
В проведената анкета са включени въпроси относно мнението на студентите за това как оценяват преподавателите в БФ като специалисти и педагози, относно материалната база, библиотечния фонд и административното обслужване. Като цяло мнението както на анкетираните бакалаври, така и на анкетираните магистри е, че преподавателите в БФ са добри специалисти (отговор „да“ и „по – скоро да“ - бакалаври – 95.59%; магистри – 93.55%) и повечето са и добри педагози (отговор „да“ и „по – скоро да“ - бакалаври – 91.91%; магистри – 82.26%) (фиг.4 А и фиг.4 Б).

Добро впечатление прави фактът, че според студентите материалната база в БФ подпомага обучението (отговор „да“ и „по – скоро да“ - бакалаври – 86.03%; магистри – 93.55%), библиотечният фонд е от помощ за подготовката им (отговор „да“ и „по –

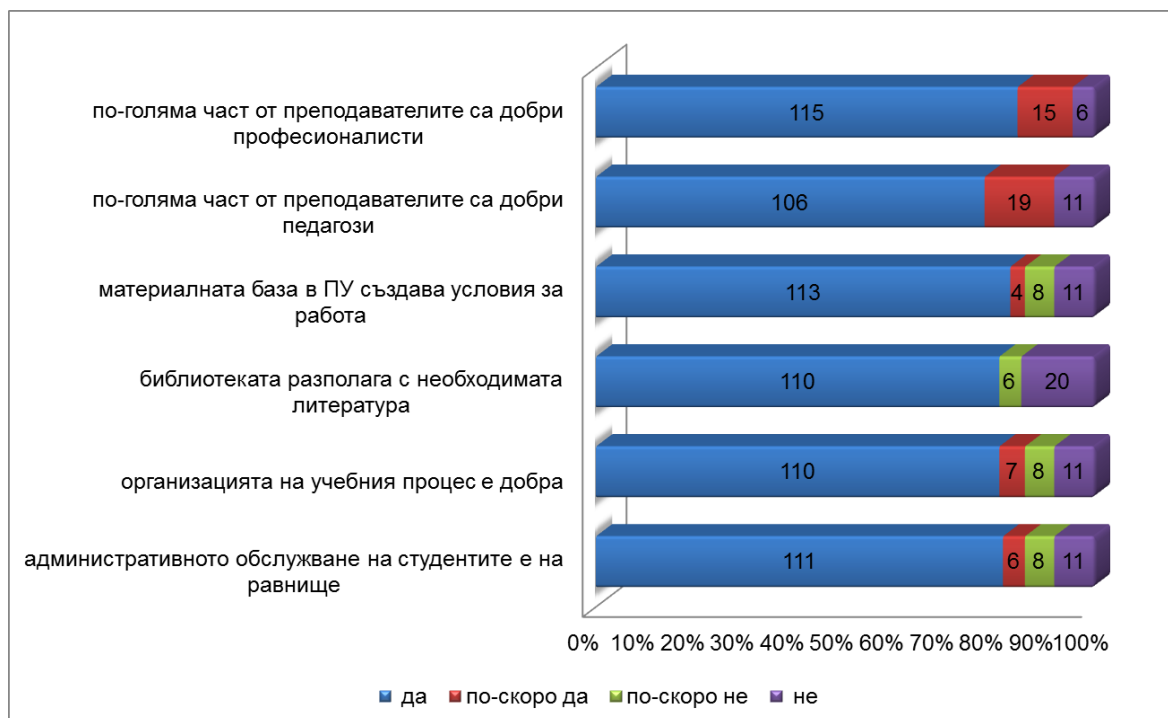
скоро да” - бакалаври – 80.88%; магистри – 67.74%), а организацията на учебния процес (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 86.03%; магистри – 87.10%) и административното обслужване са на добро ниво (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 86.03%; магистри – 87.10%) (фиг.4 А и фиг.4 Б).



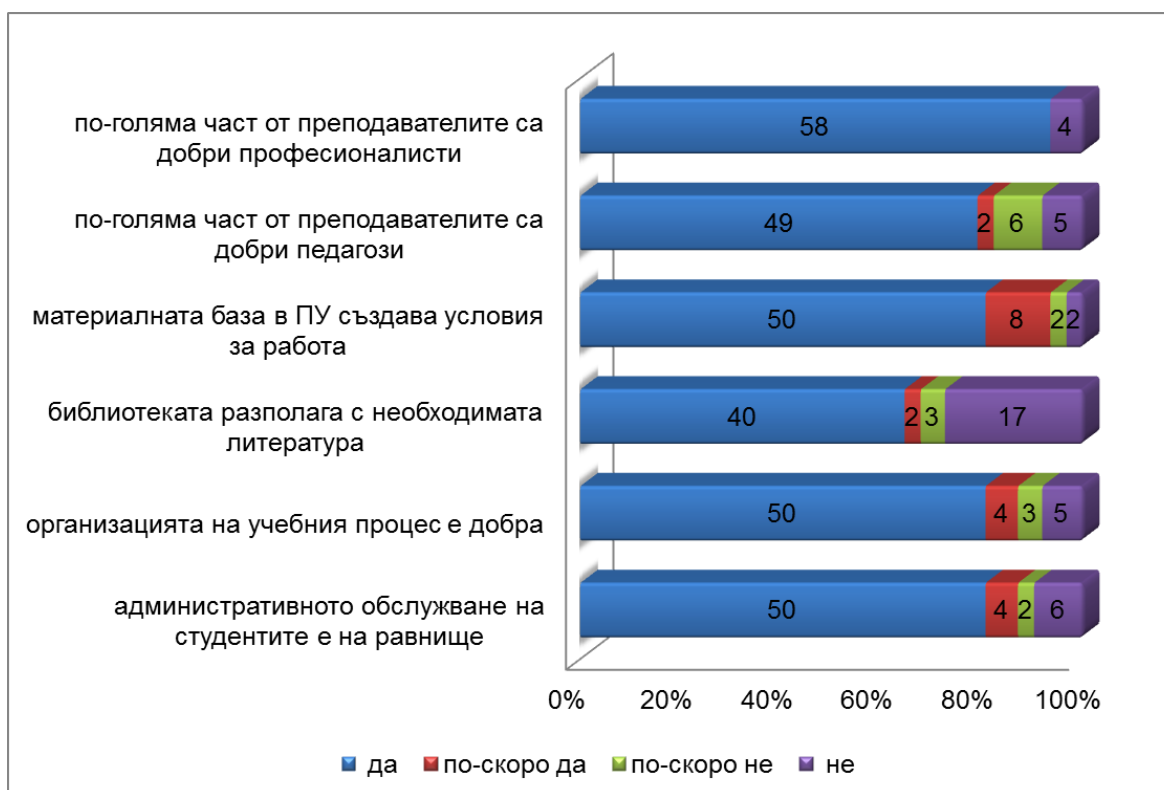
Фигура 3.А. Отговори на анкетираните бакалаври на въпрос: Кое от посочените твърдения споделяте?



Фигура 3.Б. Отговори на анкетирани магистри на въпрос: Кое от посочените твърдения споделяте?



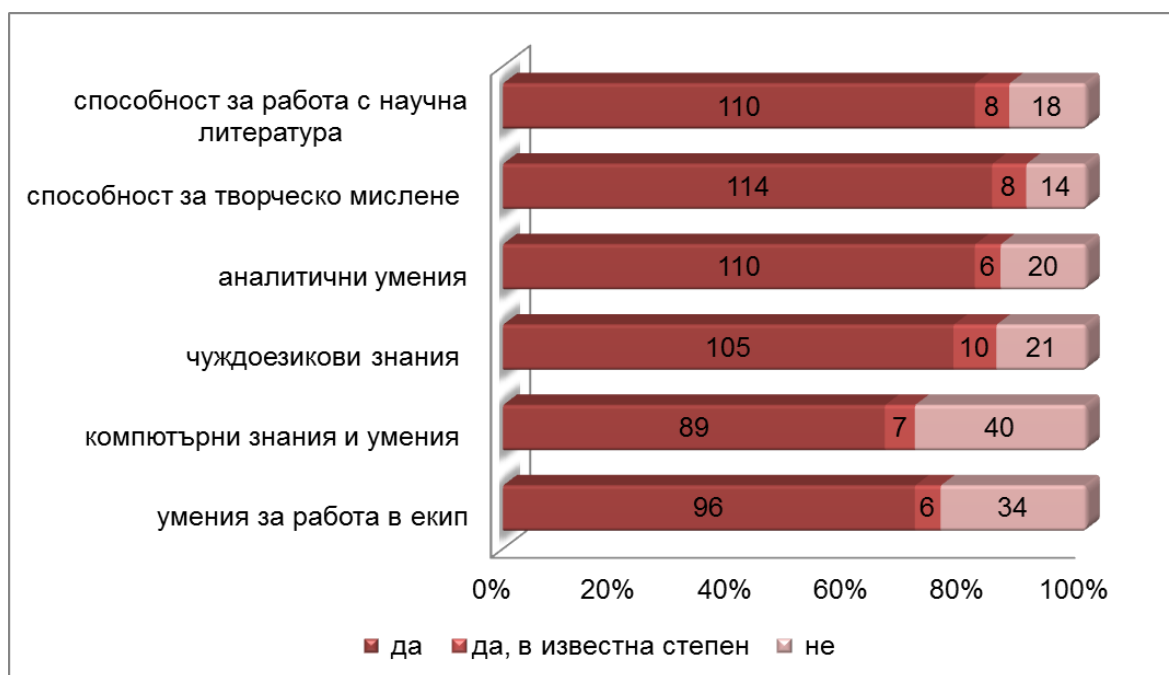
Фигура 4.А. Отговори на анкетирани бакалаври на въпрос: Приемате ли твърденията?



Фигура 4.Б. Отговори на анкетирани магистри на въпрос: Приемате ли твърденията?

С периодичното провеждане на анкета 3.2 Комисията по качеството към БФ се стреми да получи подробна обратна информация за мнението на дипломираните студенти относно полученото образование в БФ. В анкетата са включени въпроси, свързани с формирането на аналитични умения, творческо мислене, чуждоезикови познания и др. Голяма част от анкетираните студенти смятат, че обучението в бакалавърските и магистърските програми на БФ е формирало у тях способности за работа с научна литература (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 86.76%; магистри – 87.10%) и творческо мислене (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 91.67%; магистри – 87.5%), като успоредно с това са придобили аналитични умения (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 89.71%; магистри – 88.71%) (фиг.5 А и фиг.5 Б). Като цяло отзивите за придобитите чуждоезикови знания (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 84.56%; магистри – 72.58 %) и компютърни знания и умения (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 70.59%; магистри – 64.52%) са също положителни (фиг.5 А и фиг.5 Б).

Във всички образователни бакалавърски и магистърски програми, извеждани от БФ, са включени практически занятия. В работата си за решаване и изпълнение на конкретни задачи студентите формират практически умения като привикват да работят екипно. Голяма част от анкетираните студенти потвърждават това с отговорите си на въпроса дали са добили умения за работа в екип (отговор „да” и „по – скоро да” - бакалаври – 75%; магистри – 90.32%) (фиг.5 А и фиг.5 Б).



Фигура 5.А. Отговори на анкетираните бакалаври на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Университета сте развили.....?



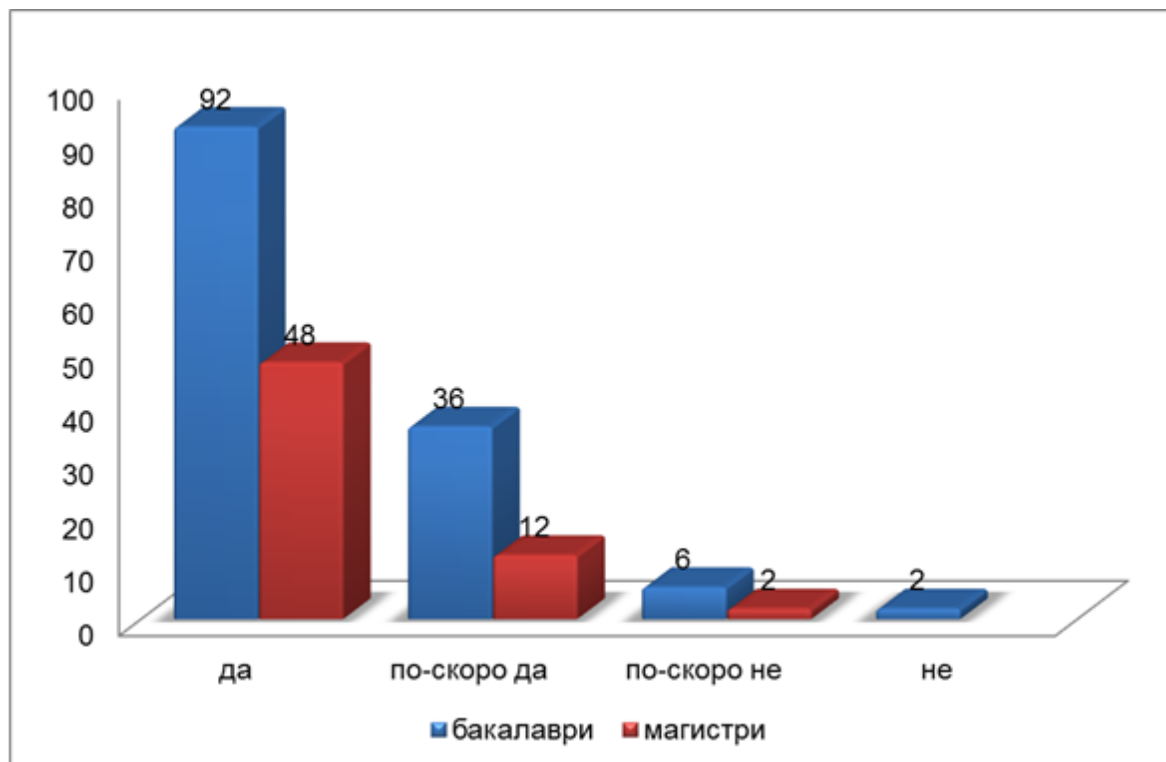
Фигура 5.Б. Отговори на анкетираните магистри на въпрос: Смятате ли, че с обучението си в Университета сте развили.....?

На въпроса дали студентите биха препоръчали на свои познати да изберат образователните програми, предлагани от ПУ, 94.12% от анкетираните бакалаври и 96.77% от анкетираните магистри отговарят с „да” и „по-скоро да” (фиг.6).

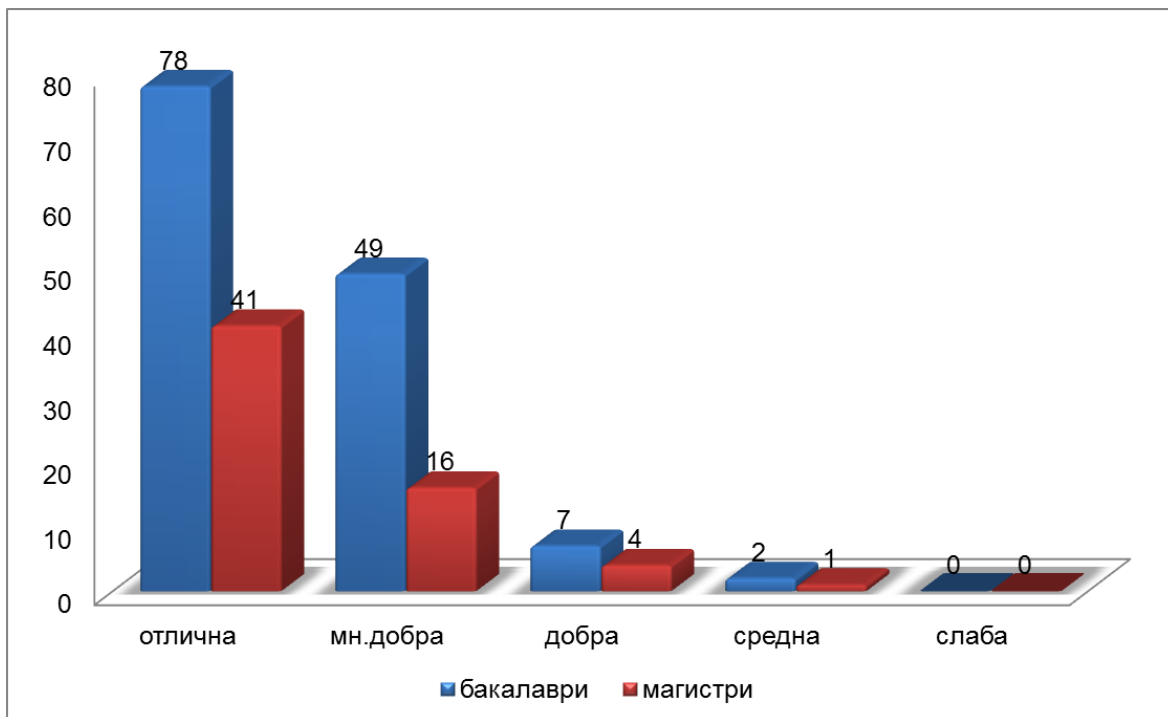
В провежданата ежегодно анкета 3.2 е предвидено събирането на информация за обогатяването на създадения регистър с база данни относно реализацията на дипломираните студенти. Голяма част от анкетираните студенти - бакалаври, завършили през 2017 г., са предпочели при избора на специалност за магистърска образователна степен програми, предлагани от Биологически факултет към ПУ ”Паисий Хилендарски”. Успешната реализация на завършили в предишни години студенти като еколози, като биолози в медико–диагностични, микробиологични, клинични лаборатории и акредитирани лаборатории за анализ на храни, води и др. най–вероятно обяснява интереса на студентите към магистърските програми на Биологическия факултет. От анкетираните 136 студенти с бакалавърска степен, 67 продължават образованието си в магистърски програми на ПУ, като 64 от тях са предпочели магистърски програми, извеждани от Биологически факултет. Шестдесет и

девет от анкетираните дипломирани бакалаври за сега не продължават образованието си.

Анкетираните студенти в голямата си част дават отлична оценка (бакалаври – 67.64% и магистри – 77.42 %) и много добра оценка (бакалаври – 26.47% и магистри – 19.35 %) на Биологически факултет като цяло (фиг.7).



Фигура 6. Отговори на въпрос: Бихте ли препоръчали на Ваш познат да получи образованието си в ПУ ?



Фигура 7. Отговор на въпрос: Каква е оценката ви за Биологическия факултет по шестобалната система?

Заклучение и препоръки

Анализът на резултатите от проведената анкета 3.2 сред абсолвентите, завършили през 2017 г., за пореден път показва, че студентите, обучавани в различните бакалавърски и магистърски програми на Биологическия факултет на ПУ "Паисий Хилендарски", избират специалността си по призвание и с желание. Преобладаващата част от анкетиранияте студенти определят своята подготовка като достатъчна за успешната им професионална реализация и отчитат значението на материално-техническата база на Биологическия факултет като добър залог за високо качество на образованието. Обучението в различните специалности на Биологическия факултет развива у студентите способности за анализ и работа с научна литература. Резултатите показват добра комуникация между студенти, преподавателски и административен състав. Голяма част от дипломираните студенти са готови да препоръчат на свои близки да изберат специалностите в Пловдивския Университет "Паисий Хилендарски" и конкретно в Биологическия факултет за своето образование.

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на ръководството и ФС на Биологическия факултет:

1. Да се продължи работата по широкото предварително информиране на кандидат-студентите за естеството на обучение в бакалавърските и магистърски програми, предлагани от Биологическия факултет, и възможностите за професионална реализация.

2. Да се утвърди ежегодното провеждане на работни срещи между потенциални работодатели и завършващи, и дипломирани студенти, с цел промотиране на характеристиките, спецификата и качествата на образованието на кадрите, които обучава Биологическия факултет.

3. Да продължи работата за подобряване на материално – техническата база и повишаване на качеството на административното обслужване.

4. Да се разкриват нови специалности и периодично да се актуализират учебните планове на настоящите с цел доближаване до

нуждите на пазара на труда и по-успешната реализация на завършващите студенти.

5. Да продължи практиката анкета №3.2 да се предоставя за попълване в Учебен отдел още при подписване на документите за подготовка на дипломите.