

Анкетна карта №2

за проучване мненията и предложенията на студентите относно организацията на учебния процес

Уважаеми колега,

С мнението си по поставените в анкетата въпроси, Вие ще съдействате за подобряване организацията на учебната работа и ще допринесете за повишаване качеството на обучението във Вашия университет. Моля, дайте своето мнение като отбележите със знака „х” предпочитания от Вас отговор! Анкетата е анонимна.

Раздел първи: Обща информация.

1. **Професионално направление**
(4.3.Биологически науки, 1.3.Педагогика на обучението по...)
2. **Специалност**
3. **Курс:** а) I курс б) II курс в) III курс г) IV курс
4. **Пол:** а) мъж б) жена
5. **Каква част от лекциите сте посещавали:**
а) всички лекции; б) по-голямата част; в) по-малката част; г) нито една.
6. **Каква част от упражненията сте посещавали:**
а) всички упражнения; б) по-голямата част; в) по-малката част; г) нито едно.
7. **Ако не сте посещавали занятия, коя е причината за това:**
а) посещавал съм; б) работя и уча; в) безинтересни са ми.
8. **Какъв е Вашият успех от следването до момента:**
а) среден; б) добър; в) много добър; г) отличен.

Раздел втори: Организация на обучението

9. Запознати ли сте с:

		да	частично	не
9.1	квалификационната характеристика на специалността си:			
9.2	учебния план, по който се обучавате:			
9.3	учебните програми на дисциплините, които изучавате:			

10. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за:

		да	във висока степен	в известна степен	не
10.1	развитието на общата Ви култура:				
10.2	професионалната Ви подготовка:				

11. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате са:

		да	във висока степен	в известна степен	не
11.1	актуални и отразяват постиженията на науката:				
11.2	актуални и ориентирани към потребностите на практиката:				

12. Разписанието, по което се провежда учебния процес, е:

	да	във висока степен	в известна степен	не
12.1 добро и дава възможност за самостоятелна работа:				
12.2 напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:				
12.3 съобразено по-скоро с наличните аудитории и зали, а не с интересите и възможностите на студентите и преподавателите:				

13. Намирате ли, че:

	да	във висока степен	в известна степен	не
13.1 библиотеките в Университета разполагат с необходимата Ви литература:				
13.2 интернет услугите са достъпни за Вас:				
13.3 административното обслужване е на добро равнище:				
13.4 в Университета има условия за спорт:				
13.5 социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени:				

Раздел трети: Учебен процес**14. Лекциите, които посещавате са:**

	да	във висока степен	в известна степен	не
14.1 съдържателни и интересни:				

15. Упражненията, в които участвате позволяват да изградите:

	да	във висока степен	в известна степен	не
15.1 способност за творческо мислене:				
15.2 способност за вземане на решения:				
15.3 умения за работа в екип:				
15.4 комуникативни умения:				

16. Самостоятелните и екипните задачи (реферати, домашни работи, курсови проекти и др.) са:

	да	във висока степен	в известна степен	не
16.1 полезни и необходими:				

17. Смятате ли, че:

		да	във висока степен	в известна степен	не
17.1	преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят:				
17.2	преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите:				
17.3	има корумпирани преподаватели:				
17.4	има корумпирани служители:				
17.5	материалната база е добра:				
17.6	учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес:				
17.7	учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви:				

Раздел четвърти: Академична среда**18. Участвали ли сте в:**

		да	не
18.1	публични лекции, срещи с представители на науката, бизнеса, културата:		
18.2	студентски творчески инициативи:		
18.3	програми за обмен на студенти:		
18.4	дискусии, кръгли маси, конференции:		
18.5	проекти на преподавателските екипи:		

19. Запознати ли сте с:

		да	във висока степен	в известна степен	не
19.1	научните изследвания на преподавателите Ви:				
19.2	научно-изследователската програма на Факултета:				
19.3	научните издания на Факултета:				

20. Споделяте ли мисленето, че в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” се:

		да	във висока степен	в известна степен	не
20.1	преподава на високо академично равнище:				
20.2	работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:				
20.3	толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:				
20.4	уважават индивидуалните способности и насърчават индивидуалното развитие на студентите:				

21. Вие решихте да учите в Университета защото:

		да	не
21.1	има възможност да получите образование по предпочитаната специалност:		
21.2	родителите ви настояват да продължите образованието си:		
21.3	приятелите и съучениците Ви учат тук:		
21.4	е в района, в който сте роден(а) и живеете:		
21.5	е висше училище с традиции и авторитет:		

22. Вие сте:

22.1. били потърпевш на корупционен натиск в Университета:

а) да; б) не.

Ако отговорът Ви е „да”, моля опишете конкретния случай!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

22.2. сигурни че няма корумпирани преподаватели в Университета:

а) да; б) не.

22.3. сигурни че няма корумпирани служители в Университета:

а) да; б) не.

23. Вашите препоръки за подобряване организацията на учебния процес в Университета са (моля, дайте мнение в свободен текст):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....