



## УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц.д-р Соня Трифонова)

Ректор:

(проф. д-р Запрян Козлуджов)

## УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «**Биология и английски език**»

редовно обучение

образователно-квалификационна степен «бакалавър»

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Учебният план

е актуализиран от ФС на Биологически факултет с Протокол №  
215 /10. 05. 2016 г.

и утвърден от Академичния съвет с Протокол № 10/16. 05. 2016 г.

**Влиза в сила:**

от учебната 2016 / 2017 г. за I курс  
от учебната 2017 / 2018 г. за II курс  
от учебната 2018 / 2019 г. за III курс  
от учебната 2019 / 2020 г. за IV курс

# ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Факултет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Биологически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Професионално направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3. Педагогика на обучението по ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Специалност</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Биология и английски език                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма на обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Редовно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Утвърден с протокол на АС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| № 10/16.05.2016 г. РЕКТОР: проф. д-р Запрян Козлуджов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Приет с протокол на ФС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| № 215/10.05.2016 г. ДЕКАН: доц. д-р Соня Костадинова Трифонова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Анотация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Обучението в ОКС „Бакалавър” по „ Биология и английски език” има за цел да даде на студентите възможност от една страна да усвоят системни знания за основните биологически и педагогически науки чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. В тази специалност Биологически факултет предлага на своите студенти солидна фундаментална, специализирана и приложна педагогическа подготовка, както и задълбочени психологически, социологически, етични, правни, медико-хигиенни, социални и организационно-управленски познания. В хода на обучението у студентите се създават умения да откриват и анализират актуални проблеми в областта биологията, педагогиката и английската филология, и да предлагат начини за разрешаването им както и умения и способности за обучение, изследване, диагностициране, сътрудничество, работа в екип, създаване и поддържане на доверие, преодоляване и управление на конфликти, адекватни социални преценки.</p> <p>Курсът на обучение дава възможност за получаване на ключови умения за комуникация и работа с подрастващи; за откриване, анализиране и решаване на проблеми в хода на работата и не на последно място умения за самооценка и самоусъвършенстване по отношение на професионалното развитие.</p> <p>На кандидат-студентите и студентите е осигурен пълен достъп до информационните източници (справочник за кандидат-студенти, специализиран сайт на Биологическия факултет), относно предлаганата бакалавърска програма и възможностите за следващо развитие и професионална реализация.</p> |
| <b>Професионална квалификация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учител по биология; Учител по английски език.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Равнище на квалификация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОКС ‘бакалавър’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Диаграма на структурата на курсовете с кредити

### Легенда:

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой аудиторни, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни занятия; **У** – за упражнения, лабораторни практикуми и др. часове (**Пр** – за педагогически практикум, **Х** – за хоспетиране).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой извънаудиторни.

**О** – общ брой часове (аудиторни + извънаудиторни).

**К** – ECTS кредити; **Фи** – форма на изпитване (със стойности **И** – изпит, **Т** – текуща оценка).

| №                            | Код по ECTS | Учебен курс/дисциплина                           | Аудиторни  |            |           |            |    |   | Извънаудит. | Общ брой часове | К         | Фи |
|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|----|---|-------------|-----------------|-----------|----|
|                              |             |                                                  | АО         | Л          | С         | У          | Пр | Х | ИО          | О               |           |    |
| 1                            | 2           | 3                                                | 4          | 5          | 6         | 7          | 8  | 9 | 10          | 11              | 12        | 13 |
| <b>1-ви семестър</b>         |             |                                                  |            |            |           |            |    |   |             |                 |           |    |
| 1.                           |             | Клетъчна биология                                | 60         | 30         | 0         | 30         |    |   | 120         | 180             | 6         | И  |
| 2.                           |             | Английски език – I (Практически курс)            | 90         | 0          | 0         | 90         |    |   | 120         | 210             | 7         | И  |
| 3.                           |             | Ембриология и хистология                         | 60         | 30         | 0         | 30         |    |   | 90          | 150             | 5         | И  |
| 4.                           |             | Теория и методика на дидактическите тестове      | 45         | 30         | 0         | 15         |    |   | 75          | 120             | 4         | Т  |
| 5.                           |             | Странознание на Великобритания                   | 45         | 30         | 15        | 0          |    |   | 75          | 120             | 4         | И  |
| 6.                           |             | Факултативна дисциплина                          | 30         | 0          | 0         | 30         |    |   | 30          | 60              | 2         | Т  |
| 7.                           |             | Физкултура I част (спорт по избор)               | 30         | 0          | 0         | 30         |    |   | 30          | 60              | 2         | Т  |
| <b>Общо за 1-ви семестър</b> |             |                                                  | <b>360</b> | <b>120</b> | <b>15</b> | <b>225</b> |    |   | <b>540</b>  | <b>900</b>      | <b>30</b> |    |
| <b>2-ри семестър</b>         |             |                                                  |            |            |           |            |    |   |             |                 |           |    |
| 1.                           |             | Анатомия и морфология на растенията              | 60         | 30         | 0         | 30         |    |   | 120         | 180             | 6         | И  |
| 2.                           |             | Зоология на безгръбначните                       | 60         | 30         | 0         | 30         |    |   | 90          | 150             | 5         | И  |
| 3.                           |             | Странознание на САЩ                              | 45         | 30         | 15        | 0          |    |   | 45          | 90              | 3         | И  |
| 4.                           |             | Психология                                       | 60         | 45         | 15        | 0          |    |   | 60          | 120             | 4         | Т  |
| 5.                           |             | Основи на палеонтологията и историчната геология | 30         | 15         | 0         | 15         |    |   | 60          | 90              | 3         | Т  |
| 6.                           |             | Английски език – II (Практически курс)           | 90         | 0          | 0         | 90         |    |   | 120         | 210             | 7         | И  |
| 7.                           |             | Физкултура II част (спорт по избор)              | 30         | 0          | 0         | 30         |    |   | 30          | 60              | 2         | Т  |
| <b>Общо за 2-ри семестър</b> |             |                                                  | <b>375</b> | <b>150</b> | <b>30</b> | <b>195</b> |    |   | <b>525</b>  | <b>900</b>      | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за I-ва година</b>   |             |                                                  | <b>735</b> | <b>270</b> | <b>45</b> | <b>420</b> |    |   | <b>1065</b> | <b>1800</b>     | <b>60</b> |    |
| <b>3-ти семестър</b>         |             |                                                  |            |            |           |            |    |   |             |                 |           |    |
| 1.                           |             | Анатомия на човека                               | 60         | 30         | 0         | 30         |    |   | 90          | 150             | 5         | И  |
| 2.                           |             | Съвременен английски език (Лексикология)         | 30         | 15         | 15        | 0          |    |   | 60          | 90              | 3         | И  |
| 3.                           |             | Корективна фонетика                              | 30         | 0          | 0         | 30         |    |   | 30          | 60              | 2         | Т  |
| 4.                           |             | Педагогика                                       | 60         | 45         | 15        | 0          |    |   | 90          | 150             | 5         | Т  |
| 5.                           |             | Английски език – III (Практически курс)          | 90         | 0          | 0         | 90         |    |   | 150         | 240             | 8         | И  |

|                              |  |                                                                         |            |            |           |            |           |  |             |             |           |   |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|-------------|-------------|-----------|---|
| 6.                           |  | Зоология на гръбначните                                                 | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 90          | 150         | 5         | И |
| 7.                           |  | Избираема дисциплина I<br>(първа група по чл.8, ал. 1, т.1<br>по НЕДИ)  | 20         | 20         | 0         | 0          |           |  | 40          | 60          | 2         | Т |
| <b>Общо за 3-ти семестър</b> |  |                                                                         | <b>350</b> | <b>140</b> | <b>30</b> | <b>180</b> |           |  | <b>550</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>4-ти семестър</b>         |  |                                                                         |            |            |           |            |           |  |             |             |           |   |
| 1.                           |  | Систематика на растенията                                               | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 90          | 150         | 5         | И |
| 2.                           |  | Биохимия                                                                | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 90          | 150         | 5         | И |
| 3.                           |  | Английски език – IV<br>(Практически курс)                               | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 120         | 210         | 7         | И |
| 4.                           |  | Съвременен английски език<br>(Морфология)                               | 30         | 15         | 15        | 0          |           |  | 60          | 90          | 3         | И |
| 5.                           |  | Физиология на животните и<br>човека                                     | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          | 120         | 4         | И |
| 6.                           |  | Теренна практика по Ботаника<br>– 6 дни                                 | 30         | 0          | 0         | 0          | 30        |  | 30          | 60          | 2         | Т |
| 7.                           |  | Теренна практика по Зоология<br>– 6 дни                                 | 30         | 0          | 0         | 0          | 30        |  | 30          | 60          | 2         | Т |
| 8.                           |  | Избираема дисциплина II<br>(втора група по чл.8, ал. 1, т.2<br>по НЕДИ) | 20         | 20         | 0         | 0          |           |  | 40          | 60          | 2         | Т |
| <b>Общо за 4-ти семестър</b> |  |                                                                         | <b>380</b> | <b>125</b> | <b>15</b> | <b>180</b> | <b>60</b> |  | <b>520</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>Общо за II-ра година</b>  |  |                                                                         | <b>730</b> | <b>265</b> | <b>45</b> | <b>360</b> | <b>60</b> |  | <b>1070</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |   |
| <b>5-ти семестър</b>         |  |                                                                         |            |            |           |            |           |  |             |             |           |   |
| 1.                           |  | Микробиология и вирусология                                             | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 60          | 120         | 4         | И |
| 2.                           |  | Здравно и екологично<br>образование                                     | 30         | 30         | 0         | 0          |           |  | 60          | 90          | 3         | Т |
| 3.                           |  | Английски език – V<br>(Практически курс)                                | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 90          | 180         | 6         | И |
| 4.                           |  | Съвременен английски език<br>(Синтаксис)                                | 30         | 15         | 15        | 0          |           |  | 60          | 90          | 3         | Т |
| 5.                           |  | Методика на обучението по<br>биология                                   | 90         | 60         | 30        | 0          |           |  | 90          | 180         | 6         | И |
| 6.                           |  | Английски език за биолози                                               | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 90          | 180         | 6         | И |
| 7.                           |  | Биогеография                                                            | 30         | 30         | 0         | 0          |           |  | 30          | 60          | 2         | Т |
| <b>Общо за 5-ти семестър</b> |  |                                                                         | <b>420</b> | <b>165</b> | <b>45</b> | <b>210</b> |           |  | <b>480</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>6-ти семестър</b>         |  |                                                                         |            |            |           |            |           |  |             |             |           |   |
| 1.                           |  | Екология и опазване на<br>природната среда                              | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 90          | 150         | 5         | И |
| 2.                           |  | Физиология на растенията                                                | 60         | 30         | 0         | 30         |           |  | 90          | 150         | 5         | И |
| 3.                           |  | Английски език – VI<br>(Практически курс)                               | 90         | 0          | 0         | 90         |           |  | 90          | 180         | 6         | И |
| 4.                           |  | Методика и техника на<br>учебния експеримент по<br>биология             | 30         | 0          | 0         | 30         |           |  | 60          | 90          | 3         | Т |
| 5.                           |  | Англоезична литература<br>(Периодизация и жанрове)                      | 45         | 30         | 15        | 0          |           |  | 75          | 120         | 4         | И |
| 6.                           |  | Творческо-критически методи<br>в преподаването на литература            | 45         | 30         | 15        | 0          |           |  | 75          | 120         | 4         | Т |

|                                                                       |  |                                                                     |             |            |            |             |            |           |             |             |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|---|
| 7.                                                                    |  | Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни                 | 15          | 0          | 0          | 15          |            |           | 15          | 30          | 1          | Т |
| 8.                                                                    |  | Теренна практика по Екология и опазване на природната среда – 6 дни | 30          | 0          | 0          | 0           | 30         |           | 30          | 60          | 2          | Т |
| <b>Общо за 6-ти семестър</b>                                          |  |                                                                     | <b>375</b>  | <b>120</b> | <b>30</b>  | <b>195</b>  | <b>30</b>  |           | <b>525</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b>  |   |
| <b>Общо за III-та година</b>                                          |  |                                                                     | <b>795</b>  | <b>285</b> | <b>75</b>  | <b>405</b>  | <b>30</b>  |           | <b>1005</b> | <b>1800</b> | <b>60</b>  |   |
| <b>7-ми семестър</b>                                                  |  |                                                                     |             |            |            |             |            |           |             |             |            |   |
| 1.                                                                    |  | Генетика                                                            | 60          | 30         | 0          | 30          |            |           | 60          | 120         | 4          | И |
| 2.                                                                    |  | Молекулярна биология                                                | 60          | 30         | 0          | 30          |            |           | 60          | 120         | 4          | И |
| 3.                                                                    |  | Английски език – VII (Практически курс)                             | 90          | 0          | 0          | 90          |            |           | 90          | 180         | 6          | И |
| 4.                                                                    |  | Хоспетиране и текуща учебна практика по биология                    | 90          | 0          | 0          | 0           | 60         | 30        | 90          | 180         | 6          | Т |
| 5.                                                                    |  | Хоспетиране и текуща учебна практика по английски език              | 75          | 0          | 0          | 0           | 45         | 30        | 75          | 150         | 5          | Т |
| 6.                                                                    |  | Методика на обучението (Английски език)                             | 30          | 15         | 15         | 0           |            |           | 60          | 90          | 3          | И |
| 7.                                                                    |  | Избираема дисциплина III (МОАЕ)                                     | 30          | 30         | 0          | 0           |            |           | 30          | 60          | 2          | Т |
| <b>Общо за 7-ми семестър</b>                                          |  |                                                                     | <b>435</b>  | <b>105</b> | <b>15</b>  | <b>150</b>  | <b>105</b> | <b>60</b> | <b>465</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b>  |   |
| <b>8-ми семестър</b>                                                  |  |                                                                     |             |            |            |             |            |           |             |             |            |   |
| 1.                                                                    |  | Теория на еволюцията и теоретична биология                          | 30          | 30         | 0          | 0           |            |           | 30          | 60          | 2          | И |
| 2.                                                                    |  | Английски език – VIII (Практически курс)                            | 90          | 0          | 0          | 90          |            |           | 90          | 180         | 6          | И |
| 3.                                                                    |  | Избираема IV (МОБ)                                                  | 30          | 30         | 0          | 0           |            |           | 30          | 60          | 2          | Т |
| 4.                                                                    |  | Аудиовизуални и информационни технологии на обучението              | 15          | 0          | 0          | 15          |            |           | 15          | 30          | 1          | Т |
| 5.                                                                    |  | Стажантска практика (Биология) – 1 месец                            | 50          | 0          | 0          | 0           | 50         |           | 70          | 120         | 4          | Т |
| 6.                                                                    |  | Стажантска практика (Английски език)                                | 50          | 0          | 0          | 0           | 50         |           | 100         | 150         | 5          | Т |
| <b>Общо за 8-ми семестър</b>                                          |  |                                                                     | <b>265</b>  | <b>60</b>  | <b>0</b>   | <b>105</b>  | <b>100</b> |           | <b>335</b>  | <b>600</b>  | <b>20</b>  |   |
| <b>Общо за IV-та година</b>                                           |  |                                                                     | <b>700</b>  | <b>165</b> | <b>15</b>  | <b>255</b>  | <b>205</b> | <b>60</b> | <b>800</b>  | <b>1500</b> | <b>50</b>  |   |
| <b>Общо за целия курс на обучение:</b>                                |  |                                                                     | <b>2960</b> | <b>985</b> | <b>180</b> | <b>1440</b> | <b>295</b> | <b>60</b> | <b>3940</b> | <b>6900</b> | <b>230</b> |   |
| <b>Форма на дипломиране:</b>                                          |  |                                                                     |             |            |            |             |            |           |             |             |            |   |
| <b>Интегриран практико-приложен изпит (Биология)</b>                  |  |                                                                     | 0           | 0          | 0          | 0           |            |           | 300         | 300         | 10         | И |
| <b>Интегриран практико-приложен изпит (Английски език)</b>            |  |                                                                     | 0           | 0          | 0          | 0           |            |           | 300         | 300         | 10         | И |
| <b>Държавен изпит по Биология или защита на дипломна работа</b>       |  |                                                                     | 0           | 0          | 0          | 0           |            |           | 300         | 300         | 10         | И |
| <b>Държавен изпит по Английски език или защита на дипломна работа</b> |  |                                                                     | 0           | 0          | 0          | 0           |            |           | 300         | 300         | 10         | И |
| <b>Общ брой кредити:</b>                                              |  |                                                                     | <b>270</b>  |            |            |             |            |           |             |             |            |   |

### **Избираеми дисциплини:**

#### **Избираема дисциплина – I**

- Училищна хигиена и здравно възпитание
- Психология на общуването
- Педагогическа диагностика
- Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи

#### **Избираема дисциплина – II**

- Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието
- Педагогическа социология
- Педагогическа етика
- Училищно и професионално ориентиране
- Педагогическа риторика и религия и възпитание

#### **Избираема III (МОАЕ)**

- Методика на преподаването на английски език за специфични цели
- Анализ на грешките в процеса на обучение по английски език
- Тестуване и оценяване в процеса на обучение по английски език
- Интерактивни практики

#### **Избираема дисциплина – IV (МОБ)**

- Рефлексия в обучението по биология
- Превенция на рисковото здравно поведение
- Личностноориентирани стратегии в обучението по биология
- Екологични аспекти на устойчивото развитие

### **Факултативни дисциплини:**

- Руски език
- Наркотици, здраве и общество
- Биоетика
- Комуникативни умения
- Компютърни и информационни системи
- Умения за дебатиране
- Цифрова фотография в природата и лабораторията

**Обучението по факултативни дисциплини се провежда при сформирание на група от минимум 10 студенти. Всеки студент може да избира всяка от факултативните дисциплини еднократно. Факултативните дисциплини могат да бъдат избирани от всички специалности на Биологически факултет и от всички курсове за всеки семестър.**

**Директор на програма или еквивалентен отговорник (напр. декан)**

Доц.д-р Соня Костадинова Трифонова – декан

Тел: (032) 261 525; (032) 261 496

Е:mail: [skosta@uni-plovdiv.bg](mailto:skosta@uni-plovdiv.bg); [sonykostadinova@gmail.com](mailto:sonykostadinova@gmail.com)