



---

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

**БИОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, тел./факс: 032 261 566, e-mail: biosecr@uni-plovdiv.bg;g

**ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

## **РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №3.2**

*за проучване мнението на завършили обучението си  
студенти*

Анкета 3.2 е проведена на 04.04.2014 – деня на Промоцията за връчване дипломите на завършилите през 2013 г. студенти с образователно-квалификационна степен „БАКАЛАВЪР” и „МАГИСТЪР” към Биологическия факултет на ПУ. За поредна година срокът между Държавните изпити и Промоцията за връчване на дипломите на завършилите студенти се оказва доста голям, което до известна степен обяснява отсъствието на голяма част от абсолвентите, изискали дипломите си предварително, за да ги представят пред работодатели или за участие в конкурси. За провеждане на анкета 3.2. бяха раздадени 80 анкетни карти, от които бяха обработени 41 броя, попълнени в деня на Промоцията. Обработените анкетни карти са разпределени както следва: бакалаври – 30 студенти от специалности „Медицинска биология”, „Екология и опазване на околната среда”, „Екология на биотехнологичните производства”, „Биология и химия”, „Биоинформатика”, магистри – 11 студенти от магистърски програми „Микробиологичен контрол и анализ на храни”, „Паразитология”, „Биофармацевтична биохимия”, „Медицинска биология”, „Молекулярна биология”.

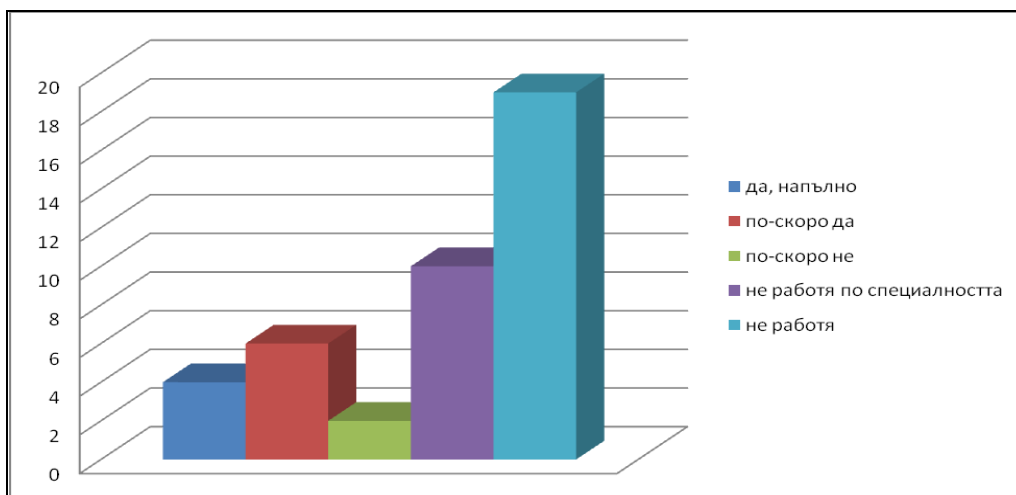
Резултатите от анкетата са онагледени с графики и са придружени от коментар.

Периодът от Държавните изпити до Промоцията за връчване на дипломите на Випуск'2013 е относително кратък, но независимо от условията на сериозна политическа, социална и икономическа криза в България 51 % от анкетираниите студенти са успели да започнат работа, а други 27 % търсят и очакват да започнат работа (фиг.1).



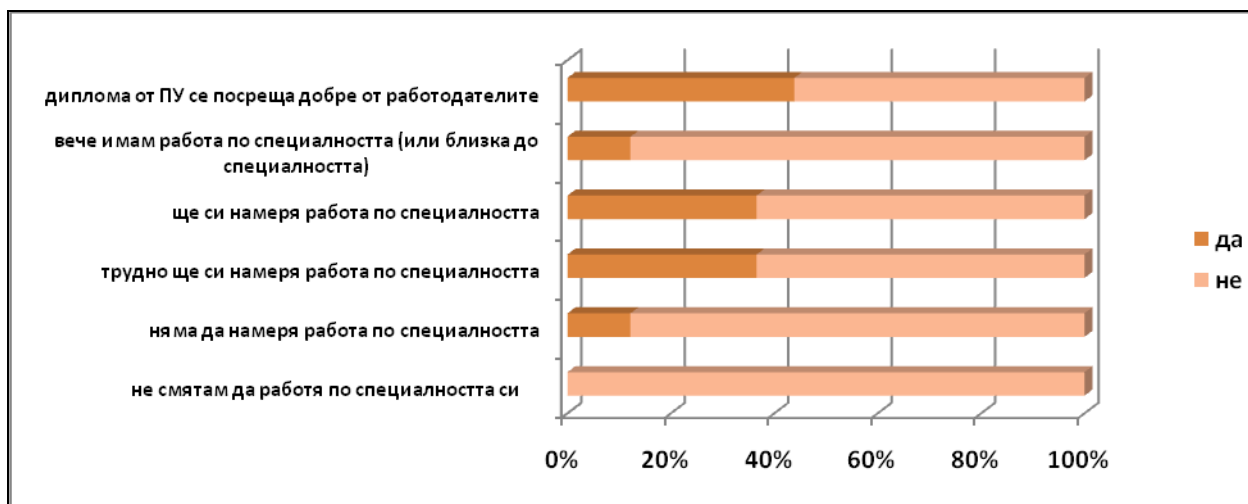
Фиг.1. Проучване на заетостта на завършилите студенти

При детайлната оценка на заетостта на анкетираниите студенти се отчита сравнително висока степен на реализация - 45.45% от работещите анкетирани студенти споделят, че са започнали работа по специалността или близка до нея. Работещи не по специалността са общо 24.39 % от анкетираниите студенти (фиг.2). Не малък процент от анкетираниите студенти – 46.34 % – не са ангажирани с конкретна работна позиция. При оценка на заетостта на възпитаниците на Биологически факултет задължително трябва да се отчете фактът, че през 2014 г. в България е налице тревожна икономическа и политическа обстановка, характеризираща се с изключително влошени параметри на пазара на труда. До голяма степен отражение дава и продължаващото към момента на провеждане на анкетата обучение на голяма част от анкетираниите студенти в магистърски програми, предлагани отново от Пловдивски Университет (41.46 %).



Фиг.2. Специфика на заетостта на завършилите студенти  
( въпрос: Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?)

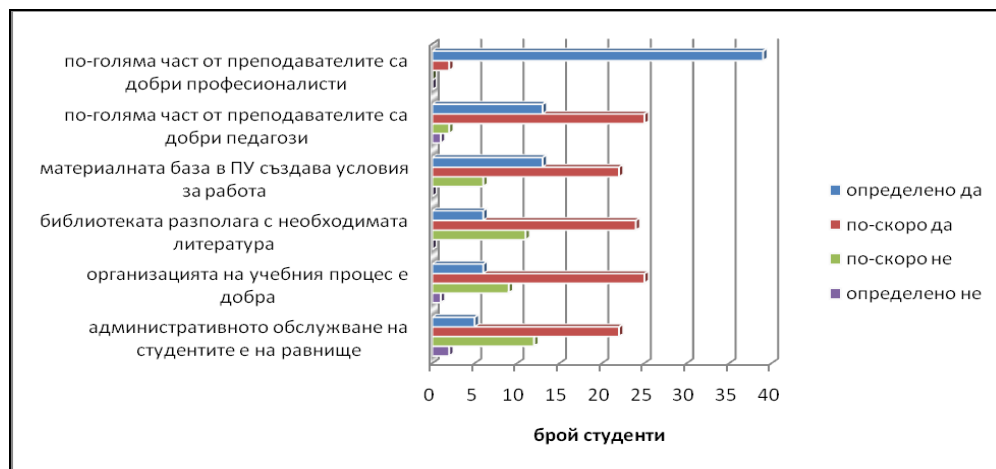
Мнението на 44 % от анкетираните студенти е, че работодателите възприемат добре дипломата и образованието, което ПУ дава. Повечето студенти търсят работа по специалността си, но споделят, че трудно намират такава. Всички анкетирани студенти са решени да продължават да работят и да търсят работа по специалността си (фиг.3). Една от вероятните причини за сравнително по-противоречивите резултати, отчетени при това запитване е малкия брой студенти, попълнили анкетата, както и големия процент все още не работещи сред тях.



Фиг.3. Мнения относно завършените специалности

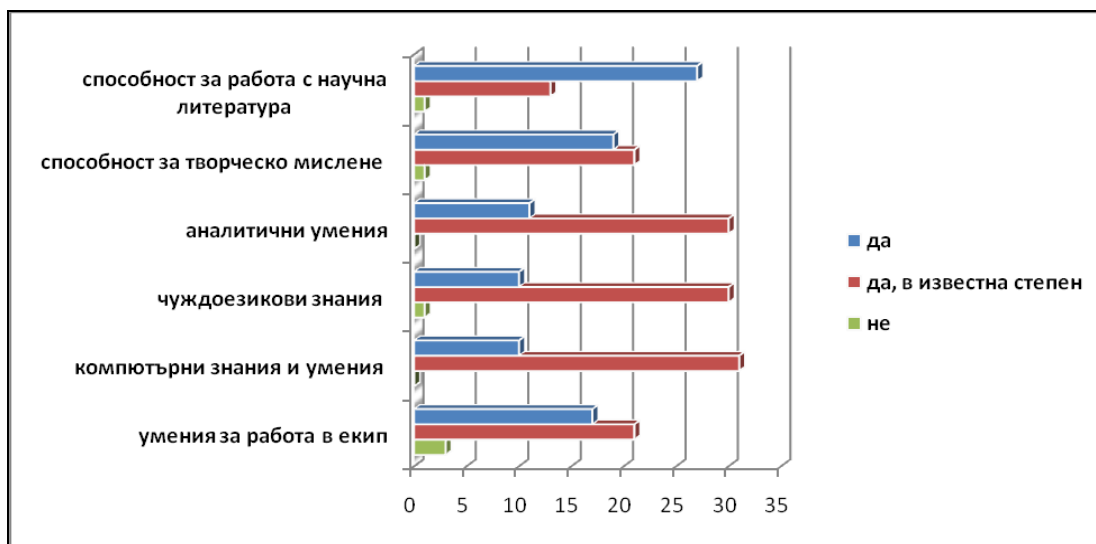
Резултатите от проведената анкета показват за пореден път високото мнение на студентите за преподавателите в Биологически факултет (фиг.4). Повечето от запитаните определят преподавателите си като добри професионалисти и педагози.

Полярни са изказаните мнения относно административното обслужване на студентите. Резултатите от проведената анкета показват развитие в мнението на студентите относно материално – техническата база в Биологически факултет. През последните години в Биологически факултет са реализирани няколко инфраструктурни проекта. В резултат на това лабораториите са оборудвани с нова апаратура, а възможностите за финансиране на учебния процес са значително увеличени в резултат на добрата и гъвкава икономическа политика на Деканското ръководство на Биологическия факултет. В резултат е налице значително повишаване на качеството на учебния процес, което е отчетено от студентите чрез изказаното мнение в настоящата анкета.



Фиг.4. Мнения на студентите за учебния процес в ПУ

Обучението в Биологически факултет включва практическа и самостоятелна работа, която в голямата си част предполага работа в екип. Така у студентите се развиват умения за анализ и творческо обсъждане на научна литература при решаването на конкретни задачи (фиг. 5). Мнението на анкетираните студенти е, че обучението им в Биологически факултет е допринесло до известна степен за усъвършенстване на чуждоезиковите знания и компютърни умения.



Фиг.5. Мнения на студенти за придобитите умения след обучението в ПУ

В проведената анкета е включен въпрос за това, дали дипломираните вече студенти биха препоръчали на свои познати образованието в Пловдивски Университет. Резултатите показват, че 49 % отговарят с “да”, 44 % отговарят с “по-скоро да” и само 5% от анкетираните студенти са скептично настроени и по-скоро не биха препоръчали на познати образованието в ПУ.



Фиг.6. Мнение за придобиването на висше образование в Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски”

Голяма част от анкетираните студенти, завършили през 2013 г., отново са предпочели при избора на специалност за магистърска образователна степен, програми, предлагани от Биологически факултет към ПУ ”Паисий Хилендарски”. Успешната реализация на завършили в предишни години студенти като еколози, като биолози в медико–диагностични, микробиологични, клинични лаборатории и акредитирани лаборатории за анализ на храни, води и др. най–вероятно обяснява интереса на

студентите към магистърските програми, по които се провежда обучение в Биологически факултет. От анкетиранияте 30 студенти с бакалавърска степен, 19 продължават образованието си в магистърски програми, като 18 от тях са предпочели Биологически факултет на ПУ.

## **Обобщение**

Анализът на резултатите от проведената анкета в деня на Промоцията на абсолвентите, завършили през 2013 г. оформя мнение, че студентите, обучавани в различните бакалавърски специалности и магистърски програми на Биологически факултет в ПУ "Паисий Хилендарски", избират специалността си с желание и по призвание. Повечето от анкетиранияте студенти определят подготовката си като достатъчна за успешната им професионална реализация. Студентите отчитат подобрението в материално-техническата база на Биологическия факултет като добър залог за повишаване на качеството на образованието. Обучението в различните специалности на Биологически факултет развива у студентите способности за анализ и работа с научна литература. Резултатите показват добра комуникация между студенти, преподавателски състав и администрация. По-голямата част от дипломираните и анкетирани студенти са готови да препоръчат на свои близки да продължат образованието си в Пловдивски Университет "Паисий Хилендарски", което може да бъде тълкувано като голям кредит на доверие към преподавателите в Биологически факултет и образователните програми, извеждани от тях.

## **Препоръки**

Въз основа на отчетените резултати комисията, провела анкетата, препоръчва на Биологическия факултет:

1. Да продължи работата по предварително информиране на кандидат-студентите за естеството на обучение в бакалавърските и магистърски програми, предлагани от Биологическия факултет, и възможностите за професионална реализация на

трудовия пазар след придобиване на образователно квалификационните степени „Бакалавър” и „Магистър” .

2. Да продължи работата си по проекти за студентски стажови практики, чрез които потенциалните работодатели добиват представа за качествата на завършващите студенти, а студентите могат да се обучават в реална работна среда.
3. Периодично да актуализира учебните планове на специалностите с цел доближаване до нуждите на пазара на труда и по-успешна реализация на завършващите студенти.
4. Да продължи работата за подобряване на материално-техническата база и повишаване на качеството на административното обслужване.
5. Провеждането на Анкета №3.2 да бъде осъществявано при подписване на документите за подготовка на дипломите в Учебен отдел. Така броят на анкетираните и количеството на събраната обратна информация ще са значително повече, което ще увеличи статистическата достоверност на данните.